

# PRIRODA I DRUŠTVO

KRITERIJI OCJENJIVANJA					
ELEMENTI	ODLIČAN ( 5 )	VRLO DOBAR ( 4 )	DIBAR ( 3 )	DOVOLJAN ( 2 )	NEDOVOLJAN ( 1 )
<b>USMENO ISPITIVANJE</b>	<p>Nastavne sadržaje u potpunosti usvojio/la. Uči lako,brzo i s razumijevanjem. Naučeno gradivo razumije,logički ga povezuje sa srodnim sadržajima i primjenjuje. Samostalno otkriva uzročno-posljedične veze i donosi zaključke. Aktivan/na i vrlo konstruktivan /na u radu. Motivira ostale učenike. Pokazuje želju i volju za stjecanjem novih znanja,voli istraživati i prenositi svoje znanje iz dodatnih izvora znanja. Na nastavu dolazi uvijek spreman/na. Ima razvijen visok stupanj kulturnog ponašanja i ekološku svijest.</p>	<p>Nastavne sadržaje usvojio/la gotovo u potpunosti. Uči lako i s razumijevanjem. Naučeno gradivo razumije,povezuje,primjenjuje i logički obrazlaže uz manji poticaj učiteljice. Zaključke i uzročno posljedične veze obrazlaže na naučenim primjerima. Gotovo uvijek aktivan/na i želi iskazati svoje znanje,sposobnosti i vještine. Pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja uz poticaj učiteljice. Na nastavu dolazi spreman/na. Razvijena kultura ponašanja i ekološka svijest.</p>	<p>Nastavne sadržaje usvojio/la na nivou reprodukcije osnovnih pojmova. Gradivo usvaja sporije i s razumijevanjem. Naučeno gradivo zna reproducirati uz pomoć učiteljice. Potrebna mu je pomoć u otkrivanju uzročno-posljedičnih veza i donošenja zaključaka. Aktivnost u radu i želja za stjecanjem novih znanja povremena. Na nastavu dolazi djelomično spreman/na. Kultura ponašanja i ekološka svijest na prosječnoj razini.</p>	<p>Nastavne sadržaje usvojio/la na nivou prisjećanja i prepoznavanja. Gradivo ne razumije u potpunosti,usvaja ga sporije i uz pomoć učiteljice. Naučeno gradivo može reproducirati samo uz učiteljsku pomoć,ne zna ga primijeniti niti obrazložiti. Neodgovoran prema radu i gotovo nikad spreman. Potrebna mu je stalna podrška uz pojačanu kontrolu za rad. Na nastavu dolazi nespreman/na. Kultura ponašanja na niskoj razini i ekološka svijest na početnoj razini .</p>	<p>Nastavne sadržaje ne zna i ne može ih reproducirati ni uz pomoć učiteljice. Gradivo ne razumije. Teže ga usvaja i uz podršku . Gotovo nikada nije spreman iskazati minimum naučenog. Neodgovoran prema radu i nikad nije spreman. Ni uz podršku i poticaj ne pokazuje interes za predmet. Na nastavu dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora. Često ometa učenike i učiteljicu u radu,nekulturan u ophođenju a ekološka svijest u razvoju.</p>

<b>PRAKTIČNI RADOVI</b>	Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Zna objasniti postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad. Izrazito uredan/na.	Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Teže objašnjava postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad.	Praktične radove izvodi uz malu pomoć učitelja. Nije sistematičan/na. Ponekad nema pribor za rad.	Praktične radove izvodi samo uz pomoć učitelja ili roditelja kod kuće. Često nema pribora za rad.	Praktične radove ne izvodi niti uz dodatnu motivaciju. Rijetko nosi potreban pribor.
-------------------------	--	--	---	---	--

### **PISMENO ISPITIVANJE**

ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
90 – 100 %	77 – 89 %	64 – 76 %	50 – 63 %	0 – 49 %

*\*Krajnja ocjena iz pismenog rada rezultat je redovitog rada, naučenog gradiva, aktivnosti na satu i snalažljivosti u pismenom ispitivanju.*

*Pitanja su prorađena s učenicima na usmenim provjerama i satu ponavljanja gradiva.*

### **VAŽNOST POJEDINIH KOMPONENTI OCJENJIVANJA U PRIRODI I DRUŠTVU IZRAŽENA U POSTOTCIMA**

**USMENO ISPITIVANJE- 40 %**

**PISMENO ISPITIVANJE -40 %**

**PRAKTIČAN RAD – 20 %**