

MATEMATIKA

KRITERIJ OCJENJIVANJA

USMENO ISPITIVANJE

ODLIČAN:

- lako, brzo i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje
- uspješno rješava teže zadatke
- brz je i samostalan pri rješavanju gotovo svih zadataka
- poznaje matematičke pojmove
- uočava i primjenjuje matematičke zakonitosti
- lako uspostavlja uzročno-poljedične veze
- logički zaključuje i povezuje sadržaje
- provjerava rješenja i samostalno ispravlja pogreške
- u radu je marljiv, zainteresiran, redovit i uporan
- aktivno sudjeluje u obradi novoga gradiva, utvrđivanju i raspravama
- zalaže se da postigne što više
- vesele ga nove spoznaje
- rado pomaže drugima
- na sat dolazi pripremljen

VRLO DOBAR:

- umjereno brzo i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje
- umjereno brzo rješava zadatke
- snalazi se i u težim zadacima
- samostalan je pri rješavanju zadataka
- uglavnom poznaje matematičke pojmove
- najčešće uočava i primjenjuje matematičke zakonitosti
- povezuje nastavne sadržaje
- uspostavlja uzročno-posljedične veze
- uglavnom provjerava rješenja i samostalno ispravlja pogreške
- u radu je uglavnom marljiv, zainteresiran, redovit i uporan
- sudjeluje u obradi novoga gradiva, utvrđivanju i raspravama
- uglavnom na sat dolazi pripremljen

DOBAR:

- polako s djelomičnim razumijevanjem usvaja nove sadržaje
- zadatke rješava polako, nesigurno i uz pomoć učitelja
- rijetko se snalazi u težim zadacima
- djelomično poznaje matematičke pojmove
- djelomično primjenjuje matematičke zakonitosti
- obrazlaže nepotpuno, površno i s pogreškama
- teže povezuje nastavne sadržaje
- povremeno provjerava rješenja, pogrešku ispravlja ako je na nju upozoren
- potrebna je veća aktivnost tijekom nastave
- djelomično je zainteresiran za obradu novoga gradiva
- na sat dolazi djelomično pripremljen

DOVOLJAN:

- izrazito teško i sporo usvaja nove sadržaje
- zadatke rješava uz veću pomoć učitelja, rijetko točno
- površno povezuje matematičke pojmove i zakonitosti
- obrazlaže nepotpuno, površno i s pogreškama
- ne uočava uzročno-posljedične veze

- rijetko provjerava rješenja, pogrešku uočava ako je upozoren i ispravlja uz pomoć
- pasivno prati nastavu
- radi bez dovoljno strpljenja
- često na sat dolazi nepripremljen

NEDOVOLJAN:

- uz velike teškoće i samo djelomično usvaja gradivo
- zadatke nije u stanju riješiti čak ni uz pomoć učitelja
- ne poznaje matematičke pojmove i zakonitosti
- postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti
- ne provjerava rješenja
- ne uključuje se u rad
- na sat dolazi nepripremljen

DOMAĆA ZADAĆA

ODLIČAN:

- zadaće radi redovito, uredno i točno
- često traži dodatne zadatke
- zna obrazložiti riješene zadatke s razumijevanjem

VRLO DOBAR:

- zadaće radi redovito, uredno i točno
- ponekad netočno obrazlaže riješeni zadatak

DOBAR:

- neredovito piše domaće zadaće
- ne pazi na točnost i urednost zadataka
- često ne zna obrazložiti riješene zadatke

DOVOLJAN:

- često zaboravlja domaće zadaće
- zadaci su često netočno riješeni
- ne pazi na urednost
- većinu riješenih zadataka ne zna obrazložiti

NEDOVOLJAN:

- neredovito i neuredno piše domaće zadaće
- zadaci su netočno riješeni
- ne zna obrazložiti riješene zadatke

PISMENO ISPITIVANJE

ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
90 – 100 %	77 – 89 %	64 – 76 %	50 – 63 %	0 – 49 %

*NAPOMENA

USMENO ISPITIVANJE / 45%

PISMENO ISPITIVANJE / 45 %

DOMAĆA ZADAĆA / 10 %