

OSNOVNA ŠKOLA *OREBIĆ*
OREBIĆ

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJVANJA ZA
ENGLESKI JEZIK OD 6. DO 8. RAZREDA

Marijana Marković, prof.

U okviru predmeta engleskog jezika vrednuju se sljedeći elementi

**RAZUMIJEVANJE
USMENO IZLAGANJE
PISMENO IZLAGANJE
GRAMATIKA**

Provjeravanje znanja je utemeljeno na postavkama o podučavanju iz **ZAJEDNIČKOG EUROPSKOG REFERENTNOG OKVIRA**, te prilagođeno našim okolnostima a temelji se na:

1. usvajanju gramatičkih i vokabularnih jedinica (language focus and vocabulary).
2. usvajanju komunikacijskih uzoraka (everyday language)
3. usvajanju pravopisa (writing bits)
4. vještini čitanja s razumijevanjem (reading comprehension)
5. vještini slušanja s razumijevanjem (listening comprehension)
6. vještini pisanja (writing tasks)

Tijekom jedne nastavne godine predviđeno je 5 gramatičkih testova. Ocjene se upisuju u rubriku gramatika. Tijekom školske godine učenik može dobiti ocjenu iz gramatike i/ili usmenim odgovorom. Pišu se i dva 2 diktata, po jedan u polugodištu mjesec dana najavljena unaprijed a ocjena se upisuje u rubriku pismeno izlaganje. Pišu se i dva testa čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem po jedan u polugodištu i / ili učitelj razumijevanje može ocijeniti na satu nakon poslušanog ili pročitanog teksta kroz usmenu komunikaciju sa učenicima i provjerom rješenja u bilježnici.

Na početku školske godine može se provesti inicijalni test koji se ne ocjenjuje ocjenom nego se u rubrici za bilješke unosi bodovno stanje ili postotak s naznakom kojoj bi to ocjeni odgovaralo.

Pismeni testovi iz gramatike najavljuju se mjesec dana unaprijed a vrednuju se prema slijedećim kriterijima. Po istom kriteriju se ocjenjuju i svi ostali pisani testovi.

OD %	D0%	OCJENA
40	57	dovoljan
58	74	dobar
75	85	Vrlo dobar
86	100	odličan

Ocjene se upisuju u rubriku gramatika u imeniku.

Diktat- se najavljuje najmanje mjesec dana unaprijed a sastoji se od 2 do 3 čitanja te okvirno od 50 riječi za šesti razred te oko 70 riječi za sedmi i osmi razred Diktat sadrži učeniku poznate obradene leksičke i gramatičke strukture. Kriterij ocjenjivanja je naveden u tablici.

OD	DO	OCJENA
15	19	2
10	14	3
5	9	4
0	4	5

Ocjena iz diktata se upisuje u rubriku pismeno izlaganje.

Kroz nastavnu godinu predviđena su najmanje dva testa **čitanja s razumijevanjem**. Ocjene tih testova upisuju se u rubriku razumijevanje u imeniku. Učitelj može učenika ocijeniti i tokom školske godine na satu nakon čitanja bez najave.

Kroz nastavnu godinu predviđena su najmanje dva testa **slušanja s razumijevanjem**. Ocjene tih testova upisuju se u rubriku razumijevanje u imeniku. Učitelj može učenika ocijeniti i tokom školske godine na satu nakon slušanja teksta bez najave.

Projektni zadaci prate nastavne cjeline te se mogu vrednovati pojedinačno ili grupno. Ocjene iz projekata upisuju se u rubriku usmeno ili pismeno

izlaganje zavisno o vrsti projekta ili mogu biti ocjenjene obe rubrike ukoliko nastavnik procjeni da je potrebno u imeniku.

Vještina govora se vrednuje kontinuirano kako bi se potaklo učenike da na svakom satu sudjeluju. Na taj se način nakon više sat u slijedu vrednovati aktivnost učenika i kao takva ocijeniti ocjenom od 1 do 5.

Također se provodi i usmeno ispitivanje , bez i ili sa najavom, na način da se jednog učenika u jednom nastavnom satu ne ispituje duže od 10 minuta. Ocjena iz usmenog odgovora se upisuje u rubriku usmeno izlaganje u imeniku.

Kroz godinu učenici pišu i pismene rade vezane za njima bliske teme sa poznatim vokabularom i gramatičkim strukturama. Takvi pismeni rade se brojčano ocjenjuju u rubriku pismeno zalaganje. Kroz godinu su predviđena dva pisma rada za cijeli razred najavljeni mjesec dana unaprijed. Kroz godinu učenik može biti ocjenjen i iz pismenih radeva na satu pojedinačno a ocjena se upisuje u rubriku pismeno izlaganje.

Kroz godini mogu se pisati i posebni testovi za provjeru usvojenosti vokabulara. Učitelj ih najavljuje mjesec dana ranije a ocjene se upisuju u rubriku pismeno izlaganje. Učitelj obrađen i uvježban vokabular može ocijeniti i usmenim ispitivanjem na svakom nastavnom satu bez najave. Ocjena se upisuje u rubriku usmeno izlaganje ukoliko je bilo samo usmeno ili u pismeno izlaganje ukoliko je učenik riječi i pisao.

Domaću zadaću učenici su dužni redovito raditi o čemu učitelj vodi bilješku u rubrici bilješke. Domaća zadaća može se vrednovati i brojčano u vidu poticanja i motivacije učenika.

Zaključna ocjena proizlazi iz svih prethodno navedenih elemenata i ukupne aktivnosti učenika kroz oba polugodišta i nikako ne proizlazi iz matematičke sredine. Učitelj donosi zaključnu ocjenu na temelju praćenja učenika u bilješkama i ocjena te odnosa učenika prema radu tokom cijele školske godine.

Elementi vrednovanja te kriterij za njihovo ocjenjivanje

RAZUMIJEVANJE

ODLIČAN	učenik razumije sugovornika i usmena izlaganja u normalnom tempu, razumije pisani i slušani tekst u potpunosti, s lakoćom vlada materijom i vještinama i povezuje sadržaje; lako i u potpunosti razumije pitanja; uspješno prevodi u oba smjera, engleski-hrvatski i hrvatski engleski i; bez poteškoća se koristi rječnicima
VRLO DOBAR	razumije pitanja u normalnom govornom tempu, ali je potrebno ponekad nešto ponoviti; razumije pisani i slušani sadržaj u cijelosti, ali ne i svaku pojedinost; uspješan u smjeru engleski-hrvatski no donekle neprecizan u smjeru hrvatski-engleski; pravilno i donekle brzo pronalazi riječi u rječnicima;
DOBAR	razumije izlaganja i pitanja postavljena sporijim tempom, ponekad je nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove rečenice; ima dobru orientaciju unutar pisanih materijala uz pomoć; prosječne uspješnosti, komunikacija uspostavljena, pismenost ima propusta;
DOVOLJAN	ima minimum razumijevanja i napreduje uz pomoć profesora koji ga vodi kroz materiju; ima teškoća u razumijevanju izlaganja, jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja; slabu razumijeva pisani i slušani materiju; minimum komunikacijske povezanosti, propusti u izražavanju ne priječe normalan protok informacija; puno poteškoća u radu s rječnikom
NEDOVOLJAN	ne razumije usmena izlaganja, slušanu ili pisani materiju ni uz pomoć nastavnika; nije u mogućnosti prevesti lakše rečenice ili tekstove.

GOVORNE SPOSOBNOSTI

ODLIČAN	učenik slobodno i bez okljevanja izriče svoje misli; aktivan je u konverzaciji, čita i priča s razumijevanjem korektno i tečno s pravilnim izgovorom, fluentno govori bez većih gramatičkih grešaka; zanimljivo i stilski ujednačeno se izražava, koristi bogat vokabular
VRLO DOBAR	učenik govori korektno, ali je u pojedinim elementima nesiguran; govori uz manje gramatičke greške, koje međutim ne utječu na razumijevanje smisla rečenice; ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno, te s pogrešnim izgovorom; govori prirodnom brzinom.
DOBAR	učenik se može sporazumijevati, i pri tome se služi skromnim fondom riječi; smisao je ponekad nejasan zbog gramatičkih grešaka i pogrešnog redoslijeda riječi; ima poteškoća u čitanju, izgovoru i intonaciji, ali je cjelina prihvatljiva i razumljiva
DOVOLJAN	učenik pravi ozbiljne greške u konverzaciji i izgovoru zbog čega se teško zaključuje što želi reći; rijetko nalazi odgovarajuće riječi i fraze, teško se izražava, a rječnik mu je oskudan; u izgovoru pravi ozbiljne gramatičke greške koje dovode u pitanje razumijevanje teksta; govori sporo i s puno okljevanja
NEDOVOLJAN	: učenik se ne može samostalno izražavati u usmenom obliku; jedva savladava najosnovniji vokabular, a loš izgovor onemogućuje razumijevanje sadržaja; nije savladao ni najosnovnije gramatičke strukture

PISMENO IZRAŽAVANJE

	Ostvarenost cilja zadatka (Task Achievement)	Jezik (Language)	Bodovi (Points)	(Bod) Ocijene
1.	Zadana forma u potpunosti zadovoljena, s dodatnom razradom u nekim dijelovima	Poruka je potpuno jasna usprkos mogućim manjim pogreškama u pisanju, uporabi jezičnih struktura i odabiru riječi i izraza.	10	(10, 9) 5
		Poruka sadrži nekoliko pogrešaka, ali je još uvijek lako razumljiva.	8	(8, 7) 4
		Dosta pogrešaka, poneke od njih zadaju poteškoće u razumijevanju, ali poruka se još uvijek može razumjeti.	6	(6, 5) 3
		Pogreške su česte i zadaju čitatelju dosta poteškoća u razumijevanju poruke te na mjestima mora pogadati značenje poruke.	4	(4) 2
2.	Zadana forma uglavnom zadovoljena, s razradom	Poruka je potpuno jasna usprkos mogućim manjim pogreškama u pisanju, uporabi jezičnih struktura i odabiru riječi i izraza.	9	(9) 4
		Poruka sadrži nekoliko pogrešaka, ali je još uvijek lako razumljiva.	7	(8, 7) 3
		Dosta pogrešaka, poneke od njih zadaju poteškoće u razumijevanju, ali poruka se još uvijek može razumjeti.	5	(6, 5) 2
		Pogreške su česte i zadaju čitatelju dosta poteškoća u razumijevanju poruke te na mjestima mora pogadati značenje poruke.	3	(4) 1
3.	Zadana forma djelomično zadovoljena, moguća djelomična razrada	Poruka sadrži nekoliko pogrešaka, ali je još uvijek lako razumljiva.	6	(6) 3
		Dosta pogrešaka, poneke od njih zadaju poteškoće u razumijevanju, ali poruka se još uvijek može razumjeti.	4	(5,4) 2
		Pogreške su česte i zadaju čitatelju dosta poteškoća u razumijevanju poruke te na mjestima mora pogadati značenje poruke.	2	(3,2) 1
4.	Zadana forma nije dostatno ili uopće zadovoljena, bez razrade	Poruka sadrži nekoliko pogrešaka, ali je još uvijek lako razumljiva.	4	(4) 2
		Dosta pogrešaka, poneke od njih zadaju poteškoće u razumijevanju, ali poruka se još uvijek može razumjeti.	3	1
		Pogreške su česte i zadaju čitatelju dosta poteškoća u razumijevanju poruke te na mjestima mora pogadati značenje poruke.	2	1
5.	Poruka je gotovo nerazumljiva ili se ne odnosi na zadani temu.		1	1
6.	Poruka je u potpunosti nerazumljiva i uopće se ne odnosi na zadani temu. Nije samostalan uradak; plagijat (Internet...)		0	1

JEZIČNE ZAKONITOSTI-GRAMATIKA

ODLIČAN	potpuno poznaje jezične zakonitosti, umije ih obrazlagati na engleskom i točno primjeniti
VRLO DOBAR	poznaje jezične zakonitosti, umije ih obrazložiti na materinjem jeziku i posve točno primjeniti na zadatak
DOBAR	: većinu zadataka točno rješava, ne poznaje zakonitosti tako da bi o njima mogao govoriti već samo praktično primjenjuje pravila s ponekom greškom
DOVOLJAN	pravi velike greške u primjeni gramatičkih pravila
NEDOVOLJAN	učenik ne poznaje i ne primjenjuje osnovne gramatičke oblike

Pri izradi ovog nacrta poštovale su se smjernice i preporuke Ministarstva odnosno Agencije te Pravilnika.