

Elementi praćenja i ocjenjivanja učenika (7. i 8. razred)

Nastavni predmet: FIZIKA (70 sati godišnje)

Ivana Gaćina, OŠ Orebić

Nakon svake obrađene cjeline provodi se usmena i pismena provjera znanja :

7. RAZRED (4.cijeline)

1. Tijela i tvari
2. Međudjelovanje tijela
3. Energija
4. Unutarnja energija

8. RAZRED (5.cijelina)

1. Električna struja (1.dio)
2. Električna struja (2.dio)
3. Gibanje i sila
4. Valovi
5. Svjetlost

Učenike se ocjenjuje za:

1. usvojenost programskih sadržaja
2. praktični radovi
3. primjena znanja i vještina

1. *Usvojenost programskih sadržaja*

• *Usmeni odgovor*

Provode se kontinuirano po potrebi tijekom nastavne godine bez posebne najave. Najmanje dva usmena ispitanja po učeniku.

Ocjene usmenog ispitanja:

Ocene	Usvojenost obrazovnih sadržaja
Nedovoljan	<ul style="list-style-type: none">• neusvojenost minimuma temeljnih pojmoveva• neprepoznavanje osnovne tematike
Dovoljan	<ul style="list-style-type: none">• prepoznaće temeljne pojmove• odgovara po sjećanju, bez dubljeg razumijevanja• do rezultata dolazi uz pomoć nastavnika
Dobar	<ul style="list-style-type: none">• reproducira temeljne pojmove• razumije gradivo, ali ga ne zna primjeniti niti obraložiti vlastitim primjerima• uz pomoć nastavnika rješava jednostavne zadatke• nije dovoljno samostalan
Vrlo dobar	<ul style="list-style-type: none">• razumije gradivo• služi se usvojenim znanjem• navodi vlastite primjere• samostalno rješava i složenije zadatke
Odličan	<ul style="list-style-type: none">• stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere• uspješno uočava i izvršava korelaciju sa srodnim gradivom• sposoban je prenositi znanje drugim učenicima• služi se dodatnim izvorima znanja i informacija iz različitih medija

2. Praktični radovi

Analiza rada, rukovanje instrumentima, obrada rezultata, diskusija rezultata, interes za rad, suradnja u timu, marljivost i zlaganje, odnos prema školskoj imovini, preglednost vođenja zabilježaka

Ocene	
Nedovoljan	<ul style="list-style-type: none">• Učenik ne prati tijek odvijanja procesa pri izvođenju pokusa i ne surađuje s ostalim učenicima.
Dovoljan	<ul style="list-style-type: none">• Učenik može prepoznati pribor i mjerne instrumente za izvođenje pokusa• pokus izvodi pogrešno, ne zna se samostalno služiti priborom• grafički prikaz je nepotpun,• nema zaključka,• slabo surađuje u timu
Dobar	<ul style="list-style-type: none">• učenik može samostalno složiti i izvesti jednostavan pokus sa zadanim priborom i po uputama• mjerne ljestvice instrumenata pri mjerenu neprecizno očitava,• tablice su nepotpune,• postoji analiza, ali je nepotpuna kao i grafički prikaz
Vrlo dobar	<ul style="list-style-type: none">• Učenik može samostalno složiti i izvesti pokus sa zadanim priborom i po uputama• samostalno prepoznati varijable i izmjeriti njihove vrijednosti• izmjerene podatke prikazati tablično i grafički uz manju pomoć učitelja ili drugih učenika• raspraviti problem na temelju prikazanih podataka s ostalim učiteljima i učiteljem• formulirati zaključke u suradnji s ostalim učenicima i učiteljem
Odličan	<ul style="list-style-type: none">• Učenik može sakupiti i organizirati podatke o problemu iz različitih izvora• osmisli pokus za rješavanje problema• samostalno planirati i izvesti eksperimentalnu proceduru• samostalno formulirati zaključke, kritički ih analizirati i otvoriti nove probleme za daljnja istraživanja

3. Primjena znanja i vještina

Ocjene	
Nedovoljan	Učenik nije primijenio znanje na odgovarajući način jer nije shvatio smisao postavljenog problema. (manje od 40% riješenih točnih odgovora)
Dovoljan	Učenik primjenjuje samo bitne fizikalne zakonitosti u rješavanju jednostavnih problema uz pomoć nastavnika. (od 40% - 56% riješenih problemskih zadataka)
Dobar	Učenik samostalno primjenjuje bitne fizikalne zakonitosti u rješavanju jednostavnih problema. (od 56% -70% riješenih problemskih zadataka)
Vrlo dobar	Učenik samostalno, brzo i precizno rješava probleme upotrebom uvježbanih metoda. (od 70% - 86% riješenih problemskih zadataka)
Odličan	Učenik koristi primjerene analitičke i sintetičke metode za rješavanje problema. Rješenje problema prikazuje različitim postupcima i kritički ga analizira u odnosu prema stvarnosti. (od 86%-100% riješenih problemskih zadataka)

Domaće zadaće:

Povjera domaćih zadaća na svakom satu.

Konačna ocjena nije aritmetička sredina svih ocjena. Konačna ocjena se izvodi iz usmenih i pismenih provjera znanja (pisma provjera znanja ima prednost pred usmenom), dok ostale komponente mogu „prevagnuti“ ukoliko je ocjena između.