

PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UČENIKA IZ PRIRODE, BIOLOGIJE

Danijela Violić, mag.educ. biologije i kemije

Neophodno je redovito nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice (nenošenje pribora bilježi se u lijevoj rubrici za opisno praćenje → tri minusa u polugodištu → negativna ocjena u rubrici desno)

Elementi ocjenjivanja u predmetima **PRIRODA i BIOLOGIJA** su:

- **usvojenost programskih sadržaja**-najvažniji element, usmeno ili pisano; poznavanje, razumijevanje i povezivanje sadržaja - usmeno-može biti svaki sat, bez potrebne najave
- pismeno-u jednom polugodištu -2 velike pisane provjere (nakon jedne veće ili više manjih obrađenih tema), osim u prvom polugodištu 5. razreda (jedna provjera)
- **aktivnost**- odnosi se na ukupan odnos prema predmetu. Komponente koje će se vrjednovati su radne navike: aktivnost na satu (aktivan u obradi novog gradiva, aktivan samo na poticaj, nije aktivan ni na poticaj); temeljitost (izrazito temeljit, pedantan, savjestan, revnosten, precizan, stalno brine o kvaliteti svog rada, površan nezainteresiran, ne brine o kvaliteti svog rada, ustrajnost u radu (strpljiv i izdržljiv, ne odustaje ili odustaje kod poteškoća, ima ili nema dovoljno strpljenja, zadovoljan djelomičnim rezultatima; marljivost(marljiv, rado uči, radi samo pod kontrolom, nedostaju mu radne navike); samostalnost u radu (samostalno i bez poticaja odlučuje se za rad, traži pomoć ili ne traži pomoć kad mu je potrebna), domaća zadaća, radna bilježnica ili bilježnica.

- **praktični rad**-pokus izveden u školi ili kod kuće, izrada modela, plakat, referat, prezentacija na računalu, višeminutne provjere (nakon tri do pet kratkih provjera slijedi prosječna ocjena).

Zaključna ocjena je odraz cijelokupnih odgojno-obrazovnih postignuća tijekom godine, a utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama, te nije aritmetička sredina svih ocjena po elementima.

KRITERIJI OCJENJIVANJA USVOJENOSTI OBRAZOVNIH SADRŽAJA

PISMENO (riješenost)	OCJENA	USMENO (kvaliteta odgovora)
89 – 100 %	ODLIČAN (5)	Učenik je usvojio sve činjenice, razumije gradivo u cijelosti i povezuje pojmove samostalno, bez pomoći
77 – 88 %	VRLO DOBAR (4)	Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo, povezuje pojmove uz izrazito malu pomoć učitelja
63 – 76 %	DOBAR (3)	Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo, ali ne povezuje pojmove u potpunosti, potrebna je pomoć učitelja
50 – 62 %	DOVOLJAN (2)	Učenik je usvojio osnovne pojmove, znanje mu je nepotpuno, ne razumije gradivo, prezentira znanje uz znatnu pomoć učitelja

KRITERIJI OCJENJIVANJA PLAKATA I PPT PREZENTACIJE

ELEMENTI	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
SADRŽAJ	- Točno, jasno, količina gradiva primjerena uzrastu	- Neprimjerena količina gradiva, korištenje nerazumljivih pojmoveva	- Nejasno, sadržaj sadrži pogriješke	- Nerazumljivo i nejasno, previše teksta
IZGLED	- Uredan, pregledan, sustavan, veličina slova (čitljivo s 2 m)	- Nije u potpunosti pregledan, malo slika	- Nepregledan, bez sustavnog redoslijeda	- Neuredan, nepregledan
IZLAGANJE	- Samostalno, sustavno, jasno, glasno	- Pomalo nesigurno	- Jako nesigurno, čita tekst	- Ne poznaje sadržaj, čita tekst