

PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UČENIKA IZ KEMIJE

Danijela Violić, mag.educ. biologije i kemije

Neophodno je redovito nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice (nenošenje pribora bilježi se u lijevoj rubrici za opisno praćenje → tri minusa u polugodištu → negativna ocjena u rubrici desno)

Elementi ocjenjivanja u predmetu **KEMIJA** su:

- **Usvojenost programskih sadržaja**-najvažniji element, usmeno ili pisano; poznavanje, razumijevanje i povezivanje sadržaja -
usmeno -može biti svaki sat, nije potrebna najava
pisano - u jednom polugodištu-2-3 velike pisane provjere
- **Praktični rad**-pokus izveden u školi ili kod kuće, izrada modela, plakat, referat, prezentacija na računalu, domaća zadaća, radna bilježnica ili bilježnica, skupni rad, aktivnost, višeminutne provjere (nakon tri do pet provjera slijedi prosječna ocjena)
- **Rješavanje problema**-primjena znanja i vještina, rješavanje različitih vrsta zadataka usmeno ili pisano, način rješavanja problemskih zadataka (upoznavanje zadatka, sređivanje podataka, planiranje rješenja, provjera rezultata)
-kontrolna zadaća-pisana provjera u trajanju od 20 minuta

Zaključna ocjena je odraz cijelokupnih odgojno-obrazovnih postignuća tijekom godine, a utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama, te nije aritmetička sredina svih ocjena po elementima.

KRITERIJI OCJENJIVANJA USVOJENOSTI OBRAZOVNIH SADRŽAJA

PISMENO (riješenost)	OCJENA	USMENO (kvaliteta odgovora)
89 – 100 %	ODLIČAN (5)	Učenik je usvojio sve činjenice, razumije gradivo u cijelosti i povezuje pojmove samostalno, bez pomoći
77 – 88 %	VRLO DOBAR (4)	Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo, povezuje pojmove uz izrazito malu pomoć učitelja
63 – 76 %	DOBAR (3)	Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo, ali ne povezuje pojmove u potpunosti, potrebna je pomoć učitelja
50 – 62 %	DOVOLJAN (2)	Učenik je usvojio osnovne pojmove, znanje mu je nepotpuno, ne razumije gradivo, prezentira znanje uz znatnu pomoć učitelja
0 – 49%	NEDOVOLJAN (1)	Učenik ne zna pojmove, pogrešno objašnjava i ne povezuje gradivo, ne razumije smisao gradiva

KRITERIJI OCJENJIVANJA PLAKATA I PPT PREZENTACIJE

ELEMENTI	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
SADRŽAJ	- Točno, jasno, količina gradiva primjerena uzrastu	- Neprimjerena količina gradiva, korištenje nerazumljivih pojmova	- Nejasno, sadržaj sadrži pogriješke	- Nerazumljivo i nejasno, previše teksta
IZGLED	- Uredan, pregledan, sustavan, veličina slova (čitljivo s 2 m)	- Nije u potpunosti pregledan, malo slika	- Nepregledan, bez sustavnog redoslijeda	- Neuredan, nepregledan
IZLAGANJE	- Samostalno, sustavno, jasno, glasno	- Pomalo nesigurno	- Jako nesigurno, čita tekst	- Ne poznaje sadržaj, čita tekst

RJEŠAVANJE PROBLEMA

Odličan (5) Logično, brzo i točno zaključuje. Samostalno, temeljito i uspješno rješava problemske zadatke. Zna izvoditi formule. Raspravlja o rezultatima.

Vrlo dobar (4) Stečeno znanje primjenjuje na zadanim primjerima. Rješava složenije zadatke, premda ponekad izostaje preciznost.

Dobar (3) Samostalno rješava jednostavnije zadatke (udžbenički primjeri). Ima poteškoća u zaključivanju i uspoređivanju.

Dovoljan (2) Rješava jednostavne zadatke uz pomoć i kontrolu učitelja, uvrštava veličine u formulu. Pismeni izraz vrlo oskudan.

Nedovoljan (1) Ni uz pomoć učitelja učenik ne može izvoditi zaključke i rješavati jednostavne zadatke.