

OŠ Orebić

Joza Šunja 4
20 250 Orebić

Klasa: 602-02/23-01/01

Urbroj: 117-28-02-23-1

Datum: 7. listopada 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 25. stavak 2. alineja 3. Statuta Škole, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Ravnatelja Škole, te uz mišljenje Vijeća roditelja Školski odbor OŠ Orebić, na sjednici, održanoj 7. listopada 2023. donosi



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.

SADRŽAJ

OŠ OREBIĆ	1
PLAN DOPUNSKE NASTAVE	2
PLAN DODATNE NASTAVE	21
PLAN IZBORNE NASTAVE	42
PLAN TERENSKE NASTAVE	49
PLAN IZLETA I EKSKURZIJE	72
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	81
PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA I PROGRAMA.....	102
PLAN SATA RAZREDNIKA	132
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	141
PLAN KURIKULUMA DOŠ LOVIŠTE	157
PLAN KURIKULUMA DOŠ VIGANJ	185
UMJETNIČKI KURIKULUM GLAZBENE ŠKOLE PRI OŠ OREBIĆ	222
KURIKULUM REDOVITOG GLAZBENOG ŠKOLOVANJA	222
UMJETNIČKI KURIKULUM GLAZBENE ŠKOLE PRI OŠ OREBIĆ	230
KURIKULUM POSEBNOG GLAZBENOG ŠKOLOVANJA	230
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOST – PLAN	235

OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

Naziv i sjedište: **Osnovna škola Orebić**

Područna osnovna škola Viganj

Područna osnovna škola Lovište

Županija: **Dubrovačko-neretvanska**

Šifra ustanove: **19-509-001**

Ukupni broj učenika: **235 MP +12PŠ + 68GO –315 UKUPNO**

Ravnatelj: **Nenad Menkadžiev, prof.**

Ukupan broj odjela: **10 RN+8PN+1PRO+7OGŠ – 26 UKUPNO**

Ukupan broj radnika: **55 + 6**

Ukupan broj nastavnika: **45**

Ukupan broj stručnih suradnika: **3**

Ukupan broj administrativnog osoblja: **2**

UVOD

Kurikulum je skup poželjnih ciljeva ili vrijednosti koje se razvijaju kroz proces planiranja i vode ka uspješnom iskustvu učenja za učenike (Willes i Bondi, 2007.).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, uz suradnju roditelja te uz potporu društvene zajednice što doprinosi izgradnji učinkovitijeg i kvalitetnijeg obrazovnog sustava. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ✓ aktivnost, program i/ili projekt
- ✓ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način vrednovanja
- ✓ način korištenja rezultata vrednovanja

Strategija razvoja Škole

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Orebić je dokument kojemu je namjera unapređenje kvalitete obrazovnog sustava i što uspješniji rad škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole provedenog tijekom školske godine i zaključaka Tima za kvalitetu. Smjernice u ovom dokumentu razradio je Tim za kvalitetu Osnovne škole Orebić i sastavni je dio GPiP Škole. Prioritetna područja unaprjeđenja odnose se na obrazovna postignuća učenika, procese unutar škole i organizaciju rada škole.

PODRUČJA KURIKULUMA

U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u Školi s obzirom na potrebe i interese učenika, profil stručnog kadra i afinitete učitelja. Kurikulum ima naglasak na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima. Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.



SPECIFIČNI CILJEVI

- ✓ omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.
- ✓ osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- ✓ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- ✓ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- ✓ razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- ✓ razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- ✓ razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- ✓ poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- ✓ razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- ✓ razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

- ✓ njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć
- ✓ skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike
- ✓ surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose

Školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.

Omogućiti učenicima cjelovit odgoj i obrazovanje, osigurati im uvjete za uspjeh u skladu s njihovim sposobnostima i interesima, primjerenim i raznovrsnim sadržajima, kroz navedene strategije:

- ✓ uključiti učenike u skupine dodatne i dopunske nastave, u izbornu nastavu iz katoličkog vjeronauka, njemačkog jezika i informatike
- ✓ učenici mogu polaziti različite skupine izvannastavnih aktivnosti
- ✓ učenici će sudjelovati u radu izvanškolskih aktivnosti koje se odvijaju u prostorima škole - Glazbena škola, kao i u javnim nastupima i ostalim manifestacijama
- ✓ uključiti učenike u realizaciju različitih projekata
- ✓ učenici mogu sudjelovati u kulturnim, umjetničkim, folklornim, društvenim događajima i drugim aktivnostima u kontekstu pedagoških vrijednosti, koje imaju svoje mjesto u radu škole, uz prethodnu suglasnost roditelja
- ✓ učenici mogu sudjelovati u radu raznih društava, klubova, udruga i sl. za koje učitelji poznaju vrijednosti te prepoznaju potrebu za zajedničkim radom, uz prethodnu suglasnost roditelja
- ✓ uključiti učenike, učitelje i roditelje u radionice i izložbe
- ✓ poticati nositelje aktivnosti/programa/projekta na daljnje stručno osposobljavanje i usavršavanje
- ✓ angažirati birane stručnjake za različite potrebe u realizaciji Školskog kurikulumu

znači stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje, organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

Evaluacija realizacije Školskog kurikulumu i utvrđivanje potreba

Informacije o potrebama i interesima učenika naše škole prikupljeni su iz nekoliko različitih izvora. Jedan od tih izvora su podatci o sudjelovanju učenika u prošlogodišnjim kurikulumskim aktivnostima, što je vidljivo iz izvješća učitelja o praćenju učenika kao i statistički podatci kvantitativnog karaktera (broj polaznika dopunske, dodatne, izborne nastave, sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u projektima, postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama...) Za plan kurikulumu analizirale su se prednosti i nedostaci prethodnog školskog kurikulumu, ispitali interesi učenika i definirali ciljevi za daljnji rad.

OŠ OREBIĆ



PLAN DOPUNSKE NASTAVE



DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 1.a i b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera i Neđa Kadijević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5*2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan, prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 2. a i 2. b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Slađana Regoja i Hajdi Židić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. - jedan sat svaki drugi tjedan, i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 3.a razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. - jedan sat svaki drugi tjedan, ali i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 4. a i 4.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	6	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5x2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. - jedan sat svaki drugi tjedan, ali i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> Matematika 5.a, 5.b, 7.b, 8.a, 8.b	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Kristina Oremuš
<i>planirani broj učenika</i>	25
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje mišljenja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati postignuti na ispitima znanja.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 6.a, 6. b, 7. a</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Natalija Đeldum</i>
<i>planirani broj učenika</i>		18
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>		Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>		Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>		Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, po potrebi češće prije ispita znanja.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>		Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>		Nema planiranih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>		Rezultati postignuti na ispitima znanja.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>		Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 1.a i b. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera i Neda Kadijević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5*2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 2.a i 2.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Sladana Regoja i Hajdi Židić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 3.a razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> <i>Hrvatski jezik 4. a i 4.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	6
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> Hrvatski jezik 5. b, 6. b	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Sonja Tomelić
<i>planirani broj učenika</i>	8
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,3
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Jedan sat svako drugi tjedan tijekom cijele godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Troškovi kopiranja.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 6.a, 7.a, 8.a, 8.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Jedan sat svaki treći tjedan tijekom cijele nastavne godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Troškovi kopiranja.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati postignuti na ispitima znanja.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> Hrvatski jezik 5. a i 7.b	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Andela Bošnjak
<i>planirani broj učenika</i>	6
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Polu sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Troškovi kopiranja.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> Engleski jezik 1.-4.	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Ines Brkanac
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima koji nisu u potpunosti uspjeli usvojiti jezične sadržaje na redovnim nastavnim satima kako bi što uspješnije njima ovladali te lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede na redovnoj nastavi.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Koristiti se različitim metodama i pristupima kako bi učenici uspješno svladali prepreke kod usvajanja jezičnih sadržaja vodeći računa o individualnim potrebama pojedinog učenika.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Fotokopiranje i radni listići.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Poboljšanje uspjeha u predmetu.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> Engleski jezik 7.a i b,8.a i b razreda	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Marijana Marković
<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0.5
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja tijekom redovitog nastavnog procesa, kako bi što uspješnije ovladali jezičnim strukturama koristeći se svim vještinama.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Koristiti se različitim metodama i pristupima kako bi učenici uspješno savladali prepreke kod učenja. Svakom učeniku u skladu s njegovim/ njenim mogućnostima.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023/2024 pola sata tjedno.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika .
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Troškovi kopiranja listića i izrade didaktičkih materijala
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Redovito praćenje učeničkih ostvarenja.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> Engleski jezik 5.-6. razreda	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Maja Valentina Parmać
<i>planirani broj učenika</i>	12
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0.5
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja tijekom redovitog nastavnog procesa, kako bi što uspješnije ovladali jezičnim strukturama koristeći se svim vještinama.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Koristiti se različitim metodama i pristupima kako bi učenici uspješno savladali prepreke kod učenja. Svakom učeniku u skladu s njegovim/ njenim mogućnostima.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine jedan sat mjesečno (posebno za pete i posebno za šeste razrede).
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika .
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Troškovi kopiranja listića i izrade didaktičkih materijala-cca 100 kn.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Redovito praćenje učeničkih ostvarenja.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Geografija 5., 6., 7., 8. razredi</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Motivirati na rad učenike, razvijati radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razvijati pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto. Motivirati učenike da svojim znanjem i angažmanom pomognu učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć iz zemljopisa	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Cca do 10 eura za kopirni materijal.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Geografija 5.b, 6.a, 7.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anamarija Kurilj</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Motivirati na rad učenike, razvijati radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razvijati pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto. Motivirati učenike da svojim znanjem i angažmanom pomognu učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć iz zemljopisa	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Cca do 10 eura za kopirni materijal.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> Povijest 5.-8. razred	Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje
<i>planirani broj učenika</i>	5
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Motivirati na rad učenike, razvijati radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razvijati pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024 .
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave **Biologija 7. i 8.**

Ime i prezime voditelja: **Danijela Violić**

planirani broj učenika

6

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

0,5

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima da savladaju nastavno gradivo.

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

Individualni pristup.

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine po potrebi.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć pri savladavanju gradiva.

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema planiranih materijalnih troškova.

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave **Kemija 7. i 8.**

Ime i prezime voditelja: **Danijela Viočić**

planirani broj učenika

15

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

0,5

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje mišljenja.

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema planiranih troškova

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Fizika 7. i 8.razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Ivana Gaćina</i>
<i>planirani broj učenika</i>	11	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dodatni rad (100,00 kn)	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

PLAN DODATNE NASTAVE



DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> Matematika 1.a i 1.b razred	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera i Neđa Kadijević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1*2
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu matematike, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> Matematika 2.a i 2.b razred	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Slađana Regoja i Hajdi Židić
<i>planirani broj učenika</i>	12
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu matematike, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> Matematika 3.a razred	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Nina Dajak
<i>planirani broj učenika</i>	6
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu matematike, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. (tjedno jedan školski sat)
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje programa dodatne nastave za 3. razred.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> Matematika 4. a i 4.b	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Nataša Jurović i Sanja Radović
<i>planirani broj učenika</i>	8
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1x2
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu matematike, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. (tjedno jedan školski sat)
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje programa dodatne nastave za 3. razred.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika 5.a, 5.b, 7.b, 8.a, 8.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Kristina Oremuš</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema matematici.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Svaki tjedan po jedan sat.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Priprema za natjecanje.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		Nema planiranih troškova
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Rezultati postignuti na natjecanju.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Uočiti propuste i poraditi na njima.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika 6.a, 6.b, 7.a</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Natalija Đeldum</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema matematici.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Svaki tjedan po jedan sat.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Nema planiranih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati postignuti na natjecanju.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Uočiti propuste i poraditi na njima.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> Hrvatski jezik 5. b, 6.b	<i>Ime i prezime voditelja: Sonja Tomelić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,2
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će proširiti znanje iz redovne nastave te usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg usvajanja gradiva.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jedan sat svako drugi tjedan tijekom cijele školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Utvrđiti gradivo redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja i putovanja na natjecanja.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Kroz redovnu nastavu i natjecanja.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 6.a, 7.a, 8.a, 8.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će proširiti znanje iz redovne nastave te usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg usvajanja gradiva.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Utvrđiti gradivo redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja i putovanja na natjecanja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Kroz redovnu nastavu i natjecanja.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> Hrvatski jezik 7.b	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Anđela Bošnjak
<i>planirani broj učenika</i>	3
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će proširiti znanje iz redovite nastave te usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg usvajanja gradiva.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Polu sata tjedno tijekom cijele školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Utvrđiti gradivo redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja i putovanja na natjecanja.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Kroz redovnu nastavu i natjecanja.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave **Engleski jezik, 1.-4.**

Ime i prezime voditelja: **Ines Brkanac**

<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti područje istraživanja odabranih tema iz Engleskog jezika. Proširiti znanje i obrađivati složenije jezične strukture. Koristiti što više različitih izvora znanja. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i učenju stranog jezika.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Rad individualno, u paru i manjim grupama.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja iz Engleskog jezika. Poticati ih na samostalno korištenje stranog jezika te, kad je primjenjivo, pripremiti za sudjelovanje u natjecanjima prilagođenima njihovom uzrastu.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi materijala i, kad je primjenjivo, kotizacije.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> <i>Engleski jezik 7.a i b,8.a i b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Marijana Marković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0.5
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširit područje istraživanja odabranih tema iz Engleskog jezika. Proširit znanje i obrađivati složenije jezične strukture. Koristiti što više različitih izvora znanja. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i učenju stranog jezika.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Rad individualno, u grupama i manjim skupinama.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./24. pola sata tjedno
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja iz Engleskog jezika. Poticati ih na samostalno korištenje stranog jezika te motivirati i pripremiti za školsko i županijsko natjecanje.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Materijal potreban za kopiranje radnih listića
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> Engleski jezik 5. i 6. r.	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Maja Valentina Parmać
<i>planirani broj učenika</i>	10-15
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0.5
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširit područje istraživanja odabranih tema iz Engleskog jezika. Proširit znanje i obrađivati složenije jezične strukture. Koristiti što više različitih izvora znanja. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i učenju stranog jezika.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Rad individualno, u paru i skupini.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Sat dodatne nastave će se držati u dogovoru sa učenicima jednom mjesečno (posebno za pete i posebno za šeste razrede).
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja iz Engleskog jezika. Poticati ih na samostalno korištenje stranog jezika te motivirati i pripremiti za školsko i županijsko natjecanje.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Materijal potreban za kopiranje radnih listića cca 100 kn.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	Rezultati se koriste za stvaranje plana i poboljšanje kvalitete daljnjeg rada.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Geografija (od 5. do 8. razreda)</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Dodatno upoznati prirodno - geografska obilježja svijeta, kao i demografska te ostala posebna obilježja stanovništva svijeta. Razumjeti prirodno - geografska i društveno - gospodarska obilježja izvaneuropskih kontinenata, Europe i Hrvatske. Razvijati geografski način mišljenja, kulturu dijaloga i snošljivosti, poticanje ljudskosti, razvijati regionalnu i nacionalnu svijest, kao i ekološku svijest. Razvijanje kritičkog stava prema promjenama koje nastaju na Zemlji. Omogućiti samostalno istraživanje	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenog zadatka.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 put tjedno ovisno o potrebi tijekom školske godine 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz zemljopisa.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	cca - 10 eura za kopirni materijal	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Korištenje rezultata - za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Geografija 5.b, 6.a, 7.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anamarija Kurilj</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Dodatno upoznati prirodno - geografska obilježja svijeta, kao i demografska te ostala posebna obilježja stanovništva svijeta. Razumjeti prirodno - geografska i društveno - gospodarska obilježja izvaneuropskih kontinenata, Europe i Hrvatske. Razvijati geografski način mišljenja, kulturu dijaloga i snošljivosti, poticanje ljudskosti, razvijati regionalnu i nacionalnu svijest, kao i ekološku svijest. Razvijanje kritičkog stava prema promjenama koje nastaju na Zemlji. Omogućiti samostalno istraživanje	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenog zadatka.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 put tjedno ovisno o potrebi tijekom školske godine 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz zemljopisa.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	cca - 10 eura za kopirni materijal	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Korištenje rezultata - za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Povijest 5.- 8. razredi</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5 -10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijati interes za domaću i svjetsku povijest. Poticati učenike na dijalog, naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest. Poticati učenike na odgovoran pristup povijesnoj baštini. Razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama. Povezivanje stečenih znanja o svjetskoj povijesti sa zavičajnim	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Pronalazak potrebne literature i povijesnih izvora u knjižnici i arhivima.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jedan put tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje, kao i omogućavanje učenicima da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera, razvijaju ili produbljuju interes za predmet, kao i da im se proširi nastavni sadržaj povijesti.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	cca - 10 eura za kopirni materijal	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Biologija 7. i 8. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Danijela Viočić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Tijekom školske godine - po potrebi.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Priprema za natjecanje.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		Nema planiranih troškova
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Rezultati postignuti na natjecanju.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Uočiti propuste i poraditi na njima.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Kemija 7. i 8. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Danijela Viočić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema kemiji.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Svaki tjedan po jedan sat sedmi razred i jedan sat osmi razred.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Nema planiranih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati postignuti na natjecanju.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Uočiti propuste i poraditi na njima.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Fizika 8.a i 8.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Ivana Gaćina</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti znanje iz fizike. Razvoj samostalnog rješavanja problema i razvoj kritičkog mišljenja. Individualno poticati kreativnost i samopouzdanje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Rješavanje problemskih zadataka. Dodatna obrada teorijskog dijela nastavnog sadržaja (izborne teme) sedmog i osmog razreda. Istraživačka nastava (pokusi).	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema učenika, koji su pokazali poseban interes, za natjecanje iz fizike (školsko, županijsko, itd.). Proširivanje znanja iz fizike.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi za potrebe kopiranja i ispis, pribor za praktični rad.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Praćenje usvajanja planiranog sadržaja. Redovitost pohađanja dodatne nastave.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Poticanje darovitih učenika za daljnji razvoj i učenje o novim spoznajama. Analiza uspjeha i osvrt na realizaciju plana	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Njemački jezik 4., 5.-8. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Tijekom školske godine - po potrebi.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Priprema za natjecanje.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		Nema planiranih troškova
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Rezultati postignuti na natjecanju.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Daljnje napredovanje učenika.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave: Vjeronaučna olimpijada 5. - 8.</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, pripremanje učenika za natjecanja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, po potrebi češće prije natjecanja.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Nema planiranih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati sa natjecanja.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

PLAN IZBORNE NASTAVE



IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave Vjeronauk 1. a , 1.b, 2.a i b, 3.a., 4.a i 4. b

Ime i prezime voditelja: Iva Roso

<i>planirani broj učenika</i>	115
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	7x2
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno m tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Troškovi za kopiranje i ispis - cca 300 kn.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Pismeno provjeravanje predviđeno je jednom u polugodištu.
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Za osobne analize u srhu poboljšanja rada.
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>	

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Vjeronauk, 5.a, 5b.,6.a, 6.b, 7.a i 7.b., 8.a i 8. b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ</i>
	116	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	8x2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Troškovi za kopiranje i ispis - cca 500 kn.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Usmeno praćenje u prvom i drugom polugodištu i brojčano ocjenjivanje učenika	
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od osnovnih elemenata izgradnje budućih pozitivnih vrijednosti kod učenika drugog razreda	
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Informatika</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Ana Mustapić</i>
<i>razred</i>		1. a i b, 2.a i b , 3.a, 4.a i b
<i>planirani broj učenika</i>		91
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2*7
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Obučiti učenike sukladno GIK-u za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>		Metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>		Troškovi potrošnog materijala.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Pismeno praćenje i bročano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima i postavljenim ishodima. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Rezultate će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Informatika 7.a i b. i 8. a i b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Niko Antičević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	63	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	8	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Obučiti učenike sukladno GIK-u za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe. Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...	
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Ovisno o financijski mogućnostima škole.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.	
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.	
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Njemački jezik 4.razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Prema planu i programu, frontalni ,grupni, individualni rad, u paru.	
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	2 sata tjedno	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane za gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Nema troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha tijekom školske godine.	
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Koristiti iskustvo i stečeno znanje u daljem školovanju.	
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Njemački jezik 5.a,5.b, 6.a,6.b.7.a,7.b,8.a,8.b.razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	42	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2x4	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Prema planu i programu, frontalni ,grupni, individualni rad u paru.	
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	2 sata tjedno	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane za gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Nema troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha tijekom školske godine.	
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Koristiti iskustvo i stečeno znanje u daljem školovanju.	
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

PLAN TERENSKE NASTAVE



ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava –Ponašanje u prometu</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Neđa Kadrijević i Anita Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1.a i b razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Siguran dolazak u školu i povratak kući. Poštivanje prometnih pravila.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Upoznati najsigurniji put od kuće do škole, prelazak preko pješačkog prijelaza, promatranje prometnih znakova.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Prvo polugodište.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru i upozoriti ih na oprezno ponašanje u prometu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednuje se učenička stečena kompetencija za snalaženje u prostoru kroz praktične zadatke.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Neda Kadijević i Anita Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet i razgovor sa djelatnicima.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Knjižnica</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Neda Kadijević i Anita Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet knjižnici, učlanjenje u knjižnicu.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Sat hrvatskog tijekom prvog polugodišta.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznavanje s pravilima ponašanja u knjižnici i čuvanjem knjiga. Usmjeravati učenike na ljepotu i bogatstvo pročitano.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Neđa Kadivić i Anita Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu)	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, razgledavanje, šetnja prirodom, izrada plakata, demonstracije.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2022./2023. godini.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva , te primijeniti u svakodnevnom životu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Aktivnost vrednovati na satu PID -a , te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanužionička aktivnost: Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Sladana Regoja i Hajdi Židić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. a i 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu)	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, razgledavanje, šetnja prirodom, izrada plakata, demonstracije.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2023./2024. godini.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva , te primijeniti u svakodnevnom životu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Aktivnost vrednovati na satu PID -a , te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Vode u zavičaju</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Slađana Regoja i Hajdi Židić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. a i 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti vode u svom zavičaju, naučiti nešto više o Jadranskom moru.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja obalom, korištenje različitih izvora znanja na nastavi prirode i društva.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Svibanj, 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Saznati što više o Jadranskom moru i vodama zavičaja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Materijalnih troškova nema.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno i pismeno na nastavi prirode i društva.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet muzeju</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Slađana Regoja i Hajdi Židić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2.a i 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Promet – putujemo trajektom</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Slađana Regoja i Hajdi Židić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2.a i 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Poticati učenike na snalaženje, samostalnost i odgovornost pri korištenju prijevoznih sredstava, naučiti više o vožnji trajektom.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjetiti trajektno pristanište, agenciju za prodaju karata i trajekt. Razgovarati s posadom.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Saznati što sve prethodi putovanju trajektom, tko sve radi na trajektu (zanimanja) te naučiti koja su to poželjna ponašanja tijekom putovanja trajektom (a naučeno se primjenjuje i na ostala prijevozna sredstva).	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu Prirode i društva	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Snalazimo se u prostoru</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Slađana Regoja i Hajdi Židić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2.a i 2b	
<i>ciljevi nastave</i>	Odrediti položaj većih objekata u odnosu na našu školu terminima ispred, iza, lijevo i desno. Nacrtati crtež škole i okolice.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja oko školske zgrade uz zapisivanje objekata u blizini.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Vježbati snalaženje u prostoru. Povezati crtež (kao preteču plana mjesta) sa prostorom.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu Prirode i društva	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet Narodnoj knjižnici Orebić</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	17	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. a	
<i>ciljevi nastave</i>	Poticati čitalačke navike kod djece, razvijati ljubav prema pisanoj riječi.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet knjižnici, davanje i primanje preporuka za knjige, zajedničko čitanje (ulomka) lektirnog djela.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Usmjeravati učenike na redovite odlaske u knjižnicu, korištenje knjižnice kao izvora informacija i pomoći u učenju.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu lektire.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet Pomorskom muzeju Orebića</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	17	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. a	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima. Upoznavati se s poviješću i tradicijom zavičaja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej. Učiti o povijesti i tradiciji zavičaja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i> Izvanučionička aktivnost Svi mirisi godišnjih doba	Ime i prezime voditelja: Nina Dajak
planirani broj učenika	17
realizirani broj učenika	
razred ili razredi	3. a
ciljevi nastave	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu).
ostvarenje ciljeva	
način realizacije nastave	Promatranje, razgledavanje, razgovor, izvođenje nastave u prirodi, skupljanje i donošenje, lišća, cvijeća i plodova u razred.
realizacija načina provedbe nastave	
vremenski okviri nastave	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba.
ostvarenje vremenskih okvira	
osnovna namjena nastave	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Obrada tekstova vezanih uz promjene u prirodi, slikanje prirode.
ostvarenje planirane namjene nastave	
troškovnik detaljni za nastavu	Nema materijalnih troškova.
pregled realiziranog troškovnika	
način vrednovanja nastave	Aktivnost vrednovati kroz redovnu nastavu, izradu plakata, likovnih i literarnih djela.
vrednovanje realizirane nastave	
način korištenja rezultata vrednovanja nastave	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.
korištenje realiziranih rezultata nastave	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
planirani broj učenika	34	
realizirani broj učenika		
razred ili razredi	4.a i 4.b	
ciljevi nastave	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove ,rad ljudi ,biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu)	
ostvarenje ciljeva		
način realizacije nastave	Promatranjem, razgledavanjem ,edukativne radionice, demonstracije, poludnevni izleti u prirodu	
realizacija načina provedbe nastave		
vremenski okviri nastave	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2023./ 2024. godini.	
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena nastave	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva , te primijeniti u svakodnevnom životu.	
ostvarenje planirane namjene nastave		
troškovnik detaljni za nastavu	Nema materijalnih troškova.	
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja nastave	Aktivnost vrednovati na satu PID -a , te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.	
vrednovanje realizirane nastave		
način korištenja rezultata vrednovanja nastave	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	
korištenje realiziranih rezultata nastave		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Travnjak</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4.a i 4.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati životnu zajednicu i životne uvjete na travnjaku .	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Drugo polugodište 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočiti važnost hranidbenog lanca , te razviti odgovorno ponašanje prilikom boravka u prirodi .	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave PiD.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Crveni križ</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović, Marijana Milat</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4.a i 4.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Usvajanje temeljnih znanja o pružanju prve pomoći i praktična primjena istih.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Predavanje, demonstracija i praktični radovi.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	svibanj 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći. Razvijanje osjećaja solidarnosti i potrebe međusobnoga pomaganja i humanih vrednota.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog praktičnog rada.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Primjena u svakodnevnom životu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti Izvanučionička nastava - Prirodno zemljopisni uvjeti primorskih krajeva Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>	
<i>planirani broj učenika</i>	34
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	4.a i 4.b
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati i osvijestiti prirodno-zemljopisne uvjete primorskih krajeva.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, proučavanje, razgovor, opisivanje, gledanje videozapisa, turističkih prospekata, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Siječanj 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočiti osnovne karakteristike reljefa i podneblja primorskih krajeva, pokazati na zemljovidu primorski kraj.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave PiD.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti: Izvanučionička aktivnost: Vode u zavičaju</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1.-8. K
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti vode u svom zavičaju, naučiti nešto više o Jadranskom moru.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja obalom, korištenje različitih izvora znanja na nastavi prirode i društva.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Svibanj, 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Saznati što više o Jadranskom moru i vodama zavičaja.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Materijalnih troškova nema.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno i pismeno na nastavi prirode i društva.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti: Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet Narodnoj knjižnici Orebić</i> <i>Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš</i>	
<i>planirani broj učenika</i>	1
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1.-8. K
<i>ciljevi nastave</i>	Poticati čitalačke navike kod djeteta, razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet knjižnici, davanje i primanje preporuka za knjige, zajedničko čitanje (ulomka) lektirnog djela.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Usmjeravati učenika na redovite odlaske u knjižnicu, korištenje knjižnice kao izvora informacija i pomoći u učenju.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu lektire.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti: Izvanučionička aktivnost: Kulturno i povijesne znamenitosti mog mjesta- posjet muzeju</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1.-8. K
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima. Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti svog mjesta.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja mjestom. Posjet pomorskom muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti u mjestu.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti: Izvanučionička aktivnost: Snalazimo se u prostoru</i> <i>Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš</i>	
<i>planirani broj učenika</i>	1
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1.-8. K
<i>ciljevi nastave</i>	Odrediti položaj većih objekata u odnosu na našu školu terminima ispred, iza, lijevo i desno. Nacrtati crtež škole i okolice.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja oko školske zgrade uz zapisivanje objekata u blizini.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Vježbati snalaženje u prostoru. Povezati crtež (kao preteču plana mjesta) sa prostorom.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu Prirode i društva
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava - Priprava za Prvu sv. Pričest</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ i Iva Roso</i>
planirani broj učenika	30	
realizirani broj učenika		
razred ili razredi	4.	
ciljevi nastave	Osvijestiti djeci važnost Sv. Pricesti u njihovom životu te razvijati suosjećanje i ljubav prema Kristu i drugim ljudima.	
ostvarenje ciljeva		
način realizacije nastave	Posjet crkvi i susreti sa župnikom te župna kateheza.	
realizacija načina provedbe nastave		
vremenski okviri nastave	Travanj-Svibanj, 2024. po jedan sat tjedno.	
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena nastave	Pripremiti djecu za primanje Prve svete pričesti.	
ostvarenje planirane namjene nastave		
troškovnik detaljni za nastavu	Troškova nema.	
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja nastave	Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	
vrednovanje realizirane nastave		
način korištenja rezultata vrednovanja nastave	Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji život i rad .	
korištenje realiziranih rezultata nastave		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Pripremna za početak/Božićna/Uskrsna ispovijed</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	114	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	5.-8.	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati kod djece dušobrižničku svijest, te razvijati ljubav prema Kristu i njegovoj žrtvi za nas.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet crkvi i susret sa župnikom.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Rujan, 2022. /Prosinac, 2023./ Ožujak 2024. - jedan sat u posljednjem tjednu nastave.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Duhovna priprema za novu školsku godinu i Božićne / Uskrsne blagdane.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Naučeno i doživljeno primijeniti u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za produbljenje vjerničkog života i odgojno-obrazovnog napretka.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

PLAN IZLETA I EKSKURZIJE



ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Ime i prezime voditelja:</i>
<i>Izlet na Korčulu</i>	<i>Neda Kadjević i Anita Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b razred
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti (kultura i običaji mjesta, i lijepo ponašanje kao putnik)
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Jednodnevni izlet učenika, razgledanje i razgovor sa vodičem, izrada plakata, prezentacija.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Svibanj 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Zorno povezivanje gradiva, povezivanje praktičnih i teorijskih znanja.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena izleta 20 eura.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Ime i prezime voditelja:</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti (kultura i običaji mjesta i lijepog ponašanja kao putnika)
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Jednodnevni izlet učenika, razgledanje i razgovor s vodičem, izrada plakata, prezentacija.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Svibanj 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Zorno povezivanje gradiva, povezivanje praktičnih i teorijskih znanja.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena izleta 30 eura
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet u Dubrovnik</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	17	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3.a	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati spomenik vrtne arhitekture - Arboretum, upoznavanje s osnovnim uslugama koje pruža zračna luka Čilipi, upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti grada Dubrovnika.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet Arboretumu (uz pratnju vodiča), posjet Zračnoj luci Čilipi, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Dubrovnika (uz pratnju vodiča).	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom mjeseca svibnja 2024. godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena izleta 30 eur.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i> Škola u prirodi	<i>Ime i prezime voditelja : Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
planirani broj učenika	34
realizirani broj učenika	
razred ili razredi	4.a i 4.b
ciljevi nastave	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Istre.
ostvarenje ciljeva	
način realizacije nastave	Odlazak do Ogulina - posjet Ivaninoj kući bajki, obilazak znamenitosti grada: Đulin ponor, Park kralja Tomislava, crkva sv. Križa. Razgled Nacionalnog parka Brijuni, Motovuna, Pule, Zadra. Upoznavanje s kulturnim i prirodnim ljepotama Istre.
realizacija načina provedbe nastave	
vremenski okviri nastave	Tijekom 2023./24. školske godine
ostvarenje vremenskih okvira	
osnovna namjena nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja o širem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.
ostvarenje planirane namjene nastave	
troškovnik detaljni za nastavu	Okvirna cijena škole u prirodi
pregled realiziranog troškovnika	
način vrednovanja nastave	Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.
vrednovanje realizirane nastave	
način korištenja rezultata vrednovanja nastave	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.
korištenje realiziranih rezultata nastave	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izlet na Lokrum</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović – Vranješ i Katarina Matić Bogoje</i>
planirani broj učenika		26
realizirani broj učenika		
razred ili razredi		6.a i 6.b
ciljevi nastave		Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Dubrovnika i okolice.
ostvarenje ciljeva		
način realizacije nastave		Jednodnevno putovanje
realizacija načina provedbe nastave		
vremenski okviri nastave		svibanj 2024.
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena nastave		Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje novih ideja kroz radost produbljivanja učeničkih odnosa.
ostvarenje planirane namjene nastave		
troškovnik detaljni za nastavu		Okvirna cijena izleta je 25 -30 eura po učeniku.
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja nastave		Vrednovanje na izletu najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno, posebno u nastavi tijekom školske godine. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.
vrednovanje realizirane nastave		
način korištenja rezultata vrednovanja nastave		Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.
korištenje realiziranih rezultata nastave		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i> Jednodnevni izlet u Split	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Vesna Martinović i Anamarija Kurilj
<i>planirani broj učenika</i>	35
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	7.a i 7. b
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati grad Split i kulturne znamenitosti grada.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Razgledavanje znamenitosti grada Splita - Dioklecijanova palača, Peristil s katedralom, Zlatna vrata, spomenik Grgura Ninskog, spomenik Marka Marulića, Prokurative, Jupiterov hram, Vestibul)
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Svibanj 2024. god. - u trajanju od jednoga dana
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Razvijati osjećaje za umjetnost i kulturnu baštinu. Razvijati ljubav za kulturna obilježja Republike Hrvatske.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena izleta: 30 eura
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad .
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i> Ekskurzija u Hrvatsko zagorje	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Danijela Violić i Kristian Kapiteli
planirani broj učenika	26
realizirani broj učenika	
razred ili razredi	8.a i 8.b
ciljevi nastave	Upoznavanje različitih krajeva naše domovine, kulturno- povijesnih spomenika, glavnog grada i nacionalnog parka
ostvarenje ciljeva	
način realizacije nastave	Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.....
realizacija načina provedbe nastave	
vremenski okviri nastave	Tijekom mjeseca svibnja. (4 dana)
ostvarenje vremenskih okvira	
osnovna namjena nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu i hotelu, tolerancije međusobnog uvažavanja. Spoznavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju.
ostvarenje planirane namjene nastave	
troškovnik detaljni za nastavu	Okvirna cijena ekskurzije: 300 €
pregled realiziranog troškovnika	
način vrednovanja nastave	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
vrednovanje realizirane nastave	
način korištenja rezultata vrednovanja nastave	Rezultati vrjednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.
korištenje realiziranih rezultata nastave	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i> <i>Izlet u Vukovar</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Danijela Violić i Kristian Kapiteli</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	8.a i 8.b
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, te upoznavanje raznih povijesnih spomenika grada Vukovara.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tri dana; termin ovisi o rasporedu koji dobijemo od Ministarstva branitelja
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu i hotelu, tolerancije međusobnog uvažavanja. Educiranje o Domovinskom ratu i o obrani Grada Vukovara.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Troškove izleta snosi Ministarstvo branitelja.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultati vrjednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Kreativna grupa</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	13	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1.a i 1.b	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Stjecati trajna znanja koja će učenici moći primjenjivati u vlastitom likovnom izražavanju i proširivanju kompetencija vizualnoga mišljenja. Poticanje mehanizma kreativnog razmišljanja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Radom u likovnoj grupi poticati sposobnost timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. poticanje psihomotornog razvitka, mašte, estetske osjetljivosti.	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje i proširivanje kreativnosti u izražavanju.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Nabava papira u boji, lјepila, glinamola, oko 100 kn.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Razgovorom s učenicima dobit će se povratne informacije o učinkovitosti rada i obavljanju zadataka i ciljeva.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Prezentirati aktivnost na školskom panou .	
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Badminton</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1.a i 1.b
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja o badmintonu kao sportu, pripremati učenike za igru. Razvijati opću i specifičnu koordinaciju kroz različite prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, bacanje, hvatanje), uvježbavati osnovne faktore koordinacije (prostorna orijentacija, ravnoteža, osjećaj za ritam, reakcija na signal).
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Voditelj opisuje i objašnjava gibanja, pazi da se tehnike ispravno izvode, po potrebi pruža pomoć, prikazuje gibanja pomoću slika i video filmova te demonstrira gibanja. Aktivno sudjelovanje učenika na treninzima u školskoj dvorani kroz vježbe za razvoj tjelesnih sposobnosti, vježbe tehnike badmintona te natjecateljske i ostale zabavne aktivnosti. Svaka vježba izvodi se radi poboljšanja motoričkog gibanja kroz određene motoričke zadatke. Igra na mreži.
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Osposobiti za samostalnu igru usvajanjem osnovnih elemenata tehnike, pravila igre i badminton bontona. Razvijati i njegovati ljubav prema sportu, razvijati i poticati strpljivost, dosljednost i upornost u radu. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti kroz primjereno sportsko ponašanje (priznanje poraza, radovati se pobjedi, poštivati pravila igre). Kvalitetnija organizacija slobodnog vremena, unapređivanje učeničkih socijalnih kompetencija.
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Troškovi nabave pomagala i rekvizita.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Komunikacija s učenicima, praćenje aktivnosti i zalaganja na treninzima, motiviranosti učenika, uspoređivanje rezultata natjecateljski aktivnosti.
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Prati se individualni i grupni napredak, suradnja među učenicima, zainteresiranost djece za ovaj sport, utvrđuju se nedostaci te se valorizira cjelokupan program.
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti Sportska grupa - Badminton</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	14
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>razred ili razredi</i>	2. a i 1.b
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja o badmintonu kao sportu, pripremati učenike za igru. Razvijati opću i specifičnu koordinaciju kroz različite prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, bacanje, hvatanje), uvježbavati osnovne faktore koordinacije (prostorna orijentacija, ravnoteža, osjećaj za ritam, reakcija na signal).
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Voditelj opisuje i objašnjava gibanja, pazi da se tehnike ispravno izvode, po potrebi pruža pomoć, prikazuje gibanja pomoću slika i video filmova te demonstrira gibanja. Aktivno sudjelovanje učenika na treninzima u školskoj dvorani kroz vježbe za razvoj tjelesnih sposobnosti, vježbe tehnike badmintona te natjecateljske i ostale zabavne aktivnosti. Svaka vježba izvodi se radi poboljšanja motoričkog gibanja kroz određene motoričke zadatke.
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Osposobiti za samostalnu igru usvajanjem osnovnih elemenata tehnike, pravila igre i badminton bontona. Razvijati i njegovati ljubav prema sportu, razvijati i poticati strpljivost, dosljednost i upornost u radu. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti kroz primjereno sportsko ponašanje (priznanje poraza, radovati se pobjedi, poštivati pravila igre). Kvalitetnija organizacija slobodnog vremena, unapređivanje učeničkih socijalnih kompetencija.
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Troškovi nabave pomagala i rekvizita.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Komunikacija s učenicima, praćenje aktivnosti i zalaganja na treninzima, motiviranosti učenika, uspoređivanje rezultata natjecateljski aktivnosti.
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Prati se individualni i grupni napredak, suradnja među učenicima, zainteresiranost djece za ovaj sport, utvrđuju se nedostaci te se valorizira cjelokupan program.
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i> Plesna skupina	<i>ime i prezime voditelja:</i> Iva Roso
<i>planirani broj učenika</i>	14
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>razred ili razredi</i>	2. i 3.
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Poticati djecu da pokretom i plesom izraze osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa. Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom. Usvojena plesna tehnika. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Grupa će realizirati svoj rad koreografijom u svojoj školi/ priredbi.
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	2 sata tjedno, 5. i 6. sat.
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnosti. Usaditi ljubav prema plesu i glazbi. Učiti djecu strpljivosti i upornosti. Priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i završnoj školskoj priredbi.
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Troškovi za kostime, prema potrebi.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe privući veći broj sudionika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno- scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Dramska skupina</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak</i>
planirani broj učenika	10	
realizirani broj učenika		
planirani broj sati tjedno	1	
realizirani broj sati		
razred ili razredi	3. razred	
razred ili razredi		
ciljevi slobodne aktivnosti	Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti, mašte i stvaralaštva. Razvijati čitateljske sposobnosti, komunikacijske sposobnosti i bogatstvo rječnika. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.	
ostvarenje ciljeva		
način realizacije slobodne aktivnosti	Čitanje i pričanje odabranih tekstova. Recitiranje, gluma, nastupi na priredbama.	
realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti		
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.	
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Njegovanje usmenog i pisanog izraza. Razvijanje mašte i kreativnosti.	
ostvarenje planirane aktivnosti		
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost	Materijalnim troškovi za izradu kostima i kulisa.	
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Individualno praćenje napretka učenika.	
vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti		
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti	Stvaranje smjernica za daljnji rad grupe.	
korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Slađana Regoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	11
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>razred ili razredi</i>	2. i 3. razred
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Tijekom izrade učenici će dovršavati radove i započeti na izradi novih. Radom u likovnoj grupi poticati sposobnost timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. Poticanje psihomotornog razvitka, mašte, estetske osjetljivosti.
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Nabava papira u boji, ljepila, glinamola, oko 20 eura.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Razgovorom s učenicima dobit će se povratne informacije o učinkovitosti rada i obavljanju zadataka i ciljeva.
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Prezentirati aktivnost na školskom panou .
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i> Folkorna skupina	<i>ime i prezime voditelja:</i> Nataša Jurović i Sanja Radović
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>razred ili razredi</i>	4. a i b
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Poticati djecu da plesom njeguju i sačuvaju kulturnu baštinu našeg kraja. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa. Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom. Usvojena plesna tehnika. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Grupa će realizirati svoj rad koreografijom u svojoj školi/ priredbi, javnim nastupima i sl.
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	1 sat tjedno, četvrtkom 5.sat.
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnosti. Usaditi ljubav prema plesu i glazbi. Učiti djecu strpljivosti i upornosti. Priprema za sudjelovanje na školskim priredbama.
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Troškovi za kostime, prema potrebi.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe privući veći broj sudionika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno- scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Novinarska grupa</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Sonja Tomelić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>	5., 6.	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Poticati maštu učenika, kreativnost i volju za učenjem. Razvijati čitateljske sposobnosti, komunikacijske sposobnosti i bogatstvo rječnika. Poticati kod učenika želju za informiranjem i ovladavanjem novinarskog posla, pravovremeno objavljivanje učeničkih događaja i uređivanje stranica škole.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Individualni rad, frontalni rad; suradnja s ostalim skupinama škole u pripremi programa.	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine - jedan sat svako treći tjedan	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Aktivno sudjelovanje učenika na prigodnim priredbama i svečanostima, ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije. Informiranje javnosti o aktivnostima u školi i oko škole.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite. Odlazak kod pojedinih osoba radi intervjuiranja.	
<i>pregled realiziranog troškownika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Praćenje napredovanja svakog učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanje na Lidranu . Uređivanje školskih stranica.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Planiranje narednih aktivnosti i sudjelovanje na školskim priredbama.	
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Dramska grupa</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>	5.-8.	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Poticati maštu učenika, kreativnost i volju za učenjem. Razvijati čitateljske sposobnosti, komunikacijske sposobnosti i bogatstvo rječnika.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad; suradnja s ostalim skupinama škole u pripremi programa. Glazbeno-scenski izražaj, gluma, dijalog, monolog, kreiranje scenskih sadržaja	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Stjecanje govornih i socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Praćenje napredovanja svakog učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanja na Lidranu u Dubrovniku.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Planiranje narednih aktivnosti i sudjelovanje na školskim priredbama.	
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sportska grupa</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Kristian Kapiteli</i>
<i>planirani broj učenika</i>		40
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		4
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>		5.-8.
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>		Zadovoljavanje interesa učenika za pojedine vrste sportova; prilagodba tjelesnog vježbanja osobnosti i potrebama učenika; razvijanje socijalizacije i sposobnosti za timski rad; razvijanje i unapređivanje zdravlja članova korištenjem slobodnog vremena tjelesnom vježbanjem. Sudjelovanje na sportskim susretima ovisno o kalendaru natjecanja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>		Treninzi po određenom sportu. (odbojka, stolni tenis, nogomet, atletika, badminton)
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>		Tijekom školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>		Poticati uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti. Promicanje zdravog načina življenja. Ostvarivanje potencijala učenika kroz sport. Razvoj svijesti o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja tijekom bavljenja sportom i za vrijeme natjecanja. Razvijanje zdravih stilova života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, razvijanje ljubavi prema sportu.
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>		Organizacija putovanja na natjecanja.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>		Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti.
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>		Uspjeh na natjecanjima, pohvale i priznanja. Usmjerenje prema određenom sportu.
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Mladi tehničari - promet, maketarstvo i modelarstvo</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Ivana Marušić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>	5.a i 5.b	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Stjecati trajna znanja, vožnja bicikla, poznavanje prometnih pravila i propisa koja će učenici moći primjenjivati u svakodnevnom životu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Na školskom igralištu	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za pravilno sudjelovanje u prometu.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Dodjelom vozačke dozvole za bicikl.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju.	
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Mladi tehničari (Graditeljstvo, obrada materijala, elektrotehnika, fotoamateri)</i>	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Ivana Marušić
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>razred ili razredi</i>	5. – 8. (po područjima)	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Stjecanje znanja, vještina pri izradi praktičnih zadataka, logičko zaključivanje pri usvajanju i rješavanju tehničkih problema, stjecanje tehničke kulture. Razvijanje poduzetništva. Naučiti učenike korištenju fotoaparata i kamere.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Usmeno izlaganje, demonstracija, grupna diskusija, audiovizualni prikaz, rad na izradi makete.	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Izrađivati tehničke tvorevine, fotografiranje učenika u školi, pripremati se za natjecanja.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Cca500	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Učenici će sudjelovati na natjecanju mladih tehničara gdje će njihovo znanje biti vrednovano, stečena znanja učenici će koristiti u daljnjem školovanju.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	U svrhu unaprjeđenja učeničkih sposobnosti, te socijalizacije učenika formiranjem pozitivnih stavova prema tehničkoj kulturi.	
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Pjevački zbor</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Marina Šabić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>	5.-8.	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Zajedničkim muziciranjem razvijati glazbeni ukus, upoznavanje djela nacionalne i svjetske glazbene baštine, profinjenost interpretacije i senzibilitet za lijepo i dobro.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Zajedničke probe se realiziraju u učionici glazbene kulture, dvorani i u holu Škole.	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Dva sata tjedno kroz školsku godinu, pojačane probe pred nastup(po potrebi).	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Pripreme za nastupe u okviru školske kulturne i javne djelatnosti. Tijekom školske godine planiraju se nastupi na raznim događanjima u mjestu.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na školskim priredbama i proslavama vrjednuje se kvaliteta zbora i procjenjuje se mogućnost sudjelovanja na susretima i smotrama zborova i drugim značajnim glazbenim manifestacijama.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	U svrhu unaprjeđenja daljnjeg glazbenog i odgojno obrazovnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti Mladi Informatičari</i>	<i>ime i prezime voditelja: Niko Antičević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>razred ili razredi</i>	5.-8.
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Proširiti znanje iz informatike.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Oblici rada ovisno o potrebama.
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno odnosno ovisno o potrebama.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Priprema učenika, koji su pokazali poseban interes, za natjecanje iz informatike, programiranje i rad s mBotom (školsko, županijsko, itd.).
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Troškovi za potrebe kopiranja i ispisa.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Ne postoji klasično vrjednovanje, postoji poticanje za daljnji razvoj.
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Poticanje darovitih učenika za daljnji razvoj, unapređenje znanja i želje za novim stvarima.
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti: Informatička grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja: Ana Mustapić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>razred ili razredi</i>	4.KV, 4.KL, 4.a, 4.b
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Proširiti znanje iz informatike.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Oblici rada ovisno o potrebama.
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno odnosno ovisno o potrebama.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Priprema učenika, koji su pokazali poseban interes, za natjecanje iz informatike, programiranje i rad s mBotom i micro bitom te izrada 3D robota (školsko, županijsko, itd.).
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Troškovi za potrebe kopiranja i ispisa.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Ne postoji klasično vrednovanje, postoji poticanje za daljnji razvoj.
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Poticanje darovitih učenika za daljnji razvoj, unapređenje znanja i želje za novim stvarima.
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti: Vjeronaučna molitvena grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	14
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>razred ili razredi</i>	4.-8.
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na korištenje stečenog znanja te ih upoznati s kulturom usmenog izričaja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Različiti oblici rada: individualni rad, likovno, usmeno i literarno izražavanje, rad u paru, grupni rad...
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Dva sata tjedno tijekom veljače – ožujka – travnja školske godine 2023. /2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje ljudskih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika i nastavnika, širenjem općeg znanja.
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Troškovi kopiranja.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Sudjelovanjem u školskoj i župnoj aktivnosti praćenjem događaja kroz školsku godinu vrednuje se kvaliteta rada i procjenjuje se mogućnost sudjelovanja na susretima vjeronaučne prirode i stvaranjem kvalitetnijeg ozračja u školi.
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	U svrhu unaprjeđenja socijalizacije učenika formiranjem pozitivnih stavova prema predmetu.
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti: Karitativna grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>razred ili razredi</i>	8.
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika sposobnosti jezičnog, dramskog i likovnog izražavanja, potaknuti ih na korištenje stečenih znanja te ih upoznati s potrebom darivanja i djelatne ljubavi za druge u našoj sredini, ali i u udaljenim dijelovima svijeta.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Različiti oblici rada: individualni rad, likovno, usmeno i literarno izražavanje, rad u paru, grupni rad...
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Jedan/dva sata tjedno tijekom drugog polugodišta školske godine 2023. /2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Cjeloviti razvoj osobnosti učenika kroz isticanje karitativne ljubavi, te ukazivanjem na različitost osobnosti i sposobnosti svakoga čovjeka. Razvijanje suradničkog odnosa između samih učenika i učenika i nastavnika, te humanih međuljudskih odnosa općenito.
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Troškovi kopiranja.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na događajima kroz školsku godinu vrednuje se kvaliteta rada i procjenjuju se mogućnosti pojedinih učenika.
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	U svrhu unaprjeđenja učeničkih sposobnosti, razvijanja empatije prema potrebitima, te socijalizacije učenika formiranjem pozitivnih stavova i izgradnje osobnosti.
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Dramska skupina</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4.-8.	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Naučeno gradivo podići na najvišu razinu. Usvojene jezične sadržaje uključiti u usmeno i pismeno izražavanje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Frontalni i individualni rad.	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Pismeno i usmeno.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Planiranje narednih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Mladenka Hazdovac</i>
planirani broj učenika	15
realizirani broj učenika	
planirani broj sati tjedno	1
realizirani broj sati	
razred ili razredi	5.-8.
ciljevi slobodne aktivnosti	Upoznati različite likovne tehnike (njihovu primjenu) i likovne umjetnike. Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem, za slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Usmeravanje djece ka spontanijem, kreativnijem razvijanju spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo. Stjecati sposobnosti i vještine za rješavanje likovnih problema i donošenje prosudaba i odluka.
ostvarenje ciljeva	
način realizacije slobodne aktivnosti	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, suradnja s drugim skupinama.
realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti	
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
ostvarenje vremenskih okvira	
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Obilježavati prigodne datume kroz likovni izraz, uređivanje školskih panoa obzirom na pojedinu prigodu, blagdane ili neke druge potrebe škole. Stjecanje samostalnosti i samopouzdanja pri rješavanju likovnog problema. Tijekom školske godine planiraju se nastupi na raznim događanjima u mjestu kroz prodajne izložbe radova.
ostvarenje planirane aktivnosti	
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost	Troškovi za likovni materijal, cca 300 kn.
pregled realiziranog troškovnika	
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.
vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti	
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti	Planiranje narednih aktivnosti.
korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anamarija Kurilj i Nenad Menkadžiev</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,2
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>razred ili razredi</i>	5.-8.
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Cilj je upoznati učenike sa načelima humanitarnog djelovanja CK-a , primjena načela u svakodnevnom životu te osposobljavanje za pružanje prve pomoći. Promicati uzajamno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju te ublažavanje ljudske patnje.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Kroz različite aktivnosti usvajati znanje o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta te znanja i vještine pružanja prve pomoći.
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje i proširivanje znanja o Crvenom križu, primjerene aktivnosti. Sudjelovanje na natjecanjima.
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Provjera znanja i vještina u pružanju prve pomoći, provjera teorijskih znanja.
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Razgovorom s učenicima dobit će se povratne informacije o učinkovitosti rada i obavljanju zadataka i ciljeva.
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>	

PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA I PROGRAMA



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Dani zdrave hrane</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Neda Kadijević i Anita Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b razred	
<i>ciljevi projekta</i>	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>	Potražiti recepte s jabukama, pronaći jabuku u književnosti i umjetnosti. Priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke. Zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Namjena je projekta potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. U sklopu projekta učenici uče razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike, uče o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Postavljanje izložbenoga prostora (plakati, likovni radovi, stihovi uokvireni jabukom od kolaža – podložak, slastice od jabuka, ppt, igre, plesni program)	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i> Čitaj mi	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Neda Kadrijević i Anita Kangjera
<i>planirani broj učenika</i>	34
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b razred
<i>ciljevi projekta</i>	Razvijanje čitateljskih navika. Postavljanje knjige u središte pažnje te predstavljanje kao izvora ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva. Širenje vokabulara i općeg znanja učenika.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije projekta</i>	Organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika metodom glasnog čitanja učenika i učitelja. Čitati dogovorene tekstove i knjige i slikovnice, sastavljati pitanja o pročitanim knjigama, sudjelovati u razrednim kvizovima, sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, sudjelovati u projektima koji potiču čitanje. Posjećivati školsku i mjesnu knjižnicu. Izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Osvijestiti važnost čitanja za kasniji uspjeh u školi te općenito uspjeh u stjecanju znanja i vještina. Upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima.
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Izraditi tri prigodne diplome za pobjednike provedenog projekta – potreban materijal u školi.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka Dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu, b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja, c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i> 20 dana dobrote	<i>Ime i prezime voditelja: Neda Kadijević i Anita Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b razred
<i>ciljevi projekta</i>	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja u obitelji, osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije projekta</i>	Učenici provode svakodnevno dogovorenu aktivnost. Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik.
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom adventa.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, empatija, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nema planiranih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Redovito praćenje rada učenika tijekom trajanja projekta.
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	U nastavi i svakodnevnom životu.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta: Izrada kalendara</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Sladana Regoja i Hajdi Židić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	2. a i 2.b
<i>ciljevi projekta</i>	Produbiti znanja o godini, mjesecima i kalendaru. Stvarati poticajnu atmosferu u razredu. Poticati učenike na rad u grupi i u parovima. Bolje se međusobno upoznati.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije projekta</i>	Izraditi razredni zidni kalendar na kojem će se istaknuti datumi rođendana svih učenika u razredu.
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Poticanje pozitivne interakcije među učenicima. Poticati učenike na različite načine pristupanja nastavnim sadržajima.
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nisu predviđeni troškovi.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Evaluacijskim listićima koje ispunjavaju učenici.
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Najčitač</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Slađana Regoja i Hajdi Židić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. a i 2.b	
<i>ciljevi projekta</i>	Stvaranje čitateljskih navika i potreba. Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela te spoznavanje i doživljavanje. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>	Čitanje knjiga koje su primjerene uzrastu, koje se ne obrađuju kao lektira u razredu.	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijati ljubav prema čitanju knjiga i naviku čitanja knjiga.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Trošak poklona naj čitateljima oko 10 eura po izabranom učeniku.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Redovito praćenje rada - koliko su učenici knjiga pročitali, evaluacija ispunjenih listića.	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultate vrednovanja koristiti u dodatnoj i redovnoj nastavi hrvatskog jezika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Štednja</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Slađana Regoja i Hajdi Židić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		30
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>		2. a i 2.b
<i>ciljevi projekta</i>		Osvijestiti kod učenika vrijednost novca te važnost dobre organizacije. Naučiti kako pratiti i planirati potrošnju.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>		Praćenje potrošnje učenika kroz mjesec dana te analiza potrošnje.
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>		Školska godina 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>		Osvijestiti učenicima važnost pametnog raspolaganja novcem.
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>		Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>		Redovito praćenje rada učenika tijekom trajanja projekta.
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>		U nastavi i svakodnevnom životu.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Najčitač</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	17	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. a	
<i>ciljevi projekta</i>	Stvaranje čitateljskih navika i potreba. Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela te spoznavanje i doživljavanje. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>	Čitanje knjiga koje su primjerene uzrastu, koje se ne obrađuju kao lektira u razredu.	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijati ljubav prema čitanju knjiga i naviku čitanja knjiga.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Trošak poklona najčitateljima oko 15 eur po izabranom učeniku.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Redovito praćenje rada - koliko su učenici knjiga pročitali, evaluacija ispunjenih listića.	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultate vrednovanja koristiti u dodatnoj i redovnoj nastavi hrvatskog jezika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i> <i>Prošlost, sadašnjost i budućnost</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	17
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	3.a
<i>ciljevi projekta</i>	Bolje upoznati svoje mjesto kroz njegovu prošlost, tradiciju, običaje, probuditi interes za povijest , te pokušat predvidjeti budućnost. Upoznati zanimljive običaje iz prošlosti Pelješca.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije projekta</i>	Prikupljanje podataka, pjesmom , plesom, prezentacijom , izložbom ...
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijati ljubav prema svom mjestu, zavičaju, njegovati tradiciju, sačuvati običaje .
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nisu predviđeni troškovi.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Projekt se vrjednuje kao praktičan rad u nastavi prirode i društva.
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Korištenje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i> <i>Moje mjesto</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	17
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	3. a
<i>ciljevi projekta</i>	Bolje upoznati svoje mjesto. Izraditi plan mjesta (okolice škole), upoznati i smjestiti na planu mjesta važnije objekte. Razvijati ljubav prema zavičaju.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije projekta</i>	Izvanučionična nastava – obilazak mjesta i snalaženje na planu mjesta, korištenjem računala izraditi plan mjesta – škola i bliža okolica (grupni rad).
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Listopad 2023.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijati ljubav prema svom mjestu, upoznavati svoje mjesto, vježbati snalaženje u prostoru i na planu mjesta.
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nisu predviđeni troškovi.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Projekt se vrjednuje kao praktičan rad u nastavi prirode i društva i likovne kulture.
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Korištenje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i> <i>Voda je život</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	17
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	3.a
<i>ciljevi projekta</i>	Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodu, ravnotežu i biološku raznolikost.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije projekta</i>	Izvođenje pokusa, oluja ideja, likovno izražavanje, istraživanje stanja vode, promatranje vode mikroskopom, istraživanja svojstva vode, voda kao otapalo Čitanje i slušanje tekstova o vodi i njenom značenju, čitanje poezije o vodi i prirodi.
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Rješavati probleme, surađivati u timskom radu i opisivati prirodne pojave s pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja. Razumjeti važnost pokusa u prirodnoj sredini. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i čistoće vode u prirodi.
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nisu predviđeni troškovi.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Predstavljanje rezultata projekta, prezentacija, plakat.
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Korištenje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Upoznajmo susjede</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4.a i 4.b	
<i>ciljevi projekta</i>	Naučiti što više o zemljama s kojima graničimo. Razvijati ljubav prema svome i poštovanje prema tuđemu. Razvijati interes za putovanja i upoznavanje novih ljudi i krajeva. Snalaženje na karti.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>	Skupljanje podataka o različitim zemljama. Istraživanje o kulturama različitih zemalja.	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Upoznavanje okolnih zemalja. Učenje o EU.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Troškovi kopiranja materijala.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Redovito praćenje rada – koliko su učenici podataka prikupili, kako su se pripremili za izlaganja.	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Kao generalnu informaciju o volji za radom i zalaganju učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i> <i>Moje tijelo</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	4.a i 4.b
<i>ciljevi projekta</i>	Naučiti kako funkcionira naše tijelo. Znati nabrojiti pojedine organe, znati gdje se nalaze u tijelu te objasniti njihovu važnost i funkcije. Učenje o štetnosti ovisnosti i važnosti očuvanja zdravlja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije projekta</i>	Crtanje ljudskog tijela u prirodnoj veličini, pokusi.
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Upoznavanje vlastitog tijela. Očuvanje zdravlja. Prevencija ovisnosti.
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Kroz redovitu nastavu prirode i društva.
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	U redovnoj nastavi prirode i društva.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Izrada gipsanog odljeva fosila (Zemljopis)</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje i Anamarija Kurilj</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	5.a i 5.b	
<i>ciljevi projekta</i>	Spoznati važnost okamina /fosila pri određivanju geološke starosti Zemlje, geološku evoluciju Zemlje kao i evoluciju biljnog i životinjskog svijeta	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>	Analiza tri osnovne skupine stijena po postanku, osnovnih unutrašnjih procesa formiranja reljefa Zemlje, izrada replika fosila od gipsa	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Siječanj/ veljača 2024. blok sat	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razlikovati stijene po postanku, kao i različitost te brojnost fosilnih ostataka. Spoznati razvojni put biljnog i životinjskog svijeta kao i različite slike Zemljine površine u geološkoj prošlosti.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Cca 10 eura za potrebni materijal.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Redovito praćenje izvršenih zadataka i rada učenika. Presentacija	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Izrada pletenih palminih grančica i golubica</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje, Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	6.a i 6.b. (7.a i 7. b)	
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznati učenike s vjerskim običajima svog kraja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>	Prezentacija, izrada	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tjedan pred Cvjetnicu, ožujak, 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Upoznati tehniku izrade pletenih palminih grana i golubica	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Razgovor s učenicima	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Izložba uradaka, međusobna usporedba, upoznavanje novih tehnika za iduću godinu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKT – PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Mala škola folklor</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nenad Menkadžiev</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>		5.-8. razred
<i>ciljevi projekta</i>		Izrada narodnih nošnja, podučavanje djece novim narodnim plesovima, sudjelovanje na smotrama folklor te edukacija djece osnovnoškolskog uzrasta o važnosti zavičajne baštine. Upoznati s obilježjima različitih plesova kako bi što aktivnije sudjelovali u očuvanju kulturne baštine kraja u kojem žive. Naučena umijeća učenici javno izvode na različitim koncertima, javnim nastupima i susretima folklor
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>		Na početku rada male izvođače najprije se uči pravilnom držanju za ples, zatim ritmičkom hodanju u kolu s pjevanjem i na kraju, plesanju uz pratnju. Kad je skupina savladala osnove, prelazi se na složenije korake. Zatim je potrebno uskladiti i estetski oblikovati prirodne pokrete tijela te koordinirati ritmičke, vokalne i plesne potencijale.
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri slobodne projekta</i>		Tijekom školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira projekta</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>		Uvođenje učenika u svijet tradicije i očuvanja kulturne baštine, te međusobno povezivanje učenika kroz ples u školi. Stručnim, pedagoškim i umjetničkim pristupom voditelja djecu podučiti tradicijskim plesovima i pjesmama, upoznati ih za tradicionalnim nošnjama svog zavičaja.
<i>ostvarenje projekta</i>		
<i>troškovnik detaljni projekta</i>		30.000,00
<i>pregled realiziranog troškovnika projekta</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>		Razina uspješnosti i učinkovitosti vrednovati će se prema količini izrađenih nošnji, uvježbanim novim plesovima, te posjećenim smotrama folklor.
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>		Vrednovanje će se vršiti prema ostvarenim rezultatima u usporedbi s očekivanjima, odnosno praćenjem, bilježenjem i izvješćivanjem o aktivnostima koje su se napravile i koje su planirane u svrhu planiranja daljnjih aktivnosti.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta: Čitanjem do zvijezda</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović, Sonja Tomelić i Anđela Bošnjak Srhoj</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati</i>	10
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>razred ili razredi</i>	5. – 8.
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi projekta</i>	Razvijanje čitalačke pismenosti.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije projekta</i>	Natjecanje u kvizu Čitanjem do zvijezda
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijanje čitalačke pismenosti i ljubavi prema knjizi. Upoznavanje s domaćim i stranim autorima...
<i>ostvarenje planiranog projekta</i>	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Kupovina knjiga za natjecanje i troškovi putovanja.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Poredak na nacionalnom natjecanju.
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, analizira se cjelokupni program.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta: „Govor moga mjesta“</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Sonja Tomelić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	13
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati</i>	10
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>razred ili razredi</i>	5.
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznavanje jezične građe područja u kojem živimo. Uočavanje i upoznavanje s izradom i izgledom rječnika.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije projekta</i>	Izrada rječnika
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijanje ljubavi prema govoru. Uočavanje razlika između hrvatskog standardnog jezika i dijalekata.
<i>ostvarenje planiranog projekta</i>	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Troškovi izrade rječnika.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Ocjenjivanje u sklopu rubrike „Kultura i mediji“.
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, analizira se cjelokupni program.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Oxford reading club</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Marijana Marković</i>
<i>realizirani broj učenika</i>	25	
<i>razred ili razredi</i>	7.-8.	
<i>ciljevi projekta</i>	Razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem na engleskom jeziku, stjecanje bogatijeg vokabulara te razvijanje interesa prema čitanju.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>	Čitanje svjetskih naslova prilagođenih uzrastu i znanju te aktivno sudjelovanje u raznim aktivnostima putem digitalne knjižnice Oxford reading cluba.	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2023./24.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijanje vještine čitanja.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Troškovi pristupa digitalnoj knjižnici.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Kroz razgovor i međusobno komentiranje, vršnjačko vrednovanje.	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Promjene u prirodi kroz godišnja doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1.-8. K	
<i>ciljevi projekta</i>	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati okolicu škole. Razvijati kulturno ponašanje na ulici. Upoznati se s prometnim pravilima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>	Šetnja po mjestu.	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijanje ljubavi prema prirodi, mjestu u kojem živimo i kulturnoj baštini. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; snalaženje u bližoj okolini škole i razvijanje sigurnosti u prometu.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nema troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Nakon svakog izlaska provjeriti što je učenik naučio – razgovorom, izradom plakata, likovnim izražavanjem.	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Korištenje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Dani zdrave hrane</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1.-8. K	
<i>ciljevi projekta</i>	Potaknuti dijete na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Spozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očitvarati vanju zdravlja i važnosti raznovrsne ishrane.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>	Izrada plakata o zdravoj hrani, raznovrsnoj prehrani. Čitanje priča o zdravoj hrani.	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Stvarati zdrave životne navike.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Postavljanje izložbenoga prostora (plakati, likovni radovi, stihovi o zdravoj hrani , zdrave slastice , ppt, igre, plesni program)	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i> <i>Moje tijelo</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1.-8. K
<i>ciljevi projekta</i>	Naučiti kako funkcionira naše tijelo. Znati nabrojiti pojedine organe, znati gdje se nalaze u tijelu te objasniti njihovu važnost i funkcije. Učenje o štetnosti ovisnosti i važnosti očuvanja zdravlja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije projekta</i>	Crtanje ljudskog tijela u prirodnoj veličini, pokusi.
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Upoznavanje vlastitog tijela. Očuvanje zdravlja. Prevencija ovisnosti.
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Kroz redovitu nastavu prirode i društva.
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	U redovnoj nastavi prirode i društva.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Blagdani u našem razredu</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1.-8. K	
<i>ciljevi projekta</i>	Aktivnosti za stvaranje blagdanskih običaja. Razvijanje kod učenika osjećaja međusobne povezanosti i pripadanja razrednom odjelu u vrijeme radosti i darivanja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>	Različite aktivnosti vezane uz blagdanske običaje(uređenje razreda, slušanje blagdanskih pjesama, gledanje animiranih filmova, ples, pričanje o običajima za Božić i Uskrs)	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Prosinao i travanj 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Njegovanje običaja vezanih uz blagdane te osjećaja ugone i sreće učenika, učiteljice i asistenta 1.-8. K.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Troškovi hamera, glinamola, plastelina, kolaž papira, ljepila, glitera..	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Zadovoljstvo učenika, djelatnika škole i roditelja, osjećaj međusobne povezanosti i pripadanja razredu i školi.	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Kroz predmete Hrvatski jezik, Priroda i društvo	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Upoznajmo RH i susjede</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1.-8. K	
<i>ciljevi projekta</i>	Naučiti što više o RH. Naučiti što više o zemljama s kojima graničimo. Razvijati ljubav prema svome i poštovanje prema tuđemu. Razvijati interes za putovanja i upoznavanje novih ljudi i krajeva. Snalaženje na karti.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>	Skupljanje podataka o različitim zemljama. Istraživanje o kulturama različitih zemalja.	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Upoznavanje RH. Upoznavanje okolnih zemalja. Učenje o EU.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Troškovi kopiranja materijala.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Redovito praćenje rada – koliko su učenici podataka prikupili, kako su se pripremili za izlaganja.	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Kao generalnu informaciju o volji za radom i zalaganju učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta: Subjektivna dobrobit djece u Hrvatskoj (COVID-19)</i>	<i>Ime i prezime voditelja: knjižničar</i>
<i>planirani broj učenika</i>	72
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	6.a, 6.b, 8.a i 8.b
<i>ciljevi projekta</i>	Dobiti uvid u to kako su novi krizni događaji (COVID-19) djelovali na dječje živote i njihovu subjektivnu dobrobit.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije projekta</i>	Projektni upitnik.
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom listopad /studeni 2022./2023.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Pomoći u osvještavanju u kojim područjima života djeca trebaju dodatnu pomoć i podršku od strane odraslih.
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nisu predviđeni troškovi.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Evaluacijskim listićima koje ispunjavaju učenici od strane Studijskog centra socijalnog rada.
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Povećanje kvalitete pomoći i podrške djeci.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	

ŠKOLSKI PROGRAMI - PLAN

<i>naziv programa: Školski preventivni program</i>	<i>Ime i prezime voditelja: razrednici, stručno razvojna služba Škole</i>
<i>planirani broj učenika</i>	235
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1.-8.
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi programa</i>	Prevenција društveno neprihvatljivog ponašanja djece, uspostavljanje pravila ponašanja i omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo ponašanje, učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija, razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja, razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja, razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika - u skladu s njegovim sposobnostima, prevencija društveno nepoželjnih oblika ponašanja kroz edukacije učenika o štetnim posljedicama ovisnosti.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije programa</i>	Organiziranjem radionica i predavanja na satovima razrednika, provođenjem projekata, prezentacije vanjskih stručnjaka.
<i>realizacija načina provedbe programa</i>	
<i>vremenski okviri programa</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena programa</i>	Promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima. Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život.
<i>ostvarenje planiranog programa</i>	
<i>troškovnik detaljni za programa</i>	Troškovi se odnose na potrošni materijal.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja programa</i>	Izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; poster, plakati, PowerPoint prezentacije evaluacijski listići i ankete
<i>vrednovanje realiziranog programa</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja programa</i>	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu unapređivanja provođenja ŠPP i planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.
<i>korištenje realiziranih rezultata programa</i>	

ŠKOLSKI PROGRAMI - PLAN

<i>naziv programa: Program prevencije nasilja među djecom</i>	<i>Ime i prezime voditelja: razrednici, stručno razvojna služba Škole</i>
<i>planirani broj učenika</i>	235
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1.-8.
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi programa</i>	Prevenција svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, edukacija svih koji rade s djecom i mladima, edukacija i senzibilizacija ukupnog okruženja za problem vršnjačkog nasilja, pružanje sustavne pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja, znanstveno praćenje fenomena nasilja među mladima, poučavanje najučinkovitijim metodama sučeljavanja s nasiljem u fizičkom i virtualnom svijetu.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije programa</i>	Organiziranjem radionica i predavanja na satovima razrednika, provođenjem projekata, prezentacije vanjskih stručnjaka. Uključivanje u akcije koje organizira šira lokalna zajednica, a koje imaju za cilj prevenciju vršnjačkog nasilja, npr. obilježavanja Dana ružičastih majci
<i>realizacija načina provedbe programa</i>	
<i>vremenski okviri programa</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena programa</i>	Učenici će upoznati na koje sve načine mogu doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja. Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
<i>ostvarenje planiranog programa</i>	
<i>troškovnik detaljni za programa</i>	Troškovi se odnose na potrošni materijal.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja programa</i>	Procjena spremnosti učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika. Broj prijava incidenata vezanih uz nasilno ponašanje. Spremnost nastavnika za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima.
<i>vrednovanje realiziranog programa</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja programa</i>	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu unapređivanja provođenja preventivnih programa i planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.
<i>korištenje realiziranih rezultata programa</i>	

ŠKOLSKI PROGRAM - PLAN

<i>naziv programa Sigurnost na internetu</i>	<i>Ime i prezime voditelja: stručna služba, razrednici i učitelji informatike</i>
<i>planirani broj učenika</i>	235
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1.-8.
<i>ciljevi program</i>	Podići razinu svijesti učenika, učitelja i roditelja za pitanja koje se odnose na dječju sigurnost online.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije programa</i>	Kroz četiri modula. Kroz predavanja, radne listiće – obični i interaktivni, interaktivne sadržaje, usporedbom iskustava, kvizove, videozapise i animirane priče, postere...
<i>realizacija načina provedbe programa</i>	
<i>vremenski okviri programa</i>	Tijekom godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena programa</i>	Poboljšavanje digitalnih kompetencija učenika i razvijanje kritičkog stava prema odgovornoj uporabi IKT-a
<i>ostvarenje planiranog programa</i>	
<i>troškovnik detaljni za programa</i>	Nema troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja programa</i>	Cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje.
<i>vrednovanje realiziranog programa</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja programa</i>	Učenik samovrednuje svoj rad, te ima povratnu informaciju je li ono što radi i kako se služi informacijsko – komunikacijskim tehnologijama dobro ili nije.
<i>korištenje realiziranih rezultata programa</i>	

ŠKOLSKI PROGRAM - PLAN

<i>naziv programa</i> Profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Razrednici i stručna služba
<i>planirani broj učenika</i>	26
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	8.a i 8.b
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvesti ih postupno u svijet rada, osvijestiti preduvjete za kvalitetan odabir škole/zanimanja, upoznati ih s procesom donošenja odluka, informirati ih o podršci koju mogu dobiti u procesu donošenja odluke.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije programa</i>	Ispitivanje interesa učenika. Predavanja za roditelje. Po potrebi individualno savjetovanje. Predstavljanje srednjih škola. Promotivni materijali srednjih škola. Suradnja s HZZ i Obrtničkom komorom.
<i>realizacija načina provedbe programa</i>	
<i>vremenski okviri programa</i>	Tijekom drugog polugodišta.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena programa</i>	Omogućiti učenicima da prepoznaju svoje sposobnosti i interese. Olakšati im put do odabira zanimanja kroz koje će na najbolji način iskoristiti svoje potencijale, interese i ciljeve.
<i>ostvarenje planiranog programa</i>	
<i>troškovnik detaljni za programa</i>	Kopiranje radnih materijala
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja programa</i>	Procjene učenika i roditelja
<i>vrednovanje realiziranog programa</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja programa</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg profesionalnog usmjeravanja učenika
<i>korištenje realiziranih rezultata programa</i>	

ŠKOLSKI PROGRAMI - PLAN

<i>naziv aktivnosti: Vježbe evakuacije</i>	<i>Ime i prezime voditelja: razrednici, stručna služba, ravnatelj, vanjski suradnici</i>
<i>planirani broj učenika</i>	235
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1.-8.
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Izvršiti provjeru uvježbanosti nastavnika i učenika u pravilnim postupcima i radnjama tijekom evakuacije, te izvršiti provjeru funkcionalnosti i svrsishodnosti Plana evakuacije škole.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije s aktivnosti</i>	Uvježbavati organizirano i planski napustiti školsku zgradu na sigurno mjesto izvan objekta, održati predavanja i vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od požara na satovima razrednika u suradnji s DVD Orebić te ostalim kriznim situacijama u suradnji sa vanjskim stručnjacima.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširiti saznanja kako pravilno reagirati u slučaju izbijanja požara ili neke druge krizne situacije. Provjeriti funkcioniranje protokola predviđenog u takvim slučajevima (obavješćavanje ravnatelja o nastanku požara, oglašavanje zvonom, mirna evakuacija učenika u cilju sprečavanja panike, zadaće domara kod isključivanja sklopki za struju i plin, alarmiranje vatrogasaca, provjera brojnog stanja učenika i djelatnika i sl.)
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	/
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Provjeriti osposobljenost učenika i djelatnika za postupanje u izvanrednim situacijama.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu učenika i nastavnika.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	

PLAN SATA RAZREDNIKA



SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 1. a i b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Neđa Kadjević i Anita Kangjera</i>
planirani broj učenika	34	
realizirani broj učenika		
planirani broj sati tjedno	1	
realizirani broj sati		
ciljevi nastave	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.	
ostvarenje ciljeva		
način realizacije nastave	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
realizacija načina provedbe nastave		
vremenski okviri nastave	Tijekom školske godine 2023./2024.	
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena nastave	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju	
ostvarenje planirane namjene nastave		
troškovnik detaljni za nastavu	Nema predviđenih troškova.	
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja nastave	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
vrednovanje realizirane nastave		
način korištenja rezultata vrednovanja nastave	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini određivanja smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
korištenje realiziranih rezultata nastave		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 2.a i 2.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Slađana Regoja i Hajdi Židić</i>
planirani broj učenika	30	
realizirani broj učenika		
planirani broj sati tjedno	1	
realizirani broj sati		
ciljevi nastave	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.	
ostvarenje ciljeva		
način realizacije nastave	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
realizacija načina provedbe nastave		
vremenski okviri nastave	Tijekom školske godine 2023./2024.	
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena nastave	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju	
ostvarenje planirane namjene nastave		
troškovnik detaljni za nastavu	Nema predviđenih troškova.	
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja nastave	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
vrednovanje realizirane nastave		
način korištenja rezultata vrednovanja nastave	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini određivanja smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
korištenje realiziranih rezultata nastave		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 3.a</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak</i>
planirani broj učenika	17	
realizirani broj učenika		
planirani broj sati tjedno	1	
realizirani broj sati		
ciljevi nastave	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.	
ostvarenje ciljeva		
način realizacije nastave	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
realizacija načina provedbe nastave		
vremenski okviri nastave	Tijekom školske godine 2023./2024.	
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena nastave	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju	
ostvarenje planirane namjene nastave		
troškovnik detaljni za nastavu	Nema predviđenih troškova.	
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja nastave	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
vrednovanje realizirane nastave		
način korištenja rezultata vrednovanja nastave	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, određivanje smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
korištenje realiziranih rezultata nastave		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 4.a i 4.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja : Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1*2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, određivanje smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 5.a i 5.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anđela Bošnjak Srhoj i Niko Antičević</i>
planirani broj učenika	33	
realizirani broj učenika		
realizirani broj sati	1	
ciljevi nastave	Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zblizavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.	
ostvarenje ciljeva		
način realizacije nastave	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
realizacija načina provedbe nastave		
vremenski okviri nastave	Tijekom školske godine.	
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena nastave	Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.	
ostvarenje planirane namjene nastave		
troškovnik detaljni za nastavu	Troškovi kopiranja.	
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja nastave	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
vrednovanje realizirane nastave		
način korištenja rezultata vrednovanja nastave	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
korištenje realiziranih rezultata nastave		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 6.a i 6.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović – Vranješ i Katarina Matić Bogoje</i>
planirani broj učenika	26	
realizirani broj učenika		
planirani broj sati tjedno	2	
realizirani broj sati		
ciljevi nastave	Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.	
ostvarenje ciljeva		
način realizacije nastave	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
realizacija načina provedbe nastave		
vremenski okviri nastave	Tijekom školske godine 2023./2024.	
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena nastave	Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.	
ostvarenje planirane namjene nastave		
troškovnik detaljni za nastavu	Troškovi kopiranja.	
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja nastave	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
vrednovanje realizirane nastave		
način korištenja rezultata vrednovanja nastave	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
korištenje realiziranih rezultata nastave		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 7.a i 7.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović i Anamarija Kurilj</i>
<i>planirani broj učenika</i>	35	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 8.a i 8.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Danijela Violić i Kristian Kapiteli</i>
planirani broj učenika	26	
realizirani broj učenika		
planirani broj sati tjedno	1	
realizirani broj sati		
ciljevi nastave	Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.	
ostvarenje ciljeva		
način realizacije nastave	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
realizacija načina provedbe nastave		
vremenski okviri nastave	Tijekom školske godine.	
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena nastave	Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.	
ostvarenje planirane namjene nastave		
troškovnik detaljni za nastavu	Troškovi kopiranja.	
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja nastave	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
vrednovanje realizirane nastave		
način korištenja rezultata vrednovanja nastave	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
korištenje realiziranih rezultata nastave		

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Prijem prvaša</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Neda Kadijević i Anita Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Stvaranje ugodnog ozračja za učenike prvog razreda.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prigodni program- doček učenika, pozdravni govor ravnatelja i učiteljice.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan, 2023.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Ostvarivanje prvog kontakta s učiteljicom, te upoznavanje s učenicima i roditeljima.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Povratna informacija (reakcije) učenika i roditelja.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Dani kruha</i>	<i>Ime i prezime voditelja: svi učenici i učitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	235	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada i zahvalnost za plodove zemlje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Razgovor, čitanje, praktični rad, individualni i skupni rad, istraživanje, prezentacije i sudjelovanje na školskoj priredbi.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2023.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema radu, uočavanje za potrebom ljudskog rada. Razvijati i njegovati ljubav prema zemlji i očuvanju od zagađivanja i uništavanja nesavjesnim odnosom.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Materijali za dekoraciju - 150 kn	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje izvršenih zadataka i rada učenika, odnos prema plodovima zemlje i ljudskog rada.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost škole-Sjećanje na Vukovar</i>	<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<i>svi učitelji i učenici</i>
<i>planirani broj učenika</i>	235		
<i>realizirani broj učenika</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Pobuditi empatiju prema stradalima u Domovinskom ratu		
<i>ostvarenje ciljeva</i>			
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Radionice na satovima, pisanje i čitanje prigodnih tekstova, te paljenje svijeća na školskom igralištu i uz glavnu ulicu pokraj škole		
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>			
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	18.11.2023.		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>			
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Shvatiti značaj obilježavanja godišnjica i sjećanja na važne događaje, razvijanje ljubavi prema domovini, te suosjećanje prema žrtvama rata, važnost slobode kao ljudske potrebe		
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>			
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi nabave lampiona - 1000 kn		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>			
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza ponašanja učenika u navedenoj situaciji		
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>			
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.		
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>			

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - doček sv. Nikole</i>	<i>Ime i prezime voditelja: svi učitelji razredne nastave i vjeroučitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	115	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Tradicionalno obilježavanje sv. Nikole - zaštitnika pomoraca i putnika.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, glazbeno i likovno izražavanje, posjet sv. Nikole.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	6. 12. 2023.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Kreativno izražavanje na zadanu temu, održavanje tradicije, stvaranje ugodnog ozračja u razredu.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Pokloni za učenike razredne nastave - oko 1500 kn (sponzorstvo Općine Orebić).	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo učenika.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uspješniji odgojno - obrazovni rad i planiranje daljnjih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Božićna svečanost</i>	<i>Ime i prezime voditelja: učitelji i nastavnici škole</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Božićna svečanost prenosi roditeljima, nastavnicima i svim sudionicima osobnu radost i pravi smisao darivanja	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Glazbene izvedbe, recitacije, dramske prezentacije učenika, scensko izražavanje, prodaja dekoracija koje su izradili učenici i roditelji na radionicama u školi	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prosinac 2023.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razviti pozitivne primjere obilježavanja Božića, poboljšanje odnosa svih sudionika i veća motiviranost za sudjelovanje na sličnim priredbama	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Materijali za uređenje scene i izradu kostima –500 kn	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje rada i pripreme za buduće svečanosti	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost –Peliška božićna bajka</i>	<i>Ime i prezime voditelja: nastavnici škole</i>
<i>planirani broj učenika</i>		Prema interesu učenika
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Uputiti na ljepotu i raznolikosti slavljenja Božića te potaknuti učenike i nastavnike na humanost prema drugima. Motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad. Ostvariti suradnju među učenicima i nastavnicima. Plesnim, pisanim i likovnim radovima učenika utjecati na osobni, socijalni i odgojni razvoj. Sakupljanje novčanih sredstava.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice. Samostalno pisanje božićne čestitke i njena izrada, nastupi učenika folklorne skupine, izrada ukrasa i prodajna izložba učeničkih radova.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		prosinac 2023.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Oživotvoriti božićno vrijeme u raznolikim školskim aktivnostima - prezentirati uspješne aktivnosti na javnoj božićnoj priredbi namijenjenoj učenicima, roditeljima i zainteresiranim mještanima. Njegovati slavlje blagdana bez pirotehnike.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>		Troškovi materijala za izradu čestitki i ukrasa.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Povratna informacija kroz razgovor s učenicima, nastavnicima i roditeljima. Odaziv učenika, roditelja i nastavnika. Prikupljena novčana sredstva.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost –Noć muzeja</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Marina Stanković, Sanja Radović, Vesna Martinović</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Povezivanje nekoliko umjetničkih područja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Sudjelovanje u organizaciji obilježavanja Noći muzeja solo i skupnim nastupima učenika kroz glazbeni, dramsko-scenski i plesni izričaj.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		siječanj 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Naučiti učenike iskazivati poštovanje kulturnoj i umjetničkog glazbenoj baštini i potaknuti njihovu znatiželju za produbljivanjem dosadašnjeg znanja.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>		Nema troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Zajednička analiza i vrednovanje izvedbe te samo vrednovanje učenika. Vrednovanje roditelja i publike tijekom javnog nastupa te popraćenost medija.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Povratna informacija kroz razgovor s učenicima, nastavnicima i roditeljima. Odaziv učenika, roditelja i nastavnika.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Maškare</i>	<i>Ime i prezime voditelja: svi učenici i učitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	235	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti početak korizme, umjetnički se izraziti kroz masku, glazbu i ples, održavati tradiciju zavičaja	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Ples pod maskama uz organizirane igre i natjecanja pod vodstvom učitelja, obilježavanje tradicije kroz tekstove, likovne i glazbene sadržaje	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Veljača - ožujak 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Održavati tradiciju maskiranja i obilježavanja posljednjeg dana pred korizmu veselim plesom pod maskama	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi nagrada za pobjednike u igrama (oko 15 eura)	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Valorizira se dječja originalnost u likovnom izražavanju	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost –Noć knjige, Eko etno moda</i>	<i>Ime i prezime voditelja:Nataša Tolj, Mladenka Hazdovac</i>
<i>planirani broj učenika</i>	Prema interesu učenika	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti Svjetski dan knjige i pokazati likovne uratke učenika sa Županijskog natjecanja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izložba učeničkih radova.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Obilježiti Svjetski dan knjige, stvarati pozitivnu atmosferu među učenicima, poticanje interesa i ljubavi prema književno- umjetničkim djelima.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednuje se ponašanje učenika.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati se koriste u valoriziranju ukupnog uspjeha i interesa učenika, te u svrhu planiranja budućih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Dan škole</i>	<i>Ime i prezime voditelja: svi učenici i učitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	235	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti Dan škole kroz prigodne manifestacije i odabrane sadržaje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kroz vođene aktivnosti ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve u skladu s planom i programom, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Stvaranje pozitivne atmosfere među učenicima.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednuje se ponašanje učenika.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati se koriste u valoriziranju ukupnog uspjeha učenika, te u svrhu planiranja budućih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Ispraćaj osmaša</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Učitelji i nastavnici škole</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	U okviru svečanosti obilježiti osmogodišnje školovanje s osvrtom na proteklo razdoblje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prikazati materijale koji sadrže učeničke aktivnosti od 1.-8. razreda, podjela posebnih priznanja i nagrada za istaknute učenike, podjela svjedodžbi, glazbeno-scenska izvedba učenika i zakuska na kraju svečanosti.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj, 2024. godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Pozdrav učenika osmog razreda sa svim djelatnicima škole na čelu s ravnateljem.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Materijali za svečani domjenak, trošarine ispisa i prigodni pokloni - 1000 kuna	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Osvrt na proteklo razdoblje.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sačuvati i arhivirati sve korištene materijale. Produbiti daljnju suradnju s učenicima koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Završna svečanost</i>	<i>Ime i prezime voditelja: voditelji izvannastavnih aktivnosti</i>
<i>planirani broj učenika</i>	235	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti kraj školske godine i početak praznika	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje priredbe	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Prezentirati rad učenika u izvannastavnim aktivnostima, javno pohvaliti nagrađene učenike i učitelje za sudjelovanja na natjecanjima, obilježiti kraj školske godine	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Oko 300 kn za uređenje pozornice i poklone nagrađenim učenicima i nastavnicima	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U svrhu planiranja daljnjih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Gostovanje književnika, kazališnih družina...</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Svi učitelji i nastavnici škole</i>
<i>planirani broj učenika</i>	235	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje navike posjećivanja kulturnih događanja i načina ponašanja na istima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje na priredbama i predstavama.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, u okviru trajanja kazališne predstave.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema kazališnom izričaju.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Cijena kazališne ulaznice.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Kroz medijsku kulturu tijekom redovite nastave. Stečena iskustva primijeniti u izvannastavnim aktivnostima.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U cilju bolje i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Ime i prezime voditelja: knjižničar, učiteljice i nastavnice hrvatskoga jezika</i>
planirani broj učenika	235
realizirani broj učenika	
ciljevi aktivnosti	Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice. Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet. Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.
ostvarenje ciljeva	
način realizacije aktivnosti	Učenici sudjeluju i virtualno posjećuje filmski festival (DUFF.) Učenici gledaju igrane, animirane i dokumentarne filmove svojih vršnjaka nastalih diljem svijeta. Učenici će u gledati selekciju filmova po izboru nastavnika, unutar zadanih kategorije u trajanju od 30 minuta, a zatim će filmove ocijeniti, čime će zajedno s učenicima drugih škola na području županije izabrati pobjednika za nagradu publike na DUFF-u
realizacija načina provedbe aktivnosti	
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine.
ostvarenje vremenskih okvira	
osnovna namjena aktivnosti	Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole
ostvarenje planirane namjene aktivnosti	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Nema
pregled realiziranog troškovnika	
način vrednovanja aktivnosti	Kroz medijsku kulturu.
vrednovanje realizirane aktivnosti	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, upoznavanje s filmskim festivalima, filmskim žanrovim, filmskim stvaralaštvom svojih vršnjaka.
korištenje realiziranih rezultata aktivnosti	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost – Plovi, plovi knjiga...</i>	<i>Ime i prezime voditelja: knjižničarka, učiteljice i Kreativna mreža</i>
<i>planirani broj učenika</i>	115	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija čitanja. Kulturno opismenjavanje. Poticati spisateljsku sposobnost.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Susret s književnikom. Radionica jezičnog izražavanja,	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj / svibanj, 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova (sve financirano preko pokrovitelja projekta)	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija radova nastalih tijekom književnog susreta	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

PLAN KURIKULUMA POŠ LOVIŠTE



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 1. 2. i 4. K</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenicom pojedinačno. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. - jedan sat svaki drugi tjedan ali i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 1. 2. i 4. K</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno. Organizira se prema potrebi. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. - jedan sat svaki drugi tjedan ali i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva pomoći da usvojeno gradivo bude potpunije s razumijevanjem usvojeno.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja..	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> <i>Engleski jezik 1.,2., 4. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Fani Orlić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,25
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uspješno svladavanje sadržaja engleskog jezika. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju - jezičnom izražavanju, te usvajanju sadržaja iz jezika .
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Frontalno. Individualno.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Fotokopiranje i radni listići.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Poboljšanje uspjeha u predmetu.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> Matematika 1.2. i 4. K	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala, zadaci za dodatnu nastavu matematike.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. (tjedno jedan školski sat).
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učiteljice i učenika.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> Engleski jezik 4. razred	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Fani Orlić
<i>planirani broj učenika</i>	3
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,25
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Učenicima koji pokazuju interes za većim znanjem jezika omogućiti veću izloženost jeziku kroz sadržaje nevezane samo za program.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Rad individualno i u paru.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširiti znanje engleskog jezika te njegovo aktivno korištenje kroz razne radove učenika. Sudjelovanje u natjecanjima prilagođenima njihovom znanju i uzrastu.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi materijala i kotizacije.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Vjeronauk, 1., 2. i 4 .Lovište</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Iva Roso</i>
<i>planirani broj učenika</i>		5
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>		Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>		Troškovi za kopiranje i ispis - oko 250 kn.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Pismeno provjeravanje predviđeno je jednom u polugodištu.
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Za osobne analize u srhu poboljšanja rada.
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Informatika 1., 2., 4.r Lovište</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Ana Mustapić</i>
<i>razred</i>		1., 2., 4. KL
<i>planirani broj učenika</i>		3
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Obučiti učenike sukladno GIK-u za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>		Metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>		Troškovi potrošnog materijala.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Pismeno praćenje i bročano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima i postavljenim ishodima. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Rezultate će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Njemački jezik 4.razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>		Prema planu i programu, frontalni ,grupni, individualni rad, rad u paru.
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	2 sata tjedno	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Usvojiti nastavne sadržaje vezane za gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>		Nema troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha tijekom školske godine.
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Koristiti iskustvo i stečeno znanje u daljem školovanju.
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost - PŠ Lovište - Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1.,2. i 4. K	
<i>ciljevi nastave</i>		
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu).	
<i>način realizacije nastave</i>		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Promatranjem, razgledavanjem, edukativne radionice, demonstracije, poludnevni izleti u prirodu. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja.	
<i>vremenski okviri nastave</i>		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2023./2024. godini.	
<i>osnovna namjena nastave</i>		
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, te primijeniti u svakodnevnom životu.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Aktivnost vrednovati na satu prirode i društva, te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Knjižnica</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1., 2. i 4. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Upoznati učenike s vrijednostima književnih djela te poticati njihovu kreativnost vezanu uz čitanje, obilježiti Mjesec knjige, upoznati knjižničarku te vrijednosti knjižničarskog posla, sudjelovati u radionici.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet Narodnoj knjižnici Orebić, čitanje prema dogovoru, prezentacija pročitanih knjiga, radionica, obilazak knjižnice, učlanjenje u knjižnicu.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	tijekom školske godine	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Izabrati naslove van popisa lektire koji se sviđaju učenicima i predstaviti pročitane knjige.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost - Kulturne ustanove - Posjet muzeju</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1., 2. i 4. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	tijekom školske godine	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava – Ponašanje u prometu</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Siguran dolazak u školu i povratak kući. Poštivanje prometnih pravila.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Upoznati najsigurniji put od kuće do škole, prelazak preko pješačkog prijelaza, promatranje prometnih znakova.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	ožujak 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru i upozoriti ih na oprezno ponašanje u prometu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednuje se učenička stečena kompetencija za snalaženje u prostoru kroz praktične zadatke.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti Izvanučionička aktivnost - Upoznajmo svoje mjesto

Ime i prezime voditelja: Stanka Matić

<i>planirani broj učenika</i>	1
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	2. K
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati vještinu snalaženja u prostoru, pobliže upoznati svoje mjesto.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Dogovor, šetnja po mjestu sa zadacima, analiza viđenog i prikupljenih materijala i izrada plakata.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	ožujak 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Unaprijediti poznavanje svog mjesta stanovanja te razvijati pozitivne osjećaje prema svom mjestu.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti	Izvanučionična nastava - Promet	Ime i prezime voditelja: Stanka Matić
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Razlikovati prometna sredstva. Imenovati osobna i javna prometna sredstva.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	svibanj 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširiti znanje o prometu. Razvijati kulturu i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrednovanja koristiti u sklopu vrednovanja predmeta prirode i društva.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Jadransko more, primorski kraj</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti različite oblike reljefa. Upoznati biljni i životinjski svijet u moru i uz more, vode u zavičaju. Razvijati ljubav i pozitivan odnos prema moru i zavičaju.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja uz more. Promatranje i imenovanje viđenog. Izrada tematskog plakata.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	travanj/svibanj 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Obogatiti nastavu o moru i primorskom kraju. Razvijati interes za istraživanje o moru i užem zavičaju. Osvijestiti važnost mora za život ljudi našeg kraja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Travnjak</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati životnu zajednicu i životne uvjete na travnjaku .	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	travanj 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočiti važnost hranidbenog lanca, te razviti odgovorno ponašanje prilikom boravka u prirodi.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave PID.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izlet u Ston</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		2
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>		1. i 2. K
<i>ciljevi nastave</i>		Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti (kultura i običaji mjesta i lijepog ponašanja kao putnika).
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>		Jednodnevni izlet učenika, razgledanje i razgovor s vodičem, izrada plakata, prezentacija.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>		svibanj 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>		Zorno povezivanje gradiva, povezivanje praktičnih i teorijskih znanja.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		Okvirna cijena izleta
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>		Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet u Dubrovnik</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati spomenik vrtne arhitekture - Arboretum, upoznavanje s osnovnim uslugama koje pruža zračna luka Čilipi, upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti grada Dubrovnika.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet Arboretumu (uz pratnju vodiča), posjet Zračnoj luci Čilipi, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Dubrovnika (uz pratnju vodiča).	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom mjeseca svibnja 2024. godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena izleta 30 eur.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Dramsko-scensko stvaralaštvo 1. 2. i 4. K</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti, mašte i stvaralaštva. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, učiti ih da cijene sebe i druge te da nauče kako steći priznanje drugih.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Uvježbavanje dramskih dijela, čitanje i govorenje, dramatizacija.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. - jedan sat tjedno.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Aktivno sudjelovanje učenika na školskim priredbama, prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova, uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Individualno praćenje napretka učenika.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Planiranje navedenih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta "Najčitač"</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1., 2. i 4. K
<i>ciljevi projekta</i>	Stvaranje čitateljskih navika i potreba. Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela te spoznavanje i doživljavanje. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije projekta</i>	Čitanje knjiga koje su primjerene uzrastu, a nisu na popisu lektire.
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	
<i>vremenski okviri projekta</i>	školska godina 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijati ljubav prema čitanju knjiga i naviku čitanja knjiga.
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Trošak poklona najčitateljima oko 100 kn po izabranom učeniku.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Redovito praćenje rada - koliko su učenici knjiga pročitali, evaluacija ispunjenih listića.
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultate vrednovanja koristiti u dodatnoj i redovnoj nastavi hrvatskog jezika.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba, empatiju. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Različiti oblici rada - rad u paru, grupni rad... Realizacija međupredmetnih tema.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Prati se napredak u socijalizaciji učenika, pozitivni stavovi, unaprjeđenje odnosa.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	U svrhu unaprjeđenja daljnjeg odgojno obrazovnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Dani kruha</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić i učenici</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada i zahvalnost za plodove zemlje.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Razgovor, čitanje, praktični rad, individualni i skupni rad, istraživanje, prezentacije i sudjelovanje na školskoj priredbi.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		listopad 2023.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>		Razvijanje ljubavi prema radu, uočavanje za potrebom ljudskog rada. Razvijati i njegovati ljubav prema zemlji i očuvanju od zagađivanja i uništavanja nesavjesnim odnosom.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Nema predviđenih troškova.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Redovito praćenje izvršenih zadataka i rada učenika, odnos prema plodovima zemlje i ljudskog rada.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sjećanje na Vukovar</i>	<i>Ime i prezime voditelja: učiteljica Stanka Matić i učenici</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Pobuditi empatiju prema stradalima u Domovinskom ratu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Radionice na satovima, pisanje i čitanje prigodnih tekstova, te paljenje svijeća ispred škole.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	18.11.2023.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Shvatiti značaj obilježavanja godišnjica i sjećanja na važne događaje, razvijanje ljubavi prema domovini te suosjećanje prema žrtvama rata, važnost slobode kao ljudske potrebe.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi nabave lampiona.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza ponašanja učenika u navedenoj situaciji.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sv. Nikola</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Tradicionalno obilježavanje blagdana sv. Nikole - zaštitnika pomoraca i putnika.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, glazbeno i likovno izražavanje, igrokaz, recitacije, priredba.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	prosinao 2023.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Kreativno izražavanje na zadanu temu, održavanje tradicije, stvaranje ugodnog ozračja u razredu, izvođenje igrokaza. Priredba u čast sv. Nikole.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Pokloni za učenike razredne nastave - sponzori Općina Orebić i Mjesni ured Lovište.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo učenika.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uspješniji odgojno-obrazovni rad i planiranje daljnjih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Maškare</i>	<i>Ime i prezime voditelja: učiteljice i učenici</i>
<i>planirani broj učenika</i>		5
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Obilježiti početak korizme, umjetnički se izraziti kroz masku, glazbu i ples, održavati tradiciju zavičaja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Ples pod maskama uz organizirane igre i natjecanja pod vodstvom učitelja, obilježavanje tradicije kroz tekstove, likovne i glazbene sadržaje.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		veljača 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Održavati tradiciju maskiranja i obilježavanja posljednjeg dana pred korizmu veselim plesom pod maskama.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>		Troškovi nagrada za pobjednike u igrama oko 100 kn.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Valorizira se dječja originalnost u likovnom izražavanju.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Završna svečanost i prijem prvaša</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Matić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti kraj školske godine i početak praznika, pozdraviti buduće prvaše.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje priredbe.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Prezentirati rad učenika u izvannastavnim aktivnostima, javno pohvaliti nagrađene učenike, obilježiti kraj školske godine, stvaranje ugodnog ozračja za buduće prvaše.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U svrhu planiranja daljnjih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Ime i prezime voditelja: knjižničarka, učiteljice i Kreativna mreža</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija čitanja. Kulturno opismenjavanje. Poticati spisateljsku sposobnost.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Susret s književnikom. Radionica jezičnog izražavanja,
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	travanj/svibanj, 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova (sve financirano preko pokrovitelja projekta)
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija radova nastalih tijekom književnog susreta
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	

PLAN KURIKULUMA POŠ VIGANJ



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Matematika 2. razred

Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić

planirani broj učenika

2

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

0,5

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva.

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

Prema planu i programu.

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2023./2024.- pola sata tjedno (prema potrebi-17 sati).

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja ,stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Razvoj samostalnosti kod učenika.

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema predviđenih troškova.

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Korištenje rezultata u vrednovanju napretka u redovnoj nastavi matematike.

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave Matematika 3. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Prema planu i programu
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.- pola sata tjedno (prema potrebi-17 sati).
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja ,stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Razvoj samostalnosti kod učenika.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Korištenje rezultata u vrednovanju napretka u redovnoj nastavi matematike
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> Matematika 4. razred	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Donia Bogoje
<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Prema planu i programu
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.- pola sata tjedno (prema potrebi-17 sati).
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja ,stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Razvoj samostalnosti kod učenika.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Korištenje rezultata u vrednovanju napretka u redovnoj nastavi matematike
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> Hrvatski jezik 2. razred	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Miljenka Ravlić
<i>planirani broj učenika</i>	2
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju, jezičnom izražavanju, te usvajanju jezičnih sadržaja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.- pola sata tjedno (prema potrebi-17 sati)
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Poboljšanje uspjeha u predmetu redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 3. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja . Miljenka Ravlić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju, jezičnom izražavanju, te usvajanju jezičnih sadržaja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023. /2024.- pola sata tjedno (prema potrebi-17 sati).
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Poboljšanje uspjeha u predmetu redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 4. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenicom pojedinačno. Organizira se prema potrebi. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.- jedan sat svaki drugi tjedan ali i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva pomoći da usvojeno gradivo bude potpunije s razumijevanjem usvojeno.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja..	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> Engleski jezik 2.,3.,4. razred	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Fani Orlić
<i>planirani broj učenika</i>	7
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,25
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uspješno svladavanje sadržaja engleskog jezika. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju - jezičnom izražavanju, te usvajanju sadržaja iz jezika .
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Frontalno. Individualno.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Fotokopiranje i radni listići.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Poboljšanje uspjeha u predmetu.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika 2. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić</i>
		2
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Individualni rad s učenicima koji pokazuju veće znanje i žele saznati više. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Rad u grupama, individualno.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		Nema planiranih materijalnih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učiteljice i učenika.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> Matematika 3. razred	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Miljenka Ravlić
<i>planirani broj učenika</i>	1
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veće znanje i žele saznati više. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Rad u grupama, individualno.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi za fotokopirni papir-
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno prođu s učiteljicom. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama, ili plusevima. Svako rješenje koje učenik zna i obrazložiti treba uzeti u obzir.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju te time pokazati stečena znanja .
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> Matematika 4. razred	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Donia Bogoje
<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala, zadaci za dodatnu nastavu matematike.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. (tjedno jedan školski sat).
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učiteljice i učenika.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> Engleski jezik 4.razred	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Fani Orlić
<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,25
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Učenicima koji pokazuju interes za većim znanjem jezika omogućiti veću izloženost jeziku kroz sadržaje nevezane samo za program.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Rad individualno i u paru.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširiti znanje engleskog jezika te njegovo aktivno korištenje kroz razne radove učenika. Sudjelovanje u natjecanjima prilagođenima njihovom znanju i uzrastu.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi materijala i kotizacije.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Vjeronauk, 4. K</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Marina Damjanović Tolj</i>
<i>planirani broj učenika</i>		3
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>		Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>		Troškovi za kopiranje i ispis - cca 250 kn.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Pismeno provjeravanje predviđeno je jednom u polugodištu.
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Za osobne analize u srhu poboljšanja rada.
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Vjeronauk, 2. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Marina Damjanović Tolj</i>
<i>planirani broj učenika</i>		1
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>		Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>		Troškovi za kopiranje i ispis - cca 250 kn.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Pismeno provjeravanje predviđeno je jednom u polugodištu.
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Za osobne analize u srhu poboljšanja rada.
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Informatika 4.razred Viganj</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Ana Mustapić</i>
<i>razred</i>	4.	
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Obučiti učenike sukladno GIK-u za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...	
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Troškovi potrošnog materijala.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Pismeno praćenje i bročano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima i postavljenim ishodima. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.	
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Rezultate će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Informatika 2. i 3. KV</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Ana Mustapić</i>
<i>razred</i>		2. i 3. KV
<i>planirani broj učenika</i>		3
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Obučiti učenike sukladno GIK-u za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>		Metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>		Troškovi potrošnog materijala.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Pismeno praćenje i bročano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima i postavljenim ishodima. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Rezultate će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična aktivnost - PŠ Viganj - Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić , Donia Bogoje</i>
planirani broj učenika	7	
realizirani broj učenika		
razred ili razredi	2.- 4. razred	
ciljevi nastave		
ostvarenje ciljeva	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu).	
način realizacije nastave		
realizacija načina provedbe nastave	Promatranjem, razgledavanjem, edukativne radionice, demonstracije, poludnevni izleti u prirodu. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja.	
vremenski okviri nastave		
ostvarenje vremenskih okvira	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2023./2024. godini.	
osnovna namjena nastave		
ostvarenje planirane namjene nastave	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, te primijeniti u svakodnevnom životu.	
troškovnik detaljni za nastavu		
pregled realiziranog troškovnika	Nema materijalnih troškova.	
način vrednovanja nastave		
vrednovanje realizirane nastave	Aktivnost vrednovati na satu prirode i društva, te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.	
način korištenja rezultata vrednovanja nastave		
korištenje realiziranih rezultata nastave	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Knjižnica</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić , Donia Bogoje,</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2.- 4. razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet knjižnici, čitanje prema dogovoru, prezentacija pročitanih knjiga.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Izabrati naslove van popisa lektire koji se sviđaju učenicima i predstaviti pročitane knjige.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Posjet muzeju</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2.- 4. razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Jadransko more</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić, Donia Bogoje,</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. - 4. razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti obalu, otok, poluotok. Upoznati biljni i životinjski svijet u moru i uz more. Razvijati ljubav i pozitivan odnos prema moru i zavičaju.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja uz more. Promatranje i imenovanje viđenog. Izrada tematskog plakata.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Travanj, svibanj 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Obogatiti nastavu o moru . Razvijati interes za istraživanje o moru. Osvijestiti važnost mora za život ljudi našeg kraja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Promet</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić , Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. - 4. razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Razlikovati prometna sredstva . Imenovati osobna i javna prometna sredstva.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Svibanj 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširiti znanje o prometu. Razvijati kulturu i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima .	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata .	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti u sklopu vrjednovanja predmeta prirode i društva .	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost - Upoznajmo svoje mjesto</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati vještinu snalaženja u prostoru, pobliže upoznati svoje mjesto.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Dogovor, šetnja po mjestu sa zadacima, analiza viđenog i prikupljenih materijala i izrada plakata.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Ožujak 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Unaprijediti poznavanje svog mjesta stanovanja te razvijati pozitivne osjećaje prema svom mjestu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava - Snalaženje u prostoru</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić</i>
planirani broj učenika	1	
realizirani broj učenika		
razred ili razredi	3. razred	
ciljevi nastave	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta. Odrediti i imenovati stajalište i obzor. Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnost. Uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora.	
ostvarenje ciljeva		
način realizacije nastave	Čitanje, objašnjavanje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, demonstracija, prezentacija; individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru.	
realizacija načina provedbe nastave		
vremenski okviri nastave	Rujan 2023.	
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena nastave	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru i prometu.	
ostvarenje planirane namjene nastave		
troškovnik detaljni za nastavu	Nema planiranih troškova.	
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja nastave	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznošenje novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća. Stjecanje veće samostalnosti i iskustva.	
vrednovanje realizirane nastave		
način korištenja rezultata vrednovanja nastave	Rezultate vrednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.	
korištenje realiziranih rezultata nastave		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Plan mjesta</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Snalaziti se na planu mjesta ili dijelu mjesta. Razvijati sposobnost pronalaženja objekata u stvarnosti koji su na planu predočeni i obratno, stvarne objekte pronaći na planu mjesta. Na planu pronaći svoju ulicu, školu i još neke značajnije objekte za život učenika. Siguran dolazak u školu i povratak kući.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Ciljanim obilaskom mjesta prema planu. Utvrđivanjem položaja na planu mjesta na različitim lokacijama. Odlazak na određenu lokaciju korištenjem rute određene na planu mjesta. Utvrditi najsigurniji put od kuće do škole.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Listopad 2023.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru prema planu mjesta i upozoriti ih na oprezno ponašanje u prometu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednuje se učenička stečena kompetencija za snalaženje u prostoru kroz praktične zadatke.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Travnjak</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4.razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati životnu zajednicu i životne uvjete na travnjaku .	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Travanj 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočiti važnost hranidbenog lanca , te razviti odgovorno ponašanje prilikom boravka u prirodi .	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave PiD.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Ime i prezime voditelja:</i>
<i>Izlet na Korčulu</i>	<i>Miljenka Ravlić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	2.K
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti (kultura i običaji mjesta, i lijepo ponašanje kao putnik)
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Jednodnevni izlet učenika, razgledanje i razgovor sa vodičem, izrada plakata, prezentacija.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Svibanj 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Zorno povezivanje gradiva, povezivanje praktičnih i teorijskih znanja.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena izleta 20 eura.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Škola u prirodi</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3.i4.	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Istre.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Odlazak do Ogulina - posjet Ivaninoj kući bajki, obilazak znamenitosti grada: Đulin ponor, Park kralja Tomislava, crkva sv. Križa. Razgled Nacionalnog parka Brijuni, Motovuna, Pule, Zadra. Upoznavanje s kulturnim i prirodnim ljepotama Istre.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom mjeseca svibnja 2024. godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena škole u prirodi.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Dramsko - scensko stvaralaštvo</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sat</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. i 3. razred	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijati njihovu individualnost. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine oslobađati njihovu spontanost.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s ostalim skupinama škole u pripremi programa.	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom cijele godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Aktivno sudjelovanje učenika na prigodnim priredbama i svečanostima; Ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Praćenje napredovanja svakog učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Planiranje narednih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Dramsko - scensko stvaralaštvo</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sat</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4. razred	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijati njihovu individualnost. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine oslobađati njihovu spontanost.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s ostalim skupinama škole u pripremi programa.	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom cijele godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Aktivno sudjelovanje učenika na prigodnim priredbama i svečanostima; Ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Praćenje napredovanja svakog učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Planiranje narednih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razredne zajednice 2. i 3. K razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba, empatiju. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju..	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini određivanja smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razredne zajednice 4. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba, empatiju. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini određivanja smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti Dani kruha</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić , Donia Bogoje i svi učenici</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada i zahvalnost za plodove zemlje.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Razgovor, čitanje, praktični rad, individualni i skupni rad, istraživanje, prezentacije i sudjelovanje na školskoj priredbi.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2023.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema radu, uočavanje za potrebom ljudskog rada. Razvijati i njegovati ljubav prema zemlji i očuvanju od zagađivanja i uništavanja nesavjesnim odnosom..
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje izvršenih zadataka i rada učenika, odnos prema plodovima zemlje i ljudskog rada.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sjećanje na Vukovar</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić , Donia Bogoje i svi učenici</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Pobuditi empatiju prema stradalima u Domovinskom ratu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Radionice na satovima, pisanje i čitanje prigodnih tekstova, te paljenje svijeća u blizini škole.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	18.11.2023.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Shvatiti značaj obilježavanja godišnjica i sjećanja na važne događaje, razvijanje ljubavi prema domovini, te suosjećanje prema žrtvama rata, važnost slobode kao ljudske potrebe.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Učenici donose od kuće lampione.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza ponašanja učenika u navedenoj situaciji.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

naziv slobodne aktivnosti : Sv. Nikola

Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić , Donia Bogoje,

<i>planirani broj učenika</i>	7
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Tradicionalno obilježavanje sv. Nikole - zaštitnika pomoraca i putnika.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, glazbeno i likovno izražavanje, igrokaz.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prosinac 2023.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Kreativno izražavanje na zadanu temu, održavanje tradicije, stvaranje ugodnog ozračja u razredu, izvođenje igrokaza izvan škole.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Pokloni za učenike razredne nastave – sponzori Općina Orebić.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo učenika.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uspješniji odgojno - obrazovni rad i planiranje daljnjih aktivnosti.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnost: Maškare</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti početak korizme, umjetnički se izraziti kroz masku, glazbu i ples, održavati tradiciju zavičaja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Ples pod maskama uz organizirane igre i natjecanja pod vodstvom učitelja, obilježavanje tradicije kroz tekstove, likovne i glazbene sadržaje.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Veljača 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Održavati tradiciju maskiranja i obilježavanja posljednjeg dana pred korizmu veselim plesom pod maskama.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi nagrada za pobjednike u igrama (oko 100 kn).
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Valorizira se dječja originalnost u likovnom izražavanju.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti: Završna svečanost</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Miljenka Ravlić , Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti kraj školske godine i početak ljetnog odmora.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje priredbe.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Prezentirati rad učenika u izvannastavnim aktivnostima, javno pohvaliti nagrađene učenike i učitelje za sudjelovanja na natjecanjima, obilježiti kraj školske godine.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U svrhu planiranja daljnjih aktivnosti.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost – Plovi, plovi knjiga...</i>	<i>Ime i prezime voditelja: knjižničarka, učiteljice i Kreativna mreža</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija čitanja. Kulturno opismenjavanje. Poticati spisateljsku sposobnost.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Susret s književnikom. Radionica jezičnog izražavanja,	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj / svibanj, 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova (sve financirano preko pokrovitelja projekta)	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija radova nastalih tijekom književnog susreta	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

UMJETNIČKI KURIKULUM GLAZBENE ŠKOLE PRI OŠ OREBIĆ

KURIKULUM REDOVITOG GLAZBENOG ŠKOLOVANJA



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Pripremna grupa - solfeggio</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Marina Šabić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. razred osnovne škole	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Učenicima omogućiti upoznavanje glazbe, upoznavanje glazbala, razvijanje sluha i ritma, razvijanje memorije te socijalizaciju.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Kroz nastavu, audicije i prezentaciju svih instrumenata.	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Travanj, svibanj i lipanj 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Participacija roditelja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Vrednovanje se temelji na cjelovitu pristupu, sustavnom praćenju i poticanju pojedinačnog razvoja svakog učenika, usmjerenom na učenikovu osobnost, postignuća i zalaganje. Stalno praćenje učenikova rada i postignuća kroz nastavu, aktivnosti navedene u Kurikulumu, audicije.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Vrednovanje svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrednovanje neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi sustavno se provodi tijekom cijele godine, a javna djelatnost, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti osiguravaju mogućnost vanjskog vrednovanja rada Škole.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

SKUPNO MUZICIRANJE - PLAN

<i>naziv nastave</i> Komorna glazba A, B	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Lucija Botica i Simona Belotti
<i>planirani broj učenika</i>	10-15
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	6
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati interpretativne sposobnosti aktivnim muziciranjem, zamišljati i izražavati nove ideje u glazbenoj umjetnosti rabeći individualno dosegnuta postignuća.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Zajedničko muziciranje, samostalno i s nastavnikom izvoditi glazbene zadatke te osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima i stvaralaštvu. Trajanje pojedinog sata odredit će se prema unaprijed utvrđenom rasporedu.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Razvoj komunikacije, samo izražavanja, humanih odnosa. Pobojšati osobnu slobodu, kreativnost i pažnju. Steći i razvijati samopoštovanje glazbenim aktivnostima.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednovat će se osobno zadovoljstvo učenika. Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad učenika .
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i> Interni koncert	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Nastavnici glazbenih odjela
<i>planirani broj učenika</i>	68
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Odsvirati skladbe naučene u proteklom razdoblju. Privikavati učenike na javne nastupe.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Koncert svih učenika instrumenata po odjelima.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	studeni 2023.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Druženje i razvijanje zajedništva unutar istog odjela te pomoć pri oslobađanju treme prilikom javnog nastupa.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Priprema za završni koncert, analiza nastupa, razgovor s roditeljima.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i> Božićni koncert	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Nastavnici glazbenih odjela
<i>planirani broj učenika</i>	35
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Odsvirati skladbe naučene u proteklom razdoblju. Privikavati učenike na javne nastupe.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Koncert svih učenika instrumenata po odjelima.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prosinac 2023.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Druženje i razvijanje zajedništva unutar istog odjela te pomoć pri oslobađanju treme prilikom javnog nastupa.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Priprema za završni koncert, analiza nastupa, razgovor s roditeljima.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti Interni koncert</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenih odjela</i>
<i>planirani broj učenika</i>	68
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Odsvirati skladbe naučene u proteklom razdoblju. Privikavati učenike na javne nastupe. Omogućiti roditeljima i zainteresiranim slušateljima prezentaciju rada škole te uspješan rad pojedinca
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Koncert svih učenika instrumenata po odjelima.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Druženje i razvijanje zajedništva unutar istog odjela te pomoć pri oslobađanju treme prilikom javnog nastupa.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Priprema za završni koncert.
<i>korištenje realiziranih rezultata</i>	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Glazba za najmlađe-animacijski koncert</i>	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Nastavnici glazbenih odjela
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa svim instrumentima koji se u Glazbenoj školi mogu naučiti svirati, privući ih i zainteresirati za glazbu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Predstavljanje svih instrumenata barem jednom skladbom u izvedbi nastavnika i učenika.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Animirati učenike za glazbeno obrazovanje.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U svrhu daljnjeg glazbenog obrazovanja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenog odjela</i>
<i>Završni koncert</i>	
<i>planirani broj učenika</i>	35
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima prezentaciju usvojenih tehničkih i muzičkih sposobnosti kroz dosadašnje glazbeno obrazovanje.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Koncert.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Stjecanje samopouzdanja, svladavanje teme i motivacija za daljnji rad i napredak. Upoznati roditelje s radom, animirati nove učenike.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samoprocjena, samokritičnost i navikavanje na javne nastupe.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Nastup na završnoj školskoj priredbi.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	

UMJETNIČKI KURIKULUM GLAZBENE ŠKOLE PRI OŠ OREBIĆ

KURIKULUM POSEBNOG GLAZBENOG ŠKOLOVANJA



SKUPNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv nastave Solfeggio (posebni kurikulum)</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Emilija Nikolić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	4
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi nastave</i>	Rehabilitacija učenika s teškoćama, obogaćivanje nastave, veće uključivanje učenika u život škole. Razvoj dječje razigranosti, spontanosti i kreativnosti.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Ritamsko-melodijske vježbe (improvizacija i stvaranje vlastite melodije i ritma), glazbene igre, verbalne, vokalne, motoričke i instrumentalne aktivnosti. Samostalno pjevanje uz audiosnimku ili uz pratnju učitelja na klaviru. Upoznavanje glazbenog crtovlja i položaja nota (C–dur kroz jednu oktavu), trajanje nota- ritamski slog (cijela nota, polovinka, četvrtinka) u 4/4 i 2/4 mjeri.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Razvoj komunikacije, samo izražavanja, humanih odnosa. Poboljšati osobnu slobodu, kreativnost i pažnju. Podizanje samosvijesti i samopouzdanja.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Obzirom da se radi o učenicima s teškoćama, cilj nije učiti o glazbi već će se preko glazbe pokušati pomoći u jačanju njihovog fizičkog, društvenog i mentalnog zdravlja. Zbog navedenog vrednovat će se osobno zadovoljstvo učenika.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

SKUPNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv nastave</i> Komorna glazba (posebni kurikulum)	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Emilija Nikolić
<i>planirani broj učenika</i>	2
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati interpretativne sposobnosti aktivnim muziciranjem, zamišljati i izražavati nove ideje u glazbenoj umjetnosti rabeći individualno dosegnuta postignuća. Odgojno-obrazovni proces optimalno individualizirati i diferencirati prema razvojnoj dobi, sposobnostima, osobinama i mogućnostima učenika, razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Zajedničko muziciranje jednostavnih fraza i pjesmica, samostalno i s nastavnikom izvoditi jednostavne glazbene zadatke te osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima i stvaralaštvu.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Razvoj komunikacije, samo izražavanja, humanih odnosa. Poboljšati osobnu slobodu, kreativnost i pažnju. Steći i razvijati samopoštovanje glazbenim aktivnostima.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Obzirom da se radi o učenicima s teškoćama, cilj nije učiti o glazbi već će se preko glazbe pokušati pomoći u jačanju njihovog fizičkog, društvenog i mentalnog zdravlja. Zbog navedenog vrednovat će se osobno zadovoljstvo učenika.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

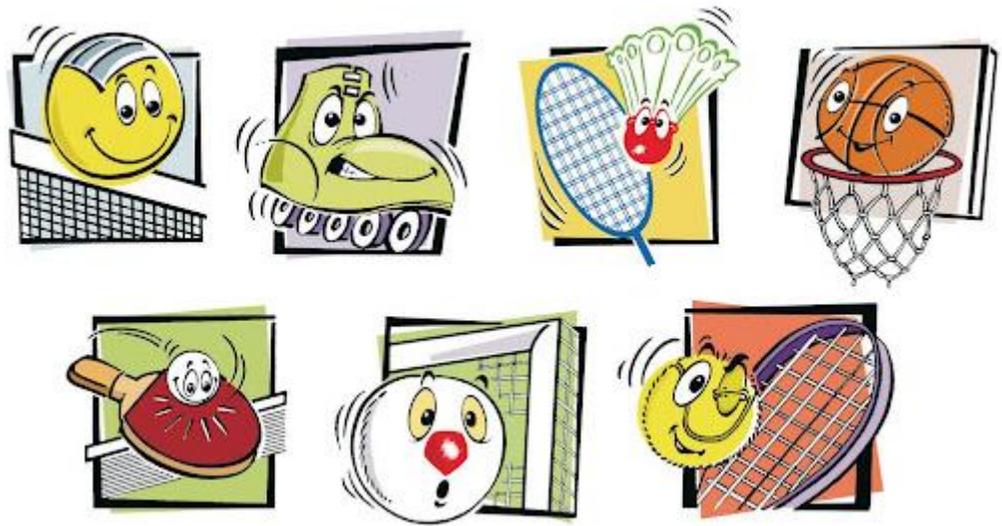
INDIVIDUALNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv nastave</i>	<i>Temeljni predmet struke (posebni kurikulum)</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Emilija Nikolić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Postupni razvoj glazbene osjetljivosti kroz aktivnosti koje pobuđuju interes za glazbu i potiču dijete na aktivno sudjelovanje. Omogućiti bavljenje glazbom kako bi se umanjile njihove poteškoće te poboljšao osobni rast i razvoj.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Ovisno o interesu, mogućnostima i napretku djeteta tijekom školske godine usvajaju se vještine sviranja. Rad na usvajanju vještina odvijat će se korištenjem metoda imitacije učitelja glazbenom igrom, povezivanjem tonova koje dijete čuje s tonovima koje može izvesti te postepenim ulančavanjem pokreta u smislenu glazbenu cjelinu.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine- dva sata tjedno, individualno. 45 min. Zbog teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja potreban je veći fond sati od predviđenog nastavnim planom i programom za redovite učenike osnovnog glazbenog obrazovanja.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uvježbavanje koncentracije, razvijanje pažnje, osjetilne percepcije te koordinacije. Podizanje samosvijesti i samopouzdanja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Obzirom da se radi o učenicima s teškoćama, cilj nije naučiti svirati instrument već će se preko glazbe pokušati pomoći u jačanju njihovog fizičkog, društvenog i mentalnog zdravlja. U radu će se njegovati odnos razumijevanja i prihvaćanja dječjih ideja i inicijative. Zbog svega navedenog vrednovat će se osobno zadovoljstvo učenika.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Za planiranje i unapređivanje daljnjeg rada učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima. Potrebno je odrediti kojim instrumentima i sadržajima učenici najbolje savladavaju postavljene ciljeve.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Interni koncert</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Emilija Nikolić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Samostalno sviranje ili sviranje pratnje uz glazbeni primjer, za roditelje i prijatelje.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Individualne i skupne točke.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		Tijekom školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Jačanje samopouzdanja, iskustvo javnog nastupa, veće uključivanje u život škole.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>		Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Za planiranje i unapređivanje daljnjeg rada učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOST – PLAN



IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Univerzalna sportska škola</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Dino Špaleta</i>
planirani broj učenika		30
realizirani broj učenika		
planirani broj sati		Programi univerzalne sportske škole provode se u dva odjeljenja, dva puta tjedno po 45 minuta, od listopada do početka lipnja u razrednom odjelu.
realizirani broj sati		
razred ili razredi		1. - 4.
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti		Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Učiti osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
ostvarenje ciljeva		
način realizacije aktivnosti		Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti prema planu i programu Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS) koji je pokrenuo Univerzalnu sportsku školu.
realizacija načina provedbe aktivnosti		
vremenski okviri aktivnosti		Tijekom školske godine.
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena aktivnosti		Omogućiti razvoj, prije svega motoričkih, a potom i emocionalnih, psiholoških i socijalnih potencijala. Stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.
ostvarenje planiranog aktivnosti		
troškovnik detaljni za aktivnosti		Nema planiranih troškova.
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja aktivnosti		Mjerenja će se provoditi tri puta godišnje kao inicijalno, tranzitivno i finalno mjerenje. Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti.
vrednovanje realiziranog aktivnosti		
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti		Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, analizira se cjelokupni program.
korištenje realiziranih rezultata aktivnosti		

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Vježbaonica 5.-6.</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Dino Špaleta</i>
<i>planirani broj učenika</i>		15 (ovisi o interesu učenika za određenu aktivnost)
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati</i>		Program vježbaonice provodi se u dva odjeljenja, dva puta tjedno po 45 minuta, od listopada do početka lipnja.
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>		5. - 6.
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Vježbaonica je program Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS). Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe po određenim sportovima. Program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		Tijekom školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Kroz program Vježbaonica želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
<i>ostvarenje planiranih aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>		Nema planiranih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz Vježbaonicu te zadovoljstvo i interes učenika za bavljenje sportom.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Za planiranje daljnjeg rada.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Radionice šivanja, pletenja i ostalo</i>	<i>Ime i prezime nositelja – ravnateljica GD Crveno križa Korčula Marijana Milat i Ivana</i>
		<i>Didović – voditelj programa</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>Godine su samo broj</i> (ovisi o interesu učenika za određenu aktivnost)
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati</i>		35
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>		1.-4.
<i>razred ili razredi</i>		
<i>odgovornost voditelja</i>		Voditelj je odgovoran za provedbu programa i uključivanje suradnika. Program je napravljen u obliku radionica Na radionicama učiti će se djecu kako vesti , šivati, plesti i ostalo.
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Razvijanje fine motorike, učiti ih tehnike šivanja, pletenja, vezenja i ostalo, raditi na ustrajnosti, poboljšavanje koncentracije, međusobna interakcija osoba treće životne dobi i djece.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Jednom tjedno po jedan/jedan školski sat.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		Ovisno o interesu djece.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 1- 4 razreda - veličina grupe cca 20 učenika - kvalitetno ispunjavanje vannastavnog vremena učenika
<i>ostvarenje planiranih aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>		Program će biti financiran od strane GDCK Korčula.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Za planiranje daljnjeg rada.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Petar i vuk</i>	<i>Ime i prezime nositelja: Dubrovački simfonijski orkestar</i>
<i>planirani broj učenika</i>		127
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati</i>		4
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>		1.-4.
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Simfonijsku bajka Petar i Vuk skladao je slavni kompozitor Sergej Prokofjev upravo s ciljem pripremanja najmlađe publike na kazališno-glazbeni razvoj.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Edukativne glazbene aktivnosti. Glazba, riječ i slika imaju ravnopravnu ulogu u stvaranju cjelovitog doživljaja.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		Tijekom 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Kroz duhovitu i zanimljivu priču razvijati kod učenika pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, izgrađivanju prijateljskog odnosa i osjećaja za pomoć kada je ona najpotrebnija.
<i>ostvarenje planiranih aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Osobno zadovoljstvo učenika.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Za planiranje daljnjeg rada.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

Planirano je pozvati i ostale voditelje izvanškolskih aktivnost i izabrati koordinatore koji bi trebali zajednički izraditi plan izvanškolskih aktivnosti koji će biti dio Školskog kurikulumuma.

X



Nenad Menkadziev
Ravnatelj Škole



X



Rozalija Kurilj
Predsjednica Školskog odbora
