

OŠ Orebić  
Joza Šunja 4  
20 250 Orebić

Klasa: 602-02/24-01/1  
Urbroj: 2117-28-02-24-1  
Datum: 7. listopada 2024.

**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 25. stavak 2. alineja 3. Statuta Škole, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Ravnatelja Škole, te uz mišljenje Vijeća roditelja Školski odbor OŠ Orebić, na sjednici, održanoj 7. listopada 2024. donosi**



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
*za školsku godinu 2024./2025.*

# SADRŽAJ

<b>OŠ OREBIĆ</b> .....	1
PLAN DOPUNSKE NASTAVE .....	2
PLAN DODATNE NASTAVE .....	20
PLAN IZBORNE NASTAVE .....	40
PLAN TERENSKE NASTAVE .....	47
PLAN IZLETA I EKSKURZIJE .....	72
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI .....	82
PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA I PROGRAMA .....	107
PLAN SATA RAZREDNIKA .....	135
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI .....	144
<b>PLAN KURIKULUMA DOŠ LOVIŠTE</b> .....	159
<b>PLAN KURIKULUMA DOŠ VIGANJ</b> .....	187
<b>UMJETNIČKI KURIKULUM GLAZBENE ŠKOLE PRI OŠ OREBIĆ</b> .....	211
KURIKULUM REDOVITOG GLAZBENOG ŠKOLOVANJA .....	211
<b>UMJETNIČKI KURIKULUM GLAZBENE ŠKOLE PRI OŠ OREBIĆ</b> .....	221
KURIKULUM POSEBNOG GLAZBENOG ŠKOLOVANJA .....	221
<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOST – PLAN</b> .....	226

OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

Naziv i sjedište: **Osnovna škola Orebić**

**Područna osnovna škola Viganj**

**Područna osnovna škola Lovište**

Županija: **Dubrovačko-neretvanska**

Šifra ustanove: **19-509-001**

Ukupni broj učenika: **242 MP +5PŠ + 65GO –312 UKUPNO**

Ravnatelj: **Nenad Menkadžiev, prof.**

Ukupan broj odjela: **9 RN+8PN+1PRO+6OGŠ – 24 UKUPNO**

Ukupan broj radnika: **55 + 6**

Ukupan broj nastavnika: **45**

Ukupan broj stručnih suradnika: **3**

Ukupan broj administrativnog osoblja: **2**

## UVOD

Kurikulum je skup poželjnih ciljeva ili vrijednosti koje se razvijaju kroz proces planiranja i vode ka uspješnom iskustvu učenja za učenike (Willes i Bondi, 2007.).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, uz suradnju roditelja te uz potporu društvene zajednice što doprinosi izgradnji učinkovitijeg i kvalitetnijeg obrazovnog sustava. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ✓ aktivnost, program i/ili projekt
- ✓ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način vrednovanja
- ✓ način korištenja rezultata vrednovanja

## Strategija razvoja Škole

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Orebić je dokument kojemu je namjera unapređenje kvalitete obrazovnog sustava i što uspješniji rad škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole provedenog tijekom školske godine i zaključaka Tima za kvalitetu. Smjernice u ovom dokumentu razradio je Tim za kvalitetu Osnovne škole Orebić i sastavni je dio GPiP Škole. Prioritetna područja unaprjeđenja odnose se na obrazovna postignuća učenika, procese unutar škole i organizaciju rada škole.

## PODRUČJA KURIKULUMA

U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u Školi s obzirom na potrebe i interese učenika, profil stručnog kadra i afinitete učitelja. Kurikulum ima naglasak na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima. Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.



### SPECIFIČNI CILJEVI

- ✓ omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.
- ✓ osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- ✓ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- ✓ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- ✓ razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- ✓ razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- ✓ razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- ✓ poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- ✓ razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- ✓ razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

- ✓ njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć
- ✓ skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike
- ✓ surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose

Školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.

Omogućiti učenicima cjelovit odgoj i obrazovanje, osigurati im uvjete za uspjeh u skladu s njihovim sposobnostima i interesima, primjerenim i raznovrsnim sadržajima, kroz navedene strategije:

- ✓ uključiti učenike u skupine dodatne i dopunske nastave, u izbornu nastavu iz katoličkog vjeronauka, njemačkog jezika i informatike
- ✓ učenici mogu polaziti različite skupine izvannastavnih aktivnosti
- ✓ učenici će sudjelovati u radu izvanškolskih aktivnosti koje se odvijaju u prostorima škole - Glazbena škola, kao i u javnim nastupima i ostalim manifestacijama
- ✓ uključiti učenike u realizaciju različitih projekata
- ✓ učenici mogu sudjelovati u kulturnim, umjetničkim, folklornim, društvenim događajima i drugim aktivnostima u kontekstu pedagoških vrijednosti, koje imaju svoje mjesto u radu škole, uz prethodnu suglasnost roditelja
- ✓ učenici mogu sudjelovati u radu raznih društava, klubova, udruga i sl. za koje učitelji poznaju vrijednosti te prepoznaju potrebu za zajedničkim radom, uz prethodnu suglasnost roditelja
- ✓ uključiti učenike, učitelje i roditelje u radionice i izložbe
- ✓ poticati nositelje aktivnosti/programa/projekta na daljnje stručno osposobljavanje i usavršavanje
- ✓ angažirati birane stručnjake za različite potrebe u realizaciji Školskog kurikulumu

znači stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje, organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

Evaluacija realizacije Školskog kurikulumu i utvrđivanje potreba

Informacije o potrebama i interesima učenika naše škole prikupljeni su iz nekoliko različitih i izvora. Jedan od tih izvora su podatci o sudjelovanju učenika u prošlogodišnjim kurikulumskim aktivnostima, što je vidljivo iz izvješća učitelja o praćenju učenika kao i statistički podatci kvantitativnog karaktera (broj polaznika dopunske, dodatne, izborne nastave, sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u projektima, postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama...) Za plan kurikulumu analizirale su se prednosti i nedostaci prethodnog školskog kurikulumu, ispitali interesi učenika i definirali ciljevi za daljnji rad.

**OŠ OREBIĆ**



# *PLAN DOPUNSKE NASTAVE*





## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 1.a i b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5*2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenicom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan, prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 2. a i 2. b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera i Neđa Kadijević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenicom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine - jedan sat svaki drugi tjedan, ali i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 3.a i 3.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat svaki drugi tjedan, ali i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

*naziv dopunske nastave* Matematika 4. a

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dopunske nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dopunske nastave*

*realizacija načina provedbe dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*ostvarenje planirane namjene dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*vrednovanje realizirane dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave*

*Ime i prezime voditelja: Nina Dajak*

4

0,5x2

Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.

Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalima, kao i didaktičkim pomagalima. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.

Tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat svaki drugi tjedan, ali i prema potrebi.

Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.

Nema planiranih troškova.

Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.

Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

*naziv dopunske nastave* Matematika 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b

*Ime i prezime voditelja:* Kristina Oremuš

*planirani broj učenika*

25

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

1

*realizirani broj sati*

*ciljevi dopunske nastave*

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje mišljenja.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

*realizacija načina provedbe dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dopunske nastave*

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

*ostvarenje planirane namjene dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

Nema planiranih troškova

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dopunske nastave*

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

*vrednovanje realizirane dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

*korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave*

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 1.a i b. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5*2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 2.a i 2.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera i Neđa Kadijević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 3.a i 3.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenicom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		



# DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

*naziv dopunske nastave* Hrvatski jezik 4. a  
*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dopunske nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dopunske nastave*

*realizacija načina provedbe dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*ostvarenje planirane namjene dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*vrednovanje realizirane dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave*

*Ime i prezime voditelja:* Nina Dajak

6

0,5

Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.

Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.

Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.

Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.

Nema planiranih troškova.

Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

*naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 6. b, 7. b*

*Ime i prezime voditelja: Sonja Tomelić*

*planirani broj učenika*

8

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

0,3

*realizirani broj sati*

*ciljevi dopunske nastave*

Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

*realizacija načina provedbe dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

Jedan sat svako drugi tjedan tijekom cijele godine.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dopunske nastave*

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

*ostvarenje planirane namjene dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

Troškovi kopiranja.

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dopunske nastave*

Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

*vrednovanje realizirane dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

*korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave*

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

*naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 5.a, 5.b, 7.a, 8.a*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dopunske nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dopunske nastave*

*realizacija načina provedbe dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*ostvarenje planirane namjene dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*vrednovanje realizirane dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske*

*nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave*

*Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović*

15

1

Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Jedan sat svaki treći tjedan tijekom cijele nastavne godine.

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

Troškovi kopiranja.

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

*naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 6. a i 8.b*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*planirani broj sati tjedno*  
*realizirani broj sati*  
*ciljevi dopunske nastave*

*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije dopunske nastave*  
*realizacija načina provedbe dopunske nastave*  
*vremenski okviri dopunske nastave*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena dopunske nastave*

*ostvarenje planirane namjene dopunske nastave*  
*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja dopunske nastave*  
*vrednovanje realizirane dopunske nastave*  
*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*  
*korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave*

*Ime i prezime voditelja: Anđela Bošnjak*

6

0,5

Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Pola sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

Troškovi kopiranja.

Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> Engleski jezik 1.-4.	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Ines Brkanac
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima koji nisu u potpunosti uspjeli usvojiti jezične sadržaje na redovnim nastavnim satima kako bi što uspješnije njima ovladali te lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede na redovnoj nastavi.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Koristiti se različitim metodama i pristupima kako bi učenici uspješno svladali prepreke kod usvajanja jezičnih sadržaja vodeći računa o individualnim potrebama pojedinog učenika.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Fotokopiranje i radni listići.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Poboljšanje uspjeha u predmetu.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

*naziv dopunske nastave* *Engleski jezik 7.a i b,8.a i b razreda*

*Ime i prezime voditelja: Marijana Marković*

*planirani broj učenika*

4

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

0,5

*realizirani broj sati*

*ciljevi dopunske nastave*

Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja tijekom redovitog nastavnog procesa, kako bi što uspješnije ovladali jezičnim strukturama koristeći se svim vještinama.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dopunske nastave*

Koristiti se različitim metodama i pristupima kako bi učenici uspješno savladali prepreke kod učenja. Svakom učeniku u skladu s njegovim/ njenim mogućnostima.

*realizacija načina provedbe dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dopunske nastave*

Tijekom školske jedan sat svako drugi tjedan.

Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika .

*ostvarenje planirane namjene dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*vrednovanje realizirane dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave*

Troškovi kopiranja listića i izrade didaktičkih materijala

Redovito praćenje učeničkih ostvarenja.

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

*naziv dopunske nastave* *Engleski jezik 5.-6. razreda*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dopunske nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dopunske nastave*

*realizacija načina provedbe dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*ostvarenje planirane namjene dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*vrednovanje realizirane dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave*

*Ime i prezime voditelja: Maja Valentina Parmać*

12

0,5

Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja tijekom redovitog nastavnog procesa, kako bi što uspješnije ovladali jezičnim strukturama koristeći se svim vještinama.

Koristiti se različitim metodama i pristupima kako bi učenici uspješno savladali prepreke kod učenja. Svakom učeniku u skladu s njegovim/ njenim mogućnostima.

Tijekom školske godine jedan sat mjesečno (posebno za pete i posebno za šeste razrede).

Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika .

Troškovi kopiranja listića i izrade didaktičkih materijala-cca 100 kn.

Redovito praćenje učeničkih ostvarenja.

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<p><i>naziv dopunske nastave</i>    <i>Geografija 5., 6., 7., 8. razredi</i></p> <p><i>planirani broj učenika</i></p> <p><i>realizirani broj učenika</i></p> <p><i>planirani broj sati tjedno</i></p> <p><i>realizirani broj sati</i></p> <p><i>ciljevi dopunske nastave</i></p> <p><i>ostvarenje ciljeva</i></p> <p><i>način realizacije dopunske nastave</i></p> <p><i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i></p> <p><i>vremenski okviri dopunske nastave</i></p> <p><i>ostvarenje vremenskih okvira</i></p> <p><i>osnovna namjena dopunske nastave</i></p> <p><i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i></p> <p><i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i></p> <p><i>pregled realiziranog troškovnika</i></p> <p><i>način vrednovanja dopunske nastave</i></p> <p><i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i></p> <p><i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i></p> <p><i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i></p>	<p><i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje</i></p>
	10
	0,5
	Motivirati na rad učenike, razvijati radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razvijati pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto. Motivirati učenike da svojim znanjem i angažmanom pomognu učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć iz zemljopisa
	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama
	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu
	Cca do 10 eura za kopirni materijal.
	Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka
	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.



## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<p><i>naziv dopunske nastave</i>    <i>Geografija 6.b, 7.a, 8.b</i></p> <p><i>planirani broj učenika</i></p> <p><i>realizirani broj učenika</i></p> <p><i>planirani broj sati tjedno</i></p> <p><i>realizirani broj sati</i></p> <p><i>ciljevi dopunske nastave</i></p> <p><i>ostvarenje ciljeva</i></p> <p><i>način realizacije dopunske nastave</i></p> <p><i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i></p> <p><i>vremenski okviri dopunske nastave</i></p> <p><i>ostvarenje vremenskih okvira</i></p> <p><i>osnovna namjena dopunske nastave</i></p> <p><i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i></p> <p><i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i></p> <p><i>pregled realiziranog troškovnika</i></p> <p><i>način vrednovanja dopunske nastave</i></p> <p><i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i></p> <p><i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i></p> <p><i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i></p>	<p><i>Ime i prezime voditelja: Anamarija Kurilj</i></p>
	7
	1
	Motivirati na rad učenike, razvijati radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razvijati pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto. Motivirati učenike da svojim znanjem i angažmanom pomognu učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć iz geografije.
	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama
	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
	Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu
	Troškovi kopiranja.
	Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka
	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

*naziv dopunske nastave Povijest 5.-8. razred*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dopunske nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dopunske nastave*

*realizacija načina provedbe dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*ostvarenje planirane namjene dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*vrednovanje realizirane dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave*

*Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje*

5

0,5

Motivirati na rad učenike, razvijati radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razvijati pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama.

Tijekom nastavne godine 2023./2024 .

Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu.

Nema planiranih materijalnih troškova.

Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka.

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

*naziv dopunske nastave* Biologija 7. i 8.

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dopunske nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dopunske nastave*

*realizacija načina provedbe dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*ostvarenje planirane namjene dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*vrednovanje realizirane dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave*

*Ime i prezime voditelja: Danijela Viočić*

6

0,5

Pomoći učenicima da savladaju nastavno gradivo.

Individualni pristup.

Tijekom školske godine po potrebi.

Pomoć pri savladavanju gradiva.

Nema planiranih materijalnih troškova.

Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

*naziv dopunske nastave* Kemija 7. i 8.  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*planirani broj sati tjedno*  
*realizirani broj sati*  
*ciljevi dopunske nastave*  
  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije dopunske nastave*  
*realizacija načina provedbe dopunske nastave*  
*vremenski okviri dopunske nastave*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena dopunske nastave*  
*ostvarenje planirane namjene dopunske nastave*  
*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja dopunske nastave*  
*vrednovanje realizirane dopunske nastave*  
*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*  
*korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave*

*Ime i prezime voditelja:* Danijela Viočić

15

0,5

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje mišljenja.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Nema planiranih troškova

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

*naziv dopunske nastave*      *Fizika 7. i 8.razred*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dopunske nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dopunske nastave*

*realizacija načina provedbe dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*ostvarenje planirane namjene dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*vrednovanje realizirane dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave*

*Ime i prezime voditelja: Ivana Gaćina*

11

0,5

Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.

Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.

Tijekom školske godine 2024./2025.

Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad.

Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dodatni rad (100,00 kn)

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi.

Analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

## ***PLAN DODATNE NASTAVE***



## DODATNA NASTAVA – PLAN

*naziv dodatne nastave* Hrvatski jezik 1.a i 1.b razred

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dodatne nastave*

*realizacija načina provedbe dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dodatne nastave*

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dodatne nastave*

*vrednovanje realizirane dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave*

*Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović*

12

1\*2

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s jezičnim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno čitanje, njegovanje zavičajnog govora, bogaćenje rječnika.

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.

Tijekom školske godine.

Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.

Nema predviđenih troškova.

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

## DODATNA NASTAVA – PLAN

*naziv dodatne nastave Matematika 2.a i 2.b razred*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dodatne nastave*

*realizacija načina provedbe dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dodatne nastave*

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dodatne nastave*

*vrednovanje realizirane dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave*

*Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera i Neđa Kadijević*

12

1

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu matematike, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.

Tijekom školske godine.

Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.

Nema predviđenih troškova.

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.



# DODATNA NASTAVA – PLAN

*naziv dodatne nastave Matematika 3.a i 3.b razred*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dodatne nastave*

*realizacija načina provedbe dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dodatne nastave*

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dodatne nastave*

*vrednovanje realizirane dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave*

*Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Sladana Regoja*

6

1

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu matematike, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.

Tijekom školske godine 2024./2025. (tjedno jedan školski sat)

Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.

Nema predviđenih troškova.

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje programa dodatne nastave za 3. razred.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

# DODATNA NASTAVA – PLAN

*naziv dodatne nastave Matematika 4. a*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dodatne nastave*

*realizacija načina provedbe dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dodatne nastave*

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dodatne nastave*

*vrednovanje realizirane dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave*

*Ime i prezime voditelja: Nina Dajak*

5

1

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu matematike, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.

Tijekom školske godine 2024./2025. (tjedno jedan školski sat)

Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.

Nema predviđenih troškova.

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje programa dodatne nastave za 3. razred.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

## DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	Matematika 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Kristina Oremuš
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema matematici.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Svaki tjedan po jedan sat.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Nema planiranih troškova	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Rezultati postignuti na natjecanju.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Uočiti propuste i poraditi na njima.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

## DODATNA NASTAVA – PLAN

*naziv dodatne nastave Hrvatski jezik 6. b, 7.b*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dodatne nastave*

*realizacija načina provedbe dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dodatne nastave*

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dodatne nastave*

*vrednovanje realizirane dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave*

*Ime i prezime voditelja: Sonja Tomelić*

3

0,2

Učenici će proširiti znanje iz redovne nastave te usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg usvajanja gradiva.

Jedan sat svako drugi tjedan tijekom cijele školske godine.

Utvrđiti gradivo redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu.

Troškovi kopiranja i putovanja na natjecanja.

Kroz redovnu nastavu i natjecanja.

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

## DODATNA NASTAVA – PLAN

*naziv dodatne nastave Hrvatski jezik 5.a, 5.b, 7.a, 8.a*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dodatne nastave*

*realizacija načina provedbe dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dodatne nastave*

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dodatne nastave*

*vrednovanje realizirane dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave*

*Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović*

5

0,5

Učenici će proširiti znanje iz redovne nastave te usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg usvajanja gradiva.

Tijekom nastavne godine.

Utvrđiti gradivo redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu.

Troškovi kopiranja i putovanja na natjecanja.

Kroz redovnu nastavu i natjecanja.

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

## DODATNA NASTAVA – PLAN

*naziv dodatne nastave Hrvatski jezik 8.b*

*Ime i prezime voditelja: Anđela Bošnjak*

*planirani broj učenika*

4

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

0,5

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

Učenici će proširiti znanje iz redovite nastave te usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dodatne nastave*

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg usvajanja gradiva.

*realizacija načina provedbe dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

Polu sata tjedno tijekom cijele školske godine.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dodatne nastave*

Utvrđiti gradivo redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu.

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Troškovi kopiranja i putovanja na natjecanja.

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dodatne nastave*

Kroz redovnu nastavu i natjecanja.

*vrednovanje realizirane dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

*korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave*

## DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave* Engleski jezik, 1.-4.

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dodatne nastave*

*realizacija načina provedbe dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dodatne nastave*

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dodatne nastave*

*vrednovanje realizirane dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave*

*Ime i prezime voditelja:* Ines Brkanac

10

1

Proširiti područje istraživanja odabranih tema iz Engleskog jezika. Proširiti znanje i obrađivati složenije jezične strukture. Koristiti što više različitih izvora znanja. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i učenju stranog jezika.

Rad individualno, u paru i manjim grupama.

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Engleskog jezika. Poticati ih na samostalno korištenje stranog jezika te, kad je primjenjivo, pripremiti za sudjelovanje u natjecanjima prilagođenima njihovom uzrastu.

Troškovi materijala i, kad je primjenjivo, kotizacije.

Individualno praćenje učenika.

Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.

## DODATNA NASTAVA – PLAN

*naziv dodatne nastave* Engleski jezik 7.a i b,8.a i b

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dodatne nastave*

*realizacija načina provedbe dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dodatne nastave*

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dodatne nastave*

*vrednovanje realizirane dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave*

*Ime i prezime voditelja: Marijana Marković*

3

0.5

Proširit područje istraživanja odabranih tema iz Engleskog jezika. Proširit znanje i obrađivati složenije jezične strukture. Koristiti što više različitih izvora znanja. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i učenju stranog jezika.

Rad individualno, u grupama i manjim skupinama.

Tijekom školske godine 2024./25. jedan sat svako dugi tjedan.

Omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja iz Engleskog jezika. Poticati ih na samostalno korištenje stranog jezika te motivirati i pripremiti za školsko i županijsko natjecanje.

Materijal potreban za kopiranje radnih listića

Individualno praćenje učenika.

Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.



# DODATNA NASTAVA – PLAN

*naziv dodatne nastave* Engleski jezik 5. i 6. r.

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dodatne nastave*

*realizacija načina provedbe dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dodatne nastave*

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dodatne nastave*

*vrednovanje realizirane dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave*

*Ime i prezime voditelja: Maja Valentina Parmać*

10-15

0.5

Proširit područje istraživanja odabranih tema iz Engleskog jezika. Proširit znanje i obrađivati složenije jezične strukture. Koristiti što više različitih izvora znanja. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i učenju stranog jezika.

Rad individualno, u paru i skupini.

Sat dodatne nastave će se držati u dogovoru sa učenicima jednom mjesečno (posebno za pete i posebno za šeste razrede).

Omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja iz Engleskog jezika. Poticati ih na samostalno korištenje stranog jezika te motivirati i pripremiti za školsko i županijsko natjecanje.

Materijal potreban za kopiranje radnih listića cca 100 kn.

Individualno praćenje učenika.

Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.

## DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Geografija (od 5. do 8. razreda)</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Dodatno upoznati prirodno - geografska obilježja svijeta, kao i demografska te ostala posebna obilježja stanovništva svijeta. Razumjeti prirodno - geografska i društveno - gospodarska obilježja izvaneuropskih kontinenata, Europe i Hrvatske. Razvijati geografski način mišljenja, kulturu dijaloga i snošljivosti, poticanje ljudskosti, razvijati regionalnu i nacionalnu svijest, kao i ekološku svijest. Razvijanje kritičkog stava prema promjenama koje nastaju na Zemlji. Omogućiti samostalno istraživanje	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenog zadatka.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	1 put tjedno ovisno o potrebi tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz zemljopisa.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	cca - 10 eura za kopirni materijal	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Korištenje rezultata - za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

## DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Geografija 6.b, 7.a, 8.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anamarija Kurilj</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		0,5
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Dodatno upoznati prirodno - geografska obilježja svijeta, kao i demografska te ostala posebna obilježja stanovništva svijeta. Razumjeti prirodno - geografska i društveno - gospodarska obilježja izvaneuropskih kontinenata, Europe i Hrvatske. Razvijati geografski način mišljenja, kulturu dijaloga i snošljivosti, poticanje ljudskosti, razvijati regionalnu i nacionalnu svijest, kao i ekološku svijest. Razvijanje kritičkog stava prema promjenama koje nastaju na Zemlji. Omogućiti samostalno istraživanje
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenog zadatka.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		1 put tjedno ovisno o potrebi tijekom školske godine 2024./2025.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije i posvetiti se pobliže sadržajima po interesu učenika. Usvojiti metodologiju istraživačkog rada.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		Troškovi kopiranja
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Korištenje rezultata - za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

# DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Povijest 5.- 8. razredi</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5 -10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijati interes za domaću i svjetsku povijest. Poticati učenike na dijalog, naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest. Poticati učenike na odgovoran pristup povijesnoj baštini. Razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama. Povezivanje stečenih znanja o svjetskoj povijesti sa zavičajnim	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Pronalazak potrebne literature i povijesnih izvora u knjižnici i arhivima.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Jedan put tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje, kao i omogućavanje učenicima da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera, razvijaju ili produbljuju interes za predmet, kao i da im se proširi nastavni sadržaj povijesti.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	cca - 10 eura za kopirni materijal	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

## DODATNA NASTAVA – PLAN

*naziv dodatne nastave*                      *Biologija 7. i 8. razred*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*planirani broj sati tjedno*  
*realizirani broj sati*  
*ciljevi dodatne nastave*  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije dodatne nastave*  
  
*realizacija načina provedbe dodatne nastave*  
*vremenski okviri dodatne nastave*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena dodatne nastave*  
*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*  
*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja dodatne nastave*  
*vrednovanje realizirane dodatne nastave*  
*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*  
*korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave*

*Ime i prezime voditelja: Danijela Vioić*

10

0,5

Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji.

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.

Tijekom školske godine - po potrebi.

Priprema za natjecanje.

Nema planiranih troškova

Rezultati postignuti na natjecanju.

Uočiti propuste i poraditi na njima.

## DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Kemija 7. i 8. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Danijela Viočić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		0,5
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema kemiji.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Svaki tjedan po jedan sat sedmi razred i jedan sat osmi razred.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Priprema za natjecanje.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		Nema planiranih troškova
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Rezultati postignuti na natjecanju.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Uočiti propuste i poraditi na njima.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

# DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Fizika 8.a i 8.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Ivana Gaćina</i>
<i>planirani broj učenika</i>		3
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		0,5
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Proširiti znanje iz fizike. Razvoj samostalnog rješavanja problema i razvoj kritičkog mišljenja. Individualno poticati kreativnost i samopouzdanje.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Rješavanje problemskih zadataka. Dodatna obrada teorijskog dijela nastavnog sadržaja (izborne teme) sedmog i osmog razreda. Istraživačka nastava (pokusi).
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Priprema učenika, koji su pokazali poseban interes, za natjecanje iz fizike (školsko, županijsko, itd.). Proširivanje znanja iz fizike.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		Troškovi za potrebe kopiranja i ispis, pribor za praktični rad.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Praćenje usvajanja planiranog sadržaja. Redovitost pohađanja dodatne nastave.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Poticanje darovitih učenika za daljnji razvoj i učenje o novim spoznajama. Analiza uspjeha i osvrt na realizaciju plana
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

## DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Njemački jezik 4., 5.-8. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine - po potrebi.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Nema planiranih troškova	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Rezultati postignuti na natjecanju.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Daljnje napredovanje učenika.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		



## DODATNA NASTAVA – PLAN

*naziv dodatne nastave: Vjeronaučna olimpijada 5. - 8.*

*Ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ*

*planirani broj učenika*

4

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

1

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, pripremanje učenika za natjecanja.

*ostvarenje ciljeva*

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

*način realizacije dodatne nastave*

*realizacija načina provedbe dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, po potrebi češće prije natjecanja.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dodatne nastave*

Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

Nema planiranih troškova.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

Rezultati sa natjecanja.

*način vrednovanja dodatne nastave*

*vrednovanje realizirane dodatne nastave*

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave*

# *PLAN IZBORNE NASTAVE*



# IZBORNA NASTAVA – PLAN

*naziv izborna nastave* Vjeronauk 1. a , 1.b, 2.a i b, 3.a., 3.b

*Ime i prezime voditelja:* Iva Roso

*planirani broj učenika*

95

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

7x2

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

*ostvarenje ciljeva*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

*način realizacije izborne nastave*

*realizacija načina provedbe izborne nastave*

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi 2 sata tjedno m tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena izborne nastave*

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Troškovi za kopiranje i ispis.

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja izborne nastave*

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Pismeno provjeravanje predviđeno je jednom u polugodištu.

*vrednovanje realizirane izborne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize u srhu poboljšanja rada.

*nastave*

*korištenje realiziranih rezultata izborne nastave*

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Vjeronauk, 4., 5.a, 5b.,6.a, 6.b, 7.a i 7.b., 8.a i 8. b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>realizirani broj učenika</i>	145	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	9x2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Troškovi za kopiranje i ispis.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Usmeno praćenje u prvom i drugom polugodištu i brojčano ocjenjivanje učenika	
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od osnovnih elemenata izgradnje budućih pozitivnih vrijednosti kod učenika drugog razreda	
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*     *Informatika*  
*razred*

*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*planirani broj sati tjedno*  
*realizirani broj sati*  
*ciljevi dodatne nastave*

*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije izborne nastave*

*realizacija načina provedbe izborne nastave*  
*vremenski okviri izborne nastave*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena izborne nastave*

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*  
*troškovnik detaljni za izborne nastavu*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja izborne nastave*

*vrednovanje realizirane izborne nastave*  
*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*  
*korištenje realiziranih rezultata izborne nastave*

*Ime i prezime voditelja:* Ana Glavor

1. a i b, 2.a i b , 3.a i b, 4.a

78

2\*7

Obučiti učenike sukladno GIK-u za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.

Metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.

Samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.

Troškovi potrošnog materijala.

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima i postavljenim ishodima. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Rezultate će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Informatika 7.a i b. i 8. a i b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Niko Antičević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	63	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	8	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	<p>Obučiti učenike sukladno GIK-u za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.</p>	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	<p>Metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...</p>	
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Ovisno o financijski mogućnostima škole.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Pismeno praćenje i broјčano ocjenjivanje učenika.	
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.	
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

## IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Njemački jezik 4.razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		6
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>		Prema planu i programu, frontalni ,grupni, individualni rad, u paru.
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		2 sata tjedno
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Usvojiti nastavne sadržaje vezane za gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>		Nema troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha tijekom školske godine.
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Koristiti iskustvo i stečeno znanje u daljem školovanju.
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

## IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Njemački jezik 5.a,5.b, 6.a,6.b.7.a,7.b,8.a,8.b.razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2x4	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Prema planu i programu, frontalni ,grupni, individualni rad u paru.	
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	2 sata tjedno	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane za gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Nema troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha tijekom školske godine.	
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Koristiti iskustvo i stečeno znanje u daljem školovanju.	
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		



# *PLAN TERENSKE NASTAVE*



## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava –Ponašanje u prometu</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1.a i b razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Siguran dolazak u školu i povratak kući. Poštivanje prometnih pravila.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Upoznati najsigurniji put od kuće do škole, prelazak preko pješačkog prijelaza, promatranje prometnih znakova.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Prvo polugodište.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru i upozoriti ih na oprezno ponašanje u prometu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednuje se učenička stečena kompetencija za snalaženje u prostoru kroz praktične zadatke.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti* Izvanučionička aktivnost: *Kulturne ustanove*

*Ime i prezime voditelja:* Nataša Jurović i Sanja Radović

*planirani broj učenika*

34

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

1. a i b razred

*ciljevi nastave*

Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima

*ostvarenje ciljeva*

Posjet i razgovor sa djelatnicima.

*način realizacije nastave*

*realizacija načina provedbe nastave*

Tijekom školske godine

*vremenski okviri nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej.

*osnovna namjena nastave*

*ostvarenje planirane namjene nastave*

Nema predviđenih troškova

*troškovnik detaljni za nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

Usmeno provjeravanje učenika

*način vrednovanja nastave*

*vrednovanje realizirane nastave*

Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Knjižnica</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet knjižnici, učlanjenje u knjižnicu.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Sat hrvatskog tijekom prvog polugodišta.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznavanje s pravilima ponašanja u knjižnici i čuvanjem knjiga. Usmjeravati učenike na ljepotu i bogatstvo pročitano.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti ( kulturu i baštinu)	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, razgledavanje, šetnja prirodom, izrada plakata, demonstracije.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2024./2025. godini.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva , te primijeniti u svakodnevnom životu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Aktivnost vrednovati na satu PID -a , te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Neđa Kadjević i Anita Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. a i 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti ( kulturu i baštinu)	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, razgledavanje, šetnja prirodom, izrada plakata, demonstracije.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2024./2025. godini.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva , te primijeniti u svakodnevnom životu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Aktivnost vrednovati na satu PID -a , te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Vode u zavičaju</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Neđa Kadijević i Anita Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. a i 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti vode u svom zavičaju, naučiti nešto više o Jadranskom moru.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja obalom, korištenje različitih izvora znanja na nastavi prirode i društva.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Svibanj, 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Saznati što više o Jadranskom moru i vodama zavičaja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Materijalnih troškova nema.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno i pismeno na nastavi prirode i društva.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet muzeju</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Neđa Kadjević i Anita Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2.a i 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2024./2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		



# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Promet – putujemo trajektom</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Neđa Kadjević i Anita Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2.a i 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Poticati učenike na snalaženje, samostalnost i odgovornost pri korištenju prijevoznih sredstava, naučiti više o vožnji trajektom.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjetiti trajektno pristanište, agenciju za prodaju karata i trajekt. Razgovarati s posadom.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2024./2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Saznati što sve prethodi putovanju trajektom, tko sve radi na trajektu (zanimanja) te naučiti koja su to poželjna ponašanja tijekom putovanja trajektom (a naučeno se primjenjuje i na ostala prijevozna sredstva).	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu Prirode i društva	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Snalazimo se u prostoru</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Neđa Kadjević i Anita Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2.a i 2b	
<i>ciljevi nastave</i>	Odrediti položaj većih objekata u odnosu na našu školu terminima ispred, iza, lijevo i desno. Nacrtati crtež škole i okolice.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Šetnja oko školske zgrade uz zapisivanje objekata u blizini.	
<i>način realizacije nastave</i>		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2024./2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Vježbati snalaženje u prostoru. Povezati crtež (kao preteču plana mjesta) sa prostorom.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu Prirode i društva	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti* Izvanučionička aktivnost: *Kulturne ustanove- posjet Narodnoj knjižnici Orebić* *Ime i prezime voditelja: Neđa Kadijević*  
*planirani broj učenika*

16

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

2.b

*ciljevi nastave*

Poticati čitalačke navike kod djece, razvijati ljubav prema pisanoj riječi.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije nastave*

Posjet knjižnici, davanje i primanje preporuka za knjige, zajedničko čitanje (ulomka) lektirnog djela.

*realizacija načina provedbe nastave*

*vremenski okviri nastave*

U 2024./2025.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena nastave*

Usmjeravati učenike na redovite odlaske u knjižnicu, korištenje knjižnice kao izvora informacija i pomoći u učenju.

*ostvarenje planirane namjene nastave*

*troškovnik detaljni za nastavu*

Nema predviđenih troškova

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja nastave*

Kroz nastavu lektire.

*vrednovanje realizirane nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti* Izvanučionička aktivnost: *Kulturne ustanove- posjet Centru za kulturu Korčula* *Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera i Neđa Kadijević*

*planirani broj učenika*

34

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

2.a i 2.b

*ciljevi nastave*

Razviti pozitivne osjećaje prema umjetnosti i medijskoj kulturi.  
Učenici će primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije nastave*

Gledati film primjeren uzrastu učenika.

*realizacija načina provedbe nastave*

*vremenski okviri nastave*

U 2024./2025.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena nastave*

Posjetiti kino. Odrediti vrste filma, shvatiti pojam glumaca. Doživljavati i iskazivati suosjećanje, raspravljati o postupcima likova u gledanom filmu, isticati poželjno ponašanje.

*ostvarenje planirane namjene nastave*

*troškovnik detaljni za nastavu*

Cijena prijevoza i ulaznice.

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja nastave*

Likovni radovi, pisane vježbe, razgovorne igre.

*vrednovanje realizirane nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

U nastavi hrvatskog jezika

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti* Izvanučionička aktivnost: *Kulturne ustanove- posjet Narodnoj knjižnici Orebić* *Ime i prezime voditelja: H. Židić i S. Regoja*  
*planirani broj učenika*

30

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

3. a i 3.b

*ciljevi nastave*

Poticati čitalačke navike kod djece, razvijati ljubav prema pisanoj riječi.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije nastave*

Posjet knjižnici, davanje i primanje preporuka za knjige, zajedničko čitanje (ulomka) lektirnog djela.

*realizacija načina provedbe nastave*

*vremenski okviri nastave*

U 2024./2025.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena nastave*

Usmjeravati učenike na redovite odlaske u knjižnicu, korištenje knjižnice kao izvora informacija i pomoći u učenju.

*ostvarenje planirane namjene nastave*

*troškovnik detaljni za nastavu*

Nema predviđenih troškova

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja nastave*

Kroz nastavu lektire.

*vrednovanje realizirane nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet Pomorskom muzeju Orebića</i>	<i>Ime i prezime voditelja:H. Židić i S.Regoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. a i 3.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima. Upoznavati se s poviješću i tradicijom zavičaja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2024./2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej. Učiti o povijesti i tradiciji zavičaja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. a i 3.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti ( kulturu i baštinu ).	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, razgledavanje, razgovor, izvođenje nastave u prirodi, skupljanje i donošenje, lišća, cvijeća i plodova u razred.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Obrada tekstova vezanih uz promjene u prirodi, slikanje prirode.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Aktivnost vrednovati kroz redovnu nastavu, izradu plakata, likovnih i literarnih djela.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanužionička aktivnost Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	17	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4.a	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti ( kulturu i baštinu ).	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, razgledavanje, razgovor, izvođenje nastave u prirodi, skupljanje i donošenje, lišća, cvijeća i plodova u razred.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Obrada tekstova vezanih uz promjene u prirodi, slikanje prirode.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Aktivnost vrednovati kroz redovnu nastavu, izradu plakata, likovnih i literarnih djela.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		



# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti* Izvanučionička aktivnost: Posjet Narodnoj knjižnici Orebić *Ime i prezime voditelja:* Nina Dajak

*planirani broj učenika*

17

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

4.a

*ciljevi nastave*

Poticati čitalačke navike kod djece, razvijati ljubav prema pisanoj riječi.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije nastave*

Posjet knjižnici, davanje i primanje preporuka za knjige, zajedničko čitanje (ulomka) lektirnog djela.

*realizacija načina provedbe nastave*

*vremenski okviri nastave*

U 2024./2025.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena nastave*

Usmjeravati učenike na redovite odlaske u knjižnicu, korištenje knjižnice kao izvora informacija i pomoći u učenju.

*ostvarenje planirane namjene nastave*

*troškovnik detaljni za nastavu*

Nema predviđenih troškova

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja nastave*

Kroz nastavu lektire.

*vrednovanje realizirane nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Crveni križ</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak, Marijana Milat</i>
<i>planirani broj učenika</i>	17	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4.a	
<i>ciljevi nastave</i>	Usvajanje temeljnih znanja o pružanju prve pomoći i praktična primjena istih.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Predavanje, demonstracija i praktični radovi.	
<i>način realizacije nastave</i>	svibanj 2025.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći. Razvijanje osjećaja solidarnosti i potrebe međusobnoga pomaganja i humanih vrijednosti.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Primjena naučenog praktičnog rada.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Primjena u svakodnevnom životu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti Izvanučionička nastava - Prirodno zemljopisni uvjeti primorskih krajeva Ime i prezime voditelja: Nina Dajak</i>	
<i>planirani broj učenika</i>	17
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	4.a
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati i osvijestiti prirodno-zemljopisne uvjete primorskih krajeva.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, proučavanje, razgovor, opisivanje, gledanje videozapisa, turističkih prospekata, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Siječanj 2025.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočiti osnovne karakteristike reljefa i podneblja primorskih krajeva, pokazati na zemljovidu primorski kraj.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave PiD.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti: Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet knjižnici</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1.-8. K
<i>ciljevi nastave</i>	Poticati čitalačke navike kod djeteta, razvijati ljubav prema pisanoj riječi.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet knjižnici, davanje i primanje preporuka za knjige, zajedničko čitanje (ulomka) lektirnog djela.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2024./2025.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Usmjeravati učenika na redovite odlaske u knjižnicu, korištenje knjižnice kao izvora informacija i pomoći u učenju.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu lektire.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti: Izvanučionička aktivnost: Kulturno i povijesne znamenitosti mog mjesta- posjet muzeju</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	1.-8. K
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima. Upoznati kulturne i povijesna znamenitosti svog mjesta.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Šetnja mjestom. Posjet pomorskom muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.
<i>način realizacije nastave</i>	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2024./2025.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti u mjestu.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti: Izvanučionička aktivnost: Snalazimo se u prostoru*

*Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš*

*planirani broj učenika*

1

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

1.-8. K

*ciljevi nastave*

Odrediti položaj većih objekata u odnosu na našu školu terminima ispred, iza, lijevo i desno.

*ostvarenje ciljeva*

Šetnja oko školske zgrade uz zapisivanje objekata u blizini.

*način realizacije nastave*

*realizacija načina provedbe nastave*

*vremenski okviri nastave*

U 2024./2025.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena nastave*

Vježbati snalaženje u prostoru. Povezati crtež (kao preteču plana mjesta) sa prostorom.

*ostvarenje planirane namjene nastave*

*troškovnik detaljni za nastavu*

Nema predviđenih troškova

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja nastave*

Kroz nastavu Prirode i društva

*vrednovanje realizirane nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost</i>	<i>Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš</i>
<i>planirani broj učenika</i>		1	
<i>realizirani broj učenika</i>			
<i>razred ili razredi</i>		1.-8. K	
<i>ciljevi nastave</i>		Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti ( kulturu i baštinu ).	
<i>ostvarenje ciljeva</i>			
<i>način realizacije nastave</i>		Promatranje, razgledavanje, razgovor, izvođenje nastave u prirodi, skupljanje i donošenje, lišća, cvijeća i plodova u razred.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>			
<i>vremenski okviri nastave</i>		Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>			
<i>osnovna namjena nastave</i>		Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Obrada tekstova vezanih uz promjene u prirodi, slikanje prirode.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>			
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		Nema materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>			
<i>način vrednovanja nastave</i>		Aktivnost vrednovati kroz redovnu nastavu, izradu plakata, likovnih i literarnih djela.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>			
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>			

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti *Izvanučionička nastava - Priprava za Prvu sv. Pričest*

Ime i prezime voditelja: *Anita Vidović-Vranješ i Iva Roso*

planirani broj učenika

15

realizirani broj učenika

razred ili razredi

4.

ciljevi nastave

Osvijestiti djeci važnost Sv. Pricesti u njihovom životu te razvijati suosjećanje i ljubav prema Kristu i drugim ljudima.

ostvarenje ciljeva

Posjet crkvi i susreti sa župnikom te župna kateheza.

način realizacije nastave

realizacija načina provedbe nastave

Travanj-Svibanj, 2025. po jedan sat tjedno.

vremenski okviri nastave

ostvarenje vremenskih okvira

Pripremiti djecu za primanje Prve svete pričesti.

osnovna namjena nastave

ostvarenje planirane namjene nastave

Troškova nema.

troškovnik detaljni za nastavu

pregled realiziranog troškovnika

Nučeno i doživljeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

način vrednovanja nastave

vrednovanje realizirane nastave

Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji život i rad .

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

korištenje realiziranih rezultata nastave



## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Pripremna za početak/Božićna/Uskrsna ispovijed</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	114	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	5.-8.	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati kod djece dušobrižničku svijest, te razvijati ljubav prema Kristu i njegovoj žrtvi za nas.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet crkvi i susret sa župnikom.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Rujan, 2024. /Prosinac, 2024./ Ožujak 2025. - jedan sat u posljednjem tjednu nastave.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Duhovna priprema za novu školsku godinu i Božićne / Uskrsne blagdane.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Naučeno i doživljeno primijeniti u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za produbljenje vjerničkog života i odgojno-obrazovnog napretka.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## *PLAN IZLETA I EKSKURZIJE*



# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti* Izlet na Korčulu  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi nastave*  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije nastave*  
*realizacija načina provedbe nastave*  
*vremenski okviri nastave*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena nastave*  
*ostvarenje planirane namjene nastave*  
*troškovnik detaljni za nastavu*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja nastave*  
*vrednovanje realizirane nastave*  
*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*  
*korištenje realiziranih rezultata nastave*

*Ime i prezime voditelja:* Nataša Jurović i Sanja Radović

26

1. a i b razred

Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti (kultura i običaji mjesta, i lijepo ponašanje kao putnik)

Jednodnevni izlet učenika, razgledanje i razgovor sa vodičem, izrada plakata, prezentacija.

Svibanj 2025.

Zorno povezivanje gradiva, povezivanje praktičnih i teorijskih znanja.

Okvirna cijena izleta 20 eura.

Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi.

Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti* Izlet u Ston  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi nastave*  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije nastave*  
*realizacija načina provedbe nastave*  
*vremenski okviri nastave*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena nastave*  
*ostvarenje planirane namjene nastave*  
*troškovnik detaljni za nastavu*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja nastave*  
*vrednovanje realizirane nastave*  
*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*  
*korištenje realiziranih rezultata nastave*

*Ime i prezime voditelja:* Anita Kangjera i Neda Kadijević

34

2.a i 2.b

Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti (kultura i običaji mjesta i lijepog ponašanja kao putnika)

Jednodnevni izlet učenika, razgledanje i razgovor s vodičem, izrada plakata, prezentacija.

Svibanj 2025.

Zorno povezivanje gradiva, povezivanje praktičnih i teorijskih znanja.

Okvirna cijena izleta 30 eura

Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi.

Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet u Dubrovnik</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3.a i 3.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati spomenik vrtne arhitekture - Arboretum, upoznavanje s osnovnim uslugama koje pruža zračna luka Čilipi, upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti grada Dubrovnika.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet Arboretumu (uz pratnju vodiča), posjet Zračnoj luci Čilipi, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Dubrovnika (uz pratnju vodiča).	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom mjeseca svibnja 2025. godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena izleta 30 eura.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti Škola u prirodi*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi nastave*  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije nastave*

*realizacija načina provedbe nastave*  
*vremenski okviri nastave*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena nastave*

*ostvarenje planirane namjene nastave*  
*troškovnik detaljni za nastavu*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja nastave*

*vrednovanje realizirane nastave*  
*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

*Ime i prezime voditelja : Nina Dajak*

17

4.a

Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Istre.

Odlazak do Ogulina - posjet Ivaninoj kući bajki, obilazak znamenitosti grada: Đulin ponor, Park kralja Tomislava, crkva sv. Križa. Razgled Nacionalnog parka Brijuni, Motovuna, Pule, Zadra. Upoznavanje s kulturnim i prirodnim ljepotama Istre.

Tijekom 2024./25. školske godine

Proširivanje i produbljivanje znanja o širem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.

Okvirna cijena škole u prirodi 100 eura.

Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izlet u Metković</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Danijela Viočić i Kristian Kapiteli</i>
<i>planirani broj učenika</i>		41
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>		5.a i 5.b
<i>ciljevi nastave</i>		Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom naše šire okolice. Povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta (npr. povijest, geografija, hrvatski jezik itd.) Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom naše šire okolice, uočiti složenost ekosustava na području delte Neretve, potaknuti svijest o očuvanju prirode, upoznati se s pojmom bioraznolikosti, učiti se prikladnom ponašanju u kulturnim ustanovama, stvaranje razrednog zajedništva te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>		Jednodnevno putovanje
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>		svibanj 2025.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>		Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje novih ideja kroz radost produbljivanja učeničkih odnosa.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		Okvirna cijena izleta je 35 eura
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>		Vrednovanje na izletu najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno, posebno u nastavi tijekom školske godine. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izlet na Lokrum</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Niko Antičević i Anđela Bošnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>		33
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>		6.a i 6.b
<i>ciljevi nastave</i>		Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Dubrovnika i okolice.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>		Jednodnevno putovanje
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>		svibanj 2025.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>		Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje novih ideja kroz radost produbljivanja učeničkih odnosa.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		Okvirna cijena izleta je 25 -30 eura po učeniku.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>		Vrednovanje na izletu najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno, posebno u nastavi tijekom školske godine. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		



# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti* Jednodnevni izlet u Split

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

*ciljevi nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije nastave*

*realizacija načina provedbe nastave*

*vremenski okviri nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena nastave*

*ostvarenje planirane namjene nastave*

*troškovnik detaljni za nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja nastave*

*vrednovanje realizirane nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

*Ime i prezime voditelja:* Anita Vidović-Vranješ i Katarina Matić Bogoje

25

7.a i 7. b

Upoznati grad Split i kulturne znamenitosti grada.

Razgledavanje znamenitosti grada Splita - Dioklecijanova palača, Peristil s katedralom, Zlatna vrata, spomenik Grgura Ninskog, spomenik Marka Marulića, Prokurative, Jupiterov hram, Vestibul)

Svibanj 2025. god. - u trajanju od jednoga dana

Razvijati osjećaje za umjetnost i kulturnu baštinu. Razvijati ljubav za kulturna obilježja Republike Hrvatske.

Okvirna cijena izleta: 30 eura

Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Rezultate vrednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad .

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti* Ekскурzija u Hrvatsko zagorje

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

*ciljevi nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije nastave*

*realizacija načina provedbe nastave*

*vremenski okviri nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena nastave*

*ostvarenje planirane namjene nastave*

*troškovnik detaljni za nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja nastave*

*vrednovanje realizirane nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

*Ime i prezime voditelja:* Vesna Martinović i Anamarija Kurilj

35

8.a i 8.b

Upoznavanje različitih krajeva naše domovine, kulturno- povijesnih spomenika, glavnog grada i nacionalnog parka

Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.....

Tijekom mjeseca svibnja. (4 dana)

Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu i hotelu, tolerancije međusobnog uvažavanja. Spoznavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju.

Okvirna cijena ekскурzije: 300 €

Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

Rezultati vrjednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti Izlet u Vukovar*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

*ciljevi nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije nastave*

*realizacija načina provedbe nastave*

*vremenski okviri nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena nastave*

*ostvarenje planirane namjene nastave*

*troškovnik detaljni za nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja nastave*

*vrednovanje realizirane nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

*Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović i Anamarija Kurilj*

35

8.a i 8.b

Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, te upoznavanje raznih povijesnih spomenika grada Vukovara.

Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje .....

Tri dana; termin ovisi o rasporedu koji dobijemo od Ministarstva branitelja

Proširivanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu i hotelu, tolerancije međusobnog uvažavanja. Educiranje o Domovinskom ratu i o obrani Grada Vukovara.

Troškove izleta snosi Ministarstvo branitelja.

Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

Rezultati vrjednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

# *PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI*



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Kreativna grupa*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera*

13

1

2.a i 2.b

Stjecati trajna znanja koja će učenici moći primjenjivati u vlastitom likovnom izražavanju i proširivanju kompetencija vizualnoga mišljenja. Poticanje mehanizma kreativnog razmišljanja.

Radom u likovnoj grupi poticati sposobnost timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. poticanje psihomotornog razvitka, mašte, estetske osjetljivosti.

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje kreativnosti u izražavanju.

Nabava papira u boji, ljepila, glinamola, oko 100 kn.

Razgovorom s učenicima dobit će se povratne informacije o učinkovitosti rada i obavljanju zadataka i ciljeva.

Prezentirati aktivnost na školskom panou.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti* Badminton

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja:* Neđa Kadijević

15

1

2.a i 2.b

Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja o badmintonu kao sportu, pripremati učenike za igru. Razvijati opću i specifičnu koordinaciju kroz različite prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, bacanje, hvatanje), uvježbavati osnovne faktore koordinacije (prostorna orijentacija, ravnoteža, osjećaj za ritam, reakcija na signal).

Voditelj opisuje i objašnjava gibanja, pazi da se tehnike ispravno izvode, po potrebi pruža pomoć, prikazuje gibanja pomoću slika i video filmova te demonstrira gibanja. Aktivno sudjelovanje učenika na treninzima u školskoj dvorani kroz vježbe za razvoj tjelesnih sposobnosti, vježbe tehnike badmintona te natjecateljske i ostale zabavne aktivnosti. Svaka vježba izvodi se radi poboljšanja motoričkog gibanja kroz određene motoričke zadatke. Igra na mreži.

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Osposobiti za samostalnu igru usvajanjem osnovnih elemenata tehnike, pravila igre i badminton bontona. Razvijati i njegovati ljubav prema sportu, razvijati i poticati strpljivost, dosljednost i upornost u radu. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti kroz primjereno sportsko ponašanje (priznanje poraza, radovati se pobjedi, poštivati pravila igre). Kvalitetnija organizacija slobodnog vremena, unapređivanje učeničkih socijalnih kompetencija.

Troškovi nabave pomagala i rekvizita.

Komunikacija s učenicima, praćenje aktivnosti i zalaganja na treninzima, motiviranosti učenika, uspoređivanje rezultata natjecateljski aktivnosti.

Prati se individualni i grupni napredak, suradnja među učenicima, zainteresiranost djece za ovaj sport, utvrđuju se nedostaci te se valorizira cjelokupan program.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Sportska grupa - Badminton*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić*

14

1

2.a, 3. a i 3.b

Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja o badmintonu kao sportu, pripremati učenike za igru. Razvijati opću i specifičnu koordinaciju kroz različite prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, bacanje, hvatanje), uvježbavati osnovne faktore koordinacije (prostorna orijentacija, ravnoteža, osjećaj za ritam, reakcija na signal).

Voditelj opisuje i objašnjava gibanja, pazi da se tehnike ispravno izvode, po potrebi pruža pomoć, prikazuje gibanja pomoću slika i video filmova te demonstrira gibanja. Aktivno sudjelovanje učenika na treninzima u školskoj dvorani kroz vježbe za razvoj tjelesnih sposobnosti, vježbe tehnike badmintona te natjecateljske i ostale zabavne aktivnosti. Svaka vježba izvodi se radi poboljšanja motoričkog gibanja kroz određene motoričke zadatke.

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Osposobiti za samostalnu igru usvajanjem osnovnih elemenata tehnike, pravila igre i badminton bontona. Razvijati i njegovati ljubav prema sportu, razvijati i poticati strpljivost, dosljednost i upornost u radu. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti kroz primjereno sportsko ponašanje (priznanje poraza, radovati se pobjedi, poštivati pravila igre). Kvalitetnija organizacija slobodnog vremena, unapređivanje učeničkih socijalnih kompetencija.

Troškovi nabave pomagala i rekvizita.

Komunikacija s učenicima, praćenje aktivnosti i zalaganja na treninzima, motiviranosti učenika, uspoređivanje rezultata natjecateljski aktivnosti.

Prati se individualni i grupni napredak, suradnja među učenicima, zainteresiranost djece za ovaj sport, utvrđuju se nedostaci te se valorizira cjelokupan program.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Plesna skupina*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškownika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*ime i prezime voditelja: Iva Roso*

14

2

3.

Poticati djecu da pokretom i plesom izraze osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa. Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom. Usvojena plesna tehnika. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću.

Grupa će realizirati svoj rad koreografijom u svojoj školi/ priredbi.

2 sata tjedno, 5. i 6. sat.

Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnosti. Usaditi ljubav prema plesu i glazbi. Učiti djecu strpljivosti i upornosti. Priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i završnoj školskoj priredbi.

Troškovi za kostime, prema potrebi.

Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Novo ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe privući veći broj sudionika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno- scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*planirani broj sati tjedno*  
*realizirani broj sati*  
*razred ili razredi*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi slobodne aktivnosti*

*Dramska skupina*

*Ime i prezime voditelja: Nina Dajak*

*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije slobodne aktivnosti*  
*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*  
*vremenski okviri slobodne aktivnosti*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena slobodne aktivnosti*  
*ostvarenje planirane aktivnosti*  
*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja slobodne aktivnosti*  
*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*  
*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*  
*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

10

1

3. i 4. razred

Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti, mašte i stvaralaštva. Razvijati čitateljske sposobnosti, komunikacijske sposobnosti i bogatstvo rječnika. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.

Čitanje i pričanje odabranih tekstova. Recitiranje, gluma, nastupi na priredbama.

Tijekom školske godine 1 sat tjedno.

Njegovanje usmenog i pisanog izraza. Razvijanje mašte i kreativnosti.

Materijalnim troškovi za izradu kostima i kulisa.

Individualno praćenje napretka učenika.

Stvaranje smjernica za daljnji rad grupe.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Likovna grupa*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*planirani broj sati tjedno*  
*realizirani broj sati*  
*razred ili razredi*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*  
*vremenski okviri slobodne aktivnosti*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*  
*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*  
*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*  
*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Slađana Regoja*

10

1

3. i 4. razred

Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici.

Tijekom izrade učenici će dovršavati radove i započeti na izradi novih. Radom u likovnoj grupi poticati sposobnost timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. Poticanje psihomotornog razvitka, mašte, estetske osjetljivosti.

Tijekom školske godine 1 sat tjedno.

Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.

Nabava papira u boji, ljepila, glinamola, oko 20 eura.

Razgovorom s učenicima dobit će se povratne informacije o učinkovitosti rada i obavljanju zadataka i ciljeva.

Prezentirati aktivnost na školskom panou .

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Folkorna skupina*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović*

15

1

1. a i b

Poticati djecu da plesom njeguju i sačuvaju kulturnu baštinu našeg kraja. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa. Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom. Usvojena plesna tehnika. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću.

Grupa će realizirati svoj rad koreografijom u svojoj školi/ priredbi, javnim nastupima i sl.

1 sat tjedno, četvrtkom 5.sat.

Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnosti. Usaditi ljubav prema plesu i glazbi. Učiti djecu strpljivosti i upornosti. Priprema za sudjelovanje na školskim priredbama.

Troškovi za kostime, prema potrebi.

Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Novi ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe privući veći broj sudionika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno- scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti*    *Novinarska grupa*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Sonja Tomelić*

5

0,5

6., 7.

Poticati maštu učenika, kreativnost i volju za učenjem. Razvijati čitateljske sposobnosti, komunikacijske sposobnosti i bogatstvo rječnika. Poticati kod učenika želju za informiranjem i ovladavanjem novinarskog posla, pravovremeno objavljivanje učeničkih događaja i uređivanje stranica škole.

Individualni rad, frontalni rad; suradnja s ostalim skupinama škole u pripremi programa.

Tijekom školske godine - jedan sat svako treći tjedan

Aktivno sudjelovanje učenika na prigodnim priredbama i svečanostima, ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije. Informiranje javnosti o aktivnostima u školi i oko škole.

Uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite. Odlazak kod pojedinih osoba radi intervjuiranja.

Praćenje napredovanja svakog učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanja na Lidranu . Uređivanje školskih stranica.

Planiranje narednih aktivnosti i sudjelovanje na školskim priredbama.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti*    *Dramska grupa*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović*

5

0,5

5.-8.

Poticati maštu učenika, kreativnost i volju za učenjem. Razvijati čitateljske sposobnosti, komunikacijske sposobnosti i bogatstvo rječnika.

Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad; suradnja s ostalim skupinama škole u pripremi programa. Glazbeno-scenski izražaj, gluma, dijalog, monolog, kreiranje scenskih sadržaja

Tijekom školske godine.

Stjecanje govornih i socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima.

Uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite.

Praćenje napredovanja svakog učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanja na Lidranu u Dubrovniku.

Planiranje narednih aktivnosti i sudjelovanje na školskim priredbama.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sportska grupa</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Kristian Kapiteli</i>
<i>planirani broj učenika</i>		50
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		4
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>		5.-8.
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>		Zadovoljavanje interesa učenika za pojedine vrste sportova; prilagodba tjelesnog vježbanja osobnosti i potrebama učenika; razvijanje socijalizacije i sposobnosti za timski rad; razvijanje i unapređivanje zdravlja članova korištenjem slobodnog vremena tjelesnom vježbanjem. Sudjelovanje na sportskim susretima ovisno o kalendaru natjecanja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>		Treninzi po određenom sportu. (odbojka, stolni tenis, nogomet, atletika, badminton)
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>		Tijekom školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>		Poticati uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti. Promicanje zdravog načina življenja. Ostvarivanje potencijala učenika kroz sport. Razvoj svijesti o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja tijekom bavljenja sportom i za vrijeme natjecanja. Razvijanje zdravih stilova života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, razvijanje ljubavi prema sportu.
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>		Organizacija putovanja na natjecanja.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>		Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti.
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>		Uspjeh na natjecanjima, pohvale i priznanja. Usmjerenje prema određenom sportu.
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Maketarstvo i modelarstvo*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Ivana Marušić*

6

0,5

5.a i 5.b

Učenici će savladati tehnike rada sa papirom, kartonom, balzom, pleksiglasom i vještinu rada sa alatima za obradu papira i drva.

Koristiti se s tehničkim crtežima, vrstama materijala i različitim alatima za obradu materijala.

Tijekom cijele godine.

Cilj je povećanje motoričkih i kognitivnih vještina kod učenika.

Cca 50 eura.

Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara.

Učenici će savladane znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Sigurno u prometu*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Ivana Marušić*

6

0,5

5.a i 5.b

Cilj je da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima.

Formiranje grupe zainteresiranih učenika. Usvajanje prometnih pravila, prometnih znakova, rješavanje testova iz prometne kulture.

Tijekom godine.

Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu. Pripremati se za natjecanje Sigurno u prometu.

Nisu predviđeni troškovi.

Natjecanje učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila.

Učenici će savladane znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Fotoamateri*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Ivana Marušić*

8

0,4

5. – 8.

Stjecanje znanja, vještina pri izradi praktičnih zadataka, logičko zaključivanje pri usvajanju i rješavanju tehničkih problema, stjecanje tehničke kulture. Razvijanje poduzetništva. Naučiti učenike korištenju fotoaparata i kamere.

Usmeno izlaganje, demonstracija, grupna diskusija, audiovizualni prikaz.

Tijekom školske godine.

Fotografiranje učenika u školi, pripremati se za natjecanja.

Cca 50 Eura

Učenici će sudjelovati na natjecanju mladih tehničara gdje će njihovo znanje biti vrednovano, stečena znanja učenici će koristiti u daljnjem školovanju.

U svrhu unaprjeđenja učeničkih sposobnosti, te socijalizacije učenika formiranjem pozitivnih stavova prema tehničkoj kulturi.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti*    *Graditeljstvo*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Ivana Marušić*

6

0,4

6. a i b

Učenici će na izbornoj nastavi graditeljstva učiti tehnike obrade papira i drva (balze) (brušenje, bušenje, ljepljenje, rezanje itd) također ocrtavanje na materijalu, prenošenje mjera, vrste mjerila.

Usmeno izlaganje, demonstracija, grupna diskusija, audiovizualni prikaz.

Tijekom nastavne godine.

Povećanje motoričkih i kognitivnih vještina kod učenika.

Cca 50 eura

Učenici će biti vrednovani prilikom školskog natjecanja mladih tehničara.

Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju gdje će njihove savladane tehnike biti vrednovane sa ciljem unaprjeđenja socijalnih vještina i unapređenjem tehničke kulture.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Maketarstvo uporabne tehničke tvorevine</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Ivana Marušić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	6	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>	7. a i b, 8.a	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Rukovanje strojevima sigurnim za djecu. Poticanje kreativnosti. Izrada uporabne tehničke tvorevine.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Usmeno izlaganje, demonstracija, grupna diskusija, audiovizualni prikaz.	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Modelarske aktivnosti služe za razvoj vještina i radnih navika te motorike pri rukovanju strojevima i alatima za oblikovanje materijala.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Cca 50 eura	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Učenici će biti vrednovani prilikom školskog natjecanja mladih tehničara.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju gdje će njihove savladane tehnike biti vrednovane sa ciljem unaprjeđenja socijalnih vještina i unaprjeđenjem tehničke kulture.	
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Mladi Informatičari*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*ime i prezime voditelja: Niko Antičević*

15

2

5.-8.

Proširiti znanje iz informatike.

Oblici rada ovisno o potrebama.

Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno odnosno ovisno o potrebama.

Priprema učenika, koji su pokazali poseban interes, za natjecanje iz informatike, programiranje i rad s mBotom (školsko, županijsko, itd.).

Troškovi za potrebe kopiranja i ispisa.

Ne postoji klasično vrjednovanje, postoji poticanje za daljnji razvoj.

Poticanje darovitih učenika za daljnji razvoj, unapređenje znanja i želje za novim stvarima.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti: Informatička grupa*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*ime i prezime voditelja: Ana Glavor*

12

2

4.a, 5.ab

Proširiti znanje iz informatike.

Oblici rada ovisno o potrebama.

Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno odnosno ovisno o potrebama.

Priprema učenika, koji su pokazali poseban interes, za natjecanje iz informatike, programiranje i rad s mBotom i micro bitom te izrada 3D robota (školsko, županijsko, itd.).

Troškovi za potrebe kopiranja i ispisa.

Ne postoji klasično vrednovanje, postoji poticanje za daljnji razvoj.

Poticanje darovitih učenika za daljnji razvoj, unapređenje znanja i želje za novim stvarima.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti: Vjeronaučna molitvena grupa*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*ime i prezime voditelja Anita Vidović-Vranješ*

14

1

4.-8.

Potaknuti učenike na korištenje stečenog znanja te ih upoznati s kulturom usmenog izričaja.

Različiti oblici rada: individualni rad, likovno, usmeno i literarno izražavanje, rad u paru, grupni rad...

Dva sata tjedno tijekom veljače – ožujka – travnja školske godine 2024. /2025.

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje ljudskih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika i nastavnika, širenjem općeg znanja.

Troškovi kopiranja.

Sudjelovanjem u školskoj i župnoj aktivnosti praćenjem događaja kroz školsku godinu vrednuje se kvaliteta rada i procjenjuje se mogućnost sudjelovanja na susretima vjeronaučne prirode i stvaranjem kvalitetnijeg ozračja u školi.

U svrhu unaprjeđenja socijalizacije učenika formiranjem pozitivnih stavova prema predmetu.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti: Karitativna grupa*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ*

10

1

8.

Razvijati kod učenika sposobnosti jezičnog, dramskog i likovnog izražavanja, potaknuti ih na korištenje stečenih znanja te ih upoznati s potrebom darivanja i djelatne ljubavi za druge u našoj sredini, ali i u udaljenim dijelovima svijeta, osobito za misije u Africi (Misijski dan)

Različiti oblici rada: individualni rad, likovno, usmeno i literarno izražavanje, rad u paru, grupni rad...

Jedan/dva sata tjedno tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2024./2025.

Cjeloviti razvoj osobnosti učenika kroz isticanje karitativne ljubavi, te ukazivanjem na različitost osobnosti i sposobnosti svakoga čovjeka. Razvijanje suradničkog odnosa između samih učenika i učenika i nastavnika, te humanih međuljudskih odnosa općenito.

Troškovi kopiranja.

Sudjelovanjem na događajima kroz školsku godinu vrednuje se kvaliteta rada i procjenjuju se mogućnosti pojedinih učenika.

U svrhu unaprjeđenja učeničkih sposobnosti, razvijanja empatije prema potrebitima, te socijalizacije učenika formiranjem pozitivnih stavova i izgradnje osobnosti.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti*      *Dramska skupina*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*planirani broj sati tjedno*  
*realizirani broj sati*  
*razred ili razredi*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije slobodne aktivnosti*  
*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*  
*vremenski okviri slobodne aktivnosti*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena slobodne aktivnosti*  
*ostvarenje planirane aktivnosti*  
*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja slobodne aktivnosti*  
*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*  
*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*  
*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Dubravka Klokić*

5

2

4.-8.

Naučeno gradivo podići na najvišu razinu. Usvojene jezične sadržaje uključiti u usmeno i pismeno izražavanje.

Frontalni i individualni rad.

Tijekom školske godine 1 sat tjedno.

Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje

Nema predviđenih troškova

Pismeno i usmeno.

Planiranje narednih aktivnosti.



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti* Vođenje grupe koja brine o vizualnom identitetu škole

*Ime i prezime voditelja:* Maja Suvaljko

*planirani broj učenika*

15

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

1

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

5.-8.

*ciljevi slobodne aktivnosti*

Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti. Razvijanje interesa za različita likovna područja.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, suradnja s drugim skupinama.

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

Obilježavati prigodne datume kroz likovni izraz, uređivanje školskih panoa obzirom na pojedinu prigodu, blagdane ili neke druge potrebe škole. Stjecanje samostalnosti i samopouzdanja pri rješavanju likovnog problema. Tijekom školske godine planiraju se nastupi na raznim događanjima u mjestu kroz prodajne izložbe radova.

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

Troškovi za likovni materijal.

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

Planiranje narednih aktivnosti.

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Likovna grupa*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Maja Suvaljko*

15

2

5.-8.

Upoznati različite likovne tehnike (njihovu primjenu) i likovne umjetnike. Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem, za slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Razvijanje kreativnog izražavanja, likovnog govora i vještina koje nisu obuhvaćene programom predmeta.

Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala

Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.

Obilježavati prigodne datume kroz likovni izraz, uređivanje školskih panoa obzirom na pojedinu prigodu, blagdane ili neke druge potrebe škole. Stjecanje samostalnosti i samopouzdanja pri rješavanju likovnog problema. Tijekom školske godine planiraju se nastupi na raznim događanjima u mjestu kroz prodajne izložbe radova.

Troškovi za likovni materijal.

Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.

Praćenje likovnog razvoja djeteta, pohvala, izlaganje radova na školskim hodnicima te slanje na radova na natjecanja.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Zbor  
planirani broj učenika  
realizirani broj učenika  
planirani broj sati tjedno  
realizirani broj sati  
razred ili razredi  
ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva  
način realizacije slobodne aktivnosti  
realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti  
vremenski okviri slobodne aktivnosti  
ostvarenje vremenskih okvira  
osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti  
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost  
pregled realiziranog troškovnika  
način vrednovanja slobodne aktivnosti  
vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti  
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti  
korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Marina Šabić*

45

2

5.-8.

Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje.  
Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.  
Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.

Na probama. Priprema programa za nastupe.

Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.

Razvijati učeničke pjevačke sposobnosti. Raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima, razvijati osjećaj zajedništva, te osposobljavanje učenika za javne nastupe.

Nema predviđenih troškova.

Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, uspješnost javnih nastupa.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti* Crveni križ

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja:* Anamarija Kurilj i Nenad Menkadžiev

12

0,5

7. i 8.

Cilj je upoznati učenike sa načelima humanitarnog djelovanja CK-a , primjena načela u svakodnevnom životu te osposobljavanje za pružanje prve pomoći. Promicati uzajamno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju te ublažavanje ljudske patnje.

Kroz različite aktivnosti usvajati znanje o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta te znanja i vještine pružanja prve pomoći.

Tijekom nastavne godine.

Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje znanja o Crvenom križu, primjerene aktivnosti. Sudjelovanje na natjecanjima.

Nema predviđenih troškova.

Provjera znanja i vještina u pružanju prve pomoći, provjera teorijskih znanja.

Razgovorom s učenicima dobit će se povratne informacije o učinkovitosti rada i obavljanju zadataka i ciljeva.

# *PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA I PROGRAMA*



## ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta Dani zdrave hrane*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

*ciljevi projekta*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije projekta*

*realizacija načina provedbe projekta*

*vremenski okviri projekta*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena projekta*

*ostvarenje planiranog projekt*

*troškovnik detaljni za projekt*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja projekta*

*vrednovanje realiziranog projekta*

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović*

26

1.a i b razred

Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti ....

Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.

Potražiti recepte s jabukama, pronaći jabuku u književnosti i umjetnosti. Priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke. Zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti

Tijekom školske godine.

Namjena je projekta potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. U sklopu projekta učenici uče razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike, uče o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama.

Nema predviđenih troškova.

Postavljanje izložbenoga prostora (plakati, likovni radovi, stihovi uokvireni jabukom od kolaža – podložak, slastice od jabuka, ppt, igre, plesni program)

Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta* Čitaj mi

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

*ciljevi projekta*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije projekta*

*realizacija načina provedbe projekta*

*vremenski okviri projekta*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena projekta*

*ostvarenje planiranog projekt*

*troškovnik detaljni za projekt*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja projekta*

*vrednovanje realiziranog projekta*

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović*

26

1. a i b razred

Razvijanje čitateljskih navika. Postavljanje knjige u središte pažnje te predstavljanje kao izvora ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva. Širenje vokabulara i općeg znanja učenika.

Organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika metodom glasnog čitanja učenika i učitelja. Čitati dogovorene tekstove i knjige i slikovnice, sastavljati pitanja o pročitanim knjigama, sudjelovati u razrednim kvizovima, sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, sudjelovati u projektima koji potiču čitanje. Posjećivati školsku i mjesnu knjižnicu. Izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi

Tijekom školske godine.

Osvijestiti važnost čitanja za kasniji uspjeh u školi te općenito uspjeh u stjecanju znanja i vještina. Upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima.

Izraditi tri prigodne diplome za pobjednike provedenog projekta – potreban materijal u školi.

Razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka  
Dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu, b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja, c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

## ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta 20 dana dobrote*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

*ciljevi projekta*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije projekta*

*realizacija načina provedbe projekta*

*vremenski okviri projekta*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena projekta*

*ostvarenje planiranog projekt*

*troškovnik detaljni za projekt*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja projekta*

*vrednovanje realiziranog projekta*

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović*

26

1. a i b razred

Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja u obitelji, osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.

Učenici provode svakodnevno dogovorenu aktivnost. Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik.

Tijekom adventa.

Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, empatija, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.

Nema planiranih troškova.

Redovito praćenje rada učenika tijekom trajanja projekta.

U nastavi i svakodnevnom životu.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta: Izrada kalendara*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

*ciljevi projekta*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije projekta*

*realizacija načina provedbe projekta*

*vremenski okviri projekta*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena projekta*

*ostvarenje planiranog projekt*

*troškovnik detaljni za projekt*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja projekta*

*vrednovanje realiziranog projekta*

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Neđa Kadijević i Anita Kangjera*

34

2. a i 2.b

Produbiti znanja o godini, mjesecima i kalendaru. Stvarati poticajnu atmosferu u razredu. Poticati učenike na rad u grupi i u parovima. Bolje se međusobno upoznati.

Izraditi razredni zidni kalendar na kojem će se istaknuti datumi rođendana svih učenika u razredu.

Tijekom školske godine 2024./2025.

Poticanje pozitivne interakcije među učenicima. Poticati učenike na različite načine pristupanja nastavnim sadržajima.

Nisu predviđeni troškovi.

Evaluacijskim listićima koje ispunjavaju učenici.

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta Najčitač*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi projekta*  
  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije projekta*  
*realizacija načina provedbe projekta*  
*vremenski okviri projekta*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena projekta*  
*ostvarenje planiranog projekt*  
*troškovnik detaljni za projekt*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja projekta*  
*vrednovanje realiziranog projekta*  
*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*  
*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Neđa Kadijević i Anita Kangjera*

34

2. a i 2.b

Stvaranje čitateljskih navika i potreba. Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela te spoznavanje i doživljavanje. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ.

Čitanje knjiga koje su primjerene uzrastu, koje se ne obrađuju kao lektira u razredu.

Školska godina 2024./2025.

Razvijati ljubav prema čitanju knjiga i naviku čitanja knjiga.

Trošak poklona naj čitateljima oko 10 eura po izabranom učeniku.

Redovito praćenje rada - koliko su učenici knjiga pročitali, evaluacija ispunjenih listića.

Rezultate vrednovanja koristiti u dodatnoj i redovnoj nastavi hrvatskog jezika.

## ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta* Štednja  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi projekta*  
  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije projekta*  
*realizacija načina provedbe projekta*  
*vremenski okviri projekta*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena projekta*  
*ostvarenje planiranog projekt*  
*troškovnik detaljni za projekt*  
*pregled realiziranog troškovi*  
*način vrednovanja projekta*  
*vrednovanje realiziranog projekta*  
*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*  
*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Neđa Kadijević i Anita Kangjera*

34

2. a i 2.b

Osvijestiti kod učenika vrijednost novca te važnost dobre organizacije. Naučiti kako pratiti i planirati potrošnju.

Praćenje potrošnje učenika kroz mjesec dana te analiza potrošnje.

Školska godina 2024./2025.

Osvijestiti učenicima važnost pametnog raspolaganja novcem.

Nema predviđenih troškova.

Redovito praćenje rada učenika tijekom trajanja projekta.

U nastavi i svakodnevnom životu.

## ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*      *Dan jabuka*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi projekta*  
  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije projekta*  
  
*realizacija načina provedbe projekta*  
*vremenski okviri projekta*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena projekta*  
  
*ostvarenje planiranog projekt*  
*troškovnik detaljni za projekt*  
*pregled realiziranog troškovi*  
*način vrednovanja projekta*  
*vrednovanje realiziranog projekta*  
*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*  
*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Neđa Kadjević*

16

2.b

Istraživačku nastavu implementirati u nastavu. Spoznati koliko je jabuka zdravo voće, koliko je prisutno u našim domovima, likovnim djelima i tradicijskoj kulturi.

Istraživački listić( istraži vrste jabuka u dućanu blizu tvog doma, cijena jabuka, izgled jabuka). Opis jabuke – stabla kroz godišnja doba, plod... Kako koristimo jabuku...

21. listopada 2024.

Kroz istraživanje razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.

Nema predviđenih troškova.

Redovito praćenje rada učenika tijekom trajanja projekta.

U nastavi i svakodnevnom životu.

## ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*      *Najčitač*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi projekta*  
  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije projekta*  
*realizacija načina provedbe projekta*  
*vremenski okviri projekta*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena projekta*  
*ostvarenje planiranog projekt*  
*troškovnik detaljni za projekt*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja projekta*  
*vrednovanje realiziranog projekta*  
*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*  
*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja*

30

3. a i 3.b

Stvaranje čitateljskih navika i potreba. Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela te spoznavanje i doživljavanje. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ.

Čitanje knjiga koje su primjerene uzrastu, koje se ne obrađuju kao lektira u razredu.

Školska godina 2024./2025.

Razvijati ljubav prema čitanju knjiga i naviku čitanja knjiga.

Trošak poklona najčitateljima oko 15 eur po izabranom učeniku.

Redovito praćenje rada - koliko su učenici knjiga pročitali, evaluacija ispunjenih listića.

Rezultate vrednovanja koristiti u dodatnoj i redovnoj nastavi hrvatskog jezika.

## ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*      *Prošlost, sadašnjost i budućnost*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi projekta*  
  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije projekta*  
*realizacija načina provedbe projekta*  
*vremenski okviri projekta*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena projekta*  
*ostvarenje planiranog projekt*  
*troškovnik detaljni za projekt*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja projekta*  
*vrednovanje realiziranog projekta*  
*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*  
  
*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja*

30

3.a i 3.b

Bolje upoznati svoje mjesto kroz njegovu prošlost, tradiciju, običaje, probuditi interes za povijest , te pokušat predvidjeti budućnost. Upoznati zanimljive običaje iz prošlosti Pelješca.

Prikupljanje podataka, pjesmom , plesom, prezentacijom , izložbom ...

Školska godina 2024./2025.

Razvijati ljubav prema svom mjestu, zavičaju, njegovati tradiciju, sačuvati običaje .

Nisu predviđeni troškovi.

Projekt se vrijednuje kao praktičan rad u nastavi prirode i društva.

Korištenje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*    *Moje mjesto*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi projekta*  
  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije projekta*  
  
*realizacija načina provedbe projekta*  
*vremenski okviri projekta*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena projekta*  
  
*ostvarenje planiranog projekt*  
*troškovnik detaljni za projekt*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja projekta*  
*vrednovanje realiziranog projekta*  
*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*  
  
*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja*

30

3. a i 3.b

Bolje upoznati svoje mjesto. Izraditi plan mjesta (okolice škole), upoznati i smjestiti na planu mjesta važnije objekte. Razvijati ljubav prema zavičaju.

Izvanučionična nastava – obilazak mjesta i snalaženje na planu mjesta, korištenjem računala izraditi plan mjesta – škola i bliža okolica (grupni rad).

Listopad 2024.

Razvijati ljubav prema svom mjestu, upoznavati svoje mjesto, vježbati snalaženje u prostoru i na planu mjesta.

Nisu predviđeni troškovi.

Projekt se vrjednuje kao praktičan rad u nastavi prirode i društva i likovne kulture.

Korištenje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*      *Voda je život*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

*ciljevi projekta*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije projekta*

*realizacija načina provedbe projekta*

*vremenski okviri projekta*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena projekta*

*ostvarenje planiranog projekt*

*troškovnik detaljni za projekt*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja projekta*

*vrednovanje realiziranog projekta*

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja*

30

3.a i 3.b

Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodu, ravnotežu i biološku raznolikost.

Izvođenje pokusa, oluja ideja, likovno izražavanje, istraživanje stanja vode, promatranje vode mikroskopom, istraživanja svojstva vode, voda kao otapalo  
Čitanje i slušanje tekstova o vodi i njenom značenju, čitanje poezije o vodi i prirodi.

Školska godina 2024./2025.

Rješavati probleme, surađivati u timskom radu i opisivati prirodne pojave s pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja. Razumjeti važnost pokusa u prirodnoj sredini. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i čistoće vode u prirodi.

Nisu predviđeni troškovi.

Predstavljanje rezultata projekta, prezentacija, plakat.

Korištenje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*    *Upoznajmo susjede*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

*ciljevi projekta*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije projekta*

*realizacija načina provedbe projekta*

*vremenski okviri projekta*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena projekta*

*ostvarenje planiranog projekt*

*troškovnik detaljni za projekt*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja projekta*

*vrednovanje realiziranog projekta*

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Nina Dajak*

17

4.a

Naučiti što više o zemljama s kojima graničimo. Razvijati ljubav prema svome i poštovanje prema tuđemu. Razvijati interes za putovanja i upoznavanje novih ljudi i krajeva. Snalaženje na karti.

Skupljanje podataka o različitim zemljama. Istraživanje o kulturama različitih zemalja.

Školska godina 2024./2025.

Upoznavanje okolnih zemalja. Učenje o EU.

Troškovi kopiranja materijala.

Redovito praćenje rada – koliko su učenici podataka prikupili, kako su se pripremili za izlaganja.

Kao generalnu informaciju o volji za radom i zalaganju učenika.

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*    *Moje tijelo*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

*ciljevi projekta*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije projekta*

*realizacija načina provedbe projekta*

*vremenski okviri projekta*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena projekta*

*ostvarenje planiranog projekt*

*troškovnik detaljni za projekt*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja projekta*

*vrednovanje realiziranog projekta*

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Nina Dajak*

17

4.a

Naučiti kako funkcionira naše tijelo. Znati nabrojiti pojedine organe, znati gdje se nalaze u tijelu te objasniti njihovu važnost i funkcije. Učenje o štetnosti ovisnosti i važnosti očuvanja zdravlja.

Crtanje ljudskog tijela u prirodnoj veličini, pokusi.

Školska godina 2024./2025.

Upoznavanje vlastitog tijela. Očuvanje zdravlja. Prevencija ovisnosti.

Nema predviđenih troškova.

Kroz redovitu nastavu prirode i društva.

U redovnoj nastavi prirode i društva.

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*      *Najčitač*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi projekta*  
  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije projekta*  
*realizacija načina provedbe projekta*  
*vremenski okviri projekta*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena projekta*  
*ostvarenje planiranog projekt*  
*troškovnik detaljni za projekt*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja projekta*  
*vrednovanje realiziranog projekta*  
*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*  
*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Nina Dajak*

17

4.a

Stvaranje čitateljskih navika i potreba. Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela te spoznavanje i doživljavanje. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ.

Čitanje knjiga koje su primjerene uzrastu, koje se ne obrađuju kao lektira u razredu.

Školska godina 2024./2025.

Razvijati ljubav prema čitanju knjiga i naviku čitanja knjiga.

Trošak poklona najčitateljima oko 15 eur po izabranom učeniku.

Redovito praćenje rada - koliko su učenici knjiga pročitali, evaluacija ispunjenih listića.

Rezultate vrednovanja koristiti u dodatnoj i redovnoj nastavi hrvatskog jezika.

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*      *Izrada gipsanog odljeva fosila (Zemljopis)*

*Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje*

*planirani broj učenika*

41

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

5.a i 5.b

*ciljevi projekta*

Spoznati važnost okamina /fosila pri određivanju geološke starosti Zemlje, geološku evoluciju Zemlje kao i evoluciju biljnog i životinjskog svijeta

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije projekta*

Analiza tri osnovne skupine stijena po postanku, osnovnih unutrašnjih procesa formiranja reljefa Zemlje, izrada replika fosila od gipsa

*realizacija načina provedbe projekta*

*vremenski okviri projekta*

Siječanj/ veljača 2025. blok sat

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena projekta*

Razlikovati stijene po postanku, kao i različitost te brojnost fosilnih ostataka. Spoznati razvojni put biljnog i životinjskog svijeta kao i različite slike Zemljine površine u geološkoj prošlosti.

*ostvarenje planiranog projekt*

*troškovnik detaljni za projekt*

Cca 10 eura za potrebni materijal.

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja projekta*

Redovito praćenje izvršenih zadataka i rada učenika. Presentacija

*vrednovanje realiziranog projekta*

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.

*korištenje realiziranih rezultata projekta*

## ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Izrada pletenih palminih grančica i golubica</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje, Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	7.a i 7. b	
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznati učenike s vjerskim običajima svog kraja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>	Prezentacija, izrada	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tjedan pred Cvjetnicu, ožujak, 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Upoznati tehniku izrade pletenih palminih grana i golubica	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Razgovor s učenicima	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Izložba uradaka, međusobna usporedba, upoznavanje novih tehnika za iduću godinu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

## ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*      *Oxford reading club*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi projekta*  
  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije projekta*  
*realizacija načina provedbe projekta*  
*vremenski okviri projekta*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena projekta*  
*ostvarenje planiranog projekt*  
  
*troškovnik detaljni za projekt*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja projekta*  
*vrednovanje realiziranog projekta*  
*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*  
*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Maja Valentina Parmać*

15

5.-6.

Razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku, stjecanje bogatijeg vokabulara te razvijanje interesa prema čitanju.

Samostalno čitanje i/ili slušanje naslova, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.

Kroz školsku godinu.

Kroz godinu se vidio napredak u bogatstvu vokabulara u svakodnevnoj komunikaciji te slaganju rečenica.

Trošak kodova po učeniku je snosila županija.

Vrednovanje je realizirano kroz razgovor sa učenicima.

Rezultati razgovora- vrednovanja su korišteni za daljnji rad na satovima redovne nastave.

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Promjene u prirodi kroz godišnja doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1.-8. K	
<i>ciljevi projekta</i>	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati okolicu škole. Razvijati kulturno ponašanje na ulici. Upoznati se s prometnim pravilima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>	Šetnja po mjestu.	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijanje ljubavi prema prirodi, mjestu u kojem živimo i kulturnoj baštini. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; snalaženje u bližoj okolini škole i razvijanje sigurnosti u prometu.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nema troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Nakon svakog izlaska provjeriti što je učenik naučio – razgovorom, izradom plakata, likovnim izražavanjem.	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Korištenje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta Dani zdrave hrane*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi projekta*

*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije projekta*  
*realizacija načina provedbe projekta*  
*vremenski okviri projekta*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena projekta*  
*ostvarenje planiranog projekt*  
*troškovnik detaljni za projekt*  
*pregled realiziranog troškovi*  
*način vrednovanja projekta*

*vrednovanje realiziranog projekta*  
*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*  
*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš*

1

1.-8. K

Potaknuti dijete na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Spozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očitvarati vanju zdravlja i važnosti raznovrsne ishrane.

Izrada plakata o zdravoj hrani, raznovrsnoj prehrani. Čitanje priča o zdravoj hrani.

Tijekom školske godine.

Stvarati zdrave životne navike.

Nema predviđenih troškova.

Postavljanje izložbenoga prostora (plakati, likovni radovi, stihovi o zdravoj hrani , zdrave slastice , ppt, igre, plesni program)

Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*      *Moje tijelo*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

*ciljevi projekta*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije projekta*

*realizacija načina provedbe projekta*

*vremenski okviri projekta*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena projekta*

*ostvarenje planiranog projekt*

*troškovnik detaljni za projekt*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja projekta*

*vrednovanje realiziranog projekta*

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš*

1

1.-8. K

Naučiti kako funkcionira naše tijelo. Znati nabrojiti pojedine organe, znati gdje se nalaze u tijelu te objasniti njihovu važnost i funkcije. Učenje o štetnosti ovisnosti i važnosti očuvanja zdravlja.

Izrada ljudskog tijela od kartona, pokusi.

Školska godina 2024./2025.

Upoznavanje vlastitog tijela. Očuvanje zdravlja. Prevencija ovisnosti.

Nema predviđenih troškova.

Kroz redovitu nastavu prirode i društva.

U redovnoj nastavi prirode i društva.

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta*      *Blagdani u našem razredu*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

*ciljevi projekta*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije projekta*

*realizacija načina provedbe projekta*

*vremenski okviri projekta*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena projekta*

*ostvarenje planiranog projekt*

*troškovnik detaljni za projekt*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja projekta*

*vrednovanje realiziranog projekta*

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Antonija Beroš*

1

1.-8. K

Aktivnosti za stvaranje blagdanskih običaja. Razvijanje kod učenika osjećaja međusobne povezanosti i pripadanja razrednom odjelu u vrijeme radosti i darivanja.

Različite aktivnosti vezane uz blagdanske običaje(uređenje razreda, slušanje blagdanskih pjesama, gledanje animiranih filmova, ples, pričanje o običajima za Božić i Uskrs)

Prosinao i travanj 2024./2025.

Njegovanje običaja vezanih uz blagdane te osjećaja ugone i sreće učenika, učiteljice i asistenta 1.-8. K.

Troškovi hamera, glinamola, plastelina, kolaž papira, ljepila, glitera..

Zadovoljstvo učenika, djelatnika škole i roditelja, osjećaj međusobne povezanosti i pripadanja razredu i školi.

Kroz predmete Hrvatski jezik, Priroda i društvo

## ŠKOLSKI PROGRAMI - PLAN

*naziv programa: Školski preventivni program*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi programa*

*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije programa*

*realizacija načina provedbe programa*  
*vremenski okviri programa*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena programa*

*ostvarenje planiranog programa*  
*troškovnik detaljni za programa*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja programa*

*vrednovanje realiziranog programa*  
*način korištenja rezultata vrednovanja programa*

*korištenje realiziranih rezultata programa*

*Ime i prezime voditelja: razrednici, stručno razvojna služba Škole*

247

1.-8.

Prevenција društveno neprihvatljivog ponašanja djece, uspostavljanje pravila ponašanja i omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo ponašanje, učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija, razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja, razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja, razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika - u skladu s njegovim sposobnostima, prevenција društveno nepoželjnih oblika ponašanja kroz edukacije učenika o štetnim posljedicama ovisnosti.

Organiziranjem radionica i predavanja na satovima razrednika, provođenjem projekata, prezentacije vanjskih stručnjaka.

Tijekom nastavne godine.

Promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima. Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život.

Troškovi se odnose na potrošni materijal.

Izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; posteri, plakati, PowerPoint prezentacije evaluacijski listići i ankete

Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu unapređivanja provođenja ŠPP i planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

## ŠKOLSKI PROGRAMI - PLAN

*naziv programa: Program prevencije nasilja među djecom*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi programa*

*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije programa*

*realizacija načina provedbe programa*  
*vremenski okviri programa*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena programa*

*ostvarenje planiranog programa*  
*troškovnik detaljni za programa*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja programa*

*vrednovanje realiziranog programa*  
*način korištenja rezultata vrednovanja programa*

*korištenje realiziranih rezultata programa*

*Ime i prezime voditelja: razrednici, stručno razvojna služba Škole*

247

1.-8.

Prevenција svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, edukacija svih koji rade s djecom i mladima, edukacija i senzibilizacija ukupnog okruženja za problem vršnjačkog nasilja, pružanje sustavne pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja, znanstveno praćenje fenomena nasilja među mladima, poučavanje najučinkovitijim metodama sučeljavanja s nasiljem u fizičkom i virtualnom svijetu.

Organiziranjem radionica i predavanja na satovima razrednika, provođenjem projekata, prezentacije vanjskih stručnjaka.

Uključivanje u akcije koje organizira šira lokalna zajednica, a koje imaju za cilj prevenciju vršnjačkog nasilja, npr. obilježavanja Dana ružičastih majci

Tijekom nastavne godine.

Učenici će upoznati na koje sve načine mogu doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja. Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

Troškovi se odnose na potrošni materijal.

Procjena spremnosti učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika. Broj prijava incidenata vezanih uz nasilno ponašanje. Spremnost nastavnika za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima.

Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu unapređivanja provođenja preventivnih programa i planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

## ŠKOLSKI PROGRAM - PLAN

*naziv programa Sigurnost na internetu*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi program*  
  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije programa*  
  
*realizacija načina provedbe programa*  
*vremenski okviri programa*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena programa*  
  
*ostvarenje planiranog programa*  
*troškovnik detaljni za programa*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja programa*  
*vrednovanje realiziranog programa*  
*način korištenja rezultata vrednovanja programa*  
  
*korištenje realiziranih rezultata programa*

*Ime i prezime voditelja: stručna služba, razrednici i učitelji informatike*

247

1.-8.

Podići razinu svijesti učenika, učitelja i roditelja za pitanja koje se odnose na dječju sigurnost online.

Kroz četiri modula. Kroz predavanja, radne listiće – obični i interaktivni, interaktivne sadržaje, usporedbom iskustava, kvizove, videozapise i animirane priče, postere...

Tijekom godine.

Poboljšavanje digitalnih kompetencija učenika i razvijanje kritičkog stava prema odgovornoj uporabi IKT-a

Nema troškova.

Cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje.

Učenik samovrednuje svoj rad, te ima povratnu informaciju je li ono što radi i kako se služi informacijsko – komunikacijskim tehnologijama dobro ili nije.

## ŠKOLSKI PROGRAMI - PLAN

*naziv programa: Školski preventivni program – Abeceda prevencije*

*Ime i prezime voditelja: razrednici, stručno razvojna služba Škole*

*planirani broj učenika*

247

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

1.-8.

*razred ili razredi*

*ciljevi programa*

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta

*ostvarenje ciljeva*

Organiziranjem radionica i predavanja na satovima razrednika, roditeljski sastanci

*način realizacije programa*

*realizacija načina provedbe programa*

Tijekom nastavne godine.

*vremenski okviri programa*

*ostvarenje vremenskih okvira*

Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima

*osnovna namjena programa*

*ostvarenje planiranog programa*

AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Troškovi potrošnog materijala.

*troškovnik detaljni za programa*

*pregled realiziranog troškovnika*

Izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; poster, plakati, PowerPoint prezentacije evaluacijski listići i digitalni upitnik

*način vrednovanja programa*

*vrednovanje realiziranog programa*

Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu unapređivanja provođenja ŠPP i planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

*način korištenja rezultata vrednovanja programa*

*korištenje realiziranih rezultata programa*

## ŠKOLSKI PROGRAM - PLAN

<i>naziv programa</i> Profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Razrednici i stručna služba
<i>planirani broj učenika</i>	35
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	8.a i 8.b
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvesti ih postupno u svijet rada, osvijestiti preduvjete za kvalitetan odabir škole/zanimanja, upoznati ih s procesom donošenja odluka, informirati ih o podršci koju mogu dobiti u procesu donošenja odluke.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije programa</i>	Ispitivanje interesa učenika. Predavanja za roditelje. Po potrebi individualno savjetovanje. Predstavljanje srednjih škola. Promotivni materijali srednjih škola. Suradnja s HZZ i Obrtničkom komorom.
<i>realizacija načina provedbe programa</i>	
<i>vremenski okviri programa</i>	Tijekom drugog polugodišta.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena programa</i>	Omogućiti učenicima da prepoznaju svoje sposobnosti i interese. Olakšati im put do odabira zanimanja kroz koje će na najbolji način iskoristiti svoje potencijale, interese i ciljeve.
<i>ostvarenje planiranog programa</i>	
<i>troškovnik detaljni za programa</i>	Kopiranje radnih materijala
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja programa</i>	Procjene učenika i roditelja
<i>vrednovanje realiziranog programa</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja programa</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg profesionalnog usmjeravanja učenika
<i>korištenje realiziranih rezultata programa</i>	

## ŠKOLSKI PROGRAMI - PLAN

*naziv aktivnosti: Vježbe evakuacije*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije s aktivnosti*

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnost*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: razrednici, stručna služba, ravnatelj, vanjski suradnici*

247

1.-8.

Izvršiti provjeru uvježbanosti nastavnika i učenika u pravilnim postupcima i radnjama tijekom evakuacije, te izvršiti provjeru funkcionalnosti i svrsishodnosti Plana evakuacije škole.

Uvježbavati organizirano i planski napustiti školsku zgradu na sigurno mjesto izvan objekta, održati predavanja i vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od požara na satovima razrednika u suradnji s DVD Orebić te ostalim kriznim situacijama u suradnji sa vanjskim stručnjacima.

Tijekom nastavne godine.

Proširiti saznanja kako pravilno reagirati u slučaju izbijanja požara ili neke druge krizne situacije. Provjeriti funkcioniranje protokola predviđenog u takvim slučajevima (obavještanje ravnatelja o nastanku požara, oglašavanje zvonom, mirna evakuacija učenika u cilju sprečavanja panike, zadaće domara kod isključivanja sklopki za struju i plin, alarmiranje vatrogasaca, provjera brojnog stanja učenika i djelatnika i sl.)

/

Provjeriti osposobljenost učenika i djelatnika za postupanje u izvanrednim situacijama.

U svakodnevnom životu učenika i nastavnika.



# ***PLAN SATA RAZREDNIKA***



# SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 1. a i b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
<i>način realizacije nastave</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini određivanja smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 2.a i 2.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera i Neđa Kadijević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
<i>način realizacije nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini određivanja smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# SAT RAZREDNIKA - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*planirani broj sati tjedno*  
*realizirani broj sati*  
*ciljevi nastave*

*Sat razrednika 3.a i 3.b*

*Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja*

30

1

Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.

*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije nastave*

Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.

*realizacija načina provedbe nastave*  
*vremenski okviri nastave*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena nastave*

Tijekom školske godine 2024./2025.

*ostvarenje planirane namjene nastave*  
*troškovnik detaljni za nastavu*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja nastave*

Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju

*vrednovanje realizirane nastave*  
*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

Nema predviđenih troškova.

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.

Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, određivanje smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.

# SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 4.a</i>	<i>Ime i prezime voditelja : Nina Dajak</i>
<i>planirani broj učenika</i>		17
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>		Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>		Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>		Tijekom školske godine 2024./2025..
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>		Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>		Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, određivanje smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 5.a i 5.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Danijela Violić i Kristian Kapiteli</i>
<i>planirani broj učenika</i>	41	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>realizirani broj sati</i>	1	
<i>ciljevi nastave</i>	<p>Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.</p>	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
<i>način realizacije nastave</i>		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>vremenski okviri nastave</i>		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
<i>način vrednovanja nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 6.a i 6.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anđela Bošnjak Srhoj i Niko Antičević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	33	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
<i>način realizacije nastave</i>		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>vremenski okviri nastave</i>		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 7.a i 7.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ i Katarina Matić Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	<p>Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.</p>	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		



# SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 8.a i 8.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović i Anamarija Kurilj</i>
<i>planirani broj učenika</i>	35	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>		
		<p>Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.</p>
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>		Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>		Tijekom školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>		Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		Troškovi kopiranja.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>		Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# ***PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI***



# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv aktivnosti* Kulturna i javna djelatnost - Prijem prvša

*Ime i prezime voditelja:* Sanja Radović i Nataša Jurović

*planirani broj učenika*

26

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

Stvaranje ugodnog ozračja za učenike prvog razreda.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

Prigodni program- doček učenika, pozdravni govor ravnatelja i učiteljice.

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

Rujan, 2024.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

Ostvarivanje prvog kontakta s učiteljicom, te upoznavanje s učenicima i roditeljima.

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

Nema planiranih troškova.

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

Povratna informacija (reakcije) učenika i roditelja.

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

Uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti.

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Dani kruha</i>	<i>Ime i prezime voditelja: svi učenici i učitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	242	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada i zahvalnost za plodove zemlje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Razgovor, čitanje, praktični rad, individualni i skupni rad, istraživanje, prezentacije i sudjelovanje na školskoj priredbi.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema radu, uočavanje za potrebom ljudskog rada. Razvijati i njegovati ljubav prema zemlji i očuvanju od zagađivanja i uništavanja nesavjesnim odnosom.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Materijali za dekoraciju – 20 eura	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje izvršenih zadataka i rada učenika, odnos prema plodovima zemlje i ljudskog rada.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv aktivnosti: Kulturna i javna djelatnost škole-Sjećanje na Vukovar*

*Ime i prezime voditelja: svi učitelji i učenici*

*planirani broj učenika*

242

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

Pobuditi empatiju prema stradalima u Domovinskom ratu

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

Radionice na satovima, pisanje i čitanje prigodnih tekstova, te paljenje svijeća na školskom igralištu i uz glavnu ulicu pokraj škole

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

18.11.2024.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

Shvatiti značaj obilježavanja godišnjica i sjećanja na važne događaje, razvijanje ljubavi prema domovini, te suosjećanje prema žrtvama rata, važnost slobode kao ljudske potrebe

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

Troškovi nabave lampiona – 130 eura

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

Analiza ponašanja učenika u navedenoj situaciji

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - doček sv. Nikole</i>	<i>Ime i prezime voditelja: svi učitelji razredne nastave i vjeroučitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	107	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Tradicionalno obilježavanje sv. Nikole - zaštitnika pomoraca i putnika.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, glazbeno i likovno izražavanje, posjet sv. Nikole.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	6. 12. 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Kreativno izražavanje na zadanu temu, održavanje tradicije, stvaranje ugodnog ozračja u razredu.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Pokloni za učenike razredne nastave - oko 200 eura (sponzorstvo Općine Orebić).	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo učenika.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uspješniji odgojno - obrazovni rad i planiranje daljnjih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Božićna svečanost</i>	<i>Ime i prezime voditelja: učitelji i nastavnici škole</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Božićna svečanost prenosi roditeljima, nastavnicima i svim sudionicima osobnu radost i pravi smisao darivanja	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Glazbene izvedbe, recitacije, dramske prezentacije učenika, scensko izražavanje, prodaja dekoracija koje su izradili učenici i roditelji na radionicama u školi	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prosinac 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razviti pozitivne primjere obilježavanja Božića, poboljšanje odnosa svih sudionika i veća motiviranost za sudjelovanje na sličnim priredbama	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Materijali za uređenje scene i izradu kostima –500 kn	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje rada i pripreme za buduće svečanosti	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost –Peliška božićna bajka</i>	<i>Ime i prezime voditelja: nastavnici škole</i>
<i>planirani broj učenika</i>		Prema interesu učenika
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Uputiti na ljepotu i raznolikosti slavljenja Božića te potaknuti učenike i nastavnike na humanost prema drugima. Motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad. Ostvariti suradnju među učenicima i nastavnicima. Plesnim, pisanim i likovnim radovima učenika utjecati na osobni, socijalni i odgojni razvoj. Sakupljanje novčanih sredstava.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice. Samostalno pisanje božićne čestitke i njena izrada, nastupi učenika folklorne skupine, izrada ukrasa i prodajna izložba učeničkih radova.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		prosinac 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Oživotvoriti božićno vrijeme u raznolikim školskim aktivnostima - prezentirati uspješne aktivnosti na javnoj božićnoj priredbi namijenjenoj učenicima, roditeljima i zainteresiranim mještanima. Njegovati slavlje blagdana bez pirotehlike.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>		Troškovi materijala za izradu čestitki i ukrasa.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Povratna informacija kroz razgovor s učenicima, nastavnicima i roditeljima. Odaziv učenika, roditelja i nastavnika. Prikupljena novčana sredstva.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		



# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv aktivnosti* Kulturna i javna djelatnost –Noć muzeja

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja:* Marina Šabić, Sanja Radović, Vesna Martinović

20

Povezivanje nekoliko umjetničkih područja.

Sudjelovanje u organizaciji obilježavanja Noći muzeja solo i skupnim nastupima učenika kroz glazbeni, dramsko-scenski i plesni izričaj.

siječanj 2025.

Naučiti učenike iskazivati poštovanje kulturnoj i umjetničkog glazbenoj baštini i potaknuti njihovu znatiželju za produbljivanjem dosadašnjeg znanja.

Nema troškova.

Zajednička analiza i vrednovanje izvedbe te samo vrednovanje učenika. Vrednovanje roditelja i publike tijekom javnog nastupa te popraćenost medija.

Povratna informacija kroz razgovor s učenicima, nastavnicima i roditeljima. Odaziv učenika, roditelja i nastavnika.

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Maškare</i>	<i>Ime i prezime voditelja: svi učenici i učitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	242	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti početak korizme, umjetnički se izraziti kroz masku, glazbu i ples, održavati tradiciju zavičaja	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Ples pod maskama uz organizirane igre i natjecanja pod vodstvom učitelja, obilježavanje tradicije kroz tekstove, likovne i glazbene sadržaje	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Veljača - ožujak 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Održavati tradiciju maskiranja i obilježavanja posljednjeg dana pred korizmu veselim plesom pod maskama	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi nagrada za pobjednike u igrama (oko 15 eura)	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Valorizira se dječja originalnost u likovnom izražavanju	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost –Noć knjige, Eko etno moda</i>	<i>Ime i prezime voditelja:Nataša Tolj, Mladenka Hazdovac</i>
<i>planirani broj učenika</i>	Prema interesu učenika	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti Svjetski dan knjige i pokazati likovne uratke učenika sa Županijskog natjecanja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izložba učeničkih radova.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Obilježiti Svjetski dan knjige, stvarati pozitivnu atmosferu među učenicima, poticanje interesa i ljubavi prema književno- umjetničkim djelima.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednuje se ponašanje učenika.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati se koriste u valoriziranju ukupnog uspjeha i interesa učenika, te u svrhu planiranja budućih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Dan škole</i>	<i>Ime i prezime voditelja: svi učenici i učitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	242	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti Dan škole kroz prigodne manifestacije i odabrane sadržaje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Kroz vođene aktivnosti ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve u skladu s planom i programom, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	svibanj 2025.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	Stvaranje pozitivne atmosfere među učenicima.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Vrednuje se ponašanje učenika.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Rezultati se koriste u valoriziranju ukupnog uspjeha učenika, te u svrhu planiranja budućih aktivnosti.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Ispraćaj osmaša</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Učitelji i nastavnici škole</i>
<i>planirani broj učenika</i>	35	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	U okviru svečanosti obilježiti osmogodišnje školovanje s osvrtom na proteklo razdoblje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prikazati materijale koji sadrže učeničke aktivnosti od 1.-8. razreda, podjela posebnih priznanja i nagrada za istaknute učenike, podjela svjedodžbi, glazbeno scenska izvedba učenika i zakuska na kraju svečanosti.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj, 2025. godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Pozdrav učenika osmog razreda sa svim djelatnicima škole na čelu s ravnateljem.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Materijali za svečani domjenak, trošarine ispisa i prigodni pokloni - 1000 kuna	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Osvrt na proteklo razdoblje.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sačuvati i arhivirati sve korištene materijale. Produbiti daljnju suradnju s učenicima koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Završna svečanost</i>	<i>Ime i prezime voditelja: voditelji izvannastavnih aktivnosti</i>
<i>planirani broj učenika</i>	242	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti kraj školske godine i početak praznika	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje priredbe	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Prezentirati rad učenika u izvannastavnim aktivnostima, javno pohvaliti nagrađene učenike i učitelje za sudjelovanja na natjecanjima, obilježiti kraj školske godine	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Oko 40 eura za uređenje pozornice i poklone nagrađenim učenicima i nastavnicima	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U svrhu planiranja daljnjih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Gostovanje književnika, kazališnih družina...</i>	<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<i>Svi učitelji i nastavnici škole</i>
<i>planirani broj učenika</i>	242		
<i>realizirani broj učenika</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje navike posjećivanja kulturnih događanja i načina ponašanja na istima.		
<i>ostvarenje ciljeva</i>			
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje na priredbama i predstavama.		
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>			
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, u okviru trajanja kazališne predstave.		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>			
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema kazališnom izričaju.		
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>			
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Cijena kazališne ulaznice.		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>			
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Kroz medijsku kulturu tijekom redovite nastave. Stečena iskustva primijeniti u izvannastavnim aktivnostima.		
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>			
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U cilju bolje i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.		
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>			

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv aktivnosti*    *Kulturna i javna djelatnost – Plovi, plovi knjiga...*

*Ime i prezime voditelja:* *knjižničarka, učiteljice i Kreativna mreža*

*planirani broj učenika*

107

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

Popularizacija čitanja. Kulturno opismenjavanje. Poticati spisateljsku sposobnost.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

Susret s književnikom. Radionica jezičnog izražavanja,

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

Travanj / svibanj, 2025.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

Dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

Nema planiranih troškova (sve financirano preko pokrovitelja projekta )

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

Anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija radova nastalih tijekom književnog susreta

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*



## PLAN KURIKULUMA POŠ LOVIŠTE



# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

*naziv dopunske nastave* Matematika 1. 2. i 3. K

*Ime i prezime voditelja:* Stanka Bilčić

*planirani broj učenika*

3

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

0,5

*realizirani broj sati*

*ciljevi dopunske nastave*

Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dopunske nastave*

Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.

*realizacija načina provedbe dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

Tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat svaki drugi tjedan ali i prema potrebi.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dopunske nastave*

Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.

*ostvarenje planirane namjene dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

Nema planiranih troškova.

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dopunske nastave*

Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

*vrednovanje realizirane dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske*

Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.

*nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave*

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 1. 2. i 3. K</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenicom pojedinačno. Organizira se prema potrebi. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat svaki drugi tjedan ali i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva pomoći da usvojeno gradivo bude potpunije s razumijevanjem usvojeno.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja..	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> Engleski jezik 1.,2., 3. razred	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Klara Čepo
<i>planirani broj učenika</i>	5
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,25
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uspješno svladavanje sadržaja engleskog jezika. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju - jezičnom izražavanju, te usvajanju sadržaja iz jezika .
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Frontalno. Individualno.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Fotokopiranje i radni listići.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Poboljšanje uspjeha u predmetu.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

# DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave* Matematika 1.2. i 3. K

*Ime i prezime voditelja:* Stanka Bilčić

*planirani broj učenika*

3

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

1

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dodatne nastave*

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala, zadaci za dodatnu nastavu matematike.

*realizacija načina provedbe dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

Tijekom školske godine 2024./2025. (tjedno jedan školski sat).

*osnovna namjena dodatne nastave*

Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja.

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dodatne nastave*

Nema predviđenih troškova.

*vrednovanje realizirane dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne*

*nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave*

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

## DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> Engleski jezik	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Klara Čepo
<i>planirani broj učenika</i>	3
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,25
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Učenicima koji pokazuju interes za većim znanjem jezika omogućiti veću izloženost jeziku kroz sadržaje nevezane samo za program.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Rad individualno i u paru.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine. .
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširiti znanje engleskog jezika te njegovo aktivno korištenje kroz razne radove učenika. Sudjelovanje u natjecanjima prilagođenima njihovom znanju i uzrastu.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi materijala i kotizacije.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave* Vjeronauk, 2. i 3 .Lovište

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije izborne nastave*

*realizacija načina provedbe izborne nastave*

*vremenski okviri izborne nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena izborne nastave*

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja izborne nastave*

*vrednovanje realizirane izborne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne*

*nastave*

*korištenje realiziranih rezultata izborne nastave*

*Ime i prezime voditelja: Marina Damjanović Tolj*

2

2

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

Troškovi za kopiranje i ispis.

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Pismeno provjeravanje predviđeno je jednom u polugodištu.

Za osobne analize u srhu poboljšanja rada.

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*     *Informatika 1., 2., 3.r Lovište*  
*razred*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije izborne nastave*

*realizacija načina provedbe izborne nastave*

*vremenski okviri izborne nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena izborne nastave*

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja izborne nastave*

*vrednovanje realizirane izborne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

*korištenje realiziranih rezultata izborne nastave*

*Ime i prezime voditelja:* Ana Glavor

1., 2., 3. KL

2

2

Obučiti učenike sukladno GIK-u za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.

Metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

Samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.

Troškovi potrošnog materijala.

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima i postavljenim ishodima. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Rezultate će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.



## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost - PŠ Lovište - Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Stanka Bilčić
<i>planirani broj učenika</i>	3	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1.,2. i 3. K	
<i>ciljevi nastave</i>		
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu).	
<i>način realizacije nastave</i>		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Promatranjem, razgledavanjem, edukativne radionice, demonstracije, poludnevni izleti u prirodu. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja.	
<i>vremenski okviri nastave</i>		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2024./2025. godini.	
<i>osnovna namjena nastave</i>		
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, te primijeniti u svakodnevnom životu.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Aktivnost vrednovati na satu prirode i društva, te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Knjižnica</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1., 2. i 3. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Upoznati učenike s vrijednostima književnih djela te poticati njihovu kreativnost vezanu uz čitanje, obilježiti Mjesec knjige, upoznati knjižničarku te vrijednosti knjižničarskog posla, sudjelovati u radionici.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet Narodnoj knjižnici Orebić, čitanje prema dogovoru, prezentacija pročitanih knjiga, radionica, obilazak knjižnice, učlanjenje u knjižnicu.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	tijekom školske godine	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Izabrati naslove van popisa lektire koji se sviđaju učenicima i predstaviti pročitane knjige.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti* Izvanučionička aktivnost - Kulturne ustanove - Posjet muzeju

*Ime i prezime voditelja:* Stanka Bilčić

*planirani broj učenika*

3

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

1., 2. i 3. K

*ciljevi nastave*

Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima

*ostvarenje ciljeva*

Posjet muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.

*način realizacije nastave*

*realizacija načina provedbe nastave*

*vremenski okviri nastave*

tijekom školske godine

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena nastave*

Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej.

*ostvarenje planirane namjene nastave*

*troškovnik detaljni za nastavu*

Nema predviđenih troškova

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja nastave*

Usmeno provjeravanje učenika.

*vrednovanje realizirane nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava – Ponašanje u prometu</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Siguran dolazak u školu i povratak kući. Poštivanje prometnih pravila.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Upoznati najsigurniji put od kuće do škole, prelazak preko pješačkog prijelaza, promatranje prometnih znakova.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	ožujak 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru i upozoriti ih na oprezno ponašanje u prometu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednuje se učenička stečena kompetencija za snalaženje u prostoru kroz praktične zadatke.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti Izvanučionička aktivnost - Upoznajmo svoje mjesto*

*Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić*

*planirani broj učenika*

1

*realizirani broj učenika*

*razred ili razredi*

2. K

*ciljevi nastave*

Razvijati vještinu snalaženja u prostoru, pobliže upoznati svoje mjesto.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije nastave*

Dogovor, šetnja po mjestu sa zadacima, analiza viđenog i prikupljenih materijala i izrada plakata.

*realizacija načina provedbe nastave*

*vremenski okviri nastave*

ožujak 2025.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena nastave*

Unaprijediti poznavanje svog mjesta stanovanja te razvijati pozitivne osjećaje prema svom mjestu.

*ostvarenje planirane namjene nastave*

*troškovnik detaljni za nastavu*

Nema predviđenih troškova.

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja nastave*

Usmeno provjeravanje učenika.

*vrednovanje realizirane nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti	Izvanučionična nastava - Promet	Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Razlikovati prometna sredstva. Imenovati osobna i javna prometna sredstva.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Promatranje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>način realizacije nastave</i>		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	svibanj 2025.	
<i>vremenski okviri nastave</i>		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Proširiti znanje o prometu. Razvijati kulturu i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima.	
<i>osnovna namjena nastave</i>		
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.	
<i>način vrednovanja nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrednovanja koristiti u sklopu vrednovanja predmeta prirode i društva.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava - Snalaženje u prostoru</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta. Odrediti i imenovati stajalište i obzor. Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnost. Uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Čitanje, objašnjavanje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, demonstracija, prezentacija; individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru.	
<i>način realizacije nastave</i>		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	siječanj 2025.	
<i>vremenski okviri nastave</i>		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru i prometu.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznošenje novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća. Stjecanje veće samostalnosti i iskustva.	
<i>način vrednovanja nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Plan mjesta</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Snalaziti se na planu mjesta ili dijelu mjesta. Razvijati sposobnost pronalaženja objekata u stvarnosti koji su na planu predočeni i obratno, stvarne objekte pronaći na planu mjesta. Na planu pronaći svoju ulicu, školu i još neke značajnije objekte za život učenika. Siguran dolazak u školu i povratak kući.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Ciljanim obilaskom mjesta prema planu. Utvrđivanjem položaja na planu mjesta na različitim lokacijama. Odlazak na određenu lokaciju korištenjem rute određene na planu mjesta. Utvrditi najsigurniji put od kuće do škole.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	veljača 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru prema planu mjesta i upozoriti ih na oprezno ponašanje u prometu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednuje se učenička stečena kompetencija za snalaženje u prostoru kroz praktične zadatke.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		



# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti* Izlet na Korčulu  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi nastave*  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije nastave*  
*realizacija načina provedbe nastave*  
*vremenski okviri nastave*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena nastave*  
*ostvarenje planirane namjene nastave*  
*troškovnik detaljni za nastavu*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja nastave*  
*vrednovanje realizirane nastave*  
*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*  
*korištenje realiziranih rezultata nastave*

*Ime i prezime voditelja:* Stanka Bilčić

2

1. i 2.K

Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti (kultura i običaji mjesta, i lijepo ponašanje kao putnik)

Jednodnevni izlet učenika, razgledanje i razgovor sa vodičem, izrada plakata, prezentacija.

svibanj 2025.

Zorno povezivanje gradiva, povezivanje praktičnih i teorijskih znanja.

Okvirna cijena izleta 20 eura.

Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi.

Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

*naziv i opis aktivnosti*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi nastave*  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije nastave*  
  
*realizacija načina provedbe nastave*  
*vremenski okviri nastave*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena nastave*  
  
*ostvarenje planirane namjene nastave*  
*troškovnik detaljni za nastavu*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja nastave*  
  
*vrednovanje realizirane nastave*  
*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*  
  
*korištenje realiziranih rezultata nastave*

*Škola u prirodi*

*Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić*

1
3. K
Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Istre.
Odlazak do Ogulina - posjet Ivaninoj kući bajki, obilazak znamenitosti grada: Đulin ponor, Park kralja Tomislava, crkva sv. Križa. Razgled Nacionalnog parka Brijuni, Motovuna, Pule, Zadra. Upoznavanje s kulturnim i prirodnim ljepotama Istre.
Tijekom mjeseca svibnja 2025. godine.
Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.
Okvirna cijena škole u prirodi.
Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.
Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet u Dubrovnik</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati spomenik vrtno arhitekture - Arboretum, upoznavanje s osnovnim uslugama koje pruža zračna luka Čilipi, upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti grada Dubrovnika.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet Arboretumu (uz pratnju vodiča), posjet Zračnoj luci Čilipi, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Dubrovnika (uz pratnju vodiča).	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom mjeseca svibnja 2025. godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena izleta 30 eur.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Dramsko-scensko stvaralaštvo 1. 2. i 3. K</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti, mašte i stvaralaštva. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, učiti ih da cijene sebe i druge te da nauče kako steći priznanje drugih.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Uvježbavanje dramskih dijela, čitanje i govorenje, dramatisacija.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat tjedno.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Aktivno sudjelovanje učenika na školskim priredbama, prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova, uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Individualno praćenje napretka učenika.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Planiranje navedenih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

*naziv projekta "Najčitač"*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi projekta*  
  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije projekta*  
*realizacija načina provedbe projekta*  
*vremenski okviri projekta*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena projekta*  
*ostvarenje planiranog projekt*  
*troškovnik detaljni za projekt*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja projekta*  
*vrednovanje realiziranog projekta*  
*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*  
*korištenje realiziranih rezultata projekta*

*Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić*

3

1., 2. i 3. K

Stvaranje čitateljskih navika i potreba. Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela te spoznavanje i doživljavanje. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ.

Čitanje knjiga koje su primjerene uzrastu, a nisu na popisu lektire.

školska godina 2024./2025.

Razvijati ljubav prema čitanju knjiga i naviku čitanja knjiga.

Trošak poklona najčitateljima oko 100 kn po izabranom učeniku.

Redovito praćenje rada - koliko su učenici knjiga pročitali, evaluacija ispunjenih listića.

Rezultate vrednovanja koristiti u dodatnoj i redovnoj nastavi hrvatskog jezika.

## SAT RAZREDNIKA - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti*                      *Sat razrednika*

*Ime i prezime voditelja:*    *Stanka Bilčić*

*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*planirani broj sati tjedno*  
*realizirani broj sati*  
*ciljevi nastave*

3

1

Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba, empatiju. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

Različiti oblici rada - rad u paru, grupni rad... Realizacija međupredmetnih tema.

Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.

Nema predviđenih troškova.

Prati se napredak u socijalizaciji učenika, pozitivni stavovi, unaprjeđenje odnosa.

U svrhu unaprjeđenja daljnjeg odgojno obrazovnog rada.

*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije nastave*  
*realizacija načina provedbe nastave*  
*vremenski okviri nastave*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena nastave*  
  
*ostvarenje planirane namjene nastave*  
*troškovnik detaljni za nastavu*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja nastave*  
*vrednovanje realizirane nastave*  
*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*  
*korištenje realiziranih rezultata nastave*

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Dani kruha</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić i učenici</i>
<i>planirani broj učenika</i>		3
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada i zahvalnost za plodove zemlje.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Razgovor, čitanje, praktični rad, individualni i skupni rad, istraživanje, prezentacije i sudjelovanje na školskoj priredbi.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		listopad 2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>		Razvijanje ljubavi prema radu, uočavanje za potrebom ljudskog rada. Razvijati i njegovati ljubav prema zemlji i očuvanju od zagađivanja i uništavanja nesavjesnim odnosom.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Nema predviđenih troškova.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Redovito praćenje izvršenih zadataka i rada učenika, odnos prema plodovima zemlje i ljudskog rada.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti*    *Sjećanje na Vukovar*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: učiteljica Stanka Bilčić i učenici*

3

Pobuditi empatiju prema stradalima u Domovinskom ratu.

Radionice na satovima, pisanje i čitanje prigodnih tekstova, te paljenje svijeća ispred škole.

18.11.2024.

Shvatiti značaj obilježavanja godišnjica i sjećanja na važne događaje, razvijanje ljubavi prema domovini te suosjećanje prema žrtvama rata, važnost slobode kao ljudske potrebe.

Troškovi nabave lampiona.

Analiza ponašanja učenika u navedenoj situaciji.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.



# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti* Sv. Nikola  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*ciljevi aktivnosti*  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije aktivnosti*  
*realizacija načina provedbe aktivnosti*  
*vremenski okviri aktivnosti*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena aktivnosti*  
  
*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*  
*troškovnik detaljni za aktivnosti*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja aktivnosti*  
*vrednovanje realizirane aktivnosti*  
*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*  
*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja:* Stanka Bilčić

3

Tradicionalno obilježavanje blagdana sv. Nikole - zaštitnika pomoraca i putnika.

Usmeno, pismeno, glazbeno i likovno izražavanje, igrokaz, recitacije, priredba.

prosinao 2024.

Kreativno izražavanje na zadanu temu, održavanje tradicije, stvaranje ugodnog ozračja u razredu, izvođenje igrokaza. Priredba u čast sv. Nikole.

Pokloni za učenike razredne nastave - sponzori Općina Orebić i Mjesni ured Lovište.

Osobno zadovoljstvo učenika.

Uspješniji odgojno-obrazovni rad i planiranje daljnjih aktivnosti.

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Maškare</i>	<i>Ime i prezime voditelja: učiteljice i učenici</i>
<i>planirani broj učenika</i>		5
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Obilježiti početak korizme, umjetnički se izraziti kroz masku, glazbu i ples, održavati tradiciju zavičaja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Ples pod maskama uz organizirane igre i natjecanja pod vodstvom učitelja, obilježavanje tradicije kroz tekstove, likovne i glazbene sadržaje.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		veljača 2025.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Održavati tradiciju maskiranja i obilježavanja posljednjeg dana pred korizmu veselim plesom pod maskama.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>		Troškovi nagrada za pobjednike u igrama oko 100 kn.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Valorizira se dječja originalnost u likovnom izražavanju.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti*    *Završna svečanost i prijem prvaša*

*Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić*

*planirani broj učenika*

3

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

Obilježiti kraj školske godine i početak praznika, pozdraviti buduće prvaše.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

Održavanje priredbe.

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

lipanj 2025.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

Prezentirati rad učenika u izvannastavnim aktivnostima, javno pohvaliti nagrađene učenike, obilježiti kraj školske godine, stvaranje ugodnog ozračja za buduće prvaše.

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

Nema predviđenih troškova.

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti.

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

U svrhu planiranja daljnjih aktivnosti.

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv aktivnosti* *Kulturna i javna djelatnost – Plovi, plovi knjiga...*

*Ime i prezime voditelja: knjižničarka, učiteljice i Kreativna mreža*

*planirani broj učenika*

3

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

Popularizacija čitanja. Kulturno opismenjavanje. Poticati spisateljsku sposobnost.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

Susret s književnikom. Radionica jezičnog izražavanja,

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

travanj/svibanj, 2025.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

Dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

Nema planiranih troškova (sve financirano preko pokrovitelja projekta )

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

Anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija radova nastalih tijekom književnog susreta

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

## PLAN KURIKULUMA POŠ VIGANJ



# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

*naziv dopunske nastave* Matematika 3. i 4. razred  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*planirani broj sati tjedno*  
*realizirani broj sati*  
*ciljevi dopunske nastave*  
  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije dopunske nastave*  
*realizacija načina provedbe dopunske nastave*  
*vremenski okviri dopunske nastave*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena dopunske nastave*  
  
*ostvarenje planirane namjene dopunske nastave*  
*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja dopunske nastave*  
*vrednovanje realizirane dopunske nastave*  
*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*  
*korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave*

*Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje*

2

0,5

Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva.

Prema planu i programu

Tijekom školske godine 2024./2025- pola sata tjedno ( prema potrebi-17 sati).

Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja ,stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Razvoj samostalnosti kod učenika.

Nema predviđenih troškova.

Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Korištenje rezultata u vrednovanju napretka u redovnoj nastavi matematike

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 3. i 4. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenicom pojedinačno. Organizira se prema potrebi. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.- jedan sat svaki drugi tjedan ali i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva pomoći da usvojeno gradivo bude potpunije s razumijevanjem usvojeno.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja..	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Engleski jezik 3.,4. razred</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,25
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uspješno svladavanje sadržaja engleskog jezika. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju - jezičnom izražavanju, te usvajanju sadržaja iz jezika .
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Frontalno. Individualno.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Fotokopiranje i radni listići.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Poboljšanje uspjeha u predmetu.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	



# DODATNA NASTAVA - PLAN

*naziv dodatne nastave Matematika 3. i 4. razred*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi dodatne nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije dodatne nastave*

*realizacija načina provedbe dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena dodatne nastave*

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja dodatne nastave*

*vrednovanje realizirane dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

*korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave*

*Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje*

2

1

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala, zadaci za dodatnu nastavu matematike.

Tijekom školske godine 2024./2025. (tjedno jedan školski sat).

Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja.

Nema predviđenih troškova.

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učiteljice i učenika.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

## DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> Engleski jezik 4.razred	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Klara Čepo
<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,25
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Učenicima koji pokazuju interes za većim znanjem jezika omogućiti veću izloženost jeziku kroz sadržaje nevezane samo za program.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Rad individualno i u paru.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširiti znanje engleskog jezika te njegovo aktivno korištenje kroz razne radove učenika. Sudjelovanje u natjecanjima prilagođenima njihovom znanju i uzrastu.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi materijala i kotizacije.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*    *Vjeronauk, 2. razred*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*planirani broj sati tjedno*  
*realizirani broj sati*  
*ciljevi dodatne nastave*

*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije izborne nastave*  
*realizacija načina provedbe izborne nastave*  
*vremenski okviri izborne nastave*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena izborne nastave*

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*  
*troškovnik detaljni za izborne nastavu*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja izborne nastave*

*vrednovanje realizirane izborne nastave*  
*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*  
*korištenje realiziranih rezultata izborne nastave*

*Ime i prezime voditelja:* Marina Damjanović Tolj

1

2

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

Troškovi za kopiranje i ispis.

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Pismeno provjeravanje predviđeno je jednom u polugodištu.

Za osobne analize u srhu poboljšanja rada.

## IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave*     *Informatika 3. i 4. Viganj razred*

*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*planirani broj sati tjedno*  
*realizirani broj sati*  
*ciljevi dodatne nastave*

*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije izborne nastave*

*realizacija načina provedbe izborne nastave*  
*vremenski okviri izborne nastave*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena izborne nastave*

*ostvarenje planirane namjene dodatne nastave*  
*troškovnik detaljni za izborne nastavu*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja izborne nastave*

*vrednovanje realizirane izborne nastave*  
*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*  
*korištenje realiziranih rezultata izborne nastave*

*Ime i prezime voditelja:* Ana Glavor

3. i 4. KV

2

2

Obučiti učenike sukladno GIK-u za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.

Metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

Samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.

Troškovi potrošnog materijala.

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima i postavljenim ishodima. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih te stjecanja osnovnih znanja o primjeni minformatičkih tehnologija.

Rezultate će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična aktivnost - PŠ Viganj - Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. i 4. razred	
<i>ciljevi nastave</i>		
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu).	
<i>način realizacije nastave</i>		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Promatranjem, razgledavanjem, edukativne radionice, demonstracije, poludnevni izleti u prirodu. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja.	
<i>vremenski okviri nastave</i>		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2024./2025. godini.	
<i>osnovna namjena nastave</i>		
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, te primijeniti u svakodnevnom životu.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškownika</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Aktivnost vrednovati na satu prirode i društva, te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Knjižnica</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. i 4. razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet knjižnici, čitanje prema dogovoru, prezentacija pročitanih knjiga.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Izabrati naslove van popisa lektire koji se sviđaju učenicima i predstaviti pročitane knjige.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Posjet muzeju</i>	<i>Ime i prezime voditelj: Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. i 4. razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Jadransko more</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. i 4. razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti obalu, otok, poluotok. Upoznati biljni i životinjski svijet u moru i uz more. Razvijati ljubav i pozitivan odnos prema moru i zavičaju.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja uz more. Promatranje i imenovanje viđenog. Izrada tematskog plakata.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Travanj, svibanj 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Obogatiti nastavu o moru . Razvijati interes za istraživanje o moru. Osvijestiti važnost mora za život ljudi našeg kraja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		



# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava - Snalaženje u prostoru</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta. Odrediti i imenovati stajalište i obzor. Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnost. Uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Čitanje, objašnjavanje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, demonstracija, prezentacija; individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru.	
<i>način realizacije nastave</i>		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Rujan 2024.	
<i>vremenski okviri nastave</i>		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru i prometu.	
<i>osnovna namjena nastave</i>		
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznošenje novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća. Stjecanje veće samostalnosti i iskustva.	
<i>način vrednovanja nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Rezultate vrednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Plan mjesta</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Snalaziti se na planu mjesta ili dijelu mjesta. Razvijati sposobnost pronalaženja objekata u stvarnosti koji su na planu predočeni i obratno, stvarne objekte pronaći na planu mjesta. Na planu pronaći svoju ulicu, školu i još neke značajnije objekte za život učenika. Siguran dolazak u školu i povratak kući.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Ciljanim obilaskom mjesta prema planu. Utvrđivanjem položaja na planu mjesta na različitim lokacijama. Odlazak na određenu lokaciju korištenjem rute određene na planu mjesta. Utvrditi najsigurniji put od kuće do škole.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Listopad 2024.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru prema planu mjesta i upozoriti ih na oprezno ponašanje u prometu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednuje se učenička stečena kompetencija za snalaženje u prostoru kroz praktične zadatke.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Travnjak</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4.razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati životnu zajednicu i životne uvjete na travnjaku .	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Travanj 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočiti važnost hranidbenog lanca , te razviti odgovorno ponašanje prilikom boravka u prirodi .	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave PiD.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet u Dubrovnik</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. i 4. razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati spomenik vrtne arhitekture - Arboretum, upoznavanje s osnovnim uslugama koje pruža zračna luka Čilipi, upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti grada Dubrovnika.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet Arboretumu (uz pratnju vodiča), posjet Zračnoj luci Čilipi, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Dubrovnika (uz pratnju vodiča).	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom mjeseca svibnja 2025. godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena izleta 30 eur.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti*     *Dramsko - scensko stvaralaštvo*

*Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje*

*planirani broj učenika*

2

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

1

*realizirani broj sat*

*razred ili razredi*

3. i 4. razred

*ciljevi slobodne aktivnosti*

Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijati njihovu individualnost. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine oslobađati njihovu spontanost.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije slobodne aktivnosti*

Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s ostalim skupinama škole u pripremi programa.

*realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti*

*vremenski okviri slobodne aktivnosti*

Tijekom cijele godine.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena slobodne aktivnosti*

Aktivno sudjelovanje učenika na prigodnim priredbama i svečanostima; Ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije.

*ostvarenje planirane aktivnosti*

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*

Uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite.

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja slobodne aktivnosti*

Praćenje napredovanja svakog učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća.

*vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*

Planiranje narednih aktivnosti.

*korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

## SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razredne zajednice 3. i 4. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba, empatiju. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
<i>način realizacije nastave</i>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.	
<i>vremenski okviri nastave</i>		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini određivanja smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Dani kruha*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje i svi učenici*

2

Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada i zahvalnost za plodove zemlje.

Razgovor, čitanje, praktični rad, individualni i skupni rad, istraživanje, prezentacije i sudjelovanje na školskoj priredbi.

Listopad 2024.

Razvijanje ljubavi prema radu, uočavanje za potrebom ljudskog rada. Razvijati i njegovati ljubav prema zemlji i očuvanju od zagađivanja i uništavanja nesavjesnim odnosom..

Nema predviđenih troškova.

Redovito praćenje izvršenih zadataka i rada učenika, odnos prema plodovima zemlje i ljudskog rada.

Uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti.

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti*      *Sjećanje na Vukovar*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje i svi učenici*

2

Pobuditi empatiju prema stradalima u Domovinskom ratu.

Radionice na satovima, pisanje i čitanje prigodnih tekstova, te paljenje svijeća u blizini škole.

18.11.2024.

Shvatiti značaj obilježavanja godišnjica i sjećanja na važne događaje, razvijanje ljubavi prema domovini, te suosjećanje prema žrtvama rata, važnost slobode kao ljudske potrebe.

Učenici donose od kuće lampione.

Analiza ponašanja učenika u navedenoj situaciji.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.



# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti : Sv. Nikola  
planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje,*

2

Tradicionalno obilježavanje sv. Nikole - zaštitnika pomoraca i putnika.

Usmeno, pismeno, glazbeno i likovno izražavanje, igrokaz.

Prosinac 2024.

Kreativno izražavanje na zadanu temu, održavanje tradicije, stvaranje ugodnog ozračja u razredu, izvođenje igrokaza izvan škole.

Pokloni za učenike razredne nastave – sponzori Općina Orebić.

Osobno zadovoljstvo učenika.

Uspješniji odgojno - obrazovni rad i planiranje daljnjih aktivnosti.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv slobodne aktivnost: Maškare*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje*

2

Obilježiti početak korizme, umjetnički se izraziti kroz masku, glazbu i ples, održavati tradiciju zavičaja.

Ples pod maskama uz organizirane igre i natjecanja pod vodstvom učitelja, obilježavanje tradicije kroz tekstove, likovne i glazbene sadržaje.

Veljača 2025.

Održavati tradiciju maskiranja i obilježavanja posljednjeg dana pred korizmu veselim plesom pod maskama.

Troškovi nagrada za pobjednike u igrama (oko 100 kn).

Valorizira se dječja originalnost u likovnom izražavanju.

Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti: Završna svečanost*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*ciljevi aktivnosti*  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije aktivnosti*  
*realizacija načina provedbe aktivnosti*  
*vremenski okviri aktivnosti*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena aktivnosti*  
  
*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*  
*troškovnik detaljni za aktivnosti*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja aktivnosti*  
*vrednovanje realizirane aktivnosti*  
*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*  
*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje*

2

Obilježiti kraj školske godine i početak ljetnog odmora.

Održavanje priredbe.

Lipanj 2025.

Prezentirati rad učenika u izvannastavnim aktivnostima, javno pohvaliti nagrađene učenike i učitelje za sudjelovanja na natjecanjima, obilježiti kraj školske godine.

Nema predviđenih troškova.

Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti.

U svrhu planiranja daljnjih aktivnosti.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv aktivnosti* *Kulturna i javna djelatnost – Plovi, plovi knjiga...*

*Ime i prezime voditelja: knjižničarka, učiteljice i Kreativna mreža*

*planirani broj učenika*

2

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

Popularizacija čitanja. Kulturno opismenjavanje. Poticati spisateljsku sposobnost.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

Susret s književnikom. Radionica jezičnog izražavanja,

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

Travanj / svibanj, 2025.

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

Dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

Nema planiranih troškova (sve financirano preko pokrovitelja projekta )

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

Anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija radova nastalih tijekom književnog susreta

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

# UMJETNIČKI KURIKULUM GLAZBENE ŠKOLE PRI OŠ OREBIĆ

## KURIKULUM REDOVITOG GLAZBENOG ŠKOLOVANJA



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Pripremna grupa - solfeggio</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Marina Šabić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. razred osnovne škole	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Učenicima omogućiti upoznavanje glazbe, upoznavanje glazbala, razvijanje sluha i ritma, razvijanje memorije te socijalizaciju.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Kroz nastavu, audicije i prezentaciju svih instrumenata.	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Travanj, svibanj i lipanj 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Participacija roditelja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Vrednovanje se temelji na cjelovitu pristupu, sustavnom praćenju i poticanju pojedinačnog razvoja svakog učenika, usmjerenom na učenikovu osobnost, postignuća i zalaganje. Stalno praćenje učenikova rada i postignuća kroz nastavu, aktivnosti navedene u Kurikulumu, audicije.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Vrednovanje svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrednovanje neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi sustavno se provodi tijekom cijele godine, a javna djelatnost, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti osiguravaju mogućnost vanjskog vrednovanja rada Škole.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

# SKUPNO MUZICIRANJE - PLAN

*naziv nastave Komorna glazba A, B*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije nastave*

*realizacija načina provedbe nastave*

*vremenski okviri nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena nastave*

*ostvarenje planirane namjene nastave*

*troškovnik detaljni za nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja nastave*

*vrednovanje realizirane nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

*Ime i prezime voditelja: Lucija Franić i Simona Belotti*

10-15

6

Razvijati interpretativne sposobnosti aktivnim muziciranjem, zamišljati i izražavati nove ideje u glazbenoj umjetnosti rabeći individualno dosegnuta postignuća.

Zajedničko muziciranje, samostalno i s nastavnikom izvoditi glazbene zadatke te osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima i stvaralaštvu. Trajanje pojedinog sata odredit će se prema unaprijed utvrđenom rasporedu.

Tijekom godine.

Razvoj komunikacije, samo izražavanja, humanih odnosa. Poboljšati osobnu slobodu, kreativnost i pažnju. Steći i razvijati samopoštovanje glazbenim aktivnostima.

Nema predviđenih troškova.

Vrednovat će se osobno zadovoljstvo učenika. Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad učenika.

## SKUPNO MUZICIRANJE - PLAN

*naziv nastave Zbor*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*planirani broj sati tjedno*  
*realizirani broj sati*  
*ciljevi nastave*

*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije nastave*  
*realizacija načina provedbe nastave*  
*vremenski okviri nastave*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena nastave*

*ostvarenje planirane namjene nastave*  
*troškovnik detaljni za nastavu*  
*pregled realiziranog troškovi*  
*način vrednovanja nastave*  
*vrednovanje realizirane nastave*  
*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*  
*korištenje realiziranih rezultata nastave*

*Ime i prezime voditelja: Marina Šabić*

41

2

Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje.  
 Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.  
 Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.

Na probama. Priprema programa za nastupe.

Tijekom godine.

Razvijati učeničke pjevačke sposobnosti. Raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima, razvijati osjećaj zajedništva, te osposobljavanje učenika za javne nastupe.

Nema predviđenih troškova.

Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, uspješnost javnih nastupa.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.



## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Interni koncert*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenih odjela*

65

Odsvirati skladbe naučene u proteklom razdoblju. Privikavati učenike na javne nastupe.

Koncert svih učenika instrumenata po odjelima.

studeni 2024.

Druženje i razvijanje zajedništva unutar istog odjela te pomoć pri oslobađanju treme prilikom javnog nastupa.

Nema predviđenih troškova.

Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

Priprema za završni koncert, analiza nastupa, razgovor s roditeljima.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti* Božićni koncert  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*ciljevi aktivnosti*  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije aktivnosti*  
*realizacija načina provedbe aktivnosti*  
*vremenski okviri aktivnosti*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena aktivnosti*  
  
*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*  
*troškovnik detaljni za aktivnosti*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja aktivnosti*  
*vrednovanje realizirane aktivnosti*  
*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*  
*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenih odjela*

35

Odsvirati skladbe naučene u proteklom razdoblju. Privikavati učenike na javne nastupe.

Koncert učenika.

Prosinac 2024.

Druženje i razvijanje zajedništva unutar istog odjela te pomoć pri oslobađanju treme prilikom javnog nastupa.

Nema predviđenih troškova.

Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

Priprema za završni koncert, analiza nastupa, razgovor s roditeljima.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Interni koncert*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata*

*Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenih odjela*

65

Odsvirati skladbe naučene u proteklom razdoblju. Privikavati učenike na javne nastupe. Omogućiti roditeljima i zainteresiranim slušateljima prezentaciju rada škole te uspješan rad pojedinca

Koncert svih učenika instrumenata po odjelima.

Ožujak 2025.

Poticanje učenika za međusobnim slušanjem, praćenjem i podrškom na koncertima, te njegovanje kolegijalnih odnosa.

Nema predviđenih troškova.

Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

Priprema za završni koncert.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti* Uskrсни koncert  
*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja:* Nastavnici glazbenih odjela

35

Prikazivanje postignuća učenika i stvaranja pozitivnog ozračja kod učenika, roditelja i ostalih posjetitelja za slušanje glazbe.

Koncert učenika.

travanj 2025.

Poticanje učenika na prezentiranje vlastitih postignuća široj javnosti.

Nema predviđenih troškova.

Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

Kontinuirano praćenje napretka i usvajanja novih znanja i vještina, evaluacija kroz razgovor sa svima uključenima nakon održanih koncerata.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	Glazba za najmlađe-animacijski koncert	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Nastavnici glazbenih odjela
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa svim instrumentima koji se u Glazbenoj školi mogu naučiti svirati, privući ih i zainteresirati za glazbu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Predstavljanje svih instrumenata barem jednom skladbom u izvedbi nastavnika i učenika.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Animirati učenike za glazbeno obrazovanje.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U svrhu daljnjeg glazbenog obrazovanja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti* Završni koncert

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*ciljevi aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenog odjela*

35

Omogućiti učenicima prezentaciju usvojenih tehničkih i muzičkih sposobnosti kroz dosadašnje glazbeno obrazovanje.

Koncert.

Lipanj 2025.

Stjecanje samopouzdanja, svladavanje treme i motivacija za daljnji rad i napredak. Upoznati roditelje s radom, animirati nove učenike.

Nema predviđenih troškova.

Samoprocjena, samokritičnost i navikavanje na javne nastupe.

Nastup na završnoj školskoj priredbi.

# UMJETNIČKI KURIKULUM GLAZBENE ŠKOLE PRI OŠ OREBIĆ

## KURIKULUM POSEBNOG GLAZBENOG ŠKOLOVANJA



# SKUPNA NASTAVA - PLAN

*naziv nastave Solfeggio (posebni kurikulum)*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*realizirani broj sati*

*ciljevi nastave*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije nastave*

*realizacija načina provedbe nastave*

*vremenski okviri nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena nastave*

*ostvarenje planirane namjene nastave*

*troškovnik detaljni za nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja nastave*

*vrednovanje realizirane nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

*Ime i prezime voditelja: Emilija Nikolić*

2

4

Rehabilitacija učenika s teškoćama, obogaćivanje nastave, veće uključivanje učenika u život škole. Razvoj dječje razigranosti, spontanosti i kreativnosti.

Ritamsko-melodijske vježbe (improvizacija i stvaranje vlastite melodije i ritma), glazbene igre, verbalne, vokalne, motoričke i instrumentalne aktivnosti. Samostalno pjevanje uz audiosnimku ili uz pratnju učitelja na klaviru. Upoznavanje glazbenog crtovlja i položaja nota (C–dur kroz jednu oktavu), trajanje nota- ritamski slog (cijela nota, polovinka, četvrtinka) u 4/4 i 2/4 mjeri.

Tijekom školske godine.

Razvoj komunikacije, samo izražavanja, humanih odnosa. Poboljšati osobnu slobodu, kreativnost i pažnju. Podizanje samosvijesti i samopouzdanja.

Nema predviđenih troškova.

Obzirom da se radi o učenicima s teškoćama, cilj nije učiti o glazbi već će se preko glazbe pokušati pomoći u jačanju njihovog fizičkog, društvenog i mentalnog zdravlja. Zbog navedenog vrednovat će se osobno zadovoljstvo učenika.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.



# SKUPNA NASTAVA - PLAN

*naziv nastave Komorna glazba C (posebni kurikulum)*

*Ime i prezime voditelja: Emilija Nikolić*

*planirani broj učenika*

2

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

2

*realizirani broj sati*

*ciljevi nastave*

Razvijati interpretativne sposobnosti aktivnim muziciranjem, zamišljati i izražavati nove ideje u glazbenoj umjetnosti rabeći individualno dosegnuta postignuća.

Odgojno-obrazovni proces optimalno individualizirati i diferencirati prema razvojnoj dobi, sposobnostima, osobinama i mogućnostima učenika, razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima.

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije nastave*

Zajedničko muziciranje jednostavnih fraza i pjesmica, samostalno i s nastavnikom izvoditi jednostavne glazbene zadatke te osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima i stvaralaštvu.

*realizacija načina provedbe nastave*

*vremenski okviri nastave*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena nastave*

Tijekom školske godine.

*ostvarenje planirane namjene nastave*

*troškovnik detaljni za nastavu*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja nastave*

Razvoj komunikacije, samo izražavanja, humanih odnosa. Poboljšati osobnu slobodu, kreativnost i pažnju. Steći i razvijati samopoštovanje glazbenim aktivnostima.

Nema predviđenih troškova.

*vrednovanje realizirane nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja nastave*

Obzirom da se radi o učenicima s teškoćama, cilj nije učiti o glazbi već će se preko glazbe pokušati pomoći u jačanju njihovog fizičkog, društvenog i mentalnog zdravlja. Zbog navedenog vrednovat će se osobno zadovoljstvo učenika.

*korištenje realiziranih rezultata nastave*

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.

# INDIVIDUALNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv nastave</i>	<i>Temeljni predmet struke (posebni kurikulum)</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Emilija Nikolić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Postupni razvoj glazbene osjetljivosti kroz aktivnosti koje pobuđuju interes za glazbu i potiču dijete na aktivno sudjelovanje. Omogućiti bavljenje glazbom kako bi se umanjile njihove poteškoće te poboljšao osobni rast i razvoj.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Ovisno o interesu, mogućnostima i napretku djeteta tijekom školske godine usvajaju se vještine sviranja. Rad na usvajanju vještina odvijat će se korištenjem metoda imitacije učitelja glazbenom igrom, povezivanjem tonova koje dijete čuje s tonovima koje može izvesti te postepenim ulančavanjem pokreta u smislenu glazbenu cjelinu.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine- dva sata tjedno, individualno. 45 min. Zbog teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja potreban je veći fond sati od predviđenog nastavnim planom i programom za redovite učenike osnovnog glazbenog obrazovanja.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uvježbavanje koncentracije, razvijanje pažnje, osjetilne percepcije te koordinacije. Podizanje samosvijesti i samopouzdanja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Obzirom da se radi o učenicima s teškoćama, cilj nije naučiti svirati instrument već će se preko glazbe pokušati pomoći u jačanju njihovog fizičkog, društvenog i mentalnog zdravlja. U radu će se njegovati odnos razumijevanja i prihvaćanja dječjih ideja i inicijative. Zbog svega navedenog vrednovat će se osobno zadovoljstvo učenika.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Za planiranje i unapređivanje daljnjeg rada učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima. Potrebno je odrediti kojim instrumentima i sadržajima učenici najbolje savladavaju postavljene ciljeve.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Interni koncert*  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*ciljevi aktivnosti*  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije aktivnosti*  
*realizacija načina provedbe aktivnosti*  
*vremenski okviri aktivnosti*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena aktivnosti*  
*ostvarenje planirane namjene aktivnosti*  
*troškovnik detaljni za aktivnosti*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja aktivnosti*  
*vrednovanje realizirane aktivnosti*  
*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*  
  
*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Emilija Nikolić*

2

Samostalno sviranje ili sviranje pratnje uz glazbeni primjer, za roditelje i prijatelje.

Individualne i skupne točke.

Tijekom školske godine.

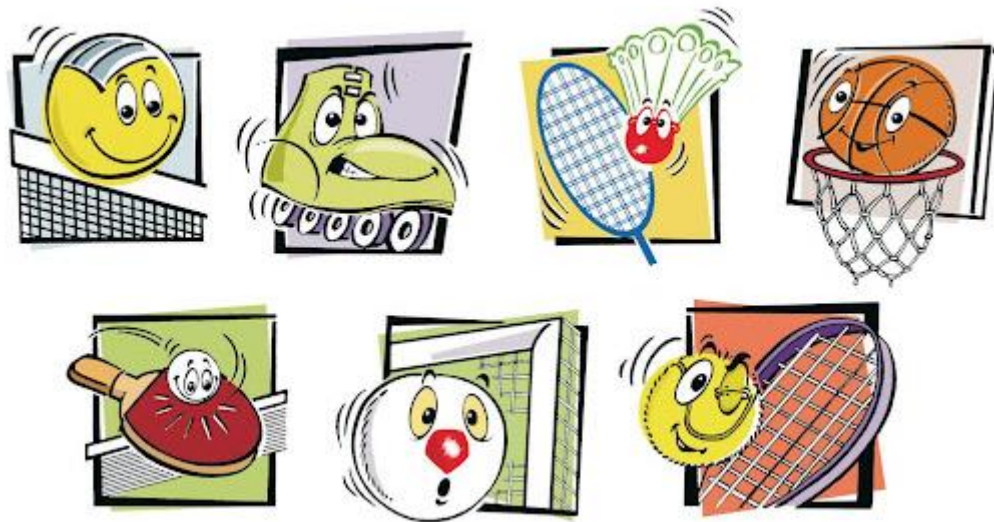
Jačanje samopouzdanja, iskustvo javnog nastupa, veće uključivanje u život škole.

Nema predviđenih troškova.

Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

Za planiranje i unapređivanje daljnjeg rada učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.

# IZVANŠKOLSKE AKTIVNOST – PLAN



# IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv aktivnosti* Univerzalna sportska škola

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*ciljevi aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

*ostvarenje planiranog aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

*vrednovanje realiziranog aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja: Dino Špaleta*

30

Programi univerzalne sportske škole provode se u dva odjeljenja, dva puta tjedno po 45 minuta, od listopada do početka lipnja u razrednom odjelu.

1. - 4.

Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Učiti osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.

Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti prema planu i programu Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS) koji je pokrenuo Univerzalnu sportsku školu.

Tijekom školske godine.

Omogućiti razvoj, prije svega motoričkih, a potom i emocionalnih, psiholoških i socijalnih potencijala. Stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.

Nema planiranih troškova.

Mjerenja će se provoditi tri puta godišnje kao inicijalno, tranzitivno i finalno mjerenje. Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti.

Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, analizira se cjelokupni program.

# IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv aktivnosti* Vježbaonica 5.-6.  
*planirani broj učenika*  
*realizirani broj učenika*  
*planirani broj sati*  
  
*realizirani broj sati*  
*razred ili razredi*  
*razred ili razredi*  
*ciljevi aktivnosti*  
  
*ostvarenje ciljeva*  
*način realizacije aktivnosti*  
  
*realizacija načina provedbe aktivnosti*  
*vremenski okviri aktivnosti*  
*ostvarenje vremenskih okvira*  
*osnovna namjena aktivnosti*  
  
*ostvarenje planiranih aktivnosti*  
*troškovnik detaljni za aktivnosti*  
*pregled realiziranog troškovnika*  
*način vrednovanja aktivnosti*  
  
*vrednovanje realizirane aktivnosti*  
*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*  
*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Ime i prezime voditelja:* Dino Špaleta

15 (ovisi o interesu učenika za određenu aktivnost)

Program vježbaonice provodi se u dva odjeljenja, dva puta tjedno po 45 minuta, od listopada do početka lipnja.

5. - 6.

Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...

Vježbaonica je program Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS). Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe po određenim sportovima. Program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja.

Tijekom školske godine.

Kroz program Vježbaonica želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.

Nema planiranih troškova.

Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz Vježbaonicu te zadovoljstvo i interes učenika za bavljenje sportom.

Za planiranje daljnjeg rada.

# IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv aktivnosti*

*Radionice šivanja, pletenja i ostalo*

*Ime i prezime nositelja – ravnateljica GD Crveno križa Korčula Marijana Milat i Ivana*

*planirani broj učenika*

*realizirani broj učenika*

*planirani broj sati*

*realizirani broj sati*

*razred ili razredi*

*razred ili razredi*

*odgovornost voditelja*

*ciljevi aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva*

*način realizacije aktivnosti*

*realizacija načina provedbe aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

*ostvarenje vremenskih okvira*

*osnovna namjena aktivnosti*

*ostvarenje planiranih aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*pregled realiziranog troškovnika*

*način vrednovanja aktivnosti*

*vrednovanje realizirane aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

*korištenje realiziranih rezultata aktivnosti*

*Didović – voditelj programa Godine su samo broj*

(ovisi o interesu učenika za određenu aktivnost)

35

1.-4.

Voditelj je odgovoran za provedbu programa i uključivanje suradnika. Program je napravljen u obliku radionica

Na radionicama učiti će se djecu kako vesti , šivati, plesti i ostalo.

Razvijanje fine motorike, učiti ih tehnike šivanja, pletenja, vezenja i ostalo, raditi na ustrajnosti, poboljšavanje koncentracije, međusobna interakcija osoba treće životne dobi i djece.

Jednom tjedno po jedan/jedan školski sat.

Ovisno o interesu djece.

- za učenike 1- 4 razreda
- veličina grupe cca 20 učenika
- kvalitetno ispunjavanje vannastavnog vremena učenika

Program će biti financiran od strane GDCK Korčula.

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

Za planiranje daljnjeg rada.

***Planirano je pozvati i ostale voditelje izvanškolskih aktivnost i izabrati koordinatore koji bi trebali zajednički izraditi plan izvanškolskih aktivnosti koji će biti dio Školskog kurikulumuma.***

X

---

Nenad Menkadžiev  
Ravnatelj Škole

X

---

Rozalija Kurilj  
Predsjednica Školskog odbora