

OŠ Orebić
Joza Šunja 4
20 250 Orebić

Klasa: 602-02/25-01/1
Urbroj: 2117-28-02-25-1
Datum: 7. listopada 2025.

**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 25. stavak 2. alineja 3. Statuta Škole,
na prijedlog Učiteljskog vijeća i Ravnatelja Škole, te uz mišljenje Vijeća roditelja
Školski odbor OŠ Orebić, na sjednici, održanoj 7. listopada 2025. donosi**



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.

SADRŽAJ

OŠ OREBIĆ	1
<i>PLAN DOPUNSKJE NASTAVE</i>	<i>2</i>
<i>PLAN DODATNE NASTAVE.....</i>	<i>21</i>
<i>PLAN IZBORNE NASTAVE.....</i>	<i>42</i>
<i>PLAN TERENSKE NASTAVE.....</i>	<i>49</i>
<i>PLAN IZLETA I EKSKURZIJE.....</i>	<i>70</i>
<i>PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....</i>	<i>80</i>
<i>PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA I PROGRAMA.....</i>	<i>107</i>
<i>PLAN SATA RAZREDNIKA.....</i>	<i>130</i>
<i>PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI</i>	<i>139</i>
PLAN KURIKULUMA DOŠ LOVIŠTE.....	151
UMJETNIČKI KURIKULUM GLAZBENE ŠKOLE PRI OŠ OREBIĆ.....	179
KURIKULUM REDOVITOG GLAZBENOG ŠKOLOVANJA	179
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOST – PLAN.....	188

OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

Naziv i sjedište: **Osnovna škola Orebić**

Područna osnovna škola Viganj

Područna osnovna škola Lovište

Županija: **Dubrovačko-neretvanska**

Šifra ustanove: **19-509-001**

Ukupni broj učenika: **232 MP +4PŠ + 60GO –296 UKUPNO**

Ravnatelj: **Nenad Menkadžiev, prof.**

Ukupan broj odjela: **9 RN+8PN+6OGŠ – 23 UKUPNO**

Ukupan broj radnika: **55 + 6**

Ukupan broj nastavnika: **45**

Ukupan broj stručnih suradnika: **3**

Ukupan broj administrativnog osoblja: **2**

UVOD

Kurikulum je skup poželjnih ciljeva ili vrijednosti koje se razvijaju kroz proces planiranja i vode ka uspješnom iskustvu učenja za učenike (Willes i Bondi, 2007.).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, uz suradnju roditelja te uz potporu društvene zajednice što doprinosi izgradnji učinkovitijeg i kvalitetnijeg obrazovnog sustava. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ✓ aktivnost, program i/ili projekt
- ✓ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način vrednovanja
- ✓ način korištenja rezultata vrednovanja

Strategija razvoja Škole

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Orebić je dokument kojemu je namjera unapređenje kvalitete obrazovnog sustava i što uspješniji rad škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole provedenog tijekom školske godine i zaključaka Tima za kvalitetu. Smjernice u ovom dokumentu razradio je Tim za kvalitetu Osnovne škole Orebić i sastavni je dio GPiP Škole. Prioritetna područja unaprjeđenja odnose se na obrazovna postignuća učenika, procese unutar škole i organizaciju rada škole.

PODRUČJA KURIKULUMA

U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u Školi s obzirom na potrebe i interese učenika, profil stručnog kadra i afinitete učitelja. Kurikulum ima naglasak na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima. Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.



SPECIFIČNI CILJEVI

- ✓ omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.
- ✓ osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- ✓ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- ✓ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- ✓ razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- ✓ razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- ✓ razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- ✓ poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- ✓ razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- ✓ razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

- ✓ njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć
- ✓ skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike
- ✓ surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose

Školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.

Omogućiti učenicima cjelovit odgoj i obrazovanje, osigurati im uvjete za uspjeh u skladu s njihovim sposobnostima i interesima, primjerenim i raznovrsnim sadržajima, kroz navedene strategije:

- ✓ uključiti učenike u skupine dodatne i dopunske nastave, u izbornu nastavu iz katoličkog vjeronauka, njemačkog jezika i informatike
- ✓ učenici mogu polaziti različite skupine izvannastavnih aktivnosti
- ✓ učenici će sudjelovati u radu izvanškolskih aktivnosti koje se odvijaju u prostorima škole - Glazbena škola, kao i u javnim nastupima i ostalim manifestacijama
- ✓ uključiti učenike u realizaciju različitih projekata
- ✓ učenici mogu sudjelovati u kulturnim, umjetničkim, folklornim, društvenim događajima i drugim aktivnostima u kontekstu pedagoških vrijednosti, koje imaju svoje mjesto u radu škole, uz prethodnu suglasnost roditelja
- ✓ učenici mogu sudjelovati u radu raznih društava, klubova, udruga i sl. za koje učitelji poznaju vrijednosti te prepoznaju potrebu za zajedničkim radom, uz prethodnu suglasnost roditelja
- ✓ uključiti učenike, učitelje i roditelje u radionice i izložbe
- ✓ poticati nositelje aktivnosti/programa/projekta na daljnje stručno osposobljavanje i usavršavanje
- ✓ angažirati birane stručnjake za različite potrebe u realizaciji Školskog kurikulumu

znači stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje, organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

Evaluacija realizacije Školskog kurikulumu i utvrđivanje potreba

Informacije o potrebama i interesima učenika naše škole prikupljeni su iz nekoliko različitih i izvora. Jedan od tih izvora su podatci o sudjelovanju učenika u prošlogodišnjim kurikulumskim aktivnostima, što je vidljivo iz izvješća učitelja o praćenju učenika kao i statistički podatci kvantitativnog karaktera (broj polaznika dopunske, dodatne, izborne nastave, sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u projektima, postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama...) Za plan kurikulumu analizirale su se prednosti i nedostaci prethodnog školskog kurikulumu, ispitali interesi učenika i definirali ciljevi za daljnji rad.

OŠ OREBIĆ



PLAN DOPUNSKE NASTAVE



DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 1.a i b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5*2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan, prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 2. a i 2. b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine - jedan sat svaki drugi tjedan, ali i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 3.a i 3.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera i Neđa Kadijević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan, ali i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave	Matematika 4.a i 4.b razred	Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja
planirani broj učenika	10	
realizirani broj učenika		
planirani broj sati tjedno	0,5x2	
realizirani broj sati		
ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
ostvarenje ciljeva		
način realizacije dopunske nastave	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
realizacija načina provedbe dopunske nastave		
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat svaki drugi tjedan, ali i prema potrebi.	
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena dopunske nastave	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
ostvarenje planirane namjene dopunske nastave		
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema planiranih troškova.	
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja dopunske nastave	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.	
vrednovanje realizirane dopunske nastave		
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Matematika 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Kristina Oremuš

25

1

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje mišljenja.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Nema planiranih troškova

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Matematika 5.a, 6.a i 6.b

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Andrea Kevo

10

0,5

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje mišljenja.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Nema planiranih troškova

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik 1.a i b. razred	Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje
planirani broj učenika	10	
realizirani broj učenika		
planirani broj sati tjedno	0,5*2	
realizirani broj sati		
ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
ostvarenje ciljeva		
način realizacije dopunske nastave	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalima, kao i didaktičkim pomagalima. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
realizacija načina provedbe dopunske nastave		
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.	
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena dopunske nastave	Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.	
ostvarenje planirane namjene dopunske nastave		
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema planiranih troškova.	
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja dopunske nastave	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.	
vrednovanje realizirane dopunske nastave		
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.	
korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik 2.a i 2.b razred	Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović
planirani broj učenika	10	
realizirani broj učenika		
planirani broj sati tjedno	0,5	
realizirani broj sati		
ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
ostvarenje ciljeva		
način realizacije dopunske nastave	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalima, kao i didaktičkim pomagalima. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
realizacija načina provedbe dopunske nastave		
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.	
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena dopunske nastave	Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.	
ostvarenje planirane namjene dopunske nastave		
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema planiranih troškova.	
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja dopunske nastave	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.	
vrednovanje realizirane dopunske nastave		
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.	
korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 3.a i 3.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera i Neđa Kadijević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 4. a i 4.b razred

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja

10

0,5

Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.

Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.

Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.

Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.

Nema planiranih troškova.

Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 7. b, 8. b

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Sonja Kopic

8

0,3

Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Jedan sat svako drugi tjedan tijekom cijele godine.

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

Troškovi kopiranja.

Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 5.a, 6.a, 6.b, 8.a

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović

15

1

Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Jedan sat svaki treći tjedan tijekom cijele nastavne godine.

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

Troškovi kopiranja.

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 7. a i 5.b

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Anđela Bošnjak

6

0,5

Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Pola sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

Troškovi kopiranja.

Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> Engleski jezik 1.-4.	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Ines Brkanac
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima koji nisu u potpunosti uspjeli usvojiti jezične sadržaje na redovnim nastavnim satima kako bi što uspješnije njima ovladali te lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede na redovnoj nastavi.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Koristiti se različitim metodama i pristupima kako bi učenici uspješno svladali prepreke kod usvajanja jezičnih sadržaja vodeći računa o individualnim potrebama pojedinog učenika.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Fotokopiranje i radni listići.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Poboljšanje uspjeha u predmetu.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Engleski jezik 7.a i b,8.a i b razreda*

Ime i prezime voditelja: Marijana Marković

planirani broj učenika

4

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

0,5

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja tijekom redovitog nastavnog procesa, kako bi što uspješnije ovladali jezičnim strukturama koristeći se svim vještinama.

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

Koristiti se različitim metodama i pristupima kako bi učenici uspješno savladali prepreke kod učenja. Svakom učeniku u skladu s njegovim/ njenim mogućnostima.

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 25./26. jedan sat svako drugi tjedan.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika .

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Troškovi kopiranja listića i izrade didaktičkih materijala

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

Redovito praćenje učeničkih ostvarenja.

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Engleski jezik 5.-6. razreda

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Maja Valentina Mandić

10

0,5

Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja tijekom redovitog nastavnog procesa, kako bi što uspješnije ovladali jezičnim strukturama koristeći se svim vještinama.

Koristiti se različitim metodama i pristupima kako bi učenici uspješno savladali prepreke kod učenja. Svakom učeniku u skladu s njegovim/ njenim mogućnostima.

Tijekom školske godine jedan sat mjesečno (posebno za pete i posebno za šeste razrede).

Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika .

Troškovi kopiranja listića i izrade didaktičkih materijala-cca 10 EUR.

Redovito praćenje učeničkih ostvarenja.

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Geografija 5., 6., 7., 8. razredi*

Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje

planirani broj učenika

10

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

0,5

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

Motivirati na rad učenike, razvijati radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razvijati pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto. Motivirati učenike da svojim znanjem i angažmanom pomognu učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć iz zemljopisa

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Cca do 10 eura za kopirni materijal.

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Geografija 5.b, 7.b, 8.a*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Anamarija Kurilj

7

1

Motivirati na rad učenike, razvijati radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razvijati pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto. Motivirati učenike da svojim znanjem i angažmanom pomognu učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć iz geografije.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu

Troškovi kopiranja.

Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Povijest 5.-8. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Motivirati na rad učenike, razvijati radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razvijati pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026 .	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Biologija 7. i 8.*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Danijela Violić

6

0,5

Pomoći učenicima da savladaju nastavno gradivo.

Individualni pristup.

Tijekom školske godine po potrebi.

Pomoć pri savladavanju gradiva.

Nema planiranih materijalnih troškova.

Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Kemija 7. i 8.*
 planirani broj učenika
 realizirani broj učenika
 planirani broj sati tjedno
 realizirani broj sati
 ciljevi dopunske nastave

 ostvarenje ciljeva
 način realizacije dopunske nastave
 realizacija načina provedbe dopunske nastave
 vremenski okviri dopunske nastave
 ostvarenje vremenskih okvira
 osnovna namjena dopunske nastave
 ostvarenje planirane namjene dopunske nastave
 troškovnik detaljni za dopunsku nastavu
 pregled realiziranog troškovnika
 način vrednovanja dopunske nastave
 vrednovanje realizirane dopunske nastave
 način korištenja rezultata vrednovanja dopunske
 nastave
 korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: *Danijela Violić*

15

0,5

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje mišljenja.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Nema planiranih troškova

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Fizika 7. i 8.razred*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Ivana Gačina

11

1

Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.

Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.

Tijekom školske godine.

Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad.

Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dodatni rad (100,00 kn)

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi.

Analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

PLAN DODATNE NASTAVE



DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Hrvatski jezik 1.a i 1.b razred

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje

12

1*2

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s jezičnim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno čitanje, njegovanje zavičajnog govora, bogaćenje rječnika.

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.

Tijekom školske godine.

Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.

Nema predviđenih troškova.

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika 2.a i 2.b razred

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović

10

1

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu matematike, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.

Tijekom školske godine.

Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.

Nema predviđenih troškova.

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika 3.a i 3.b razred

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera i Neđa Kadijević

8

1

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu matematike, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.

Tijekom školske godine jedan školski sat tjedno.

Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.

Nema predviđenih troškova.

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje programa dodatne nastave za 3. razred.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika 4. a i 4.b

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja

7

1

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu matematike, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.

Tijekom školske godine 2025./2026. (tjedno jedan školski sat)

Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.

Nema predviđenih troškova.

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje programa dodatne nastave za 4. razred.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
planirani broj učenika
realizirani broj učenika
planirani broj sati tjedno
realizirani broj sati
ciljevi dodatne nastave
ostvarenje ciljeva
način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave
vremenski okviri dodatne nastave
ostvarenje vremenskih okvira
osnovna namjena dodatne nastave
ostvarenje planirane namjene dodatne nastave
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu
pregled realiziranog troškovnika
način vrednovanja dodatne nastave
vrednovanje realizirane dodatne nastave
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave
korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Kristina Oremuš

10

1

Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema matematici.

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.

Svaki tjedan po jedan sat.

Priprema za natjecanje.

Nema planiranih troškova

Rezultati postignuti na natjecanju.

Uočiti propuste i poraditi na njima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika 5.a, 6.a i 6.b

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Andra Kevo

8

1

Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema matematici.

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.

Tijekom godine, po rasporedu sati.

Priprema za natjecanje.

Nema planiranih troškova

Rezultati postignuti na natjecanju.

Uočiti propuste i poraditi na njima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Hrvatski jezik 7. b, 8.b

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Sonja Kopic

3

0,2

Učenici će proširiti znanje iz redovne nastave te usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg usvajanja gradiva.

Jedan sat svako drugi tjedan tijekom cijele školske godine.

Utvrđiti gradivo redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu.

Troškovi kopiranja i putovanja na natjecanja.

Kroz redovnu nastavu i natjecanja.

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 5.a, 6. a., 6. b, 8.a</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović</i>
<i>planirani broj učenika</i>		5
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		0,5
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Učenici će proširiti znanje iz redovne nastave te usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg usvajanja gradiva.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Tijekom nastavne godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Utvrditi gradivo redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		Troškovi kopiranja i putovanja na natjecanja.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Kroz redovnu nastavu i natjecanja.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Hrvatski jezik 7.a

Ime i prezime voditelja: Anđela Bošnjak Srhoj

planirani broj učenika

4

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

0,5

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

Učenici će proširiti znanje iz redovite nastave te usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg usvajanja gradiva.

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

Pola sata tjedno tijekom cijele školske godine.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

Utvrđiti gradivo redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu.

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi kopiranja i putovanja na natjecanja.

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

Kroz redovnu nastavu i natjecanja.

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave *Engleski jezik, 1.-4.*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Ines Brkanac

10

1

Proširiti područje istraživanja odabranih tema iz Engleskog jezika. Proširiti znanje i obrađivati složenije jezične strukture. Koristiti što više različitih izvora znanja. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i učenju stranog jezika.

Rad individualno, u paru i manjim grupama.

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Engleskog jezika. Poticati ih na samostalno korištenje stranog jezika te, kad je primjenjivo, pripremiti za sudjelovanje u natjecanjima prilagođenima njihovom uzrastu.

Troškovi materijala i, kad je primjenjivo, kotizacije.

Individualno praćenje učenika.

Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Engleski jezik 7.a i b, 8.a i b*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Marijana Marković

4

0.5

Proširit područje istraživanja odabranih tema iz Engleskog jezika. Proširit znanje i obrađivati složenije jezične strukture. Koristiti što više različitih izvora znanja. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i učenju stranog jezika.

Rad individualno, u pari i grupno.

Tijekom školske godine 2024./25. jedan sat svako dugi tjedan.

Omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja iz Engleskog jezika. Poticati ih na samostalno korištenje stranog jezika te motivirati i pripremiti za školsko i županijsko natjecanje.

Materijal potreban za kopiranje radnih listića

Individualno praćenje učenika.

Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Engleski jezik 5. i 6. r.

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Maja Valentina Mandić

10

0.5

Proširit područje istraživanja odabranih tema iz Engleskog jezika. Proširit znanje i obrađivati složenije jezične strukture. Koristiti što više različitih izvora znanja. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i učenju stranog jezika.

Rad individualno, u paru i skupini.

Sat dodatne nastave će se držati u dogovoru sa učenicima jednom mjesečno (posebno za pete i posebno za šeste razrede).

Omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja iz Engleskog jezika. Poticati ih na samostalno korištenje stranog jezika te motivirati i pripremiti za školsko i županijsko natjecanje.

Materijal potreban za kopiranje radnih listića cca 10 EUR.

Individualno praćenje učenika.

Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Geografija (od 5. do 8. razreda)</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Dodatno upoznati prirodno - geografska obilježja svijeta, kao i demografska te ostala posebna obilježja stanovništva svijeta. Razumjeti prirodno - geografska i društveno - gospodarska obilježja izvaneuropskih kontinenata, Europe i Hrvatske. Razvijati geografski način mišljenja, kulturu dijaloga i snošljivosti, poticanje ljudskosti, razvijati regionalnu i nacionalnu svijest, kao i ekološku svijest. Razvijanje kritičkog stava prema promjenama koje nastaju na Zemlji. Omogućiti samostalno istraživanje	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenog zadatka.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 put tjedno ovisno o potrebi tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz zemljopisa.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	cca - 10 eura za kopirni materijal	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Korištenje rezultata - za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Geografija 5.b, 7.b, 8.a</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anamarija Kurilj</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Dodatno upoznati prirodno - geografska obilježja svijeta, kao i demografska te ostala posebna obilježja stanovništva svijeta. Razumjeti prirodno - geografska i društveno - gospodarska obilježja izvaneuropskih kontinenata, Europe i Hrvatske. Razvijati geografski način mišljenja, kulturu dijaloga i snošljivosti, poticanje ljudskosti, razvijati regionalnu i nacionalnu svijest, kao i ekološku svijest. Razvijanje kritičkog stava prema promjenama koje nastaju na Zemlji. Omogućiti samostalno istraživanje	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenog zadatka.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 put tjedno ovisno o potrebi tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije i posvetiti se pobliže sadržajima po interesu učenika. Usvojiti metodologiju istraživačkog rada.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Korištenje rezultata - za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Povijest 5.- 8. razredi</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5 -10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijati interes za domaću i svjetsku povijest. Poticati učenike na dijalog, naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest. Poticati učenike na odgovoran pristup povijesnoj baštini. Razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama. Povezivanje stečenih znanja o svjetskoj povijesti sa zavičajnim	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Pronalazak potrebne literature i povijesnih izvora u knjižnici i arhivima.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jedan put tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje, kao i omogućavanje učenicima da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera, razvijaju ili produbljuju interes za predmet, kao i da im se proširi nastavni sadržaj povijesti.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	cca - 10 eura za kopirni materijal	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Biologija 7. i 8. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Danijela Vioić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		1
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		0,5
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Tijekom školske godine - po potrebi.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Priprema za natjecanje.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		Nema planiranih troškova
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Rezultati postignuti na natjecanju.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Uočiti propuste i poraditi na njima.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Kemija 7. i 8. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Danijela Vioić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema kemiji.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Svaki tjedan po jedan sat sedmi razred i jedan sat osmi razred.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Nema planiranih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati postignuti na natjecanju.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Uočiti propuste i poraditi na njima.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Fizika 8.b razred*
planirani broj učenika
realizirani broj učenika
planirani broj sati tjedno
realizirani broj sati
ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva
način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave
vremenski okviri dodatne nastave
ostvarenje vremenskih okvira
osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu
pregled realiziranog troškovnika
način vrednovanja dodatne nastave
vrednovanje realizirane dodatne nastave
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Ivana Gaćina

1

1

Proširiti znanje iz fizike. Razvoj samostalnog rješavanja problema i razvoj kritičkog mišljenja. Individualno poticati kreativnost i samopouzdanje.

Rješavanje problemskih zadataka. Dodatna obrada teorijskog dijela nastavnog sadržaja (izborne teme) sedmog i osmog razreda. Istraživačka nastava (pokusi).

Tijekom školske godine.

Priprema učenika, koji su pokazali poseban interes, za natjecanje iz fizike (školsko, županijsko, itd.). Proširivanje znanja iz fizike.

Troškovi za potrebe kopiranja i ispis, pribor za praktični rad.

Praćenje usvajanja planiranog sadržaja. Redovitost pohađanja dodatne nastave.

Poticanje darovitih učenika za daljnji razvoj i učenje o novim spoznajama. Analiza uspjeha i osvrt na realizaciju plana

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Njemački jezik 4., 5.-8. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine - po potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Nema planiranih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati postignuti na natjecanju.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Daljnje napredovanje učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave: Vjeronaučna olimpijada 5. - 8.</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, pripremanje učenika za natjecanja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, po potrebi češće prije natjecanja.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Nema planiranih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati sa natjecanja.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

PLAN IZBORNE NASTAVE



IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave Vjeronauk 1. a , 1.b, 2.a i b, 3.a., 3.b, 4.a i b.

Ime i prezime voditelja: Iva Roso

planirani broj učenika

113

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

7x2

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

ostvarenje ciljeva

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

realizacija načina provedbe izborne nastave

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi 2 sata tjedno m tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena izborne nastave

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Troškovi za kopiranje i ispis.

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Pismeno provjeravanje predviđeno je jednom u polugodištu.

vrednovanje realizirane izborne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja izborne

Za osobne analize u srhu poboljšanja rada.

nastave

korištenje realiziranih rezultata izborne nastave

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Vjeronauk, 5.a , 5. b, 6.a, 6.b, 7.a i 7.b., 8.a i 8. b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>realizirani broj učenika</i>	145	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	8x2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Troškovi za kopiranje i ispis.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Usmeno praćenje u prvom i drugom polugodištu i brojčano ocjenjivanje učenika	
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od osnovnih elemenata izgradnje budućih pozitivnih vrijednosti kod učenika drugog razreda	
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave Informatika

razred

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije izborne nastave

realizacija načina provedbe izborne nastave

vremenski okviri izborne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena izborne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za izborne nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja izborne nastave

vrednovanje realizirane izborne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

korištenje realiziranih rezultata izborne nastave

Ime i prezime voditelja: Ana Glavor

1. a i b, 2.a i b, 3.a i b, 4.a i b.

83

*2*7*

Obučiti učenike sukladno GIK-u za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.

Metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.

Samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.

Troškovi potrošnog materijala.

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima i postavljenim ishodima. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Rezultate će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborne nastave *Informatika 7.a i b. i 8. a i b*

Ime i prezime voditelja: Niko Antičević

planirani broj učenika

58

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

8

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

Obučiti učenike sukladno GIK-u za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.

ostvarenje ciljeva

način realizacije izborne nastave

Metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...

realizacija načina provedbe izborne nastave

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom nastavne godine.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena izborne nastave

Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Ovisno o financijski mogućnostima škole.

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

vrednovanje realizirane izborne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja izborne

Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

nastave

korištenje realiziranih rezultata izborne nastave

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Njemački jezik 4.razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Prema planu i programu, frontalni ,grupni, individualni rad, u paru.	
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	2 sata tjedno	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane za gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Nema troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha tijekom školske godine.	
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Koristiti iskustvo i stečeno znanje u daljem školovanju.	
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Njemački jezik 5.a,5.b, 6.a,6.b.7.a,7.b,8.a,8.b.razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2x4	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Prema planu i programu, frontalni ,grupni, individualni rad u paru.	
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	2 sata tjedno	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane za gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Nema troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha tijekom školske godine.	
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Koristiti iskustvo i stečeno znanje u daljem školovanju.	
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>		

PLAN TERENSKE NASTAVE



ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava –Ponašanje u prometu</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1.a i b razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Siguran dolazak u školu i povratak kući. Poštivanje prometnih pravila.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Upoznati najsigurniji put od kuće do škole, prelazak preko pješačkog prijelaza, promatranje prometnih znakova.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Prvo polugodište.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru i upozoriti ih na oprezno ponašanje u prometu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednuje se učenička stečena kompetencija za snalaženje u prostoru kroz praktične zadatke.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet i razgovor sa djelatnicima.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Knjižnica</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet knjižnici, učlanjenje u knjižnicu.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Sat hrvatskog tijekom prvog polugodišta.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznavanje s pravilima ponašanja u knjižnici i čuvanjem knjiga. Usmjeravati učenike na ljepotu i bogatstvo pročitano.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu)	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, razgledavanje, šetnja prirodom, izrada plakata, demonstracije.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2024./2025. godini.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva , te primijeniti u svakodnevnom životu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Aktivnost vrednovati na satu PID -a , te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. a i 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu)	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, razgledavanje, šetnja prirodom, izrada plakata, demonstracije.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2025./2026. godini.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva , te primijeniti u svakodnevnom životu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Aktivnost vrednovati na satu PID -a , te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Vode u zavičaju</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. a i 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti vode u svom zavičaju, naučiti nešto više o Jadranskom moru.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja obalom, korištenje različitih izvora znanja na nastavi prirode i društva.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Svibanj, 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Saznati što više o Jadranskom moru i vodama zavičaja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Materijalnih troškova nema.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno i pismeno na nastavi prirode i društva.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet muzeju</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2.a i 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučiionička aktivnost: Promet – putujemo trajektom</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2.a i 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Poticati učenike na snalaženje, samostalnost i odgovornost pri korištenju prijevoznih sredstava, naučiti više o vožnji trajektom.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjetiti trajektno pristanište, agenciju za prodaju karata i trajekt. Razgovarati s posadom.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Saznati što sve prethodi putovanju trajektom, tko sve radi na trajektu (zanimanja) te naučiti koja su to poželjna ponašanja tijekom putovanja trajektom (a naučeno se primjenjuje i na ostala prijevozna sredstva).	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu Prirode i društva	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Snalazimo se u prostoru</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2.a i 2b	
<i>ciljevi nastave</i>	Odrediti položaj većih objekata u odnosu na našu školu terminima ispred, iza, lijevo i desno. Nacrtati crtež škole i okolice.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Šetnja oko školske zgrade uz zapisivanje objekata u blizini.	
<i>način realizacije nastave</i>		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Vježbati snalaženje u prostoru. Povezati crtež (kao preteču plana mjesta) sa prostorom.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu Prirode i društva	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučiionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet Narodnoj knjižnici Orebić</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2.a i b	
<i>ciljevi nastave</i>	Poticati čitalačke navike kod djece, razvijati ljubav prema pisanoj riječi.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet knjižnici, davanje i primanje preporuka za knjige, zajedničko čitanje (ulomka) lektirnog djela.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Usmjeravati učenike na redovite odlaske u knjižnicu, korištenje knjižnice kao izvora informacija i pomoći u učenju.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu lektire.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet Centru za kulturu Korčula Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>	
<i>planirani broj učenika</i>	26
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>ciljevi nastave</i>	Razviti pozitivne osjećaje prema umjetnosti i medijskoj kulturi. Učenici će primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Gledati film primjeren uzrastu učenika.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2025./2026.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Posjetiti kino. Odrediti vrste filma, shvatiti pojam glumaca. Doživljavati i iskazivati suosjećanje, raspravljati o postupcima likova u gledanom filmu, isticati poželjno ponašanje.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Cijena prijevoza i ulaznice.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Likovni radovi, pisane vježbe, razgovorne igre.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	U nastavi hrvatskog jezika
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučiionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet Narodnoj knjižnici Orebić</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Neđa Kadijević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	17	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Poticati čitalačke navike kod djece, razvijati ljubav prema pisanoj riječi.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet knjižnici, davanje i primanje preporuka za knjige, zajedničko čitanje (ulomka) lektirnog djela.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Usmjeravati učenike na redovite odlaske u knjižnicu, korištenje knjižnice kao izvora informacija i pomoći u učenju.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu lektire.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet Pomorskom muzeju Orebića</i>	<i>Ime i prezime voditelja: N. Kadijević i A. Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	35	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. a i 3.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima. Upoznavati se s poviješću i tradicijom zavičaja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej. Učiti o povijesti i tradiciji zavičaja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: N. Kadijević i A. Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	35	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. a i 3.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu).	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, razgledavanje, razgovor, izvođenje nastave u prirodi, skupljanje i donošenje, lišća, cvijeća i plodova u razred.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Obrada tekstova vezanih uz promjene u prirodi, slikanje prirode.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Aktivnost vrednovati kroz redovnu nastavu, izradu plakata, likovnih i literarnih djela.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučiionička aktivnost Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	31	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4.a i 4.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu).	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, razgledavanje, razgovor, izvođenje nastave u prirodi, skupljanje i donošenje, lišća, cvijeća i plodova u razred.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Obrada tekstova vezanih uz promjene u prirodi, slikanje prirode.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Aktivnost vrednovati kroz redovnu nastavu, izradu plakata, likovnih i literarnih djela.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučiionička aktivnost: Posjet Narodnoj knjižnici Orebić</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	31	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4.a i 4.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Poticati čitalačke navike kod djece, razvijati ljubav prema pisanoj riječi.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet knjižnici, davanje i primanje preporuka za knjige, zajedničko čitanje (ulomka) lektirnog djela.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Usmjeravati učenike na redovite odlaske u knjižnicu, korištenje knjižnice kao izvora informacija i pomoći u učenju.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu lektire.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti Izvanučionička nastava – Crveni križ</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja , Marijana Milat</i>
<i>planirani broj učenika</i>	31
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>razred ili razredi</i>	4.a i 4.b
<i>ciljevi nastave</i>	Usvajanje temeljnih znanja o pružanju prve pomoći i praktična primjena istih.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije nastave</i>	Predavanje, demonstracija i praktični radovi.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	
<i>vremenski okviri nastave</i>	svibanj 2026.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći. Razvijanje osjećaja solidarnosti i potrebe međusobnoga pomaganja i humanih vrijednosti.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog praktičnog rada.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Primjena u svakodnevnom životu.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučiionička nastava - Prirodno zemljopisni uvjeti primorskih krajeva</i>	<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<i>Hajdi Źidić i Slađana Regoja</i>
<i>planirani broj ućenika</i>	31		
<i>realizirani broj ućenika</i>			
<i>razred ili razredi</i>	4.a i 4.b		
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati i osvijestiti prirodno-zemljopisne uvjete primorskih krajeva.		
<i>ostvarenje ciljeva</i>			
<i>naćin realizacije nastave</i>	Promatranje, proućavanje, razgovor, opisivanje, gledanje videozapisa, turistićkih prospekata, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.		
<i>realizacija naćina provedbe nastave</i>			
<i>vremenski okviri nastave</i>	Sijećanj 2026.		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>			
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uoćiti osnovne karakteristike reljefa i podneblja primorskih krajeva, pokazati na zemljovidu primorski kraj.		
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>			
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predvićdenih trošкова.		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>			
<i>naćin vrednovanja nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja. Listići za vrednovanje ućenićkih postignuća.		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>			
<i>naćin korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije ućenika, poboljšanje nastave PiD.		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>			

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti Izvanučionička nastava - Priprava za Prvu sv. Pričest

Ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ i Iva Roso

planirani broj učenika

31

realizirani broj učenika

razred ili razredi

4. a i 4. b

ciljevi nastave

Osvijestiti djeci važnost Sv. Pričesti u njihovom životu te razvijati suosjećanje i ljubav prema Kristu i drugim ljudima.

ostvarenje ciljeva

način realizacije nastave

Posjet crkvi i susreti sa župnikom te župna kateheza.

realizacija načina provedbe nastave

vremenski okviri nastave

Travanj-Svibanj, 2026. po jedan sat tjedno.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena nastave

Pripremiti djecu za primanje Prve svete pričesti.

ostvarenje planirane namjene nastave

troškovnik detaljni za nastavu

Troškova nema.

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja nastave

Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

vrednovanje realizirane nastave

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji život i rad .

korištenje realiziranih rezultata nastave

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Pripremna za početak/Božićna/Uskrsna ispovijed</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	118	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	5.-8.	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati kod djece dušobrižničku svijest, te razvijati ljubav prema Kristu i njegovoj žrtvi za nas.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet crkvi i susret sa župnikom.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Rujan, 2025., Prosinac, 2025., Ožujak 2026., Lipanj 2026. - jedan sat tijekom četiri termina	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Duhovna priprema za novu školsku godinu i Božićne / Uskrsne blagdane.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Naučeno i doživljeno primijeniti u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za produbljenje vjerničkog života i odgojno-obrazovnog napretka.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

PLAN IZLETA I EKSKURZIJE



ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti *Izlet na Korčulu*
 planirani broj učenika
 realizirani broj učenika
 razred ili razredi
 ciljevi nastave
 ostvarenje ciljeva
 način realizacije nastave
 realizacija načina provedbe nastave
 vremenski okviri nastave
 ostvarenje vremenskih okvira
 osnovna namjena nastave
 ostvarenje planirane namjene nastave
 troškovnik detaljni za nastavu
 pregled realiziranog troškovnika
 način vrednovanja nastave
 vrednovanje realizirane nastave
 način korištenja rezultata vrednovanja nastave
 korištenje realiziranih rezultata nastave

Ime i prezime voditelja: *Nataša Jurović i Sanja Radović*

22

1. a i b razred

Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti (kultura i običaji mjesta, i lijepo ponašanje kao putnik)

Jednodnevni izlet učenika, razgledanje i razgovor sa vodičem, izrada plakata, prezentacija.

Svibanj 2026.

Zorno povezivanje gradiva, povezivanje praktičnih i teorijskih znanja.

Okvirna cijena izleta 20 eura.

Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi.

Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti Izlet u Ston
planirani broj učenika
realizirani broj učenika
razred ili razredi
ciljevi nastave
ostvarenje ciljeva
način realizacije nastave
realizacija načina provedbe nastave
vremenski okviri nastave
ostvarenje vremenskih okvira
osnovna namjena nastave
ostvarenje planirane namjene nastave
troškovnik detaljni za nastavu
pregled realiziranog troškownika
način vrednovanja nastave
vrednovanje realizirane nastave
način korištenja rezultata vrednovanja nastave
korištenje realiziranih rezultata nastave

Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović

26

2.a i 2.b

Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti (kultura i običaji mjesta i lijepog ponašanja kao putnika)

Jednodnevni izlet učenika, razgledanje i razgovor s vodičem, izrada plakata, prezentacija.

Svibanj 2026.

Zorno povezivanje gradiva, povezivanje praktičnih i teorijskih znanja.

Okvirna cijena izleta 30 eura

Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi.

Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet u Konavle/Čilipi</i>	<i>Ime i prezime voditelja: N. Kadijević i A. Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	35	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3.a i 3.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati spomenik vrtne arhitekture - Arboretum, upoznavanje s osnovnim uslugama koje pruža zračna luka Čilipi, posjet mlinicama na rijeci Ljutoj, omogućiti učenicima da kroz terensku nastavu upoznaju geografske, kulturne i povijesne posebnosti Konavala, razvijaju ljubav prema zavičaju te uče kroz iskustvo i promatranje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Posjet Arboretumu (uz pratnju vodiča), posjet Zračnoj luci Čilipi, razgledavanje prirodnih ljepota i znamenitosti... imenovati prirodne ljepote Konavala (rijeka Ljuta, Konavoska stijena, more, maslinici i vinogradi), prepoznati biljni i životinjski svijet zavičaja, objasniti važnost očuvanja prirode i kulturne baštine.	
<i>način realizacije nastave</i>	Tijekom mjeseca svibnja 2026. godine.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti, prirodnim ljepotama... Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja. Igra i rekreacija u prirodi.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Okvirna cijena izleta 30 eura.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za daljnji rad.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti Škola u prirodi

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije nastave

realizacija načina provedbe nastave

vremenski okviri nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena nastave

ostvarenje planirane namjene nastave

troškovnik detaljni za nastavu

pregled realiziranog troškovenika

način vrednovanja nastave

vrednovanje realizirane nastave

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

korištenje realiziranih rezultata nastave

Ime i prezime voditelja : Hajdi Židić i Slađana Regoja

31

4.a i 4.b

Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Istre.

Odlazak do Ogulina - posjet Ivaninoj kući bajki, obilazak znamenitosti grada: Đulin ponor, Park kralja Tomislava, crkva sv. Križa. Razgled Nacionalnog parka Brijuni, Motovuna, Pule, Zadra. Upoznavanje s kulturnim i prirodnim ljepotama Istre.

Tijekom 2025./26. školske godine

Proširivanje i produbljivanje znanja o širem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.

Okvirna cijena škole u prirodi 100 eura.

Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učenčkih postignuća.

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izlet u Metković</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović i Anamarija Kurilj</i>
<i>planirani broj učenika</i>	19	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	5.a i 5.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom naše šire okolice. Povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta (npr. povijest, geografija, hrvatski jezik itd.) Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom naše šire okolice, uočiti složenost ekosustava na području delte Neretve, potaknuti svijest o očuvanju prirode, upoznati se s pojmom bioraznolikosti, učiti se prikladnom ponašanju u kulturnim ustanovama, stvaranje razrednog zajedništva te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Jednodnevno putovanje	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	svibanj 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje novih ideja kroz radost produbljivanja učeničkih odnosa.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena izleta je 35 eura	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednovanje na izletu najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno, posebno u nastavi tijekom školske godine. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izlet na Lokrum</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Kristian Kapiteli i Danijela Vioić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		41
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>		6.a i 6.b
<i>ciljevi nastave</i>		Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Dubrovnika i okolice.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>		Jednodnevno putovanje
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>		svibanj 2026.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>		Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje novih ideja kroz radost produbljivanja učeničkih odnosa.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		Okvirna cijena izleta je 25 -30 eura po učeniku.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>		Vrednovanje na izletu najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno, posebno u nastavi tijekom školske godine. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti Jednodnevni izlet u Split
planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije nastave

realizacija načina provedbe nastave

vremenski okviri nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena nastave

ostvarenje planirane namjene nastave

troškovnik detaljni za nastavu

pregled realiziranog troškovenika

način vrednovanja nastave

vrednovanje realizirane nastave

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

korištenje realiziranih rezultata nastave

Ime i prezime voditelja: Anđela Bošnjak Srhoj i Niko Antičević

33

7.a i 7. b

Upoznati grad Split i kulturne znamenitosti grada.

Razgledavanje znamenitosti grada Splita - Dioklecijanova palača, Peristil s katedralom, Zlatna vrata, spomenik Grgura Ninskog, spomenik Marka Marulića, Prokurative, Jupiterov hram, Vestibul)

Svibanj 2026. god. - u trajanju od jednoga dana

Razvijati osjećaje za umjetnost i kulturnu baštinu. Razvijati ljubav za kulturna obilježja Republike Hrvatske.

Okvirna cijena izleta: 30 eura

Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Rezultate vrednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad .

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti Ekskurzija u Hrvatsko zagorje

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije nastave

realizacija načina provedbe nastave

vremenski okviri nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena nastave

ostvarenje planirane namjene nastave

troškovnik detaljni za nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja nastave

vrednovanje realizirane nastave

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

korištenje realiziranih rezultata nastave

Ime i prezime voditelja: Anita Vidović – Vranješ i Katarina Matić Bogoje

25

8.a i 8.b

Upoznavanje različitih krajeva naše domovine, kulturno- povijesnih spomenika, glavnog grada i nacionalnog parka

Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.....

Tijekom mjeseca svibnja. (4 dana)

Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu i hotelu, tolerancije međusobnog uvažavanja. Spoznavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju.

Okvirna cijena ekskurzije: 300 €

Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

Rezultati vrjednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti Izlet u Vukovar

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije nastave

realizacija načina provedbe nastave

vremenski okviri nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena nastave

ostvarenje planirane namjene nastave

troškovnik detaljni za nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja nastave

vrednovanje realizirane nastave

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

korištenje realiziranih rezultata nastave

Ime i prezime voditelja: Anita Vidović – Vranješ i Katarina Matić Bogoje

25

8.a i 8.b

Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, te upoznavanje raznih povijesnih spomenika grada Vukovara.

Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje

Tri dana; termin ovisi o rasporedu koji dobijemo od Ministarstva branitelja

Proširivanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu i hotelu, tolerancije međusobnog uvažavanja. Educiranje o Domovinskom ratu i o obrani Grada Vukovara.

Troškove izleta snosi Ministarstvo branitelja.

Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

Rezultati vrjednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti	Likovna grupa	Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje
planirani broj učenika	5	
realizirani broj učenika		
planirani broj sati tjedno	1	
realizirani broj sati		
razred ili razredi	1.a i 1.b	
razred ili razredi		
ciljevi slobodne aktivnosti	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici.	
ostvarenje ciljeva	Tijekom izrade učenici će dovršavati radove i započeti na izradi novih. Radom u likovnoj grupi poticati sposobnost timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. Poticanje psihomotornog razvitka, mašte, estetske osjetljivosti.	
način realizacije slobodne aktivnosti	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.	
realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.	
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Nabava papira u boji, ljepila, glinamola, oko 20 eura.	
ostvarenje vremenskih okvira	Razgovorom s učenicima dobit će se povratne informacije o učinkovitosti rada i obavljanju zadataka i ciljeva.	
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Prezentirati aktivnost na školskom panou .	
ostvarenje planirane aktivnosti		
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost		
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja slobodne aktivnosti		
vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti		
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti		
korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Kreativna grupa

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera

13

1

3.a i 3.b

Stjecati trajna znanja koja će učenici moći primjenjivati u vlastitom likovnom izražavanju i proširivanju kompetencija vizualnoga mišljenja. Poticanje mehanizma kreativnog razmišljanja.

Radom u likovnoj grupi poticati sposobnost timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. poticanje psihomotornog razvitka, mašte, estetske osjetljivosti.

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje kreativnosti u izražavanju.

Nabava papira u boji, ljepila, glinamola, oko 100 kn.

Razgovorom s učenicima dobit će se povratne informacije o učinkovitosti rada i obavljanju zadataka i ciljeva.

Prezentirati aktivnost na školskom panou.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Badminton

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Neđa Kadjević

11

1

3.a i 3.b

Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja o badmintonu kao sportu, pripremati učenike za igru. Razvijati opću i specifičnu koordinaciju kroz različite prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, bacanje, hvatanje), uvježbavati osnovne faktore koordinacije (prostorna orijentacija, ravnoteža, osjećaj za ritam, reakcija na signal).

Voditelj opisuje i objašnjava gibanja, pazi da se tehnike ispravno izvode, po potrebi pruža pomoć, prikazuje gibanja pomoću slika i video filmova te demonstrira gibanja. Aktivno sudjelovanje učenika na treninzima u školskoj dvorani kroz vježbe za razvoj tjelesnih sposobnosti, vježbe tehnike badmintona te natjecateljske i ostale zabavne aktivnosti. Svaka vježba izvodi se radi poboljšanja motoričkog gibanja kroz određene motoričke zadatke. Igra na mreži.

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Osposobiti za samostalnu igru usvajanjem osnovnih elemenata tehnike, pravila igre i badminton bontona. Razvijati i njegovati ljubav prema sportu, razvijati i poticati strpljivost, dosljednost i upornost u radu. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti kroz primjereno sportsko ponašanje (priznanje poraza, radovati se pobjedi, poštivati pravila igre). Kvalitetnija organizacija slobodnog vremena, unapređivanje učeničkih socijalnih kompetencija.

Troškovi nabave pomagala i rekvizita.

Komunikacija s učenicima, praćenje aktivnosti i zalaganja na treninzima, motiviranosti učenika, uspoređivanje rezultata natjecateljski aktivnosti.

Prati se individualni i grupni napredak, suradnja među učenicima, zainteresiranost djece za ovaj sport, utvrđuju se nedostaci te se valorizira cjelokupan program.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Sportska grupa - Badminton

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić

10

1

3. a i 3.b, 4.a i 4.b

Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja o badmintonu kao sportu, pripremati učenike za igru. Razvijati opću i specifičnu koordinaciju kroz različite prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, bacanje, hvatanje), uvježbavati osnovne faktore koordinacije (prostorna orijentacija, ravnoteža, osjećaj za ritam, reakcija na signal).

Voditelj opisuje i objašnjava gibanja, pazi da se tehnike ispravno izvode, po potrebi pruža pomoć, prikazuje gibanja pomoću slika i video filmova te demonstrira gibanja. Aktivno sudjelovanje učenika na treninzima u školskoj dvorani kroz vježbe za razvoj tjelesnih sposobnosti, vježbe tehnike badmintona te natjecateljske i ostale zabavne aktivnosti. Svaka vježba izvodi se radi poboljšanja motoričkog gibanja kroz određene motoričke zadatke.

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Osposobiti za samostalnu igru usvajanjem osnovnih elemenata tehnike, pravila igre i badminton bontona. Razvijati i njegovati ljubav prema sportu, razvijati i poticati strpljivost, dosljednost i upornost u radu. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti kroz primjereno sportsko ponašanje (priznanje poraza, radovati se pobjedi, poštivati pravila igre). Kvalitetnija organizacija slobodnog vremena, unapređivanje učeničkih socijalnih kompetencija.

Troškovi nabave pomagala i rekvizita.

Komunikacija s učenicima, praćenje aktivnosti i zalaganja na treninzima, motiviranosti učenika, uspoređivanje rezultata natjecateljski aktivnosti.

Prati se individualni i grupni napredak, suradnja među učenicima, zainteresiranost djece za ovaj sport, utvrđuju se nedostaci te se valorizira cjelokupan program.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Plesna skupina

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

ime i prezime voditelja: Iva Roso

10

4

1.2. 3. 4.

Poticati djecu da pokretom i plesom izraze osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa. Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom. Usvojena plesna tehnika. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću.

Grupa će realizirati svoj rad koreografijom u svojoj školi/ priredbi.

Tijekom školske godine, dva sata tjedno.

Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnosti. Usaditi ljubav prema plesu i glazbi. Učiti djecu strpljivosti i upornosti. Priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i završnoj školskoj priredbi.

Troškovi za kostime, prema potrebi.

Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe privući veći broj sudionika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno- scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Dramska skupina</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1. i 2. razred	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti, mašte i stvaralaštva. Razvijati čitateljske sposobnosti, komunikacijske sposobnosti i bogatstvo rječnika. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Čitanje i pričanje odabranih tekstova. Recitiranje, gluma, nastupi na priredbama.	
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>		
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.	
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Njegovanje usmenog i pisanog izraza. Razvijanje mašte i kreativnosti.	
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>		
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	Materijalnim troškovi za izradu kostima i kulisa.	
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Individualno praćenje napretka učenika.	
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>		
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	Stvaranje smjernica za daljnji rad grupe.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Likovna grupa

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Slađana Regoja

10

1

3. i 4. razred

Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici.

Tijekom izrade učenici će dovršavati radove i započeti na izradi novih. Radom u likovnoj grupi poticati sposobnost timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. Poticanje psihomotornog razvitka, mašte, estetske osjetljivosti.

Tijekom školske godine 1 sat tjedno.

Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.

Nabava papira u boji, ljepila, glinamola, oko 20 eura.

Razgovorom s učenicima dobit će se povratne informacije o učinkovitosti rada i obavljanju zadataka i ciljeva.

Prezentirati aktivnost na školskom panou .

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Folkorna skupina

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškownika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović

15

1

2. a i b

Poticati djecu da plesom njeguju i sačuvaju kulturnu baštinu našeg kraja. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa. Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom. Usvojena plesna tehnika. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću.

Grupa će realizirati svoj rad koreografijom u svojoj školi/ priredbi, javnim nastupima i sl.

1 sat tjedno, četvrtkom 5.sat.

Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnosti. Usaditi ljubav prema plesu i glazbi. Učiti djecu strpljivosti i upornosti. Priprema za sudjelovanje na školskim priredbama.

Troškovi za kostime, prema potrebi.

Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe privući veći broj sudionika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno- scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Novinarska grupa

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Sonja Kopic

5

0,5

7., 8.

Poticati maštu učenika, kreativnost i volju za učenjem. Razvijati čitateljske sposobnosti, komunikacijske sposobnosti i bogatstvo rječnika. Poticati kod učenika želju za informiranjem i ovladavanjem novinarskog posla, pravovremeno objavljivanje učeničkih događaja i uređivanje stranica škole.

Individualni rad, frontalni rad; suradnja s ostalim skupinama škole u pripremi programa.

Tijekom školske godine - jedan sat svako treći tjedan

Aktivno sudjelovanje učenika na prigodnim priredbama i svečanostima, ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije. Informiranje javnosti o aktivnostima u školi i oko škole.

Uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite. Odlazak kod pojedinih osoba radi intervjuiranja.

Praćenje napredovanja svakog učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanja na Lidranu . Uređivanje školskih stranica.

Planiranje narednih aktivnosti i sudjelovanje na školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti *Dramska grupa*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović

5

0,5

5.-8.

Poticati maštu učenika, kreativnost i volju za učenjem. Razvijati čitateljske sposobnosti, komunikacijske sposobnosti i bogatstvo rječnika.

Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad; suradnja s ostalim skupinama škole u pripremi programa. Glazbeno-scenski izražaj, gluma, dijalog, monolog, kreiranje scenskih sadržaja

Tijekom školske godine.

Stjecanje govornih i socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima.

Uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite.

Praćenje napredovanja svakog učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanja na Lidranu u Dubrovniku.

Planiranje narednih aktivnosti i sudjelovanje na školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti	Sportska grupa	Ime i prezime voditelja: Kristian Kapiteli
planirani broj učenika		40
realizirani broj učenika		
planirani broj sati tjedno		4
realizirani broj sati		
razred ili razredi		5.-8.
razred ili razredi		
ciljevi slobodne aktivnosti		Zadovoljavanje interesa učenika za pojedine vrste sportova; prilagodba tjelesnog vježbanja osobnosti i potrebama učenika; razvijanje socijalizacije i sposobnosti za timski rad; razvijanje i unapređivanje zdravlja članova korištenjem slobodnog vremena tjelesnom vježbanjem. Sudjelovanje na sportskim susretima ovisno o kalendaru natjecanja.
ostvarenje ciljeva		
način realizacije slobodne aktivnosti		Treninzi po određenom sportu. (odbojka, stolni tenis, nogomet, atletika, badminton)
realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti		
vremenski okviri slobodne aktivnosti		Tijekom školske godine.
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena slobodne aktivnosti		Poticati uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti. Promicanje zdravog načina življenja. Ostvarivanje potencijala učenika kroz sport. Razvoj svijesti o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja tijekom bavljenja sportom i za vrijeme natjecanja. Razvijanje zdravih stilova života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, razvijanje ljubavi prema sportu.
ostvarenje planirane aktivnosti		
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost		Organizacija putovanja na natjecanja.
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja slobodne aktivnosti		Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti.
vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti		
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti		Uspjeh na natjecanjima, pohvale i priznanja. Usmjerenje prema određenom sportu.
korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Maketarstvo i modelarstvo

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Ivana Marušić

6

0,5

5.a i 5.b

Učenici će savladati tehnike rada sa papirom, kartonom, balzom, pleksiglasom i vještinu rada sa alatima za obradu papira i drva.

Koristiti se s tehničkim crtežima, vrstama materijala i različitim alatima za obradu materijala.

Tijekom cijele godine.

Cilj je povećanje motoričkih i kognitivnih vještina kod učenika.

Cca 50 eura.

Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara.

Učenici će savladane znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Sigurno u prometu

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Ivana Marušić

6

0,5

5.a i 5.b

Cilj je da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima.

Formiranje grupe zainteresiranih učenika. Usvajanje prometnih pravila, prometnih znakova, rješavanje testova iz prometne kulture.

Tijekom godine.

Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu. Pripremati se za natjecanje Sigurno u prometu.

Nisu predviđeni troškovi.

Natjecanje učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila.

Učenici će savladane znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Fotoamateri

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Ivana Marušić

8

0,4

5. – 8.

Stjecanje znanja, vještina pri izradi praktičnih zadataka, logičko zaključivanje pri usvajanju i rješavanju tehničkih problema, stjecanje tehničke kulture. Razvijanje poduzetništva. Naučiti učenike korištenju fotoaparata i kamere.

Usmeno izlaganje, demonstracija, grupna diskusija, audiovizualni prikaz.

Tijekom školske godine.

Fotografiranje učenika u školi, pripremati se za natjecanja.

Cca 50 Eura

Učenici će sudjelovati na natjecanju mladih tehničara gdje će njihovo znanje biti vrednovano, stečena znanja učenici će koristiti u daljnjem školovanju.

U svrhu unaprjeđenja učeničkih sposobnosti, te socijalizacije učenika formiranjem pozitivnih stavova prema tehničkoj kulturi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Graditeljstvo

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Ivana Marušić

6

0,4

6. a i b

Učenici će na izbornoj nastavi graditeljstva učiti tehnike obrade papira i drva (balze) (brušenje, bušenje, ljepljenje, rezanje itd) također ocrtavanje na materijalu, prenošenje mjera, vrste mjerila.

Usmeno izlaganje, demonstracija, grupna diskusija, audiovizualni prikaz.

Tijekom nastavne godine.

Povećanje motoričkih i kognitivnih vještina kod učenika.

Cca 50 eura

Učenici će biti vrednovani prilikom školskog natjecanja mladih tehničara.

Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju gdje će njihove savladane tehnike biti vrednovane sa ciljem unaprjeđenja socijalnih vještina i unapređenjem tehničke kulture.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Maketarstvo uporabne tehničke tvorevine</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Ivana Marušić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	6	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>	7. a i b	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Rukovanje strojevima sigurnim za djecu. Poticanje kreativnosti. Izrada uporabne tehničke tvorevine.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Usmeno izlaganje, demonstracija, grupna diskusija, audiovizualni prikaz.	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Modelarske aktivnosti služe za razvoj vještina i radnih navika te motorike pri rukovanju strojevima i alatima za oblikovanje materijala.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Cca 50 eura	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Učenici će biti vrednovani prilikom školskog natjecanja mladih tehničara.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju gdje će njihove savladane tehnike biti vrednovane sa ciljem unaprjeđenja socijalnih vještina i unapređenjem tehničke kulture.	
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Mladi Informatičari

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

ime i prezime voditelja: Niko Antičević

8

2

5.-8.

Proširiti znanje iz informatike.

Oblici rada ovisno o potrebama.

Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno odnosno ovisno o potrebama.

Priprema učenika, koji su pokazali poseban interes, za natjecanje iz informatike, programiranje i rad s mBotom (školsko, županijsko, itd.).

Troškovi za potrebe kopiranja i ispisa.

Ne postoji klasično vrjednovanje, postoji poticanje za daljnji razvoj.

Poticanje darovitih učenika za daljnji razvoj, unapređenje znanja i želje za novim stvarima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti: Informatička grupa

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

ime i prezime voditelja: Ana Glavor

10

2

4.a i b, 5.ab

Proširiti znanje iz informatike.

Oblici rada ovisno o potrebama.

Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno odnosno ovisno o potrebama.

Priprema učenika, koji su pokazali poseban interes, za natjecanje iz informatike, programiranje i rad s mBotom i micro bitom te izrada 3D robota (školsko, županijsko, itd.).

Troškovi za potrebe kopiranja i ispisa.

Ne postoji klasično vrednovanje, postoji poticanje za daljnji razvoj.

Poticanje darovitih učenika za daljnji razvoj, unapređenje znanja i želje za novim stvarima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti: Vjeronaučna molitvena grupa

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

ime i prezime voditelja Anita Vidović-Vranješ

14

2

4.-8.

Potaknuti učenike na korištenje stečenog znanja te ih upoznati s kulturom usmenog izričaja.

Različiti oblici rada: individualni rad, likovno, usmeno i literarno izražavanje, rad u paru, grupni rad...

Dva sata tjedno tijekom veljače – ožujka – travnja školske godine 2025. /2026.

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje ljudskih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika i nastavnika, širenjem općeg znanja.

Troškovi kopiranja.

Sudjelovanjem u školskoj i župnoj aktivnosti praćenjem događaja kroz školsku godinu vrednuje se kvaliteta rada i procjenjuje se mogućnost sudjelovanja na susretima vjeronaučne prirode i stvaranjem kvalitetnijeg ozračja u školi.

U svrhu unaprjeđenja socijalizacije učenika formiranjem pozitivnih stavova prema predmetu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti: Karitativna grupa

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ

10

1

8.

Razvijati kod učenika sposobnosti jezičnog, dramskog i likovnog izražavanja, potaknuti ih na korištenje stečenih znanja te ih upoznati s potrebom darivanja i djelatne ljubavi za druge u našoj sredini, ali i u udaljenim dijelovima svijeta, osobito za misije u Africi (Misijski dan)

Različiti oblici rada: individualni rad, likovno, usmeno i literarno izražavanje, rad u paru, grupni rad...

Jedan/dva sata tjedno tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2025. /2026.

Cjeloviti razvoj osobnosti učenika kroz isticanje karitativne ljubavi, te ukazivanjem na različitost osobnosti i sposobnosti svakoga čovjeka. Razvijanje suradničkog odnosa između samih učenika i učenika i nastavnika, te humanih međuljudskih odnosa općenito.

Troškovi kopiranja.

Sudjelovanjem na događajima kroz školsku godinu vrednuje se kvaliteta rada i procjenjuju se mogućnosti pojedinih učenika.

U svrhu unaprjeđenja učeničkih sposobnosti, razvijanja empatije prema potrebitima, te socijalizacije učenika formiranjem pozitivnih stavova i izgradnje osobnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Dramska skupina</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4.-8.	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Naučeno gradivo podići na najvišu razinu. Usvojene jezične sadržaje uključiti u scenski nastup.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Frontalni i individualni rad.	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Stechena govorna znanja pokazati na školskoj priredbi.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Pismeno i usmeno.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Planiranje narednih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti *Vođenje grupe koja brine o vizualnom identitetu škole*

Ime i prezime voditelja: Marija Sršen

planirani broj učenika

10

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

1

realizirani broj sati

razred ili razredi

5.-8.

ciljevi slobodne aktivnosti

Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti. Razvijanje interesa za različita likovna područja.

ostvarenje ciljeva

Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, suradnja s drugim skupinama.

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

Obilježavati prigodne datume kroz likovni izraz, uređivanje školskih panoa obzirom na pojedinu prigodu ili blagdan. Stjecanje samostalnosti i samopouzdanja pri rješavanju likovnog problema.

ostvarenje planirane aktivnosti

Troškovi za likovni materijal.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

Planiranje narednih aktivnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne

aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Portret, figura, kompozicija

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Marija Sršen

5

1

7. i 8.

„Portret, figura, kompozicija“

Rad pojedinačno i u paru. Korištenje određenih likovnih tehnika.

Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

Stjecanje samostalnosti i samopouzdanja pri crtanju portreta, figure i kompozicije. Naučiti crtati portret, figuru i kompoziciju.

/

Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.

Praćenje likovnog razvoja djeteta, pohvala, izlaganje radova na školskim hodnicima te slanje na radova na natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Likovna grupa

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Marija Sršen

10

1

7. i 8.

Likovna grupa 5. do 8. razred

Rad pojedinačno i u paru. Korištenje određenih likovnih tehnika.

Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

Stjecanje samostalnosti i samopouzdanja pri crtanju portreta, figure i kompozicije. Naučiti crtati portret, figuru i kompoziciju.

/

Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.

Praćenje likovnog razvoja djeteta, pohvala, izlaganje radova na školskim hodnicima te slanje na radova na natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

*naziv slobodne aktivnosti Zbor
planirani broj učenika
realizirani broj učenika
planirani broj sati tjedno
realizirani broj sati
razred ili razredi
ciljevi slobodne aktivnosti*

*ostvarenje ciljeva
način realizacije slobodne aktivnosti
realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti
vremenski okviri slobodne aktivnosti
ostvarenje vremenskih okvira
osnovna namjena slobodne aktivnosti*

*ostvarenje planirane aktivnosti
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost
pregled realiziranog troškovnika
način vrednovanja slobodne aktivnosti
vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti
korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti*

Ime i prezime voditelja: Marina Šabić

45

2

5.-8.

Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje.

Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.

Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.

Na probama. Priprema programa za nastupe.

Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.

Razvijati učeničke pjevačke sposobnosti. Raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima, razvijati osjećaj zajedništva, te osposobljavanje učenika za javne nastupe.

Nema predviđenih troškova.

Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, uspješnost javnih nastupa.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Crveni križ

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Anamarija Kurilj i Nenad Menkadžiev

12

0,5

7. i 8.

Cilj je upoznati učenike sa načelima humanitarnog djelovanja CK-a , primjena načela u svakodnevnom životu te osposobljavanje za pružanje prve pomoći. Promicati uzajamno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju te ublažavanje ljudske patnje.

Kroz različite aktivnosti usvajati znanje o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta te znanja i vještine pružanja prve pomoći.

Tijekom nastavne godine.

Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje znanja o Crvenom križu, primjerene aktivnosti. Sudjelovanje na natjecanjima.

Nema predviđenih troškova.

Provjera znanja i vještina u pružanju prve pomoći, provjera teorijskih znanja.

Razgovorom s učenicima dobit će se povratne informacije o učinkovitosti rada i obavljanju zadataka i ciljeva.

PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA I PROGRAMA



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

naziv projekta Dani zdrave hrane

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje

22

1.a i b razred

Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Prepoznati voće kao zdravu alternativu slatkišima. Razlikovati različite vrste voća s osobitim naglaskom na ono koje uspjeva u našem zavičaju. Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.

Potražiti zdrave recepte s voćem, pronaći voće u književnosti i umjetnosti. Zajedničko konzumiranje voća i voćnih proizvoda. Zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti

Tijekom školske godine, osobiti naglasak kroz listopad 2025. uz obilježavanje Dana kruha.

Namjena je projekta potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. U sklopu projekta učenici uče razlikovati voće prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike.

Nema predviđenih troškova.

Postavljanje izložbenoga prostora (plakati, likovni radovi...)

Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

naziv projekta Čitaj mi

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje

22

1. a i b razred

Razvijanje čitateljskih navika. Postavljanje knjige u središte pažnje te predstavljanje kao izvora ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva. Širenje vokabulara i općeg znanja učenika.

Organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika metodom glasnog čitanja učenika i učitelja. Čitati dogovorene tekstove i knjige i slikovnice, sastavljati pitanja o pročitanim knjigama, sudjelovati u razrednim kvizovima, sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, sudjelovati u projektima koji potiču čitanje. Posjećivati školsku i mjesnu knjižnicu. Izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi

Tijekom školske godine.

Osvijestiti važnost čitanja za kasniji uspjeh u školi te općenito uspjeh u stjecanju znanja i vještina. Upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima.

Izraditi tri prigodne diplome za pobjednike provedenog projekta – potreban materijal u školi.

Razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka
Dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu, b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja, c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

naziv projekta 20 dana dobrote

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškownika

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje

22

1. a i b razred

Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja u obitelji, osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.

Učenici provode svakodnevno dogovorenu aktivnost. Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik.

Tijekom adventa.

Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, empatija, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.

Nema planiranih troškova.

Redovito praćenje rada učenika tijekom trajanja projekta.

U nastavi i svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

naziv projekta: Izrada kalendara

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović

26

2. a i 2.b

Produbiti znanja o godini, mjesecima i kalendaru. Stvarati poticajnu atmosferu u razredu. Poticati učenike na rad u grupi i u parovima. Bolje se međusobno upoznati.

Izraditi razredni zidni kalendar na kojem će se istaknuti datumi rođendana svih učenika u razredu.

Tijekom školske godine 2025./2026.

Poticanje pozitivne interakcije među učenicima. Poticati učenike na različite načine pristupanja nastavnim sadržajima.

Nisu predviđeni troškovi.

Evaluacijskim listićima koje ispunjavaju učenici.

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

naziv projekta *Dan jabuka*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović

26

2.b

Istraživačku nastavu implementirati u nastavu. Spoznati koliko je jabuka zdravo voće, koliko je prisutno u našim domovima, likovnim djelima i tradicijskoj kulturi.

Istraživački listić(istraži vrste jabuka u dućanu blizu tvog doma, cijena jabuka, izgled jabuka). Opis jabuke – stabla kroz godišnja doba, plod... Kako koristimo jabuku...

21. listopada 2025.

Kroz istraživanje razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.

Nema predviđenih troškova.

Redovito praćenje rada učenika tijekom trajanja projekta.

U nastavi i svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

naziv projekta *Najčitač*
 planirani broj učenika
 realizirani broj učenika
 razred ili razredi
 ciljevi projekta

 ostvarenje ciljeva
 način realizacije projekta
 realizacija načina provedbe projekta
 vremenski okviri projekta
 ostvarenje vremenskih okvira
 osnovna namjena projekta
 ostvarenje planiranog projekt
 troškovnik detaljni za projekt
 pregled realiziranog troškovnika
 način vrednovanja projekta
 vrednovanje realiziranog projekta
 način korištenja rezultata vrednovanja projekta
 korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: *N. Kadijević i A. Kangjera*

35

3. a i 3.b

Stvaranje čitateljskih navika i potreba. Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela te spoznavanje i doživljavanje. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ.

Čitanje knjiga koje su primjerene uzrastu, koje se ne obrađuju kao lektira u razredu.

Školska godina 2025./2026.

Razvijati ljubav prema čitanju knjiga i naviku čitanja knjiga.

Trošak poklona najčitateljima oko 15 eur po izabranom učeniku.

Redovito praćenje rada - koliko su učenici knjiga pročitali, evaluacija ispunjenih listića.

Rezultate vrednovanja koristiti u dodatnoj i redovnoj nastavi hrvatskog jezika.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

naziv projekta Prošlost, sadašnjost i budućnost

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: N. Kadijević i A. Kangjera

35

3.a i 3.b

Bolje upoznati svoje mjesto kroz njegovu prošlost, tradiciju, običaje, probuditi interes za povijest , te pokušat predvidjeti budućnost. Upoznati zanimljive običaje iz prošlosti Pelješca.

Prikupljanje podataka, pjesmom , plesom, prezentacijom , izložbom ...

Školska godina 2025./2026.

Razvijati ljubav prema svom mjestu, zavičaju, njegovati tradiciju, sačuvati običaje .

Nisu predviđeni troškovi.

Projekt se vrjednuje kao praktičan rad u nastavi prirode i društva.

Korištenje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

naziv projekta *Moje mjesto*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: N. Kadijević i A. Kangjera

35

3. a i 3.b

Bolje upoznati svoje mjesto. Izraditi plan mjesta (okolice škole), upoznati i smjestiti na planu mjesta važnije objekte. Razvijati ljubav prema zavičaju.

Izvanučionična nastava – obilazak mjesta i snalaženje na planu mjesta, korištenjem računala izraditi plan mjesta – škola i bliža okolica (grupni rad).

Listopad 2025.

Razvijati ljubav prema svom mjestu, upoznavati svoje mjesto, vježbati snalaženje u prostoru i na planu mjesta.

Nisu predviđeni troškovi.

Projekt se vrjednuje kao praktičan rad u nastavi prirode i društva i likovne kulture.

Korištenje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

naziv projekta *Voda je život*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: N. Kadijević i A. Kangjera

35

3.a i 3.b

Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodu, ravnotežu i biološku raznolikost.

Izvođenje pokusa, oluja ideja, likovno izražavanje, istraživanje stanja vode, promatranje vode mikroskopom, istraživanja svojstva vode, voda kao otapalo
Čitanje i slušanje tekstova o vodi i njenom značenju, čitanje poezije o vodi i prirodi.

Školska godina 2025./2026.

Rješavati probleme, surađivati u timskom radu i opisivati prirodne pojave s pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja. Razumjeti važnost pokusa u prirodnoj sredini. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i čistoće vode u prirodi.

Nisu predviđeni troškovi.

Predstavljanje rezultata projekta, prezentacija, plakat.

Korištenje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

naziv projekta Upoznajmo susjede

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja

31

4.a i 4.b

Naučiti što više o zemljama s kojima graničimo. Razvijati ljubav prema svome i poštovanje prema tuđemu. Razvijati interes za putovanja i upoznavanje novih ljudi i krajeva. Snalaženje na karti.

Skupljanje podataka o različitim zemljama. Istraživanje o kulturama različitih zemalja.

Školska godina 2025./2026.

Upoznavanje okolnih zemalja. Učenje o EU.

Troškovi kopiranja materijala.

Redovito praćenje rada – koliko su učenici podataka prikupili, kako su se pripremili za izlaganja.

Kao generalnu informaciju o volji za radom i zalaganju učenika.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

naziv projekta *Moje tijelo*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškovi

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja

31

4.a i 4.b

Naučiti kako funkcionira naše tijelo. Znati nabrojiti pojedine organe, znati gdje se nalaze u tijelu te objasniti njihovu važnost i funkcije. Učenje o štetnosti ovisnosti i važnosti očuvanja zdravlja.

Crtanje ljudskog tijela u prirodnoj veličini, pokusi.

Školska godina 2025./2026.

Upoznavanje vlastitog tijela. Očuvanje zdravlja. Prevencija ovisnosti.

Nema predviđenih troškova.

Kroz redovitu nastavu prirode i društva.

U redovnoj nastavi prirode i društva.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

naziv projekta *Najčitač*
 planirani broj učenika
 realizirani broj učenika
 razred ili razredi
 ciljevi projekta

 ostvarenje ciljeva
 način realizacije projekta
 realizacija načina provedbe projekta
 vremenski okviri projekta
 ostvarenje vremenskih okvira
 osnovna namjena projekta
 ostvarenje planiranog projekt
 troškovnik detaljni za projekt
 pregled realiziranog troškovnika
 način vrednovanja projekta
 vrednovanje realiziranog projekta
 način korištenja rezultata vrednovanja projekta
 korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: *Hajdi Židić i Slađana Regoja*

31

4.a 4.b

Stvaranje čitateljskih navika i potreba. Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela te spoznavanje i doživljavanje. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ.

Čitanje knjiga koje su primjerene uzrastu, koje se ne obrađuju kao lektira u razredu.

Školska godina 2025./2026.

Razvijati ljubav prema čitanju knjiga i naviku čitanja knjiga.

Trošak poklona najčitateljima oko 15 eur po izabranom učeniku.

Redovito praćenje rada - koliko su učenici knjiga pročitali, evaluacija ispunjenih listića.

Rezultate vrednovanja koristiti u dodatnoj i redovnoj nastavi hrvatskog jezika.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Izrada gipsanog odljeva fosila (Zemljopis)</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje i Anamarija Kurilj</i>
<i>planirani broj učenika</i>	19	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	5.a i 5. b	
<i>ciljevi projekta</i>	Spoznati važnost okamina /fosila pri određivanju geološke starosti Zemlje, geološku evoluciju Zemlje kao i evoluciju biljnog i životinjskog svijeta	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>	Analiza tri osnovne skupine stijena po postanku, osnovnih unutrašnjih procesa formiranja reljefa Zemlje, izrada replika fosila od gipsa	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Siječanj/ veljača 2026. blok sat	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razlikovati stijene po postanku, kao i različitost te brojnost fosilnih ostataka. Spoznati razvojni put biljnog i životinjskog svijeta kao i različite slike Zemljine površine u geološkoj prošlosti.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Cca 10 eura za potrebni materijal.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Redovito praćenje izvršenih zadataka i rada učenika. Prezentacija	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Izrada pletenih palminih grančica i golubica</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje, Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	33	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	7.a i 7. b	
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznati učenike s vjerskim običajima svog kraja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>	Prezentacija, izrada	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tjedan pred Cvjetnicu, ožujak, 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Upoznati tehniku izrade pletenih palminih grana i golubica	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Razgovor s učenicima	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Izložba uradaka, međusobna usporedba, upoznavanje novih tehnika za iduću godinu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Igraj odbojku, rasti s njom</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Kristian Kapiteli, Dino Špaleta</i>
<i>planirani broj učenika</i>		prema interesu
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>		5.-8.
<i>ciljevi projekta</i>		Približiti djecu odbojkaškom sportu, zdravom načinu života, važnostima timskog duha i fair playa kroz razvoj odbojke u školama.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>		Projekt će se realizirati kroz redovite treninge odbojke organizirane u školi. Treninge će provoditi učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture uz stručnu podršku. U sklopu projekta održat će se i pokazni treninzi.
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>		Tijekom godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>		Dugoročno razvijati interes za odbojku među djecom, te omogućiti stvaranje baze mladih sportaša koji bi potencijalno mogli nastaviti bavljenje ovim sportom i izvan škole. Kroz pozitivno sportsko iskustvo učenici stječu zdrave navike koje pridonose njihovom fizičkom i mentalnom razvoju.
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>		Nema predviđenih troškova
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>		Organizacija „Dana odbojke“ tj. pokaznih vježbi ili pokaznog treninga za početnike u odbojci koje će provesti učitelj TiZK u školi te jedan od članova projektnog tima HOS-a u trajanju od 45 ili 90 minuta. Evaluacija će se temeljiti na angažmanu učenika, njihovim dojmovima i broju sudionika.
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>		Rezultati vrednovanja koristit će se za: planiranje budućih sportskih aktivnosti i proširenje projekta, povećanje uključenosti učenika u sportske izvanastavne aktivnosti, informiranje škole, lokalne zajednice i sportskih udruga o interesu djece za odbojku.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

naziv projekta *Project Active*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: Medicinska škola Dubrovnik, razrednici

5.-8.

Cilj je educirati djecu osnovnoškolske dobi i mladih o štetnim posljedicama pretilosti.

Planirana je jedna edukacija o sinergiji hrane i pića te o energetske vrijednosti hrane na kojima će se prezentirati i demonstrirati zdrav život. Na radionici će se prezentirati pokazni zdravi obroci koji će se pripremati prije ili tijekom edukacija. Edukaciju će provesti edukator koji ima zvanje majstor kuhar pri Hrvatskoj obrtničkoj komori.

Tijekom godine.

Projekt ima preventivnu, edukativnu i praktičnu namjenu – cilj je kroz predavanja i praktične radionice pružiti djeci i mladima konkretna znanja i vještine koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Kroz edukaciju o energetske vrijednosti hrane, pravilnoj prehrani i pripremi zdravih obroka, želi se potaknuti trajna promjena prehrambenih navika.

Nema predviđenih troškova

Vrednovanje će se provesti putem: povratnih informacija učenika i nastavnika (ankete i evaluacijski listići), analize promjena u znanju i stavovima učenika prije i nakon radionice, broj sudionika i njihov angažman, kvaliteta i razumijevanje izrađenih edukativnih materijala.

Rezultati vrednovanja koristit će se za: unapređenje budućih aktivnosti i radionica, poticanje sličnih inicijativa u drugim razredima ili školama, prijavu na projekte i natječaje za podršku zdravlju djece.

ŠKOLSKI PROGRAMI - PLAN

naziv programa: Školski preventivni program
planirani broj učenika
realizirani broj učenika
razred ili razredi
razred ili razredi
ciljevi programa

ostvarenje ciljeva
način realizacije programa

realizacija načina provedbe programa
vremenski okviri programa
ostvarenje vremenskih okvira
osnovna namjena programa

ostvarenje planiranog programa
troškovnik detaljni za programa
pregled realiziranog troškovnika
način vrednovanja programa

vrednovanje realiziranog programa
način korištenja rezultata vrednovanja programa

korištenje realiziranih rezultata programa

Ime i prezime voditelja: razrednici, stručno razvojna služba Škole

232

1.-8.

Prevenција društveno neprihvatljivog ponašanja djece, uspostavljanje pravila ponašanja i omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo ponašanje, učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija, razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja, razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja, razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika - u skladu s njegovim sposobnostima, prevenција društveno nepoželjnih oblika ponašanja kroz edukacije učenika o štetnim posljedicama ovisnosti.

Organiziranjem radionica i predavanja na satovima razrednika, provođenjem projekata, prezentacije vanjskih stručnjaka.

Tijekom nastavne godine.

Promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima. Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život.

Troškovi se odnose na potrošni materijal.

Izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; posteri, plakati, PowerPoint prezentacije evaluacijski listići i ankete

Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu unapređivanja provođenja ŠPP i planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

ŠKOLSKI PROGRAMI - PLAN

*naziv programa: Program prevencije nasilja među djecom
planirani broj učenika
realizirani broj učenika
razred ili razredi
razred ili razredi
ciljevi programa*

*ostvarenje ciljeva
način realizacije programa*

*realizacija načina provedbe programa
vremenski okviri programa
ostvarenje vremenskih okvira
osnovna namjena programa*

*ostvarenje planiranog programa
troškovnik detaljni za programa
pregled realiziranog troškovnika
način vrednovanja programa*

*vrednovanje realiziranog programa
način korištenja rezultata vrednovanja programa*

korištenje realiziranih rezultata programa

Ime i prezime voditelja: razrednici, stručno razvojna služba Škole

232

1.-8.

Prevenција svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, edukacija svih koji rade s djecom i mladima, edukacija i senzibilizacija ukupnog okruženja za problem vršnjačkog nasilja, pružanje sustavne pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja, znanstveno praćenje fenomena nasilja među mladima, poučavanje najučinkovitijim metodama sučeljavanja s nasiljem u fizičkom i virtualnom svijetu.

Organiziranjem radionica i predavanja na satovima razrednika, provođenjem projekata, prezentacije vanjskih stručnjaka.
Uključivanje u akcije koje organizira šira lokalna zajednica, a koje imaju za cilj prevenciju vršnjačkog nasilja, npr. obilježavanja Dana ružičastih majci

Tijekom nastavne godine.

Učenici će upoznati na koje sve načine mogu doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja. Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

Troškovi se odnose na potrošni materijal.

Procjena spremnosti učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika. Broj prijava incidenata vezanih uz nasilno ponašanje. Spremnost nastavnika za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima.

Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu unapređivanja provođenja preventivnih programa i planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

ŠKOLSKI PROGRAM - PLAN

naziv programa Sigurnost na Internetu

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi program

ostvarenje ciljeva

način realizacije programa

realizacija načina provedbe programa

vremenski okviri programa

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena programa

ostvarenje planiranog programa

troškovnik detaljni za programa

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja programa

vrednovanje realiziranog programa

način korištenja rezultata vrednovanja programa

korištenje realiziranih rezultata programa

Ime i prezime voditelja: stručna služba, razrednici i učitelji informatike

232

1.-8.

Podići razinu svijesti učenika, učitelja i roditelja za pitanja koje se odnose na dječju sigurnost online.

Kroz četiri modula. Kroz predavanja, radne listiće – obični i interaktivni, interaktivne sadržaje, usporedbom iskustava, kvizove, videozapise i animirane priče, postere...

Tijekom godine.

Poboljšavanje digitalnih kompetencija učenika i razvijanje kritičkog stava prema odgovornoj uporabi IKT-a

Nema troškova.

Cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje.

Učenik samovrednuje svoj rad, te ima povratnu informaciju je li ono što radi i kako se služi informacijsko – komunikacijskim tehnologijama dobro ili nije.

ŠKOLSKI PROGRAM - PLAN

naziv programa Sigurno u prometu

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi program

ostvarenje ciljeva

način realizacije programa

realizacija načina provedbe programa

vremenski okviri programa

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena programa

ostvarenje planiranog programa

troškovnik detaljni za programa

pregled realiziranog troškovi

način vrednovanja programa

vrednovanje realiziranog programa

način korištenja rezultata vrednovanja programa

korištenje realiziranih rezultata programa

Ime i prezime voditelja: stručna služba, razrednici

232

1.-8.

Podići razinu svijesti učenika, učitelja i roditelja za pitanja koje se odnose na dječju sigurnost u prometu kroz prometne radionice navedene u priručniku i platformi Prometna učilica.

Kroz predavanja i radionice – obični i interaktivni, interaktivne sadržaje, usporedbom iskustava, kvizove, videozapise i animirane priče, postere...

Tijekom godine s posebnim naglaskom na 21.listopada – Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa .

Dodatno povećati sigurnost učenika u prometu, razviti vještine i svijest o pravilima ponašanja te potaknuti odgovorno i sigurno ponašanje u prometu.

Troškovi radnog materijala

Cjeloživotno učenje, povećanje znanja i vještina za sigurno i odgovorno sudjelovanje učenika kao sudionika u cestovnom prometu.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu sigurnijeg ponašanja u prometu.

ŠKOLSKI PROGRAM - PLAN

<i>naziv programa</i>	<i>Profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Razrednici i stručna služba</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	8.a i 8.b	
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvesti ih postupno u svijet rada, osvijestiti preduvjete za kvalitetan odabir škole/zanimanja, upoznati ih s procesom donošenja odluka, informirati ih o podršci koju mogu dobiti u procesu donošenja odluke.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije programa</i>	Ispitivanje interesa učenika. Predavanja za roditelje. Po potrebi individualno savjetovanje. Predstavljanje srednjih škola. Promotivni materijali srednjih škola. Suradnja s HZZ i Obrtničkom komorom.	
<i>realizacija načina provedbe programa</i>		
<i>vremenski okviri programa</i>	Tijekom drugog polugodišta.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena programa</i>	Omogućiti učenicima da prepoznaju svoje sposobnosti i interese. Olakšati im put do odabira zanimanja kroz koje će na najbolji način iskoristiti svoje potencijale, interese i ciljeve.	
<i>ostvarenje planiranog programa</i>		
<i>troškovnik detaljni za programa</i>	Kopiranje radnih materijala	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja programa</i>	Procjene učenika i roditelja	
<i>vrednovanje realiziranog programa</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja programa</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg profesionalnog usmjeravanja učenika	
<i>korištenje realiziranih rezultata programa</i>		

ŠKOLSKI PROGRAMI - PLAN

naziv aktivnosti: Vježbe evakuacije

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije s aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: razrednici, stručna služba, ravnatelj, vanjski suradnici

232

1.-8.

Izvršiti provjeru uvježbanosti nastavnika i učenika u pravilnim postupcima i radnjama tijekom evakuacije, te izvršiti provjeru funkcionalnosti i svrsishodnosti Plana evakuacije škole.

Uvježbavati organizirano i planski napustiti školsku zgradu na sigurno mjesto izvan objekta, održati predavanja i vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od požara na satovima razrednika u suradnji s DVD Orebić te ostalim kriznim situacijama u suradnji sa vanjskim stručnjacima.

Tijekom nastavne godine.

Proširiti saznanja kako pravilno reagirati u slučaju izbijanja požara ili neke druge krizne situacije. Provjeriti funkcioniranje protokola predviđenog u takvim slučajevima (obavješćavanje ravnatelja o nastanku požara, oglašavanje zvonom, mirna evakuacija učenika u cilju sprečavanja panike, zadaće domara kod isključivanja sklopki za struju i plin, alarmiranje vatrogasaca, provjera brojnog stanja učenika i djelatnika i sl.)

/

Provjeriti osposobljenost učenika i djelatnika za postupanje u izvanrednim situacijama.

U svakodnevnom životu učenika i nastavnika.

PLAN SATA RAZREDNIKA



SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 1. a i b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini određivanja smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 2.a i 2.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini određivanja smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 3.a i 3.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: N. Kadjević i A. Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	35	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, određivanje smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 4.a i4.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja : Hajdi Židić i Slađana Regoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	31	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, određivanje smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 5.a i 5.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović i Anamarija Kurilj</i>
<i>planirani broj učenika</i>	19	
<i>realizirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
<i>način realizacije nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 6.a i 6.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Danijela Violić i Kristian Kapiteli</i>
<i>planirani broj učenika</i>	41	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 7.a i 7.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anđela Bošnjak Srhoj i Niko Antičević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	33	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

SAT RAZREDNIKA - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 8.a i 8.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović – Vranješ i Katarina Matić Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

naziv aktivnosti Kulturna i javna djelatnost - Prijem prvaša

Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje

planirani broj učenika

22

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

Stvaranje ugodnog ozračja za učenike prvog razreda.

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

Prigodni program- doček učenika, pozdravni govor ravnatelja i učiteljice.

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

Rujan, 2025.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

Ostvarivanje prvog kontakta s učiteljicom, te upoznavanje s učenicima i roditeljima.

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

Nema planiranih troškova.

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

Povratna informacija (reakcije) učenika i roditelja.

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti.

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	Kulturna i javna djelatnost - Dani kruha	<i>Ime i prezime voditelja: svi učenici i učitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	232	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada i zahvalnost za plodove zemlje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Razgovor, čitanje, praktični rad, individualni i skupni rad, istraživanje, prezentacije i sudjelovanje na školskoj priredbi.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema radu, uočavanje za potrebom ljudskog rada. Razvijati i njegovati ljubav prema zemlji i očuvanju od zagađivanja i uništavanja nesavjesnim odnosom.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Materijali za dekoraciju – 20 eura	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje izvršenih zadataka i rada učenika, odnos prema plodovima zemlje i ljudskog rada.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

naziv aktivnosti: Kulturna i javna djelatnost škole-Sjećanje na Vukovar

Ime i prezime voditelja: svi učitelji i učenici

planirani broj učenika

232

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

Pobuditi empatiju prema stradalima u Domovinskom ratu

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

Radionice na satovima, pisanje i čitanje prigodnih tekstova, te paljenje svijeća na školskom igralištu i uz glavnu ulicu pokraj škole

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

18.11.2025.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

Shvatiti značaj obilježavanja godišnjica i sjećanja na važne događaje, razvijanje ljubavi prema domovini, te suosjećanje prema žrtvama rata, važnost slobode kao ljudske potrebe

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškovi nabave lampiona – 130 eura

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

Analiza ponašanja učenika u navedenoj situaciji

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - doček sv. Nikole</i>	<i>Ime i prezime voditelja: svi učitelji razredne nastave i vjeroučitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	114	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Tradicionalno obilježavanje sv. Nikole - zaštitnika pomoraca i putnika.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, glazbeno i likovno izražavanje, posjet sv. Nikole.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	6. 12. 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Kreativno izražavanje na zadanu temu, održavanje tradicije, stvaranje ugodnog ozračja u razredu.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Pokloni za učenike razredne nastave - oko 200 eura (sponzorstvo Općine Orebić).	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo učenika.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uspješniji odgojno - obrazovni rad i planiranje daljnjih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	Kulturna i javna djelatnost	- Božićna svečanost	Ime i prezime voditelja: učitelji i nastavnici škole
<i>planirani broj učenika</i>		50	
<i>realizirani broj učenika</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Božićna svečanost prenosi roditeljima, nastavnicima i svim sudionicima osobnu radost i pravi smisao darivanja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>			
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Glazbene izvedbe, recitacije, dramske prezentacije učenika, scensko izražavanje, prodaja dekoracija koje su izradili učenici i roditelji na radionicama u školi.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>			
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		Prosinac 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>			
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Razviti pozitivne primjere obilježavanja Božića, poboljšanje odnosa svih sudionika i veća motiviranost za sudjelovanje na sličnim priredbama.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>			
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>		Materijali za uređenje scene i izradu kostima.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>			
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>			
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Poboljšanje rada i pripreme za buduće svečanosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>			

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Maškare</i>	<i>Ime i prezime voditelja: svi učenici i učitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	232	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti početak korizme, umjetnički se izraziti kroz masku, glazbu i ples, održavati tradiciju zavičaja	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Ples pod maskama uz organizirane igre i natjecanja pod vodstvom učitelja, obilježavanje tradicije kroz tekstove, likovne i glazbene sadržaje	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Veljača - ožujak 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Održavati tradiciju maskiranja i obilježavanja posljednjeg dana pred korizmu veselim plesom pod maskama	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi nagrada za pobjednike u igrama (oko 15 eura)	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Valorizira se dječja originalnost u likovnom izražavanju	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Dan škole</i>	<i>Ime i prezime voditelja: svi učenici i učitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	232	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti Dan škole kroz prigodne manifestacije i odabrane sadržaje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Kroz vođene aktivnosti ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve u skladu s planom i programom, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	13. veljače 2026.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	Stvaranje pozitivne atmosfere među učenicima.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Vrednuje se ponašanje učenika.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Rezultati se koriste u valoriziranju ukupnog uspjeha učenika, te u svrhu planiranja budućih aktivnosti.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Ispraćaj osmaša</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Učitelji i nastavnici škole</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	U okviru svečanosti obilježiti osmogodišnje školovanje s osvrtom na proteklo razdoblje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prikazati materijale koji sadrže učeničke aktivnosti od 1.-8. razreda, podjela posebnih priznanja i nagrada za istaknute učenike, podjela svjedodžbi, glazbeno scenska izvedba učenika i zakuska na kraju svečanosti.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj, 2026. godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Pozdrav učenika osmog razreda sa svim djelatnicima škole na čelu s ravnateljem.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Materijali za svečani domjenak, trošarine ispisa i prigodni pokloni - 1000 kuna	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Osvrt na proteklo razdoblje.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sačuvati i arhivirati sve korištene materijale. Produbiti daljnju suradnju s učenicima koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Završna svečanost</i>	<i>Ime i prezime voditelja: voditelji izvannastavnih aktivnosti</i>
<i>planirani broj učenika</i>	232	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti kraj školske godine i početak praznika	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje priredbe	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Prezentirati rad učenika u izvannastavnim aktivnostima, javno pohvaliti nagrađene učenike i učitelje za sudjelovanja na natjecanjima, obilježiti kraj školske godine	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Oko 40 eura za uređenje pozornice i poklone nagrađenim učenicima i nastavnicima	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U svrhu planiranja daljnjih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	Kulturna i javna djelatnost - Gostovanje književnika, kazališnih družina...	<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Svi učitelji i nastavnici škole
<i>planirani broj učenika</i>	232		
<i>realizirani broj učenika</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje navike posjećivanja kulturnih događanja i načina ponašanja na istima.		
<i>ostvarenje ciljeva</i>			
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje na priredbama i predstavama.		
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>			
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, u okviru trajanja kazališne predstave.		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>			
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema kazališnom izričaju.		
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>			
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Cijena kazališne ulaznice.		
<i>pregled realiziranog troškownika</i>			
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Kroz medijsku kulturu tijekom redovite nastave. Stečena iskustva primijeniti u izvannastavnim aktivnostima.		
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>			
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U cilju bolje i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.		
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>			

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

naziv aktivnosti Kulturna i javna djelatnost – Plovi, plovi knjiga...

Ime i prezime voditelja: knjižničarka, učiteljice i Kreativna mreža

planirani broj učenika

114

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

Popularizacija čitanja. Kulturno opismenjavanje. Poticati spisateljsku sposobnost.

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

Susret s književnikom. Radionica jezičnog izražavanja,

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

Travanj / svibanj, 2026.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

Dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

Nema planiranih troškova (sve financirano preko pokrovitelja projekta)

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

Anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija radova nastalih tijekom književnog susreta

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

PLAN KURIKULUMA POŠ LOVIŠTE



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Matematika 1.-4. K

Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić

planirani broj učenika

4

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

0,5

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat svaki drugi tjedan ali i prema potrebi.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema planiranih troškova.

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske

Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.

nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 1.-4.K

Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić

planirani broj učenika

4

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

0,5

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenicom pojedinačno. Organizira se prema potrebi. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat svaki drugi tjedan ali i prema potrebi.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

Učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva pomoći da usvojeno gradivo bude potpunije s razumijevanjem usvojeno.

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema predviđenih troškova.

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene.

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja..

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Engleski jezik 1.-4.K razred</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,25
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uspješno svladavanje sadržaja engleskog jezika. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju - jezičnom izražavanju, te usvajanju sadržaja iz jezika .
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Frontalno. Individualno.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Fotokopiranje i radni listići.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Poboljšanje uspjeha u predmetu.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave Matematika 1.- 4.K

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić

4

1

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala, zadaci za dodatnu nastavu matematike.

Tijekom školske godine 2025./2026. (tjedno jedan školski sat).

Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja.

Nema predviđenih troškova.

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učiteljice i učenika.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> <i>Engleski jezik</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Klara Čepo</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3
<i>realizirani broj učenika</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,25
<i>realizirani broj sati</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Učenicima koji pokazuju interes za većim znanjem jezika omogućiti veću izloženost jeziku kroz sadržaje nevezane samo za program.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Rad individualno i u paru.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine. .
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširiti znanje engleskog jezika te njegovo aktivno korištenje kroz razne radove učenika. Sudjelovanje u natjecanjima prilagođenima njihovom znanju i uzrastu.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi materijala i kotizacije.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave Vjeronauk, 1.-4. .Lovište

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije izborne nastave

realizacija načina provedbe izborne nastave

vremenski okviri izborne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena izborne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za izborne nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja izborne nastave

vrednovanje realizirane izborne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

korištenje realiziranih rezultata izborne nastave

Ime i prezime voditelja: Marina Damjanović Tolj

4

2

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

Troškovi za kopiranje i ispis.

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Pismeno provjeravanje predviđeno je jednom u polugodištu.

Za osobne analize u srhu poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

*naziv izborna nastave Informatika 2., 3., 4.r Lovište
razred*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije izborne nastave

realizacija načina provedbe izborne nastave

vremenski okviri izborne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena izborne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za izborne nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja izborne nastave

vrednovanje realizirane izborne nastave

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne
nastave*

korištenje realiziranih rezultata izborne nastave

Ime i prezime voditelja: Ana Glavor

2., 3., 4. KL

3

2

Obučiti učenike sukladno GIK-u za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.

Metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

Samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.

Troškovi potrošnog materijala.

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima i postavljenim ishodima. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Rezultate će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost - PŠ Lovište - Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja:</i> Stanka Bilčić
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1.- 4. K	
<i>ciljevi nastave</i>		
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu).	
<i>način realizacije nastave</i>		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Promatranjem, razgledavanjem, edukativne radionice, demonstracije, poludnevni izleti u prirodu. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja.	
<i>vremenski okviri nastave</i>		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2025./2026. godini.	
<i>osnovna namjena nastave</i>		
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, te primijeniti u svakodnevnom životu.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Aktivnost vrednovati na satu prirode i društva, te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Knjižnica</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1.-4.K	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Upoznati učenike s vrijednostima književnih djela te poticati njihovu kreativnost vezanu uz čitanje, obilježiti Mjesec knjige, upoznati knjižničarku te vrijednosti knjižničarskog posla, sudjelovati u radionici.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet Narodnoj knjižnici Orebić, čitanje prema dogovoru, prezentacija pročitanih knjiga, radionica, obilazak knjižnice, učlanjenje u knjižnicu.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	tijekom školske godine	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Izabrati naslove van popisa lektire koji se sviđaju učenicima i predstaviti pročitane knjige.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost - Kulturne ustanove - Posjet muzeju</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1.-4.K	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	tijekom školske godine	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava – Ponašanje u prometu</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Siguran dolazak u školu i povratak kući. Poštivanje prometnih pravila.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Upoznati najsigurniji put od kuće do škole, prelazak preko pješačkog prijelaza, promatranje prometnih znakova.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	ožujak 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru i upozoriti ih na oprezno ponašanje u prometu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednuje se učenička stečena kompetencija za snalaženje u prostoru kroz praktične zadatke.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti	Izvanučionična nastava - Promet	Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	2. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Razlikovati prometna sredstva. Imenovati osobna i javna prometna sredstva.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	prosinac 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširiti znanje o prometu. Razvijati kulturu i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrednovanja koristiti u sklopu vrednovanja predmeta prirode i društva.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava - Snalaženje u prostoru</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta. Odrediti i imenovati stajalište i obzor. Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnost. Uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Čitanje, objašnjavanje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, demonstracija, prezentacija; individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	siječanj 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru i prometu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznošenje novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća. Stjecanje veće samostalnosti i iskustva.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti	Izvanučionična nastava - Plan mjesta	Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić
planirani broj učenika	1	
realizirani broj učenika		
razred ili razredi	3. K	
ciljevi nastave		
	Snalaziti se na planu mjesta ili dijelu mjesta. Razvijati sposobnost pronalaženja objekata u stvarnosti koji su na planu predloženi i obratno, stvarne objekte pronaći na planu mjesta. Na planu pronaći svoju ulicu, školu i još neke značajnije objekte za život učenika. Siguran dolazak u školu i povratak kući.	
ostvarenje ciljeva		
način realizacije nastave	Ciljanim obilaskom mjesta prema planu. Utvrđivanjem položaja na planu mjesta na različitim lokacijama. Odlazak na određenu lokaciju korištenjem rute određene na planu mjesta. Utvrditi najsigurniji put od kuće do škole.	
realizacija načina provedbe nastave		
vremenski okviri nastave	veljača 2026.	
ostvarenje vremenskih okvira		
osnovna namjena nastave	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru prema planu mjesta i upozoriti ih na oprezno ponašanje u prometu.	
ostvarenje planirane namjene nastave		
troškovnik detaljni za nastavu	Nema planiranih materijalnih troškova.	
pregled realiziranog troškovnika		
način vrednovanja nastave	Vrednuje se učenička stečena kompetencija za snalaženje u prostoru kroz praktične zadatke.	
vrednovanje realizirane nastave		
način korištenja rezultata vrednovanja nastave	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
korištenje realiziranih rezultata nastave		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Jadransko more, primorski kraj</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti različite oblike reljefa. Upoznati biljni i životinjski svijet u moru i uz more, vode u zavičaju. Razvijati ljubav i pozitivan odnos prema moru i zavičaju.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja uz more. Promatranje i imenovanje viđenog. Izrada tematskog plakata.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Obogatiti nastavu o moru i primorskom kraju. Razvijati interes za istraživanje o moru i užem zavičaju. Osvijestiti važnost mora za život ljudi našeg kraja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Travnjak</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	4. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati životnu zajednicu i životne uvjete na travnjaku.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja, promatranje i imenovanje viđenog.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočiti važnost hranidbenog lanca, te razviti odgovorno ponašanje prilikom boravka u prirodi.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave prirode i društva.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti
 planirani broj učenika
 realizirani broj učenika
 razred ili razredi
 ciljevi nastave

 ostvarenje ciljeva
 način realizacije nastave
 realizacija načina provedbe nastave
 vremenski okviri nastave
 ostvarenje vremenskih okvira
 osnovna namjena nastave
 ostvarenje planirane namjene nastave
 troškovnik detaljni za nastavu
 pregled realiziranog troškovnika
 način vrednovanja nastave
 vrednovanje realizirane nastave
 način korištenja rezultata vrednovanja nastave
 korištenje realiziranih rezultata nastave

Izlet u Ston

Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić

2

1. i 2.K

Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti (kultura i običaji mjesta i lijepog ponašanja kao putnika).

Jednodnevni izlet učenika, razgledanje i razgovor sa vodičem, izrada plakata, prezentacija.

svibanj 2026.

Zorno povezivanje gradiva, povezivanje praktičnih i teorijskih znanja.

Okvirna cijena izleta.

Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi.

Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Škola u prirodi</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>	3. i 4. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Istre.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Odlazak do Ogulina - posjet Ivaninoj kući bajki, obilazak znamenitosti grada: Đulin ponor, Park kralja Tomislava, crkva sv. Križa. Razgled Nacionalnog parka Brijuni, Motovuna, Pule, Zadra. Upoznavanje s kulturnim i prirodnim ljepotama Istre.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom mjeseca svibnja 2026. godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena škole u prirodi.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učenčkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnost</i>	<i>Dramsko-scensko stvaralaštvo I.-4.K</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti, mašte i stvaralaštva. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, učiti ih da cijene sebe i druge te da nauče kako steći priznanje drugih.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Uvježbavanje dramskih dijela, čitanje i govorenje, dramatizacija.	
<i>način realizacije nastave</i>		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno.	
<i>vremenski okviri nastave</i>		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Aktivno sudjelovanje učenika na školskim priredbama, prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Nema predviđenih troškova, uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Individualno praćenje napretka učenika.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Planiranje navedenih aktivnosti.	
<i>način vrednovanja nastave</i>		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

naziv projekta "Najčitač"

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškovenika

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić

4

1.-4.K

Stvaranje čitateljskih navika i potreba. Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela te spoznavanje i doživljavanje. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ.

Čitanje knjiga koje su primjerene uzrastu, a nisu na popisu lektire.

školska godina 2025./2026.

Razvijati ljubav prema čitanju knjiga i naviku čitanja knjiga.

Trošak poklona najčitaču.

Redovito praćenje rada - koliko su učenici knjiga pročitali, evaluacija ispunjenih listića.

Rezultate vrednovanja koristiti u dodatnoj i redovnoj nastavi hrvatskog jezika.

SAT RAZREDNIKA - PLAN

naziv slobodne aktivnosti *Sat razrednika*

Ime i prezime voditelja: *Stanka Bilčić*

planirani broj učenika
realizirani broj učenika
planirani broj sati tjedno
realizirani broj sati
ciljevi nastave

4

1

ostvarenje ciljeva
način realizacije nastave
realizacija načina provedbe nastave
vremenski okviri nastave
ostvarenje vremenskih okvira
osnovna namjena nastave

ostvarenje planirane namjene nastave
troškovnik detaljni za nastavu
pregled realiziranog troškovnika
način vrednovanja nastave
vrednovanje realizirane nastave
način korištenja rezultata vrednovanja nastave
korištenje realiziranih rezultata nastave

Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba, empatiju. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

Različiti oblici rada - rad u paru, grupni rad... Realizacija međupredmetnih tema.

Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.

Nema predviđenih troškova.

Prati se napredak u socijalizaciji učenika, pozitivni stavovi, unaprjeđenje odnosa.

U svrhu unaprjeđenja daljnjeg odgojno obrazovnog rada.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Dani kruha

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić i učenici

4

Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada i zahvalnost za plodove zemlje.

Razgovor, čitanje, praktični rad, individualni i skupni rad, istraživanje, prezentacije i sudjelovanje na školskoj priredbi.

listopad 2025.

Uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti.

Razvijanje ljubavi prema radu, uočavanje za potrebom ljudskog rada. Razvijati i njegovati ljubav prema zemlji i očuvanju od zagađivanja i uništavanja nesavjesnim odnosom.

Nema predviđenih troškova.

Redovito praćenje izvršenih zadataka i rada učenika, odnos prema plodovima zemlje i ljudskog rada.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Sjećanje na Vukovar

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: učiteljica Stanka Bilčić i učenici

4

Pobuditi empatiju prema stradalima u Domovinskom ratu.

Radionice na satovima, pisanje i čitanje prigodnih tekstova, te paljenje svijeća ispred škole.

18.11.2025.

Shvatiti značaj obilježavanja godišnjica i sjećanja na važne događaje, razvijanje ljubavi prema domovini te suosjećanje prema žrtvama rata, važnost slobode kao ljudske potrebe.

Troškovi nabave lampiona.

Analiza ponašanja učenika u navedenoj situaciji.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Sv. Nikola

Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić

planirani broj učenika

4

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

Tradicionalno obilježavanje blagdana sv. Nikole - zaštitnika pomoraca i putnika.

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

Usmeno, pismeno, glazbeno i likovno izražavanje, igrokaz, recitacije, priredba.

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

prosinac 2025.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

Kreativno izražavanje na zadanu temu, održavanje tradicije, stvaranje ugodnog ozračja u razredu, izvođenje igrokaza. Priredba u čast sv. Nikole.

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

Pokloni za učenike razredne nastave - sponzori Općina Orebić i Mjesni ured Lovište.

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

Osobno zadovoljstvo učenika.

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Uspješniji odgojno-obrazovni rad i planiranje daljnjih aktivnosti.

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Maškare</i>	<i>Ime i prezime voditelja: učiteljice i učenici</i>
<i>planirani broj učenika</i>		4
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Obilježiti početak korizme, umjetnički se izraziti kroz masku, glazbu i ples, održavati tradiciju zavičaja.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Ples pod maskama uz organizirane igre i natjecanja pod vodstvom učitelja, obilježavanje tradicije kroz tekstove, likovne i glazbene sadržaje.
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		veljača 2026.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Održavati tradiciju maskiranja i obilježavanja posljednjeg dana pred korizmu veselim plesom pod maskama.
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>		Troškovi nagrada za pobjednike u igrama.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Valorizira se dječja originalnost u likovnom izražavanju.
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Završna svečanost i prijem prvaša

Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić

planirani broj učenika

4

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

Obilježiti kraj školske godine i početak praznika, pozdraviti buduće prvaše.

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

Održavanje priredbe.

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

lipanj 2026.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

Prezentirati rad učenika u izvannastavnim aktivnostima, javno pohvaliti nagrađene učenike, obilježiti kraj školske godine, stvaranje ugodnog ozračja za buduće prvaše.

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

Nema predviđenih troškova.

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti.

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

U svrhu planiranja daljnjih aktivnosti.

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost – Plovi, plovi knjiga...</i>	<i>Ime i prezime voditelja: knjižničarka, učiteljice i Kreativna mreža</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija čitanja. Kulturno opismenjavanje. Poticati spisateljsku sposobnost.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Susret s književnikom. Radionica jezičnog izražavanja,	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova (sve financirano preko pokrovitelja projekta).	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija radova nastalih tijekom književnog susreta.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

UMJETNIČKI KURIKULUM GLAZBENE ŠKOLE PRI OŠ OREBIĆ

KURIKULUM REDOVITOG GLAZBENOG ŠKOLOVANJA



SKUPNO MUZICIRANJE - PLAN

naziv nastave Komorna glazba A, B, C, D

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije nastave

realizacija načina provedbe nastave

vremenski okviri nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena nastave

ostvarenje planirane namjene nastave

troškovnik detaljni za nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja nastave

vrednovanje realizirane nastave

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

korištenje realiziranih rezultata nastave

Ime i prezime voditelja: Vesna Rozić, Lara Hrdlička Marčić, Emilija Nikolić, Emil Martinović

10-15

6

Razvijati interpretativne sposobnosti aktivnim muziciranjem, zamišljati i izražavati nove ideje u glazbenoj umjetnosti rabeći individualno dosegnuta postignuća.

Zajedničko muziciranje, samostalno i s nastavnikom izvoditi glazbene zadatke te osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima i stvaralaštvu. Trajanje pojedinog sata odredit će se prema unaprijed utvrđenom rasporedu.

Tijekom godine.

Razvoj komunikacije, samo izražavanja, humanih odnosa. Poboljšati osobnu slobodu, kreativnost i pažnju. Steći i razvijati samopoštovanje glazbenim aktivnostima.

Nema predviđenih troškova.

Vrednovat će se osobno zadovoljstvo učenika. Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad učenika.

SKUPNO MUZICIRANJE - PLAN

naziv nastave Zbor
planirani broj učenika
realizirani broj učenika
planirani broj sati tjedno
realizirani broj sati
ciljevi nastave

ostvarenje ciljeva
način realizacije nastave
realizacija načina provedbe nastave
vremenski okviri nastave
ostvarenje vremenskih okvira
osnovna namjena nastave

ostvarenje planirane namjene nastave
troškovnik detaljni za nastavu
pregled realiziranog troškovnika
način vrednovanja nastave
vrednovanje realizirane nastave
način korištenja rezultata vrednovanja nastave
korištenje realiziranih rezultata nastave

Ime i prezime voditelja: *Emilija Nikolić*

40

2

Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje.
 Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.
 Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.

Na probama. Priprema programa za nastupe.

Tijekom godine.

Razvijati učeničke pjevačke sposobnosti. Raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima, razvijati osjećaj zajedništva, te osposobljavanje učenika za javne nastupe.

Nema predviđenih troškova.

Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, uspješnost javnih nastupa.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Interni koncert

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenih odjela

60

Odsvirati skladbe naučene u proteklom razdoblju. Privikavati učenike na javne nastupe.

Koncert svih učenika instrumenata po odjelima.

studeni 2025.

Druženje i razvijanje zajedništva unutar istog odjela te pomoć pri oslobađanju treme prilikom javnog nastupa.

Nema predviđenih troškova.

Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

Priprema za završni koncert, analiza nastupa, razgovor s roditeljima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Božićni koncert

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenih odjela

35

Odsvirati skladbe naučene u proteklom razdoblju. Privikavati učenike na javne nastupe.

Koncert učenika.

Prosinac 2025.

Druženje i razvijanje zajedništva unutar istog odjela te pomoć pri oslobađanju treme prilikom javnog nastupa.

Nema predviđenih troškova.

Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

Priprema za završni koncert, analiza nastupa, razgovor s roditeljima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Interni koncert
planirani broj učenika
realizirani broj učenika
ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva
način realizacije aktivnosti
realizacija načina provedbe aktivnosti
vremenski okviri aktivnosti
ostvarenje vremenskih okvira
osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane namjene aktivnosti
troškovnik detaljni za aktivnosti
pregled realiziranog troškovnika
način vrednovanja aktivnosti
vrednovanje realizirane aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti
korištenje realiziranih rezultata

Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenih odjela

60

Odsvirati skladbe naučene u proteklom razdoblju. Privikavati učenike na javne nastupe. Omogućiti roditeljima i zainteresiranim slušateljima prezentaciju rada škole te uspješan rad pojedinca

Koncert svih učenika instrumenata po odjelima.

Ožujak 2026.

Poticanje učenika za međusobnim slušanjem, praćenjem i podrškom na koncertima, te njegovanje kolegijalnih odnosa.

Nema predviđenih troškova.

Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

Priprema za završni koncert.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Uskrсни koncert

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenih odjela

35

Prikazivanje postignuća učenika i stvaranja pozitivnog ozračja kod učenika, roditelja i ostalih posjetitelja za slušanje glazbe.

Koncert učenika.

travanj 2026.

Poticanje učenika na prezentiranje vlastitih postignuća široj javnosti.

Nema predviđenih troškova.

Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

Kontinuirano praćenje napretka i usvajanja novih znanja i vještina, evaluacija kroz razgovor sa svima uključenima nakon održanih koncerata.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

naziv slobodne aktivnosti Glazba za najmlađe-animacijski koncert

Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenih odjela

planirani broj učenika

20

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

Upoznati učenike sa svim instrumentima koji se u Glazbenoj školi mogu naučiti svirati, privući ih i zainteresirati za glazbu.

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

Predstavljanje svih instrumenata barem jednom skladbom u izvedbi nastavnika i učenika.

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

Svibanj 2026.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

Animirati učenike za glazbeno obrazovanje.

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

Nema predviđenih troškova.

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

U svrhu daljnjeg glazbenog obrazovanja.

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN

naziv slobodne aktivnosti *Završni koncert*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenog odjela

35

Omogućiti učenicima prezentaciju usvojenih tehničkih i muzičkih sposobnosti kroz dosadašnje glazbeno obrazovanje.

Koncert.

Lipanj 2026.

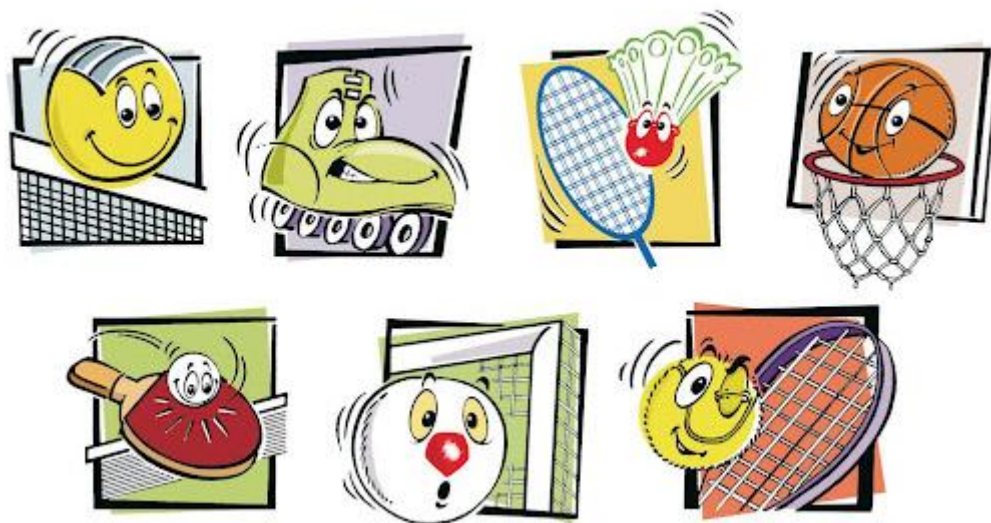
Stjecanje samopouzdanja, svladavanje treme i motivacija za daljnji rad i napredak. Upoznati roditelje s radom, animirati nove učenike.

Nema predviđenih troškova.

Samoprocjena, samokritičnost i navikavanje na javne nastupe.

Nastup na završnoj školskoj priredbi.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST – PLAN



IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv aktivnosti *Univerzalna sportska škola*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planiranog aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovi

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realiziranog aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Dino Špaleta

30

Programi univerzalne sportske škole provode se u dva odjeljenja, dva puta tjedno po 45 minuta, od listopada do početka lipnja u razrednom odjelu.

1. - 4.

Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmladih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Učiti osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.

Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti prema planu i programu Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS) koji je pokrenuo Univerzalnu sportsku školu.

Tijekom školske godine.

Omogućiti razvoj, prije svega motoričkih, a potom i emocionalnih, psiholoških i socijalnih potencijala. Stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.

Nema planiranih troškova.

Mjerenja će se provoditi tri puta godišnje kao inicijalno, tranzitivno i finalno mjerenje. Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti.

Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, analizira se cjelokupni program.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv aktivnosti *Vježbaonica 5.-6.*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planiranih aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovenika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Dino Špaleta

15 (ovisi o interesu učenika za određenu aktivnost)

Program vježbaonice provodi se u dva odjeljenja, dva puta tjedno po 45 minuta, od listopada do početka lipnja.

5. - 6.

Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...

Vježbaonica je program Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS). Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe po određenim sportovima. Program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja.

Tijekom školske godine.

Kroz program Vježbaonica želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.

Nema planiranih troškova.

Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz Vježbaonicu te zadovoljstvo i interes učenika za bavljenje sportom.

Za planiranje daljnjeg rada.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv aktivnosti *Radionice šivanja, pletenja i ostalo* *Ime i prezime nositelja – ravnateljica GD Crveno križa Korčula Marijana Milat i Ivana*

planirani broj učenika
realizirani broj učenika
planirani broj sati
realizirani broj sati
razred ili razredi
razred ili razredi
odgovornost voditelja

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva
način realizacije aktivnosti
realizacija načina provedbe aktivnosti
vremenski okviri aktivnosti
ostvarenje vremenskih okvira
osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planiranih aktivnosti
troškovnik detaljni za aktivnosti
pregled realiziranog troškovnika
način vrednovanja aktivnosti
vrednovanje realizirane aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti
korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Didović – voditelj programa Godine su samo broj

(ovisi o interesu učenika za određenu aktivnost)

35

1.-4.

Voditelj je odgovoran za provedbu programa i uključivanje suradnika. Program je napravljen u obliku radionica

Na radionicama učiti će se djecu kako vesti , šivati, plesti i ostalo.

Razvijanje fine motorike, učiti ih tehnike šivanja, pletenja, vezenja i ostalo, raditi na ustrajnosti, poboljšavanje koncentracije, međusobna interakcija osoba treće životne dobi i djece.

Jednom tjedno po jedan/jedan školski sat.

Ovisno o interesu djece.

- za učenike 1- 4 razreda
- veličina grupe cca 20 učenika
- kvalitetno ispunjavanje vannastavnog vremena učenika

Program će biti financiran od strane GDCK Korčula.

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

Za planiranje daljnjeg rada.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv aktivnosti *Radionice programiranje, roboti, dronovi i ostali digitalni uređaji* *Ime i prezime nositelja – Niko Antičević u suradnji s zajednicom tehničke kulture grada Dubrovnika*

planirani broj učenika
realizirani broj učenika
planirani broj sati
realizirani broj sati
razred ili razredi
razred ili razredi
odgovornost voditelja

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva
način realizacije aktivnosti
realizacija načina provedbe aktivnosti
vremenski okviri aktivnosti
ostvarenje vremenskih okvira
osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planiranih aktivnosti
troškovnik detaljni za aktivnosti
pregled realiziranog troškovnika
način vrednovanja aktivnosti
vrednovanje realizirane aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti
korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

(ovisi o interesu učenika za određenu aktivnost)

10

1.-8.

Voditelj je odgovoran za provedbu programa i uključivanje suradnika i učenika. Program je napravljen u obliku radionica
 Na radionicama učiti će se djeca kako programirati robote, dronove, 3D printer i još neke uređaje ovisno o zainteresiranosti i broju učenika.
 Poticati učenike poboljšavanje koncentracije i razvijanje razmišljanja, međusobna interakcija djece.

Jedan dan.

Ovisno o interesu djece.

- za učenike 1- 8 razreda
- veličina grupe cca 20 učenika
- kvalitetno ispunjavanje vannastavnog vremena učenika

Program će biti financiran od strane zajednice tehničke kultura grada Dubrovnika

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

Za planiranje daljnjeg rada.

Planirano je pozvati i ostale voditelje izvanškolskih aktivnost i izabrati koordinatore koji bi trebali zajednički izraditi plan izvanškolskih aktivnosti koji će biti dio Školskog kurikulumu.

X

Nenad Menkadžiev
Ravnatelj Škole

X

Rozalija Kurilj
Predsjednica Školskog odbora