

OSNOVNA ŠKOLA OREBIĆ

O R E B I Ć

Klasa:

Ur. Broj:

Datum, ... listopada 2025.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI

GODIŠNJE PLANA I PROGRAMA ŠKOLE

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

SADRŽAJ

I. UVJETI RADA	7
1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA	7
1. PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI	8
1.1. IZGRADNJA, DOGRADNJA I ADAPTACIJA ŠKOLSKOG PROSTORA	8
1.1.1. OBNOVA I ADAPTACIJA ŠKOLSKE ZGRADE	9
1.1.2. UREĐENJE OKOLIŠA	11
1.2. NABAVA OPREME, NASTAVNIH SREDSTAVA I POMAGALA	11
1.3. OSTALA ULAGANJA (školska kuhinja, prijevoz učenika)	12
1.3.1. PREHRANA UČENIKA	12
1.3.2. PRIJEVOZ UČENIKA	13
2. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI	20
2.1. STRUČNO-NESTRUČNO ZASTUPLJENA NASTAVA	24
2.2. (NE)STRUČNO ZASTUPLJENI OSTALI DJELATNICI	24
2.3. STRUKTURIRANJE RADNOG VREMENA – GODIŠNJE	24
2.4. RAD S UČITELJIMA, PRIPRAVNICIMA, STAŽISTIMA, VOLONTERIMA	24
II. ORGANIZACIJA RADA	26
1. PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA	26
1.1. PODATCI O UČENICIMA OBVEZNOG OSNOVNOG ŠKOLOVANJA	26
1.2. PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA GL. ŠKOLOVANJA	29
2. PODATCI O ORGANIZACIJI NASTAVE	31
2.1. ORGANIZACIJA SMJENA	31
3. GODIŠNJI KALENDAR RADA 2023./2024. školske godine	35
III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	37
1. PROSLAVE I OBILJEŽAVANJA U RAZREDNIM ODJELIMA	37
2. PROSLAVE I OBILJEŽAVANJA NA NIVOU ŠKOLE	37
IV. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA	39
1. ESTETSKO-EKOLOŠKO UREĐENJE ŽIVOTNE SREDINE	39
2. PREVENTIVNI PROGRAMI	42
2.1. PREVENTIVNI PROGRAMI SUZBIJANJA OVISNOST	42
2.2. PREVENTIVNI PROGRAMI SIGURNOSTI U PROMET	43
2.3. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SUZBIJANJE NASILJA ZA 7. i 8. RAZRED	43
2.4. OSTALI PREVENTIVNI PROGRAMI	43
3. PREHRANA UČENIKA	45
4. PRIJEVOZ UČENIKA	45
5. IZLETI I TERENSKA NASTAVA	45
IV. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	46
1. RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLI	46
2. UKLJUČENOST DJELATNIKA U USAVRŠAVANJU IZVAN ŠKOLE	47
V. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA	48
1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA	48
2. RAD RAZREDNIH VIJEĆA	49

3. RAD RAZREDNIKA	49
RAD STRUČNIH SURADNIKA	50
3.1. RAD STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA	50
3.2. RAD STRUČNOG SURADNIKA REHABILITATORA	53
3.3. RAD STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA	55
4. RAD ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA	56
4.1. RAD ŠKOLSKOG ODBORA	56
4.2. RAD VIJEĆA RODITELJA	57
5. RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE	58
5.1. RAD TAJNIŠTVA	58
5.2. RAD RAČUNOVODSTVA	58
6. RAD RAVNATELJA	59
VI. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNOG POSTIGNUĆA	61
1. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	61
2. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	62
2.1. GLAZBENI ODJEL	63
3. RAD I POSTIGNUĆA U REDOVITOJ I IZBORNOJ NASTAVI	64
3.1. IZBORNA NASTAVA	64
3.1.1. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	64
3.1.2. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	65
3.1.3. IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	66
3.2. USPJEH U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI	66
3.3. POPRAVNI ISPITI	68
3.4. IZOSTANCI UČENIKA I ODGOJNO-PEDAGOŠKE MJERE	68
4. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM RADU I RADU S DAROVITIM UČENICIMA	70
4.1. BROJ GRUPA, PREDMETI	70
4.2. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA U 2024./2025. šk. god.	73
5. RAD S UČENICIMA U DOPUNSKOJ NASTAVI	75
6. PRIMJERENI PROGRAMI ODGOJA I OBRAZOVANJA	79
6.1. RAD PO REDOVITOM PROGRAMU UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE I REDOVITOM PROGRAMU UZ PRILAGODBU SADRŽAJA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE	79
6.2. RAD PO POSEBNOM NASTAVNOM PROGRAMU	79
7. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	79
8. RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA	80
VII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA	81
1. Uvjeti rada	81
2. Odgojno-obrazovni rad	81

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv Škole:	OREBIĆ										
Adresa Škole:	Joza Šunja 4										
Županija:	Dubrovačko-neretvanska										
Telefonski broj:	020/713-036;714-306										
Broj telefaksa:	020/714-305										
Internetska pošta:	ured@os-orebic.skole.hr										
Internetska adresa:	www.os-orebic.skole.hr										
Šifra škole:	19-509-001										
Matičin broj Škole:	3080781										
OIB:	58817512941										
Upis u sudski registar (broj i datum):	060161556- 29.11.2006										
Ravnatelj Škole:	Nenad Menkadžiev										
Satničar - predmetna nastava	Anita Vidović Vranješ										
Voditelj područne škole (koordinatori)											
Voditelj 2 smjene	Nenad Menkadžiev										
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	
Broj učenika sa glazbenom školom	346	340	349	346	339	348	336	325	315	318	
Broj učenika osnovne obvezne škole:	251	239	240	252	255	273	252	247	247	247	
Broj učenika OŠ Orebić:	235	222	224	237	238	252	233	226	235	242	
Broj učenika PO Viganj:	11	10	8	7	7	10	10	12	7	2	
Broj učenika PO Lovište:	5	7	8	8	10	11	9	9	5	3	
Broj učenika u razrednoj nastavi osnovne obvezne škole:	135	136	131	124	120	133	115	123	127	107	
Broj učenika u razrednoj nastavi MŠ Orebić:	119	119	115	109	103	112	96	102	115	134	
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	116	103	109	129	135	139	137	127	120	112	
Broj učenika u glazbenom odjelu	95	101	109	83	84	75	84	56	68	65	
Broj učenika u posebnom odjelu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Broj učenika s rješenjem o primjerenom obliku školovanja	10	7	6	8	4	5	6	8	13	11	
Broj učenika u produženom boravku:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Broj učenika putnika	239	232	233	93	95	95	89	56	97	97	
Broj učenika putnika temeljem zakona o Odgoju i obrazovanju	64	75	75	76	45	45	46	42	40	25	
Broj učenika putnika temeljem Zakona o otocima	174	162	163	17	47	50	43	44	40	48	
Broj učenika putnika temeljem zakona o Odgoju i obrazovanju i nemaju školu u mjestu stanovanja									30	24	

Ukupni broj razrednih odjela:	25	25	25	25	25	26	26	27	26	24
Broj razrednih odjela u matičnoj Školi:	15	15	15	15	15	16	15	16	16	16
Broj razrednih odjela u Područnoj školi:	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2
Broj razrednih odjela RN-a:	10 (7M Š+3 PŠ)	10 (7M Š+3 PŠ)	10 (7MŠ +3 PŠ)	9 (6MŠ +3 PŠ)	9 (6M Š+3 PŠ)	10 (7M Š+3 PŠ)	10 (6M Š+4 PŠ)	11 (7M Š+4 PŠ)	10 (7M Š+3 PŠ)	9
Broj razrednih odjela PN-a:	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8
Broj razrednih odjela u Gl. odjelu	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6
Broj posebnih odjela	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Smjene	Osnovna obvezna	1. smjena								
	Osnovna glazbena				među smjena			2. smjena		
Početak i završetak svake smjene:	11:30-14:00			8:00-14:00			14:00-20:00			
Broj radnika:	55 + 6 pomoćnika									
Broj učitelja predmetne nastave:	25									
Broj učitelja razredne nastave:	10									
Broj učitelja u glazbenom odjelu	10 - od toga 9 u OGŠ + 1 koji radi i u OŠ									
Od toga vanjskih suradnika	3									
Broj učitelja edukatora rehabilitatora:	1									
Broj stručnih suradnika:	3									
Broj ostalih radnika:	11									
Od toga u područnim odjelima:	2									
Broj nestručnih učitelja:	1 OŠ + 3 u OGŠ									
Broj pripravnika:	2									
Broj mentora i savjetnika:	0									
Broj voditelja ŽSV-a:	0									
Broj računala u Školi:	38	38	38	70	70	100	120	120	137	155
Broj učionica u matičnoj školi	15	15	15	16	16	18	18	17	17	17
Broj učionica u područnim školama	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Broj specijaliziranih učionica:	9	9	9	9	9	2	2	10	10	10
Broj općih učionica:	6	6	6	7	7	16	16	7+4	7+4	7+4
Broj športskih dvorana:	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Broj športskih igrališta:	2	2	2	1	1	1	1	1+1 Vi	1+1 Vi	1+1 Vi
Školska knjižnica:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Školska kuhinja:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

OSNOVNI PODATCI O GLAZBENOM ODJELU

Naziv Škole:	OGŠ pri OŠ Orebić									
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Broj upisanih učenika	94	101	109	93	84	77	84	78	68	65
Ukupni broj razrednih odjela	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6
Broj učenika upisanih u pripremni razred	Upis još nije obavljen									
Broj odjela pripremnih razreda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Broj učitelja u glazbenom odjelu	13	13	14	13	12	11	12	11	10	10
Broj nestručnih učitelja	5	6	6	6	6	5	4	3	3	3
Broj pripravnika	3	1	2	2	1	1	1	1	0	0
Broj specijaliziranih učionica	0					2	2	2	2	2
Broj općih učionica	5					16	16	17	17	17
Voditelj GO	Tomislav Žerovnik									
Radni tjedan	6 dana									

I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

1.1 MREŽA ŠKOLA

Odlukom skupštine Dubrovačko–neretvanske županije Klasa: 602-02/12-01/10, Urbroj 2117/1-04-12-3 od 13. ožujka 2012.g. utvrđena je nova Mreža škola za područje Dubrovačko-neretvanske županije. Ovom odlukom, POŠ Viganj i POŠ Lovište koje su pripadale OŠ Petra Kanavelića u Korčuli, pripale su OŠ Orebić. Organizacija rada po novom ustroju provodi se od početka 2012./2013. školske godine (1.09.2012.).

1.1.1. STANJE UTVRĐENO NOVOM MREŽOM ŠKOLA

Mrežom osnovnih škola, utvrđena je OŠ Orebić koja u svom sastavu ima:

MATICNU OSNOVNU ŠKOLU OREBIĆ – Orebić s pripadajućim programima i to:

- Redovni općeobrazovni program od 1.- 8. razreda
- Posebni program za učenike s teškoćama u razvoju
- Osnovno školski glazbeni obrazovni program

PODRUČNU OSNOVNU ŠKOLU KUĆIŠTE – Kućište:

- Redovni općeobrazovni program od 1.- 4. razreda

PODRUČNU OSNOVNU ŠKOLU VIGANJ

- Redovni općeobrazovni program od 1.- 4. razreda

PODRUČNU OSNOVNU ŠKOLU LOVIŠTE

- Redovni općeobrazovni program od 1.- 4. razreda

1.2 UPISNO PODRUČJE

Novom mrežom škola, utvrđeno je slijedeće upisno područje OŠ Orebić:

Tablica1. Upisno područje

NAZIV I SJEDIŠTE ŠKOLE	I.-IV.	UPISNO PODRUČJE
OŠ Orebić, Joza Šunja 4 20250 Orebić Matična škola Orebić		MŠ: Orebić, Stanković, Podgorje, Kućište, Nakovanj, Viganj, Lovište
PŠ Kućište	I.-IV.	Kućište, Nakovanj
PŠ Viganj	I.-IV.	Viganj
PŠ Lovište	I.-IV.	Lovište

Redovni i posebni program osnovne obvezne škole te programi osnovnog glazbenog školovanja, provodio se za sve učenike s utvrđenog upisnog područja u prostoru MOŠ Orebić, POŠ Viganj i POŠ Lovište. Od drugog polugodišta 2013./2014. svi programi za koje MŠ Orebić ima odobrenje, izvodili su se u zamjenskom prostoru na lokaciji Viganj Commerce d.o.o. Dubravica 15, Stankovići. 12. siječnja 2018. godine dobili smo uporabnu dozvolu i 15. siječnja 2018. započeli s radom u novoj školi.

1.2.1 MOGUĆNOST PREUSTROJA UPISNOG PODRUČJA

Nije prihvaćen prijedlog naše škole da mjesta Postup, Borje i Podobuče koje pripadaju OŠ Kuna postanu upisno područje OŠ Orebić. Osnivači međutim mogu donositi promjene osnivačkih prava i statusne promjene područnih škola (preustroj drugoj matičnoj školi) sukladno propisima.

Roditelji učenika s područja Podobuća, Borja i Postupa, u listopadu 2013. godine pismeno su od Škole zatražili promjenu upisnog područja. U zahtjevu navode razloge zbog kojih žele da za ta mjesta upisno područje postane OŠ Orebić. Zahtjev je prosljeđen osnivaču, Dubrovačko-neretvanskoj županiji koja je ovlaštena za prijedlog statusnih promjena. Županija je odustala od rješavanja ovog problema jer se svakako očekuje prijedlog nove mreže škola, a učenicima iz Podobuća je u iduće dvije godine, dok traje gradnja riješen prijevoz do zamjenske škole.

Odustali smo od traženja odobrenja za izvođenje glazbenog programa na drugim lokacijama. Ni jedno mjesto ne ispunjava prostorne i tehničke uvjete za rad glazbene škole. Škola mora imati najmanje 5 učionica za izvođenje nastave i prostor za Javne nastupe. Takve uvjete mogu ispuniti samo OŠ Trpanj i OŠ Janjina, a najviše polaznika glazbene škole je iz Potomja koje ne ispunjava uvjete. Ako bi dobili odobrenje za rad u jednoj od navedenih škola, opet bi većina učenika iz drugih mjesta morala putovati na individualnu nastavu. Na nastavu solfeggia također bi morali putovati jer bi se nastava i dalje održavala u OŠ Orebić. Razlog je što odobrenjem nove lokacije ne bi dobili povećanje satnice solfeggia. Učenici bi i dalje bili u istim razredima s učenicima iz Orebića, sukladno rješenju Ureda državne uprave o broju razrednih odjela glazbene škole te satnici solfeggia odobrenom od MZOŠ-a.

Osim toga, teže bi se organizirala nastava, jer bi svi nastavnici instrumenata morali putovati na više lokacija, a nastavnici puhačkih instrumenata koji dolaze iz drugih mjesta, izgubili bi svaki kontakt s ravnateljem i ostalim djelatnicima škole, što nije preporučljivo. Organizacija nastave i prijevoza nastavnika bila bi još veća kada bi nastavu puhačkih instrumenata pohađali i učenici iz Orebića, a za očekivati je njihov upis idućih godina. Iz navedenih razloga UV je mišljenja da nije potrebno dislocirati nastavu već je održavati u prostorijama matične škole za koji imamo odobrenje. U slučaju povećanja broja učenika iz drugih mjesta, njihove matične škole mogu od MZOS-a zatražiti proširenje programa i odobrenje glazbenog odjela u svojim školama

1. PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI

1.1. IZGRADNJA, DOGRADNJA I ADAPTACIJA ŠKOLSKOG PROSTORA

Do sada su odrađeni sljedeći poslovi na dogradnji škole i izgradnji školske športske dvorane:

- 2007. Izrađen je Idejni projekt financiran od Općine Orebić u iznosu od 70.000,00 kn
- 2008. Izdana je Lokacijska dozvola. Sve troškove financirala je Općina Orebić.
- 2009. Izrađen je glavni projekt, financiran od Općine Orebić u iznosu od 540.000,00 kn
- 2010. Prikupljena je sva preostala dokumentacija za dobivanje građevinske dozvole. Od ukupnog iznosa od 215.745,34 kn za vodni doprinos, plaćene su prva i druga rata u iznosu od 71.943,09 koju je financirala Općina Orebić.

28.06.2010.god dobili smo potvrdu glavnog projekta dogradnje škole i izgradnje školske športske dvorane.

- 2011. Izrađen je Izvedbeni projekt u iznosu od 120.000,00 kn financiran od Općine.

Dubrovačko-neretvanska županija platila je četvrtu ratu vodnog doprinosa u iznosu od 36.307,29 kn

➤ 2012. Budući je rok od dvije godine za početak radova na dogradnji škole i izgradnji školske sportske dvorane istekao, Škola je zatražila i dobila produženje roka.

Potvrda glavnog projekta ističe 28.06.2013. godine.

Dubrovačko neretvanska županija platila je petu i šestu ratu za vodni doprinos u iznosu od 70.398,66 kn. (Kto 45).

Općina Orebić platila je treću ratu za vodni doprinos u iznosu od 37.096,30 kn.

Sve rate za vodni doprinos su podmirene. Zbog kašnjenja s uplatama, stvorio se iznosu od 15.199,48 kn na ime kamata i 200,00 kn na ime troškova ovrhe

➤ 2013. Općina Orebić je u rujnu 2013. god. podmirila dug u iznosu od 15.199,48 kn na ime kamata i 200,00 kn na ime troškova ovrhe (Kto 45). Na taj način su sve obveze vezane za projekt gradnje škole i izgradnje školske sportske dvorane podmirene.

Osigurana su sredstva Dubrovačko –neretvanske županije u iznosu od 3.000.000,00 kn

Osigurana su sredstva Ministarstva regionalnog razvoja u iznosu od 18.000.000,00 kn

➤ 2014. Osigurana su dodatna sredstva od 6.000.000,00 kn (svjetska banka) te razlika potrebnih 3.000.000,00 (Općina Orebić). Time se zaokružila financijska konstrukcija, i započeli radovi na dogradnji škole i izgradnji školske sportske dvorane.

➤ 2015., ožujak - 1. rok za dovršetak gradnje

➤ 2016., kolovoz - 2. rok za završetak gradnje. Radovi su usporeni zbog nedostatka financijskih sredstava.

➤ 2016., prosinac - novi rok za dovršetak gradnje. Općina Orebić je podigla kredit, a Ministarstvo regionalnog razvoja redovitije plaća faze odrađenih radova. Gradnja se približila kraju te se nadamo da će biti završena u predviđenom roku.

➤ 2017. ožujak - završeni su glavni radovi, ali je naknadno trebalo ugraditi zaštitu za prozore (sjenila). Nosači zaštita nisu bili u troškovniku te ih je izvođač ugradio u fazi betonskih radova. Budući da su nosači ugrađeni kompenzacijom u vrijednosti zaštita nije bilo dovoljno novaca za dovršetak sjenila. Zatražena je ponuda za ugradnju sjenika koji su ugrađeni u lipnju 2017. kao izvan troškovnički radovi. Vrijednost radova je iznosila oko 400.000,00 kn..

➤ 2017. lipanj - prikupljena je sva dokumentacija i atesti te zatražen tehnički pregled za dobivanje uporabne dozvole. Tehnički pregled je zakazan 25.08.2017.

➤ 2017. 25.08. - izvršen je tehnički pregled objekta.

Svi sudionici pregleda su dali suglasnost osim MUP-a. Inspektor je pregledao dokumentaciju i utvrdio da nisu dali prethodnu suglasnost na projekt odnosno protupožarni elaborat koji je izrađen u studenom 2009. Elaborat je prihvaćen u vrijeme dobivanja građevinske dozvole jer po Zakonu u to vrijeme nije trebala suglasnost MUP-a. Daljnji postupak je bio utvrđivanje sukladnosti protupožarnog elaborata s projektom. Utvrđeno je da su radovi izvršeni u skladu s protupožarnim elaboratom. Međutim, rješenja protupožarnih sektora predviđena elaboratom nisu bila u skladu s Zakonom i propisima protupožarne zaštite.

Inspektor zaštite od požara i eksploziva je dao rok od 90 dana za otklanjanje nedostataka i nabavu svih potrebnih atesta nakon čega izlazi na teren te pregledava izvršene radove i dokumentaciju. Po dobivanju suglasnosti MUP-a dobila se uporabna dozvola.

1.1.1. OBNOVA I ADAPTACIJA ŠKOLSKE ZGRADE

Škola je izgrađena 1976. godine. Dotrajalost školske zgrade zahtijevala je stalno održavanje. Od 2006. godine izvršili smo sljedeće radove:

1. radovi koje je financirala Općina Orebić u iznosu od

➤ 2006. adaptacija zbornice, ureda i učionica.....20.000,00 kn

- 2007. adaptacija zbornice, ureda i učionica.....19.000,00 kn
- 2013. sanacija ploče i krova u PŠ Viganj.....,????????? kn
2. u vrijednosti od
- 2016. izmjena pločica ispred ulaza u PŠ Viganj.....20.000,00 kn

2. radovi koje je financirao Osnivač, Dubrovačko – neretvanska županija

- Kto.32. 2007. Izmjena prozora na južnoj strani zgrade.....100.000,00 kn
- Kto.45. 2007. Izmjena prozora i ugradnje roleta na južnoj strani zgrade140.000,00 kn
- Kto.32. 2008. Pregrađivanje, bojanje, izmjene rasvjetnih tijela i lakiranje parketa učionicama razredne nastave, izmjena i bojanje dotrajalih zidnih pregrada između učionica i hodnika u prizemlju.....70.000,00 kn
- Kto.45. 2008. rekonstrukcija i izmjena krova škole.....200.000,00 kn
- Kto.45. 2009. rekonstrukcija stropa (termoizolacija, izmjena gipsanih pregrada i rasvjetnih tijela) i kata (pregrađivanje učionica, izmjena pregrada između hodnika i učionica, bojanje zidova i lakiranje parketa) premještanje, instalacija i adaptacija informatičke učionice. Saniranje elektroinstalacijske opreme u cijeloj zgradi.....200.000,00 kn
- Kto 32.-2010. Nastavak uređenja stropova, zidova, podova i rasvjete.....70.000,00 kn
- Kto 32. 2011. Trakaste zavjese i ugradnja klupica.....25.000,00 kn
- Kto 32. 2012. Sanacija objekta i rasvjete u PŠ Lovište.....20.000,00 kn

➤ 2013. - RADOVI NA DUBRAVICI

-Općina Orebić financirala je radove u iznosu od50.000,00 kn
 -Dubrovačko - neretvanska županija financirala je radove u iznosu od70.000,00 kn
 Odrađeni su radovi na rušenju postojećih zidova i ugradnji novih gipsanih pregrada, adaptaciji i bojanju postojećih i novih pregradnih zidova, ugradnji nove i zamjeni dotrajale elektroinstalacije, rasvjete i opreme te vodoinstalacije i sanitarne opreme, pregledi i atesti iz područja zaštite na radu i zaštite od požara, servis i ugradnju vatrogasnih aparata, dezinfekciji i deratizaciji. Rasvjetna tijela, pregradna vrata, i sve ostalo što se moglo iskoristiti (brave, utičnice, prekidači, pregradne prozorske stjenke.....) demontirano je i preneseno iz stare škole. Dosta radova odradili smo samostalno te uz pomoć roditelja i radnika poduzeća Bilan. Ipak dobivena sredstva u iznosu 50.000,00 od Općine Orebić su bila nedostatna pa smo zatražili dodatnih 70.000,00 kn od Dubrovačko-neretvanske županije. Dužni smo izvođačima i trgovcima još 20.000,00 kn, a ta sredstva su obećana od Općine Orebić.

Rekonstrukcija zidova i adaptacija prostora urađena je namjenski za potrebe formiranja dovoljnog broja učionica i ureda. Po iseljenju iz zgrade potrebno je sve vratiti u početno stanje.

- Kto.32 2014 adaptacija zamjenskog prostora i sanacija krova u PŠ Viganj.....110.000,00 kn
- Kto 32. 2016:
- Sanacija klima PŠ Lovište.....5.000,00 kn
- Dokup snage električne energije za MŠ Orebić.....151.875,00 kn
????????????????

1.1.2. UREĐENJE OKOLIŠA

Površina vanjskog prostora u zamjenskoj lokaciji je 1 279 m². Prostor oko škole redovito se održavao. Škola vodi stalnu brigu o očuvanju i razvijanju ekološke svijesti učenika.

1.2. NABAVA OPREME, NASTAVNIH SREDSTAVA I POMAGALA

Od kraja 2006. godine intenzivno se nabavlja oprema te nastavna sredstva i pomagala. Možemo reći da je Škola dosta dobro opremljena, ali je prisutan problem nedostatka prostora pa je nabava nove opreme postala problematična.

Oprema koju je financiralo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa		
2006.	Računalo, projektor – donacija u vrijednosti od	9.000,00 kn
2007.	Nastavna sredstva i pomagala u vrijednosti od.....	25.000,00 kn
2008.	Nastavna sredstva i pomagala u vrijednosti od	25.000,00 kn
2018.	lektira	2.000,00 kn
2018.	Informatička oprema – kurikularna reforma (projektori i pametna ploča	38.995,49 kn
2019.	lektira	3.000,00 kn
2019.	Oprema – demonstracijski stolovi za nastavnike i stolice	23.900,00 kn
2019.	Nastavna sredstva i pomagala (OŠ Orebić 23.900,00kn PŠ Lovište 800,00knPŠ Viganj 700,00kn)	25,400,00 kn
2019	PŠ Lovište – šestar za ploču, geometrijska tijela i	800.00 kn
2019.	PŠ Viganj – projektno platno	700,00 kn
2020.	Licenca za knjižnični program	3.947,50
2020.	Nastavna sredstva i pomagala – umjetničko područje	25.200,00 kn
2020.	Nabava hibridnih računala za uvođenje informatike u područne škole	13.600,00
2020	lektira	2.000,00
2021.	lektira	3.000,00
Oprema koju je financirao Osnivač, Dubrovačko neretvanska županija		
2007.	Interaktivna oprema, školske ploče, video nadzor, razglas, projektor u vrijednosti	50.000,00 kn
2009.	Klima za urede i učionice u vrijednosti od.....	25.000,00 kn
2010.	Namještaj, informatička i glazbena oprema u vrijednosti od.....	50.000,00 kn
2011.	Namještaj	11.400,00 kn
	Računalna oprema	20.500,00 kn
	Video nadzor	30.000,00 kn
	Glazbena oprema i instrumenti	30.000,00 kn
2012.	Računalna oprema (kto. 42 javna nabava)	16.812,00 kn
2013.	Glazbena oprema i instrumenti (kto . 42)	25.000,00 kn
2013.	Namještaj (kto.42) – 11 klupa, 22 stolice, 1 nastavnički stol i stolica, 2 ormara	?
2013.	Računala za e-Dnevnik (kto. 32)	10.000,00 kn
2014.	Oprema za školu na Dubravici	70.000,00 kn
	Nabavljeni su i ugrađeni klima uređaji u vrijednosti od	58.800,00 kn

Oprema je nabavljena izborom najjeftinije od 3 prikupljene ponude. Izabrani ponuditelj dužan je ugraditi još jedan klima uređaj. U urede i dio učionica po potrebi će se ugraditi dodatni klima uređaji koji su demontirani u staroj školi.		
2014.	Informatička i mrežna oprema	11.200,00 kn
2015.	Računalna oprema	15.000,00 kn
	Sportska oprema	107.195,00 kn
	školski namještaj	159.817,74 kn
	Oprema školske dvorane	197.647,55 kn
2016.	Sportska oprema	250.000,00 kn
	školski namještaj	250.000,00 kn
	Oprema školske dvorane	250.000,00 kn
2018.	Oprema za mrežu škole	50.000,00 kn
2020.	Školski namještaj za PŠ Lovište (kto.42) – 10 klupa, 20 stolice, 1 nastavnički stol i stolica, 2 ormara	Javna nabava Osnivača
Oprema koju je financirala Općina Orebić		
2007.	Nabava glazbene opreme, informatičke oprema, nastavnih sredstva i pomagala u vrijednosti od	50.000,00 kn
2008.	Klimatizacija 10 učionica u vrijednosti od.....	50.000,00 kn
	Nabava knjiga za knjižnicu u vrijednosti od.....	5.352,00 kn
2011.	Informatička oprema	10.000,00 kn
2012.	Ugradnja video nadzora	10.000,00 kn
2013.	Računala i mreža za e-Dnevnik (kto.32.)	14.425,00 kn
Vlastita sredstva		
2013.	Računala za e-Dnevnik i tokeni (materijalna sredstva)	20.000,00 kn
Donacije		
2008.	Računala	10.000,00 kn
2009.	Računalo	5.200,00 kn
2014.	Računala za e-Dnevnik	15.000,00 kn

1.3. OSTALA ULAGANJA (školska kuhinja, prijevoz učenika)

1.3.1. PREHRANA UČENIKA

Škola ne ispunjava minimalne tehničke uvjete za organizaciju prehrane i produženog boravka djece. Zakon o odgoju i obrazovanju propisuje obvezu organiziranja prehrane učenika a državni pedagoški standard koeficijenti izvodljivosti $K=0$ (uvođenje odmah). Analizom ostvarenosti Standarda utvrđeno je da u većem broju osnovnih škola Splitsko-dalmatinske, Dubrovačko-neretvanske i Zadarske županije pa tako i u našoj školi, nema organizirane prehrane za učenike jer škole nemaju školsku kuhinju i blagovaonicu. Izgradnja navedenih prostora propisana je u Standardu koeficijentom $K=4$ (do 2022. godine). Iako se u nekim školama hrana dostavlja, u navedenim županijama nije moguće odmah osigurati prehranu u svim školama te se predlaže izmjena koeficijenta s $K=0$ na $K=2$ kako bi škole imale mogućnosti za organiziranje prehrane. Primjena mjere prema sadašnjem koeficijentu zahtijevala bi i dodatna zapošljavanja nenastavnoga osoblja, što nije u skladu s mjerama gospodarskog oporavka. Dogradnja škole predviđa izgradnju kuhinje i blagovaone. Kada se ispune uvjeti, ispitat će se potrebe i interes roditelja o obliku i načinu prehrane i produženog boravka u skladu s pedagoškim standardima za osnovne škole.

Zbog nedostataka sanitarno - tehničkih uvjeta Škola se nije uključila u projekt MZOS-a "Shema školskog voća".

1.3.2. PRIJEVOZ UČENIKA

Prijevoz učenika financira Dubrovačko-neretvanska županija.

Do 2007./2008 . šk. god. 1 učenik je koristio linijski prijevoz, a ostalim učenicima se plaćao vlastiti prijevoz (troškovi prijevoza osobnog automobila). U prijevoz nisu bili uključeni svi učenici koji su ostvarivali to zakonsko pravo.

2008./2009. Provedenom anketom dobili su se podatci o broju učenika putnika i potrebi uvođenja posebnog prijevoza. Rezultati ankete su bili slijedeći:

Od 21 učenika putnika,

1. Prijevoz OSOBNIM AUTOMOBILOM nastavilo je koristiti 9 učenika.
2. Prijevoz AUTOBUSOM je i dalje koristio 1 učenik
3. POSEBAN PRIJEVOZ koristilo je 11 učenika

Od osnivača Dubrovačko-neretvanske županije, zatražila su se sredstva za posebni prijevoz za 2009./2010. šk. god.

2009./2010. uveden je posebni prijevoz učenika. Prijevoz je obavljao privatni prijevoznik „Korčula Promet“ kombijem od 8 sjedala. Od ukupno 25 učenika:

- 22 učenika je koristilo posebni prijevoz,
- 2 učenika su koristila vlastiti prijevoz osobnim automobilom,
- 1 učenik je koristio redoviti autobusni prijevoz.

2010./2011. Broj putnika je porastao na 29 učenika:

- 27 učenika je koristilo posebni prijevoz. Prijevoznik uz kombi od 8 sjedala je uključio minibusove od 13 i 17 sjedala.
- 1 učenik je koristio osobni prijevoz
- 1 učenik je koristio javni prijevoz.

2011./2012. 37 učenika je koristilo prijevoz. Broj učenika putnika je rastao zbog upisa učenika iz Vignja i Lovišta.

34 učenika koristilo je poseban prijevoz.

Poseban prijevoz do lipnja 2011. godine obavljao je privatni prijevoznik „Korčula Promet“, a početkom 2011. god., raspisan je Javni natječaj. Izabran je najpovoljniji ponuditelj „Autotrans“ Rijeka. „Autotrans“ je počeo obavljati prijevoz u rujnu 2011. godine, a ugovor je potpisan na 7 godina s mogućnošću prekida ugovora ukoliko jedna od strana ne bude ispunjavala uvjete i obveze. U početku se prijevoz obavljao s određenim teškoćama. Najveće teškoće su nastale jer je prijevoznik imao 5 vozača koji su se mijenjali svaki tjedan, pa je trebalo više vremena dok su svi vozači upoznali teren. Problem je nastao i zbog većeg kombija koji teže i sporije prolazi dijelove terena, pa je trebalo uskladiti vrijeme polaska i satnicu. Nakon početnih teškoća, možemo reći da je prijevoznik uspješno obavio prijevoz učenika u 2011./2012. školskoj godini. Prijevoznik je koristio mini bus od 19 sjedala.

1 učenik je koristio vlastiti prijevoz,

2 učenika su koristili javni prijevoz.

U 2012./2013. šk. god. 43 učenika je koristilo prijevoz. Od toga:

- 37 učenika je koristilo posebni prijevoz minibusom.

3 učenika 5. razreda iz Vignja kao i ostali učenici 6., 7. i 8. razreda iz Vignja i Lovišta, nastavili su školovanje u Korčuli. Ipak, upisana su 3 učenika iz Postupa koji koriste posebni prijevoz iako nisu naše upisno područje. Zbog povećanja broja učenika i kilometraže, satnica prijevoza bila je na granici održivosti. Učenici popodnevene smjene dolazili su na nastavu u zadnji čas ili su kasnili. Vozači su upozoreni da ne nadoknađuju vrijeme bržom i rizičnom vožnjom.

- 1 učenica je koristila vlastiti prijevoz,
- 5 učenika iz Lovišta koristili su javni prijevoz.

3 učenika 5. razreda iz Lovišta su se upisala u našu školu te se broj učenika u Javnom prijevozu povećao na 5.

U dogovoru s roditeljima, i prijevoznikom, omogućeno je učenicima da se pri dolasku iskrcavaju ispred škole. Ovakva organizacija prijevoza poboljšala je probleme udaljenosti polazne stanice od škole, posebno u vrijeme nepovoljnih klimatskih uvjeta, te sigurnost učenika.

2013./2014. u prvom polugodištu. 51 učenik je koristio prijevoz:

- 40 učenika koristi prijevoz kombijem,
- 3 učenika iz Podobuća koristi vlastiti prijevoz,
- 8 učenika iz Lovišta linijski prijevoz

U drugom polugodištu 2013./2014. nastavu smo započeli na Dubravici pa se povećao broj učenika koji koriste prijevoz na 59 od toga kombijem 51.

Međutim, budući je zamjenska lokacija nalazi izvan Orebića došlo je do potrebe za organizacijom prijevoza za preostale učenike koji imaju mjesto stanovanja u Orebiću.

Škola je uputila zahtjev prijevozniku Autotrans Rijeka koji je proslijeđen Ministarstvu prometa i infrastrukture. Zahtjev je odobren te je svim preostalim učenicima kojima je mjesto stanovanja unutar 3 km udaljenosti od škole, bio omogućen besplatan prijevoz raspoređen u 6 termina dnevno. Tako je bio omogućen prijevoz za 176 učenika iz Orebića.

2014./2015., 243 učenika je koristilo prijevoz.

63 učenika čije je mjesto stanovanja udaljeno više od 3 km kod škole, koristilo je prijevoz kombijem, malim autobusom i redovnom linijom iz Lovišta i to:

- 32 učenika iz Bilopolja, Gurića, Ruskovića, Postupa, Mokala i Podobuća i dijela Orebić je koristio prijevoz kombijem.
- 22 učenika iz Vignja, Kučišta i Perne i dijela Orebić je koristilo prijevoz malim autobusom
- 9 učenika iz Lovišta koristilo je redovni prijevoz.

180 učenika iz Orebića je koristilo prijevoz velikim autobusom.

2015./2016., 249 učenika je koristilo prijevoz.

75 učenika čije je mjesto stanovanja udaljeno više od 3 km od škole, koristilo je prijevoz kombijem, malim autobusom i redovnom linijom iz Lovišta i to:

- 31 učenika iz Bilopolja, Gurića, Ruskovića, Postupa, Mokala i Podobuća i dijela Orebić je koristio prijevoz kombijem.
- 33 učenika iz Vignja, Kučišta i Perne i dijela Orebić je koristilo prijevoz malim autobusom
- 11 učenika iz Lovišta koristilo je redovni prijevoz.

174 učenika iz Orebića je koristilo prijevoz velikim autobusom.

2016./2017. 232 učenika koristi prijevoz.

75 učenika čije je mjesto stanovanja udaljeno više od 3 km od škole, koristi prijevoz kombijem, malim autobusom i redovnom linijom iz Lovišta i to:

- 30 učenika iz Bilopolja, Gurića, Ruskovića, Postupa, Mokala i Podobuća i dijela Orebića koristi prijevoz kombijem.
- 34 učenika iz Vignja, Kučišta i Perne i dijela Orebića koristi prijevoz malim autobusom
- 6 učenika iz Lovišta koristi redovni prijevoz.

162 učenika iz Orebića koristi prijevoz velikim autobusom.

2017./2018. 233 učenika koristi prijevoz.

75 učenika čije je mjesto stanovanja udaljeno više od 3 km od škole, koristi prijevoz kombijem, malim autobusom i redovnom linijom iz Lovišta i to:

- 33 učenika iz Bilopolja, Gurića, Ruskovića, Postupa, Mokala i Podobuća i dijela Orebića koristi prijevoz kombijem.
- 38 učenika iz Vignja, Kučišta i Perne i dijela Orebića koristi prijevoz malim autobusom
- 4 učenika iz Lovišta koristi redovni prijevoz.

163 učenika iz Orebića koristi prijevoz velikim autobusom.

Zbog kompenzacije prijevoza dobivenog sukladno Zakona o otocima, broj učenika kojima je omogućen prijevoz je veći od realnog. Povratkom u školsku zgradu na adresi Joza Šunja 4 broj putnika se značajno smanjio.

U drugom polugodištu 2017./2018. 102 učenika su koristila prijevoz do nove škole

72 učenika čije je mjesto stanovanja udaljeno više od 3 km od škole, koristila su prijevoz kombijem, malim autobusom i redovnom linijom iz Lovišta i to:

- 33 učenika iz Bilopolja, Gurića, Ruskovića, Postupa, Mokala i Podobuća i dijela Orebića koristila su prijevoz kombijem.

- 35 učenika iz Vignja, Kučišta i Perne i dijela Orebića koristili su prijevoz malim autobusom

- 4 učenika iz Lovišta koristila su redovni prijevoz.

30 učenika iz Orebića koristili su prijevoz autobusom.

U 2018./2019. 93 učenika su koristila prijevoz do Škole

76 učenika čije je mjesto stanovanja udaljeno više od 3 km od škole, koristi prijevoz kombijem, malim autobusom i redovnom linijom iz Lovišta i to:

- 37 učenika iz Bilopolja, Gurića, Ruskovića, Postupa, Mokala i Podobuća i dijela Orebića koristi prijevoz kombijem s tim da iz pravca Bilopolja ima 3 učenika viška.

- 33 učenika iz Vignja, Kučišta i Perne i dijela Orebića koristi prijevoz malim autobusom

- 6 učenika iz Lovišta koristi redovni prijevoz.

17 učenika iz Orebića koristi prijevoz autobusom ako se donja granica pomakne na 1,2 km.

O razlozima za smanjenje broja učenika koji će koristiti školski prijevoz u odnosu na 2 polugodište 2017./2018. šk godine obaviješteni su roditelji.

U 2018./2019. ovoj školskoj godini se započelo s starim režimom prijevoza u kojem su učenici iz Lovišta pri dolasku koristili redovnu liniju koja iz Lovišta kreće u 6:40 te dolazili na rivu u 7:10. Roditelji iz Lovišta su tražili izjednačavanja uvjeta prijevoza. Poslan je dopis Autotransu za uvođenje dodatnog prijevoza. Predložene su tri opcije za poboljšanje školskog prijevoza.

Ni jedna opcija nije omogućena već je prijevoz po novom režimu riješen tako da učenici iz Lovišta više ne dolaze redovnom autobusnom linijom koja kreće iz Lovišta u 6:40. Autobus nakon dolaska na rivu u 7:10, ide po učenike iz Lovišta, a nakon toga ukrcava učenike iz Vignja, Kučišta, Perne i Škvara. Kombi je preuzeo ukrcaj učenika iz Stankovića. Ovakav prijevoz je zadržan do kraja školske godine.

Dio roditelja, kojim je mjesto stanovanja udaljeno 1 km od Škole, zatražilo da im se ipak omogući prijevoz.

Smanjenjem donje granice na 1 km, još 13 učenika istočno od škole bi dobilo pravo na prijevoz kombijem. U kombiju je bilo mjesta za 5 učenika u terminu 7:10 i nekoliko mjesta u 7:30. Anketiranjem roditelja utvrdilo se da ne žele koristiti prijevoz.

Nakon toga je praćen stvarni broj korisnika prijevoza. Kada se utvrdilo da svakodnevno ima dovoljan broj sjedećih mjesta za sve učenike smanjila se granica na 1 km te odobren prijevoz za novih 5 učenika.

U 2019./2020. 92 učenika su koristila prijevoz do škole

45 učenika je koristilo županijski prijevoz

47 učenika je koristilo mjesni prijevoz.

ŽUPANIJSKI PRIJEVOZ - preko 3 razredna nastava i preko 5 km predmetna		
PODOBUĆE -POSTUP -MOKALO - ŠKOLA	11 učenika	MINIBUS
BILOPOLJE - ŠKOLA	2 učenika	MINIBUS
LOVIŠTE-VIGANJ-KUČIŠTE - PERNA	32 učenika	AUTOBUS
UKUPNO	45 učenika	
ZAKON O OTOCMA - do 3 km razredna nastava i do 5 km predmetna		
DUBRAVICA - STANKOVIĆI – VRTIĆ -ŠKOLA	20 učenika	MINIBUS
BILOPOLJE-GURIĆI-ŠKVAR- RUSKOVIĆI - ŠKOLA	18 učenika	MINIBUS
KUČIŠTE – PERNA-ŠKOLA	12 učenika	AUTOBUS
UKUPNO	50 učenika	

Učenici su se prevozili kombiniranim prijevozom kombijem i autobusom.

Kombijem se prevozilo 50 učenika u dva smjera u tri ture u dolasku. Iz Podobuča, Postupa i Mokala 15 učenika, Stankovića 19 učenika i Bilopolja, Gurića, Škvara i Ruskovića, 20 učenika. Autobusom su se prevozila 42 učenika iz Lovišta Vignja, Kučišta i Perne i dijela Orebića (stanica Studenac).

Za 2019./2020. školsku godinu zadržala se donja granica od 1 km udaljenosti od škole, poslana je obavijest roditeljima i pristupilo se praćenju broja učenika koji koriste prijevoz.

Svi roditelji učenika koji prvi put koriste prijevoz dobili su o tome obavijest, te su potpisali izjavu da su upoznati sa satnicom prijevoza, stanicama za ukrcaj i iskrcaj učenika i pravilima o ponašanju u školskom prijevozu.

U ovoj školskoj godini, pokazalo se da se može zadržati postojeća granica udaljenosti jer autobus ima 34 sjedala (zamjenski 32), a prijevoz je u rujnu koristilo 22-28 učenika te samo jedan dan 34 učenika.

Odbijen je zahtjev roditelja koji je tražio da se omogući prijevoz za 2 učenika čije je mjesto stanovanja 800 m od škole jer bi to zahtijevalo dodatno smanjenje granice udaljenosti, što bi značilo značajno povećanje korisnika prijevoza daleko iznad kapaciteta odobrenog prijevoza. Roditelj je upućen da pričekava eventualno uvođenje mjesne linije sukladno Zakonu o otocima. Satnica prijevoza je pokazala stare nedostatke. Autobus koji dolazi u 7:10 na rivu Orebić vraća se po učenike u Lovište. Ako autobus krene odmah nazad može doći u Lovište u 7:25. Međutim, već pri dolasku vrlo često naiđe na zastoje u prometu na prilazu trajektnom pristaništu. Ako se dogodi da na okretište dođe nakon dolaska brodice i trajekta u 7:15, nailazi na novi prometni „čep“ te kasni za Lovište u samom polasku. Idući problem je povratak donjim putem kroz Viganj i Kučište gdje se često doživi zastoj u prometu posebno u pred sezoni i posezoni. U tom periodu, iz navedenih razloga, autobus u najboljem slučaju je dolazio u školu u 8:00, vrlo često i kasnije, a ponekad bi kasnio 15-20 minuta.

Zbog ove situacije imali smo pritužbe roditelja. Roditelji i nastavnici su dobili odgovor na pritužbe. Istovremeno je poslan novi dopis prijevozniku Arrivi za uvođenjem nove mjesne linije. U telefonskom razgovoru saznalo se da je zahtjev zaprimljen te da postoje Zakonski okviri za uvođenje lokalne linije. Usljedio je dogovor s Arrivom o mogućnosti prijevoznika za uvođenje dodatnog autobusa i vozača.

U 2020./2021. školskoj godini 96 učenika je koristilo školski prijevoz.

PRIJEVOZ KOMBIJEM (MINI BUSOM)	Razredna nastava	Predmetna nastava	Ukupno
PODOBUČE	0	4	4
POSTUP	2	3	6
MOKALO	2	3	5
SKLADIŠTE RADIC	1	0	1
DUBRAVICA	0		
PODVLAŠTICA	2	2	4
STANKOVIĆI	7	6	13
BILOPOLJE		2	2
GURIĆA SELO		6	6
FRATRI			
ŠKVAR	7	4	11
RUSKOVIĆI		2	2
UKUPNO	21	34	55
PRIJEVOZ AUTOBUSOM	Razredna nastava	Predmetna nastava	Ukupno
LOVIŠTE		7	7
VIGANJ	5	11	16
KUČIŠTE	6	1	7
PERNA	3	3	6
STUDENAC	2	3	5
UKUPNO	16	25	41
		SVEUKUPNO	96

Prijevoz je organiziran u skladu s propisanim mjerama. Početak nastave za učenike razredne nastave i predmetne nastave nije bio isti, čemu je prilagođena satnica dolaska i odlaska školskog prijevoza. Polazak i povratak učenika je bio organiziran na način kako prikazuje tablica.

PRIJEVOZ 2020/2021 – UKLUPNO 96 UČENIKA					
RAZREDNA NASTAVA -36 UČENIKA					
AUTOBUS POLAZAK IZ VIGNJA U 7:30			KOMBI POLAZAK IZ POSTUPA U 7:30		
RUTA	SAT POLASKA	BROJ UČENIKA	RUTA	SAT POLASKA	BROJ UČENIKA
VIGANJ	7:30	4	PODOBUĆE		0
KUČIŠTE	7:35	6	POSTUP	7:30	2
PERNA	7:35	3	MOKALO	7:30	2
STUDENAC	7:45	2	SKLADIŠTE	7:30	1
ISKRAJ U ŠKOLI	7:50		DUBRAVICA		0
			PODVLAŠTICA	7:35	2
			STANKOVIĆ	7:35	7
			ISKRAJ U ŠKOLI	7:40	14
			FRATRI	7:45	
			ŠKVAR	7:50	7
			ISKRAJ U ŠKOLI	7:55	
UKUPNO AUTOBUS PREDMETNA NASTAVA		15	UKUPNO KOMBI RAZREDNA NASTAVA		21
PREDMETNA NASTAVA – 60 UČENIKA					
AUTOBUS POLAZAK IZ LOVIŠTA U 8:10			KOMBI POLAZAK IZ PODOBUĆA U 8:05		
RUTA	SAT POLASKA	BROJ UČENIKA	RUTA	SAT POLASKA	BROJ UČENIKA
LOVIŠTE	8:10	7	PODOBUĆE	8:05	4
VIGANJ	8:25	11	POSTUP	8:10	3
KUČIŠTE	8:25	1	MOKALO	8:10	3
PERNA	8:30	3	SKLADIŠTE		0
STUDENAC	8:35	3	ISKRAJ U ŠKOLI	8:15	10
ISKRAJ U ŠKOLI	8:40		DUBRAVICA	8:20	2
			PODVLAŠTICA	8:20	2
			STANKOVIĆ	8:20	6
			ISKRAJ U ŠKOLI	8:25	10
			BILOPOLJE	8:30	2
			GURIĆI	8:30	6
			ŠKVAR	8:35	4
			RUSKOVIĆI	8:40	2
			ISKRAJ U ŠKOLI	8:45	14
UKUPNO predmetna autobus		25	UKUPNO predmetna kombi		34
UKUPNO AUTOBUS RAZREDNA I PREDMETNA		40	UKUPNO KOMBI RAZREDNA I PREDMETNA		56
SVEUKUPNO					96
POVRATAK KOMBIJEM I AUTOBUSOM					
11:35 - RAZREDNA NASTAVA			POVRATAK AUTOBUSOM ŠKOLA, PERNA, KUČIŠTE, VIGANJ, LOVIŠTE		
12:25 - RAZREDNA I PREDMETNA					
13:15 - PREDMETNA I IZBORNA RAZREDNA			POVRATAK KOMBIJEM ŠKOLA, DUBRAVICA, STANKOVIĆI, BILOPOLJE, RUSKOVIĆI, ŠKOLA, MOKALO, POSTUP, PODOBUĆE		
14:15- PREDMETNA					
15:00 4X TJEDNO - PREDMETNA IZBORNA					

U 2021./2022. školskoj godini 89 učenika je koristilo školski prijevoz. Od toga 46 učenika je koristilo prijevoz kombijem, a 43 autobusom. Prijevoz je kombiniran i ostvaruje se temeljem Zakona o otocima i Zakona o odgoju i obrazovanju. Popis učenika koji je predan prijevozniku dio je Godišnjeg plana i programa.

Broj učenika koji je koristio prijevoz u 2021./2022. školskoj godini prelazio je kapacitet vozila koji nam je bio na raspolaganju. Međutim, prijevoz je koristio manji učenika nego što je prijavljeno. Iz tog razloga se uspjela zadržati granica od 1 km.

SATNICA PRIJEVOZA - 2021./2022.			
RAZREDNA NASTAVA			
AUTOBUS		KOMBI	
POLAZAK IZ VIGNJA U 7:30		POLAZAK IZ POSTUPA U 7:20	
- VIGANJ	7:30	- POSTUP	7:20
- KUČIŠTE	7:35	- MOKALO	7:20
- PERNA	7:40	- STANKOVIĆ	7:25
- STUDENAC	7:45	- ŠKOLA	7:30
- ŠKOLA	7:50	- FRATRI	7:35
		- ŠKVAR	7:40
		- RUSKOVIĆI	7:45
		- ŠKOLA	7:50
PREDMETNA NASTAVA			
AUTOBUS		KOMBI	
POLAZAK IZ LOVIŠTA U 8:10		POLAZAK IZ PODOBUĆA U 8:00	
- LOVIŠTE	8:10	- PODOBUĆE	8:00
- VIGANJ	8:20	- POSTUP	8:10
- KUČIŠTE	8:25	- MOKALO	8:10
- PERNA	8:30	- STANKOVIĆ	8:15
- STUDENAC	8:34	- ŠKOLA	8:20
- ŠKOLA	8:40	- BILOPOLJE	8:25
		- GURIĆI	8:25
		- ŠKVAR	8:30
		- RUSKOVIĆI	8:35
		- ŠKOLA	8:40
Povratak autobusom i kombijem			
11:35 - razredna nastava			
12:25 - razredna i predmetna nastava			
13:15 - predmetna nastava i izborna, razredna nastava			
14:05 – predmetna nastava			
15:00 - predmetna nastava (izborna, dopunska, dodatna)			

Od ponedjeljka, 25. travnja 2022. nastava je počinjala u 8:00 za sve učenike (od 1. – 8. razreda) u skladu sa Preporukama za sve odgojno-obrazovne ustanove koje su bile snazi te je raspored prijevoza usklađen s početkom nastave.

RASPORED PRIJEVOZA od 25. travnja 2022.			
AUTOBUS		KOMBI	
POLAZAK IZ LOVIŠTA U 7:25		POLAZAK IZ PODOBUĆA U 7:10	
- LOVIŠTE	7:25	- PODOBUĆE	7:10
- VIGANJ, KUČIŠTE	7:35	- POSTUP, MOKALO	7:20
- PERNA	7:40	- DUBRAVICA, STANKOVIĆ	7:25
- STUDENAC	7:45	- ŠKOLA	7:30
- ŠKOLA	7:50	- BILOPOLJE, GURIĆI, FRATRI	7:35
		- ŠKVAR	7:40
		- RUSKOVIĆI	7:45
		- ŠKOLA	7:50
P O V R A T A K			
POVRATAK AUTOBUSOM			
ŠKOLA - PERNA - KUČIŠTE - VIGANJ - LOVIŠTE 11:35, 12:25, 13:15, 14:15			
POVRATAK KOMBIJEM			
ZAPAD: ŠKOLA - RUSKOVIĆI – ŠKVAR – FRATRI – GURIĆI – BILOPOLJE 11:35, 12:25, 13:15, 14:15			
ISTOK: ŠKOLA – STANKOVIĆI - MOKALO – POSTUP – PODOBUĆE – ŠKOLA			

U 2022./2023. školskoj godini 86 učenika koristilo je školski prijevoz. Od toga 44 učenika su koristila prijevoz kombijem, a 42 autobusom.

Prijevoz se odvijao po sljedećoj satnici.

POLAZAK			
AUTOBUS		KOMBI	
POLAZAK IZ LOVIŠTA U 7:25		POLAZAK IZ PODOBUĆA U 7:10	
- LOVIŠTE	7:25	- POSTUP, MOKALO	7:20
- VIGANJ, KUČIŠTE	7:35	- DUBRAVICA, STANKOVIĆI	7:25
- PERNA	7:40	- ŠKOLA	7:30
- STUDENAC	7:45	- BILOPOLJE, GURIĆI, FRATRI	7:35
- ŠKOLA	7:50	- ŠKVAR	7:40
		- RUSKOVIĆI	7:45
		- ŠKOLA	7:50
P O V R A T A K			
Povratak autobusom i kombijem bio je u 11:35.12:25, 13:15.			
Prijevoz u 14:00 obavljao se ponedjeljkom, utorkom, srijedom i četvrtkom samo kada je bilo učenika putnika za Viganj ili Lovište iz 7. i 8. razreda koji su imali 7.sat informatike.			
u tom slučaju u autobus su se mogli ukrcati i ostali putnici na kraćim relacijama i učenici ostalih predmetna (glazbena škola...) u suprotnom prijevoz nije dolazio.			

Svi roditelji koji:

- prvi put uključuju učenike u školski prijevoz,
- roditelji učenika koji stanuju na udaljenosti od 1- 3 km za razrednu nastavu i od 1-5 km za predmetnu nastavu, a žele uključiti svoju djecu u školski prijevoz i
- roditelji učenika koji su upisani izvan upisnog područja, a žele uključiti svoju djecu u školski prijevoz

trebali su uputiti zahtjev za uključivanje djeteta u školski prijevoz i izjavu da su upoznati sa pravilima prijevoza. Svi roditelji su dobili odgovor da će učenici biti uključeni u prijevoz uvjetno.

U 2023./2024. školskoj godini 97 učenika je koristilo školski prijevoz. Od toga 47 učenika je koristilo prijevoz kombijem, a 50 autobusom.

Satnica prijevoza je ostala ista kao i prošle godine.

U sljedećoj tablici se nalazi prikaz broja učenika koji su koristili prijevoz sukladno Zakonu o odgoju obrazovanju i Zakonu o otocima.

PRIJEVOZ KOMBIJEM (MINI BUSOM)	Razredna nastava	Predmetna nastava	Ukupno
PODOBUĆE	1	0	1
POSTUP	4	4	8
MOKALO	2	2	4
SKLADIŠTE RADIĆ	1	1	2
DUBRAVICA		1	1
PODVLAŠTICA	1	3	4
STANKOVIĆI	4	6	10
BILOPOLJE		0	0
GURIĆA SELO		1	1
FRATRI	1	1	2
ŠKVAR	6	6	12
RUSKOVIĆI		2	2
UKUPNO	20	27	47
PRIJEVOZ AUTOBUSOM	Razredna nastava	Predmetna nastava	Ukupno
LOVIŠTE		10	10
VIGANJ	11	6	17

KUČIŠTE	2	7	9
PERNA	5	4	9
STUDENAC	2	3	5
UKUPNO	20	30	50
		SVEUKUPNO	97

Kada bi se odbili učenici koji stanuju od 1-3 km za razrednu nastavu i 1-5 km za predmetnu nastavu broj učenika putnika bi bio oko 40.

Kada bi se odbio prijevoz učenicima koji imaju školu u mjestu stanovanja, prijevoz bi koristilo oko 30 učenika.

Svi roditelji koji:

1. prvi put uključuju učenike u školski prijevoz,
2. roditelji učenika koji stanuju na udaljenosti od 1- 3 km za razrednu nastavu te od 1-5 km za predmetnu nastavu, a žele uključiti svoju djecu u školski prijevoz i
3. roditelji učenika koji su upisani izvan upisnog područja, a žele uključiti svoju djecu u školski prijevoz,

trebali su uputiti zahtjev i izjavu da su upoznati sa pravilima prijevoza.

Svi roditelji su dobili odgovor da će učenici biti uključeni u prijevoz uvjetno.

Roditelji pod točkom 1. i 2. su upoznati da u slučaju povećanja troška prijevoza neće moći koristiti prijevoz.

U 2024./2025. školskoj godini 97 učenika je koristilo školski prijevoz. Od toga 46 učenika je koristilo prijevoz kombijem, a 51 autobusom.

Uveden je dodatni autobus za dolazak učenika na relaciji Lovište - Škola. Jedan autobus od 32 sjedala dovezio je učenike iz Lovišta i Vignja. Mini-bus od 20 sjedala dovezio je učenike od Kučišta do rive, a do Škole ih je dovezio drugi mini-bus.

Svi učenici su imali sjedeća mjesta.

2. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI

U 2024./2025.. šk. god. imali smo 9 razrednih odjela. 7 razrednih odjela u Matičnoj OŠ Orebić i po jedan kombinirani razredni odjel u POŠ Viganj i u POŠ Lovište. Iako smo izgubili jedan odjel u PŠ Viganj, nije nastao tehnološki višak jer je učiteljica Miljenka Ravlić pošla u mirovinu.

Tablica 4. Podatci o učiteljima razredne nastave OŠ Orebić

redb r.	Prezime i ime	god. rod.	staž	SS	PREDMET	nestr. zast.
1.	Dajak Nina	1980.	19	VSS	razredna nastava	ne
2.	Jurović Nataša	1971.	29	VSS	razredna nastava	ne
3.	Kangjera Anita	1976.	23	VSS	razredna nastava	ne
4.	Kadijević Neđa	1983.	15	VSS	razredna nastava	ne
5.	Sladana Regoja	1971.	29	VSS	razredna nastava	ne
6.	Sanja Radović	1988	12	VSS	razredna nastava	ne
7.	Židić Hajdi	1967.	35	VŠS	razredna nastava	ne

Tablica 5. Podatci o učiteljima razredne nastave POŠ Viganj

red. br.	prezime i ime	god. rod.	staž	SS	PREDMET	nestr. zast. nastav
1.	Bogoje Donia	1971.	26	VŠS	razredna nastava	Ne

Tablica 6. Podatci o učiteljima razredne nastave POŠ Lovište

red. br.	prezime i ime	god. rod.	staž	SS	PREDMET	nestr. zast. nastav
1.	Matić Stanka	1984.	12	VSS	razredna nastava	Ne

Tablica 7. Podaci o učiteljima predmetne nastave OŠ Orebić

red. br.	prezime i ime	God rod.	staž	SS	PREDMET	nest. zast.na
1.	Bošnjak Srhoj Anđela	1977.	18	VSS	hrvatski jezik	ne
2.	Martinović Vesna	1967.	25	VSS	hrvatski jezik	ne
3.	Tomelić Sonja	1992.	5	VSS	hrvatski jezik	ne
4.	Suvaljko Maja	1986.	5	VSS	likovna kultura	ne
5.	Sršen Marija od	1982	1	VSS	likovna kultura	ne
6.	Šabić Marina	1993.	13	VSS	glazbena kultura	ne
7.	Brkanac Ines	1985.	10	VSS	engleski jezik	ne
8.	Čepo Klara	2000.	0	VSS	engleski jezik	ne
9.	Marković Marijana	1982.	19	VSS	engleski jezik	ne
10.	Parmać Maja Valentina	1991.	3	VSS	engleski jezik	ne
11.	Klokić Dubravka	1965.	30	VSS	njemački jezik	ne
12.	Oremuš Kristina	1988.	10	VSS	matematika	ne
13.	Kevo Andrea od	1994.	0	VŠS	matematika	ne
14.	Zdilar Ivana	1991.	6	VSS	priroda	ne
15.	Violić Danijela	1986.	13	VSS	biologija, kemija	ne
16.	Gaćina Ivana	1985.	12	VSS	fizika	ne
17.	Butirić Tonći	1964.	39	VSS	povijest	ne
18.	Matić-Bogoje Katarina	1977.	18	VSS	geografija,	ne
19.	Kurilj Anamarija	1995.	2	VSS	geografija	ne
20.	Marušić Ivana	1980.	15	VSS	tehnička kultura	ne
21.	Kapiteli Kristian	1980.	17	VSS	tjelesna i zdravstvena	ne
22.	Antičević Niko	1980.	18	VŠS	informatika	ne
23.	Glavor Ana	1993.	4	VSS	informatika	ne
24.	Vidović Vranješ Anita	1974.	22	VSS	vjeronauk–	ne

25.	Roso Iva	1998.	2	VSS	vjeronauk–	ne
26.	Damjanović Tolj Marina	1979.	18	VSS	vjeronauk–	ne

U 2024./2025. radno mjesto matematike je bilo djelomično nestručno zastupljeno dio godine. Od 31. ožujka 2025. nastavu matematike izvodi nastavnica Andre Kevo, te je nastava stručno zastupljena.

Od 25.11.2024. nastavu likovne kulture izvodi nastavnica Marija Sršen.

Glazbena škola je započela s radom u 2. polugodištu 2011./2012. školske godine. U 2013./2014. za sva radna mjesta izvršena je obvezna prijava Uredu državne uprave i zatražena prethodna suglasnost Školskog odbora za prijem učitelja na određeno radno vrijeme do 60 dana nakon čega su se sukladno zakonu raspisivali natječaji.

Na radna mjesta učitelja u glazbenoj školi do raspisivanja natječaja primljeni su učitelji Mark Kajzogaj (violina, harmonika, mandolina) i Emilija Nikolić (flauta). Učitelji gitare Dario Čagalj i Tomislav Žerovnik, učitelj harmonike Damir Hadžinac i učitelj violine Slobodan Begić, primljeni su na ugovor o djelu do raspisivanja natječaja.

Do raspisivanja natječaja sklopljen je ugovor o radu s nastavnikom trube Antom Mustapićem, nastavnikom udaraljki Alanom Polzerom i učiteljem solfeggia Markom Kajzogajem te ugovor o djelu s profesoricom klarineta Marijom Beljak.

Od listopada 2013. umjesto Ante Mustapića, nastavnika trube, primljen je Stipan Krmić. Umjesto Stele Benković na mjesto učitelja klavira primljen je Alan Polzer, a ostatak nastavnih sati je raspoređen na Marka Kajzogaja i Damira Hadjinca.

Od listopada 2014. na radno mjesto učitelja klavira umjesto Vesne Rozić primljena je Ivana Jelača. U veljači 2015. na radno mjesto učitelja klavira umjesto Ivane Jelače primljena je Sanja Barbarić.

U 2015./16. godini na radna mjesta učitelja u glazbenoj školi po natječaja su primljeni učitelji Mark Kajzogaj (violina, harmonika, mandolina te po posebnom kurikulumu gitara) i Emilija Nikolić (posebni kurikulum klavir), Alan Polzer (udaraljke), Ivan Šare (gitara), Barbarić Sanja, Lara Hrdlička-Marčić (klavir) i Stipan Krmić (truba).

Učitelji gitare Dario Čagalj i Tomislav Žerovnik, učitelj harmonike Damir Hadžinac, učitelj violine Slobodan Begić, i učiteljica klarineta Marijom Beljak primljeni su na ugovor o djelu jer se na natječaj za zasnivanje radnog odnosa nije nitko javio.

U 2016./2017. umjesto Ivana Šare na radno mjesto učitelja gitare primljen je Antun Devčić, student treće godine gitare s završenom srednjom školom gitare. Umjesto Sanje Barbarić na radno mjesto učiteljice klavira primljena je VSS muzikologinja Vesna Rozić, sa srednjom školom klavira koja je već radila našoj školi. Profesora klarineta Emila Martinovića rasporedio je Ured državne uprave kao nadopunu radnog vremena koje ostvaruje u OŠ Blato. Alan Polzer (udaraljke) zaposlio se u UŠ Luke Sorkočevića te je uz učitelje gitare Daria Čaglja, Tomislava Žerovnika, učitelja harmonike Damira Hadjinca i učitelja Violine Slobodana Begića, do rješavanja po natječaju primljen na Ugovor o djelu.

Do rješavanja po natječaju primljeni su još Lara Hrdlička-Marčić (klavir) i Stipan Krmić (truba), Mark Kajzogaj (harmonika, mandolina i po posebnom kurikulumu gitara) i Emilija Nikolić (klavir po posebnom kurikulumu), te Simona Belotti prof. violine koja je primljena od 1. listopada po ugovoru o radu na 15 dana, a zatim po natječaju uz suglasnost Školskog odbora.

U 2018./2019. sklopljen je novi ugovor o dopunskom radu s prof. mandoline Sandrom Katunarić.

U 2019./2020. nastavu mandoline izvodi Lucija Botica, U drugom polugodištu nastavu solfeggia izvodi Marijana Markotić.

Za sva radna mjesta izvršena je obvezna prijava Uredu državne prave i zatražena prethodna suglasnost Školskog odbora za prijem učitelja na određeno radno vrijeme do 60 dana u toku kojeg će se raspisati natječaji.

U 2020./2021. nastavu solfeggia su izvodile Marijana Markotić, a od 24. ožujka do kraja nastavne godine Leona Tomasović.

U 2021./2022. Marija Žanetić izvodi nastavu violine. Nastavnica Marina Šabić nastavlja izvoditi nastavu solfeggia.

U 2022./2023. nastavu u glazbenoj školi nastavili su izvoditi nastavnici glazbene škole.

U 2023./2024. nastavu violine izvodi nastavnica Simona Belotti.

Tablica 8. Podatci o učiteljima glazbenog odjela

red. Br.	Prezime i ime	god. rod.	staž	SS	PREDMET	nestr. zast. nast.
1.	Nikolić Emilija	1958.	35	SSS	flauta - temeljni predmet gitara, udaraljke, solfeggio posebni .kurikul	da
2.	Šabić Marina	1984.	13	VSS	Solfeggio	ne
3.	Žerovnik Tomislav	1965.	25	VSS	gitara - temeljni predmet	ne
4.	Belotti Simona	1976.	12	VSS	Violina - temeljni predmet	ne
5.	Hadjinac Damir	1970.	24	VSS	harmonika - temeljni predmet	ne
6.	Martinović Emil	1981.	17	VSS	klarinet-temeljni predmet	ne
7.	Rozić Vesna	1967.	10	VSS	klavir- temeljni predmet	da
8.	Hrdlička-Marčić Lara	1972.	29	SSS	klavir- temeljni predmet	da
9.	Serdarević Duje	1982.	10	VSS	gitara – temeljni predmet	ne
10.	Franić Lucija	1997.	3	VSS	mandolina – temeljni predmet	ne

Tablica 9. Podatci o učiteljima posebnog razrednog odjela

red. br.	prezime i ime	god. rod.	staž	SS	PREDMET	nestr.zast. nastava
1.	Beroš Antonija	1985.	7	VSS	učitelj rehabilitator	da

Nastavu u posebnom odjelu izvodila je učiteljica razredne nastave Antonija Beroš.

Posebni program glazbenog školovanja izvodi Emilija Nikolić. Kurikulumom je planirano da se nastava priprema u timskom radu: učitelj razredne nastave, učitelji glazbenog obrazovanja i učitelj rehabilitator.

Tablica 10. Podatci o učiteljima posebnog programa glazbenog odgoja i obrazovanja

red. br.	prezime i ime	god. rod.	Staž	SS	PREDMET	nestr. zast. nastava
1.	Nikolić Emilija	1958.	36	SSS	posebni kurikulum – gitara, udaraljke, solfeggio	da

2.1. STRUČNO-NESTRUČNO ZASTUPLJENA NASTAVA

OBVEZNO OSNOVNO ŠKOLOVANJE

2024./2025. školsku godinu započeli smo vrlo uspješno po pitanju stručno zastupljene nastave. Samo radno mjesto matematike je bilo djelomično nestručno zastupljeno i to do 31. ožujka 2025. kada nastavu počinje izvoditi nastavnica Andrea Kevo.

Radno mjesto učitelja rehabilitatora bilo je nestručno zastupljeno te se se za njega raspisivao natječaj.

Ravnatelj i stručni suradnici, osim stručnog suradnika edukatora rehabilitatora imali su sve potrebne kvalifikacije. Za radno mjesto stručnog suradnika edukatora rehabilitatora raspisivan je natječaj.

GLAZBENO ŠKOLOVANJE

Stručno je bila zastupljena nastava solfeggia, dio gitare, harmonike, klarineta, saksofona, udaraljki, mandoline, violine, a nestručno nastava, klavira, dio gitare, dio harmonike.

Nastavu po posebnom umjetničkom kurikulumu izvodio je kombinirani stručni tim sastavljen od učiteljice glazbene kulture, učitelja udaraljki i učitelja rehabilitatora.

2.2. (NE)STRUČNO ZASTUPLJENI OSTALI DJELATNICI

Svi ostali djelatnici su stručni za posao koji obavljaju.

2.3. STRUKTURIRANJE RADNOG VREMENA – GODIŠNJE

Radno vrijeme djelatnika je usklađeno sa Zakonom o radu i Kolektivnim ugovorom za zaposlenike u osnovnom školstvu. Nastavnici su zaduženi punom normom redovite nastave i ostalih oblika neposrednog odgojno obrazovnog rada, posebnim i ostalim poslovima koji proizlaze iz naravi i količine neposrednog odgojno obrazovnog rada. Dio nastavnika ostvaruje puno radno vrijeme radom u dvije ili više škola. Dva nastavnika rade skraćeno radno vrijeme, a dio nastavnika obavlja poslove u prekovremenom radu i temeljem ugovora o djelu. Nastavnici koji nemaju potrebnu stručnu spremu ili odrađuju zamjenu, primljeni su na određeno radno vrijeme. Svi ostali zaposlenici ostvaruju puno radno vrijeme u redovitom radu u stalnom radnom odnosu.

2.4. RAD S UČITELJIMA, PRIPRAVNICIMA, STAŽISTIMA, VOLONTERIMA

U 2023./24školskoj godini nismo imali volontera.

Fani Orlić (razredna nastava) je položila stručni ispit. Iva Roso???

Za stažiranje je prijavljena Marija Roso.

Formirano je Povjerenstvo za praćenje rada pripravnika koje čine ravnatelj, pedagog i mentor pripravnika. Pripravnički staž je prijavljen nadležnom Ministarstvu te je napravljen program pripravničkog staža. Pripravnici su upoznati sa svim obvezama koje su trebali napraviti tijekom jednogodišnjeg pripravničkog staža. Komisija je kontinuirano pratila rad pripravnika i po potrebi pružala stručnu pomoć. Nakon obavljenog stažiranja Komisija će Ministarstvu prosvjete i športa poslati izvješće o obavljenom pripravničkom stažu pojedinog

pripravnik, evidenciju hospitacija kod mentora te evidenciju održanih sati koje je pripravnik obvezan održati kod mentora.

Tablica 11. Podatci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima

RED. BROJ	IME I PREZIME	GOD. ROĐ.	ZVANJE	RADNO MJESTO	PRIPRAVNIČKI STAŽ	IME I PREZIME MENTORA
1.	Fani Orlić	1995.	Magistra primarnog obrazovanja, Modul Rano učenje stranog j.	učiteljica engleskog jezika	4. 9. 2023 – 19. 11. 2023.	Nina Dajak
2.	Marija Roso	1999.	Magistra primarnog obrazovanja, Modul Primjena infor. – kom. tehnologije u učenju i poučavanju	učiteljica informatike	19. 9. 2023. – 29. 9. 2023.	Neđa Kadjević

II. ORGANIZACIJA RADA

1. PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

1.1. PODATCI O UČENICIMA OBVEZNOG OSNOVNOG ŠKOLOVANJA

U 2011./2012. šk. god. osnovno školovanje završilo je 215 učenika. 27 učenika 8. razreda, a 2012./2013. šk. god upisalo se 50 novih učenika, od toga:

- 23 učenika 1. razreda,
- 20 učenika razredne nastave (PŠ Viganj i PŠ Lovište)
- 7 novih učenika predmetne nastave.

U 2012./2013. šk. godinu upisalo je ukupno 238 učenika, od toga 218 u matičnoj OŠ Orebić, 14 u PŠ Viganj i 6 u PŠ Lovište. U odnosu na prošlu godinu to iznosi povećanje od ukupno 21. učenika.

Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađala su 4 učenika predmetne nastave sukladno čl.7 Pravilnika o odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju po modelu djelomične integracije u redovni odgojno obrazovni sustav. U Područnu školu Kućište nije bilo upisanih učenika.

U 2012./2013. troje učenika (1 učenik 1.razreda, 2 učenice 2.razreda) ispisalo se se iz škole, a upisao se 1 učenik u 5. razred.

U 2013./2014. šk god. u matičnu školu u Orebiću upisalo se 222 učenika u 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađala su 2 učenika. U prvi razred se upisalo 34 učenika, a osmi razred je završilo 33 učenika.

U područnu školu u Kućištu nije bio upisan ni jedan učenik. u POŠ Viganj je upisano 14 učenika, a u POŠ Lovište 4 učenika.

Ukupno se u 2013./2014. U osnovno obvezno obrazovanje upisao 241 učenik što je bilo povećanje od 5 učenika u odnosu na 2012./2013.šk.god.

U 2. polugodištu je u 6.a i 1.b razred upisala se po jedna nova učenica, a u 3.a jedan novi učenik, što je povećanje za 8 učenika u odnosu na 2012./2013.šk.god., a ispisala jedna učenica 2. razreda.

Konačan broj učenika koj su završili 2013./2014. šk.god. u razrednoj nastavi u područnim školama iznosio je 18 učenika (4 učenika u PŠ Lovište i 14 učenika u PŠ Viganj) a u matičnoj školi 93 učenika. Ukupno 111 učenika razredne nastave i 132 učenika predmetne nastave.

Na kraju 2013./2014.školske godine ukupan broj učenika bio je u matičnoj školi 225 učenika, a s područnim školama 243 učenika. To iznosi povećanje od 7 učenika u odnosu na 2012./2013. šk.god. koju je završilo 236 učenika.

U 2014./2015. školskoj godini u matičnu školu u Orebiću, upisano je 232 učenika u 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađao je 1 učenik. Dvoje učenika iz 4. a razreda se ispisalo iz škole. (u listopadu 2014. 1 učenica, u srpnju 2015. 1 učenik) U POŠ Viganj je bilo 13 učenika, a u POŠ Lovište 6 učenika. Na kraju 2014./2015. u OŠ Orebić ukupan broj učenika bio je 249 što je povećanje za 6 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U 2015./2016. školskoj godini u matičnu školu u Orebiću, upisano je 235 učenika u 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađao je 1 učenik. U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik. U POŠ Viganj je bilo 11 učenika, a u POŠ Lovište 5 učenika. Na kraju 2015./2016. u

OŠ Orebić ukupan broj učenika bio je 251 što je povećanje za 2 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U 2016./2017. školskoj godini u matičnu školu u Orebiću, upisano je 222 učenika u 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađa 1 učenik. U prvi razred je upisano 20 učenika, a osmi razred je završilo 39 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik. U POŠ Viganj je upisano 10 učenika, a u POŠ Lovište 7 učenika. U OŠ Orebić u 2016./2017. osnovno obvezno obrazovanje pohađa 239 učenika što je smanjenje za 12 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U 2017./2018. školskoj godini u matičnu školu u Orebiću, upisano je 223 učenika u 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađao je 1 učenik. U prvi razred su upisana 34 učenika, a osmi razred je završilo 14 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik. U POŠ Viganj i u POŠ Lovište upisano je po 8 učenika. U OŠ Orebić u 2017./2018. osnovno obvezno obrazovanje pohađalo je 239 učenika.

U 2018./2019. školskoj godini u matičnu školu u Orebiću, upisano je 238 učenika što je povećanje za 15 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. Ima 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađa 1 učenik. U prvi razred je upisano 22 učenika, a osmi razred je završilo 14 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik. U POŠ Viganj je upisano 7 učenika, a u POŠ Lovište 8 učenika. U OŠ Orebić u 2018./2019. osnovno obvezno obrazovanje pohađa 253 učenika što je povećanje za 9 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U 2019./20. godini u matičnu školu u Orebiću, upisala su se 238 učenika što je povećanje za 1 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. Ima 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađa 1 učenik. U prvi razred je upisano 26 učenika, a osmi razred je završilo 29 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik.

U POŠ Viganj u prvi razred upisala su se 4 učenika, 4. razred su završilo 4 učenika te ima ukupno 7 učenika kao i prošle godine.

U POŠ Lovište u prvi razred upisala su se 3 učenika, 4. razred završio je 1 učenik te ima ukupno 10 učenika što je povećanje od 2 učenika u odnosu na prošlu godinu.

U osnovnoj obveznoj školi bilo je 255 učenika. Jedna učenica 4. razreda ispisala.

U OŠ Orebić u 2019./2020. osnovno obvezno obrazovanje pohađalo je 254 učenika što je povećanje za 2 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U 2020./21. godini u matičnu školu u Orebiću upisano je 252 učenika što je povećanje za 14 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. Imali smo 15 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 16 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađao je 1 učenik. U prvi razred je upisan 31 učenik, a osmi razred je završilo 23 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik.

U POŠ Viganj u prvi razred upisalo se 5 učenika, 4. razred su završila 2 učenika te ima ukupno 10 učenika što je povećanje za 3 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U POŠ Lovište u prvi razred upisala su se 3 učenika, 4. razred su završila 2 učenika te ima ukupno 11 učenika što je povećanje od 1 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U osnovnoj obveznoj školi upisano je 273 učenika što je povećanje od 19 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U 2021./2022. u osnovnoj obveznoj školi upisana su 252 učenika što je smanjenje od 21 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U matičnu školu u Orebiću, upisano je 233 učenika što je smanjenje za 19 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. Ima 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađa 1 učenik. U prvi razred upisano je 16 učenika, a osmi razred je završilo 39 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik.

U POŠ Viganj u prvi razred su se upisala 2 učenika. U POŠ Viganj ukupno ima 9 učenika, što je smanjenje za 1 učenika u odnosu na prošlu godinu.

U POŠ Lovište u prvi razred nema upisanih učenika. 4. razred su završila 2 učenika te ima ukupno 10 učenika što je smanjenje od 1 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

Broj učenika razredne nastave u područnim školama bio je 19. (9 učenika u PŠ Lovište i 10 učenika u PŠ Viganj), a u matičnoj školi 86 učenika. Ukupno 115 učenika razredne nastave i 137 učenika predmetne nastave.

Od ove godine u POŠ Lovište imali smo dva razredna odjela.

Ukupno smo imali 19 razrednih odjela.

U 2022./2023.školskoj godini u osnovnoj obveznoj školi upisano je 247 učenika što je smanjenje za 5 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U matičnu školu u Orebiću, upisano je 226 učenika što je smanjenje za 7 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. Ima 15 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 16 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađa 1 učenik. U prvi razred je upisano 29 učenika, a osmi razred je završilo 36 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik.

U POŠ Viganj u prvi razred upisalo se 2 učenika. U 4. razredu nije bilo učenika. Ukupno ima 12 učenika što je povećanje za 2 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U POŠ Lovište u prvi razred upisala su se 2 učenika, 4. razred su završila 2 učenika te ima ukupno 9 učenika koliko i prošle školske godine.

U 2023./2024. školskoj godini u osnovnoj obveznoj školi upisano je 247 učenika što je smanjenje za 5 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U matičnu školu u Orebiću, upisano je 235 učenika što je povećanje za 6 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. Ima 15 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 16 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađa 1 učenik. U prvi razred je upisano 34 učenika, a osmi razred je završilo 37 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik.

U POŠ Viganj u prvi razred se nije upisao ni jedan učenik. 4. razred su završila 4 učenika . Ukupno ima 7 učenika što je smanjenje za 5 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U POŠ Lovište u prvi razred upisao 1 učenika, 4. razred su završila 3 učenika te ima ukupno 5 učenika što je smanjenje za 2 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U 2024./2025. školskoj godini u osnovnoj obveznoj školi upisano je 247 učenika što je smanjenje za 5 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U matičnu školu u Orebiću, upisano je 235 učenika što je povećanje za 6 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. Ima 15 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 16 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađa 1 učenik. U prvi razred su se upisala 34 učenika, a osmi razred je završilo 37 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik.

U POŠ Viganj u prvi razred se nije upisao ni jedan učenik. 4. razred su završila 4 učenika. Ukupno ima 7 učenika što je smanjenje za 5 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U POŠ Lovište u prvi razred upisao se 1 učenik, 4. razred su završila 3 učenika te ima ukupno 5 učenika što je smanjenje za 2 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

Tablica 12. Podatci o učenicima i razrednim odjelima obveznog osnovnog školovanja

RAZREDNI ODJEL	UČENIKA	OD TOGA UČENICA	RAZREDNIK
Razredna nastava - matična škola –			
1.a	13	6	Jurović Nataša
1.b	13	7	Radović Sanja
2.a	18	8	Kangjera Anita
2.b	16	7	Kadijević Neđa
3.a	16	9	Regoja Slađana
3.b	14	7	Židić Hajdi
4.a	17	7	Dajak Nina
Ukupno matična škola	107	51	
Razredna nastava – PŠ Lovište			
1. 1.,2,i 3. KL	1	0	Bilčić Stanka
2. 1.2, i 3. KL	1	1	Bilčić Stanka
3. 1.2, i 3. KL	1	0	Bilčić Stanka
Ukupno – PŠ Lovište	3	1	
Razredna nastava – PŠ Lovište			
3. 3. i 4.KV	1	0	Bogoje Donia
4. 3. i 4. KV	1	0	Bogoje Donia
Ukupno – PŠ Viganj	2	0	
Ukupno - Razredna nastava	112	52	
Predmetna nastava			
5.a	19	8	Kapiteli Kristian
5.b	22	10	Violić Danijela
6.a	16	10	Bošnjak Srhoj Anđela
6.b	17	8	Antičević Niko
7.a	13	4	Vidović Vranješ Anita
7.b	13	5	Matić Bogoje Katarina
8.a	19	9	Martinović Vesna
8.b	16	8	Kurilj Anamarija
V.-VIII.	135	62	
I.-VIII. Matična škola	242	113	
1.-VIII Škola	247	114	

1.2. PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA GL. ŠKOLOVANJA

U glazbeni odjel upisano je 65 učenika u 6 razrednih odjela. Do kraja školske godine iz glazbenog odjela ispisala su se 2 učenika 1. razreda i jedan učenik 3. razreda.

Ukupno su glazbeno obrazovanje završila 62 učenika. Od toga:

- Prvi razred je završilo 8 učenika,
- Drugi razred je završilo 14 učenika
- Treći razred je završilo 12 učenika
- Četvrti razred je završilo 8 učenika
- Peti razred je završilo 16 učenika
- Šesti razred je završilo 6 učenika

Tablica 13. Podatci o učenicima i razrednim odjelima glazbenog školovanja

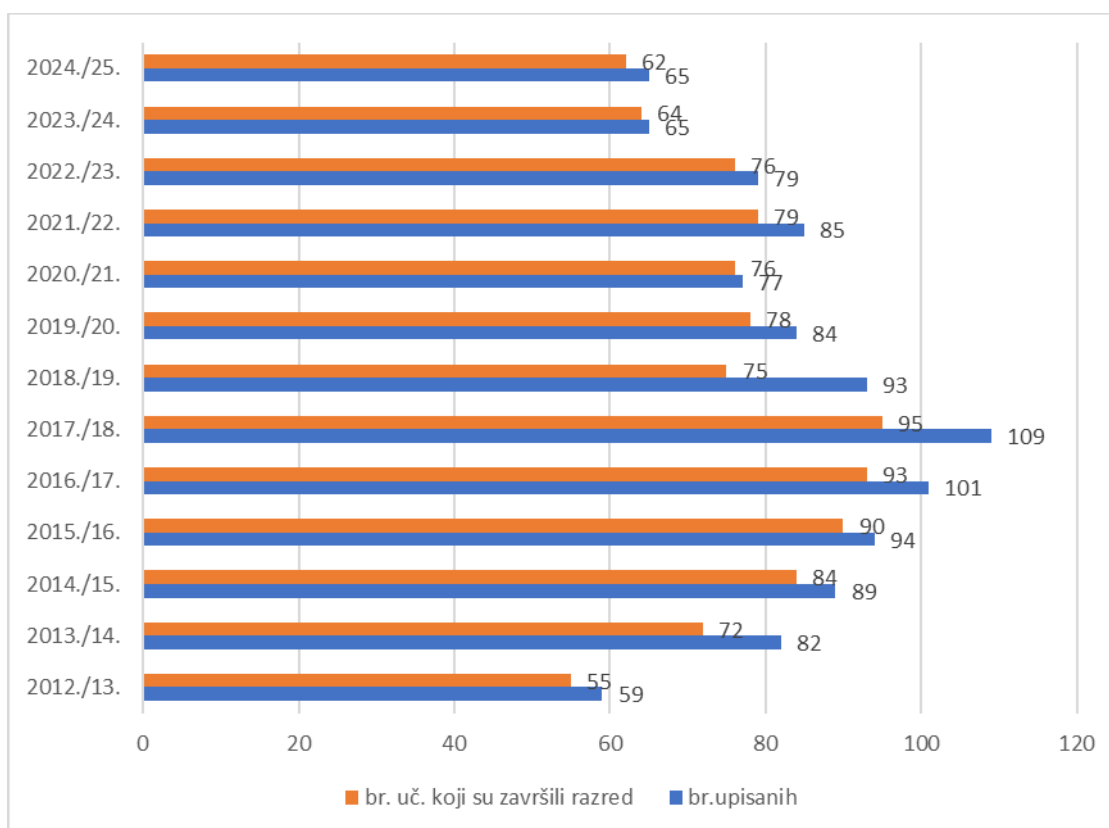
2024./2025.					
razred	ukupno učenika	ispisani	akceleracija	završava glazbeno školovanje	završava razred
1.	14	2		0	12
2.	8			0	8
3.	10	1		0	9

4.	9			0	9
5.	7			0	7
6.	14			14	14
I.-VI.	62			14	62

Tablica 14. Broj učenika po instrumentima

raz.	Flauta	Mandolina	Gitara	Klavir	Violina	Harmonika	Klarinet	Udaraljke	Saksofon	uk uč
1.			4	4	2	2	2			14
2.			5	1			1		1	8
3.	1		2	5	1	1				10
4.		1	5	3						9
5.			3	2			1	1		7
6.			3	8		2			1	14
U	1	1	22	23	3	5	4	1	2	62

Slika 1. Prikaz broja upisanih i broja učenika koji su završili razred od 2012./13. šk.god.



2. PODATCI O ORGANIZACIJI NASTAVE

2.1. ORGANIZACIJA SMJENA

PREDMETNA NASTAVA: Predmetna nastava se održava u 8 učionica i sportskoj dvorani u jednoj smjeni, a dio izborne nastave u 2.smjeni.

Tablica 15. Satnica za učenike predmetne nastave.

1.SAT - 8:00 - 8:45 2.SAT - 8:50 - 9:35 3.SAT - 9:40 -10:25 VELIKI ODMOR 10:25-10:45 4.SAT - 10:45 - 11:30 5.SAT - 11:35 - 12:20 6.SAT - 12:25 – 13:10	7.SAT 13:10-13:50 Popodnevna smjena za nastavu izbornih predmeta počinje u 14:00. Daljnja satnica se dogovara s nastavnicima ovisno o tome izvodi li se blok sat. Raspored i satnicu izvannastavnih aktivnosti određuje nastavnik voditelj sekcije u dogovoru s učenicima.
--	---

RAZREDNA NASTAVA: Nastava se održavala u jutarnjoj smjeni. Početak nastave za učenike razredne nastave ostao je u 8:00 sati.

Tablica 16. Satnica za učenike razredne nastave

1.sat - 8:00 - 8:45 2.sat - 8:50 - 9:35 Veliki odmor 9:35 -9:55 3.sat - 9:55 - 10:40 4.sat - 10:45 - 11:30 5.sat - 11:35 - 12:20 6.sat - 12:25 – 13:10	Raspored i satnicu izvannastavnih aktivnosti određuje nastavnik voditelj sekcije u dogovoru s učenicima.
--	--

Nastava glazbenog odjela za učenika razredne i predmetne nastave odvijala se ovisno o rasporedu u među smjeni od 11:30-14:00 i popodnevnoj smjeni s početkom u 14:00 te subotom u jutarnjoj smjeni. Izvodila se u učionicama razredne nastave i učionicama i kabinetima predmetne nastave. Dio kabineta se koristio za nastavu, a dio za držanje opreme i notne građe.

ORGANIZACIJA UČIONICA

U prikazu prostora za izvođenje redovite nastave tijekom 2024./25. šk.god., nalazi se raspored učionica za razrednu i predmetnu nastavu te učionica za posebni odjel.

NAZIV PROSTORA	BROJ UČIONICA	VELIČINA - M ²	RAZREDI	PEDAGOŠKI STANDARDI
RAZREDNA NASTAVA				
STARA ZGRADA REKONSTRUKCIJA – PRIZEMLJE				
UČIONICA 1	1	63	1.-4	DA
UČIONICA 2	1	47	1.-4	DA
UČIONICA 3	1	47	1.-4	DA
UČIONICA 4	1	47	1.-4	DA
UKUPNO PRIZEMLJE	3	188 m²		DA
STARA ZGRADA REKONSTRUKCIJA - 1. KAT				
UČIONICA 5	1	47	1.-4	DA
UČIONICA 6	1	47	1.-4	DA
UČIONICA 7	1	47	1.-4	DA
UKUPNO - KAT	3	141 m²		DA
UKUPNO RN	6	329 m²		DA

NAZIV PROSTORA	BROJ UČIONICA	VELIČINA - M ²	RAZREDI	PEDAGOŠKI STANDARDI
PREDMETNA NASTAVA				
DOGRADNJA – PRIZEMLJE				
KNJIŽNICA – HRVATSKI	1	83	5.- 8.	DA
INFORMATIKA	1	84	5.- 8.	DA
UKUPNO PRIZEMLJE	2	167 m2	5. - 8.	DA
DOGRADNJA - 1.KAT				
HRVATSKI	1	60	5.-8.	
PRIRODA - BIOLOGIJA - KEMIJA	1	77	5.-8.	DA
MATEMATIKA	1	61	5.-8.	
UKUPNO 1. KAT	3	198 m2	5.-8.	DA
DOGRADNJA - 2.KAT				
GLAZBENI, LIKOVNI	1	60	5.-8.	DA
ZEMLJOPIS, POVIJEST	1	52	5.-8.	DA
FIZIKA, TEHNIČKI	1	77	5.-8.	DA
ENGLISKI NJEMAČKI	1	61	5.-8.	DA
UKUPNO 2. KAT	4	250 m2	5.-8.	DA
UKUPNO PREDMETNA NASTAVA	9	615 m2	5.-8.	DA

NAZIV PROSTORA	BROJ UČIONICA	VELIČINA - M ²	RAZREDI	PEDAGOŠKI STANDARDI
POSEBNI ODJEL				
STARA ZGRADA REKONSTRUKCIJA – KAT				
KOMBINIRANI ODJEL	1	19 m2	1.- 8.	DA

Organizacija prostora za glazbenu školu

NAZIV PROSTORA	BROJ UČIONICA	VELIČINA - M ²	RAZREDI	PEDAGOŠKI STANDARDI
GLAZBENI ODJEI				
DOGRADNJA - 1.KAT				
KLAVIR 1	1	24	5.-8.	DA
UDARALJKE	1	28		
UKUPNO 1.KAT	2	52 m2		
DOGRADNJA - 2.KAT				
KLAVIR 2	1	29 m2		
UKUPNO 2. KAT	1	29 m2		
UKUPNO GLAZBENI ODJEL	3	81 m2		

Prikazane učionice individualne nastave glazbenog odjela su formirane od većih kabineta predmetne nastave. Ostala individualna nastava i solfeggio se održava u slobodnim učionicama razredne nastave i učionicama i kabinetima predmetne nastave.

SANITARIJE ZA OSNOVNU I GLAZBENU ŠKOLU		
POZICIJE SANITARIJA I BROJ SANITARIJA	RAZREDNA	PREDMETNA
PRIZEMLJE STARA ZGRADA -1M i 1Ž	2.a,b, 4.a,b	/
PRIZEMLJE NOVA ZGRADA - 1M i 1Ž	/	5.-8. PO RASPOREDU SATI I UČIONICA
1.KAT - 1M i 1Ž	1.a,b i 3.a	
2.KAT - 1M i 1Ž	/	
DVORANA S 2 SVLAČIONICE + 2M i 2 Ž	1.- 8. PO RASPOREDU SATI	

Područna škola Viganj smještena je u velikom kamenom kompleksu, tzv. Kuventu. Škola je renovirana, uređena je još jedna učionica tako da sada škola koristi dvije učionice i sanitarni čvor.

NAZIV PROSTORA	BROJ	VELIČINA- M ²	RAZREDI SMJENE	STANJE PROSTORA		STANJE ZADOVOLJAVA PEDAGOŠKE STANDARDE?	
				opće	Oprema	1,5m ²	2,5m ²
POŠ VIGANJ			1smjena	OCJENA O - 5		ZADOVOLJAVA	
UČIONICA 1	1	40	2.i 4.razred	3	2	DA	NE
UČIONICA 2	1	40	1. i3.razred	3	1	DA	NE
GARDEROBA I WC	2	15		1	1	DA	NE
UKUPNO UNUTARNJI PROSTOR		80		1	0	DA	NE
DVORIŠTE	1	200		1	0		
UKUPNO	5	280					NE

Od 2.10.2021. godine Područna škola Lovište je započela s radom u novom prostoru.

NAZIV PROSTORA	BROJ	VELIČINA- M ²	RAZREDI SMJENE	STANJE PROSTORA		STANJE ZADOVOLJAVA PEDAGOŠKE STANDARDE?	
				Opće	Oprema	1,5m ²	2,5m ²
POŠ LOVIŠTE			1smjena	OCJENA 0 -5		ZADOVOLJAVA	
UČIONICA 1	1	43,6	1-.4. KL	5	5	da	da
UČIONICA 2	2	43,6		5	5	da	da
HOL	1	34,6		5	5	da	da
WC MUŠKI	1	4,6		5	5	da	da
WC ŽENSKI	1	4		5	5	da	da
WC NASTAVNIČKI	1	5,2		5	5	da	da
KUHHINJA	1	9,6		5	5	da	da
UKUPNO neto		145				DA	
UKUPNO bruto		160				DA	

Zadovoljeni su svi prostorni uvjeti za održavanje redovite nastave, glazbenog i posebnog odjela, sukladno pedagoškim standardima te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, kulturnih, sportskih i javnih manifestacija.

Teškoće u organizaciji nastave

Od drugog polugodišta 2017./18. školske godine, preseljenjem u novu školu, dobili smo 17 učionica od toga 8 učionica razredne nastave, 7 učionica predmetne nastave s kabinetima, informatičku učionicu, knjižnicu, blagovaonu i kuhinju, dvodijelnu sportsku dvoranu i sve ostale prateće prostore sukladno pedagoškim standardima. Zadovoljeni su svi prostorni uvjeti za održavanje redovite nastave, glazbenog i posebnog odjela, sukladno pedagoškim standardima te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, kulturnih, sportskih i javnih manifestacija.

Za rad glazbene škole učionice individualne nastave glazbenog odjela su formirane od većih kabineta predmetne nastave. Ostala individualna nastava i solfeggio se održava u slobodnim učionicama razredne nastave i učionicama i kabinetima predmetne nastave.

Opća i didaktička opremljenost učionica je zadovoljavajuća.

Učionice, uredi i knjižnica su opremljeni novim, a kabineti i ostali prostori starim namještajem. Informatička učionica je opremljena novim računalima, učionice nastavničkim računalima, nastavnici koji su u sustavu e-dnevnika prijenosnim računalima. U 4 učionice su postavljene pametne ploče.

Kuhinja i blagovaona nisu opremljene.

Opremljenost sportskim rekvizitima je dobra, ali zahtijeva dodatno ulaganje.

Za održavanje dvorane je nabavljena pokretna skela, za priredbe, manifestacije i koncerte bina s teleskopskim nogama od 50 m² i 200 m² podne obloge za zaštitu parketa. Također, dvorana je dodatno opremljena razglasom i rasvjetom koju je donirala Udruga mladih. U opremu za Javne manifestacije osnovne i glazbene škole se stalno ulaže. Nabavljeno je 270 stolica koje uz tribine omogućuju 450 sjedećih mjesta te teleskopska bina za koncerte glazbene škole.

Potrebno je nabaviti dodatnu opremu i 500 m² podnih obloga bez kojih se ne mogu održavati veće javne manifestacije.

Opremu za javne manifestacije nije dužan financirati Osnivač, već bi u tome interes trebala pronaći i financirati Općina Orebić.

Fond nastavnih sredstva i pomagala i knjižnični fond su u jako lošem stanju. 2019. na inicijativu Vijeća roditelja organizirana je humanitarna priredba i koncert. Na prijedlog ravnatelja Škole, sredstva su se prikupljala za nabavu lektirnih naslova. Nastupali su učesnici državne smotre „Čitanjem do zvijezda“ te glazbenici sa područja Orebića i Pelješca sa svojim bendovima i individualnim nastupima. Članovi Vijeća roditelja i Škola su počastili sudionike koncerta i humanitarne akcije sokovima i kolačima, a vinarija Dingač poklon paketima. Na koncertu je prikupljeno 5415,00 kn te dodatno uplaćeno od Općine Orebić 1000,00 kn, Općine Korčula 500,00 kn. Luka interijeri koja je opremala školu 1000,00 kn, Lagune Novigrad 5.000,00 kn, Ordinacije Merlyn Borić 200,00 kn. Ukupno je prikupljeno 14.365,00 kn. Od Ministarstva su primljena redovita godišnja sredstva od 3.000,00 kn. Na dan 1. listopada 2019., Školi je za nabavu na raspolaganju ukupno 17.365,00 kn.

Oprema za potrebe provođenja posebnog programa glazbenog školovanja nabavlja se postupno. Kupljen je dio glazbenih instrumenata i nastavnih pomagala potreban za rad Glazbene škole. Proširenje broja odjela i uvođenje novih programa, zahtijeva dodatnu nabavu glazbene opreme. Najzahtjevnija investicija je nabava koncertnog klavira. Financijska pomoć za kupovinu klavira zatražit će se od Općine Orebić.

Imamo 2 pianina i dio potrebnih instrumenata i ormara za glazbenu opremu. Svake godine nabavljamo nove instrumente sredstvima Osnivača i iz participacije roditelja (trube, klarineti, udaraljke, harmonike, violine, gitare) te obogaćujemo knjižni, notni fond i literaturu.

Nabavio se polu koncertni klavir. Ostala sredstva planirana su za nabavu skuplje opreme u novoj školi (studio, razglas, rasvjeta, bina).

Nabavljena je pokretna teleskopska bina za održavanje koncerata glazbene škole te dio opreme za razglas. Instrumentarij se svake godine obogaćuje potrebnim instrumentima.

Sredstvima MZO nabavljena su dva pulta za učionice fizike te biologije i kemije. Ministarstvo će u ovoj školskoj godini opremiti školu s 2 pametne ploče i mrežom za potrebe e-škole te tabletima za učenike i računalima za nastavnike za potrebe „Škole za život“. Do dobivanja opreme Škola će po potrebi učionice opremiti nužnom informatičkom opremom.

Od sredstava MZO-a za 2020. godinu nabavljena su nastavna sredstva, oprema i rekviziti za unaprjeđenje umjetničkog područja. Svi razredi su opremljeni osnovnom opremom za izvođenje nastave glazbene kulture. S tim je je omogućeno održavanje nastave glazbene kulture u svim učionicama dok traje nastava po modelu A. Po povratku u redovitu nastavu oprema će se koristiti za potrebe glazbene škole.

Sredstvima MZO nabavljeno je platno za projektor u PŠ Viganj, a u PŠ Lovište nabavljeni su modeli geometrijskih tijela i šestar za ploču za nastavu matematike.

Zbog pravilne organizacije korištenja nastavnih sredstava i pomagala koja su na raspolaganju, stanje nastavnih sredstava i pomagala je donekle podnošljivo i nije zapreka u ostvarivanju minimuma odgojno-obrazovnih zadaća. Međutim, u usporedbi s prostorom, opremom i namještajem nove škole, stanje nastavnih sredstava i pomagala je ispod svih kriterija.

3. GODIŠNJI KALENDAR RADA 2024./2025. školske godine

Nastava u školskoj godini 2024./2025. započela je 9. rujna 2024., a završila 13. lipnja 2025. godine.

Nastava se organizirala u dva polugodišta.

- prvo je trajalo od 9. rujna do 20. prosinca 2024. i
- drugo koje je trajalo od 7. siječnja do 13. lipnja 2025. godine.

Praznici u 2024./2025. su bili raspoređeni na sljedeći način:

- prvi dio zimskih praznika započeo je 23. prosinca 2024. godine i trajao do 3. siječnja 2025. godine, s tim da je nastava počela 7. siječnja 2025. godine
- drugi dio zimskih praznika započeo je 24. veljače 2025. godine i završio 28. veljače 2025. godine, s tim da je nastava počela 3. ožujka 2025. godine
- proljetni praznici započeli su 17. travnja 2025. godine i završili 21. travnja 2025. godine, s tim da je nastava počela 22. travnja 2025. godine
- ljetni praznici počeli su 16. lipnja 2025. godine.

Na temelju kalendara Ministarstva, plana od 177 nastavnih dana, plana izvanučioničke nastave, plana kulturne i javne djelatnosti i ostalih uvjeta i specifičnosti rada Škole predložen je Godišnji kalendar rada Osnovne škole Orebić za 2024./2025. školsku godinu sa 176 nastavnih dana.

Realizirani nenastavni dani su:

1. Petak, 2. svibnja 2025. - spojen sa Državnim praznikom 1. svibnja

Tablica 17. Blagdani i državni praznici u 2024./ 2025. šk. godini bili su:

01. studenog 2024., (petak) – Svi sveti
18. studenog 2024., (ponedjeljak) – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
25. prosinca 2024., (srijeda) – Božić
26. prosinca 2024., (četvrtak) – Sveti Stjepan
01. siječnja 2025., (srijeda) – Nova godina
6. siječnja 2025., (ponedjeljak) – Sveta tri kralja
20. travnja 2025., (nedjelja) – Uskrs

21. travnja 2025., (ponedjeljak) – Uskrsni ponedjeljak
01. svibnja 2025., (četvrtak) – Praznik rada
30. svibnja 2025., (petak) – Dan državnosti
19. lipnja 2025., (četvrtak) – Tijelovo
22. lipnja.2025., (nedjelja) – Dan antifašističke borbe
05.kolovoza 2025., (utorak) , Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja
15.kolovoza 2025., (petak), Velika Gospa

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

1. PROSLAVE I OBILJEŽAVANJA U RAZREDNIM ODJELIMA

Nastavnici veliku pažnju posvećuju obilježavanjima značajnijih datuma u razrednim odjelima kroz radionice, projekte, integriranu, izvanučioničnu i terensku nastavu. Vrlo često se uz učenike uključuju roditelji posebno u razrednoj nastavi. Detaljno izvješće nalazi se u „Realizaciji Školskog kurikulumu za 2024./2025. šk. god. koja je sastavni dio ovog Izvješća.

2. PROSLAVE I OBILJEŽAVANJA NA NIVOU ŠKOLE

Svake godine se obilježavaju značajni datumi na nivou cijele škole. Sadržaji i aktivnosti proslava i obilježavanja prikazane su u tablici 17.

Tablica 17. Kulturna i javna djelatnost na nivou matične i područnih škola.

SVEČANOST	DATUM	SADRŽAJ	BR. UČ.	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Prijem prvaša	9. rujna 2024.	Doček učenika i roditelja u holu škole	26	Učiteljice 1. Razreda
Gostovanje književnika, kazališnih družina..	21.listopada 2024.	Ruksak pun kulture - radionica „Jazz na kotačima“	112	učiteljice RN glazbenici Lela i Joe Kaplowitz.
Dani kruha	31. listopada 2024.	Projekt	svi	Svi djelatnici Škole
Sjećanje na Vukovar	15. studenoga 2024.	Paljenje svijeća	svi	Svi učenici i djelatnici Škole
Sv. Nikola	6. prosinca 2024.	Recitacije,igrokazi, podjela darova	Razredna nastava	Učiteljice razredne nastave Vanjski suradnik
Interni koncert	Prosinac	Individualni i skupni nastup	68	Nastavnici i učenici glazbenog odjela po instrumentima
Božićna svečanost	Prosinac	Prigodni sadržaji na satu razrednika Božićni koncert glazbene škole	svi ovisno o stup. usv	Razrednici i učenici razrednih odjela Učitelji i učenici glazbenog odjela
Gostovanje književnika, kazališnih družina..	12. veljače 2025.	Lutkarski mjuzikl „Put oko svijeta“	112	Razredna nastava
Valentinovo	14. veljače 2025.	Prigodni filmovi	svi	Nastavnici, stručna služba
Dan škole	Veljača	Interni koncerti	68	Nastavnici, stručna služba, nastavnici i učenici glazbenog odjela po instrumentima
Maškare	Veljača	Maškarana povorka, i maškarani bali	razredna	Učiteljice razredne nastave i stručna služba
Maškare	Veljača	Nastava pod maskama, maškarana povorka	predmetna	Nastavnici predmetne nastave i stručna služba
Gostovanje	5. svibnja 2025.	Planetarij Odiseja	svi	predavači, razrednici
Gostovanje književnika, kazališta...	22. svibnja2025.	Književni dani Plovi, plovi... knjiga!	5	Područne škole

Interni koncert	Svibanj	Individualni i skupni nastup	68	Nastavnici i učenici glazbenog odjela po instrumentima
Završna priredba i Ispraćaj osmaša	13. lipnja 2025.	Igrokazi, ples,zbor	60	Voditelji INA razredne nastave i zbora.učenici 8. razreda.
Završni koncert	14. lipnja 2025.	Individualni i skupni nastup	ovisno o stup. usv	Nastavnici i učenici glazbenog odjela

IV. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

1. ESTETSKO-EKOLOŠKO UREĐENJE ŽIVOTNE SREDINE

U našoj Školi kontinuirano se vodi briga o estetsko-ekološkom uređenju životne sredine. U prostorima Škole postavljamo izložbe likovnih radova koje su raznolike po temama i likovnim tehnikama. Kvalitetan odgoj i obrazovanje mladih utječe na razvoj njihovog ekološkog vrijednosnog sustava i ekološke vrijednosne orijentacije, a da bi ono bilo uspješnije, treba početi, što ranije. Kod učenika mlađih razreda osnovne škole naglasak je bio na doživljavanju prirode u izvornoj stvarnosti i na poticanje emocionalne komponente. Primjeri nastavnih sati (u kombinaciji sa izvanučioničnom nastavom) se nalazi u tablici u nastavku.

	DATUM	SADRŽAJ
1. razred	4.12.2024.	Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu
	18.12.2024	Radost Božića, uređenje učionice
2.razred	19.12.2024.	Božić u mojoj obitelji
3. razred	19.12.2024.	Ususret blagdanima - uređenje učionice
	8.1.2025.	Brinem o čistoći okoliša
	15.4.2025.	Uskrсни običaji
4. razred	17.12.2024.	Blagdani u mom kraju – dekoracija učionice pred blagdane
	15.4.2025.	Uskrs u mom zavičaju
5. razred	13.12.2024.	Uređivanje učionice za blagdane
	10.1.2025	Čarolija darivanja
6.razred	10.12.2024	Uređenje učionice i doma za blagdane
7. razred	06.12.2024.	Uređivanje učionice za božićne blagdane
	19. 12.2024.	Vrijeme darivanja, sretan Božić
	Travanj, 2025.	Uskrs u našem kraju
8. razred	19.12.2025.	Vrijeme darivanja / čajanka za Božić

Nastojali smo tijekom cijele godine usmjeravati nastavne sadržaje o zaštiti okoliša kroz nastavne predmete kao dio redovnog plana i programa te ih primjenjivati u svakodnevnom životu Škole. Iako svijest učenika o potrebi za očuvanjem i zaštitom životne sredine je moguće formirati i razvijati kroz teorijska znanja, bez mogućnosti iskustvenog učenja. Ipak, jasna odgovornost prema svom životnom okruženju razvija se u neposrednom kontaktu s prirodom. Razvoj ekološke kulture i ekološke komunikacije s prirodom ogledala se u potrebi čuvanja i uređenja okoliša škole.

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Cijepljenja, sistematski i ostali pregledi provedeni su u potpunosti po Planu i programu Zavoda za javno zdravstvo županije Dubrovačko – neretvanske, odjela školske medicine Korčula.

Nastavnici su provodili programe prevencije i zdravstvene zaštite kroz planove sata razrednika i nastavne planove.

Primjeri održanih radionica/predavanja.

	DATUM	SADRŽAJ
1. razred	27.11.2024.	Brinemo o sebi, živimo zdravo
	5.2.2025.	Zdravlje je najveće bogatstvo
2.razred	03.10.2024.	Pravilna prehrana
	24.10.2024.	Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van.
	16.01.2025.	Osnovne strukture gibanja
	23.01.2025.	Odgovornost za vlastito zdravlje
3. razred	20.11.2024.	Živjeti zdravo
	27.11.2024.	Pravilna prehrana: Voda - najzdravije piće
	9.1.2025.	Živjeti zdravo: Duševno i fizičko zdravlje
4. razred	10.2.2025.	Zdravlje
	11.2.2025.	Zarazne bolesti
5. razred	22.4.2025.	Zdravlje najveće bogatstvo
	11.11.2024.	Samostalna priprema jednostavnijih obroka za mlade
6.razred	22.10.2024	Pravilna prehrana
	5.11.2024	Zdravlje najveća dragocjenost
	23.09. 2024.	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima u skladu s podnebljem
7. razred	02.10.2024.	Odnos čovjek – priroda, temelj kakvoće života
	07. 11. 2024.	Pravilna prehrana
	27.11.2024.	Raznolikost ljudskih potreba
8. razred	14.11.2024.	Pogledaj što jedeš
	21.11.2024.	Dnevna aktivnost
	23.4.2025.	Postupci prve pomoći

SOCIJALNA ZAŠTITA

Na planu socijalne zaštite učenika, osim neposrednog rada učitelja ravnatelja i stručne službe s učenicima i roditeljima, Škola je surađivala s Uredom državne uprave, Centrom za socijalnu skrb, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, Upravnim odjelom za obrazovanje kulturu i sport te nastavila suradnju s psihologinjom Jasnou Žuvelom. Najveći napredak postignut je u identifikaciji rizične djece, određivanju primjerenog oblika školovanja, i radu s djecom sa socijalnim, emocionalnim i intelektualnim teškoćama te njihovim roditeljima ili skrbnicima.

Nastavnici su kroz nastavne predmete i satove razrednika provodili socijalnu zaštitu te suradnjom s roditeljima učenika i stručnom službom kroz individualni rad tijekom školske godine.

Primjeri održanih radionica/predavanja.

	DATUM	SADRŽAJ
1. razred	18.9.2024.	Razredna pravila
	30.10.2024.	Ministarstvo našeg razreda
	6.11.2024.	Različiti smo, jednako smo vrijedni
	11.12.2024.	Kućica prijateljstva
	8.1.2025.	Bontončić za djecu
	12.3.2025.	Naše sličnosti i razlike

2.razred razred	17.09.2024.	Razredna pravila
	07.11.2024.	Poštujemo li razlike među nama ?
	21.11.2024.	Abeceda prevencije: Prava djeteta
	28.11.2024	Sukob
	05.12.2024.	Rješenje sukoba
	06.02.2025.	Ispričavanje za pogrešku
	04.03.2025.	Govor zmije i žirafe
	10.04.2025.	Nepoželjne riječi- Abeceda prevencije: Zlatne markice
3. razred	25.9.2024.	Kućni red škole
	9.10.2024.	Uvažavanje različitosti
	23.10.2024.	Biti dobar prijatelj
	16.1.2025.	Abeceda prevencije: Mogu, znam, vrijedim
	23.1.2025.	Pomogla /pomogao sam drugome u nevolji
	20.2.2025.	Abeceda prevencije: Odgovorna ponašanja
	13.3. 2025.	Znam i mogu se ispričati!
3.4.2025.	Moje/naše kvalitete	
4. razred	10.9.2024.	Kućni red škole
	24.9.2024., 1.10.2024.	Naša razredna pravila – što želimo Naša razredna pravila – što ne želimo
	19.11.2024.	Osjećaji – što ću s vama
	3.12. 2024.	Rješavanje problema
5. razred	8.11.2025	Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba: "Just because"
	11.11.2025.	Prava i dužnosti
	30.9.2024.	Razredna pravila
	7.10.2024.	Učiti kako učiti
	7.2.2025.	Nenasilno ponašanje
	21.2.2025.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
	28.3.2025.	Prirodne katastrofe RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA: Hitno rješenje
13.5.2025.	Jezik zmije i žirafe -Hitno rješenje -Konfliktne situacije	
6.razred	23.9.2024.	Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja
	12.11.2024.	Komunikacijske vještine
	19.11.2024.	Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih
	7.01.2025.	Životne vještine- odgovorno ponašanje
	4.2.2025.	Emocije u vršnjačkim odnosima
	25.3.2025.	Razvoj suradničkih i socijalni vještina6.b Jačanje zajedništva
	28.10.2024.	Prijateljstvo
	04.11.2024.	Prijateljstvo
	09.12.2024.	Sendvič poruke - Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
	16.12.2024.	Sendvič poruke – Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
	13.01.2025.	Razvoj suradničkih socijalnih vještina

	10.02.2025.	Jačanje zajedništva
	17.02.2025.	Empatija i međusobna tolerancija
7. razred	26.09. 2024.	Naše sličnosti
	03. 10. 2024.	Naše različitosti
	21. 11. 2024.	O sebi mislim...
	09.10.2024	Slika o sebi – Osobna iskaznica
	16.10.2024.	Kako je biti u mojoj koži
	06.11.2024.	Javno vs privatno ja
	20.11.2024.	Sam svoj influencer
	18.12.2024.	Moji simboli
	11.12.2024.	Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
	15.01.2025.	Zabavi se i nađi prijatelja
	22.01.2025.	
	05.03.2025.	Razvoj samopoštovanja i pozitivna slika o sebi
29.04.2025.		
8. razred	17.10.2024.	Mi smo tim – abeceda prevencije
	5.3.2025.	Sreća je pomoć
	25.10.2024.	Pogledaj što jedeš

Sadržaji provedene socijalne zaštite evidentirani su u e-Dnevniku.

2. PREVENTIVNI PROGRAMI

Već dugi niz godina provodimo školski preventivni program koji je dio nacionalne strategije Vlade Republike Hrvatske u borbi protiv ovisnosti. Na satovima razredne zajednice kroz pedagoške radionice želimo kod učenika smanjiti interes za uzimanje sredstava ovisnosti. Kroz preventivne programe nastojali smo pored ostalih, realizirati glavne ciljeve: pružati pomoći učenicima rizičnog ponašanja, razvijati životne i socijalne vještine te komunikaciju.

2.1. PREVENTIVNI PROGRAMI SUZBIJANJA OVISNOST

Tijekom godine na satovima razredne zajednice razrednici su proveli nekoliko radionica s ciljem poticanja pozitivnih oblika ponašanja i podizanja samopoštovanja učenika. Razvojem socijalnih vještina smanjuju se rizična ponašanja mladih, stoga je nužno nastaviti i unaprijediti provođenje radionica na ovu temu.

Tablica 18. Radionice i predavanja po razredima ostvarene na satovima SR-a

	DATUM	SADRŽAJ
4. razred	28.1.2025.	Sigurni na Internetu
	13.2.2025.	Ovisnosti
	8.4.2025.	Ponašanje i naše zdravlje
5. razred	21.2.2025	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
6.razred	14.01.2025	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti
7. razred	15.01.2025.	Abeceda prevencije: Crtačka bitka
	26.03.2025.	Sigurnost na internetu
	12.03.2025.	Prava potrošača, Svjetski dan potrošača
8. razred	10.12.2024.	Preventivni program (radionice s policijom)

2.2. PREVENTIVNI PROGRAMI SIGURNOSTI U PROMET

U rujnu 2024. za učenike prvog razreda prometni policajac održao je predavanje na temu Od kuće do škole. Na satovima razrednika i tijekom nastave prirode i društva učenike se usmjeravalo na kulturu u prometu s posebnim naglaskom na povećanje razine sigurnosti učenika pješaka kao i učenika korisnika školskog prijevoza.

2.3. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SUZBIJANJE NASILJA ZA 7. I 8. RAZRED

Sustavno se radi na suzbijanju nasilja u školi. Ove je godine u 7. i 8. razredu provedeno nekoliko radionica na kojima su učenici usvajali metode nenasilnog rješavanja sukoba i odgovornog ponašanja. Iako se konstantnim nastojanjima razrednika, predmetnih nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja nasilna ponašanja svode na minimum, u idućoj godini potrebno je u većoj mjeri uključiti roditelje. Jedino redovitom suradnjom Škole i obitelji postići ćemo veće rezultate u zajedničkim ciljevima, a to su razvijanje empatije i tolerancije među učenicima, prepoznavanje i sprečavanje različitih oblika nasilja (fizičko, verbalno, digitalno, emocionalno), jačanje vještina nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba, povećanje osjećaja osobne odgovornosti i solidarnosti, osnaživanje učenika da prijave nasilje i potraže pomoć...

Tablica 19. Primjeri radionica i predavanja održanih u razrednom odjelu

7. razred	28.11. 2024.	Kako je biti u mojoj koži 7. A
	Prosinac	Nenasilno rješavanje sukoba
	Siječanj	Crtačka bitka –
	12.02.2025. 09.05.2025.	Ljutnja – jedno od najčešćih osjećaja u sukobu 7.b
8. razred	7.11.2025.	Kako je biti u mojoj koži
	11.12.2025.	Pričaj mi priču
	31.10.2025.	Kako je biti u mojoj koži
	16.1.2025.	Vrline i slabosti

I ostali razredi provodili su aktivnosti na suzbijanju nasilja kroz nastavne predmete, sat razrednika, izvannastavne aktivnosti, terensku nastavu i projekte.

2.4. OSTALI PREVENTIVNI PROGRAMI

Od 2012./2013. školske godine, Nacionalni program prevencije ima jasnije smjernice što nam je značajno pomoglo u planiranju aktivnosti u okviru školskih preventivnih programa. Realiziran je sadržaj prevencije ugrađen u plan i program određenih nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti te u radionicama na satovima razredne zajednice. Programima su obuhvaćeni učenici 1.-8.razreda.

Nastojat ćemo učenicima ponuditi još kvalitetnije provođenje slobodnog vremena i manje rizična ponašanja te ih i dalje usmjeravati na znanja pomoću kojih će riješiti tjeskobu i konfliktnu situaciju te obogatiti društveni i emocionalni život djece.

S obzirom da internet donosi tako puno različitih prednosti i rizika u živote djece i mladih (kao i nas odraslih), tijekom godine su realizirane i aktivnosti koje su za svoj krajnji cilj imale primjerenije i odgovornije ponašanje djece na mreži. U tablici se nalaze primjeri održanih sati.

Nadalje nastavnici su ponovili s učenicima edukaciju u slučaju potresa i evakuacijske izlaze.

7. razred	27.03. 2025.	Sigurnost na Internetu
	04. 04. 2025.	
	06. 02. 2025.	Ljutnja
	12. 12. 2024.	Sam svoj influencer Javno ja vs. privatno ja Zabavi se i nađi prijatelja Izazovi svakodnevnog pritiska Protokol o ulasku u školu Međunarodni dan sjećanja na holokaust
	24. 10. 2024.	
	09. 01. 2025.	
	20. 02. 2025.	
08.01.2025.		
28.01.2025.		
8. razred	22.1.2025.	Samopoštovanje
	19.2.2025.	Moj put do cilja
	Ožujak, travanj	Profesionalno usmjeravanje
	16.4.2025.	Budi kao palma Samopoštovanje Stereotipi Mladi i računala
	20.3.2025.	
	10.4.2025.	
13.12.2025.		

Abeceda prevencije

Od školske godine 2024./25. aktivan je preventivni program Abeceda prevencije, u sklopu kojeg su razrednici provodili znanstveno evaluirane preventivne radionice s učenicima na satovima razrednika i roditeljima učenika na roditeljskim sastancima. Aktivnosti Abecede prevencije razrađene su za svaki razred, implementirane su Školski kurikulum i Školski preventivni program (Godišnji plan i program rada škole).

Svrha Abecede prevencije je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.

Namjera je da preventivni rad bude usmjeren poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja učenika, usvajanja zdravih životnih navika te osobno i društveno odgovornih oblika ponašanja. Abeceda prevencije obuhvaća pripremljene aktivnosti za učenike i predavanja za roditelje, a proveden aktivnosti vidljive su u realizaciji održanih sati za predmet Sat razrednika.

Nadalje, izvješće pedagoginje i učitelja o provedbi preventivnih aktivnosti tijekom 1. i 2. polugodišta 2024./2025. školske godine sastavni je dio Godišnjeg izvješća. Dostupan je kao zasebni dokument, a sadrži popis realiziranih radionica po razredima, popis tema i aktivnosti koje su realizirane radom u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu pojedinih predmeta te tematskim sadržajima na satovima razrednog odjela. Kroz aktivnosti predmeta koje su odrađene sukladno Kurikulima cilj je bio utjecati na oblikovanje poželjnih ponašanja.

Rad s učenicima na satovima razrednika uključivao je teme koje su osmišljene tako da budu razvojno primjerene, a pokrivaju područje životnih vještina i samozaštitna ponašanja, s ciljem smanjenja rizičnih ponašanja učenika, povećanja motivacije učenika i bolji školski uspjeh, poboljšanju vršnjačkih odnosa, unaprjeđivanju emocionalnih i socijalnih vještina učenika, te teme koje doprinose razvoju vještina odolijevanja i vještina koje doprinose zdravim i sigurnim izborima života, kao i one koje pospješuju znanja o sredstvima ovisnosti, učincima i posljedicama/rizicima korištenja...

3. PREHRANA UČENIKA

Škola ne ispunjava minimalne tehničke uvjete za organizaciju prehrane i produženog boravka djece.

9. siječnja 2023. započela je s primjenom Odluka Vlade RH o sufinanciranju prehrane za sve učenike osnovnih škola, odnosno da svi učenici imaju pravo na besplatni obrok. S obzirom na mogućnosti i uvjete koje naša škola ima, učenici su imali organiziran obrok u obliku školske marande. Jelovnik za učenike je kreiran u skladu s Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama uvažavajući preporučene vrste hrane u planiranju. Jelovnik je kreiran uz suglasnost osnivača, Dubrovačko-neretvanske županije, prema preporučenim vrstama hrane i jela u planiranju dnevnih i tjednih jelovnika za učenike. Na izradu jelovnika utjecale su trenutne mogućnosti i uvjeti koje škola ima. Učenici su dobiveni sendvič konzumirali tijekom velikog odmora.

Sukladno novim informacijama i preporukama prilagođavali smo i unaprjeđivali jelovnik za učenike i tijekom ove godine.

4. PRIJEVOZ UČENIKA

U 2024./2025. šk. god., nije bilo problema u financiranju prijevoza učenika. Prijevoz do 3 km udaljenosti od škole financiralo je Ministarstvo pomorstva, prometa i infrastrukture, a preko 3 km osnivač, Dubrovačko – neretvanska županija.

5. IZLETI I TERENSKA NASTAVA

Izleti koji su planirani za sve učenike 1., 2., 3., 5., 6., i 7. razreda, škola u prirodi i terenska nastava za učenike 4. razreda i ekskurzija za učenike 8. razreda su realizirani.

Do sada je ekskurzija učenika 8. razreda trajala 5 dana, a od 2022./2023. godine 4 dana i tri noći.

Do 2018./19. školske godine destinacija za školu u prirodi za učenike 4. razreda bila je Srednja Dalmacija. Škola u prirodi trajala je tri dana.

2018./2019. školske godine je započela inicijativa hotela Aminess Laguna i Općine Orebić da učenici 4. razreda Osnovne škole Orebić idu na terensku nastavu u Istru, a učenici 4. razred OŠ Rivarela Novigrad u Orebić. Ovakva suradnja je i realizirana prije tri godine kada su roditelji učenika tadašnjeg 4. razreda prihvatili donaciju Hotela i Općine, te su učenici OŠ Orebić išli u Istru, a učenici iz Novigrada su bili u Orebiću. Ova suradnja se nastavila i ove godine.

Izvješća s izleta se nalaze u prilogu 2.

IV. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

1. RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLI

Prema Zakonu o osnovnom školstvu, učitelji, stručni suradnici i svi ostali djelatnici Škole, dužni su se permanentno stručno usavršavati u struci, metodici, psihološkom i pedagoškom radu i to u individualnom i zajedničkom radu. Internom - stručnom usavršavanju u našoj školi posvećuje se puna pozornost. Učitelji su organizirani u stručnim vijećima, aktivima razredne i aktivima predmetne nastave po sljedećoj koncepciji:

Tablica 20. Stručna vijeća i aktivni razredne i predmetne nastave

ŠKOLA		
STRUČNO VIJEĆE RAZREDNE NASTAVE i engleski i vjeronauk	JEZIČNO DRUŠTVENO UMJETNIČKO PODRUČJE i vjeronauk	STRUČNO VIJEĆE PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOG I TEHNIČKOG PODRUČJA
Aktiv 1. razreda Aktiv 2. razreda Aktiv 3. razreda Aktiv 4. razreda	Aktiv hrvatskog jezika Aktiv engleskog i njemačkog jezika Aktiv povijesti i geografije Aktiv glazbene kulture	Aktiv matematike, fizike i tehničke kulture Aktiv prirode, biologije i kemije Tjelesna i zdravstvena kultura
Informatika, likovna kultura i školska knjižnica – informatička, estetska i informativna podrška		

Stručna vijeća i aktivni, osim timsko-tematskog planiranja, unapređivanja metoda i oblika rada, posebnu pozornost posvetili su Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. Elemente ocjenjivanja određenoga nastavnoga predmeta te načine i postupke vrednovanja izradili su učitelji određenoga nastavnoga predmeta s učiteljima istog nastavnog predmeta, odnosno odgojno-obrazovnog područja. Svoje prijedloge iznijeli su na predmetnim aktivima na županijskoj razini. U idućoj školskoj godini očekuje se izrada elemenata vrjednovanja na nacionalnoj razini.

Ujednačavanju elemenata mjerila i kriterija provjeravanjem i ocjenjivanjem učenika te u rad pojedinih aktivna, uključivali su se ovisno o problematici i učitelji drugih odgojno-obrazovnih područja, a surađivali su i učitelji razredne i predmetna nastave. U našoj Školi rade nastavnici s dosta staža i iskustva, mlađi nastavnici te nastavnici pripravnici koji međusobno vrlo uspješno i stručno surađuju.

Organiziran je i rad aktivna glazbene kulture koji je uključivanjem učitelja glazbenog školovanja dobio na kvaliteti. Na sastancima su se izmjenjivala iskustva koja su proizašla iz neposrednog rada s učenicima. Dogovario se plan i program za iduću školsku godinu te iznosili prijedlozi za izradu umjetničkog i posebnog umjetničkog kurikulumu.

Osim sudjelovanja na aktivima, nastavnici, su se sastajali kad god bi se kod nekog pojavio problem ili dilema u radu. Osobito se raspravljalo o individualiziranom pristupu u nastavi i prilagođavanju nastavnih sadržaja.

Svi djelatnici su se individualno usavršavali prateći redovito stručno-pedagošku literaturu te najnovija događanja, promjene i trendove razvoja Hrvatskog školstva. Sve nedoumice i probleme (konflikti i neprilično ponašanje pojedinih učenika) nastavnici su rješavali u suradnji sa ravnateljem, pedagogom, tajnikom i drugim nastavnicima koristeći iskustva iz pedagoške prakse, a po potrebi i školske Pravilnike i Zakone.

O permanentnom usavršavanju vodi se evidencija u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za tekuću školsku godinu.

2. UKLJUČENOST DJELATNIKA U USAVRŠAVANJU IZVAN ŠKOLE

Nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj se redovito odazivaju na stručne skupove u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Agencije za odgoj i obrazovanje, Županijskih stručnih aktiva, te skupove udruga pojedinih odgojno-obrazovnih područja. Na seminare u organizaciji izdavačkih kuća odazivaju se kada procjene da su predavači i teme kvalitetni i korisni.

Tajnica i računovođa sudjeluju na stručnim skupovima, surađuju sa stručnjacima iz okolnih škola i individualno se usavršavaju.

Evidenciju o stručnom usavršavanju djelatnika škole vodi pedagoginja Škole.

V. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA

Nastavnim planom i programom održano je 12 planiranih sjednica učiteljskog vijeća. Na sjednicama su obrađene sve planirane teme i realizirani su svi planirani sadržaji:

- Zadatci na početku školske godine
- Zaduženja učitelja
- Godišnje planiranje
- Godišnji plan i program škole
- Pravilnik o ocjenjivanju
- Izvannastavne aktivnosti - natjecanja
- Godišnja i mjesečna planiranja
- Prilagođeni program
- Osvrt na uspjeh učenika
- Suradnja s roditeljima
- Uspjeh učenika na kraju I. polugodišta
- Školske svečanosti
- Program izleta i ekskurzije učenika
- Realizacija plana i programa škole
- Analiza uspjeha u 1. polugodištu
- Analiza odgojne situacije u 1. polugodištu
- Priprema za natjecanje
- Mjere za veću efikasnost odgoja i obrazovanja
- Predavanja – Unutarnje vrjednovanje
- Izvedbeni planovi izleta i ekskurzije
- Školska ekskurzija
- Realizacija plana i programa
- Izvješće s ekskurzije učenika
- Realizacija terenske nastave, škole u prirodi i jednodnevnih izleta
- Upis djece u 1. razred
- Školske svečanosti
- Analiza uspjeha na natjecanjima
- Stručni ispiti (pripravnici)
- Uspjeh učenika na kraju nastavne godine
- Popravni ispiti (komisije za popravne i žalbe učenika)
- Uspjeh učenika na kraju školske godine
- Realizacija plana i programa
- Izvješće na kraju školske godine
- Pripreme za novu školsku godinu

Plan i program rada Učiteljskog vijeća u potpunosti je realiziran. U realizaciji sadržaja rada Učiteljskog vijeća sudjelovali su: ravnatelj, stručno-pedagoško-razvojna služba (pedagog, socijalni pedagog, knjižničarka), učitelji i razrednici. Za realizaciju određenih tema u rad se uključivala administrativna služba (tajnica, šefica računovodstva) i vanjski suradnici (službe Zavoda za javno zdravstvo, ugovorni psiholog, Dječji vrtić Orebić). Obrađivale su se i teme vezane za mjesečna planiranja, kurikulum i unutarnje vrjednovanje. Obavljene su pripreme za uvođenje kvalitetnijeg sustava unutarnjeg vrjednovanja i formiranje timova za praćenje i usavršavanje pedagoškog rada nastavnika. U rad učiteljskog vijeća uključeni su i nastavnici osnovnog glazbenog školovanja.

2. RAD RAZREDNIH VIJEĆA

Na sjednicama Razrednih vijeća raspravljalo se o problematici pojedinih razreda, uspjehu, vladanju i obiteljskoj situaciji učenika i mjerama za poboljšanje uspjeha svakog pojedinog učenika i razreda u cjelini. Svi razredi su na 5 sjednica Razrednih vijeća obrađivali teme planirane nastavnim planom i programom:

- Godišnje i mjesečno planiranje
- Uključivanje učenika u dopunsku, dodatnu, izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti
- Uspjeh i vladanje učenika
- Realizacija plana i programa tijekom 1. polugodišta
- Realizacija plana i programa i utvrđivanje uspjeha učenika na kraju 1. polugodišta
- Pedagoške mjere za učenike
- Realizacija plana i programa te uspjeh i vladanje učenika tijekom 2. polugodišta
- Utvrđivanje uspjeha učenika na kraju nastavne godine
- Pohvale i kazne za učenike
- Upućivanje učenika na popravni ispit.
- Utvrđivanje uspjeha učenika na kraju školske godine

Ostale teme razrednici su obrađivali po planu i programu razrednika u odnosu na potrebe nastavnog plana i programa te karakteristika razvojne dobi učenika pojedinog razreda.

Za pojedine razrede se tijekom godine ukazala potreba za održavanjem više sjednica Razrednih vijeća. Na tim sjednicama se raspravljalo o temama specifičnim za pojedini razred (rezultati školskih natjecanja, problematika prijelaznog perioda i prilagodbe nastavnom procesu i ocjenjivanju učenika 1. razreda, problemi prijelaznog perioda iz razredne u predmetnu nastavu učenika 4. razreda, škola u prirodi za 4. razred, novi predmeti i povećano opterećenje učenika 7. razreda, ekskurzija, profesionalna orijentacija i upis u srednju školu učenika završnog razreda, problemi u disciplini i vladanju učenika pojedinog razreda, potreba i pripreme za izvanredne roditeljske sastanke, priprema za realizaciju proslava, priredbi, preventivnih programa, izvannastavnih aktivnosti i ostalih sadržaja u kojim sudjeluje većina učenika određenog razreda).

Na sjednicama je sudjelovao ravnatelj, stručna služba, razrednici i nastavnici svih nastavnih predmeta. Dio sjednice se održavao po grupama nastavnih područja, odnosno u fleksibilnim grupama ovisno o integracijsko-korelacijskim sadržajima koji su se planirali ili za više razreda odjednom kada je bilo potrebno povezivanje sadržaja po vertikalni.

3. RAD RAZREDNIKA

Razrednici su međusobno surađivali i zajednički planirali satove razrednika i rad razrednog odjela. U planiranju i realizaciji plana razrednog odjela surađivali su s ravnateljem, stručnom službom Škole te ostalim stručnim službama, vanjskim suradnicima i roditeljima. Posebna brigu vodila se o tome da planovi razrednika, ovisno o uzrastu sadrže teme koje obrađuju prevenciju ovisnosti, ekološke teme i teme vezane za zdrav način života. Svi satovi razrednika su održani i većina planiranih sadržaja realizirana.

Svi razrednici su po planu i programu Razrednih vijeća održali najmanje po 3 roditeljska sastanaka. Ovisno o specifičnostima i potrebama, pojedini razrednici održali su i više od broja planiranih roditeljskih sastanaka pojedinog razreda.

Na prvom roditeljskom sastanku, roditelji su upoznati sa životom i radom Škole, nastavnicima, novim predmetima i ostalim specifičnostima nastavnog plana i programa pojedinog razreda, upoznati su s Kućnim redom Škole i Pravilnikom o ocjenjivanju. Izvršen je izbor predstavnika u Vijeće roditelja i najpovoljnija ponuda za osiguranje učenika.

Na ostalim sastancima, izvršena je analiza uspjeha u prethodnom razredu, a u veljači analiza uspjeha nakon 1. polugodišta. Redovita tema roditeljskih sastanaka bila je odgojno obrazovna situacija i mjere za poboljšanje uspjeha učenika i discipline u razredu. Roditelji su upoznati s planom izvanučionične nastave te uključeni u realizaciju jednodnevnih izleta.

Pojedini razrednici i stručna služba su ostvarili odličnu suradnju s roditeljima kroz radionice na temu prevencije, u realizacije izleta, u realizacije završne priredbe, ispraćaja osmaša i ostale aktivnosti.

Informacije o uspjehu i vladanju pojedinog učenika roditelji su dobivali na individualnim razgovorima, a po potrebi i telefonskim putem, poštom ili su pozivani na individualni razgovor u Školu.

Razrednici su uredno vodili svu pedagošku dokumentaciju, uspješno i na vrijeme odradili poslove oko udžbenika, ispisa svjedodžbi i ostalih poslova na kraju školske godine te dokumentiranja aktivnosti razreda na web stranici Škole.

U sljedećoj školskoj godini potrebno je planirati edukativne radionice za roditelje sa stručnim temama s ciljem približavanja školske problematike i razvojnih karakteristika učenika pojedinog razreda te uspostaviti partnerski odnos roditelja i Škole.

Od 2012./2013. Školske godine u plan razrednika ugrađene su radionice koje su obrađivale zdravstveni odgoj. Realizirane su sve planirane teme.

U 2014./2015. u planu za sat razrednika prepoznate su i istaknute teme koje se odnose na građanski odgoj i obrazovanje.

RAD STRUČNIH SURADNIKA

3.1. RAD STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Svi poslovi planiranja, programiranja i izvedbenog planiranja prema Godišnjem planu i programu stručnog suradnika provedeni su u potpunosti.

NEPOSREDNI RAD

Redovito sam se konzultirala s ravnateljem i ostalim članovima stručne službe. Zajedno smo dogovarali zadatke i sve poslove te se međusobno izvještavali o napravljenom. Sudjelovala sam u radu svih stručnih tijela škole, RV, UV i stručnih aktiva.

Pratila sam odvijanje cjelokupnog nastavnog procesa te davala prijedloge i upute za osuvremenjavanje istog. Pružala sam stručnu pomoć razrednicima i učiteljima početnicima. Konzultirala sam se s učiteljima o primjeni suvremenih metoda i oblika rada zbog poboljšanja i unaprjeđivanja nastave. Posebno sam pitala učenike na razvijanje kompetencija za učenje kako bi samoregulirali isto. Pružala sam stručnu pomoć razrednicima u pripremi i realizaciji tema za sat razrednika te ih motivirala na izvedbu pedagoških radionica u skladu s preventivnim programom škole s najvećim naglasom na provedbi nacionalnog programa "Abeceda prevencije".

Kontinuirano sam pružala stručnu pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo i/ili imaju Rješenja o primjerenom obliku školovanja. Također sam pružala stručnu pomoć u učenju i rješavanju problema svim učenicima koji su je zatražili.

SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima sam surađivala putem individualnih razgovora te ih savjetovala prema potrebi zbog poboljšanja učenja njihove djece i sprječavanja neprilagođenog ponašanja. Savjetodavno

sam radila i s ostalim učenicima koji povremeno ispoljavaju neprilagođena i neprihvatljiva ponašanja te o tome izvještavala razrednike i ravnatelja.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

U suradnji s razrednicima 8. razreda radila sam na profesionalnoj orijentaciji učenika 8. r. Provedena je anketa Zavoda za zapošljavanje o interesima učenika za upis u srednju školu. Kontaktirala sam sa Zavodom za zapošljavanje, školskom liječnicom i srednjim školama u okolici u svezi profesionalne orijentacije pojedinih učenika 8. razreda. Također, informirala sam učenike o kriterijima za upise u srednju školu te potrebnim zdravstvenim pregledima.

OSTALI POSLOVI

Bila sam član Komisije za praćenje rada pripravnika te sam pisala Izvješća o ostvarivanju i praćenju pripravničkog staža pripravnika. Sudjelovala sam u provedbi Nacionalnih ispita. Član sam Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece dorasle za upis u prvi razred. Bila sam pratnja učenicima šestih razreda na izletu u Dubrovnik - Lokrum. Zajedno s kolegicom iz tehničke kulture provodila sam natjecanje "Sigurno u prometu" te pratila učenike do razine državnog natjecanja.

Redovito sam pratila polugodišnju i godišnju analizu uspjeha učenika te vodila dokumentaciju o individualnim razgovorima s učenicima i roditeljima.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Kontinuirano pratim stručnu literaturu i periodiku. Sudjelujem na stručnim aktivima koji se organiziraju za pedagoge Dubrovačko neretvanske županije. Sudjelovala sam na sastancima međuresorne suradnje u PP Ston. Sudjelovala sam na državnom stručnom skupu kordinatora za sigurnost djece u prometu u Vodicama.

PROVEDENE PEDAGOŠKE RADIONICE

- 23. rujna – 5.a i 5.b "Ja sam petaš – kako treba učiti"
- 8. listopada – 1.a "Igre predstavljanja i upoznavanja/Moje stablo – Abeceda prevencije"
- 10. listopada - 1.b "Igre predstavljanja i upoznavanja/Moje stablo – Abeceda prevencije"
- 14. listopada - 3.a "Razredno ogledalce – Abeceda prevencije"
- 16. listopada – 3.b "Razredno ogledalce – Abeceda prevencije"
- 16. listopada – 7.a "Moj virtualni profil: Jesam li to uistinu ja"
- 17. listopada – 8.b "Mi smo tim"
- 17. listopada – 2.b "Razvoj suradničkih I socijalnih vještina: Ja i drugi"
- 28. listopada – 6.a "Prijateljstvo"
- 29. listopada – 6.b "Prijateljstvo"
- 5. studenog – 4. razred "Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Abeceda prevencije"
- 7. studeni – 2.a – "Zlatne markice, Ja sam brižno biće - Abeceda preencije"
- 8. studeni – 5.a i 5.b "Nenasilno rješavanje sukoba: Just because"
- 13. studeni – 1.b "To sam ja ne postoje ista dva - Abeceda prevencije"
- 19. studeni – 1.a "To sam ja ne postoje ista dva - Abeceda prevencije"
- 11. prosinca – 7.b "Radionica nenasilnog rješavanja sukoba – Abeceda prevencije"
- 16. prosinca – 3.a "Moje/naše kvalitete – Abeceda prevencije"
- 15. siječnja – 7.b "Crtačka bitka – Abeceda prevencije"
- 16. siječnja – 3.b "Mogu znam, vrijedim – Abeceda prevencije"
- 20. siječnja – 6.a i 6.b "Nož I vilica – Abeceda prevencije"
- 30. siječnja – 2.a – "Knjižica osjećaja – Abeceda prevencije"

- 3. veljače – 6.a – “Međuvršnjački sukob ili samo šala – Abeceda prevencije”
- 10. veljače – 6.a – “Jačanje zajedništva – Abeceda prevencije”
- 11. veljače – 6.b – “Jačanje zajedništva – Abeceda prevencije”
- 13. veljače – 2.b – “Moj razred predstavljen simbolima – Abeceda prevencije”
- 18. veljače – 4. razred – “Duga – Abeceda prevencije”
- 18. veljače – 1.a – “Naša priča u šest slika – Abeceda prevencije”
- 19. veljače – 1.b – “Sva lica mojih sjećaja – Abeceda prevencije”
- 18. ožujka – 6.a – “Lijepa riječ sad nam treba...prevencija govora mržnje na Internetu”
- 18. ožujka – 8.b – “Profesionalno usmjeravanje – Kakva osoba želim biti”
- 19. ožujka – 5.a – “Moj prostor- Abeceda prevencije”
- 27. ožujka – 2.b – “Želje i potrebe – Abeceda prevencije. Igra tišine:Proljeće”
- 1. travnja – 1.a,1.b,2.a,3.b,4 – Abeceda prevencije
- 1. travnja – 8.a – “Profesionalno usmjeravanje – Kakva osoba želim biti”
- 16. svibnja – 5.a – “Hitno rješenje – Abeceda prevencije”

3.2.RAD STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

U ožujku 2025. u našoj školi je započela raditi psihologinja Tea Bošković.

Školski psiholog sudjelovao je u planiranju, organiziranju i provedbi različitih aktivnosti usmjerenih na unaprjeđenje psihosocijalnog razvoja učenika, podršku roditeljima i nastavnicima te na stvaranje pozitivne i sigurne školske klime. Rad je obuhvatio individualni i grupni rad s učenicima, preventivne programe, savjetodavne razgovore s roditeljima i učiteljima, suradnju s vanjskim institucijama te administrativne i evaluacijske poslove.

Preventivni programi i radionice

Poseban naglasak stavljen je na provedbu preventivnih radionica i programa s ciljem razvoja socijalnih i emocionalnih vještina učenika, jačanja njihove slike o sebi te izgradnje zdravih vršnjačkih odnosa.

Ožujak 2025.

- 18. 3. Radionice u 3.a i 3.b razredu na temu Prijateljstvo – učenici su kroz igru i razgovor razvijali vještine suradnje, međusobnog uvažavanja i prepoznavanja kvaliteta svojih vršnjaka.
- 19. 3. Radionica u 2.a razredu na temu Prijateljstvo – cilj je bio potaknuti razumijevanje važnosti dobrih odnosa i međusobne pomoći u razredu.
- 19. 3. Radionica u 7.a razredu na temu Slika o sebi – učenici su prepoznavali svoje snage i pozitivne osobine, razgovarali o važnosti samopouzdanja i realne slike o sebi.

Travanj 2025.

- 1. 4. Radionice u 5.a i 5.b razredu na temu Emocije – učenici su učili prepoznati i izražavati emocije te razumjeti emocionalna stanja drugih.
- 15. 4. Radionica u 1.a razredu Izricanje osjećaja bojom – učenici su kroz likovno izražavanje prikazivali vlastite osjećaje i učili ih verbalizirati.
- 24. 4. Radionica u 3.b razredu S emocijama na “ti” – cilj je bio razvijanje emocionalne pismenosti i osnaživanje djece u izražavanju osjećaja.

- 29. 4. Radionica u 7.b razredu Pozitivna slika o sebi – učenici su radili na prepoznavanju svojih vrijednosti, jačanju samopouzdanja i međusobnoj podršci.

Radionice su bile dobro prihvaćene, učenici su aktivno sudjelovali i pokazali interes za ponuđene teme.

Rad s učenicima

- Individualni rad: pružena je psihološka podrška učenicima s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim teškoćama. Rad se sastojao od individualnih razgovora, psihološkog savjetovanja i suradnje s razrednicima te roditeljima.
- Grupni rad: osim preventivnih radionica, vođene su i manje grupe učenika koje su imale poteškoće u socijalnim odnosima i emocionalnoj regulaciji.
- Procjena i praćenje: provedeni su inicijalni razgovori i praćenja učenika s izraženim teškoćama, te su davane preporuke za daljnje postupke i prilagodbe.
- Testiranje djece za upis u 1. razred: provedena su psihološka testiranja djece predškolskog uzrasta radi procjene njihove zrelosti za polazak u školu. Na temelju rezultata i opažanja, roditeljima i učiteljima dane su preporuke o daljnjoj podršci i poticanju djece u razvoju.

Rad s roditeljima

- Održani su individualni savjetodavni razgovori s roditeljima djece koja pokazuju poteškoće u ponašanju ili učenju.
- Roditeljima su dane smjernice za podršku djeci u učenju, razvijanju socijalnih vještina i nošenju s emocijama.

Rad s učiteljima i stručnim suradnicima

- Redovita suradnja s razrednicima u prepoznavanju i praćenju učenika s poteškoćama.
- Savjetovanje nastavnika o metodama rada i pristupu učenicima s različitim potrebama.
- Sudjelovanje u radu stručnog tima škole i pedagoškog kolegija.
- Aktivno sudjelovanje na učiteljskim i nastavničkim vijećima – davanje stručnih mišljenja, prijedloga i sudjelovanje u donošenju odluka važnih za rad škole.

3.3. RAD STRUČNOG SURADNIKA REHABILITATORA

U školskoj godini 2024./2025. rad stručnog suradnika edukacijsko – rehabilitacijskog profila škole zasnivao se na Godišnjem planu i programu rada koji je sastavni dio GPiPRŠ.

Program edukacijsko – rehabilitacijskog rada bio je usmjeren na sljedeća područja:

Rad s učenicima na individualnoj i skupnoj razini

Neposredni rad s učenicima se sastojao od identifikacije djece s teškoćama u razvoju, specifičnim teškoćama u učenju ... Uključivala se u rad s učenicima koji imaju Rješenje Upravnog odjela, kao i s učenicima koji su teže pratili nastavni proces.

Tijekom godine pratila je trend integracije u školi te stav učenika i nastavnika spram inkluzije učenika s teškoćama u razvoju. Pratila je pojavnost nasilja u školi te u svakom pojedinom slučaju pravovremeno reagirala. Održani su razgovori s učenicima, roditeljima i učiteljima, u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima.

Praćenje učenikova razvoja, vođenje zabilježki u svezi s psihofizičkim napretkom i socijalnim razvitkom učenika. Pratila je i usmjeravala vođenje pedagoške dokumentacije i eDnevnika. Pružala podršku učiteljici u posebnom odjelu pri izradi godišnjih i mjesečnih planova za učenika. Izrađivala didaktičke materijale za pomoć u učenju, nastavne listiće i materijale za rad.

Organizacija rada škole

Sudjelovala u provođenju predupisa djece dorasle za prvi razred, sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva Osnovne škole Orebić za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za upis u prvi razred upisa i formiranja razrednih odjela. Tijekom prvog polugodišta pratila je prilagodbu i napredovanje učenika prvih razreda čiji su rezultati ukazivali na postojanje eventualnih teškoća.

Sudjelovala je u rada Povjerenstva za upis u 1. razred srednje škole. Sudjelovala u poslovima u projektu Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama te u poslovima za koje su sredstva bila osigurana preko Udruge radost iz Ploča.

Planiranje, programiranje i realizacija rada škole

Sudjelovala u izradi Godišnjeg plana i programa Škole i Školskog kurikulumu, planiranju i programiranju rada stručne službe. Sudjelovala u pripremanju projekata Škole. Vodila dosjee učenika i drugu dokumentaciju.

Rad s roditeljima je obuhvaćao upoznavanje roditelja sa vrstom i obilježjima djetetovih teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć djetetu radi ublažavanja ili otklanjanja poteškoća. Savjetovanje roditelja za primjeren rad sa djetetom kod kuće.

Usmjeravanje roditelja na prava i dužnosti učenika od prvog do osmog razreda OŠ, savjetovanje o profesionalnoj orijentaciji učenika s teškoćama u razvoju.

Upoznavanje učitelja sa karakteristikama teškoće pojedinog učenika, senzibilizacija na potrebe i mogućnosti učenika.

Pomoć učiteljima pri izradi individualiziranih i prilagođenih programa, odabir učinkovitih metoda i postupaka u radu s učenicima s teškoćama u razvoju.

Savjetovanje učitelja pri odabiru tema i metoda rada, te korelacija među predmetima. Suradnja s učiteljima se sastojala od savjetovanja učitelja kako osmisliti i izraditi prilagođeni te individualizirani nastavni plan i program, kako osmisliti dodatne materijale te didaktička sredstva i pomagala prilagođena potrebama učenika, kako pratiti i ocjenjivati učenike s teškoćama u razvoju te kako ih dodatno stimulirati.

Praćenje operativnih programa drugih nastavnih predmeta u svrhu korelacije i izrade što kvalitetnijih programa za kvalitetnije motiviranje učenika.

Kontinuirano surađivala sa svim članovima razrednih vijeća, pedagoginjom i ravnateljem.

U području *unapređenja odgojno-obrazovnog rada* sudjelovala je u radu Razrednih vijeća, Učiteljskog vijeća i Aktiva. Sudjelovala je u realizaciji Programa kulturne i javne djelatnosti Škole.

Sudjelovala u radu *Stručnog povjerenstva škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika*. Koordiniranje u izradi krajnjeg mišljenja s prijedlogom najprimjerenijeg oblika odgoja i obrazovanja učenika s teškoćama.

Vodila dokumentaciju vezanu za postupak utvrđivanja primjerenog oblika odgoja i obrazovanja.

Sudjelovala u radu Povjerenstva za upis u 1. razred srednje škole. Profesionalno usmjeravanje učenika realizirano je tijekom godine.

Izradila Zahtjeve za prijedlog o priznavanju prava na potporu pomoćnika u nastavi tijekom odgojno-obrazovnoga procesa.

Surađivala je sa Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu i sport - Ispostava u Korčuli, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje - Područni ured Dubrovnik, Medicinom rada Vela Luka, Udrugom Radost iz Ploča, Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu i sport DNŽ-e, Hrvatskim zavodom za socijalni rad...

Za potrebe defektološke obrade, nabave testova i stručne literature kontaktirala je sa Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom Zagreb, nakladničkom kućom Ostvarenje iz Lekenika te nakladničkom kućom Alka Script.

Stručno usavršavanje se sastojalo od prisustvovanja na seminarima u organizaciji, Ministarstva, Agencije za odgoj i obrazovanje i nevladinih udruga čiji rad je usmjeren na djecu s teškoćama u razvoju te praćenjem webinarima. Individualno stručno i pedagoško-psihološko usavršavanje odnosilo se na proučavanje sadržaja iz područja struke i metodike, pedagoško - psihološki i defektološki sadržaji.

3.4. RAD STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA

OSNOVNI PODATCI

Knjižnica OŠ Orebić ima upisano 247 članova/učenika i 45 članova/nastavnika.

Prema inventarnoj knjizi, trenutno stanje knjižne zbirke u knjižnici prikazuje tablica 21.

Tablica 21. Stanje knjižnice

ZBIRKA	A	B	C	D	E	F	G	H	UKUPNO
broj svezaka	2153	64	25	0	336	0	0	43	2621

A – knjige za djecu i mladež (beletristika; izborna i obvezna lektira)

B – beletristika za odrasle

C – referentna zbirka – priručnici za učenike i nastavnike

D – zavičajna građa (beletristički dio)

E – stručna literatura – nastavnički fond + edicija „Pet stoljeća...“

F – lektira minulih vremena

G – stare i vrijedne knjige

H – knjige na engleskom

Knjižnica posjeduje 55 CD/DVD-ova, 20 videokaseta te 5 audio-knjiga. Pretplaćena je na 2 časopisa, i to: Školske novine i Hrvatske šume.

AKTIVNOSTI KNJIŽNICE I KNJIŽNIČARA - KAO STRUČNOGA SURADNIKA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

U Knjižnici su se prema Godišnjem planu, odvijale svakodnevne aktivnosti posudbe knjiga, pružanja informacija, individualne edukacije o knjizi i njezinom korištenju. Tijekom godine učenici su posudili 626 knjiga.

Nastavnici naše škole posudili su u protekloj godini ukupno 4 knjige (Rječnik, pravopis...)

Kroz aktivnosti knjižničara/stručnoga suradnika uključivala sam se u cjelokupni rad škole priređivanjem materijala za nastavne procese, pratila realizaciju Plana i programa te sudjelovala u organizaciji izleta, provedbi Nacionalnih ispita, provedbi projekta: Subjektivna dobrobit djece u RH (Institut za društvena istraživanja) itd ... a kod učenika sam poticala ljubav prema čitanju, razvijala učeničku samostalnost u služenju izvorima informacija (knjigama, rječnicima, internetom... te postojećom neknjižnom građom)

Radi razvijanja sposobnosti za individualan i timski rad, pomagala učenicima u svladavanju tehnike samostalnog učenja, jačala samopouzdanje učenika i razvijala svijest o potrebi cjeloživotnoga učenja. Te aktivnosti sam provodila kroz:

- neposredni rad s učenicima: individualno i u grupama; frontalni rad u obliku razgovora i izlaganja tijekom nastavnih sati organiziranih u učionici ili knjižnici
- administrativnu djelatnost- suradnja s ravnateljem i stručnom službom škole

te roditeljima i izvanškolskim organizacijama i institucijama

NABAVA NOVIH KNJIGA

Tijekom godine nabavljen je manji broj knjiga za učenike nižih i viših razreda. Knjige su nabavljene redovnim godišnjim sredstvima koja dodjeljuje MZOŠ i Dubrovačko-neretvanska županije - Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport. Uvid u financijsku strukturu nabave može se dobiti kod tajnice Škole.

ZAKLJUČNA RAZMATRANJA

Osvrćući se na knjižnični fond, moramo reći da je i dalje zastario i poprilično oštećen. Projekt osuvremenjivanja i obnavljanja knjižnice i knjižničnog fonda u sklopu dogradnje škole koji se planirao i ove godine nije realiziran. Daljnja obnova se očekuje kad to prilike dopuste.

Stanje u knjižnici pod kojim mislim na prostornu skučenost, nedostatak novčanih sredstava, neopremljenost knjižnice te nedostatak podataka o reviziji prijašnjih godina nije zadovoljavajuće. No, treba biti svjestan toga da naša knjižnica ne može postati „informativno središte škole“ – čemu je težila, i teži i dalje dokle god se ozbiljnije ne počne realizirati projekt obnavljanja i osuvremenjivanja knjižnice i knjižničnog fonda.

4. RAD ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA

4.1. RAD ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor je radio na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim školama, prema svojim nadležnostima, utvrđenim Godišnjim planom i programom Škole. Većina članova redovito je i aktivno sudjelovala u radu Školskog odbora. U razdoblju od 25 do 29. ožujka 2025. izabrani su i imenovani članovi novog saziva Školskog odbora na mandat od četiri godine.

- Razmatranje Izvješća o realizaciji Školskog Kurikula u 2024./2025. šk.god.
- Razmatranje Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa Škole u 2024./2025.šk.god.
- Donošenje odluke o visini participacije za polaznike glazbenog obrazovanja
- Razmatranje i usvajanje Školskog kurikula za 2025./2026. šk.god
- Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana Škole za 2025./2026. šk.god
- Izmjene i dopune Godišnjeg plana i programa 2024./2025. školske godine
- Izmjene i dopune Školskog Kurikula 2024./2025. školske godine
- Donošenje novih akata Škole
- Pravni akti i Pravilnici, prijedlog izmjena i dopuna Statuta Škole usklađenog s izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju
- Usklađenja pravnih akata, Školskog Kurikula te Godišnjeg plana i programa Škole za 2024./2025. šk.god.
- Kadrovska problematika škole, odluke po natječaju i primanje novih djelatnika
- Kadrovska problematika – nestručno zastupljena nastava, odluke po objavljenom natječaju.
- Rebalans proračuna
- Izmjene i dopune tromjesečnih planova materijalnih i financijskih rashoda sredstava Osnivača Dubrovačko-neretvanske županije
- Analiza uspjeha i vladanja učenik
- Izvješće o rezultatima rada Škole na kraju 1. obrazovnog razdoblja
- Školski izleti, ekskurzija, škola u prirodi
- Analiza rada glazbenog odjela Škole

- Analiza natjecanja
- Izvješće o rezultatima rada Škole.
- Financijski plan, polugodišnji i godišnji obračun na prijedlog ravnatelja.
- Proslava i obilježavanje Dana škole
- Izvješće o raspodjeli financijskih sredstava Osnivača

Osim toga razmatrani su i :

- Problematika financiranja i organizacije posebnog prijevoza učenika
- Problematika provođenja posebnog programa glazbenog školovanja
- Organizacija školskih izleta, ekskurzije i škole u prirodi
- Problematika izvanškolskih aktivnosti
- Problematika rekonstrukcije i dogradnje Škole

4.2. RAD VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja radilo je prema Godišnjem planu i programu škole. Održane su 3 sjednice na kojima se raspravljalo o svim važnijim pitanjima odgojno obrazovnog procesa koji podrazumijevaju suradnju roditelja i Škole.

- Konstituiranje Vijeća roditelja. izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara
- Razmatranje Izvješća o realizaciji Školskog Kurikula u 2024./2025.šk.god.
- Razmatranje Izvješća o realizaciji godišnjeg Plana i programa Škole u 2024./2025.šk.god.
- Razmatranje i prijedlog Školskog kurikula za 2025./2026. Šk.god
- Razmatranje i prijedlog Godišnjeg plana Škole za 2025./2026. Šk.god
- Izvješće o rezultatima rada škole za 2024./2025. školsku godinu
- Analiza uspjeha i vladanja učenika
- Izvješće ravnatelja o rezultatima rada Škole na kraju 1. obrazovnog razdoblja
Budući nema ocjena na polugodištu, pa se nije mogla napraviti statistička analiza uspjeha, nastavnici i razrednici su sastavili izvješća u kojima su se osvrnuli na odgojno obrazovnu situaciju u razredu. Izvješća su se čitala i o njima se raspravljalo na Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima.
- Izvješća članova Vijeća s održanih roditeljskih sastanaka i prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha i vladanja
- Izmjene i dopune Godišnjeg plana i programa 2025./2026. školske godine
- Izmjene i dopune Školskog Kurikula 2025./2026. školske godine
- Školski izleti, ekskurzija, škola u prirodi, analiza organizacije glazbenog odjela
Izleti učenika i učešće roditelja u ostvarenju istih. - Roditelji su se aktivno uključili u organizaciju izleta. Članovi Vijeća roditelja i Vijeća učenika bili su u Povjerenstvu za izbor najpovoljnijeg ponuđača za organizaciju izleta, škole u prirodi i ekskurzije. Inicirali su skupljanje donacije za učenike čiji roditelji nisu u mogućnosti sami financirati izlete. Po jedan roditelj iz svakog razreda razredne nastave, bio je uz razrednike u pratnji učenika i pomagao učiteljima u realizaciji izleta
- Nacrt za organizaciju rada u novoj školskoj godini i prijedlozi roditelja za elemente godišnjeg plana
- Posebnu ulogu ove godine Vijeće roditelja imalo je u razmatranju i pomoći u pronalasku i uređenju zamjenskog prostora za održavanje nastave dok traju radovi na školi.
- Osim navedenih tema i sadržaja, tijekom godine analizirana su i rješavana i ostala pitanja značajna za rad Škole za koje su roditelji bili zainteresirani.

- U 2018./2019 . šk.god Vijeće roditelja s angažiralo na prikupljanju donacija za nabavu lektrinih naslova te poboljšanju sigurnosti učenika u prometu. Također, angažiralo se u pokušaju nabave financijskih sredstava za rad škole od Općine Orebić.

5. RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE

5.1. RAD TAJNIŠTVA

Sukladno Godišnjem planu i programu Škole za 2024./2025. školsku godinu, tajnik je radio puno radno vrijeme na poslovima iz svog djelokruga. Tajnik je radio na praćenju i primjeni propisa, te usklađivanju akata Škole sa istima. Obavljao je sve poslove iz područja radnog prava (objava natječaja, priprema ugovora i odluka, prijave i odjave radnika). Tajnik je organizirao i obavljao administrativno-tehničke poslove neophodne za funkcioniranje Škole, kao i vodio brigu i poduzimao potrebne mjere za održavanje opreme i uređaja u Školi. Također, tajnik je vodio brigu o evidencijama i bazama podataka te unošenju ažurnih podataka u iste, te vođenju i čuvanju pismohrane i dokumentacije Škole.

Tajnik je surađivao u pripremi sjednica, izradio je i vodio računa o čuvanju dokumentacije Školskog odbora.

Uz navedeno tajnik je obavljao poslove vezane uz komunikaciju sa matičnim ministarstvom, upravnim tijelima (HZZZ, HZMO, HZZO, Ured državne uprave), Državnim zavodom za statistiku, Državnim arhivom kao i organima Osnivača.

Tajnik Škole je i administrator imenika Carnet-a u ustanovi, te je sudjelovao u procesu elektroničkog upisa u srednje škole.

Svi poslovi i zadaci rada tajnika planirani Godišnjim planom i program škole za 2024./25., te ostali poslovi proizašli iz naravi i količine radnog vremena i opisu poslova rada tajnika u toku 2024./2025. školske godine ispunjeni su u cijelosti.

5.2. RAD RAČUNOVODSTVA

Prema Godišnjem planu i programu računovodstvo je izvršilo sve planirane aktivnosti. Obračun i isplate plaća (osnovne plaće, bolovanje na teret MZO, prekovremeni rad, posebni uvjeti, bolovanje preko HZZO, itd.) te ostale naknade (jubilarne nagrade i ostala prava iz Kolektivnog ugovora) isplaćivale su se mjesečno, odnosno dva puta mjesečno kad su bile i naknade. Od 01.06.2014.g. plaće i naknade su isplaćivane preko Registra zaposlenih u javnom sektoru u COP-u. Uredno su se knjižile uplate (participacije) roditelja za glazbenu školu.

Izrađen je Godišnji financijski plan za 2025.g. kao i rebalans plana za 2024.g. Financijski izvještaj-Završni račun za 2024.g. predan je u zakonskom roku. Izvještaji su po propisima izrađeni četiri puta (ožujak, lipanj, rujanj, prosinac).

Od siječnja 2023. sva potraživanja prema Županiji idu preko Web riznice. To znači da se svi računi skeniraju i odmah knjiže u riznicu, kao i plaće za pomoćnike u nastavi. Preko riznice se rade i planovi te rebalansi planova.

Predane su potvrde o isplatama ugovora o djelu. Županiji je u roku predan Upitnik o fiskalnoj odgovornosti i Izjava.

Svi ulazni i izlazni računi su uredno proknjiženi i plaćeni. Izvršeni su i svi ostali poslovi koje zahtjeva Zakon o računovodstvu proračuna. Računovođa je radio u punom radnom vremenu.

6. RAD RAVNATELJA

Ravnatelj Škole u svojstvu stručno - pedagoškog i poslovnog voditelja Škole i odgovorne osobe sudjelovao je u svim elementima odgojno obrazovnog procesa i realizaciji Nastavnog plana i programa. Uz poslove utvrđene Zakonom o ustanovama obavljao je sljedeće poslove:

- Organizacija nastave i izrada rasporeda sati,
- Priprema i organiziranje sjednica Školskog odbora, izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa škole, i Školskog kurikulumu, prijedlog izmjene Statuta i drugih općih akata, financijskog plana te polugodišnjeg i godišnjeg obračuna, prijedlozi i odluke o zasnivanju i prestanku radnog odnosa sukladno članku 114. Zakona o odgoju i obrazovanju, provođenje odluka stručnih tijela i Školskog odbora,
- Zaduženja učitelja premetima, razredništvom i ostalim zaduženjima u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju i Kolektivnim ugovorom,
- Rješavanje statusa učitelja koji nemaju punu normu – povezivanje sa školama,
- Administrativni i drugi poslovi na početku i na kraju školske godine,
- Pregled pedagoške dokumentacije i instruktivni posjeti nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog procesa / praćenje rada učitelja /, analiza rada i instruktivni razgovori s učiteljima, stručnim suradnicima te briga i poticanje učitelja i ostalih djelatnika na stručno usavršavanje,
- Planiranje i vođenje sjednice Učiteljskog, Razrednih vijeća i Vijeća roditelja,
- Briga o odgovornom odnosu djelatnika i učenika prema Školi i školskoj imovini, briga o sigurnosti učenika, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ostalih radnika, suradnja i pomoć u ostvarenju poslova i zadaća učitelja, briga o zdravstvenom i materijalnom stanju zaposlenika Škole stvaranje povjerenja i dobre suradnje sa svima zaposlenicima, učenicima i roditeljima, prevencija i uklanjanje neprimjerenih postupaka u odnosu učitelj – roditelj, učitelj – učenik, savjetovanje i suradnja s roditeljima i učenicima,
- Praćenje i izvješća o realizaciji nastavnog plana i programa, odgojno obrazovnoj situaciji u Školi i uspjehu učenika, prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha,
- Sudjelovanje u radu stručnih aktiva, povjerenstava i komisija,
- Iznažavanje financijskih sredstava za uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora i okoliša te nabavku nastavnih sredstava i pomagala, organizacija rada na uređenju školskih prostorija, okolišu škole i školskoj zgradi,
- Nadzor nad radom Komisije za popis inventara škole,
- Pripreme i organizacija kulturne i javne djelatnosti škole (Doček prvaka, Dani kruha, Sjećanje na Vukovar, darovi za djecu (Sv. Nikola), Božićna priredba, Maškare, organizacija predstava, Dan Općine, Dan škole, prezentacija izvanškolskih aktivnosti, završna svečanost, ispraćaj osmaša, interni koncerti i završni koncert glazbene škole) kao i ostalih svečanosti te pomoć u organizaciji razrednih svečanosti.
- Rad na profesionalnom informiranju, organizacija sastanaka sa srednjim školama u okolici, Zavodom za zapošljavanje, suradnja s ustanovama, Obrtničkom i Gospodarskom komorom (Dubrovnik, Blato),
- Organizacija, analiza i izvješća sa školskih, i pomoć u realizaciji ostalih natjecanja.
- Organizacija, analiza i izvješća sa škole u prirodi, ekskurzije, izleta, terenske i izvanučionične nastave,
- Organiziranje većih radnih akcija /proljećni radovi u školskom vrtu /,
- Praćenje zakonitosti rada, provedbenih propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, suradnja s lokalnom zajednicom, Osnivačem, Ministarstvom znanosti obrazovanja i športa, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Uredom državne uprave, te ostalim ustanovama koje imaju dodirnih točaka s odgojem i obrazovanjem i izvanškolskim aktivnostima,

- Priprema izvješća o radu Škole u protekloj godini i upoznavanje s istim Učiteljskog vijeća, Školskog odbora i Vijeće roditelja,
- Praćenje stručnog rada Škole, pravodobnosti izrade i kvalitete vođenja pedagoške i administrativno – upravne dokumentacije, sređivanja statističkih podataka, pregled Matične knjige, osnivanje komisija za popravne ispite i organizacija popravnih ispita, administrativni i ostali poslovi na kraju školske godine, unos podataka i kontrola pravodobnosti i točnosti unošenja podataka u elektronsku maticu, dopunjavanje Spomenice škole,
- Organizacija uređenja školske zgrade i okoliša, pripreme za organizaciju rada u idućoj šk. god, pripreme za izradu Godišnjeg plana i programa Škole za iduću školsku godinu.
- Praćenje i poticanje provedbe HNOS-a, pripreme za izradu nastavnog i školskog Kurikuluma.
- Plan rada ravnatelja, razrađen po mjesecima u Godišnjem planu i programu Škole u potpunosti je realiziran.
- Posebna aktivnost ravnatelja u 2011./12 školskoj godini bila je usmjerena prema poslovima organizacije glazbenog školovanja te pravilnoj primjeni Školskog Statuta i Pravilnika.
- Posebna aktivnost ravnatelja u 2013./2014. šk. god. bila je usmjerena na uvođenja e-Dnevnika u Školu, poslovima oko početka radova na školi i športskoj dvorani, pronalasku zamjenskog prostora za izvođenje nastave za vrijeme gradnje, uređenju zamjenskog prostora, zbrinjavanju raslinja iz dvorišta škole, preseljenju namještaja na novu lokaciju, organizaciji nastave u zamjenskom prostoru, pronalasku prijevoza za sve učenike škole od Orebića do Dubravice, uređenju okoliša zamjenske škole i okretišta za autobuse te organizaciji prijevoza.
- U 2017./2018. šk. godini posebna aktivnost je bila usmjerena na završetku radova i preseljenju u novu školu.
- U 2018./2019. školskoj godini završena je većina radova u školskom vrtu.
- Posebna aktivnost rada ravnatelja u 2019./2020. školskoj godini bila je usmjerena prema adaptaciji škole u Lovištu i organizaciji nastave na daljinu.
-

VI. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNOG POSTIGNUĆA

1. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Svi učitelji su na vrijeme predali nastavne planove, a Godišnji plan i program Škole, prethodno prezentiran na Vijeću roditelja i prihvaćen na Učiteljskom vijeću, donesen je na sjednici Školskog odbora 7. listopada 2024. godine. Izmjene i dopune Godišnjeg plana i programa usvajane su na sjednicama Školskog odbora.

Izvedbene nastavne planove učitelji su predali u elektronskom obliku. Operativne planove i pripreme učitelji su predavali na uvid prilikom posjeta nastavi.

Dodatnu i dopunsku nastavu, razredna nastava evidentirala je u e-Dnevniku. Izvannastavne aktivnosti, dopunska i dodatna nastavu za predmetnu nastavu planirala se i evidentirala u knjizi izvanastavnih aktivnosti i e-Dnevniku

Ostali oblici nastave predviđeni nastavnim planovima (izvanučionična nastava, projekti, radionice, preventivni programi) osim e-Dnevniku evidentirali su se u računalu. Dodatna, dopunska nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, terenska nastava, projekti, kulturna i javna djelatnost škole i aktivnosti na satu razrednika planirani su Školskim Kurikulom. Godišnji plan i program Škole i Školski kurikulum objavljeni su na mrežnim stranicama Škole.

Učitelji su zajednički izrađivali godišnje planove i programe rada, usklađivali kriterije ocjenjivanja vladanja i izrađivali ispite znanja. Sva mjesečna i ostala tekuća planiranja, ovisno o tematici, nastavnim područjima i sadržajima, obavljana su na Učiteljskim vijećima, Razrednim vijećima, Stručnim aktivima ili timovima. Redoviti sadržaji na sjednicama Učiteljskih i Razrednih vijeća bila je analiza uspjeha učenika s prijedlozima i mjerama za poboljšanje uspjeha. Uz pomoć stručne službe, analizirali su se i planirali prilagođeni i posebni programi. Stručna služba je posebno radila na identifikaciji rizične djece te iznalaženju metoda rada za pomoć učiteljima i roditeljima u radu i odnosu s učenicima. Razrednici su zajednički planirali satove razrednika i rad razrednog odjela. Posebna briga vodila se o tome da dio satova razrednika bude posvećen prevenciji ovisnosti te temama i aktivnostima s područja ekologije. Realizacija plana satova razrednika nalazi se u posebnoj evidenciji. Zajednički se planirala kulturna i javna djelatnost Škole te sadržaji rada i aktivnosti prilikom obilježavanja značajnijih datuma na nivou Škole.

Sva pedagoška dokumentacija je uredno vođena, a polugodišnja izvješća i svjedodžbe su ispisivane u elektronskom obliku iz e-matice u zadanim rokovima, bez ikakvih teškoća.

2. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Tablica 22. Ostvarenje godišnjeg plana rada

<i>pred. razredi</i>	Hrv	Lik	Gla	Eng	Mat	PiD	Pri	Bio	Ke	Fiz	Pov	Geo	Teh	TZK	Dru	Nje	Inf	Vje
1. a	178	36	35	68	142	71								107			70	68
1. b	177	35	35	68	140	70								105			70	69
2.a	177	36	36	70	140	72								105			68	69
3.a	177	35	35	69	140	70								105			74	68
3.b	175	35	35	70	141	70								105			74	69
4.a	176	35	35	68	140	105								105		70	68	68
4.b	175	35	34	69	140	106								105		70	68	68
6. 1.-8.K	138				132	163												
5.a	177		32	105							69	54				70	68	70
5.b	173		34	103							69	53				70	68	71
6. a	175		33	104			70	70	70			68				68	68	69
6.b	177		34	103	142		70	70	70		67	67				68	68	70
7.a	140		34	96	142			70	70	69		71				68	68	69
7.b	140		31	96	139			70	69	71		68				68	68	69
8.a	140		34	103	138			70	70	70						66	66	69
8.b	138		32	98	138			70	70	70	68	68				66	69	69
1.,2. i 3.K L	175	35	35	71	140	70								105			70	68
4.a L	177	35	36	69	140	105								70			70	68
1. i 3.K V	177	36	35	67	140	71								105			68	70
2. i 4..K V	178	36	35	68	141	72-106								107-73		68	68	70
<i>predmet</i>	<i>Hrv</i>	<i>Lik</i>	<i>Gla</i>	<i>Eng</i>	<i>Mat</i>	<i>PiD</i>	<i>Pri</i>	<i>Bio</i>	<i>Kem</i>	<i>Fiz</i>	<i>Pov</i>	<i>Geo</i>	<i>Teh</i>	<i>TZK</i>	<i>Druš</i>	<i>Nje</i>	<i>Inf</i>	<i>Vjek</i>
Ostvar. sati			333	393							273	449				342	1311	
Plan. sati			350	420							280	456		33		350	1330	
Razlika			-17	-27							-7	-6				-8	-19	

OSVRT NA REALIZACIJU NASTAVE, PROBLEME I POTEŠKOĆE KOJE SE JAVLJAJU U REALIZACIJI PROGRAMA

U matičnoj školi i u područnim školama nastava je realizirana u petodnevnom radnom tjednu prema planovima i programima svakog pojedinog razrednog odjela, odnosno godišnjim izvedbenim kurikulumima. Prema izvješćima učitelja na sjednicama razrednih vijeća, programi su realizirani u svim nastavnim predmetima i nema sadržaja koji se prenose u sljedeću školsku godinu.

Suradnja sa učenicima je bila uspješna što se pozitivno odrazilo na njihov uspjeh i vladanje. Prilikom ostvarivanja kurikuluma nastave hrvatskog jezika kao otežavajuća okolnost u radu pokazao se nedostatak knjiga za obradu lektire.

U posebnom odjelu nastavni plan i program hrvatskog jezika, prirode i matematike je realiziran. Učionica je omogućavala dovoljno prostora za učenički pano, izradbu umnih mapa, prikaz projekata, plakata te postavljanje zidne zemljopisne karte koje smo koristili pri učenju i ponavljanju sadržaja.

Većina roditelja redovito je surađivala s razrednicima, predmetnim nastavnicima i stručnom službom. Pokazalo se da dio učenika treba dodatnu kontrolu kako bi se smanjio negativan utjecaj na uspjeh i vladanje učenika.

2.1. GLAZBENI ODJEL

Tablica 23. Realizacija godišnjeg broja sati redovne nastave osnovnog glazbenog obrazovanja

RAZRED NASTAVNI PREDMET	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	UKUPNO
SKUPNA NASTAVA							
Solfeggio	70	70	70	70	70	70	420
Komorna glazba			70	70	70		210
UKUPNO	70	70	140	140	140	70	630
INDIVIDUALNA NASTAVA							
Flauta - temeljni predmet			70				70
Mandolina - temeljni predmet				70			70
Gitara - temeljni predmet	280	350	140	350	210	210	22
Klavir - temeljni predmet	280	70	350	210	140	560	1610
Violina - temeljni predmet	140		70				1540
Harmonika - temeljni predmet	140		70			140	350
Klarinet – temeljni predmet	140	70			70		280
Udaraljke – temeljni predmet					70		70
Saksofon - temeljni predmet		70				70	140
UKUPNO:	980	560	630	630	490	980	4 152

Nastavni sat traje 45 minuta, osim za temeljni predmet struke od I. do III. razreda i glasovir (izborni predmet) koji traje 30minuta, a za zbor ili orkestar 60 minuta.

3. RAD I POSTIGNUĆA U REDOVITOJ I IZBORNOJ NASTAVI

3.1. IZBORNA NASTAVA

Uspjeh učenika u svim izbornim predmetima tijekom školske godine bio je iznadprosječan. Postignuti rezultati odražavaju visoku razinu znanja, angažiranosti i motiviranosti učenika, kao i kvalitetan rad nastavnika.

Učenici su aktivno sudjelovali na školskim i županijskim natjecanjima iz izabranih predmeta. Njihova sudjelovanja dodatno potvrđuju interes i spremnost za usvajanje naprednih sadržaja izvan redovnog kurikulumu.

Detaljna analiza postignutih rezultata na natjecanjima prikazana je u nastavku ovog izvješća, u odjeljku Analiza natjecanja.

3.1.1. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

Tablica 24. Izborna nastava vjeronauka

IZBORNI PROGRAM	OPIS SKUPINE	BR. UČ.	SATI TJED.	SATI GODIŠNJE (ostvareno)	NASTAVNIK
Vjeronauk - Katolički	1.a	13	2	72/70	Roso Iva
Vjeronauk - Katolički	1.b	13	2	70/70	Roso Iva
Vjeronauk - Katolički	2.a	18	2	68/70	Roso Iva
Vjeronauk - Katolički	2.b	15	2	69/70	Roso Iva
Vjeronauk - Katolički	3.a	16	2	69/70	Roso Iva
Vjeronauk - Katolički	3.b	14	2	72/70	Roso Iva
Vjeronauk - Katolički	4.a	17	2	70/70	Vidović-Vranješ Anita
Vjeronauk - Katolički	5.a	16	2	69/70	Vidović-Vranješ Anita
Vjeronauk - Katolički	5.b	21	2	69/70	Vidović-Vranješ Anita
Vjeronauk - Katolički	6.a	15	2	71/70	Vidović-Vranješ Anita
Vjeronauk - Katolički	6.b	17	2	70/70	Vidović-Vranješ Anita
Vjeronauk - Katolički	7.a	13	2	70/70	Vidović-Vranješ Anita
Vjeronauk - Katolički	7.b	13	2	71/70	Vidović-Vranješ Anita
Vjeronauk - Katolički	8.a	19	2	70/70	Vidović-Vranješ Anita
Vjeronauk - Katolički	8.b	16	2	70/70	Vidović-Vranješ Anita

Katolički					
Vjeronauk - Katolički	Lovište 1.,2.i 3.	2	2	71/71	Damjanović Tolj Marina
Vjeronauk - Katolički	Viganj 3. i 4. KV	1	2	70/70	Damjanović Tolj Marina

Nastava vjeronauka organizirana je za učenike od 1.- 8.razreda. Nastavu je pohađalo 239 učenika. Za učenike koji ne pohađaju nastavu vjeronauka nastojalo se organizirati u prvim i zadnjim satima posebno u razrednoj nastavi. Sadržaji planirani kurikulum su i realizirani. Realizirano je 1 190 sati.

3.1.2. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Razredna nastava

Tablica 25. Izborna nastava informatike po razrednim odjeljenjima

IZBORNI PROGRAM	OPIS SKUPINE	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE (OSTVARENO)	NASTAVNIK
Informatika	1.a	8	2	61/70	Glavor Ana
Informatika	1.b	9	2	73/70	Glavor Ana
Informatika	2.a	16	2	70/70	Glavor Ana
Informatika	2.b	13	2	72/70	Glavor Ana
Informatika	3.a	12	2	71/70	Glavor Ana
Informatika	3.b	7	2	63/70	Glavor Ana
Informatika	4.a	13	2	70/70	Glavor Ana
Informatika	3.i 4. k V	2	2	68/70 (3.R), 67/70 (4.R)	Glavor Ana
Informatika	1.,2 i 3. k L	2	2	68/70	Glavor Ana

Od školske godine 2020./2021. započelo je izvođenje predmeta Informatike kao izbornog predmeta od 1. do 4. razreda.

Ove godine nastavu informatike u razrednoj nastavi pohađala su 82 učenika u 9 grupa.

Manji broj realiziranih sati u nekim razredima nije utjecao na realizaciju planiranih sadržaja učenja.

Predmetna nastava

Tablica 25. Izborna nastava informatike po razrednim odjeljenjima

IZBORNI PROGRAM	OPIS SKUPINE	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	NASTAVNIK
Informatika	7.a	13	2	70/70	Antičević Niko
Informatika	7.b	13	2	72/70	Antičević Niko
Informatika	8.a	19	2	73/70	Antičević Niko
Informatika	8.b	16	2	71/70	Antičević Niko

Nastavu informatike pohađao je 61 učenik sedmoga i osmoga razreda. Nastavni program je savladan u potpunosti. Sadržaji rada su dostupni u e-dnevniku.

U svim razredima ostvaren je plan i program predviđen za tekuću školsku godinu.

3.1.3. IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Tablica 27. Izborna nastava njemačkog jezika po razredima

IZBORNI PROGRAM	OPIS SKUPINE	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE (OSTVARENO)	NASTAVNIK
Njemački jezik	4.a	5	2	69	Klokić Dubravka
Njemački jezik	5.a i 5.b	4	2	69	Klokić Dubravka
Njemački jezik	6.a i 6.b	6	2	66	Klokić Dubravka
Njemački jezik	7.a i 7.b	3	2	66	Klokić Dubravka
Njemački jezik	8.a i 8.b	7	2	70	Klokić Dubravka

Izbornu nastavu njemačkog jezika pohađalo je 25 učenika u 5 grupa od 4. – 8. razreda. Broj učenika po razredima prikazan je u tablici.

Nastavni plan i program je u potpunosti realiziran. Učenici su bili zainteresirani i aktivni i postigli odlične rezultate. Nastavne sadržaje su usvojili uz odgovoran odnos prema radu.

3.2. USPJEH U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI

U razrednoj nastavi, 84 učenika su postigla odličan uspjeh, a 28 učenika je postiglo vrlo dobar uspjeh.

Tablica 28. Uspjeh učenika u razrednoj nastavi

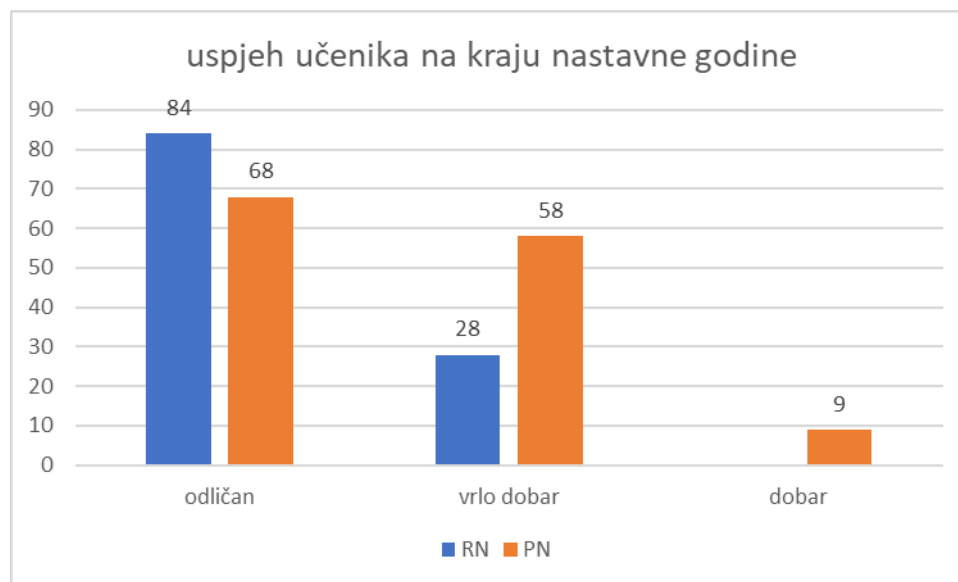
Razred	Broj učenika (M)	Broj učenika (Ž)	Ukupno učenika i učenica	ODLIČAN	ODLIČAN (%)	VRLO DOBAR	VRLO DOBAR (%)	DOBAR	DOBAR (%)	DOVOLJAN	DOVOLJAN (%)	NEDOVOLJAN	NEDOVOLJAN (%)	Prosječna ocjena razreda (na temelju ocjena iz	Prosječan opći uspjeh
MŠ OREBIĆ															
1.a	7	6	13	13	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9	5,0
1.b	6	7	13	12	92,3	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9	4,9
2.a	10	8	18	13	72,2	5	27,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6	4,7
2.b	9	7	16	10	62,5	6	37,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6	4,6
3.a	7	9	16	12	75,0	4	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7	4,8
3.b	7	7	14	9	64,3	5	35,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6	4,6
4.a	10	7	17	10	58,8	7	41,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5	4,6
PŠ LOVIŠTE															
1.2.i 3.K	2	1	3	3	100,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6	5,0
PŠ VIGANJ															
3.i 4.K	2	0	2	2	100,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9	5,0
	60	52	112	84		28									

U predmetnoj nastavi, 68 učenika je postiglo odličan uspjeh, 58 učenika je postiglo vrlo dobar uspjeh, a 9 učenika je postiglo dobar uspjeh.

Tablica 29. Uspjeh učenika u predmetnoj nastavi

Razred	Broj učenika (M)	Broj učenika (Ž)	Ukupno učenika i učenica	ODLIČAN	ODLIČAN (%)	VRLO DOBAR	VRLO DOBAR (%)	DOBAR	DOBAR (%)	DOVOLJAN	DOVOLJAN (%)	NEDOVOLJAN	NEDOVOLJAN (%)	Prosječna ocjena razreda (na temelju ocjena iz	Prosječan opći uspjeh
MŠ OREBIĆ															
5.a	11	8	19	12	63,2	6	31,6	1	5,3	0	0,0	0	0,0	4,4	4,6
5.b	12	10	22	10	45,5	12	54,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4	4,5
6.a	6	10	16	8	50,0	7	43,8	1	6,3	0	0,0	0	0,0	4,2	4,4
6.b	9	8	17	12	70,6	4	23,5	1	5,9	0	0,0	0	0,0	4,6	4,6
7.a	9	4	13	4	30,8	7	53,8	2	15,4	0	0,0	0	0,0	4,2	4,2
7.b	7	5	12	7	58,3	3	25,0	2	16,7	0	0,0	0	0,0	4,3	4,4
8.a	9	11	20	9	45,0	10	50,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0	4,3	4,4
8.b	8	8	16	6	37,5	9	56,3	1	6,3	0	0,0	0	0,0	4,3	4,3
	71	64	135	68		58		9							

Grafički prikaz uspjeha učenika



Na nivou cijele Škole, 152 učenika je postiglo odličan uspjeh. 86 učenika je postiglo vrlo dobar uspjeh, a 9 učenika je imalo dobar uspjeh.

U zadnjih 17 godina nije bilo učenika koji ponavljaju razred. Međutim, sve veće nastojanja usmjerena su da se na najprimjereniji i najdjelotvorniji način zadovolje potrebe učenika ovisno o njihovim odgojno–obrazovnim potrebama. Podrška u nastavnom procesu odnosila se na osiguranje prilagodbe sadržaja i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa sposobnostima učenika (individualizirani i prilagođeni programi) te na pomoć učeniku/učitelju

u nastavi (potpora pomoćnika u radu). Također, individualizirani oblik rada na dopunskoj nastavi u manjim skupinama pridonio je boljem uspjehu u savladavanju postavljenih zadataka.

3.3. POPRAVNI ISPITI

Na popravni ispit nije upućen niti jedan učenik.

Smatramo da je za navedeno zaslužno pravovremeno prepoznavanje različitih potreba učenika te primjena individualiziranih odgojno-obrazovnih pristupa uz poticanje na rad na dopunskoj nastavi. Za učenike koji nisu pratili redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha (učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali) tijekom cijele godine organizirala se dopunska nastava. Pritom, određenim skupinama, kao što su to učenici s teškoćama, omogućena je posebna podrška.

3.4. IZOSTANCI UČENIKA I ODGOJNO-PEDAGOŠKE MJERE

Ukupno u cijeloj Školi bilo je 16 866 opravdanih izostanaka. Roditelji su redovito opravdavali izostanke učenika u skladu s Pravilnikom. U predmetnoj nastavi bilo je 8 neopravdanih izostanaka.

Tablica 31. Izostanci učenika

Razred	Opravdano	Neopravdano	Ukupno
1.a	398	0	398
1.b	405	0	405
2.a	733	0	733
2.b	510	0	510
3.a	681	0	681
3.b	653	0	653
4.a	1124	0	1124
5.a	1548	0	1548
5.b	1851	0	1851
6.a	1803	0	1804
6.b	1860	0	1860
7.a	1304	0	1304
7.b	990	5	995
8.a	1436	3	1441
8.b	1570	0	1570
Ukupno:	16866	8	16877

Odgojno pedagoške mjere odnose se samo na redoviti nastavni proces. Ostale pohvale i nagrade za natjecanja i aktivnosti vode se u posebnoj evidenciji.

U razrednoj nastavi, odlukom Razrednog vijeća, **pohvaljen** je 41 učenik razredne nastave za odličan uspjeh sa prosjekom 5,0 i uzorno vladanje.

Odlukom Učiteljskog vijeća **nagrađena** su 3 učenika za uspjeh 5,0 i 4,9 u sve 4 godine.

Tablica 32. Pedagoške mjere – razredna nastava

RAZRED	POHVALE I NAGRADE ZA USPJEH I VLADANJE		VLADANJE	
	POHVALE ZA ODLIČAN USPJEH 5,0 I UZORNO VLADANJE	NAGRADA (KNJIGA) ZA USPJEH 5,0, U SVA 4 RAZREDA	USMENE OPOMENE	DOBRO
1.a	6			
1.b	9			
2.a	7	/	/	/
2.b	6	/	/	/
3.a	5	/	/	/
3.b	4	/	/	/
4.a	3	3	/	/
1.,2.i3.KL	/	/	/	/
3. i 4.KV	1	/	/	/
ukupno	41	3		

U predmetnoj nastavi, Odlukom Razrednog vijeća, **pohvaljeno je** 67 učenika za odličan uspjeh i uzorno vladanje.

Odlukom Učiteljskog vijeća, knjigom je nagrađeno je 17 učenika za odličan uspjeh (5,00) i uzorno vladanje u razredu koji pohađa.

Općina Orebić nagrađila je 10 učenika osmog razreda koji su u svih osam godina školovanja ostvarili odličan uspjeh.

Tablica 33. Pedagoške mjere – predmetna nastava

RAZRED	POHVALE I NAGRADE ZA USPJEH I VLADANJE				VLADANJE	
	POHVALE ZA ODLIČAN USPJEH	NAGRADA ZA ODLIČAN USPJEH 5,0	NAGRADA ZA ODLIČAN USPJEH U SVIH 8 RAZREDA	OSTALE NAGRADE	OPOMENA (USMENA/ PISANA)	DOBRO
5. a	12	/	/	/		/
5. b	10	4				
6. a	7	1	/	/		/
6. b	12	4	/	/		/
7. a	4	1	/	/		
7. b	7	1	/	/		/
8. a	9	4	4	/		/
8. b	6	2	6	/		/
8.,1.-8.K						
ukupno	67	17	10			

Ukupno su za uspjeh i vladanja **pohvaljeno je** 108 učenika, a nagrađeno je 30 učenika.

Tablica 34. Pedagoške mjere 2024./2025. šk.god.

RAZRED	POHVALE I NAGRADE ZA USPJEH I VLADANJE		VLADANJE	
	POHVALE	NAGRADE	USMENE OPOMENE	DOBRO
1.-4.	41	3		/
5.-8.	67	27		/
1.-8.	108	30		/

4. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM RADU I RADU S DAROVITIM UČENICIMA

Zahvaljujući dodatnoj nastavi i radu s potencijalno darovitim učenicima naša Škola je postigla izuzetno dobre rezultate u svim područjima.

Akceleracije učenika u viši razred nije bilo.

4.1. BROJ GRUPA, PREDMETI

U razrednoj nastavi, dodatna nastava matematike organizirala se u 7 skupina. Dodatnu nastavu matematike pohađalo je 27 učenika. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika provodila se u 1. razredu. Pohađalo je 10 učenika. Ukupno je dodatnu nastavu pohađalo 37 učenika.

NASTAVNI PREDMET	OPIS SKUPINE	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	UKUPNO	IZVRŠITELJ
Hrvatski jezik	1.a	4	1	35	34	Nataša Jurović
Dodatna nastava se održavala utorkom 6. sat. Učenici su došli u školu sa automatiziranim čitanjem i pisanjem tako da su zadaci bili usmjereni na njihovo još veće napredovanje kroz različite kreativne zadatke i igre (čitanje po ulogama, dramaturgija pročitanog, pisanje kratkih priča)						
Hrvatski jezik	1.b	6	1	35	34	Sanja Radović
Dodatna nastava održavala se srijedom 6.sat. Nastavu je pohađalo 6 učenika sa prethodno automatiziranim čitanjem i pisanjem te su kroz zabavne i kreativne primjere pokazali još veći napredak u čitanju po ulogama, dramaturgiji pročitanog i sl.						
Matematika	2.a	4	1	35	31	Anita Kangjera
Dodatna nastava se održavala utorkom 6. sat. Učenicima se kroz sate dodatne nastave pruža mogućnost za još veće napredovanje. Na nastavi smo proširivali i produblivali znanje iz redovne nastave, razvijali sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema te logičkog mišljenja. Koristili smo različite metode i postupke, kao što su: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, slikovni prikaz zadatka i sl.						
Matematika	2.b	6	1	35	31	Neđa Kadjević
Dodatna nastave se održavala ponedjeljkom 6. sat. Učenici su bili zainteresirani za rad. U radu smo koristili različite matematičke igre, kvizove, matematičke priče, zagonetke, mozgalice, nastavne listiće...						
Matematika	3.a	5	1	35	32	Regoja Slađana
Dodatna nastava se održavala utorkom 5. sat. Na satovima dodatne radili smo kreativnije i zahtjevnije oblike zadataka. Na satovima smo igrali i različite igre koje potiču logičko zaključivanje i matematičke vještine.						
Matematika	3.b	2	1	35	31	Židić Hajdi
Dodatna nastava se održavala utorkom 5. sat. Na satovima dodatne radili smo kreativnije i zahtjevnije oblike zadataka. Na satovima smo igrali i različite igre koje potiču logičko zaključivanje i matematičke vještine.						
Matematika	4.a	5	1	35	28	Dajak Nina
Dodatna nastava se održavala ponedjeljkom 5. sat. Na satovima dodatne radili smo zahtjevnije oblike zadataka, učenici su se pripremali za školsko najecanje. Na satovima smo igrali i različite igre koje potiču logičko zaključivanje i matematičke vještine.						

Matematika	1.2. i 3.K PŠ Lovište	3	1	35	31	Bilčić Stanka
Dodatna nastava iz matematike održavala se petkom 5. školski sat. Nastavu su pohađala 2 učenika. Na nastavnim satovima učenici su uvježbavali složenije zadatke gradiva redovite nastave te se zaokupljali mozgalicama i matematičkim igrama sukladno svojim sposobnostima i interesima.						
Matematika	3. i 4. K PŠ Viganj	2	1	35	30	Bogoje Donia
Dodatna nastava iz matematike održavala se petkom 5.sat. Na satovima dodatne odrađivali su se zahtjevniji zadatci iz redovnog gradiva, ali također i logički zadatci, mozgalice, rebusi i zagonetke.						

U predmetnoj nastavi, dodatna nastava organizirana je u 17 skupina. 3 skupine hrvatskog jezika, 4 engleskoga jezika, dvije iz geografije i matematike, po jedna iz biologije, kemije, fizike, povijesti, vjeronauka i njemačkog jezika. U dodatnu nastavu je bilo uključeno učenika. Realizirano je ukupnosati.

NASTAVNI PREDMET	OPIS SKUPINE	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	UKUPNO	IZVRŠITELJ
Hrvatski jezik	6.b	0	0,2	0	6	Sonja Tomelić
	7.b	1		6		
Dodatna nastava održavala se za učenike koji su bili zainteresirani. Sat se održavao prema dogovoru kada je učenica bila slobodna tijekom cijelog tjedna, najčešće predsat. Najviše smo se vremena pripremali za Natjecanje iz Hrvatskog jezika, a učenica je izrazila želju nastaviti i sljedeće godine.						
Hrvatski jezik	5.a i 5.b		0,5		21	Martinović Vesna
	7.a					
	8.a	3 + 4		20		
Dodatna nastava održavala se za učenice koje su već sudjelovale na prethodnim natjecanjima. Sat se održavao prema dogovoru kada je učenicama odgovaralo, najčešće srijedom predsat. Pridružile su se i učenice iz 8.b razreda. Najviše smo se vremena pripremali za Natjecanje iz Hrvatskog jezika.						
Hrvatski jezik	6.a	0	0,5		21	Bošnjak Anđela
	8.b	6	0,5	21		
Dodatna nastava održavala se za učenice koje su već sudjelovale na prethodnim natjecanjima. Sat se održavao prema dogovoru kada je učenicama odgovaralo, najčešće predsat. Najviše smo se vremena pripremali za Natjecanje iz Hrvatskog jezika.						
Engleski jezik	7.a i 7.b	0	0,5	13		Marković Marijana
	8.a i 8.b	3				
Dodatna nastava je organizirana za učenike koji su željeli proširiti svoje znanje. Učenice su usavršavale posebno vokabular i gramatiku kako bise dodatno spremile za buduće školovanje. Praćene su kroz pismene i usmene zadatke te je napredak bio vidljiv u redovnoj nastavi.						
Engleski jezik	5.a i 5.b		0,5	7	17	Mandić Maja Valentina
	6.a i 6.b			10		
Dodatna nastava održavala se prema dogovoru s učenicama petih razreda ponedjeljkom i četvrtkom na predsatu. Na isti se način posebno održavala dopunska nastava učenika šestih razreda prema dogovoru. Učenici su većinom razvijali vještine čitanja i govorenja čitanjem i obradom književnih djela.						
Engleski jezik	1.a i 1.b	0	1	0	38	Brkanac Ines
	2.a i 2.b	0		0		
	3.a i 3.b	6		13		
	4.a	4		25		

<p>Dodatna nastava odvijala se po potrebi srijedom 6. sat za učenike 3.a razreda, ponedjeljkom 5. sat za učenike 3.b razreda te ponedjeljkom 6. sat za učenice 4.a razreda. Aktivnosti na satu poticale su usavršavanje komunikacijske kompetencije kao i pripremu za sudjelovanje na Hippo 13th International English Language Contest. Učenici su rado sudjelovali u radu i unaprijedili svoje znanje iz predmeta. Održano je 38 sati dodatne nastave.</p>						
Engleski jezik	1.,2. I.3. KL, 3.i4.KV		0,5			Čepo Klara
Geografija	6.b	3	0,5	5	10	Kurilj Anamarija
	7.a	0		0		
	8.b	6		5		
Geografija	5.a i 5.b	10	1	15	35	Matić Bogoje Katarina
	6.a	2		10		
	7.a	0				
	8.a	4		10		
<p>Dodatna nastava održavala se po potrebi i dogovoru kroz cijeli tjedan ovisno o tome kako je učenicima više odgovaralo. Prema dogovoru sa učenicima nalazili smo se jedan put tjedno ili svako drugi tjedan po jedan sat (0. sat). Ove školske godine je u prvom planu bila priprema učenika za školsko natjecanje za koje su sami izrazili veliku želju. Učenici su bili redovni u svom radu. Redovito se vježbalo i radilo za natjecanje iz geografije.</p>						
Povijest	5.a i 5.b		1		35	Matić Bogoje Katarina
	6.a i 6.b					
	7.a i 7.b					
	8.a i 8.b	1		35		
<p>Zainteresiranih za dodatni rad iz nastave povijesti nije bilo u većem broju. Prema dogovoru sa učenicima 8 razreda koji su iskazali interes za povijest radilo se na metodama analize povijesnih izvora u prvom planu. Prema dogovoru nalazili smo se jednom tjedno (0. sat).</p>						
Biologija	7.a i 7.b		0,5			Danijela Viočić
	8.a i 8.b	3				
<p>Prema dogovoru s učenicima nalazili smo jedan put svaki drugi tjedan i to predsat. Učenice su redovito dolazile na dodatnu nastavu. Na županijsko natjecanje nitko nije bio pozvan.</p>						
Kemija	7.a i 7.b		0,5			Danijela Viočić
	8.a i 8.b	5				
<p>Prema dogovoru s učenicima nalazili smo jedan put svaki drugi tjedan i to predsat.. Učenice su redovito dolazile na dodatnu nastavu. Na županijsko natjecanje bila je pozvana učenica Lucija Tmindžija gdje je i osvojila 4 mjesto.</p>						
Fizika	7.a i 7.b, 8.a i 8.b	4	1	35	35	Gaćina Ivana
<p>Dodatna nastava iz fizike održavala se ponedjeljkom 7. sat, a po potrebi i srijedom 7. sat. Dodatnu nastavu fizike pohađale su četiri učenice 8. a razreda: Dajak Lucija, Karmen Kurilj, Mrgudić Marija i Tamindžija Lucija. Učenice su sudjelovale na školskom natjecanju. Dajak Lucija, Karmen Kurilj i Marija Mrgudić su sudjelovale i na Županijskom natjecanju iz fizike u Metkoviću. Dodatna nastava iz fizike održava se s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja učenika koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za ovaj predmet. Na nastavi se obrađuju dodatni sadržaji koji nadilaze redovni nastavni plan, uključujući složenije zadatke, eksperimentalni rad, kao i pripremu za natjecanja iz fizike.</p>						

Priroda	6.a i 5.a		0,5			Zdilar Ivana
Njemački jezik	4.a 5.-8.	1	2	35	32	Klokić Dubravka
Dodatna nastava odvijala se petkom 9.sat.Pohađala je jedna učenica.Aktivnosti na satu poticale su usavršavanje komunikacijske kompetencije.						
Matematika	5.a i 5.b	4	1	15	35	Oremuš Kristina
	6.a i 6.b	0		0		
	7.a i 7.b	4		20		
	8.b	0		0		
	8.a, 5.a i 5.b		0,5			Andrea Kevo
Dodatna nastava se održavala uglavnom jednom tjedno, predsat. Na dodatnu nastavu su dolazili učenici 5.a i 5.b, četiri učenika, te učenici 7.b, dva učenika. Na dodatnoj nastavi su se obrađivali dodatni sadržaji, složeniji zadatci te zadatci s natjecanja. Na školskom natjecanju iz matematike učenici nisu sudjelovali.						
Vjeonauk	8. a	4	2	70	60/70	Anita Vidović- Vranješ
Dodatna nastava Vjeronauka održavala se četvrtkom 10. i 11. sat. Dodatnu nastavu pohađale su četiri učenice 8. a razreda: Dajak Lucija, Karmen Kurilj, Mrgudić Marija i Tmanidžija Lucija. Učenice su sudjelovale na školskom natjecanje te su sudjelovale i na Županijskom natjecanju u Dubrovniku. Na Županijskom natjecanju su se natjecale kao ekipa, osvojile su četvrto mjesto od devet.						

Osim na dodatnoj nastavi, učitelji su obrađivali dodatne sadržaje sa učenicima individualiziranim pristupom na redovitoj nastavi te tijekom nastave na daljinu pripremajući za učenike koji žele dodatne zadatke.

Nastava se odvijala, uglavnom na predsatima i nakon zadnjeg sata te po dogovoru s učenicima u popodnevnim satima posebno pred školska natjecanja. Skoro svi učenici sudjelovali su na školskim, a većina je ostvarila pravo sudjelovanja na županijskim natjecanjima o čemu se vodi posebna evidencija. S učenicima koji su prošli na županijska natjecanja radilo se dodatno, individualno.

Ukupno, **dodatna nastava za cijelu školu** organizirana je u 26 skupina.

Učitelji su izradili posebna izvješća o radu, praćenju i napredovanju svakog pojedinog učenika koji je pohađao dodatnu nastavu i sudjelovao na natjecanjima.

I ove godine nismo proveli projekt identifikacije darovitih učenika, prvenstveno zbog nemogućnosti nabave programa i zato što nemamo stručnog suradnika psihologa. Nadamo se da ćemo u idućoj školskoj godini osim dodatnog rada i sudjelovanja na natjecanjima uspješnije osmisliti rad s darovitim učenicima. Detaljni pregled i izvješća o realiziranoj dodatnoj nastavi nalazi se u kurikulumu.

4.2. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA U 2024./2025. šk. god.

ŠKOLSKA NATJECANJA

U 2024./2025. školskoj godini u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje u našoj školi održana su školska natjecanja iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, biologija, fizika, kemija, geografija, informatika, matematika, povijest, tehnička kultura, vjeronauk.

Na natjecanju iz biologije i kemije sudjelovalo je po 6 učenika, iz fizike vjeronauka sudjelovala su po 4 učenika, iz geografije 20 učenika, iz hrvatskog jezika 8 učenika, iz informatike 16 učenika, matematike 5 učenika, tehničke kulture 23 učenika u 5 kategorija, te iz vjeronauka 4 učenika.

Na školskoj razini natjecanja sudjelovala su ukupno 93 učenika. Za osvojeno 1.-3. mjesto je pohvaljeno 24 učenika.

Tablica 35. Školska natjecanja

RD.BR.	PREDMET	BROJ UČENIKA	POHVALJENI ZA 1.-3. MJESTO ŠKOLSKO
1.	HRVATSKI JEZIK	8	1
2.	POVIJEST	1	1
3.	BIOLOGIJA	6	1
4.	FIZIKA	4	3
5.	KEMIJA	6	1
6.	GEOGRAFIJA	20	3
7.	INFORMATIKA	16	5
8.	MATEMATIKA	5	
9.	TEHNIČKA KULTURA	23	5
10.	VJERONAUK	4	4
<i>ukupno</i>	<i>10</i>	93	24

MEĐUOPĆINSKA NATJECANJA

Na međuopćiskom natjecanju iz Lidrana sudjelovalo je 16 učenika u tri kategorije.

Tablica 36. Prikaz broja učenika koji su sudjelovali na LiDraNu.

predmet	broj učenika
LiDraNo – dramski skupni	11
LiDraNo - literarni rad	2
LiDraNo – dramski pojedinačni	3
ukupno	16

ŽUPANIJSKA NATJECANJA

Na županijsko natjecanje pozvano je 6 učenika iz Lidrana, 1 učenica iz kemije, 3 učenice iz fizike, 8 učenika iz informatike, 4 učenika iz vjeronauka i 5 učenika iz tehničke kulture.

Lidrano – nema plasmana, učenici nisu pozvani na sljedeću razinu natjecanja

- ✓ u kategoriji literarnog rada 1 učenik
- ✓ u kategoriji skupnog scenskog nastupa 5 učenika

Učenica iz **kemije** je osvojila 4. mjesto.

Učenici iz **informatike u kategoriji Osnove informatike** su osvojili . mjesto. U kategoriji Primjena algoritama učenica je osvojila mjesto.

Na **Vjeronaučnoj olimpijadi** učenice su se natjecale kao ekipa i osvojile ...mjesto.

Na natjecanju **Mladih tehničara** u kategoriji:

- ✓ Fotografija učenica je mjesto.
- ✓ Graditeljstvo
- ✓ Modelarstvo i maketarstvo

- ✓ Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina
- ✓ Elektrotehnika

Ove godine učenika pozvanih na državnu razinu natjecanja.

Prikaz broj učenika koji su sudjelovali na županijskoj razini natjecanja pri AZOO

PREDMET	UČENIK	OSTVARENO MJESTO 1.-3.	DRŽAVNO
INFORAMTIKA	8		
FIZIKA	3		
LIDRANO	6		
TEHNIČKA KULTURA	5		
VJERONAUKE	4		
KEMIJA	1		
ukupno	27		

Na školskim natjecanjima sudjelovala su 93 učenika. Za plasman od 1. – 3. mjesta pohvaljena su 24 učenika.

Na međuopćinskim natjecanjima sudjelovalo je i usmeno je pohvaljeno 16 učenika. Po završetku županijskih natjecanja pismeno pisano pohvalu su dobili učenici za sudjelovanje, a za 1.-3. mjesto nagradu.

5. RAD S UČENICIMA U DOPUNSKOJ NASTAVI

U **razrednoj nastavi** dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike organizirana je u 9 skupina.

Planirani sati dopunske nastave u razrednoj nastavi su realizirani. Broj učenika nije bio stalan tijekom godine. U dopunsku nastavu su se uključivali i ostali učenici prema potrebi, nakon duljeg izostanka iz škole ili putovanja. Na dopunskoj nastavi iz hrvatskog jezika u 1. razredu naglasak je bio većinom na početnom čitanju i pisanju. A u ostalim razredima uvježbavali su se jezični sadržaji, izražajno čitanje i razumijevanje pročitanog. Na dopunskoj nastavi matematike uvježbavali su se zadaci riječima i pripremali učenici za pisane provjere znanja.

NASTAVNI PREDMET	OPIS SKUPINE	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	UKUPNO	IZVRŠITELJ
Matematika	1.a	4	0,5	15	13	Jurović Nataša
Hrvatski jezik		4	0,5	20	19	
Dopunska nastava se održavala srijedom 6. sat. Nastavu je po potrebi pohađalo 4 učenika. Dopunska nastava hrvatskog jezika je bila usmjerena na savladavanje glasovne analize i sinteze te nakon usvajanje istih vježbavanje početnog čitanja i pisanja. U radu sam koristila slikovne materijale, kratke slikopriče i različite usmene igre govorenja i slušanja. Na satovima matematike učenici su usvajali sadržaje koje nisu dobro usvojili tijekom redovne nastave. Uz pomoć različitih metodičkih postupaka (rad na konkretima, slikovni prikaz zadataka, usmeno i pisano izlaganje, rad na pametnoj ploči) rezultati rada kod oba predmeta su doveli do velikog napretka učenika.						
Matematika	1.b	2	0,5	20	15	Radović Sanja
Hrvatski jezik		2	0,5	15	16	
Dopunska nastava održavala se petkom 5. sat. Nastavu je redovito pohađalo dvoje učenika, a ostali su se uključivali povremeno, prema potrebi. Dopunska nastava Hrvatskog jezika bila je usmjerena na savladavanje glasovne analize i sinteze te uvježbavanje početnog čitanja i pisanja kroz zabavne i kreativne primjere. Na satovima Matematike uvježbavali smo sadržaje redovne nastave koje						

učenici nisu usvojili ili su djelomično usvojeni. Vježbali smo uz konkretne primjere, zanimljive zadatke s pametne ploče i sl. Učenici su svojim zalaganjem i marljivošću pokazali bolje rezultate.						
Matematika	2.a	3	0,5	18	17	Kangjera Anita
Hrvatski jezik		3	0,5	17	17	
Dopunska nastava se održavala petkom 5. sat. Na dopunskoj nastavi učenicima se pomoglo usvojiti nastavne sadržaje koje nisu dobro usvojili tijekom redovne nastave. Koristili su se različite metode i postupci, kao što su : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, rad s tekstom, likovno izražavanje, scensko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad, i sl. Kod nekih učenika vidljiv je napredak.						
Matematika	2.b	7	0,5	17	25	Kadijević Neđa
Hrvatski jezik		7	0,5	18	10	
Dopunska nastava se održavala utorkom 5. sat, ali i prema dogovoru s učenicima. Nastav u je većinom pohađalo 11 učenika. Za dodatno uvježbavanje za pisane provjere znanja osajao bi i cijeli razred. Ovakav oblik rada je omogućio učenicima postizanje boljih rezultata na redovitoj nastavi.						
Matematika	3.a	9	0,5	18	16	Regoja Slađana
Hrvatski jezik		6	0,5	17	14	
Petkom 5. sat se održavala dopunska nastava. Na nastavnim satovima su se uvježbavali sadržaji redovne nastave iz navedenih predmeta kako bi učenici bolje usvojili i uvježbali gradivo. Vidljiv je napredak.						
Matematika	3.b	5	0,5	18	13	Židić Hajdi
Hrvatski jezik		5	0,5	17	11	
Dopunska nastava se održavala petkom 6. sat. Na nastavnim satovima su se uvježbavali sadržaji redovne nastave iz navedenih predmeta kako bi učenici bolje usvojili i uvježbali gradivo. Vidljiv je napredak.						
Matematika	4.a	2	0,5	18	22	Dajak Nina
Hrvatski jezik		2	0,5	17	6	
Iako je planiran podjednak broj sati dopunske nastave Hrvatskog jezika i Matematike, puno je veća potreba bila za dopunskim radom iz Matematike te je stoga održano više sati dopunske Matematike. 2 učenice su stalno bile uključene u dopunski rad i iz Hrvatskog jezika i iz Matematike dok su se ostali učenici uključivali povremeno, prema potrebi.						
Matematika	1.2. i 3.K PŠ Lovište	3	0,5	17	33	Bilčić Stanka
Hrvatski jezik		3	0,5	16 (54 – 1.r.)		
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike održavala se ponedjeljkom 6. školski sat. Nastavu su redovito pohađala 3 učenika. Na nastavnim satovima su se uvježbavali sadržaji redovne nastave iz navedenih predmeta kako bi učenici bolje usvojili i uvježbali gradivo. Vidljiv je napredak.						
Matematika	3.i 4.k PŠ Viganj	2	0,5	16	33	Bogoje Donia
Hrvatski jezik		2	0,5	17		

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike održavala se četvrtkom 6.sat. Na dopunskoj nastavi uvježbavali su se nastavni sadržaji koji učenici nisu dobro usvojili tijekom redovne nastave. Učenici su bili motivirani i marljivi te je vidljiv napredak.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava organizirana je u 14 skupina. 3 skupine hrvatskog jezika i iz engleskog jezika, 2 skupine iz geografije i iz matematike, po jedna iz prirode, kemije, fizike i povijesti. Pohađali su je učenici koji na redovnoj nastavi nisu usvojili ili su djelomično usvojili nastavne sadržaje. Svojim radom, trudom i aktivnošću učenici su te sadržaje usvojili u skladu sa svojim mogućnostima. Također su često dolazili i učenici koji su htjeli dodatno uvježbavati sadržaje, posebice prije testova.

NASTAVNI PREDMET	OPIS SKUPINE	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	UKUPNO	IZVRŠITELJ
Hrvatski jezik	6.b	2	0,2	18	36	Sonja Tomelić
	7.b	2		18		
Učenicima je bio omogućen sat dopunske nastave koji se održavao kao predsat, najčešće ponedjeljkom i četvrtkom. Imali su mogućnost doći kada im je što bilo nejasno. U dogovoru s njima ponavljali bi sadržaj koji su trebali usvojiti.						
Hrvatski jezik	5.a i 5.b		0,5			Martinović Vesna
	7.a					
	8.a					
Hrvatski jezik	6.a	3	0,5	15	32	Bošnjak Anđela
	8.b	3	0,5	17		
Učenicima je bio omogućen sat dopunske nastave koji se održavao kao predsat, prema zajedničkom dogovoru i potrebama obrazovnog procesa. Imali su mogućnost doći kada im je što bilo nejasno. Pozvani učenici su rijetko dolazili, češće su dolazili odlični po dodatna objašnjenja.						
Engleski jezik	7.a i 7.b	1	0,5	13		Marković Marijana
	8.a i 8.b	1				
Satovi dopunske su bili organizirani u dogovoru sa učenicima sa ciljanim vježbanjem i usavršavanjem određenih vještina i gramatike. Učenici su dolazili prema potrebi. Jedan učenik je dolazio redovito kako bi savladao potrebne vještine koje nije mogao na nastavi samostalno. Rezultati i uspjeh je bio mjeren i vidljiv na satovima dopunske kroz pismene i usmene zadatke.						
Engleski jezik	5.a i 5.b		0,5	19	Ukupno 36	Mandić Maja Valentina
	6.a i 6.b			17		
Dopunska nastava odvijala se prema dogovoru posebno s učenicima petih i posebno s učenicima šestih razreda uglavnom kao predsat ponedjeljkom ili četvrtkom. Pohađali su je učenici koji na redovnoj nastavi imaju poteškoća s usvajanjem nastavnih sadržaja. Cilj je bio vježbati sve četiri vještine (govorenje, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem), a sadržaj se prilagođavao potrebama pojedinačnih razreda. Učenici su poboljšali znanje i vještine u skladu s individualnim mogućnostima.						
Engleski jezik	1.a i 1.b	0	1	0	28	Brkanac Ines
	2.a i 2.b	0		0		
	3.a i 3.b	7		19		
	4.a	2		9		
Dopunska nastava odvijala se po potrebi ponedjeljkom 6. sat ili utorkom 5. sat za učenike 3.a razreda, ponedjeljkom 5. sat za učenike 3.b razreda te ponedjeljkom 5. sat za učenike 4.a razreda. Pohađali su je učenici koji na redovnoj nastavi nisu u potpunosti usvojili ili su djelomično usvojili nastavne sadržaje. Cilj je bio savladati nastavne sadržaje redovne nastave, utvrditi i uvježbati temeljne strukture jezika kao i poticati pismeno izražavanje i govorne sposobnosti. Svi učenici su poboljšali svoja znanja i vještine ovisno o svojim individualnim mogućnostima. Održano je 28 sati dopunske nastave.						
Geografija	6.b,8.b		0,5			Kurilj Anamarija
Geografija	5.a i b, 6.a		1			

	7.a i 7.b					Matić Bogoje Katarina
	8.a					
Ove školske godine nije bilo potrebe za održavanjem dopunske nastave, budući da su učenici kroz detaljna ponavljanja na satu, usvojili sve planirane ishode te nisu izrazili potrebu niti želju za dopunskim radom. Prema potrebi i želji učenika koji su smatrali u određenom trenutku da im je potrebno dopuniti znanje iz određenih dijelova, nastava se održavala prema potrebi i dogovoru sa istim učenicima. Većinom se radilo o tome da učenici nisu bili sigurni u sebe. Nastava se održavala prema dogovoru i potrebi.						
Povijest	5.a i 5.b		1			Matić Bogoje Katarina
	6.a i 6.b					
	7.a i 7.b					
	8.a i 8.b					
Prema potrebi i želji učenika koji su smatrali u određenom trenutku da im je potrebno dopuniti znanje iz određenih dijelova, nastava se održavala prema potrebi i dogovoru sa istim učenicima. Većinom se radilo o tome da učenici nisu bili sigurni u sebe. Nastava se održavala prema dogovoru i potrebi.						
Biologija	7.a i 7.b		0,5			Danijela Violić
	8.a i 8.b	3				
Učenici su po dogovoru dolazili na dopunsku nastavu.						
Kemija	7.a i 7.b		0,5			Danijela Violić
	8.a i 8.b	5				
Učenici su dogovoru i potrebama dolazili na dopunsku nastavu. Najčešće predsat i jedan put svaki tjedan.						
Fizika	7.a i 7.b, 8.a i 8.b	5	1	35	35	Gaćina Ivana
Dopunska nastava iz fizike održavala se srijedom sedmi sat prema dogovorenom rasporedu. Namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju osnovnih nastavnih sadržaja. Na nastavi se dodatno pojašnjavaju osnovni pojmovi i zadaci kako bi učenici lakše razumjeli i usvojili sadržaje. Na dopunskoj nastavi radi se u manjim skupinama, uz prilagođen pristup svakom učeniku. Kroz jednostavne primjere i zadatke učenici imaju priliku nadoknaditi gradivo, postaviti pitanja i dodatno uvježbati ono što im je nejasno iz redovne nastave.						
Priroda	6.a i 5.a		0,5			Zdilar Ivana
Matematika	5.a i 5.b	4	1	8	45	Oremuš Kristina
	6.a i 6.b	6		17		
	7.a i 7.b	6		12		
	8.b	2		8		
	8.a, 5.a i 5.b		0,5		Kevo Andrea	
Dopunska nastava iz matematike se odražavala uglavnom jednom tjedno utorkom ili srijedom predsat, po potrebi, većinom prije ispita, i češće. Razredi su se izmjenjivali po tjednima. Na dopunsku nastavu su bili pozvani učenici koji na redovnoj nastavi nisu uspješno usvojili nastavne sadržaje. Dolazili su i učenici koji su htjeli dodatno ponoviti nastavne sadržaje, pogotovo pred ispit.						

Broj uključenih učenika nije bio stalan tijekom godine. Učenici su bili uključeni u dopunsku nastavu prema potrebi. Program redovne nastave ujedno je bio i program dopunske nastave i omogućavao je pohađanje satova svima zainteresiranima.

Cilj ovakvog oblika rada je bio pomoći učenicima kako bi usvojili nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli savladati na redovnim nastavnim satima. Ovakav rad pokazao se uspješnijim.

Ukupno, **dopunska nastava za cijelu školu** organizirana je u 32 skupine.

Učitelji i stručni suradnici, izradili su posebna izvješća o radu, praćenju i napredovanju svakog pojedinog učenika koji je pohađao dopunsku nastavu

Određeni problemi su nastajali kada bi učenici odbijali pohađanje dopunske nastave. Neredovitost u radu dovela bi do gomilanja gradiva, kampanjskog učenja, slabijeg uspjeha i negativnih ocjena. Učenici koji su bili redoviti, pratili upute i čiji su roditelji surađivali uspješnije su se uključivali i pratili nastavni proces u skladu sa svojim mogućnostima.

Osim rada u skupinama, održavala se dopunska nastava u individualnom radu sa stručnom službom, posebno pedagoginjom škole.

Detaljni pregled i izvješća o realiziranoj dopunskoj nastavi nalazi se u kurikulumu.

6. PRIMJERENI PROGRAMI ODGOJA I OBRAZOVANJA

6.1. RAD PO REDOVITOM PROGRAMU UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE I REDOVITOM PROGRAMU UZ PRILAGODBU SADRŽAJA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE

U školskoj godini 2024./2025., prema Rješenju Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport u Dubrovačko –neretvanskoj županiji, Ispostava u Korčuli, o primjerenom obliku odgoja i obrazovanja, školovalo se 14 učenika u skladu sa Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, 24/2015). 10 učenika sukladno čl.5(NN, 24/2015) i 3 učenika sukladno čl.6., a 1 učenik sukladno čl.8. (NN, 24/2015).

S učenicima je redovito radio i pedagog Škole, a individualizirane planove i programe su mjesečno izrađivali učitelji u suradnji sa stručnom službom.

6.2. RAD PO POSEBNOM NASTAVNOM PROGRAMU

Jedan učenik se školuje po posebnom nastavnom programu u skladu s čl. 8 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Nastavu je izvodio učitelj rehabilitator u kombiniranom odjelu od 1.- 8. razreda.

7. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izleti koji su planirani za sve učenike 1., 2., 3., 5., 6., i 7. razreda, škola u prirodi i terenska nastava za učenike 4. razreda i ekskurzija za učenike 8. razreda te posjet Vukovaru su realizirani za sve razrede. Izvješća o realizaciji po razredima se nalaze u Pravitku dokumenta.

Ostali planirani oblici izvanučioničke nastave (kraći obilasci, posjeti izložbama, muzejima, ustanovama, terenska nastava, projekti...), nalaze se u posebnim izvješćima nastavnika, razrednika i stručne službe i u Izvješću Školskog kurikuluma za 2024./2025. šk.god., te su dio su ovog izvješća

8. RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

Izvannastavne aktivnosti su bile organizirane u 24 skupine. Sve sekcije razredne nastave uključene su u proslave i obilježavanja važnih datuma i razrednih svečanosti.

Tablica... Prikaz izvannastavnih aktivnosti u 2024./2025.

	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	OPIS SKUPINE	BR UČ.	SATI Tj.	SATI GOD	IZVRŠITELJ
1.	Folklorna skupina	1.a,b	12	1	35	Sanja Radović
2.	Folklorna skupina	1.a,b	12	1	35	Jurović Nataša
3.	Kreativna grupa	2.a,b	9	1	35	Kangjera Anita
4.	Badminton	2.a,b	14	1	35	Kadijević Neđa
5.	Likovna grupa	3.a,3.b,4.a	10	1	35	Regoja Slađana
6.	Badminton	2.a, 3.a,b	12	1	35	Zidić Hajdi
7.	Dramska skupina	4.a	10	1	35	Dajak Nina
8.	Mladi tehničari (promet, maketarstvo i modelarstvo)	5.a,b	10	1	35	Marušić Ivana
9.	Graditeljstvo, obrada materijala elektrotehnika fotoamateri	6.a,b, 7.a,b, 8.a,b, 5.-8.	20	1	35	Marušić Ivana
10.	Novinarska	6.b,7.b	10	0,5	17,5	Tomelić Sonja
11.	Dramska skupina	5.-8.	5	0,5	17,5	Martinović Vesna
12.	Sportska grupa	5.i 6, 7.i 8. M	20	2	70	Kristian Kapiteli
13.	Sportska grupa	5.i 6, 7.i 8. Ž	20	2	70	Kristian Kapiteli
14.	Pjevački zbor	5.-8.	30	2	70	Marina Šabić
15.	Mladi informatičari	5.-8.	15	2	70	Antičević Niko
16.	Mladi informatičari	4.a, 5.ab	12	2	70	Glavor Ana
17.	Dramska skupina	5.8.	8	1	35	Klokić Dubravka
18.	Karitativna grupa	8.	12	1	35	Vidović Vranješ Anita
19.	Vjeronaučna molitvena grupa	4.-8.	14	1	35	Vidović Vranješ Anita
20.	Plesna skupina	3.ab	14	2	70	Iva Roso
21.	Vizualni identitet škole	5.- 8.	15	2	70	Suvaljko Maja
22.	Crveni križ	5.-8.	12	0,5	7,5	Anamarija Kurilj
23.	Dramsko-scensko stvaralaštvo	1.2.i3KL	6	1	35	Bilčić Stanka
24.	Dramsko-scensko stvaralaštvo	3.i4.KV	6	1	35	Bogoje Donia
	UKUPNO		305	29,5	1022,5	

VII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Iz Izvješća je vidljivo da su zaposlenici ostvarili planirane i programirane ciljeve i zadatke. Tijekom godine Škola je poduzela mjere s ciljem poboljšanja učinkovitosti zgrade matične i područnih škola. Nabavljena su i nastavna sredstva u cilju poboljšanja kvalitete nastave, kao i estetskog uređenja zgrade, poboljšanja infrastrukture u i oko školskih zgrada. Svi zaposlenici aktivno su sudjelovali u podizanju kvalitete svog osobnog rada i rada Škole u cjelini.

1. Uvjeti rada

Potrebe OŠ Orebić za poboljšanjem uvjeta rada ogledaju se u:

- Nabavi opreme za školu (nastavna sredstva i pomagala te edukativni materijali) glazbene opreme, rekvizita i opreme za dvoranu i vanjsko igralište, opreme kuhinje te uređenje školskog vrta.

2. Odgojno-obrazovni rad

Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada dugoročno planirajući, ističemo:

- nastaviti rad škole u jednoj smjeni
- kompletirati stručnu službu
- obogatiti opremu u školi

U sljedećoj godini nastojat ćemo unaprijediti metode koje mogu doprinijeti kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika. Nastojat ćemo nastavu osuvremeniti i tehnološki unaprijediti korištenjem Interneta, istraživačkog rada učenika te samostalno proizvoditi nastavne materijale u različitim alatima koje će zajednički realizirati učitelji i učenici.

Za učenike sa zdravstvenim i odgojno-obrazovnim poteškoćama nastavlja se rad pomoćnika u nastavi u skladu s odobrenjem Ministarstva i financijskim mogućnostima.

Poticat ćemo uključivanje odgojno-obrazovnih djelatnika u razne oblike stručnog usavršavanja u školi i izvan nje. Počet ćemo s provedbom kolegijalnog opažanja nastave s ciljem unapređivanja kvalitete nastavnog procesa.

Posebnu pozornost posvetit ćemo edukaciji za rad s „novim“ generacijama učenika, za građanski odgoj i očuvanje zdravlja te podizanje kvalitete života.

Radi daljnjeg održavanja i podizanja razine kvalitete Škole u novoj školskoj godini potrebno je napraviti novu Strategiju unaprjeđenja kvalitete Škole u okviru Kurikuluma Škole za školsku godinu 2025./2026.

Provođenjem Godišnjeg plana i programa i Kurikuluma postići će se optimalni uvjeti za daljnji razvoj i poboljšanje odgojno-obrazovnog rada u sljedećoj školskoj godini.

Privitci

1. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika za 1. polugodište 2024./2025. šk god.
2. Izvjeća s izleta

Ravnatelj Škole:
Nenad Menkadžiev, prof.

Predsjednica Školskog odbora
Rozalija Kurilj,

Privitak 1. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika za 1. polugodište 2024.2025. šk god.

Privitak 2. Izvješća s izleta

1. razred – IZLET U KORČULU šk. god. 2024./2025.										
razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
1.a i b,PŠ Lovište	Nataša Jurović	Sanja Radović, Stanka Bilčić	26 + 2 (PŠ)	28	0	0		29.5.2025.	Korčula	
POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSKURZIJI :										
HJ-Legenda o gradu Korčuli	PiD Jučer,danas,sutra -ponavljanje	TZK Šrafetne igre	GK Pod kamenom rak stanuje-uvježbavanje napjeva	SR Lilo i Stitch-animirani film						
<p style="text-align: center;">IZVJEŠĆE- PRIJEDLOZI</p> <p>S rive smo krenuli brodicom u 9 sati.U Korčuli nas je dočekala vodičica (Sunčana Žaknić) , provela nas je kroz Stari grad i ispričala kroz priču prologođenu uzrastu o povijesti grada Korčule, napravili smo kraku pauzu za pojesti marendu ,nakon marende (na Trgu sv.Marka) posjetili smo Gradski muzej Korčule, i tamo smo imali pratnju kustosice muzeja,nakon muzeja smo imali slobodnu igru u gradskom parku .Nakon igre je uslijedio ručak u Pizzeriji Doris (piza i sok).Količina po želji kao i sok (svega je bilo i previše,sok presladak,tražili smo na kraju vodu).Nakon ručka smo išli u Centar za kulturu Korčula i pogledali film Lilo i Stitch (djeca su bila oduševljena) ,imali smo vremena do polaska kući pojesti i sladoled.Povratak je bio u 15 i 15.</p> <p>Sadržaj i vrijeme provedeno na izletu je primjeren uzrastu 1.razreda,zadovolje smo bile i mi učiteljice,roditelji u pratnji i djeca.</p>										

2. razred – IZLET U STON šk. god. 2024./2025.

razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
2.a i 2.b	Anita Kangjera	Neđa Kadrijević	34	33	1	0		29.5.2025.	Ston	

POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSKURZIJI :

Tjelesna i zdravstvena kultura Hodanja i trčanja po uskoj površini Penjanje i silaženje Elementarne igre	Tjelesna i zdravstvena kultura Hodanja i trčanja po uskoj površini Penjanje i silaženje Elementarne igre.	Glazbena kultura Pjevanje učenih skladbi	Priroda i društvo Baština moga zavičaja	Sat razrednika Posjet OŠ Ston				
--	---	--	---	---	--	--	--	--

Učenici 2.a i 2.b razreda proveli su nezaboravan dan na izletu u Ston. Polazak je bio s rive u 8:00 sati. Po dolasku u Ston, nakon ukusne marende, posjetili smo solanu.

U solani smo poslušali kratko izlaganje i pogledali video prezentaciju. Sudjelovali smo i u kratkom kvizu znanja. Najbrži s točnim odgovorima osvojili su nagrade.

Iako nam vrijeme nije bilo naklonjeno i padala je kiša, uspjeli smo dogovoriti posjet Osnovnoj školi Ston. Ljubazni domaćini omogućili su nam boravak u dvije učionice gdje su učenici pisali razglednice.

Prije odlaska na stonske zidine, razglednice smo ubacili u poštanski sandučić. Slijedila je šetnja zidinama, ispunjena prekrasnim pogledima, poviješću i prirodom.

Nakon Stona, zaputili smo se u Putnikoviće, gdje smo ručali i posjetili Muzej vina. Pri obliasku Muzeja, primjetan je bio interes učenika za predmete koje su imali prilike vidjeti.

Zatim smo nastavili prema Kuni, gdje smo posjetili farmu magaraca. Djeca su s oduševljenjem slušala zanimljivosti o magarcima te su ih hranila i mazila. Zbog nesporazuma u komunikaciji izostalo je jahanje, no to nije umanjilo veselje.

Zbog vremenskih neprilika morali smo otkazati i planirane igre u Kuni, ali smo ipak uspjeli pojesti sladoled, što je razveselilo sve prisutne.

Unatoč lošijem vremenu, izlet je bio uspješan i ispunjen lijepim trenucima. Voljeli bismo da su vremenski uvjeti omogućili i ostale planirane aktivnosti, no i ovako ćemo ga pamtiti s osmijehom.

3. razred – IZLET U DUBROVNIK šk. god. 2024./2025.

razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
3. a i b Područ -ne škole	Hajdi Židić	Slađana Regoja Donia Bogoje	30 + 2 (PŠ)	31	1	0		29.5. 2025.	Konavle	

POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSKURZIJI :

PID – Moja županija	HJ- Slušna i govorna vježba: Priča starog mlina / Legende o postanku rijeke Ljute	TZK – Slobodna igra	GK – Ponavljanje naučenih pjesama	LK – Crte po toku i karakteru : Mlin (olovka)	TZK – Elementarne igre		
---------------------	---	---------------------	-----------------------------------	---	------------------------	--	--

IZVJEŠĆE- PRIJEDLOZI

S rive smo krenuli u 8:00. Oko 9:30 smo stigli u Trsteno. Bez pratnje smo obišli arboretum (djelatnica je bila na bolovanju). Pogledali smo i prezentaciju koja je dostupna naprekidno. U 11:00 odlazimo u Zračnu luku gdje uz pratnju obilazimo luku, prolazimo kroz skenere, detaljno se upoznajemo sa procesom od ulaska putnika u zračnu luku do ukrcaja u avion. Pošto je četvrtkom velika gužva, nismo mogli dobiti autobus za obilazak. Međutim, djeca su svejedno bila oduševljena. Ručak je bio u u restoranu Vinica Monković. Pohana piletina, ćevapi i pomfrit. Količina po želji kao i sok. Za desert bananko. Nakon toga obilazimo mlinicu Djivanović gdje se djeca upoznaju sa funkcijom mlina uz pomoć korištenja vode te postupak dobivanja brašna. Uz rijeku Ljutu imaju mogućnost promatranja voda tekućica, smijer toka rijeke, biljkešto se savršeno uklapa s nedavno obrađenim gradivom. U povratku stajemo u Čilipe gdje djeca imaju slobodno vrijeme i vrijeme za sladoled i sl.

Satnica izleta je bila savršeno posložena (u polasku smo malo kasnili, bila je gužva na cesti, a zbog kiše smo se kraće zadržali u arboretumu.) Zadovoljne smo sadržajem izleta, kao i djeca. Adekvatni su za ovaj uzrast, zanimljivi i sam izlet je dosta ležerniji nego obilazak Dubrovnika. Moglo bi se reći da nedostaje posjet akvariju te predlažemo, ukoliko je izvedivo, da se posjeti prilikom izleta na Lokrum.

4. razred – ŠKOLA U PRIRODI – ISTRA šk. god. 2024./2025.

razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
4.	Nina Dajak	Marina Šabić Petra Talajić Pero Antičević	17	17	/	/	150 eura	26.5. – 29.5.	Novigrad	

POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSKURZIJI :

PiD: Primorski zavičaj – kultruno – povijesne znamenitosti, nacionalni parkovi	HJ: Usmeno pripovijedanje, opis krajolika, život i djelo I. B. Mažuranić (posejt Ivaninoj kući bajki)	TiZK: Elementarne igre, sportski susret s učenicima OŠ Rivarela, narodni plesovi	M: Matematičke igre i kvizovi	GK: Istarska ljestvica	LK: Razgled Muzeja antičkog stakla, radionica izrade staklenih perli	VJ: Crkve sv. Donata i sv. Stošije	INF: Novigrad kroz digitalni objektiv
--	---	--	-------------------------------	------------------------	--	------------------------------------	---------------------------------------

IZVJEŠĆE- PRIJEDLOZI

Krenuli smo oko 7 :30 iz Orebića i u Zadar stigli oko 13:00. Po dolasku smo ručali, a zatim razgledali Muzej antičkog stakla. Tamo smo imali prezentaciju izrade staklenih perli koja je bila vrlo zanimljiva. Nakon toga je uslijedila šetnja po staroj jezgri Zadra i razgledavanje. Nakon Zadra uputili smo se prema Novigradu gdje smo stigli tek oko 22:00, ali čekala nas je večera. Nakon večere smjestili smo se u sobe i nismo imali aktivnosti jer je već bilo kasno. Drugi dan smo imali razgledavanje Pule i Brijuna i to je proteklo prema planu. Sadržaji su zanimljivi. Ručak je bio lunch paket. Nakon večere je uslijedila večernja zabava učenika. Treći dan smo imali posjet OŠ Rivarela. Učenici su se družili kroz sportske i slobodne igre 2 sata. Nakon toga su učenici imali slobodno vrijeme za igru (u parku ispred hotela). Ručali smo u hotelu, a poslijepodne posjetili Motovun. Ovaj treći dan je imao više slobodnog vremena za druženje i igru, svakako je dobro imati u planu neku zajedničku igru kako bi djeca kvalitetno provela vrijeme – mi smo imali potragu za blagom pomoću karte i kompasa u parku ispred hotela. Nakon večere je uslijedila večernja zabava učenika. Posljednjeg dana smo krenuli oko 9 ujutro iz hotela i otišli u Ogulin. Tamo smo razgledali Ivaninu kuću bajke i Đulin ponor. Imali smo lunch pakete za ručak. Nakon ručka smo krenuli kući gdje smo stigli oko 22 sata. Sadržaji su bili dobri i primjereni učenicima. Kako se smještaj ne organizira preko agencije nego preko škole, potrebno je na vrijeme zatražiti zvučnik za prostoriju za večernju animaciju – mi smo ga dobili tek za 2. večer animacije. Također je dobro unaprijed s vodičkom dogovoriti kako će izgledati večernja animacija, kako bi se unaprijed sve pripremilo.

5. razred – IZLET U METKOVIĆ šk. god. 2024./2025.

razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
5.a i 5.b	Kristian Kapiteli	Danijela Violić, Dubravka Klokić i asistentica Ines Zaro	41	38	3	/	??	29.5.	Metković	Radonjić promet

POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSKURZIJI :

Informatika Izlet u Metković kroz digitalni objektiv	Informatika Izlet u Metković kroz digitalni objektiv	Hrvatski jezik Moj izlet u Metković	Tjelesna i zdravstvena kultura Igra odbojke	Engleski jezik An amazing trip	Glazbena kultura Dalmacija pod Unescom		
---	---	---	--	-----------------------------------	--	--	--

IZVJEŠĆE- PRIJEDLOZI

Izlet je odrađen u potpunosti po unaprijed dogovorenom planu i programu. Nije bilo nikakvih poteškoća. Mišljenja smo da je izvedbeni plan izleta sasvim u redu, te nije potrebno ništa mijenjati.

6. razred – IZLET NA LOKRUM šk. god. 2024./2025

razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
6.a i 6.b	Andela Bošnjak Srđgoj	Sona Tomelić Sandra Suhor Galiot	33	32	1	0		29.05.	Lokrum	

POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSKURZIJI :

Hrvatski jezik Govor dubrovačkog kraja	Povijest Povijest Lokruma	Vjeronauk Lokrumski samostan	Zemljepis Reljef naše Županije						
--	---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

IZVJEŠĆE- PRIJEDLOZI

Oko 8 sati smo krenuli iz Orebića. Kiša nas je pratila cijeli mputem do Zračne luke u koju smo stigli s malim zakašnjenjem zbog vremenskih neprilika. Upoznali su nas sa sadržajima zračne luke, nismo izlazili izvan zgrade zbog kiše. Nakon toga smo u pratnji vodičke upoznali Stradun i ostale znamenitosti Dubrovika. Ručak je prošao u redu. Pri polasku na Lokrum napokon nam se razvedrilo te smo ostatak izleta proveli na suncu upoznavajući se s otokom. Po završetku edukativnog dijela, učenici su dobili slobodno vrijeme koje su iskoristili na lokrumskim igralištima. Povratak u Orebić je prišao prema planu. Izlet je odrađen po unaprijed dogovorenom planu i programu. Mišljenja smo da je izvedbeni plan izleta sasvim u redu, te nije potrebno ništa mijenjati.

7. razred – IZLET U SPLIT šk. god. 2024./2025.

razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
7.a i 7.b	Anita Vidović Vranješ	Katarina Matić Bogoje i Kristina Oremuš	25	25	0			29.05.2025.	Split	Javni prijevoz (katamaran) i organizirani prijevoz po gradu

POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSKURZIJI :

Likovna kultura Dioklecijanova palača	Kemija Analiza sastava morske vode, soli, minerala i kako oni utječu na okoliš	Matematika Linearna ovisnost: primjena na potrošnji goriva i prijeđeni put na relaciji Orebić – Split	Matematika Linearna ovisnost: primjena na potrošnji goriva i prijeđeni put na relaciji Orebić – Split	Hrvatski jezik Izlet u Split – pisani sastav				
--	---	--	--	---	--	--	--	--

IZVJEŠĆE- PRIJEDLOZI

Na školskom izletu u Split u četvrtak 29.05.2024. sudjelovalo je 25 učenika 7.a (13 učenika) i 7.b razreda (12 učenika). Voditeljica izleta je bila učiteljica Anita Vidović Vranješ, a učiteljice pratnje Katarina Matić Bogoje i Kristina Oremuš. Polazak je bio u 5:20 sati iz Orebića brodicom do Korčule te dalje katamaranom u 6:00 iz Korčule za Split. Nakon dolaska u Split u 8:30 obzirom da nismo imali vodiča, kolegica Katarina je uz kraću priču djecu provela kroz provela kroz staru gradsku jezgru (Dioklecijanova palača, Varoš) i upoznala učenike s nekadašnjim životom unutar palače. Na trgu Gaje Bulata smo se ukrcali na organizirani prijevoz koji nas je odveo na stadion Poljud gdje smo imali obilazak s vodičem i fotografiranje na samom stadionu. Nakon kupovine suvenira, prijevozom dalje nastavljamo prema shopping centru City Centar One gdje je organiziran ručak. Nakon ručka učenici su imali slobodno vrijeme te u 13:00 sati projekciju filma Thunderbolts. Po završetku filma oko 15:00 sati prijevoz nas je odveo direktno na katamaran u 16:00 sati prema Korčuli. U Korčulu pristajemo u 18:30, a brodica za Orebić kreće u 18:40 te su učenici oko 19:00 sati nazad kući. Izlet je protekao uredno bez poteškoća te je realiziran prema planu i programu.

8. razred – EKSKURZIJA U HRVATSKO ZAGORJE šk. god. 2024./2025.

razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
8.a i 8.b	Vesna Martinović	Anamarija Kurilj i Niko Antičević	36	31	5	0	480 eur	26.5. – 29.5.2025.	Hratsko zagorje	Kvarner Express

POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSKURZIJI :

Geografija: Prirodna baština RH, NP Plitvice, prirodna i kulturna baština Gorske Hrvatske	Fizika: Tehnički muzej, život i djelo Nikole Tesle	Engleski: Beautiful Croatia and traveling	Kemija: Kako kemijski sastav utječe na zdravlje i ljekovitost	Vjeronauk: Majka Božja od Kamenitih vrata	Matematika: Translacija u prirodi, rotacija u prirodi	Hrvatski jezik: Skupljanje i zapisivanje kajkavskih riječi	Tjelesna kultura: Igra odbojke
--	--	--	---	--	--	---	-----------------------------------

IZVJEŠĆE- PRIJEDLOZI

Na ekskurziji u Hrvatsko zagorje sudjelovali su učenici 8.a (16 učenika) i 8.b (15 učenika). Voditeljica ekskurzije bila je nastavnica Vesna Martinović, pratnja su bili nastavnici Anamarija Kurilj i Niko Antičević te asistenti Antonija Beroš, Dino Špaleta i Nikolina Roso. Polazak na ekskurziju s rive u Orebiću je bio u 5:30 autobusom koji je stigao iz Korčule. Ručak je bio u 12h, planirani dolazak na Plitvice u 15h je pomaknut na 14h kako bi se stigao obilazak i dolazak do smještaja u okviru radnih sati vozača autobusa. Na Plitvičkim jezerima je odrađeno sve po programu osim sportskih igara te vožnje vlakićem zbog nedostatka vremena. Oko 19h smo stigli u smještaj hotel Matija Gubec 3. Putovanje je proteklo bez poteškoća, učenici su nakon večere boravili u mini disku te poštujući kućni red hotela bili upućeni na spavanje. Drugi dan smo se prvo zaputili u dvorac Trakošćan budući da je njegovo radno vrijeme od 9-18h. Nakon Trakošćana po preporuci vodiča prvo smo obašli grad Varaždin, otišli na ručak oko 15h te u 16h smo imali rezervirano vrijeme u Muzeju Krapina koji radi do 17h. Tako da smo morali ubrzati ručak što je šteta bila obzirom na prekrasnu destinaciju na kojoj smo bili i kvalitetu usluge. Nakon zanimljivog vodstva vodiča i obilasku Muzeja i nalazišta Hušnjakovo vratili smo se na večeru u hotel. Treći dan je po planu bio grad Zagreb, budući da Tehnički muzej otvara u 9h prvo smo otišli u njegov obilazak. Izbacili smo obilazak planetarija budući da su učenici nedavno imali slično iskustvo u školi. Nakon toga su učenici razgledali dijelove Gornjeg grada, Zrinjevac te otišli na ručak u restoran Mali medo. Po završetku ručka uputili smo se u zooški vrt Maksimir te nakon toga u shopping centar Arena. Učenici su dobili sat i po slobodnog vremena te je nakon toga uslijedio povratak u hotel na večeru. Sve je proteklo po planu i bez poteškoća. Svaku noć nakon večere učenici su imali mini disko. Ponuđeno im je i kupanje na bazenu, ali je samo jedan učenik bio zainteresiran te bio na bazenu u pratnji svoje asistentice. Posljednji dan ekskurzije nakon doručka i pregleda soba smo krenuli prema Smiljanu. Prvo smo razgledali Memorijalni centar i kuću Nikole Tesle,

a potom ručali. Povratak u Orebić je bio oko 21h. Učenici su pohvaljeni od strane vodičke za pridržavanje točnosti oko dogovorenog vremena polaska, a nastavnici zbog brige oko svojih učenika. Svi su bili zadovoljni putovanjem kao i planom i programom uz napomenu malih izmjena.

Prijedlozi

Dobili smo jako dobru vodičku koja nam je omogućila da skoro sve što je predviđeno programom izvršimo. Ukazala nam je na nekoliko stvari za buduća putovanja pa ih presnosimo u ovim prijedlozima. Program je poprilično natrpan i da nije bilo njezine organizacije, neke stvari možda ne bismo stigli. Nismo imali vremena za kašnjenje, srećom učenici su se držali dogovora oko polaska i uvijek smo u minutu stizali sve što je bilo planirano. Neke smo destinacije brže prošli kako bismo stigli sve, poput Plitvica. Najveću zamjerku imamo oko smještaja koji je zaista loš obzirom na cijenu ekskurzije. Vidljivo je neulaganje u hotel te su i učenici bili razočarani. Hrana je bila uredna, ali čistoća restorana upitna. Neke su sobe malo obnovljene, ali u većini su zahodi dosta loši. Vodička nam je savjetovala jedan drugi hotel koji nije daleko od ovog, iste kategorizacije, a puno sređeniji i ugodniji za smještaj – Zagi 3. Također je napomenula da ukoliko možemo, javni poziv objavimo što ranije, čak već u 12. mj kako bismo osigurali smještaj u tom hotelu budući da se kasnije kapaciteti već rezerviraju. Predlažemo i da se uzme u obzir promjena posljednjeg odredišta u Smiljanu. Kada smo stigli, malo smo čekali vodiča da nas uputi u gledanje filma, koji je većinu učenika uspavao, potom su imali izlaganje pokusa sa strujom kojeg su već vidjeli u Tehničkom muzeju što su i sami komentirali. U obilasku kuće smo ponovno slušali sve isto iz filma pa učenici nisu bili pretjerano zainteresirani, a vodička je morala ubrzati obilazak zbog toga što su nas čekali s ručkom. Prema preporuci naše vodičke umjesto Smiljana postoji nekoliko opcija koje se mogu razmotriti: Nikola Tesla Experience Center Karlovac, novi centar s mnogo interaktivnih sadržaja, Park znanosti u Oroslavlju, Muzej Domovinskog rata, Prirodoslovni muzej, Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac.