

OŠ Orebić
Joza Šunja 4
20 250 Orebić

Klasa: 602-02/26-02/1
Urbroj: 2117-28-02-26-1
Datum: 7. listopada 2026.



ŠKOLSKI KURIKULUM *PLAN I REALIZACIJA*

za školsku godinu 2025./2026.

SADRŽAJ

OŠ OREBIĆ.....	1
<i>PLAN I REALIZACIJA DOPUNSKJE NASTAVE.....</i>	<i>2</i>
<i>PLAN I REALIZACIJA DODATNE NASTAVE.....</i>	<i>21</i>
<i>PLAN I REALIZACIJA IZBORNE NASTAVE.....</i>	<i>42</i>
<i>PLAN I REALIZACIJA TERENSKJE NASTAVE.....</i>	<i>49</i>
<i>PLAN I REALIZACIJA IZLETA I EKSKURZIJE.....</i>	<i>70</i>
<i>PLAN I REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....</i>	<i>80</i>
<i>PLAN I REALIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKATA I PROGRAMA.....</i>	<i>105</i>
<i>PLAN I REALIZACIJA SADA RAZREDNIKA.....</i>	<i>128</i>
<i>PLAN I REALIZACIJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....</i>	<i>137</i>
PLAN I REALIZACIJA KURIKULUMA DOŠ LOVIŠTE.....	149
UMJETNIČKI KURIKULUM GLAZBENE ŠKOLE PRI OŠ OREBIĆ.....	177
KURIKULUM REDOVITOG GLAZBENOG ŠKOLOVANJA - REALIZACIJA.....	177
IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOST – PLAN I REALIZACIJA.....	186

OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

Naziv i sjedište: **Osnovna škola Orebić**

Područna osnovna škola Viganj

Područna osnovna škola Lovište

Županija: **Dubrovačko-neretvanska**

Šifra ustanove: **19-509-001**

Ukupni broj učenika: **232 MP +4PŠ + 60GO –296 UKUPNO**

Ravnatelj: **Nenad Menkadžiev, prof.**

Ukupan broj odjela: **9 RN+8PN+6OGŠ – 23 UKUPNO**

Ukupan broj radnika: **55 + 6**

Ukupan broj nastavnika: **45**

Ukupan broj stručnih suradnika: **3**

Ukupan broj administrativnog osoblja: **2**

UVOD

Kurikulum je skup poželjnih ciljeva ili vrijednosti koje se razvijaju kroz proces planiranja i vode ka uspješnom iskustvu učenja za učenike (Willes i Bondi, 2007.).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, uz suradnju roditelja te uz potporu društvene zajednice što doprinosi izgradnji učinkovitijeg i kvalitetnijeg obrazovnog sustava. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ✓ aktivnost, program i/ili projekt
- ✓ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način vrednovanja
- ✓ način korištenja rezultata vrednovanja

Strategija razvoja Škole

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Orebić je dokument kojemu je namjera unapređenje kvalitete obrazovnog sustava i što uspješniji rad škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole provedenog tijekom školske godine i zaključaka Tima za kvalitetu. Smjernice u ovom dokumentu razradio je Tim za kvalitetu Osnovne škole Orebić i sastavni je dio GPiP Škole. Prioritetna područja unaprjeđenja odnose se na obrazovna postignuća učenika, procese unutar škole i organizaciju rada škole.

PODRUČJA KURIKULUMA

U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u Školi s obzirom na potrebe i interese učenika, profil stručnog kadra i afinitete učitelja. Kurikulum ima naglasak na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima. Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.



SPECIFIČNI CILJEVI

- ✓ omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.
- ✓ osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- ✓ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- ✓ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- ✓ razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- ✓ razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- ✓ razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- ✓ poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- ✓ razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- ✓ razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

- ✓ njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć
- ✓ skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike
- ✓ surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose

Školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.

Omogućiti učenicima cjelovit odgoj i obrazovanje, osigurati im uvjete za uspjeh u skladu s njihovim sposobnostima i interesima, primjerenim i raznovrsnim sadržajima, kroz navedene strategije:

- ✓ uključiti učenike u skupine dodatne i dopunske nastave, u izbornu nastavu iz katoličkog vjeronauka, njemačkog jezika i informatike
- ✓ učenici mogu polaziti različite skupine izvannastavnih aktivnosti
- ✓ učenici će sudjelovati u radu izvanškolskih aktivnosti koje se odvijaju u prostorima škole - Glazbena škola, kao i u javnim nastupima i ostalim manifestacijama
- ✓ uključiti učenike u realizaciju različitih projekata
- ✓ učenici mogu sudjelovati u kulturnim, umjetničkim, folklornim, društvenim događajima i drugim aktivnostima u kontekstu pedagoških vrijednosti, koje imaju svoje mjesto u radu škole, uz prethodnu suglasnost roditelja
- ✓ učenici mogu sudjelovati u radu raznih društava, klubova, udruga i sl. za koje učitelji poznaju vrijednosti te prepoznaju potrebu za zajedničkim radom, uz prethodnu suglasnost roditelja
- ✓ uključiti učenike, učitelje i roditelje u radionice i izložbe
- ✓ poticati nositelje aktivnosti/programa/projekta na daljnje stručno osposobljavanje i usavršavanje
- ✓ angažirati birane stručnjake za različite potrebe u realizaciji Školskog kurikulumu

znači stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje, organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

Evaluacija realizacije Školskog kurikulumu i utvrđivanje potreba

Informacije o potrebama i interesima učenika naše škole prikupljeni su iz nekoliko različitih i izvora. Jedan od tih izvora su podatci o sudjelovanju učenika u prošlogodišnjim kurikulumskim aktivnostima, što je vidljivo iz izvješća učitelja o praćenju učenika kao i statistički podatci kvantitativnog karaktera (broj polaznika dopunske, dodatne, izborne nastave, sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u projektima, postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama...) Za plan kurikulumu analizirale su se prednosti i nedostaci prethodnog školskog kurikulumu, ispitali interesi učenika i definirali ciljevi za daljnji rad.

OŠ OREBIĆ



PLAN I REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE



DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 1.a i b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>	2 (1.a) 2 (1.b)	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5*2	
<i>realizirani broj sati</i>	10 (1.a) 15 (1.b)	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Svi planirani zadaci su ostvareni. Dopunjena su osnovna matematička znanja i razvijen je samostalniji i sigurniji pristup rješavanu problema.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	U ostvarivanju ciljeva korišteni su svi planirani načini realizacije.	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan, prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Radilo se prema potrebi, te je realizirano nešto manje sati od planiranog broja.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	Učenicima koji su teže usvajali gradivo, isto je olakšano uz dopunski rad.	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	Učenici su pokazali napredak u praćenju i usvajanju redovnog gradiva i isti pokazali na provjerama znanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	Na temelju rezultata u izradi je plan dopunske nastave za iduću školsku godinu.	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 2. a i 2. b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>	4(2.a) 2 (2.b)	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5*2	
<i>realizirani broj sati</i>	14 (2.a) 17 (2.b)	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Svi planirani zadaci su ostvareni. Dopunjena su osnovna matematička znanja i razvijen je samostalniji i sigurniji pristup rješavanja problema.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	U ostvarivanju ciljeva korišteni su svi planirani načini realizacije.	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine - jedan sat svaki drugi tjedan, ali i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Prema planu realizirano je tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	Učenicima koji su teže usvajali gradivo, isto je olakšano uz dopunski rad.	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	Učenici su pokazali napredak u praćenju i usvajanju redovnog gradiva i isti pokazali na provjerama znanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	Na temelju rezultata u izradi je plan dopunske nastave za iduću školsku godinu	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 3.a i 3.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera i Neđa Kadijević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>	5 (3.a), 12 (3.b)	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5*2	
<i>realizirani broj sati</i>	19 (3.a) 16 (3.b)	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Svi planirani zadaci su ostvareni. Dopunjena su osnovna matematička znanja i razvijen je samostalniji i sigurniji pristup rješavanja problem	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	U ostvarivanju ciljeva korišteni su svi planirani načini realizacije.	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan, ali i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Satovi dopunske matematike su se nešto češće održavali od hrvatskog jer se ukazala potreba za time.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	Učenicima koji su teže usvajali gradivo, isto je olakšano uz dopunski rad.	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	Učenici su pokazali napredak u praćenju i usvajanju redovnog gradiva i isti pokazali na provjerama znanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	Planiranje daljnjeg rada.	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 4.a i 4.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>	8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5*2	
<i>realizirani broj sati</i>	32	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Svi planirani zadaci su ostvareni. Dopunjena su osnovna matematička znanja i razvijen je samostalniji i sigurniji pristup rješavanja problema.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, izabranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	U ostvarivanju ciljeva korišteni su svi planirani načini realizacije	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat svaki drugi tjedan, ali i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Ponedjeljkom, 5. sat.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	Učenicima koji su teže usvajali gradivo, isto je olakšano uz dopunski rad	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi prati se i brojčanom ocjenom.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	Učenici su pokazali napredak u praćenju i usvajanju redovnog gradiva i isti pokazali na provjerama znanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dopunske nastave Matematika 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Kristina Oremuš

25

12

1

29

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje mišljenja.

Učenici koji imaju problema u savladavanju nastavnog gradiva osposobljeni su za samostalno rješavanje zadataka.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, po potrebi češće prije ispita znanja.

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Učenici su osposobljeni za aktivno sudjelovanje u nastavi.

Nema planiranih troškova

Nije bilo troškova, koristile su se bilježnice i knjige iz redovne nastave.

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

Dopunska nastava je vrednovana praćenjem rezultata na pismenim ispitima u redovnoj nastavi. Učenici su u velikoj većini postizali bolje rezultate nakon pohađanja dopunske nastave.

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Na temelju rezultata u izradi je plan dopunske nastave za iduću školsku godinu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dopunske nastave Matematika 5.a, 6.a i 6.b

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Andrea Kevo, Kristina Oremuš, Srećko Jančikić

10

7

0,5*3

19

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje mišljenja.

Učenici koji imaju problema u savladavanju nastavnog gradiva osposobljeni su za samostalno rješavanje zadataka.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, po potrebi češće prije ispita znanja.

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Učenici su osposobljeni za aktivno sudjelovanje u nastavi.

Nema planiranih troškova

Nije bilo troškova, koristile su se bilježnice i knjige iz redovne nastave.

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

Dopunska nastava je vrednovana praćenjem rezultata na pismenim ispitima u redovnoj nastavi. Učenici su u velikoj većini postizali bolje rezultate nakon pohađanja dopunske nastave.

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Na temelju rezultata u izradi je plan dopunske nastave za iduću školsku godinu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 1.a i b. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>	3 (1.a) 2 (1.b)	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5*2	
<i>realizirani broj sati</i>	11 (1.a) 15 (1.b)	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenici su unaprijedili svoja znanja iz hrvatskog jezika.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalima, kao i didaktičkim pomagalima. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	Učionička nastava, individualni pristup uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala.	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine, prema ukazanoj potrebi.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	Osnovna namjena dopunske nastave je ostvarena.	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	Vrednovanje se provodilo kroz praćenje i testiranje u redovnoj nastavi.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	Na temelju napretka planirati daljnji rad.	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 2.a i 2.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>	5 - 2.a, 2 (2.b)	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5* 2	
<i>realizirani broj sati</i>	15 - 2.a, 14- 2.b	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenici su unaprijedili svoja znanja iz hrvatskog jezika.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	Učionička nastava, individualni pristup uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala.	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	Osnovna namjena dopunske nastave je ostvarena.	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	Vrednovanje se provodilo kroz praćenje i testiranje u redovnoj nastavi.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	Na temelju napretka planirati daljnji rad.	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 3.a i 3.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera i Neđa Kadijević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>	12 (3.b)	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>	14 (3.b)	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenici su uvježbavali znanja iz hrvatskog jezika što je doprinijelo uspješnijem radu na redovitoj nastavi.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	Za realizaciju postavljenih ciljeva korišteni su svi planirani načini rada.	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine, srijedom 5. sat.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	Većina učenika radom na dopunskoj nastavi dostizala je učeno gradivo iz predmeta.	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	Učenici su pokazali napredak u praćenju i usvajanju redovnog gradiva i isti pokazali na provjerama znanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	Za planiranje daljnjeg rada.	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 4. a i 4.b razred

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja

8

8

0,5

15

Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.

Učenici su unaprijedili svoja znanja iz hrvatskog jezika.

Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, biranim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalima, kao i didaktičkim pomagalima. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine.

U ostvarivanju ciljeva korišteni su svi planirani načini realizacije.

Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan ili prema ukazanoj potrebi.

Ostvaren je manji broj sati od planiranog, jer se veća potreba ukazala za dopunskom nastavom iz Matematike.

Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje.

Učenicima koji su teže usvajali gradivo, isto je olakšano uz dopunski rad.

Nema planiranih troškova.

Nije bilo troškova.

Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene, veće motivacije za rad i zadovoljstva učenika.

Učenici su pokazali napredak u praćenju i usvajanju redovnog gradiva i isti pokazali na provjerama znanja.

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja.

Planiranje daljnjeg rada.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 7. b, 8. b

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Sonja Kopic (Antonija Beroš)

8

5

0,3

0,3

Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

Ciljevi su ostvareni.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Jedan sat svako drugi tjedan tijekom cijele godine.

Jedan sat, svako drugi tjedan.

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

Ponavljanje i utvrđivanje sadržaja koji nisu mogli savladati samostalno, učenici su savladali redovitim pohađanjem dopunske nastave, ovisno o svojim mogućnostima

Troškovi kopiranja.

Troškovi kopiranja.

Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

Učenici su rado sudjelovali i odazivali se na dopunsku nastavu. Pokazali su napredak.

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

Rezultati su korišteni kao pokazatelj za bolje planiranje redovite nastave te kao pokazatelj koje dijelove gradiva treba temeljitije i dugotrajnije vježbati.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 5.a, 6.a, 6.b, 8.a

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović

15

15

1

1

Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

Ciljevi su ostvareni

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Jedan sat svaki treći tjedan tijekom cijele nastavne godine.

Ponavljanje i utvrđivanje sadržaja koji nisu mogli savladati samostalno, učenici su savladali redovitim pohađanjem dopunske nastave, ovisno o svojim mogućnostima.

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

Ponavljanje i utvrđivanje sadržaja koji nisu mogli savladati samostalno, učenici su savladali redovitim pohađanjem dopunske nastave, ovisno o svojim mogućnostima.

Troškovi kopiranja.

Troškovi kopiranja

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

Učenici su rado sudjelovali i odazivali se na dopunsku nastavu. Pokazali su napredak.

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

Rezultati su korišteni kao pokazatelj za bolje planiranje redovite nastave te kao pokazatelj koje dijelove gradiva treba temeljitije i dugotrajnije vježbati.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 7. a i 5.b

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Anđela Bošnjak

6

6

0,5

0,5

Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

Ciljevi su ostvareni

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Pola sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Ponavljanje i utvrđivanje sadržaja koji nisu mogli savladati samostalno, učenici su savladali redovitim pohađanjem dopunske nastave, ovisno o svojim mogućnostima.

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

Ponavljanje i utvrđivanje sadržaja koji nisu mogli savladati samostalno, učenici su savladali redovitim pohađanjem dopunske nastave, ovisno o svojim mogućnostima.

Troškovi kopiranja.

Troškovi kopiranja

Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

Učenici su rado sudjelovali i odazivali se na dopunsku nastavu. Pokazali su napredak.

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

Rezultati su korišteni kao pokazatelj za bolje planiranje redovite nastave te kao pokazatelj koje dijelove gradiva treba temeljitije i dugotrajnije vježbati.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Engleski jezik 1.-4.</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Ines Brkanac</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>	35	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima koji nisu u potpunosti uspjeli usvojiti jezične sadržaje na redovnim nastavnim satima kako bi što uspješnije njima ovladali te lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede na redovnoj nastavi.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Dopunsku nastavu su prema rasporedu pohađali učenici koji na redovnoj nastavi nisu usvojili ili su djelomično usvojili nastavne sadržaje. Učenici koji su pohađali dopunsku nastavu usvojili su nastavne sadržaje u skladu sa svojim mogućnostima.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Koristiti se različitim metodama i pristupima kako bi učenici uspješno svladali prepreke kod usvajanja jezičnih sadržaja vodeći računa o individualnim potrebama pojedinog učenika.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	Kombinirala sam sve metode uspješno.	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno ili prema ukazanoj potrebi.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i utvrđivanjem gradiva koje nisu mogli savladati samostalno, učenici su savladali redovitim pohađanjem dopunske nastave, ovisno o svojim mogućnostima.	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Fotokopiranje i radni listići.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškovi fotokopiranja	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Poboljšanje uspjeha u predmetu.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje napretka kroz usmenu i pismenu provjeru ostvarenih rezultata.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	Rezultati praćenja su korišteni za planiranje dopunske nastave i daljnji rad.	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dopunske nastave Engleski jezik 7.a i b, 8.a i b razreda

Ime i prezime voditelja: Marijana Marković

planirani broj učenika

4

realizirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

0,5

realizirani broj sati

18

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja tijekom redovitog nastavnog procesa, kako bi što uspješnije ovladali jezičnim strukturama koristeći se svim vještinama.

ostvarenje ciljeva

Dopunsku nastavu su pohađali učenici kojima je bila potrebna dodatna pomoć u savladavanju vještina. Neki su dolazili češće a drugi samo za pojedine dijelove gradiva.

način realizacije dopunske nastave

Koristiti se različitim metodama i pristupima kako bi učenici uspješno savladali prepreke kod učenja. Svakom učeniku u skladu s njegovim/ njenim mogućnostima.

realizacija načina provedbe dopunske nastave

Koristila se se raznim metodama po potrebi i reakciji učenika na njih. Jedan na jedan i rad u grupi najviše.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 25./26. jedan sat svako drugi tjedan.

ostvarenje vremenskih okvira

Tijekom školske godine 2025/26. U prvom polugodištu pola sata tjedno i drugom jedan sat tjedno.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

Sve što nisu dovoljno razumjeli savladali u redovitoj nastavi su uspješno ostvarili na dopunskoj.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Troškovi kopiranja listića i izrade didaktičkih materijala

pregled realiziranog troškovnika

Troškovi fotokopiranja

način vrednovanja dopunske nastave

Redovito praćenje učeničkih ostvarenja.

vrednovanje realizirane dopunske nastave

Redovito praćenje kroz usmenu komunikaciju i pismeno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Rezultate sam koristila za daljnje planiranje rada na dopunskoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dopunske nastave Engleski jezik 5.-6. razreda

Ime i prezime voditelja: Maja Valentina Mandić

planirani broj učenika

10

realizirani broj učenika

7

planirani broj sati tjedno

0,5

realizirani broj sati

20

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja tijekom redovitog nastavnog procesa, kako bi što uspješnije ovladali jezičnim strukturama koristeći se svim vještinama.

ostvarenje ciljeva

Učenici su na dopunskoj nastavi uspješno ovladali vještinama i usvojili znanje u skladu sa svojim mogućnostima za one jezične sadržaje za koje im je trebala pomoć.

način realizacije dopunske nastave

Koristiti se različitim metodama i pristupima kako bi učenici uspješno savladali prepreke kod učenja. Svakom učeniku u skladu s njegovim/ njenim mogućnostima.

realizacija načina provedbe dopunske nastave

Nastava je realizirana posebno za pete i posebno za šeste razrede prema dogovoru većinom jednom ili dvaput mjesečno. Nastava je održavana kao predsat petkom ili ponedjeljkom sedmi sat. S učenicima se radilo individualizirano i grupno, potičući njihovu samostalnost.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine jedan sat mjesečno (posebno za pete i posebno za šeste razrede).

ostvarenje vremenskih okvira

Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat mjesečno posebno za pete i šeste razrede ili češće prema ukazanoj potrebi. Učenicima petih razreda se dopunska održavala u prvom polugodištu prema zaduženjima.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

Plan je većinom ostvaren. Učenici su većinom, u skladu sa svojim mogućnostima, usvojili sadržaje.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Troškovi kopiranja listića i izrade didaktičkih materijala-cca 10 EUR.

pregled realiziranog troškovnika

Troškovi kopiranja – 10 EUR

način vrednovanja dopunske nastave

Redovito praćenje učeničkih ostvarenja.

vrednovanje realizirane dopunske nastave

Napredak se vrednovao usmeno i pismeno u radu s učenicima na satu. Učenici su vježbali i vršnjačko vrednovanje odnosno davanje povratne informacije jedni drugima.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Rezultati praćenja su korišteni za planiranje dopunske nastave i daljnji rad.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Geografija 5., 6., 7., 8. razredi</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>	5	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>	17	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Motivirati na rad učenike, razvijati radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razvijati pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto. Motivirati učenike da svojim znanjem i angažmanom pomognu učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć iz zemljopisa	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Uspješno je savladan sadržaj zemljopisa.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	Jedan sat tjedno po dogovoru i potrebi tijekom nastavne godine.	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	Ostvarena je pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja zemljopisa, probudila se samostalnost u radu i radna navika.	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Cca do 10 eura za kopirni materijal.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Cca do 10 eura za kopirni materijal.	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	Kroz redovnu nastavu	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Geografija 5.b, 7.b, 8.a</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anamarija Radovančić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7	
<i>realizirani broj učenika</i>	0	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>	0	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Motivirati na rad učenike, razvijati radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razvijati pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto. Motivirati učenike da svojim znanjem i angažmanom pomognu učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć iz geografije.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Ove školske godine nije bilo potrebe za dopunskom nastavom. Obziromna manji broj učenika kojima je trebala dodatna podrška. U petom razredu je učenika bilo malo učenika tako da se tijekom redovite nastave stiglo uvježbavati nastavne sadržaje koji su učenicima teži poput preračunavanja mjerila.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	Učenicima je posebna pozornost bila posvećena tijekom redovite nastave.	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo dodatnih troškova osim kopiranja.	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dopunske nastave Povijest 5.-8. razred

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje

5

6

0,5

17

Motivirati na rad učenike, razvijati radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razvijati pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto.

Uspješno je savladan sadržaj povijesti.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama.

1 sat tjedno po potrebi i dogovoru

Tijekom nastavne godine 2025./2026 .

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu.

Ostvarena je pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja povijesti, probudila se samostalnost u radu i radna navika.

Nema planiranih materijalnih troškova.

Nije bilo

Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka.

Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

Kroz redovnu nastavu

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dopunske nastave Biologija 7. i 8.

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Danijela Violić

6

8

0,5

0,5

Pomoći učenicima da savladaju nastavno gradivo.

Učenici koji su imali teškoće, osposobljeni su za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje mišljenja

Individualni pristup.

U realizaciji najčešće je korišten individualni oblik rada.

Tijekom školske godine po potrebi.

Tijekom školske godine po potrebi.

Pomoć pri savladavanju gradiva.

Pomoglo se pri savladavanju gradiva.

Nema planiranih materijalnih troškova.

Nema troškova.

Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

Pomoglo se pri savladavanju gradiva.

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Na temelju realizirane dopunske nastave planiran je daljnji rad.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dopunske nastave *Kemija 7. i 8.*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Danijela Vioić

15

10

0,5

0,5

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje mišljenja.

Učenici koji su imali teškoće, osposobljeni su za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje mišljenja

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

U realizaciji najčešće je korišten individualni oblik rada.

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Učenici su usvojili nastavne sadržaje.

Nema planiranih troškova

Nema troškova.

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

Pomoglo se pri savladavanju gradiva.

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Na temelju realizirane dopunske nastave planiran je daljnji rad.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dopunske nastave *Fizika 7. i 8.razred*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dopunske nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dopunske nastave

realizacija načina provedbe dopunske nastave

vremenski okviri dopunske nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dopunske nastave

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dopunske nastave

vrednovanje realizirane dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Ime i prezime voditelja: Ivana Gaćina

5

3

1

30

Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.

Učenici koji imaju problema u savladavanju nastavnog gradiva osposobljeni su za samostalno rješavanje jednostavnih zadataka.

Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.

Korištene su sve planirane metode rada.

Tijekom školske godine.

Tijekom školske godine 2025./2026.

Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad.

Usvojeni su osnovni pojmovi iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave.

Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dodatni rad (20 eura)

Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dodatni rad (20 eura)

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi.

Poboljšanje je uspjeh u praćenju nastave. Učenici samostalno savladavaju jednostavnije zadatke i razumiju osnovne pojmove fizike u redovnoj nastavi.

Analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

Rezultati dopunske nastave koriste se za planiranje i poboljšanja daljnjeg rada.

PLAN I REALIZACIJA DODATNE NASTAVE



DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dodatne nastave Hrvatski jezik 1.a i 1.b razred

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje

12

5 (1.a) 5 (1.b)

1*2

29 (1.a) 25 (1.b)

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s jezičnim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno čitanje, njegovanje zavičajnog govora, bogaćenje rječnika.

Cilj nastave u potpunosti je ostvaren.

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.

Korišteni su svi planirani oblici i načini rada.

Tijekom školske godine.

Srijedom, 5. sat (1.a)

Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.

Osnovna namjena nastave je u potpunosti ostvarena.

Nema predviđenih troškova.

Nije bilo troškova.

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje.

Praćenje zadovoljstva učenika.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

Rezultati se koriste za stvaranje plana i poboljšanje kvalitete daljnjeg rada.

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dodatne nastave Matematika 2.a i 2.b razred

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović

10

6 - 2.a, 4- 2.b

1*2

24 - 2.a, 34- 2.b

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.

Učenici su pokazivali veći interes za matematičke sadržaje, posebno za one prezentirane kroz igru. Kroz takve zadatke kod učenika se razvijala znatiželja, upornost i matematičko mišljenje.

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu matematike, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.

U ostvarivanju ciljeva korišteni su svi planirani načini realizacije .

Tijekom školske godine.

Petkom - 6. sat (2.a)

Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.

Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.

Nema predviđenih troškova.

Nije bilo troškova.

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje.

Realizirana nastava se vrednuje kroz motiviranost učenika za rad.

Na temelju rezultata planirat će se i unaprjeđivati daljnji rad.

Rezultati se koriste za stvaranje plana i poboljšanje kvalitete daljnjeg rada.

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dodatne nastave Matematika 3.a i 3.b razred

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera i Neda Kadijević

8

5 (3.a)

1*2

30 (3.a)

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.

Učenici su pokazivali veći interes za matematičke sadržaje, posebno za one prezentirane kroz igru. Kroz takve zadatke kod učenika se razvijala znatiželja, upornost i matematičko mišljenje.

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu matematike, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.

U ostvarivanju ciljeva korišteni su svi planirani načini realizacije .

Tijekom školske godine jedan školski sat tjedno.

Srijeda 6.sat.

Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.

Učenici koji mogu i žele više dobili su priliku proširivanja svog matematičkog znanja.

Nema predviđenih troškova.

Nije bilo troškova.

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje programa dodatne nastave za 3. razred.

Realizirana nastava se vrednuje kroz motiviranost učenika za rad.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

Rezultati se koriste za stvaranje plana i poboljšanje kvalitete daljnjeg rada.

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dodatne nastave Matematika 4. a i 4.b

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja

10

8

1*2

32

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.

Kod učenika su razvijene sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog izvođenja složenih računskih radnji, sposobnost analitičkog i sintetičkog razmišljanja, sposobnost donošenja originalnih ideja i razmišljanja.

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu matematike, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici.

Korišteni su svi planirani oblici i načini rada.

Tijekom školske godine 2025./2026. (tjedno jedan školski sat)

Srijedom, 5. sat

Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.

Učenici koji mogu i žele više dobili su priliku proširivanja svog matematičkog znanja .

Nema predviđenih troškova.

Nije bilo troškova.

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje programa dodatne nastave za 3. razred.

Realizirana nastava se vrednuje kroz motiviranost učenika za rad.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

Za daljnji rad.

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Kristina Oremuš</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>	4	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>	35	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema matematici.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Kod učenika su razvijene sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog izvođenja složenih računskih radnji, sposobnost analitičkog i sintetičkog razmišljanja, sposobnost donošenja originalnih ideja i razmišljanja.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	Korištene su sve planirane metode rada, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja i raznih zadataka za razvijanje logičkog zaključivanja.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Svaki tjedan po jedan sat.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	Uspješno su proširena znanja i vještine logičkog razmišljanja.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Nema planiranih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova, koristile su se bilježnice i knjige iz redovne nastave.	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati postignuti na natjecanju.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	Vrednovanje dodatne nastave ostvareno je putem rezultata natjecanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Uočiti propuste i poraditi na njima.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	Na osnovu postignutih rezultata planirao se i utvrđivao daljnji rad.	

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA – NIJE REALIZIRANO

naziv dodatne nastave Matematika 5.a, 6.a i 6.b

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne

nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Andra Kevo

8

1

Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema matematici.

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.

Tijekom godine, po rasporedu sati.

Priprema za natjecanje.

Nema planiranih troškova

Rezultati postignuti na natjecanju.

Uočiti propuste i poraditi na njima.

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dodatne nastave Hrvatski jezik 7. b, 8.b

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Sonja Kopic (Antonija Beroš)

3

2

0,2

0,2

Učenici će proširiti znanje iz redovne nastave te usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Ciljevi su ostvareni.

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg usvajanja gradiva.

Frontalni i individualni rad.

Jedan sat svako drugi tjedan tijekom cijele školske godine.

Po dogovoru.

Utvrđiti gradivo redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu.

Planirana namjena je i ostvarena. Učenici su usvojili dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu.

Troškovi kopiranja i putovanja na natjecanja.

Troškovi kopiranja.

Kroz redovnu nastavu i natjecanja.

/

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika, s ciljem korištenja istih sadržaja i u redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dodatne nastave Hrvatski jezik 5.a, 6. a., 6. b, 8.a

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović

5

5

0,5

0,5

Učenici će proširiti znanje iz redovne nastave te usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Ciljevi su ostvareni

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg usvajanja gradiva.

Frontalni i individualni rad

Tijekom nastavne godine.

Učestalo prije natjecanja

Utvrđiti gradivo redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu.

Planirana je namjena i ostvarena. Učenici su usvojili dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu (sudjelovali na natjecanjima) i očekujem da će se angažman nastaviti i tijekom iduće godine.

Troškovi kopiranja i putovanja na natjecanja.

Nije bilo troškova jer je bilo školsko natjecanje.

Kroz redovnu nastavu i natjecanja.

Školsko natjecanje

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika, s ciljem korištenja istih sadržaja i u redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dodatne nastave Hrvatski jezik 7.a

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne

nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Anđela Bošnjak Srhoj

4

4

0,5

0,5

Učenici će proširiti znanje iz redovite nastave te usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Ciljevi su ostvareni.

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg usvajanja gradiva.

Frontal i individualni.

Polu sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Učestalo prije natjecanja.

Utvrđiti gradivo redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu.

Planirana je namjena i ostvarena. Učenici su usvojili dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu (sudjelovali na natjecanjima) i očekujem da će se angažman nastaviti i tijekom iduće godine.

Troškovi kopiranja i putovanja na natjecanja.

Troškovi kopiranja

Kroz redovnu nastavu i natjecanja.

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika, s ciljem korištenja istih sadržaja i u redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA - PLAN I REALIZACIJA

naziv dodatne nastave Engleski jezik, 1.-4.

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Ines Brkanac

10

10

1

35

Proširiti područje istraživanja odabranih tema iz Engleskog jezika. Proširiti znanje i obrađivati složenije jezične strukture. Koristiti što više različitih izvora znanja. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i učenju stranog jezika.

Učenici su proširili znanje iz redovite nastave, usvojili dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima

Rad individualno, u paru i manjim grupama.

Korištene su sve planirane metode rada.

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Jednom do dvaput tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Engleskog jezika. Poticati ih na samostalno korištenje stranog jezika te, kad je primjenjivo, pripremiti za sudjelovanje u natjecanjima prilagođenima njihovom uzrastu.

Učenici koji mogu i žele više dobili su priliku proširiti svoje znanje. Učenici su bili jako motivirani. Pojedini učenici su sudjelovali na natjecanjima Hippo 14th International English Language Contest te The English Challenge i ostvarili izvrsne rezultate. Učenici su rado sudjelovali u radu i unaprijedili svoje znanje iz predmeta.

Troškovi materijala i, kad je primjenjivo, kotizacije.

Troškovi fotokopiranja. Troškovi kotizacije za natjecanje.

Individualno praćenje učenika.

Usmeno i pismeno na satu dodatne nastave uz osvrt i razgovor s učenikom.

Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.

Rezultati se koriste za stvaranje plana i poboljšanje kvalitete daljnjeg rada.

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dodatne nastave Engleski jezik 7.a i b, 8.a i b

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Marijana Marković

4

4

0.5

18

Proširit područje istraživanja odabranih tema iz Engleskog jezika. Proširit znanje i obrađivati složenije jezične strukture. Koristiti što više različitih izvora znanja. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i učenju stranog jezika.

Učenici su dodatno uvježbali vještine kroz svoj interes za čitanje literature na engleski.

Rad individualno, u pari i grupno.

Koristila sam metodu rada u grupi i individualno.

Tijekom školske godine 2025./26. jedan sat svako dugi tjedan.

Tijekom školske godine 2025/26 pola sta tjedno u prvom polugodištu i jedan sat tjedno u drugom.

Omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja iz Engleskog jezika. Poticati ih na samostalno korištenje stranog jezika te motivirati i pripremiti za školsko i županijsko natjecanje.

Učenice su sa radošću čitali naslove na engleski te proširili svoje znanje. Jedan učenik je sudjelovao i na školskom natjecanju.

Materijal potreban za kopiranje radnih listića

Troškovi fotokopiranja.

Individualno praćenje učenika.

Individualno praćenje usmeno i pismeno tijekom sata.

Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.

Rezultati praćenje učenika su bili smjernice za daljnji rad.

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dodatne nastave Engleski jezik 5. i 6. r.

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Maja Valentina Mandić

10

6

0.5

20

Proširit područje istraživanja odabranih tema iz Engleskog jezika. Proširit znanje i obrađivati složenije jezične strukture. Koristiti što više različitih izvora znanja. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i učenju stranog jezika.

Učenici su proširili znanje iz redovite nastave i usvojili dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima. Nastava je bila usmjerena na pripremanja za natjecanja vježbanjem gramatike i vokabulara te čitanje lektira na engleskom jeziku.

Rad individualno, u paru i skupini.

Korištene su sve planirane metode rada.

Sat dodatne nastave će se držati u dogovoru sa učenicima jednom mjesečno (posebno za pete i posebno za šeste razrede).

Jednom do dvaput svaka dva tjedna tijekom nastavne godine 2025./2026.

Omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja iz Engleskog jezika. Poticati ih na samostalno korištenje stranog jezika te motivirati i pripremiti za školsko i županijsko natjecanje.

Korištene su sve planirane metode rada.

Materijal potreban za kopiranje radnih listića cca 10 EUR.

Učenici koji mogu i žele više dobili su priliku proširiti svoje znanje. Učenici su bili jako motivirani. Tri su učenice sudjelovale u natjecanju iz engleskog jezika u Zagrebu (TEC – The English Challenge) a s nekima se dodatno vježbalo i za 14. međunarodno natjecanje Hippo (English Without Borders - The Contest). Pojedine su učenice ostvarile izvrsne rezultate. Učenici su rado sudjelovali u radu i unaprijedili svoje znanje iz predmeta.

Individualno praćenje učenika.

Usmeno i pismeno na satu dodatne nastave uz osvrt i razgovor sa učenicom.

Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.

Rezultati se koriste za stvaranje plana i poboljšanje kvalitete daljnjeg rada.

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Geografija (od 5. do 8. razreda)</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>realizirani broj učenika</i>	7	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>	17	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Dodatno upoznati prirodno - geografska obilježja svijeta, kao i demografska te ostala posebna obilježja stanovništva svijeta. Razumjeti prirodno - geografska i društveno - gospodarska obilježja izvaneuropskih kontinenata, Europe i Hrvatske. Razvijati geografski način mišljenja, kulturu dijaloga i snošljivosti, poticanje ljudskosti, razvijati regionalnu i nacionalnu svijest, kao i ekološku svijest. Razvijanje kritičkog stava prema promjenama koje nastaju na Zemlji. Omogućiti samostalno istraživanje	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Razvijene su sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja, izvođenja brzih zaključaka, sposobnost analitičkog i sintetičkog razmišljanja	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenog zadatka.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	Korištene sve planirane metode rada.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 put tjedno ovisno o potrebi tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz zemljopisa.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	Prošireno je i produbljeno znanje iz redovite nastave, usvojeni su dodatni sadržaji u skladu s interesima učenika, te su učenici potaknuti na sudjelovanje na natjecanjima	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	cca - 10 eura za kopirni materijal	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Cca 10 eura za kopirni materijal	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Korištenje rezultata - za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	Nema klasičnih ispitivanja i provjeravanja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	Realizirani rezultati su korišteni u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja darovitih učenika.	

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Geografija 5.b, 7.b, 8.a</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anamarija Radovančić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>	2	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>	11	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Dodatno upoznati prirodno - geografska obilježja svijeta, kao i demografska te ostala posebna obilježja stanovništva svijeta. Razumjeti prirodno - geografska i društveno - gospodarska obilježja izvaneuropskih kontinenata, Europe i Hrvatske. Razvijati geografski način mišljenja, kulturu dijaloga i snošljivosti, poticanje ljudskosti, razvijati regionalnu i nacionalnu svijest, kao i ekološku svijest. Razvijanje kritičkog stava prema promjenama koje nastaju na Zemlji.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Razvijene su sposobnosti logičkog zaključivanja, analitičkog i sintetičkog mišljenja te samostalnog istraživanja i primjene geografskih znanja.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Dodatna nastava planira se provoditi primjenom različitih oblika i metoda rada, kroz individualni i skupni rad, istraživačke aktivnosti, analizu geografskih izvora te rješavanje složenijih zadataka.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	Planirani oblici i metode rada uspješno su provedeni te prilagođeni interesima i mogućnostima učenika.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 put tjedno ovisno o potrebi tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Dodatna nastava održavala se od listopada 2025. do veljače 2026. godine, u skladu s potrebama učenika i planiranim aktivnostima.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije i posvetiti se pobliže sadržajima po interesu učenika. Usvojiti metodologiju istraživačkog rada.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	Proširena su i produbljena znanja stečena redovitom nastavom, usvojeni dodatni sadržaji u skladu s interesima učenika te razvijene istraživačke vještine i motivacija za sudjelovanje na natjecanjima.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Korištenje rezultata - za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	Rezultati dodatne nastave vrednuju se kontinuiranim praćenjem učenikova angažmana, napretka i uspješnosti u usvajanju proširenih nastavnih sadržaja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	Rezultati vrednovanja korišteni su za unapređenje kvalitete nastavnog rada, planiranje daljnjeg rada s učenicima te poticanje razvoja njihovih interesa i potencijala.	

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Povijest 5.- 8. razredi</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5 -10	
<i>realizirani broj učenika</i>	5	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>	17	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijati interes za domaću i svjetsku povijest. Poticati učenike na dijalog, naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest. Poticati učenike na odgovoran pristup povijesnoj baštini. Razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama. Povezivanje stečenih znanja o svjetskoj povijesti sa zavičajnim	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Razvijene su sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja, izvođenja brzih zaključaka, sposobnost analitičkog i sintetičkog razmišljanja	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Pronalazak potrebne literature i povijesnih izvora u knjižnici i arhivima.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	Korištene sve planirane metode rada.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jedan put tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u dogovoru	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje, kao i omogućavanje učenicima da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera, razvijaju ili produbljuju interes za predmet, kao i da im se proširi nastavni sadržaj povijesti.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	Prošireno je i produbljeno znanje iz redovite nastave, usvojeni su dodatni sadržaji u skladu s interesima učenika, sa ciljem da se učenici potaknu na sudjelovanje na natjecanjima.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	cca - 10 eura za kopirni materijal	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Cca 10 eura za kopirni materijal	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje učenikovih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	Nema klasičnih ispitivanja i provjeravanja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	Realizirani rezultati su korišteni u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja darovitih učenika	

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dodatne nastave *Biologija 7. i 8. razred*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne

nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Danijela Vioić

1

3

0,5

0,5

Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji.

Razvile su se ambicije i natjecateljski duh te se pristupilo natjecanju iz biologije.

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.

Tijekom školske godine - po potrebi.

Tijekom školske godine - po potrebi.

Tijekom školske godine - po potrebi.

Priprema za natjecanje.

Učenici su pristupili natjecanju.

Nema planiranih troškova

Nema troškova.

Rezultati postignuti na natjecanju.

Učenici su pristupili natjecanju.

Uočiti propuste i poraditi na njima.

Uočili smo propuste i poradili na njima.

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv dodatne nastave *Kemija 7. i 8. razred*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Danijela Violić

1

3

0,5

0,5

Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema kemiji.

Razvile su se ambicije i natjecateljski duh.

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.

Proširili su se i produbili nastavni sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom.

Svaki tjedan po jedan sat sedmi razred i jedan sat osmi razred.

Jedan sat tjedno.

Priprema za natjecanje.

Učenici su pristupili natjecanju.

Nema planiranih troškova

Nema troškova.

Rezultati postignuti na natjecanju.

Rezultati postignuti na natjecanju.

Uočiti propuste i poraditi na njima.

Uočili smo propuste i poradili na njima.

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Fizika 8.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Ivana Gaćina</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>	1	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>	35	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti znanje iz fizike. Razvoj samostalnog rješavanja problema i razvoj kritičkog mišljenja. Individualno poticati kreativnost i samopouzdanje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenici su proširili svoje znanje, samostalnim rješavanjem problema.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Rješavanje problemskih zadataka. Dodatna obrada teorijskog dijela nastavnog sadržaja (izborne teme) sedmog i osmog razreda. Istraživačka nastava (pokusi).	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	Rješavanje problemskih zadataka. Dodatna obrada teorijskog dijela nastavnog sadržaja (izborne teme) sedmog i osmog razreda.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Jedan put tjedno jedan sat, tijekom školska godina 2025./2026.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema učenika, koji su pokazali poseban interes, za natjecanje iz fizike (školsko, županijsko, itd.). Proširivanje znanja iz fizike.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	Učenici su pristupili natjecanju.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi za potrebe kopiranja i ispis, pribor za praktični rad.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškovi za potrebe kopiranja i ispis, pribor za praktični rad.	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Praćenje usvajanja planiranog sadržaja. Redovitost pohađanja dodatne nastave.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	Poticanje darovitih učenika za daljnji razvoj i učenje o novim spoznajama. Analiza uspjeha i osvrt na realizaciju plana.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Poticanje darovitih učenika za daljnji razvoj i učenje o novim spoznajama. Analiza uspjeha i osvrt na realizaciju plana	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	Realizirani rezultati koriste se u svrhu poboljšanja daljnjeg rada dodatne nastave.	

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Njemački jezik 4., 5.-8. razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>	1	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>	32	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenica je proširila znanje iz redovite nastave, usvojila dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.	
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	Korištene su sve planirane metode rada.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine - po potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine 2025/26.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	Nije bilo natjecanja.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Nema planiranih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati postignuti na natjecanju.	
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	Nema klasičnih ispitivanja i provjeravanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Daljnje napredovanje učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika	

DODATNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dodatne nastave: Vjeronaučna olimpijada 5. - 8.</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>realizirani broj učenika</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>realizirani broj sati</i>	2
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, pripremanje učenika za natjecanja. Kod učenika su se ostvarivale dodatne smjernice vjeronaučnog sadržaja i razvijala se sposobnost povezivanja s već naučenim sadržajem predmeta.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Korištene su sve planirane metode rada, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja i raznih uputa za bolje usvajanje i primjenjivanje vjeronaučnog sadržaja.
<i>realizacija načina provedbe dodatne nastave</i>	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, po potrebi češće prije natjecanja.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, pojačano prije natjecanja.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Uspješno su proširena znanja i primjena vjeronaučnog sadržaja.
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	Nema planiranih troškova.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškova nije bilo
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Rezultati sa natjecanja.
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Nismo bili pozvani na županijsko natjecanje.
<i>vrednovanje realizirane dodatne nastave</i>	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	
<i>korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave</i>	Na osnovu postignutih rezultata planira se i utvrđuje daljnji rad.

PLAN I REALIZACIJA IZBORNE NASTAVE



IZBORNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

naziv izborna nastave Vjeronauk 1. a , 1.b, 2.a i b, 3.a., 3.b, 4.a i b.

Ime i prezime voditelja: Ivana Vukoja

planirani broj učenika

113

realizirani broj učenika

99

planirani broj sati tjedno

7*2

realizirani broj sati

7*2

ciljevi dodatne nastave

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

ostvarenje ciljeva

Učenici su upoznali Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, radi poziva na puno ostvarenje osobnog života. Naučili su da nas Bog poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

realizacija načina provedbe izborne nastave

Tijekom cijele školske godine primjenjivali su se različite metode i oblici rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

ostvarenje vremenskih okvira

Nastava se izvodila 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

osnovna namjena izborne nastave

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

Učenici su cjelovitije upoznali središnje vjerske teme koje su im pomogle da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Troškovi za kopiranje i ispis.

pregled realiziranog troškovnika

Troškovi za kopiranje i ispis.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Pismeno provjeravanje predviđeno je jednom u polugodištu.

vrednovanje realizirane izborne nastave

Nastava je vrednovana postupcima usmenog i pisanog praćenja u prvom i usmenog i brojčanog praćenja u drugom polugodištu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize u srhu poboljšanja rada.

korištenje realiziranih rezultata izborne nastave

Ovaj izborni program korišten je u svrhu općeg uspjeha učenika i kao osnova izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika svih razreda.

IZBORNA NASTAVA - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Vjeronauk, 5.a , 5. b, 6.a, 6.b, 7.a i 7.b., 8.a i 8. b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ</i>
	145	
<i>realizirani broj učenika</i>	111	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	8*2	
<i>realizirani broj sati</i>	8*2	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenici su upoznali Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, radi poziva na puno ostvarenje osobnog života. Naučili su da nas Bog poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.	
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>	Tijekom cijele školske godine primjenjivali su se različiti oblici i metode rada.	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Nastava se izvodila 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Troškovi za kopiranje i ispis.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškovi za kopiranje i ispis.	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Usmeno praćenje u prvom i drugom polugodištu i brojčano ocjenjivanje učenika	
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>	Nastava je vrednovana postupcima usmenog i pisanog praćenja u prvom i usmenog i brojčanog praćenja u drugom polugodištu.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od osnovnih elemenata izgradnje budućih pozitivnih vrijednosti kod učenika drugog razreda	
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>	Ovaj izborni program korišten je u svrhu općeg uspjeha učenika i kao osnova izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika svih razreda.	

IZBORNA NASTAVA - PLAN I REALIZACIJA

naziv izborna nastave *Informatika*

razred

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije izborne nastave

realizacija načina provedbe izborne nastave

vremenski okviri izborne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena izborne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za izborne nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja izborne nastave

vrednovanje realizirane izborne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

korištenje realiziranih rezultata izborne nastave

Ime i prezime voditelja: Ana Glavor

1. a i b, 2. a i b, 3. a i b, 4. a i b.

83

83

2*7

531/560

Obučiti učenike sukladno GIK-u za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe. Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.

Ciljevi su uspješno ostvareni.

Metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...

Tijekom cijele školske godine primjenjivali su se različiti oblici i metode rada.

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.

Izborna nastava informatike započinje 08.09.2025., od tada nastava se izvodila 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. Nastavni plan i program je ostvaren u potpunosti, u razredima (1.B, 3.B, 4.A) je vidljiv značajan manjak sati, ali bez obzira na to nastavni sadržaj je uspješno odrađen.

Samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.

Učenici su usvojili predviđene sadržaje.

Troškovi potrošnog materijala.

Troškovi za kopiranje i printanje - cca 10.00€

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima i postavljenim ishodima. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Vrednovanje je ostvareno redovitim praćenjem, usmenim i pisanim provjerama znanja.

Rezultate će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Učenici će koristiti stečena znanja u daljnjem školovanju, ali i u privatnom životu te u budućnosti u poslovanju.

IZBORNA NASTAVA - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Informatika 7.a i b. i 8. a i b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Niko Antičević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	58	
<i>realizirani broj učenika</i>	58	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	8	
<i>realizirani broj sati</i>	288/280	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Obučiti učenike sukladno GIK-u za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi su uspješno ostvareni.	
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...	
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>	Prema planu i programu, frontalni ,grupni, individualni rad, rad u paru	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Nastavni plan i program je ostvaren u potpunosti.	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	Učenici su usvojili predviđene sadržaje.	
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Ovisno o financijski mogućnostima škole.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškovi su vezani za tekuće održavanje računala, vidljivo je u računovodstvu.	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Pismeno praćenje i brojačano ocjenjivanje učenika.	
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>	Vrednovanje je ostvareno redovitim praćenjem usmenim i pismenim putem	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.	
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>	Učenici će koristiti stečena znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom radu.	

IZBORNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Njemački jezik 4.razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>realizirani broj učenika</i>	5	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>realizirani broj sati</i>	68	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi su uspješno ostvareni.	
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Prema planu i programu, frontalni ,grupni, individualni rad, u paru.	
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>	Uspješno su ostvareni svi oblici rada.	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	2 sata tjedno	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine.	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane za gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	Učenici su usvojili predviđene sadržaje.	
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Nema troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha tijekom školske godine.	
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>	Vrednovanje je ostvareno redovitim praćenjem usmenim i pismenim putem.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Koristiti iskustvo i stečeno znanje u daljem školovanju.	
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>	Učenici će koristiti stečena znanja u daljnjem školovanju.	

IZBORNA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Njemački jezik 5.a,5.b, 6.a,6.b.7.a,7.b,8.a,8.b.razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	14	
<i>realizirani broj učenika</i>	14	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2*4	
<i>realizirani broj sati</i>	272	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi su uspješno ostvareni.	
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Prema planu i programu, frontalni ,grupni, individualni rad u paru.	
<i>realizacija načina provedbe izborne nastave</i>	Uspješno su ostvareni svi oblici rada.	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	2 sata tjedno	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine.	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane za gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.	
<i>ostvarenje planirane namjene dodatne nastave</i>	Učenici su usvojili predviđene sadržaje.	
<i>troškovnik detaljni za izborne nastavu</i>	Nema troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha tijekom školske godine.	
<i>vrednovanje realizirane izborne nastave</i>	Vrednovanje je ostvareno redovitim praćenjem usmenim i pismenim putem.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Koristiti iskustvo i stečeno znanje u daljem školovanju.	
<i>korištenje realiziranih rezultata izborne nastave</i>	Učenici će koristiti stečena znanja u daljnjem školovanju.	

PLAN I REALIZACIJA TERENSKE NASTAVE



ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava –Ponašanje u prometu</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22	
<i>realizirani broj učenika</i>	22	
<i>razred ili razredi</i>	1.a i b razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Siguran dolazak u školu i povratak kući. Poštivanje prometnih pravila.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj je u potpunosti ostvaren.	
<i>način realizacije nastave</i>	Upoznati najsigurniji put od kuće do škole, prelazak preko pješačkog prijelaza, promatranje prometnih znakova.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Učenici su promatrali te sudjelovali u prometu u blizini škole. Naučili su najsigurniji način prelaska prometnice i kretanja po nogostupu te cestom bez nogostupa.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Prvo polugodište.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	16.1.2026. (1.a)	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru i upozoriti ih na oprezno ponašanje u prometu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Namjena nastave je u potpunosti ostvarena.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednuje se učenička stečena kompetencija za snalaženje u prostoru kroz praktične zadatke.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Učenici su opisno vrednovani za stečene kompetencije.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati su korišteni u vrednovanju nastave PiD.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22	
<i>realizirani broj učenika</i>	22	
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj nastave je ostvaren.	
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet i razgovor sa djelatnicima.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Učenici su posjetili Gradski muzej Korčule, u sklopu izleta, te ga razgledali uz vodstvo kustosice i učiteljica.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	22. 5. 2026.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Učenici nisu posjetili Pomorski muzej već smo posjetili Gradski muzej Korčule te ostvarili planirane ishode.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškovi posjeta su uračunati u cijenu izleta.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Stečena znanja su provjerena kroz razgovore i prezentacije nakon izleta.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati su se pokazali kroz veću motivaciju učenika i zainteresiranost za prijem sadržaja prikazanih na ovaj način.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Knjižnica</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22	
<i>realizirani broj učenika</i>	22	
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b razred	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj nastave je u potpunosti ostvaren.	
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet knjižnici, učlanjenje u knjižnicu.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Posjetili smo knjižnicu. Govorili o ponašanju u knjižnici, važnosti čitanja i odnosu prema knjigama. Svi učenici su postali članovima knjižnice.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Sat hrvatskog tijekom prvog polugodišta.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	30.9.2025.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznavanje s pravilima ponašanja u knjižnici i čuvanjem knjiga. Usmjeravati učenike na ljepotu i bogatstvo pročitano.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Namjena nastave je ostvarena u potpunosti. Nakon zajedničke posjete, učenici su počeli samostalno odlaziti u knjižnicu i posuđivati knjige.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Naučeno smo koristili u nastavi Hrvatskog jezika, a učenici su nastavili posjećivati knjižnicu i samostalno, van škole	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Učenici su počeli samostalno odlaziti u knjižnicu i više čitati što se odrazilo na kvalitetu rada na satovima Hrvatskog jezika.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost:</i>	<i>Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nina Dajak i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>		22		
<i>realizirani broj učenika</i>		22		
<i>razred ili razredi</i>		1. a i b		
<i>ciljevi nastave</i>		Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu)		
<i>ostvarenje ciljeva</i>		Ciljevi aktivnosti su ostvareni.		
<i>način realizacije nastave</i>		Promatranje, razgledavanje, šetnja prirodom, izrada plakata, demonstracije.		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		Aktivnosti su se provodile u neposrednoj blizini škole – školsko dvorište, obližnja plaža.		
<i>vremenski okviri nastave</i>		Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2025./2026. godini.		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2025./2026. godini.		
<i>osnovna namjena nastave</i>		Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva , te primijeniti u svakodnevnom životu.		
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		Planirana namjena nastave je ostvarena. Učenici su naučili i samostalno promatrati vremenske promjene i bilježiti ih u kalendar prirode.		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		Nema materijalnih troškova.		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		Nije bilo troškova.		
<i>način vrednovanja nastave</i>		Aktivnost vrednovati na satu PID -a , te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		Na satovima Prirode i društva smo usustavljivali prikupljene informacije i koristili ih u izradi zadataka – ispunjavanje kalendara prirode.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		U cilju daljnjeg planiranja i podizanja kvalitete nastave.		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost:</i>	<i>Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>		26		
<i>realizirani broj učenika</i>		26		
<i>razred ili razredi</i>		2. a i 2.b		
<i>ciljevi nastave</i>		Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu)		
<i>ostvarenje ciljeva</i>		Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu)		
<i>način realizacije nastave</i>		Promatranje, razgledavanje, šetnja prirodom, izrada plakata, demonstracije.		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		Aktivnosti su se provodile u neposrednoj blizini škole – školsko dvorište, obližnja plaža.		
<i>vremenski okviri nastave</i>		Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2025./2026. godini.		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2025./2026. godini.		
<i>osnovna namjena nastave</i>		Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva , te primijeniti u svakodnevnom životu.		
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		Planirana namjena nastave je ostvarena. Učenici su naučili i samostalno promatrati vremenske promjene i bilježiti ih u kalendar prirode.		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>		Nema materijalnih troškova.		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		Nije bilo troškova.		
<i>način vrednovanja nastave</i>		Aktivnost vrednovati na satu PID -a , te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		Na satovima Prirode i društva smo usustavljivali prikupljene informacije i koristili ih u izradi zadataka – ispunjavanje kalendara prirode.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>		Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		U cilju daljnjeg planiranja i podizanja kvalitete nastave.		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Vode u zavičaju</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>	26	
<i>razred ili razredi</i>	2. a i 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti vode u svom zavičaju, naučiti nešto više o Jadranskom moru.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj je u potpunosti ostvaren.	
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja obalom, korištenje različitih izvora znanja na nastavi prirode i društva.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Način provedbe nastave je realiziran prema navedenom.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Svibanj, 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Studeni, 2025.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Saznati što više o Jadranskom moru i vodama zavičaja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Planirana namjena je ostvarena.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Materijalnih troškova nema.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškova nije bilo.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno i pismeno na nastavi prirode i društva.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Realizirana nastava je vrednovana kako je navedeno.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati su korišteni u cilju povećanja kvalitete nastave.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet muzeju</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>	26	
<i>razred ili razredi</i>	2.a i 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj je u potpunosti ostvaren.	
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Način provedbe nastave je realiziran prema navedenom.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	30.11.2025.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Planirana namjena je ostvarena.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškova nije bilo.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Vrednovanje se provelo na satovima Prirode i društva te Likovne kulture.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati su korišteni u cilju povećanja kvalitete nastave.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – NIJE REALIZIRANO

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Promet – putujemo trajektom</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>	Nije realizirano	
<i>razred ili razredi</i>	2.a i 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Poticati učenike na snalaženje, samostalnost i odgovornost pri korištenju prijevoznih sredstava, naučiti više o vožnji trajektom.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjetiti trajektno pristanište, agenciju za prodaju karata i trajekt. Razgovarati s posadom.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Saznati što sve prethodi putovanju trajektom, tko sve radi na trajektu (zanimanja) te naučiti koja su to poželjna ponašanja tijekom putovanja trajektom (a naučeno se primjenjuje i na ostala prijevozna sredstva).	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu Prirode i društva	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Snalazimo se u prostoru</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>	26	
<i>razred ili razredi</i>	2.a i 2b	
<i>ciljevi nastave</i>	Odrediti položaj većih objekata u odnosu na našu školu terminima ispred, iza, lijevo i desno. Nacrtati crtež škole i okolice.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj je u potpunosti ostvaren.	
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja oko školske zgrade uz zapisivanje objekata u blizini.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Način provedbe nastave je realiziran prema navedenom.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	listopad 2025.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Vježbati snalaženje u prostoru. Povezati crtež (kao preteču plana mjesta) sa prostorom.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Planirana namjena je ostvarena.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu Prirode i društva	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Aktivnost je vrednovana u sklopu nastave Prirode i društva.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati su korišteni u cilju povećanja kvalitete nastave.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – NIJE REALIZIRANO

naziv i opis aktivnosti Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet Narodnoj knjižnici Orebić *Ime i prezime voditelja:* Nataša Jurović i Sanja Radović

planirani broj učenika

26

realizirani broj učenika

Nije realizirano

razred ili razredi

2.a i b

ciljevi nastave

Poticati čitalačke navike kod djece, razvijati ljubav prema pisanoj riječi.

ostvarenje ciljeva

način realizacije nastave

Posjet knjižnici, davanje i primanje preporuka za knjige, zajedničko čitanje (ulomka) lektirnog djela.

realizacija načina provedbe nastave

vremenski okviri nastave

U 2025./2026.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena nastave

Usmjeravati učenike na redovite odlaske u knjižnicu, korištenje knjižnice kao izvora informacija i pomoći u učenju.

ostvarenje planirane namjene nastave

troškovnik detaljni za nastavu

Nema predviđenih troškova

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja nastave

Kroz nastavu lektire.

vrednovanje realizirane nastave

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

korištenje realiziranih rezultata nastave

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – NIJE REALIZIRANO

naziv i opis aktivnosti Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet Centru za kulturu Korčula *Ime i prezime voditelja:* Nataša Jurović i Sanja Radović

planirani broj učenika

26

realizirani broj učenika

Nije realizirano

razred ili razredi

2.a i 2.b

ciljevi nastave

Razviti pozitivne osjećaje prema umjetnosti i medijskoj kulturi.
Učenici će primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.

ostvarenje ciljeva

način realizacije nastave

Gledati film primjeren uzrastu učenika.

realizacija načina provedbe nastave

vremenski okviri nastave

U 2025./2026.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena nastave

Posjetiti kino. Odrediti vrste filma, shvatiti pojam glumaca. Doživljavati i iskazivati suosjećanje, raspravljati o postupcima likova u gledanom filmu, isticati poželjno ponašanje.

ostvarenje planirane namjene nastave

troškovnik detaljni za nastavu

Cijena prijevoza i ulaznice.

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja nastave

Likovni radovi, pisane vježbe, razgovorne igre.

vrednovanje realizirane nastave

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

U nastavi hrvatskog jezika

korištenje realiziranih rezultata nastave

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost: Kulturne ustanove- posjet Narodnoj knjižnici Orebić</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Neđa Kadrijević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	17	
<i>realizirani broj učenika</i>	8	
<i>razred ili razredi</i>	3.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Poticati čitalačke navike kod djece, razvijati ljubav prema pisanoj riječi.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Daljnje razvijanje čitalačkih navika. Istraživanje broja lektirnih djela.	
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet knjižnici, davanje i primanje preporuka za knjige, zajedničko čitanje (ulomka) lektirnog djela.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Posjet knjižnici.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom godine, ponedjeljkom, 5.sat.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Usmjeravati učenike na redovite odlaske u knjižnicu, korištenje knjižnice kao izvora informacija i pomoći u učenju.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Poticati redovite odlaske u knjižnicu.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu lektire.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Na nastavi hrvatskog jezik.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Na nastavi.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN – NIJE REALIZIRANO

naziv i opis aktivnosti Izvanučionička aktivnost: *Kulturne ustanove- posjet Pomorskom muzeju Orebića* *Ime i prezime voditelja:*N. Kadijević i A. Kangjera

planirani broj učenika

35

realizirani broj učenika

Nije realizirano.

razred ili razredi

3. a i 3.b

ciljevi nastave

Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima. Upoznavati se s poviješću i tradicijom zavičaja.

ostvarenje ciljeva

Posjet muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.

način realizacije nastave

realizacija načina provedbe nastave

vremenski okviri nastave

U 2025./2026.

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena nastave

Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej. Učiti o povijesti i tradiciji zavičaja.

ostvarenje planirane namjene nastave

troškovnik detaljni za nastavu

Nema predviđenih troškova

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja nastave

Usmeno provjeravanje učenika

vrednovanje realizirane nastave

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

korištenje realiziranih rezultata nastave

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučiionička aktivnost Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: N. Kadijević i A. Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	35	
<i>realizirani broj učenika</i>	35	
<i>razred ili razredi</i>	3. a i 3.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu).	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi aktivnosti su ostvareni.	
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, razgledavanje, razgovor, izvođenje nastave u prirodi, skupljanje i donošenje, lišća, cvijeća i plodova u razred.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Aktivnosti su se provodile u neposrednoj blizini škole – školsko dvorište, obližnja plaža.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Prema planu.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Obrada tekstova vezanih uz promjene u prirodi, slikanje prirode.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Planirana namjena nastave je ostvarena. Učenici su naučili i samostalno promatrati vremenske promjene i bilježiti ih u kalendar prirode.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Aktivnost vrednovati kroz redovnu nastavu, izradu plakata, likovnih i literarnih djela.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Na satovima Prirode i društva smo usustavljivali prikupljene informacije i koristili ih u izradi zadataka – ispunjavanje kalendara prirode.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	U cilju daljnjeg planiranja i podizanja kvalitete nastave.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost</i>	<i>Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	31		
<i>realizirani broj učenika</i>	31		
<i>razred ili razredi</i>	4. a i b		
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu)		
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi aktivnosti su ostvareni.		
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, razgledavanje, šetnja prirodom, izrada plakata, demonstracije.		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Aktivnosti su se provodile u neposrednoj blizini škole – školsko dvorište, obližnja plaža.		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2024./2025. godini.		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2024./2025. godini.		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva , te primijeniti u svakodnevnom životu.		
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Planirana namjena nastave je ostvarena. Učenici su naučili i samostalno promatrati vremenske promjene i bilježiti ih u kalendar prirode.		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema materijalnih troškova.		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Aktivnost vrednovati na satu PID -a , te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Na satovima Prirode i društva smo usustavljivali prikupljene informacije i koristili ih u izradi zadataka – ispunjavanje kalendara prirode.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	U cilju daljnjeg planiranja i podizanja kvalitete nastave.		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – NIJE REALIZIRANO

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučićka aktivnost: Posjet Narodnoj knjižnici Orebić</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	31	
<i>realizirani broj učenika</i>	Nije realizirano	
<i>razred ili razredi</i>	4.a i 4.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Poticati čitalačke navike kod djece, razvijati ljubav prema pisanoj riječi.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet knjižnici, davanje i primanje preporuka za knjige, zajedničko čitanje (ulomka) lektirnog djela.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>		
<i>vremenski okviri nastave</i>	U 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Usmjeravati učenike na redovite odlaske u knjižnicu, korištenje knjižnice kao izvora informacija i pomoći u učenju.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz nastavu lektire.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Crveni križ</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja , Marijana Milat</i>
<i>planirani broj učenika</i>	31	
<i>realizirani broj učenika</i>	31	
<i>razred ili razredi</i>	4.a i 4.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Usvajanje temeljnih znanja o pružanju prve pomoći i praktična primjena istih.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Planirani ciljevi su realizirani kroz prezentacije učenika koji su sudjelovali na Natjecanju te kroz prezentacije djelatnica Crvenog križa.	
<i>način realizacije nastave</i>	Predavanje, demonstracija i praktični radovi.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Demonstracija pružanja prve pomoći – stariji učenici naše škole te predavanje o pružanju prve pomoći na moru od strane djelatnica Crvenog križa.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	svibanj 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Svibanj 2026..	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći. Razvijanje osjećaja solidarnosti i potrebe međusobnoga pomaganja i humanih vrijednosti.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Učenici su upoznali tehnike pružanja prve pomoći.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog praktičnog rada.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Kroz kviz na kraju predavanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Primjena u svakodnevnom životu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Primjena u svakodnevnom životu, uključivanje učenika u programe Crvenog križa.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti Izvanučionička nastava - Prirodno zemljopisni uvjeti primorskih krajeva</i>	Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja
<i>planirani broj učenika</i>	31
<i>realizirani broj učenika</i>	31
<i>razred ili razredi</i>	4.a i 4.b
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati i osvijestiti prirodno-zemljopisne uvjete primorskih krajeva.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj nastave je ostvaren.
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, proučavanje, razgovor, opisivanje, gledanje videozapisa, turističkih prospekata, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Nastava je realizirana prema planu.
<i>vremenski okviri nastave</i>	Krajem 2025. i početkom 2026.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Od 5.11.2025.
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočiti osnovne karakteristike reljefa i podneblja primorskih krajeva, pokazati na zemljovidu primorski kraj.
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Učenici su uočili osnovne karakteristike reljefa i podneblja primorskih krajeva.
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.
<i>način vrednovanja nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Nastava je vrednovana prema navedenom.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave PiD.
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati su korišteni u cilju povećanja kvalitete nastave.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

naziv i opis aktivnosti *Izvanučionička nastava - Priprava za Prvu sv. Pričest*

Ime i prezime voditelja: *Anita Vidović-Vranješ i Ivana Vukoja*

planirani broj učenika

31

realizirani broj učenika

29

razred ili razredi

4. a i 4. b

ciljevi nastave

Osvijestiti djeci važnost Sv. Pričesti u njihovom životu te razvijati suosjećanje i ljubav prema Kristu i drugim ljudima.

ostvarenje ciljeva

Učenicima je ukazana važnost Sv. Pričesti u vjerničkom životu te razvijalo kod učenika suosjećanje i ljubav prema Kristu i drugim ljudima.

način realizacije nastave

Posjet crkvi i susreti sa župnikom te župna kateheza.

realizacija načina provedbe nastave

Posjet crkvi i susreti sa župnikom te župna kateheza.

vremenski okviri nastave

Travanj-Svibanj, 2026. po jedan sat tjedno.

ostvarenje vremenskih okvira

Travanj-Svibanj, 2026. po jedan sat tjedno.

osnovna namjena nastave

Pripremiti djecu za primanje Prve svete pričesti.

ostvarenje planirane namjene nastave

Priprava je uspješno realizirana 17.05.2026.

troškovnik detaljni za nastavu

Troškova nema.

pregled realiziranog troškovnika

Troškova nije bilo.

način vrednovanja nastave

Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

vrednovanje realizirane nastave

Učenici su nastavili redovno obavljati svoje novo preuzete obveze.

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji život i rad .

korištenje realiziranih rezultata nastave

Rezultate vrjednovanja će učenicima koristiti za produbljeniji vjerski život.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Pripremna za početak/Božićna/Uskrsna ispovijed</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	118	
<i>realizirani broj učenika</i>	118	
<i>razred ili razredi</i>	5.-8.	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati kod djece dušobrižničku svijest, te razvijati ljubav prema Kristu i njegovoj žrtvi za nas.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenicima je ukazana važnost ispovijedi u sakramentalnom životu te razvijalo kod učenika suosjećanje i ljubav prema Kristu i drugim ljudima.	
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet crkvi i susret sa župnikom.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Posjet crkvi i susret sa župnikom	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Rujan, 2025., Prosinac, 2025., Ožujak 2026., Lipanj 2026. - jedan sat tijekom četiri termina	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Rujan, 2025., Prosinac, 2025., Ožujak 2026., Lipanj 2026. - jedan sat tijekom četiri termina	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Duhovna priprema za novu školsku godinu i Božićne / Uskrsne blagdane.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Učenici su se duhovno pripravili za novu školsku godinu i Božićne / Uskrsne blagdane i za kraj školske godine.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškova nije bilo.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Naučeno i doživljeno primijeniti u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Naučeno i doživljeno primijeniti u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za produbljenje vjerničkog života i odgojno-obrazovnog napretka.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati vrjednovanja koristit će se za produbljivanje vjerničkog života i odgojno-obrazovnog napredovanja.	

PLAN I REALIZACIJA IZLETA I EKSKURZIJE



ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

naziv i opis aktivnosti Izlet na Korčulu

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije nastave

realizacija načina provedbe nastave

vremenski okviri nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena nastave

ostvarenje planirane namjene nastave

troškovnik detaljni za nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja nastave

vrednovanje realizirane nastave

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

korištenje realiziranih rezultata nastave

Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje

22

22

1. a i b razred

Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti (kultura i običaji mjesta, i lijepo ponašanje kao putnik)

Učenici su upoznali uži zavičaj i zavičajne posebnosti

Jednodnevni izlet učenika, razgledanje i razgovor sa vodičem, izrada plakata, prezentacija.

Vođeni razgovor vodiča, gledanje prezentacije, razgledavanje.

Svibanj 2026.

22.5.2026.

Zorno povezivanje gradiva, povezivanje praktičnih i teorijskih znanja.

Povezivanje praktičnih i teorijskih znanja.

Okvirna cijena izleta 20 eura.

Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi.

Primjenjivati naučeno u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.

Rezultati korišteni za daljnje planiranje.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

naziv i opis aktivnosti Izlet u Ston

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije nastave

realizacija načina provedbe nastave

vremenski okviri nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena nastave

ostvarenje planirane namjene nastave

troškovnik detaljni za nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja nastave

vrednovanje realizirane nastave

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

korištenje realiziranih rezultata nastave

Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović

26

25

2.a i 2.b

Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti (kultura i običaji mjesta i lijepog ponašanja kao putnika)

Učenici su upoznali prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti Stona kroz aktivno sudjelovanje i opažanje u stvarnom okruženju.

Jednodnevni izlet učenika, razgledanje i razgovor s vodičem, izrada plakata, prezentacija.

Obišli smo Stonske zidine (jedne od najdužih u Europi), solanu u Stonu te upoznali način proizvodnje soli. Napisali i poslali razglednice, posjetili Muzej vina.

Svibanj 2026.

22.05.2026.

Zorno povezivanje gradiva, povezivanje praktičnih i teorijskih znanja.

Povezivanje gradiva iz prirode i društva s konkretnim primjerima iz stvarnog svijeta. Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim vrijednostima i očuvanju okoliša. Poticanje na radoznalost, druženje i timski duh među učenicima.

Okvirna cijena izleta 30 eura

Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi.

Kroz aktivnost učenika i primjenu u daljnjem učenju.

Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.

Rezultati se koriste za planiranje izvanučioničke nastave.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet u Konavle/Čilipi</i>	<i>Ime i prezime voditelja: N. Kadijević i A. Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	35	
<i>realizirani broj učenika</i>	35	
<i>razred ili razredi</i>	3.a i 3.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati spomenik vrtne arhitekture - Arboretum, upoznavanje s osnovnim uslugama koje pruža zračna luka Čilipi, posjet mlinicama na rijeci Ljutoj, omogućiti učenicima da kroz terensku nastavu upoznaju geografske, kulturne i povijesne posebnosti Konavala, razvijaju ljubav prema zavičaju te uče kroz iskustvo i promatranje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj izleta je u potpunosti ostvaren.	
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet Arboretumu (uz pratnju vodiča), posjet Zračnoj luci Čilipi, razgledavanje prirodnih ljepota i znamenitosti... imenovati prirodne ljepote Konavala (rijeka Ljuta, Konavoska stijena, more, maslinici i vinogradi), prepoznati biljni i životinjski svijet zavičaja, objasniti važnost očuvanja prirode i kulturne baštine.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Učenici su u Trstenu posjetili Arboretumu - spomenik vrtne arhitekture, posjetili i razgledali Zračnu luku Ruđer Bošković, obišli rijeku Ljutu i mlin na njoj te se upoznali s načinom dobivanja brašna.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom mjeseca svibnja 2026. godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	22.5.2026.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti, prirodnim ljepotama... Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja. Igra i rekreacija u prirodi.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Planirana namjena je ostvarena.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena izleta 30 eura.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Prema planu.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Prema planu.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

naziv i opis aktivnosti Škola u prirodi

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije nastave

realizacija načina provedbe nastave

vremenski okviri nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena nastave

ostvarenje planirane namjene nastave

troškovnik detaljni za nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja nastave

vrednovanje realizirane nastave

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

korištenje realiziranih rezultata nastave

Ime i prezime voditelja : Hajdi Židić i Slađana Regoja

33

32

4.a i 4.b

Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Istre.

Učenici su upoznali prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Istre.

Odlazak do Ogulina - posjet Ivaninoj kući bajki, obilazak znamenitosti grada: Đulin ponor, Park kralja Tomislava, crkva sv. Križa. Razgled Nacionalnog parka Brijuni, Motovuna, Pule, Zadra. Upoznavanje s kulturnim i prirodnim ljepotama Istre.

Posjet i razgledavanje Zadra (Muzej antičkog stakla, Kalelarga, Morske orgulje, Pozdrav Suncu), razgledavanje Pule i Brijuna, posjet OŠ Rivarela, razgled Motovuna, razgled Ogulina (posjet Ivaninoj kući bajke).

Tijekom 2024./25. školske godine

26.5. – 29.5.2025.

Proširivanje i produbljivanje znanja o širem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.

Planirana namjena je ostvarena.

Okvirna cijena škole u prirodi 100 eura.

150 eura po učeniku.

Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.

Praćenje ponašanja učenika, uključivanja u razgovor o novim sadržajem, usmenim kvizovima, izradom plakata i ppt prezentacije.

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.

U nastavnom procesu. Osobno zadovoljstvo učenika.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izlet u Metković</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović i Anamarija Radovančić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	19	
<i>realizirani broj učenika</i>	18	
<i>razred ili razredi</i>	5.a i 5.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom naše šire okoline. Povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta (npr. povijest, geografija, hrvatski jezik itd.) Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom naše šire okoline, uočiti složenost ekosustava na području delte Neretve, potaknuti svijest o očuvanju prirode, upoznati se s pojmom bioraznolikosti, učiti se prikladnom ponašanju u kulturnim ustanovama, stvaranje razrednog zajedništva te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Svi ciljevi su ostvareni.	
<i>način realizacije nastave</i>	Jednodnevno putovanje	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Jednodnevno putovanje	
<i>vremenski okviri nastave</i>	svibanj 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	22.5.2026.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje novih ideja kroz radost produbljivanja učeničkih odnosa.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Svi ciljevi su ostvareni.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena izleta je 35 eura	
<i>pregled realiziranog troškownika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednovanje na izletu najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno, posebno u nastavi tijekom školske godine. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Realizirana nastava vrednovana je kroz razgovor s učenicima, praćenje njihove aktivnosti, sudjelovanja i primjene stečenih znanja tijekom i nakon izleta.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati vrednovanja korišteni su za unapređenje kvalitete nastavnog rada, planiranje budućih terenskih aktivnosti te poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i povezivanje teorijskih znanja s neposrednim iskustvom.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izlet na Lokrum</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Kristian Kapiteli i Danijela Violać</i>
<i>planirani broj učenika</i>	41	
<i>realizirani broj učenika</i>	36	
<i>razred ili razredi</i>	6.a i 6.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Dubrovnika i okolice.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Svi planirani ciljevi su ostvareni.	
<i>način realizacije nastave</i>	Jednodnevno putovanje	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Jednodnevno putovanje	
<i>vremenski okviri nastave</i>	svibanj 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	svibanj 2026.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje novih ideja kroz radost produbljivanja učeničkih odnosa.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Planirana namjena je ostvarena.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena izleta je 25 -30 eura po učeniku.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Planirani troškovi su realizirani.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednovanje na izletu najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno, posebno u nastavi tijekom školske godine. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Planirano vrednovanje je ostvareno.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Realizirani rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

naziv i opis aktivnosti Jednodnevni izlet u Split

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije nastave

realizacija načina provedbe nastave

vremenski okviri nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena nastave

ostvarenje planirane namjene nastave

troškovnik detaljni za nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja nastave

vrednovanje realizirane nastave

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

korištenje realiziranih rezultata nastave

Ime i prezime voditelja: Anđela Bošnjak Srhoj i Niko Antičević

33

33

7.a i 7. b

Upoznati grad Split i kulturne znamenitosti grada.

Učenici su upoznali grad Split i kulturne znamenitosti grada.

Razgledavanje znamenitosti grada Splita - Dioklecijanova palača, Peristil s katedralom, Zlatna vrata, spomenik Grgura Ninskog, spomenik Marka Marulića, Prokurative, Jupiterov hram, Vestibul)

Učenici su putovali katamaranom u Split. Po dolasku razgledali uz vodiča staru gradsku jezgru, nakon toga organizirani prijevoz je učenike odveo na Poljud. Uz vodstvo se razgledala dvorana s uspjesima nogometaša kao i sam stadion. Povratak je bio katamaranom nakon pauze za ručak i gledanja filma u City Centru.

Svibanj 2026. god. - u trajanju od jednoga dana

22.05. 2026. god.

Razvijati osjećaje za umjetnost i kulturnu baštinu. Razvijati ljubav za kulturna obilježja Republike Hrvatske.

Ostvarena je planirana namjera ovog školskog izleta.

Okvirna cijena izleta: 30 eura

Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Naučeno i doživljeno smo primijenili na nastavi te u svakodnevnom životu kao znanja iz opće kulture.

Rezultate vrednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad .

Rezultate vrednovanja ćemo koristiti za unaprjeđenje daljnjeg rada u okviru ovog školskog izleta te kroz život.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

naziv i opis aktivnosti Ekskurzija u Hrvatsko zagorje

Ime i prezime voditelja: Anita Vidović – Vranješ i Katarina Matić Bogoje

planirani broj učenika

25

realizirani broj učenika

25

razred ili razredi

8.a i 8.b

ciljevi nastave

Upoznavanje različitih krajeva naše domovine, kulturno- povijesnih spomenika, glavnog grada i nacionalnog parka

ostvarenje ciljeva

Učenici su se upoznali s različitim krajevima naše domovine, imali priliku posjetiti nekoliko muzeja, kulturno – povijesne spomenike te prirodnu baštinu.

način realizacije nastave

Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.....

realizacija načina provedbe nastave

Šetnja, razgledavanje, vožnja autobusom, opisivanje, razgovor, postavljanje pitanja

vremenski okviri nastave

Tijekom mjeseca svibnja. (4 dana)

ostvarenje vremenskih okvira

19.5.-22.5.

osnovna namjena nastave

Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu i hotelu, tolerancije međusobnog uvažavanja. Spoznavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju.

ostvarenje planirane namjene nastave

Ostvarena je osnovna namjena nastave.

troškovnik detaljni za nastavu

Okvirna cijena ekskurzije: 300 €

pregled realiziranog troškovnika

540 eura

način vrednovanja nastave

Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

vrednovanje realizirane nastave

Učenici su pričali o svojim iskustvima te napravili prezentaciju o sadržajima koje su posjetili.

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

Rezultati vrjednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

korištenje realiziranih rezultata nastave

Rezultati vrednovanja ovog oblika nastave obogaćuju svakog učenika stvaranjem novih iskustava.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

naziv i opis aktivnosti Izlet u Vukovar

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije nastave

realizacija načina provedbe nastave

vremenski okviri nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena nastave

ostvarenje planirane namjene nastave

troškovnik detaljni za nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja nastave

vrednovanje realizirane nastave

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

korištenje realiziranih rezultata nastave

Ime i prezime voditelja: Anita Vidović – Vranješ i Katarina Matić Bogoje

25

24

8.a i 8.b

Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, te upoznavanje raznih povijesnih spomenika grada Vukovara.

Učenici su upoznati s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Upoznali su kulturne i povijesne spomenike grada Vukovara.

Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje

Učenici su razgledavali su, upoznali, opisali, povezali sadržaje i družili se tijekom boravka u Vukovaru.

Tri dana; termin ovisi o rasporedu koji dobijemo od Ministarstva branitelja

2.10-4.10. 2025.

Proširivanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu i hotelu, tolerancije međusobnog uvažavanja. Educiranje o Domovinskom ratu i o obrani Grada Vukovara.

Znanje o Domovinskom ratu su proširili konkretnim primjerima. Međusobno su se zbližili, bolje komunicirali, razvili nova prijateljstva. Edukativni dio puta je dopunjen kvizom znanja na kraju susreta.

Troškove izleta snosi Ministarstvo branitelja.

Troškovi izleta su plaćeni sredstvima Ministarstva branitelja.

Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja pokazali su usvojene sadržaje i stečena iskustva.

Rezultati vrjednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Rezultati su pokazali snažnu edukativnu i osobnu nadogradnju svakog učenika.

PLAN I REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Likovna grupa

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Donia Bogoje

5

8

1

30

1.a i 1.b

1.a i a.b.

Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici.

Planirani ciljevi su ostvareni.

Tijekom izrade učenici će dovršavati radove i započeti na izradi novih. Radom u likovnoj grupi poticati sposobnost timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. Poticanje psihomotornog razvitka, mašte, estetske osjetljivosti.

Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, suradnja s drugim skupinama.

Tijekom školske godine 1 sat tjedno.

Ostvareni su po planu.

Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.

Obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz, uređivanje školskih panoa.

Nabava papira u boji, ljepljiva, glinamola, oko 20 eura.

Nije bilo troškova

Razgovorom s učenicima dobit će se povratne informacije o učinkovitosti rada i obavljanju zadataka i ciljeva.

Napredak učenika.

Prezentirati aktivnost na školskom panou .

Rezultati će se koristiti za daljnja planiranja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Kreativna grupa

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Anita Kangjera

13

8

1

32

3.a i 3.b

3.a i 3.b

Stjecati trajna znanja koja će učenici moći primjenjivati u vlastitom likovnom izražavanju i proširivanju kompetencija vizualnoga mišljenja. Poticanje mehanizma kreativnog razmišljanja.

Cilj nastave je u potpunosti ostvaren.

Radom u likovnoj grupi poticati sposobnost timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. poticanje psihomotornog razvitka, mašte, estetske osjetljivosti.

Sve aktivnosti su provedene prema planu.

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Četvrtkom, 6.sat.

Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje kreativnosti u izražavanju.

Aktivnosti su ostvarene.

Nabava papira u boji, ljepila, glinamola, oko 100 kn.

Nije bilo troškova.

Razgovorom s učenicima dobit će se povratne informacije o učinkovitosti rada i obavljanju zadataka i ciljeva.

Prezentirati aktivnosti pred ostalim učenicima u razredu.

Prezentirati aktivnost na školskom panou.

Prema rezultatima je u izradi plan za iduću godinu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Badminton

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Neđa Kadrijević

11

9

1

31

3.a i 3.b

Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja o badmintonu kao sportu, pripremati učenike za igru. Razvijati opću i specifičnu koordinaciju kroz različite prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, bacanje, hvatanje), uvježbavati osnovne faktore koordinacije (prostorna orijentacija, ravnoteža, osjećaj za ritam, reakcija na signal).

Učenici su vježbali i primjenjivali učene elemente kroz igru.

Voditelj opisuje i objašnjava gibanja, pazi da se tehnike ispravno izvode, po potrebi pruža pomoć, prikazuje gibanja pomoću slika i video filmova te demonstrira gibanja. Aktivno sudjelovanje učenika na treninzima u školskoj dvorani kroz vježbe za razvoj tjelesnih sposobnosti, vježbe tehnike badmintona te natjecateljske i ostale zabavne aktivnosti. Svaka vježba izvodi se radi poboljšanja motoričkog gibanja kroz određene motoričke zadatke. Igra na mreži.

Kroz različite vježbe i aktivnosti, kroz igru na mreži.

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Četvrtkom 6. sat.

Osposobiti za samostalnu igru usvajanjem osnovnih elemenata tehnike, pravila igre i badminton bontona. Razvijati i njegovati ljubav prema sportu, razvijati i poticati strpljivost, dosljednost i upornost u radu. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti kroz primjereno sportsko ponašanje (priznanje poraza, radovati se pobjedi, poštivati pravila igre). Kvalitetnija organizacija slobodnog vremena, unapređivanje učeničkih socijalnih kompetencija.

Osposobljavanje za samostalnu igru uz primjenu pravila, ovladavanje određenim elementima i tehnikama. Pozitivni utjecaj na socijalne kompetencije učenika.

Troškovi nabave pomagala i rekvizita.

Troškovi nabave pomagala i rekvizita.

Komunikacija s učenicima, praćenje aktivnosti i zalaganja na treninzima, motiviranosti učenika, uspoređivanje rezultata natjecateljski aktivnosti.

Razgovor, analiziranje rada i praćenje pojedinačnog napretka te igre u paru/parovima.

Prati se individualni i grupni napredak, suradnja među učenicima, zainteresiranost djece za ovaj sport, utvrđuju se nedostaci te se valorizira cjelokupan program.

Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Sportska grupa - Badminton

Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić

planirani broj učenika

12

realizirani broj učenika

11

planirani broj sati tjedno

1

realizirani broj sati

30

razred ili razredi

3. a i 3.b, 4.a i 4.b

razred ili razredi

3. a i 3.b, 4.a i 4.b

ciljevi slobodne aktivnosti

Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja o badmintonu kao sportu, pripremati učenike za igru. Razvijati opću i specifičnu koordinaciju kroz različite prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, bacanje, hvatanje), uvježbavati osnovne faktore koordinacije (prostorna orijentacija, ravnoteža, osjećaj za ritam, reakcija na signal).

ostvarenje ciljeva

Učenici su primjenjivali i vježbali učene elemente kroz igru.

način realizacije slobodne aktivnosti

Voditelj opisuje i objašnjava gibanja, pazi da se tehnike ispravno izvode, po potrebi pruža pomoć, prikazuje gibanja pomoću slika i video filmova te demonstrira gibanja. Aktivno sudjelovanje učenika na treninzima u školskoj dvorani kroz vježbe za razvoj tjelesnih sposobnosti, vježbe tehnike badmintona te natjecateljske i ostale zabavne aktivnosti. Svaka vježba izvodi se radi poboljšanja motoričkog gibanja kroz određene motoričke zadatke. Igra na mreži.

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

Kroz različite vježbe i aktivnosti, kroz igru na mreži.

vremenski okviri slobodne aktivnosti

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

ostvarenje vremenskih okvira

Četvrtkom, 6. sat.

osnovna namjena slobodne aktivnosti

Osposobiti za samostalnu igru usvajanjem osnovnih elemenata tehnike, pravila igre i badminton bontona. Razvijati i njegovati ljubav prema sportu, razvijati i poticati strpljivost, dosljednost i upornost u radu. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti kroz primjereno sportsko ponašanje (priznanje poraza, radovati se pobjedi, poštivati pravila igre). Kvalitetnija organizacija slobodnog vremena, unapređivanje učeničkih socijalnih kompetencija.

ostvarenje planirane aktivnosti

Osposobljavanje za samostalnu igru uz primjenu pravila, elemenata tehnika. Pozitivni utjecaj na socijalne kompetencije učenika.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

Troškovi nabave pomagala i rekvizita.

pregled realiziranog troškovnika

Troškovi nabave pomagala i rekvizita.

način vrednovanja slobodne aktivnosti

Komunikacija s učenicima, praćenje aktivnosti i zalaganja na treninzima, motiviranosti učenika, uspoređivanje rezultata natjecateljski aktivnosti.

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

Komunikacija s učenicima, praćenje aktivnosti i zalaganja na treninzima, motiviranosti učenika, uspoređivanje rezultata natjecateljski aktivnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

Prati se individualni i grupni napredak, suradnja među učenicima, zainteresiranost djece za ovaj sport, utvrđuju se nedostaci te se valorizira cjelokupan program.

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja o badmintonu kao sportu, pripremati učenike za igru. Razvijati opću i specifičnu koordinaciju kroz različite prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, bacanje, hvatanje), uvježbavati osnovne faktore koordinacije (prostorna orijentacija, ravnoteža, osjećaj za ritam, reakcija na signal).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN- NIJE REALIZIRANO

naziv slobodne aktivnosti Plesna skupina

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

Planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

Ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

Realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

Ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

Ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

Pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

Vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

Korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

ime i prezime voditelja: Iva Roso

10

Nije realizirano.

4

1.2. 3. 4.

Poticati djecu da pokretom i plesom izraze osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa. Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom. Usvojena plesna tehnika. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću.

Grupa će realizirati svoj rad koreografijom u svojoj školi/ priredbi.

Tijekom školske godine, dva sata tjedno.

Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnosti. Usaditi ljubav prema plesu i glazbi. Učiti djecu strpljivosti i upornosti. Priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i završnoj školskoj priredbi.

Troškovi za kostime, prema potrebi.

Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe privući veći broj sudionika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno- scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Dramska skupina</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>	7	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>	30	
<i>razred ili razredi</i>	1. i 2. razred	
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b razred	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti, mašte i stvaralaštva. Razvijati čitateljske sposobnosti, komunikacijske sposobnosti i bogatstvo rječnika. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.	
<i>Ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi su u potpunosti ostvareni.	
<i>Način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Čitanje i pričanje odabranih tekstova. Recitiranje, gluma, nastupi na priredbama.	
<i>Realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	Nastava je realizirana kroz grupni rad prema navedenom.	
<i>Vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.	
<i>Ostvarenje vremenskih okvira</i>	Utorkom, 6. sat.	
<i>Osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Njegovanje usmenog i pisanog izraza. Razvijanje mašte i kreativnosti.	
<i>Ostvarenje planirane aktivnosti</i>	Namjena je u potpunosti ostvarena kroz različite aktivnosti.	
<i>Troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Materijalnim troškovi za izradu kostima i kulisa.	
<i>Pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>Način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Individualno praćenje napretka učenika.	
<i>Vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	Napredak učenika je individualno praćen.	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Stvaranje smjernica za daljnji rad grupe.	
<i>Korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>	U izradi je plan za iduću godinu.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Likovna grupa

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

Ostvarenje ciljeva

Način realizacije slobodne aktivnosti

Realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

Vremenski okviri slobodne aktivnosti

Ostvarenje vremenskih okvira

Osnovna namjena slobodne aktivnosti

Ostvarenje planirane aktivnosti

Troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

Pregled realiziranog troškovnika

Način vrednovanja slobodne aktivnosti

Vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Slađana Regoja

10

5

1

31

3. i 4. razred

3. i 4. razred

Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici.

Ciljevi su u potpunosti ostvareni.

Tijekom izrade učenici će dovršavati radove i započeti na izradi novih. Radom u likovnoj grupi poticati sposobnost timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. Poticanje psihomotornog razvitka, mašte, estetske osjetljivosti.

Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, suradnja s drugim skupinama.

Tijekom školske godine 1 sat tjedno.

Četvrtkom 6. sat.

Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.

Obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz, uređivanje školskih panoa.

Nabava papira u boji, ljepila, glinamola, oko 20 eura.

Prema planu.

Razgovorom s učenicima dobit će se povratne informacije o učinkovitosti rada i obavljanju zadataka i ciljeva.

Napredak učenika.

Prezentirati aktivnost na školskom panou .

Rezultati će se koristiti za daljnja planiranja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Folkorna skupina

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

Ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

Vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

Ostvarenje planirane aktivnosti

Troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

Pregled realiziranog troškovnika

Način vrednovanja slobodne aktivnosti

Vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

Korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović

15

17

1

33

2. a i b

2. a i b

Poticati djecu da plesom njeguju i sačuvaju kulturnu baštinu našeg kraja. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa. Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom. Usvojena plesna tehnika. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću.

Ciljevi su u potpunosti ostvareni

Grupa će realizirati svoj rad koreografijom u svojoj školi/ priredbi, javnim nastupima i sl.

Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.

Tijekom školske godine 1 sat tjedno

1 sat tjedno, četvrtkom 5.sat.

Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnosti. Usaditi ljubav prema plesu i glazbi. Učiti djecu strpljivosti i upornosti. Priprema za sudjelovanje na školskim priredbama.

Namjena je u potpunosti ostvarena.

Troškovi za kostime, prema potrebi.

Nije bilo troškova.

Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Napredak učenika.

Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe privući veći broj sudionika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno- scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.

Rezultati će se koristiti za daljnja planiranja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN – NIJE REALIZIRANO

naziv slobodne aktivnosti *Novinarska grupa*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

Ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

Realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

Ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

Pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

Vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

Korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Sonja Kopic

5

/

0,5

/

7., 8.

/

Poticati maštu učenika, kreativnost i volju za učenjem. Razvijati čitateljske sposobnosti, komunikacijske sposobnosti i bogatstvo rječnika. Poticati kod učenika želju za informiranjem i ovladavanjem novinarskog posla, pravovremeno objavljivanje učeničkih događaja i uređivanje stranica škole.

Individualni rad, frontalni rad; suradnja s ostalim skupinama škole u pripremi programa.

Tijekom školske godine – jedan sat svako treći tjedan

Aktivno sudjelovanje učenika na prigodnim priredbama i svečanostima, ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije. Informiranje javnosti o aktivnostima u školi i oko škole.

Uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite. Odlazak kod pojedinih osoba radi intervjuiranja.

Praćenje napredovanja svakog učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanja na Lidranu . Uređivanje školskih stranica.

Planiranje narednih aktivnosti i sudjelovanje na školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnost</i>	<i>Molitveno – kreativna grupa 3. a i b.</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Marina Damjanović Tolj</i>
<i>planirani broj učenika</i>	6	
<i>realizirani broj učenika</i>	2	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>	32	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti, mašte i stvaralaštva. Učenje molitava i vrsta molitve. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, učiti ih da cijene sebe i druge u svijetlu vjere.	
<i>Ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi su ostvareni na temelju plana i programa.	
<i>Način realizacije nastave</i>	Uvježbavanje dramskih dijela, čitanje i govorenje, dramatizacija.	
<i>Realizacija načina provedbe nastave</i>	Nastava realizirana po planu i programu.	
<i>Vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. – jedan sat tjedno.	
<i>Ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. – jedan sat tjedno.	
<i>Osnovna namjena nastave</i>	Aktivno sudjelovanje učenika u osobnom i župnom vjerskom životu.	
<i>Ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Prati se napredak u socijalizaciji učenika, pozitivni stavovi, napredak u načinima molitve te unapređenje osobnih odnosa.	
<i>Troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>Pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>Način vrednovanja nastave</i>	Individualno praćenje napretka učenika.	
<i>Vrednovanje realizirane nastave</i>	Samovrednovanje vlastitih postignuća.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Planiranje navedenih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati se koriste za planiranje aktivnosti grupe za iduću godinu.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti *Dramska grupa*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović

5

5

0,5

0,5

5.-8.

5. a, 6.a

Poticati maštu učenika, kreativnost i volju za učenjem. Razvijati čitateljske sposobnosti, komunikacijske sposobnosti i bogatstvo rječnika.

Planirani ciljevi su ostvareni

Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad; suradnja s ostalim skupinama škole u pripremi programa. Glazbeno-scenski izražaj, gluma, dijalog, monolog, kreiranje scenskih sadržaja

Glazbeno-scenski izražaj, gluma, dijalog, monolog, kreiranje scenskih sadržaja.

Tijekom školske godine.

Tijekom školske godine.

Stjecanje govornih i socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima.

Planirane aktivnosti su realizirane.

Uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite.

Trošak prijevoza za natjecanje.

Praćenje napredovanja svakog učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanja na Lidranu u Dubrovniku.

Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe.

Planiranje narednih aktivnosti i sudjelovanje na školskim priredbama.

Za planiranje daljnjeg rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sportska grupa</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Kristian Kapiteli</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50	
<i>realizirani broj učenika</i>	47	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	4	
<i>realizirani broj sati</i>	4	
<i>razred ili razredi</i>	5.-8.	
<i>razred ili razredi</i>	5-8	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Zadovoljavanje interesa učenika za pojedine vrste sportova; prilagodba tjelesnog vježbanja osobnosti i potrebama učenika; razvijanje socijalizacije i sposobnosti za timski rad; razvijanje i unapređivanje zdravlja članova korištenjem slobodnog vremena tjelesnom vježbanjem. Sudjelovanje na sportskim susretima ovisno o kalendaru natjecanja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Planirani ciljevi su ostvareni.	
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Treninzi po određenom sportu. (odbojka, stolni tenis, nogomet, atletika, badminton)	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	Po planu.	
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine.	
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Poticati uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti. Promicanje zdravog načina življenja. Ostvarivanje potencijala učenika kroz sport. Razvoj svijesti o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja tijekom bavljenja sportom i za vrijeme natjecanja. Razvijanje zdravih stilova života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, razvijanje ljubavi prema sportu.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	Planirane aktivnosti su ostvarene.	
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Organizacija putovanja na natjecanja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Prema planu.	
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	Organizacija putovanja na natjecanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Uspjeh na natjecanjima, pohvale i priznanja. Usmjerenje prema određenom sportu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>	Za planiranje daljnjeg rada.	

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti *Graditeljstvo*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Ivana Marušić

6

4

1

1

6. a i b

6a i b

Učenici će na izbornoj nastavi graditeljstva učiti tehnike obrade papira i drva (balze) (brušenje, bušenje, ljepljenje, rezanje itd) također ocrtavanje na materijalu, prenošenje mjera, vrste mjerila.

Ciljevi ostvareni u potpunosti, učenici su sudjelovali na školskoj razini natjecanja te se plasirali na županijsku razinu natjecanja.

Usmeno izlaganje, demonstracija, grupna diskusija, audiovizualni prikaz.

Realizirani prema planu.

Tijekom nastavne godine.

Tijekom nastavne godine.

Povećanje motoričkih i kognitivnih vještina kod učenika.

Učenici su kroz izvanastavnu aktivnost unaprijedili svoje socijalne i motoričke vještine.

Cca 50 eura

Troškovi balze, ljepila (drvofiksa) te alata potrebnih za natjecanje 50 eura.

Učenici će biti vrednovani prilikom školskog natjecanja mladih tehničara.

Učenici su vrednovani kroz školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara.

Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju gdje će njihove savladane tehnike biti vrednovane sa ciljem unapređenja socijalnih vještina i unapređenjem tehničke kulture.

Učenici kroz ovu kategoriju razvijaju inovativnost, osjećaj za prostor, estetski izgled kritičko mišljenje što im doprinosi u lakšem odabiru budućih zanimanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	Graditeljstvo Ime i prezime voditelja: Ivana Marušić
<i>planirani broj učenika</i>	6
<i>realizirani broj učenika</i>	6
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>realizirani broj sati</i>	1
<i>razred ili razredi</i>	6. a i 6b,
<i>razred ili razredi</i>	6a i 6b,
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Rukovanje strojevima sigurnim za djecu. Poticanje kreativnosti. Izrada uporabne tehničke tvorevine.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi ostvareni u potpunosti.
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Usmeno izlaganje, demonstracija, grupna diskusija, audiovizualni prikaz.
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	Slobodne aktivnosti provedene su u potpunosti, satovi vođeni u e dnevniku.
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Vrijeme provedbe cijela školska godina.
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Graditeljstvo izrada tehničkih tvorevina po pripremama sa natjecanja MT, Materijal balza, karton, papir.
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	Planirane aktivnosti ostvarene po planu u cijelosti.
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Planirani troškovi ostvareni su potrošni materijal u trgovini građevnog materijala Target, putni troškovi.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškovi potrošnog materijala i prijevoza na natjecanja su vidljivi u tajništvu.
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Učenici su vrednovani kroz natjecanje MT.
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	Vrednovanje slobodnih aktivnosti kroz natjecanje ostvareno u cijelosti.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju gdje će njihove savladane tehnike biti vrednovane sa ciljem unaprjeđenja socijalnih vještina i unapređenjem tehničke kulture.
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>	Učenicima će stečene vještine pomoći u odabiru budućih zanimanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Mladi Informatičari</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Niko Antičević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8		
<i>realizirani broj učenika</i>	6		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>realizirani broj sati</i>	2		
<i>razred ili razredi</i>	5.-8.		
<i>razred ili razredi</i>	5.-8.		
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Proširiti znanje iz informatike.		
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi su ostvareni.		
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Oblici rada ovisno o potrebama.		
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	Korišteni su različiti oblici rada.		
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026,. 1 sat tjedno odnosno ovisno o potrebama.		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Odrađeno 2-3 puta tjedno ovisno o vremeniku natjecanja		
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Priprema učenika, koji su pokazali poseban interes, za natjecanje iz informatike, programiranje i rad s mBotom (školsko, županijsko, itd.).		
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	Aktivnosti su ostvarene kroz grupne radove i vježbe na računalima		
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Troškovi za potrebe kopiranja i ispisa.		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškovi potrošnog materijala i prijevoza na natjecanja su vidljivi u tajništvu.		
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Ne postoji klasično vrjednovanje, postoji poticanje za daljnji razvoj.		
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	Ne postoji klasično vrjednovanje, postoji poticanje za daljnji razvoj.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Poticanje darovitih učenika za daljnji razvoj, unapređenje znanja i želje za novim stvarima.		
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>	Primjena u svakodnevnom životu i u daljnjem školovanju.		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti: Informatička grupa

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

ime i prezime voditelja: Ana Glavor

10

12

2

21/35(4.a,b), 27/35 (5.a,b)

4.ab, 5.ab

4.ab, 5.ab

Proširiti znanje iz informatike.

Ciljevi su uspješno ostvareni.

Oblici rada ovisno o potrebama.

Primjenjivali su se različiti oblici i metode rada.

Tijekom školske godine 2025./2026,. 2 sata tjedno odnosno ovisno o potrebama.

Izvannastavne aktivnosti su se održavale 2 puta tjedno i po potrebama učenika.

Priprema učenika, koji su pokazali poseban interes, za natjecanje iz informatike, programiranje i rad s mBotom i micro bitom te izrada 3D robota.

Učenici su usvojili predviđene sadržaje.

Troškovi za potrebe kopiranja i ispisa.

Troškovi za kopiranje materijala za natjecanje cca 5.00€

Ne postoji klasično vrednovanje, postoji poticanje za daljnji razvoj.

Ne postoji vrednovanje već samo opisne bilješke, učenici su se redovito pratili, usmjeravali i poticali.

Poticanje darovitih učenika za daljnji razvoj, unapređenje znanja i želje za novim stvarima.

Učenici će koristiti stečena znanja u daljnjem školovanju, ali i u privatnom životu te u budućnosti u poslovanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti: Vjeronaučna molitvena grupa

ime i prezime voditelja Anita Vidović-Vranješ i Ivana Vukoja

planirani broj učenika

14; 5

realizirani broj učenika

14; 5

planirani broj sati tjedno

2

realizirani broj sati

2

razred ili razredi

4.-8.; 2

razred ili razredi

5.-8.

ciljevi slobodne aktivnosti

Potaknuti učenike na korištenje stečenog znanja te ih upoznati s kulturom usmenog izričaja.

ostvarenje ciljeva

Učenike se poticalo na korištenje stečenog znanja te su upoznati s kulturom našeg zavičaja u svrhu promicanja karitativnih i molitvenih vrednota.

način realizacije slobodne aktivnosti

Različiti oblici rada: individualni rad, likovno, usmeno i literarno izražavanje, rad u paru, grupni rad...

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

Individualni rad, izrada golubica, krunica i ostalih vjerskih predmeta.

vremenski okviri slobodne aktivnosti

Dva sata tjedno tijekom veljače – ožujka – travnja školske godine 2025. /2026.

ostvarenje vremenskih okvira

Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025. /2026.

osnovna namjena slobodne aktivnosti

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje ljudskih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika i nastavnika, širenjem općeg znanja.

ostvarenje planirane aktivnosti

Učenici su razvijali uzajaman odnos pomoći jedni prema drugima i prema cijeloj zajednici.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

Troškovi kopiranja.

pregled realiziranog troškovnika

Troškovi kopiranja.

način vrednovanja slobodne aktivnosti

Sudjelovanjem u školskoj i župnoj aktivnosti praćenjem događaja kroz školsku godinu vrednuje se kvaliteta rada i procjenjuje se mogućnost sudjelovanja na susretima vjeronaučne prirode i stvaranjem kvalitetnijeg ozračja u školi.

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

U svrhu unaprjeđenja učeničkih sposobnosti, razvijanja empatije prema potrebitima, te socijalizacije učenika formiranjem pozitivnih stavova i izgradnje osobnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

U svrhu unaprjeđenja socijalizacije učenika formiranjem pozitivnih stavova prema predmetu.

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Učenicima se približilo običaj našeg zavičaja radi formiranja pozitivnog stava prema sebi i pomoći potrebitima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti: Karitativna grupa

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ i Ivana Vukoja

10; 20

10; 16

1

1

8. ; 4

7-8.; 4

Razvijati kod učenika sposobnosti jezičnog, dramskog i likovnog izražavanja, potaknuti ih na korištenje stečenih znanja te ih upoznati s potrebom darivanja i djelatne ljubavi za druge u našoj sredini, ali i u udaljenim dijelovima svijeta, osobito za misije u Africi (Misijski dan)

Učenike se poticalo na korištenje stečenog znanja te su upoznati s kulturom našeg zavičaja u svrhu promicanja karitativnih i molitvenih vrednota.

Različiti oblici rada: individualni rad, likovno, usmeno i literarno izražavanje, rad u paru, grupni rad...

Individualni rad, izrada golubica, krunica i ostalih vjerskih predmeta.

Jedan/dva sata tjedno tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2025. /2026.

Jedan/dva sata tjedno tijekom drugog polugodišta školske godine 2025. /2026.

Cjeloviti razvoj osobnosti učenika kroz isticanje karitativne ljubavi, te ukazivanjem na različitost osobnosti i sposobnosti svakoga čovjeka. Razvijanje suradničkog odnosa između samih učenika i učenika i nastavnika, te humanih međuljudskih odnosa općenito.

Učenici su razvijali uzajaman odnos pomoći jedni prema drugima i prema cijeloj zajednici.

Troškovi kopiranja.

Troškova nije bilo.

Sudjelovanjem na događajima kroz školsku godinu vrednuje se kvaliteta rada i procjenjuju se mogućnosti pojedinih učenika.

U svrhu unaprjeđenja učeničkih sposobnosti, razvijanja empatije prema potrebitima, te socijalizacije učenika formiranjem pozitivnih stavova i izgradnje osobnosti.

U svrhu unaprjeđenja učeničkih sposobnosti, razvijanja empatije prema potrebitima, te socijalizacije učenika formiranjem pozitivnih stavova i izgradnje osobnosti.

Učenicima se približilo običaj našeg zavičaja radi formiranja pozitivnog stava prema sebi i pomoći potrebitima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Dramska skupina

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Dubravka Klokić

5

5

2

66

4.-8.

4-8.

Naučeno gradivo podići na najvišu razinu. Usvojene jezične sadržaje uključiti u scenski nastup.

Učenici su usvojili nove jezične sadržaje za scenski nastup.

Frontalni i individualni rad.

Rad u paru i grupni rad.

Tijekom školske godine 2 sata tjedno.

Tijekom školske godine.

Stečena govorna znanja pokazati na školskoj priredbi.

Učenici su na školskoj priredbi izveli kratki scenski nastup-Crvenkapica-

Nema predviđenih troškova

Nije bilo troškova.

Ne postoji klasično vrjednovanje, postoji poticanje za daljnji razvoj.

Sudjelovanjem na događajima kroz školsku godinu vrednuje se kvaliteta rada i procjenjuju se mogućnosti pojedinih učenika.

Planiranje narednih aktivnosti.

Primjena u svakodnevnom životu i u daljnjem školovanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Vođenje grupe koja brine o vizualnom identitetu škole</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Marija Sršen</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>realizirani broj učenika</i>	11	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>	35	
<i>razred ili razredi</i>	5.-8.	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za prepoznavanje i vrednovanje osnovnih odnosa u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti. Razvijanje interesa za različita likovna područja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenici su uspješno obilježili ključne datume u školskoj godini uređenjem zajedničkog prostora škole: likovnim radovima, plakatima, mobilom, stripom.	
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, suradnja s drugim skupinama.	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	Individualni rad i rad u grupi u učionici i zajedničkim prostorima škole.	
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Nastavna godina, jedan sat tjedno i 35 ostvarenih sati u godini	
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Obilježavati prigodne datume kroz likovni izraz, uređivanje školskih panoa obzirom na pojedinu prigodu ili blagdane. Stjecanje samostalnosti i samopouzdanja pri rješavanju likovnog problema.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	Planirane aktivnosti su potpuno ostvarene.	
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Troškovi za likovni materijal.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova za materijal zbog reciklaže postojećih materijala.	
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	Učenici vrednuju svoj i tuđe radove razvojem kritičkog mišljenja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Planiranje narednih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>	Unaprjeđenje rada sljedeće školske godine.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Portret, figura, kompozicija

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Marija Sršen

5

2

1

35

7. i 8.

„Portret, figura, kompozicija“

Učenici su savladali zakonitosti portreta, figure i kompozicije u crtežu.

Rad pojedinačno i u paru. Korištenje određenih likovnih tehnika.

U učionici, individualni i radu paru.

Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

Ostvareno kako je planirano

Stjecanje samostalnosti i samopouzdanja pri crtanju portreta, figure i kompozicije. Naučiti crtati portret, figuru i kompoziciju.

Plan je potpuno ostvaren.

/

Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.

Rad je kritički vrednovan od strane mentora prema kriterijima vrednovanja MZOŠ

Praćenje likovnog razvoja djeteta, pohvala, izlaganje radova na školskim hodnicima te slanje na radova na natjecanja.

Upis u srednju školu umjetničkog ili tehničkog smjera

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Likovna grupa

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Marija Sršen

10

6

1

35

6., 7., 8.

Likovna grupa A - 5. do 8. razred

Učenici su savladali osnove stripa i ovladali osnovama razvoja scenarija i crteža u stripu.

Rad pojedinačno i u paru. Korištenje određenih likovnih tehnika.

U učionici, individualni i rad u paru.

Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

Planirano je i ostvareno 35 sati u godini.

Stjecanje samostalnosti i samopouzdanja pri crtanju portreta, figure i kompozicije u stripu.

Učenici su u svojem izrazu ostvarili zadano.

/

Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.

Učenici su samo vrednovali i međusobno vrednovali svoj rad i javno ga izložili.

Praćenje likovnog razvoja djeteta, pohvala, izlaganje radova na školskim hodnicima te slanje na radova na natjecanja.

Unaprjeđenje rada sljedeće školske godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Zbor

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

razred ili razredi

ciljevi slobodne aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije slobodne aktivnosti

realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti

vremenski okviri slobodne aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena slobodne aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja slobodne aktivnosti

vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Marina Šabić

45

30

2

2

5.-8.

Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje.

Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.

Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života

škole i sredine u kojoj žive.

Ciljevi su ostvareni u potpunosti.

Na probama. Priprema programa za nastupe.

Probe su realizirane u predviđenim prostorima.

Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.

Probe su realizirane u navedenim vremenskim okvirima.

Razvijati učeničke pjevačke sposobnosti. Raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima, razvijati osjećaj zajedništva, te osposobljavanje učenika za javne nastupe.

Aktivnosti su vrednovane na navedeni način i navedene svrhe.

Nema predviđenih troškova.

Nema predviđenih troškova.

Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, uspješnost javnih nastupa.

Aktivnosti su vrednovane na navedeni način i u navedene svrhe.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

Postignuti rezultati se koriste u daljnjem radu s učenicima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Crveni križ</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anamarija Radovančić i Nenad Menkadžiev</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12	
<i>realizirani broj učenika</i>	12	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>	19	
<i>razred ili razredi</i>	7. i 8.	
<i>razred ili razredi</i>	7.b, 8.a, 8.b	
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Cilj je upoznati učenike sa načelima humanitarnog djelovanja CK-a , primjena načela u svakodnevnom životu te osposobljavanje za pružanje prve pomoći. Promicati uzajamno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju te ublažavanje ljudske patnje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Svi ciljevi su ostvareni.	
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Kroz različite aktivnosti usvajati znanje o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta te znanja i vještine pružanja prve pomoći. Planirane aktivnosti uspješno su realizirane, a učenici su usvojili predviđena znanja i razvijali vještine pružanja prve pomoći te humanitarnih vrijednosti.	
<i>realizacija načina provedbe slobodne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Od prosinca 2025. do ožujka 2026.godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje znanja o Crvenom križu, primjerene aktivnosti. Sudjelovanje na natjecanjima.	
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Učenici su usvojili nova znanja o pružanju prve pomoći, djelovanju Crvenog križa te sudjelovali na školskom natjecanju.	
<i>ostvarenje planirane aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Nije bilo neplaniranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Provjera znanja i vještina u pružanju prve pomoći, provjera teorijskih znanja na natjecanju.	
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Jedna ekipa ostvarila je 2. mjesto, a druga 4. mjesto na školskom natjecanju u Korčuli.	
<i>vrednovanje realizirane slobodne aktivnosti</i>	Razgovorom s učenicima dobit će se povratne informacije o učinkovitosti rada i obavljanju zadataka i ciljeva.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Rezultati vrednovanja korišteni su za unapređenje kvalitete rada slobodne aktivnosti i planiranje budućih aktivnosti u skladu s interesima i potrebama učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata slobodne aktivnosti</i>		

PLAN I REALIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKATA I PROGRAMA



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv projekta *Dani zdrave hrane*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje

22

22

1.a i b razred

Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Prepoznati voće kao zdravu alternativu slatkišima. Razlikovati različite vrste voća s osobitim naglaskom na ono koje uspijeva u našem zavičaju. Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.

Cilj je u potpunosti ostvaren.

Potražiti zdrave recepte s voćem, pronaći voće u književnosti i umjetnosti. Zajedničko konzumiranje voća i voćnih proizvoda. Zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti

Provedene su različite aktivnosti na zadanu temu – crtanje, opisivanje, sastavljanje piramide zdrave prehrane.

Tijekom školske godine, osobiti naglasak kroz listopad 2025. uz obilježavanje Dana kruha.

Tijekom cijele školske godine.

Namjena je projekta potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. U sklopu projekta učenici uče razlikovati voće prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike.

Osnovna namjena projekta je ostvarena.

Nema predviđenih troškova.

Nije bilo troškova.

Postavljanje izložbenoga prostora (plakati, likovni radovi...)

Prema planu.

Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.

U svrhu planiranja aktivnosti za sljedeću godinu.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv projekta</i>	<i>Čitaj mi</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22	
<i>realizirani broj učenika</i>	22	
<i>razred ili razredi</i>	1. a i b razred	
<i>ciljevi projekta</i>	Razvijanje čitateljskih navika. Postavljanje knjige u središte pažnje te predstavljanje kao izvora ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva. Širenje vokabulara i općeg znanja učenika.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj je ostvaren	
<i>način realizacije projekta</i>	Organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika metodom glasnog čitanja učenika i učitelja. Čitati dogovorene tekstove i knjige i slikovnice, sastavljati pitanja o pročitanim knjigama, sudjelovati u razrednim kvizovima, sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, sudjelovati u projektima koji potiču čitanje. Posjećivati školsku i mjesnu knjižnicu. Izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	Čitali smo priče koje su učenici donosili u školu. Oformili smo razrednu knjižnicu i čitalački kutak te posjetili knjižnicu.	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Osvijestiti važnost čitanja za kasniji uspjeh u školi te općenito uspjeh u stjecanju znanja i vještina. Upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	Učenici polako osvještavaju važnost čitanja, ali i počinju doživljavati čitanje kao ugodnu aktivost.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Izraditi tri prigodne diplome za pobjednike provedenog projekta – potreban materijal u školi.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka Dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu, b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja, c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	Više smo se bazirali na motivaciji za čitanje. Zbog velike razlike u mogućnostima djece, projekt nismo vrednovala u razredu, već samo svaki uspjeh pohvalile i poticale učenike usmenim pohvalama.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	Prema planu.	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv projekta 20 dana dobrote

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje

22

22

1. a i b razred

Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja u obitelji, osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.

Ciljevi projekta su ostvareni.

Učenici provode svakodnevno dogovorenu aktivnost. Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik.

Učenici su dobivali svakodnevno zadatke – mala djela dobrote i pomaganja te ih ostvarivali prema planu.

Tijekom adventa.

Advent 2025.

Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, empatija, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.

Namjena projekta je ostvarena.

Nema planiranih troškova.

Nije bilo troškova.

Redovito praćenje rada učenika tijekom trajanja projekta.

Učenici su redovito izvještavali u razredu o načinu provedbe zadane aktivnosti.

U nastavi i svakodnevnom životu.

Prema planu.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv projekta: Izrada kalendara

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović

26

26

2. a i 2.b

Produbiti znanja o godini, mjesecima i kalendaru. Stvarati poticajnu atmosferu u razredu. Poticati učenike na rad u grupi i u parovima. Bolje se međusobno upoznati.

Cilj je ostvaren.

Izraditi razredni zidni kalendar na kojem će se istaknuti datumi rođendana svih učenika u razredu.

Učenici su izradili razredni kalendar. Dodatno smo na plakatu istaknuli rođendane svih učenika u razredu.

Tijekom školske godine 2025./2026.

Veljača i ožujak 2026.

Poticanje pozitivne interakcije među učenicima. Poticati učenike na različite načine pristupanja nastavnim sadržajima.

Namjena projekta je ostvarena.

Nisu predviđeni troškovi.

Nije bilo troškova.

Evaluacijskim listićima koje ispunjavaju učenici.

Evaluacijskim listićima.

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

Napredovanje u međusobnoj interakciji i uvažavanju pridonijelo je ukupnom odgojno – obrazovnom radu.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv projekta</i>	<i>Dan jabuka</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>	26	
<i>razred ili razredi</i>	2.a i b	
<i>ciljevi projekta</i>	Istraživačku nastavu implementirati u nastavu. Spoznati koliko je jabuka zdravo voće, koliko je prisutno u našim domovima, likovnim djelima i tradicijskoj kulturi.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj projekta je u potpunosti ostvaren.	
<i>način realizacije projekta</i>	Istraživački listić(istraži vrste jabuka u dućanu blizu tvog doma, cijena jabuka, izgled jabuka). Opis jabuke – stabla kroz godišnja doba, plod... Kako koristimo jabuku...	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	Samostalni istraživački rad, predavljanje rezultata, crtanje, razgovor.	
<i>vremenski okviri projekta</i>	21. listopada 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	21. listopada 2025.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Kroz istraživanje razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	Učenici su upoznati sa važnošću voća za naše zdravlje. Naučili su da se svakodnevnim konzumiranjem jabuka može spriječiti pojava mnogih zdravstvenih poteškoća i oboljenja. Bogata je vitaminima C, A, E, K i B i mineralima .	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Redovito praćenje rada učenika tijekom trajanja projekta.	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	Projekt se vrjednovao kao praktičan rad u nastavi prirode i društva i likovne kulture.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	U nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	Rezultati su korišteni u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN I REALIZACIJA -NIJE REALIZIRANO

<i>naziv projekta</i>	<i>Najčitač</i>	<i>Ime i prezime voditelja: N. Kadijević i A. Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>		35
<i>realizirani broj učenika</i>		Nije realizirano
<i>razred ili razredi</i>		3. a i 3.b
<i>ciljevi projekta</i>		Stvaranje čitateljskih navika i potreba. Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela te spoznavanje i doživljavanje. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		Čitanje knjiga koje su primjerene uzrastu, koje se ne obrađuju kao lektira u razredu.
<i>način realizacije projekta</i>		
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		Školska godina 2025./2026.
<i>vremenski okviri projekta</i>		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		Razvijati ljubav prema čitanju knjiga i naviku čitanja knjiga.
<i>osnovna namjena projekta</i>		
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		Trošak poklona najčitateljima oko 15 eur po izabranom učeniku.
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		Redovito praćenje rada - koliko su učenici knjiga pročitali, evaluacija ispunjenih listića.
<i>način vrednovanja projekta</i>		
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		Rezultate vrednovanja koristiti u dodatnoj i redovnoj nastavi hrvatskog jezika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv projekta</i>	<i>Prošlost, sadašnjost i budućnost</i>	<i>Ime i prezime voditelja: N. Kadijević i A. Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	35	
<i>realizirani broj učenika</i>	35	
<i>razred ili razredi</i>	3.a i 3.b	
<i>ciljevi projekta</i>	Bolje upoznati svoje mjesto kroz njegovu prošlost, tradiciju, običaje, probuditi interes za povijest , te pokušat predvidjeti budućnost. Upoznati zanimljive običaje iz prošlosti Pelješca.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj je ostvaren kroz istraživanje o prošlosti kulturnih ustanova, pričanje o običajima.	
<i>način realizacije projekta</i>	Prikupljanje podataka, pjesmom , plesom, prezentacijom , izložbom ...	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	Prikupljanje podataka, pjesmom , plesom, prezentacijom , izložbom ...	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijati ljubav prema svom mjestu, zavičaju, njegovati tradiciju, sačuvati običaje .	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	Učenici su potaknuti na razmišljanje o svom mjestu i važnost očuvanja materijalne i nematerijalne baštine.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nisu predviđeni troškovi.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Projekt se vrjednuje kao praktičan rad u nastavi prirode i društva.	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	Korištenje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Korištenje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	Rezultati su korišteni u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv projekta</i>	<i>Moje mjesto</i>	<i>Ime i prezime voditelja: N. Kadijević i A. Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	35	
<i>realizirani broj učenika</i>	35	
<i>razred ili razredi</i>	3. a i 3.b	
<i>ciljevi projekta</i>	Bolje upoznati svoje mjesto. Izraditi plan mjesta (okolice škole), upoznati i smjestiti na planu mjesta važnije objekte. Razvijati ljubav prema zavičaju.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj je ostvaren.	
<i>način realizacije projekta</i>	Izvanučionična nastava – obilazak mjesta i snalaženje na planu mjesta, korištenjem računala izraditi plan mjesta – škola i bliža okolica (grupni rad).	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	Obišli smo mjesto, snalazili se uz pomoć plana mjesta, izradili plan i maketu određenog dijele mjesta.	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Listopad 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijati ljubav prema svom mjestu, upoznavati svoje mjesto, vježbati snalaženje u prostoru i na planu mjesta.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	Učenici su bolje upoznali svoje mjesto i uvježbali snalaženje u prostoru.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nisu predviđeni troškovi.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Projekt se vrjednuje kao praktičan rad u nastavi prirode i društva i likovne kulture.	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	Projekt se vrjednovao kao praktičan rad u nastavi prirode i društva i likovne kulture.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Korištenje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	Rezultati su korišteni u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv projekta</i>	<i>Voda je život</i>	<i>Ime i prezime voditelja: N. Kadijević i A. Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	35	
<i>realizirani broj učenika</i>	35	
<i>razred ili razredi</i>	3.a i 3.b	
<i>ciljevi projekta</i>	Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodu, ravnotežu i biološku raznolikost.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj projekta je ostvaren.	
<i>način realizacije projekta</i>	Izvođenje pokusa, oluja ideja, likovno izražavanje, istraživanje stanja vode, promatranje vode mikroskopom, istraživanja svojstva vode, voda kao otapalo Čitanje i slušanje tekstova o vodi i njenom značenju, čitanje poezije o vodi i prirodi.	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	Projekt je ostvaren izvođenjem pokusa te istraživanjem o vodi uz povezivanje tekstova na istu temu.	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Zimski i proljetni period školske godine.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Rješavati probleme, surađivati u timskom radu i opisivati prirodne pojave s pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja. Razumjeti važnost pokusa u prirodnoj sredini. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i čistoće vode u prirodi.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	Učenici su surađivali, radili grupno i u parovima te osvijestili važnost očuvanja vode.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nisu predviđeni troškovi.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Predstavljanje rezultata projekta, prezentacija, plakat.	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	Projekt se provodio i vrednovao kroz nastavu Prirode i društva.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Korištenje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	Rezultati su korišteni u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv projekta</i>	<i>Upoznajmo susjede</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	31	
<i>realizirani broj učenika</i>	31	
<i>razred ili razredi</i>	4.a i 4.b	
<i>ciljevi projekta</i>	31	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj projekta je u potpunosti ostvaren.	
<i>način realizacije projekta</i>	Skupljanje podataka o različitim zemljama. Istraživanje o kulturama različitih zemalja.	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	Učenici su samostalno istraživali o kulturama različitih zemalja te na kraju rezultate svojih istraživanja predstavili razredu pomoću plakata.	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	30.10., 3.11. 2025.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Upoznavanje okolnih zemalja. Učenje o EU.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	Učenici su saznali više o susjednim zemljama i EU.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Troškovi kopiranja materijala.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Redovito praćenje rada – koliko su učenici podataka prikupili, kako su se pripremili za izlaganja.	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	Vrednovalo se učeničko zalaganje i prezentacija.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Kao generalnu informaciju o volji za radom i zalaganju učenika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	Rezultati su se koristili kao pokazatelj o radu u redovnoj nastavi PiD.	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv projekta *Moje tijelo*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva

način realizacije projekta

realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena projekta

ostvarenje planiranog projekt

troškovnik detaljni za projekt

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja projekta

vrednovanje realiziranog projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja

31

31

4.a i 4.b

Naučiti kako funkcionira naše tijelo. Znati nabrojiti pojedine organe, znati gdje se nalaze u tijelu te objasniti njihovu važnost i funkcije. Učenje o štetnosti ovisnosti i važnosti očuvanja zdravlja.

Učenici su kroz prikaze ljudskog organizma (organe i organske sustave) učili kako funkcionira naše tijelo. Navodili su nazive organa i raspoznavali raspored u ljudskom organizmu.

Crtanje ljudskog tijela u prirodnoj veličini, pokusi.

Natjecanje u slaganju organa i organskih sustava na modelu. Opisivanje napravljenog.

Školska godina 2025/ 2026..

Prosinac 2025.

Upoznavanje vlastitog tijela. Očuvanje zdravlja. Prevencija ovisnosti.

Učenici su na konkretnom materijalu bolje upoznali vlastito tijelo.

Nema predviđenih troškova.

Nije bilo troškova.

Kroz redovitu nastavu Prirode i društva.

Na nastavi Prirode i društva.

U redovnoj nastavi Prirode i društva.

Za svakodnevni život i u nastavi Prirode i društva.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv projekta *Najčitač*
planirani broj učenika
realizirani broj učenika
razred ili razredi
ciljevi projekta

ostvarenje ciljeva
način realizacije projekta
realizacija načina provedbe projekta

vremenski okviri projekta
ostvarenje vremenskih okvira
osnovna namjena projekta
ostvarenje planiranog projekt
troškovnik detaljni za projekt
pregled realiziranog troškovnika
način vrednovanja projekta
vrednovanje realiziranog projekta
način korištenja rezultata vrednovanja projekta
korištenje realiziranih rezultata projekta

Ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Slađana Regoja

31
17
4.a 4.b
Stvaranje čitateljskih navika i potreba. Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela te spoznavanje i doživljavanje. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ. Cilj je ostvaren kod učenika koji su se uključili u projekt.
Čitanje knjiga koje su primjerene uzrastu, koje se ne obrađuju kao lektira u razredu.
Učenici su kroz godinu čitali knjige po svom izboru te popunjavali zadane listiće za svaku pročitano knjigu.
Školska godina 2024./2025.
Tijekom cijele školske godine.
Razvijati ljubav prema čitanju knjiga i naviku čitanja knjiga.
Stvorila se i održala navika čitanja kod dijela učenika.
Trošak poklona najčitateljima oko 15 eur po izabranom učeniku.
Poklon za Najčitača oko 15EUR.
Redovito praćenje rada - koliko su učenici knjiga pročitali, evaluacija ispunjenih listića.
Evaluacija ispunjenih listića.
Rezultate vrednovanja koristiti u dodatnoj i redovnoj nastavi hrvatskog jezika.
Prema navedenom.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv projekta</i>	<i>Izrada gipsanog odljeva fosila (Zemljopis)</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje i Anamarija Kurilj</i>
<i>planirani broj učenika</i>	19	
<i>realizirani broj učenika</i>	19	
<i>razred ili razredi</i>	5.a i 5. b	
<i>ciljevi projekta</i>	Spoznati važnost okamina /fosila pri određivanju geološke starosti Zemlje, geološku evoluciju Zemlje kao i evoluciju biljnog i životinjskog svijeta	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Spoznaja o razvoju Zemlje tijekom njene geološke prošlosti	
<i>način realizacije projekta</i>	Analiza tri osnovne skupine stijena po postanku, osnovnih unutrašnjih procesa formiranja reljefa Zemlje, izrada replika fosila od gipsa	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	Tijekom nastavnog sata	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Siječanj/ veljača 2026. blok sat	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Veljača 2026.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razlikovati stijene po postanku, kao i različitost te brojnost fosilnih ostataka. Spoznati razvojni put biljnog i životinjskog svijeta kao i različite slike Zemljine površine u geološkoj prošlosti.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	Osnovni ciljevi su ostvareni	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Cca 10 eura za potrebni materijal.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Cca 15 eura za potrebni materijal	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Redovito praćenje izvršenih zadataka i rada učenika. Prezentacija	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	Redovito praćenje izvršenih zadataka i rada učenika. Prezentacija	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	Tijekom nastavnog procesa	

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv projekta</i>	<i>Izrada pletenih palminih grančica i golubica</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Katarina Matić Bogoje, Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	33	
<i>realizirani broj učenika</i>	33	
<i>razred ili razredi</i>	7.a i 7. b	
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznati učenike s vjerskim običajima svog kraja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenike se upoznalo s vjerskom običajima našeg kraja.	
<i>način realizacije projekta</i>	Prezentacija, izrada	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	Prezentacija, izrada	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tjedan pred Cvjetnicu, ožujak, 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tjedan pred Cvjetnicu, ožujak 2026.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Upoznati tehniku izrade pletenih palminih grana i golubica	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	Učenici su uspješno savladali pojedine tehnike izrade palminih grančica i golubica	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Razgovor s učenicima	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	Učenici su prezentirali svoj rad	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Izložba uradaka, međusobna usporedba, upoznavanje novih tehnika za iduću godinu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	Izložba uradaka, međusobna usporedba, upoznavanje novih tehnika za iduću godinu.	

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv projekta</i>	<i>Igraj odbojku, rasti s njom</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Kristian Kapiteli, Dino Špaleta</i>
<i>planirani broj učenika</i>		prema interesu
<i>realizirani broj učenika</i>		Prema interesu.
<i>razred ili razredi</i>		5.-8.
<i>ciljevi projekta</i>		Približiti djecu odbojkaškom sportu, zdravom načinu života, važnostima timskog duha i fair playa kroz razvoj odbojke u školama.
<i>ostvarenje ciljeva</i>		
<i>način realizacije projekta</i>		Projekt će se realizirati kroz redovite treninge odbojke organizirane u školi. Treninge će provoditi učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture uz stručnu podršku. U sklopu projekta održat će se i pokazni treninzi.
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>		
<i>vremenski okviri projekta</i>		Tijekom godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena projekta</i>		Dugoročno razvijati interes za odbojku među djecom, te omogućiti stvaranje baze mladih sportaša koji bi potencijalno mogli nastaviti bavljenje ovim sportom i izvan škole. Kroz pozitivno sportsko iskustvo učenici stječu zdrave navike koje pridonose njihovom fizičkom i mentalnom razvoju.
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>		Nema predviđenih troškova
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>		Organizacija „Dana odbojke“ tj. pokaznih vježbi ili pokaznog treninga za početnike u odbojci koje će provesti učitelj TiZK u školi te jedan od članova projektnog tima HOS-a u trajanju od 45 ili 90 minuta. Evaluacija će se temeljiti na angažmanu učenika, njihovim dojmovima i broju sudionika.
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>		Rezultati vrednovanja koristit će se za: planiranje budućih sportskih aktivnosti i proširenje projekta, povećanje uključenosti učenika u sportske izvannastavne aktivnosti, informiranje škole, lokalne zajednice i sportskih udruga o interesu djece za odbojku.
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv projekta</i>	<i>Project Active</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Medicinska škola Dubrovnik, razrednici</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5.-8.	
<i>realizirani broj učenika</i>	Učenici 7. i 8. razreda.	
<i>razred ili razredi</i>	5.-8.	
<i>ciljevi projekta</i>	Cilj je educirati djecu osnovnoškolske dobi i mladih o štetnim posljedicama pretilosti.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Planirani cilj je ostvaren.	
<i>način realizacije projekta</i>	Planirana je jedna edukacija o sinergiji hrane i pića te o energetske vrijednosti hrane na kojima će se prezentirati i demonstrirati zdrav život. Na radionici će se prezentirati pokazni zdravi obroci koji će se pripremati prije ili tijekom edukacija. Edukaciju će provesti edukator koji ima zvanje majstor kuhar pri Hrvatskoj obrtničkoj komori.	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	Planirana edukacija je ostvarena.	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom godine.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Projekt ima preventivnu, edukativnu i praktičnu namjenu – cilj je kroz predavanja i praktične radionice pružiti djeci i mladima konkretna znanja i vještine koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Kroz edukaciju o energetske vrijednosti hrane, pravilnoj prehrani i pripremi zdravih obroka, želi se potaknuti trajna promjena prehrambenih navika.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Vrednovanje će se provesti putem: povratnih informacija učenika i nastavnika (ankete i evaluacijski listići), analize promjena u znanju i stavovima učenika prije i nakon radionice, broj sudionika i njihov angažman, kvaliteta i razumijevanje izrađenih edukativnih materijala.	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	Vrednovanje provedeno prema planu projekta.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za: unapređenje budućih aktivnosti i radionica, poticanje sličnih inicijativa u drugim razredima ili školama, prijavu na projekte i natječaje za podršku zdravlju djece.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	Rezultati će se koristiti za daljnja planiranja.	

ŠKOLSKI PROGRAMI - PLAN I REALIZACIJA

naziv programa: Školski preventivni program

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi programa

ostvarenje ciljeva

način realizacije programa

realizacija načina provedbe programa

vremenski okviri programa

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena programa

ostvarenje planiranog programa

troškovnik detaljni za programa

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja programa

vrednovanje realiziranog programa

način korištenja rezultata vrednovanja programa

korištenje realiziranih rezultata programa

Ime i prezime voditelja: razrednici, stručno razvojna služba Škole

232

232

1.-8.

1.-8.

Prevenција društveno neprihvatljivog ponašanja djece, uspostavljanje pravila ponašanja i omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo ponašanje, učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija, razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja, razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja, razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika - u skladu s njegovim sposobnostima, prevenција društveno nepoželjnih oblika ponašanja kroz edukacije učenika o štetnim posljedicama ovisnosti.

Planirani ciljevi su ostvareni.

Organiziranjem radionica i predavanja na satovima razrednika, provođenjem projekata, prezentacije vanjskih stručnjaka.

Realizirano prema planu.

Tijekom nastavne godine.

Tijekom nastavne godine.

Promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima. Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život.

Planirani program je ostvaren.

Troškovi se odnose na potrošni materijal.

Nije bilo troškova.

Izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; poster, plakati, PowerPoint prezentacije evaluacijski listići i ankete

Realizirani program realiziran prema planu.

Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu unapređivanja provođenja ŠPP i planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Rezultati će se koristiti u svrhu unapređivanja provođenja ŠPP i planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

ŠKOLSKI PROGRAMI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv programa: Program prevencije nasilja među djecom</i>	<i>Ime i prezime voditelja: razrednici, stručno razvojna služba Škole</i>
<i>planirani broj učenika</i>	232
<i>realizirani broj učenika</i>	232
<i>razred ili razredi</i>	1.-8.
<i>razred ili razredi</i>	1.-8-
<i>ciljevi programa</i>	Prevenција svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, edukacija svih koji rade s djecom i mladima, edukacija i senzibilizacija ukupnog okruženja za problem vršnjačkog nasilja, pružanje sustavne pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja, znanstveno praćenje fenomena nasilja među mladima, poučavanje najučinkovitijim metodama sučeljavanja s nasiljem u fizičkom i virtualnom svijetu.
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Planirani ciljevi su ostvareni.
<i>način realizacije programa</i>	Organiziranjem radionica i predavanja na satovima razrednika, provođenjem projekata, prezentacije vanjskih stručnjaka. Uključivanje u akcije koje organizira šira lokalna zajednica, a koje imaju za cilj prevenciju vršnjačkog nasilja, npr. obilježavanja Dana ružičastih majci
<i>realizacija načina provedbe programa</i>	Realizirano prema planu.
<i>vremenski okviri programa</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena programa</i>	Učenici će upoznati na koje sve načine mogu doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja. Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
<i>ostvarenje planiranog programa</i>	Planirani program je ostvaren.
<i>troškovnik detaljni za programa</i>	Troškovi se odnose na potrošni materijal.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.
<i>način vrednovanja programa</i>	Procjena spremnosti učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika. Broj prijava incidenata vezanih uz nasilno ponašanje. Spremnost nastavnika za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima.
<i>vrednovanje realiziranog programa</i>	Realizirani program realiziran prema planu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja programa</i>	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu unapređivanja provođenja preventivnih programa i planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.
<i>korištenje realiziranih rezultata programa</i>	Rezultati će se koristiti u svrhu unapređivanja provođenja preventivnih programa i planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

ŠKOLSKI PROGRAM - PLAN I REALIZACIJA

naziv programa Sigurnost na Internetu

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi program

ostvarenje ciljeva

način realizacije programa

realizacija načina provedbe programa

vremenski okviri programa

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena programa

ostvarenje planiranog programa

troškovnik detaljni za programa

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja programa

vrednovanje realiziranog programa

način korištenja rezultata vrednovanja programa

korištenje realiziranih rezultata programa

Ime i prezime voditelja: stručna služba, razrednici i učitelji informatike

232

232

1.-8.

Podići razinu svijesti učenika, učitelja i roditelja za pitanja koje se odnose na dječju sigurnost online.

Planirani ciljevi su ostvareni.

Kroz četiri modula. Kroz predavanja, radne listiće – obični i interaktivni, interaktivne sadržaje, usporedbom iskustava, kvizove, videozapise i animirane priče, postere...

Program je realiziran po planu.

Tijekom godine.

Tijekom godine.

Poboljšavanje digitalnih kompetencija učenika i razvijanje kritičkog stava prema odgovornoj uporabi IKT-a

Osnovna namjena je ostvarena.

Nema troškova.

Nije bilo troškova.

Cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje.

Realizirani program je vrednovan prema planu.

Učenik samovrednuje svoj rad, te ima povratnu informaciju je li ono što radi i kako se služi informacijsko – komunikacijskim tehnologijama dobro ili nije.

Realizirani rezultati će se koristiti za učeničko vrednovanje rada kako bi dobili povratnu informaciju je li ono što radi i kako se služi informacijsko – komunikacijskim tehnologijama dobro ili nije.

ŠKOLSKI PROGRAM - PLAN I REALIZACIJA- NIJE REALIZIRANO

naziv programa Sigurno u prometu

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi program

ostvarenje ciljeva

način realizacije programa

realizacija načina provedbe programa

vremenski okviri programa

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena programa

ostvarenje planiranog programa

troškovnik detaljni za programa

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja programa

vrednovanje realiziranog programa

način korištenja rezultata vrednovanja programa

korištenje realiziranih rezultata programa

Ime i prezime voditelja: stručna služba, razrednici

232

Nije realizirano

1.-8.

Podići razinu svijesti učenika, učitelja i roditelja za pitanja koje se odnose na dječju sigurnost u prometu kroz prometne radionice navedene u priručniku i platformi Prometna učilica.

Kroz predavanja i radionice – obični i interaktivni, interaktivne sadržaje, usporedbom iskustava, kvizove, videozapise i animirane priče, postere...

Tijekom godine s posebnim naglaskom na 21.listopada – Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa .

Dodatno povećati sigurnost učenika u prometu, razviti vještine i svijest o pravilima ponašanja te potaknuti odgovorno i sigurno ponašanje u prometu.

Troškovi radnog materijala

Cjeloživotno učenje, povećanje znanja i vještina za sigurno i odgovorno sudjelovanje učenika kao sudionika u cestovnom prometu.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu sigurnijeg ponašanja u prometu.

ŠKOLSKI PROGRAM - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv programa</i>	<i>Profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Razrednici i stručna služba</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>realizirani broj učenika</i>	25	
<i>razred ili razredi</i>	8.a i 8.b	
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvesti ih postupno u svijet rada, osvijestiti preduvjete za kvalitetan odabir škole/zanimanja, upoznati ih s procesom donošenja odluka, informirati ih o podršci koju mogu dobiti u procesu donošenja odluke.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Planirani ciljevi su ostvareni.	
<i>način realizacije programa</i>	Ispitivanje interesa učenika. Predavanja za roditelje. Po potrebi individualno savjetovanje. Predstavljanje srednjih škola. Promotivni materijali srednjih škola. Suradnja s HZZ i Obrtničkom komorom.	
<i>realizacija načina provedbe programa</i>	Planirani program je realiziran.	
<i>vremenski okviri programa</i>	Tijekom drugog polugodišta.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom drugoga polugodišta.	
<i>osnovna namjena programa</i>	Omogućiti učenicima da prepoznaju svoje sposobnosti i interese. Olakšati im put do odabira zanimanja kroz koje će na najbolji način iskoristiti svoje potencijale, interese i ciljeve.	
<i>ostvarenje planiranog programa</i>	Planirani program je ostvaren.	
<i>troškovnik detaljni za programa</i>	Kopiranje radnih materijala	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Kopiranje radnih materijala	
<i>način vrednovanja programa</i>	Procjene učenika i roditelja	
<i>vrednovanje realiziranog programa</i>	Procjena učenika i roditelja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja programa</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg profesionalnog usmjeravanja učenika	
<i>korištenje realiziranih rezultata programa</i>	Rezultati vrednovanja koristiti će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg profesionalnog usmjeravanja učenika.	

ŠKOLSKI PROGRAMI – PLAN I REALIZACIJA

naziv aktivnosti: Vježbe evakuacije

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije s aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnost

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: razrednici, stručna služba, ravnatelj, vanjski suradnici

232

232

1.-8.

1.-8.

Izvršiti provjeru uvježbanosti nastavnika i učenika u pravilnim postupcima i radnjama tijekom evakuacije, te izvršiti provjeru funkcionalnosti i svrsishodnosti Plana evakuacije škole.

Planirani cilj je ostvaren.

Uvježbavati organizirano i planski napustiti školsku zgradu na sigurno mjesto izvan objekta, održati predavanja i vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od požara na satovima razrednika u suradnji s DVD Orebić te ostalim kriznim situacijama u suradnji sa vanjskim stručnjacima.

Vježba je realizirana prema planu.

Tijekom nastavne godine.

Proširiti saznanja kako pravilno reagirati u slučaju izbijanja požara ili neke druge krizne situacije. Provjeriti funkcioniranje protokola predviđenog u takvim slučajevima (obavješćavanje ravnatelja o nastanku požara, oglašavanje zvonom, mirna evakuacija učenika u cilju sprečavanja panike, zadaće domara kod isključivanja sklopki za struju i plin, alarmiranje vatrogasaca, provjera brojnog stanja učenika i djelatnika i sl.)

Planirane aktivnosti su ostvarene.

/

Nije bilo troškova.

Provjeriti osposobljenost učenika i djelatnika za postupanje u izvanrednim situacijama.

Realizirane aktivnosti su vrednovane.

U svakodnevnom životu učenika i nastavnika.

Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje aktivnosti.

PLAN I REALIZACIJA SATA RAZREDNIKA



SAT RAZREDNIKA - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 1. a i b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22	
<i>realizirani broj učenika</i>	22	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1*2	
<i>realizirani broj sati</i>	35	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi su ostvareni.	
<i>način realizacije nastave</i>	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Način provedbe nastave je realiziran.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	1 sat tjedno.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Planirana namjena nastave je ostvarena.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Vrednovanje je provedeno kroz praćenje i analizu ponašanja i stavova učenika te njihove sposobnosti samorefleksije.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini određivanja smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Korišteni u nastavnom procesu u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.	

SAT RAZREDNIKA - PLAN i REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 2.a i 2.b razred</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Nataša Jurović i Sanja Radović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	26	
<i>realizirani broj učenika</i>	26	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1*2	
<i>realizirani broj sati</i>	34 - 2.a, 35- 2.b	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi su ostvareni.	
<i>način realizacije nastave</i>	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Način provedbe nastave je realiziran.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	1 sat tjedno.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Planirana namjena nastave je ostvarena.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Vrednovanje je provedeno kroz praćenje i analizu ponašanja i stavova učenika te njihove sposobnosti samorefleksije.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Za unaprijeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini određivanja smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Korišteni u nastavnom procesu u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.	

SAT RAZREDNIKA - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 3.a i 3.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: N. Kadijević i A. Kangjera</i>
<i>planirani broj učenika</i>	35	
<i>realizirani broj učenika</i>	35	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1*2	
<i>realizirani broj sati</i>	35	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi su ostvareni.	
<i>način realizacije nastave</i>	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Način provedbe nastave je realiziran.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Srijedom, 4.sat	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Planirana namjena nastave je ostvarena.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Prema gore navedenom.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Za unaprijeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, određivanje smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Korišteni u nastavnom procesu u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.	

SAT RAZREDNIKA - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 4.a i 4.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja : Hajdi Židić i Slađana Regoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	31	
<i>realizirani broj učenika</i>	31	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1*2	
<i>realizirani broj sati</i>	37	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba, empatiju. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi su ostvareni.	
<i>način realizacije nastave</i>	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Način provedbe nastave je realiziran.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Utorkom, 4. sat.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Planirana namjena nastave je ostvarena.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Pismeno praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Razgovor i praktični rad. Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Prema gore navedenome.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, određivanje smjernica za daljnji rad na sigurnom i poticajnom okruženju škole bez nasilja.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Korišteni u nastavnom procesu u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.	

SAT RAZREDNIKA - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 5.a i 5.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Vesna Martinović i Anamarija Radovančić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	19	
<i>realizirani broj učenika</i>	19	
	1*2	
<i>realizirani broj sati</i>	1	
<i>ciljevi nastave</i>	Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Planirani ciljevi su ostvareni. Učenici su razvijali međusobno poštovanje, suradnju, toleranciju, odgovornost i komunikacijske vještine te jačali samopouzdanje i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici.	
<i>način realizacije nastave</i>	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Planirane aktivnosti provedene su kroz radionice, razgovore, igre, zajednička druženja i druge primjerene oblike rada, u skladu s potrebama i interesima učenika.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Planirane aktivnosti realizirane su tijekom školske godine, u skladu s godišnjim planom i programom rada.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Razvijani su pozitivni međuljudski odnosi, osjećaj zajedništva, međusobno poštovanje i odgovorno ponašanje, čime je ostvarena planirana odgojno-obrazovna namjena sata razrednika.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Ostvareni su planirani troškovi kopiranja.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Učinkovitost provedenih aktivnosti vrednovana je kroz razgovore s učenicima, praćenje njihove uključenosti i međusobnih odnosa te povratne informacije učenika i roditelja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati vrednovanja korišteni su za unapređenje odgojno-obrazovnog rada, planiranje budućih sadržaja sata razrednika te prilagodbu aktivnosti potrebama i interesima učenika.	

SAT RAZREDNIKA - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 6.a i 6.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Danijela Violić i Kristian Kapiteli</i>
<i>planirani broj učenika</i>	41	
<i>realizirani broj učenika</i>	39	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1*2	
<i>realizirani broj sati</i>	72	
<i>ciljevi nastave</i>	Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Satovi razrednika su doprinijeli međusobnom zbližavanju učenika, socijalizaciji, međusobnom uvažavanju i poticanju tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se ostvarivalo pozitivno ozračje, a djeca su stjecala osnovne moralne norme ponašanja, učila su vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvarala su kritičko mišljenje i učili su se verbalno izražavati svoje stavove. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca su stjecala samostalnost i samopouzdanje, odgovornost i općenito stvarala pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.	
<i>način realizacije nastave</i>	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Razvila se suradnja i prijateljstvo među učenicima, zajednički suživot, uzajamno poštivanje i potvrđivanje svakog djeteta kao važnog člana naše razredne zajednice.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	

SAT RAZREDNIKA - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 7.a i 7.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anđela Bošnjak Srhoj i Niko Antičević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	33	
<i>realizirani broj učenika</i>	33	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1*2	
<i>realizirani broj sati</i>	7.b 36/35 7.a 34/35	
<i>ciljevi nastave</i>	Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Satovi razrednika su doprinijeli međusobnom zbližavanju učenika, socijalizaciji, međusobnom uvažavanju i poticanju tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se ostvarivalo pozitivno ozračje, a djeca su stjecala osnovne moralne norme ponašanja, učila su vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvarala su kritičko mišljenje i učili su se verbalno izražavati svoje stavove. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca su stjecala samostalnost i samopouzdanje, odgovornost i općenito stvarala pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.	
<i>način realizacije nastave</i>	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Razvila se suradnja i prijateljstvo među učenicima, zajednički suživot, uzajamno poštivanje i potvrđivanje svakog djeteta kao važnog člana naše razredne zajednice.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	

SAT RAZREDNIKA - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika 8.a i 8.b</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Anita Vidović – Vranješ i Katarina Matić Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>realizirani broj učenika</i>	25	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1*2	
<i>realizirani broj sati</i>	1	
<i>ciljevi nastave</i>	Satovi razrednika prvenstveno imaju kao cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, te uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Satovi razrednika su doprinijeli međusobnom zbližavanju učenika, socijalizaciji, međusobnom uvažavanju i poticanju tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se ostvarivalo pozitivno ozračje, a djeca su stjecala osnovne moralne norme ponašanja, učila su vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvarala su kritičko mišljenje i učili su se verbalno izražavati svoje stavove. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca su stjecala samostalnost i samopouzdanje, odgovornost i općenito stvarala pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima. Na njima se učenicima pomagalo i oko izbora i odabira srednje škole te planiranja svoje budućnosti. Uz razrednike aktivno je sudjelovala i pedagoginja i psihologica.	
<i>način realizacije nastave</i>	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine 25./26.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Razvila se suradnja i prijateljstvo među učenicima, zajednički suživot, uzajamno poštivanje i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše razredne zajednice.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškovi kopiranja	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.	

PLAN I REALIZACIJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

naziv aktivnosti Kulturna i javna djelatnost - Prijem prvaša

Ime i prezime voditelja: Nina Dajak i Donia Bogoje

planirani broj učenika

22

realizirani broj učenika

22

ciljevi aktivnosti

Stvaranje ugodnog ozračja za učenike prvog razreda.

ostvarenje ciljeva

Učiniti prvi školski dan ugodnim za učenike i njihove roditelje.

način realizacije aktivnosti

Prigodni program- doček učenika, pozdravni govor ravnatelja i učiteljice.

realizacija načina provedbe aktivnosti

Doček prvaša i njihovih roditelja.

vremenski okviri aktivnosti

Rujan, 2025.

ostvarenje vremenskih okvira

8.9.2025.

osnovna namjena aktivnosti

Ostvarivanje prvog kontakta s učiteljicom, te upoznavanje s učenicima i roditeljima.

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

Učenici i roditelji su upoznali učiteljicu i učionicu u kojoj će boraviti tijekom godine.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Nema planiranih troškova.

pregled realiziranog troškovnika

Nije bilo troškova.

način vrednovanja aktivnosti

Povratna informacija (reakcije) učenika i roditelja.

vrednovanje realizirane aktivnosti

Zadovoljstvo sudionika događaja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti.

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Za planiranje dočeka prvaša u sljedećoj školskoj godini.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Dani kruha</i>	<i>Ime i prezime voditelja: svi učenici i učitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	232	
<i>realizirani broj učenika</i>	232	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada i zahvalnost za plodove zemlje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenici su kroz različite oblike aktivnosti (razgovor, praktični rad, prezentacije) pokazali razumijevanje važnosti ljudskog rada i plodova zemlje te razvili pozitivan odnos prema očuvanju okoliša.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Razgovor, čitanje, praktični rad, individualni i skupni rad, istraživanje, prezentacije i sudjelovanje na školskoj priredbi.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	Sve planirane metode su provedene prema planu. Učenici su aktivno sudjelovali, iskazali kreativnost te razvijali međusobnu suradnju i odgovornost. Priredba je uspješno održana uz dobar odaziv roditelja i učitelja.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Listopad 2025.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema radu, uočavanje za potrebom ljudskog rada. Razvijati i njegovati ljubav prema zemlji i očuvanju od zagađivanja i uništavanja nesavjesnim odnosom.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	Učenici su kroz različite aktivnosti pokazali poštovanje prema ljudskom radu i plodovima zemlje, razvili ekološku svijest i naučili kako njihovo ponašanje utječe na okoliš.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Materijali za dekoraciju – 20 eura	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje izvršenih zadataka i rada učenika, odnos prema plodovima zemlje i ljudskog rada.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	Učenici su pokazali velik interes i motivaciju. Posebno su se istaknuli u kreativnom izražavanju i timskom radu.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	Realizirani rezultati koristiti će se za uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti.	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost škole-Sjećanje na Vukovar</i>	<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<i>svi učitelji i učenici</i>
<i>planirani broj učenika</i>	232		
<i>realizirani broj učenika</i>	232		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Pobuditi empatiju prema stradalima u Domovinskom ratu		
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Planirani ciljevi su ostvareni.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Radionice na satovima, pisanje i čitanje prigodnih tekstova, te paljenje svijeća na školskom igralištu i uz glavnu ulicu pokraj škole		
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	Realizirano prema planu.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	18.11.2025.		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	18.11.2025.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Shvatiti značaj obilježavanja godišnjica i sjećanja na važne događaje, razvijanje ljubavi prema domovini, te suosjećanje prema žrtvama rata, važnost slobode kao ljudske potrebe		
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	Planirana namjena aktivnosti je ostvarena.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi nabave lampiona – 130 eura		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Planirani troškovi ostvareni.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza ponašanja učenika u navedenoj situaciji		
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	Vrednovanje realizirane aktivnosti prema planu.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.		
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	Rezultati koristiti će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg rada.		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - doček sv. Nikole</i>	<i>Ime i prezime voditelja: svi učitelji razredne nastave i vjeroučitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	114	
<i>realizirani broj učenika</i>	114	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Tradicionalno obilježavanje sv. Nikole - zaštitnika pomoraca i putnika.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenici su kroz različite oblike izražavanja upoznali tradiciju vezanu uz sv. Nikolu te aktivno sudjelovali u obilježavanju blagdana.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, glazbeno i likovno izražavanje, posjet sv. Nikole.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	Učenici su recitali, pjevali prigodne pjesme, izrađivali likovne radove i pisali pisma sv. Nikoli. Tijekom prigodnog programa, posjetio ih je sv. Nikola koji im je podijelio poklone.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	6. 12. 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	6.12.2025.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Kreativno izražavanje na zadanu temu, održavanje tradicije, stvaranje ugodnog ozračja u razredu.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	Aktivnost je unijela radost među učenike, potaknula timski duh, kreativnost i osjećaj zajedništva.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Pokloni za učenike razredne nastave - oko 200 eura (sponzorstvo Općine Orebić).	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškovnik je u potpunosti realiziran zahvaljujući sponzorstvu. Svi učenici su dobili prikladne poklone.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo učenika.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	Aktivnost je ocijenjena kao vrlo uspješna. Učenici su aktivno sudjelovali, a pozitivna atmosfera dodatno je potaknula njihov angažman i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uspješniji odgojno - obrazovni rad i planiranje daljnjih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	Planira se nastavak obilježavanja blagdana sv. Nikole u budućim godinama te proširenje programa uključivanjem više izvannastavnih i međurazrednih suradnji.	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA NIJE REALIZIRANO

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Božićna svečanost</i>	<i>Ime i prezime voditelja: učitelji i nastavnici škole</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50	
<i>realizirani broj učenika</i>	Nije realizirano	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Božićna svečanost prenosi roditeljima, nastavnicima i svim sudionicima osobnu radost i pravi smisao darivanja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Nije realizirano	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Glazbene izvedbe, recitacije, dramske prezentacije učenika, scensko izražavanje, prodaja dekoracija koje su izradili učenici i roditelji na radionicama u školi.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	Nije realizirano	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prosinac 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Nije realizirano	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razviti pozitivne primjere obilježavanja Božića, poboljšanje odnosa svih sudionika i veća motiviranost za sudjelovanje na sličnim priredbama.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	Nije realizirano	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Materijali za uređenje scene i izradu kostima.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije realizirano	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	Nije realizirano	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje rada i pripreme za buduće svečanosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	Nije realizirano	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Maškare</i>	<i>Ime i prezime voditelja: svi učenici i učitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	232	
<i>realizirani broj učenika</i>	232	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti početak korizme, umjetnički se izraziti kroz masku, glazbu i ples, održavati tradiciju zavičaja	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Obilježen je početak korizme. Učenici koji su željeli umjetnički su se izrazili kroz masku, glazbu i ples.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Ples pod maskama uz organizirane igre i natjecanja pod vodstvom učitelja, obilježavanje tradicije kroz tekstove, likovne i glazbene sadržaje	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	Nastava pod maskama.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Veljača - ožujak 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Veljača 2026.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Održavati tradiciju maskiranja i obilježavanja posljednjeg dana pred korizmu veselim plesom pod maskama	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	Maskiranjem njegovati tradiciju. Obilježen posljednji dan pred korizmu.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi nagrada za pobjednike u igrama (oko 15 eura)	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Valorizira se dječja originalnost u likovnom izražavanju	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	Kroz osobno zadovoljstvo učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	Za planiranje daljnjeg rada	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Dan škole</i>	<i>Ime i prezime voditelja: svi učenici i učitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	232	
<i>realizirani broj učenika</i>	232	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti Dan škole kroz prigodne manifestacije i odabrane sadržaje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Obilježen je Dan škole kroz prigodne manifestacije i odabrane sadržaje.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kroz vođene aktivnosti ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve u skladu s planom i programom, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	Kroz različite nastupe i aktivnosti učenika.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	13. veljače 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Stvaranje pozitivne atmosfere među učenicima.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	Stvaranje pozitivne atmosfere među učenicima.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednuje se ponašanje učenika.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo i ponašanje učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati se koriste u valoriziranju ukupnog uspjeha učenika, te u svrhu planiranja budućih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	U svrhu planiranja budućih aktivnosti.	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Ispraćaj osmaša</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Učitelji i nastavnici škole</i>
<i>planirani broj učenika</i>	232	
<i>realizirani broj učenika</i>	230	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	U okviru svečanosti obilježiti osmogodišnje školovanje s osvrtom na proteklo razdoblje.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Svečano se obilježilo osmogodišnje školovanje s osvrtom na proteklo razdoblje.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prikazati materijale koji sadrže učeničke aktivnosti od 1.-8. razreda, podjela posebnih priznanja i nagrada za istaknute učenike, podjela svjedodžbi, glazbeno scenska izvedba učenika i zakuska na kraju svečanosti.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	Prikazani su materijali koji sadrže učeničke aktivnosti od 1.-8. razreda, podijeljena su posebna priznanja i nagrade za istaknute učenike, održana je podjela svjedodžbi, glazbeno scenska izvedba učenika i zakuska na kraju svečanosti.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj, 2026. godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Lipanj, 2026. godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Pozdrav učenika osmog razreda sa svim djelatnicima škole na čelu s ravnateljem.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	Učenici su pozdravili sve djelatnike Škole.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Materijali za svečani domjenak, trošarine ispisa i prigodni pokloni - 1000 kuna	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Materijali za priredbu.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Osvrt na proteklo razdoblje.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	Osvrt na proteklo razdoblje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sačuvati i arhivirati sve korištene materijale. Produbiti daljnju suradnju s učenicima koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	Sačuvani su i arhivirani svi korišteni materijali. Produbiti daljnju suradnju s učenicima koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje.	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost - Završna svečanost</i>	<i>Ime i prezime voditelja: voditelji izvannastavnih aktivnosti</i>
<i>planirani broj učenika</i>	232	
<i>realizirani broj učenika</i>	232	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti kraj školske godine i početak praznika	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Planirani cilj je ostvaren.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje priredbe	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	Održana je priredba.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	12. lipnja 2026.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Prezentirati rad učenika u izvannastavnim aktivnostima, javno pohvaliti nagrađene učenike i učitelje za sudjelovanja na natjecanjima, obilježiti kraj školske godine	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	Planirane namjene su ostvarene.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Oko 40 eura za uređenje pozornice i poklone nagrađenim učenicima i nastavnicima	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškovi su se kretali unutar planiranog iznosa. Svi materijali i pokloni su kupljeni i iskorišteni namjenski.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	Aktivnost je ocijenjena kao uspješna od strane učitelja, učenika i roditelja. Velik odaziv publike i pozitivne povratne informacije potvrđuju kvalitetu priredbe.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U svrhu planiranja daljnjih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se pri planiranju iduće školske godine – u odabiru aktivnosti koje su bile uspješne i poticanju veće uključenosti učenika u izvannastavne programe.	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv aktivnosti</i>	Kulturna i javna djelatnost - Gostovanje književnika, kazališnih družina...	<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Svi učitelji i nastavnici škole
<i>planirani broj učenika</i>	232		
<i>realizirani broj učenika</i>	učenici RN		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje navike posjećivanja kulturnih događanja i načina ponašanja na istima.		
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenici su s velikim interesom pratili predstavu, primjereno se ponašali tijekom izvedbe i pokazali znatiželju prema kulturnom sadržaju.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje na priredbama i predstavama.		
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	Učenici su gledali lutkarski mjuzikl Dobro se dobrim vraća - što je bio neposredan i edukativan susret s kazalištem.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, u okviru trajanja kazališne predstave.		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	19.4.2026		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema kazališnom izričaju.		
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	Učenici su s oduševljenjem doživjeli predstavu. Kod mnogih je to bio prvi susret s lutkarskim kazalištem, što je dodatno pridonijelo cilju razvoja estetskog ukusa i interesa za kazališnu umjetnost.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Cijena kazališne ulaznice.		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Cijena ulaznice.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Kroz medijsku kulturu tijekom redovite nastave. Stečena iskustva primijeniti u izvannastavnim aktivnostima.		
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	Učenici su pozitivno reagirali na sadržaj, iskazali su razumijevanje poruka predstave i pokazali interes za slične aktivnosti u budućnosti. Aktivnost je ocijenjena kao vrlo uspješna		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U cilju bolje i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.		
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	Planira se uključivanje više kazališnih i kulturnih sadržaja u nastavne aktivnosti radi dodatnog poticanja kulturnog razvoja učenika.		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost – Plovi, plovi knjiga...</i>	<i>Ime i prezime voditelja: knjižničarka, učiteljice i Kreativna mreža</i>
<i>planirani broj učenika</i>	114	
<i>realizirani broj učenika</i>	31	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija čitanja. Kulturno opismenjavanje. Poticati spisateljsku sposobnost.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi su ostvareni.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Susret s književnikom. Radionica jezičnog izražavanja,	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	U posjet je došla književnica Ana Đokić	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj / svibanj, 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	22.05.2026.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	Ostvarena je doprinos čitalačkoj pismenosti na dislociranim područjima.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova (sve financirano preko pokrovitelja projekta)	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija radova nastalih tijekom književnog susreta	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	Razgovor o zadovoljstvu književnim susretom te prijedlozi kojeg bi sljedećeg književnika pozvali.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	Rezultati su korišteni za učinkovitiji razvoj odgojno-obrazovnog rada.	

PLAN I REALIZACIJA KURIKULUMA POŠ LOVIŠTE



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN I REALIZACIJA

naziv dopunske nastave Matematika 1.-4. K

Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić

planirani broj učenika

4

realizirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

0,5

realizirani broj sati

16

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.

ostvarenje ciljeva

Uz dopunski rad učenici su ostvarili napredak u ovladavanju nastavnih sadržaja.

način realizacije dopunske nastave

Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.

realizacija načina provedbe dopunske nastave

Učionička nastava, individualni pristup uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat svaki drugi tjedan ali i prema potrebi.

ostvarenje vremenskih okvira

Tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat svaki drugi tjedan.

osnovna namjena dopunske nastave

Dopuniti matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.

ostvarenje planirane namjene dopunske nastave

Učenici su osposobljeni za aktivno sudjelovanje u nastavi, za bolje razumijevanje naučenih sadržaja i njihovoj primjeni u nastavi.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema planiranih troškova.

pregled realiziranog troškovnika

Nije bilo troškova.

način vrednovanja dopunske nastave

Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

vrednovanje realizirane dopunske nastave

Vrednovanje se provodilo kroz praćenje i provjere u redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.

korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave

Kroz redovnu nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 1.-4.K</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>	4	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5	
<i>realizirani broj sati</i>	16	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Uz dopunski rad učenici su ostvarili napredak u ovladavanju nastavnih sadržaja.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno. Organizira se prema potrebi. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.	
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	Učionička nastava, individualni pristup uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala.	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat svaki drugi tjedan ali i prema potrebi.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat svaki drugi tjedan.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva pomoći da usvojeno gradivo bude potpunije s razumijevanjem usvojeno.	
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	Učionička nastava, individualni pristup uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala.	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi. Nastojati da napredovanje učenika dovede do bolje konačne ocjene.	
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	Vrednovanje se provodilo kroz praćenje i provjere u redovnoj nastavi.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi. U redovnoj nastavi radi podizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada te pri pismenoj i usmenoj provjeri znanja..	
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	Kroz redovnu nastavu.	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Engleski jezik 1.-4.K razred</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>realizirani broj učenika</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,25
<i>realizirani broj sati</i>	0,25
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uspješno svladavanje sadržaja engleskog jezika. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju - jezičnom izražavanju, te usvajanju sadržaja iz jezika .
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Planirani ciljevi su ostvareni.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Frontalno. Individualno.
<i>realizacija načina provedbe dopunske nastave</i>	Frontalno. Individualno.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine.
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske 25.26. godine.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.
<i>ostvarenje planirane namjene dopunske nastave</i>	Planirane namjene su ostvarene.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Fotokopiranje i radni listići.
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Troškovi fotokopiranja.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Poboljšanje uspjeha u predmetu.
<i>vrednovanje realizirane dopunske nastave</i>	Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje napretka kroz usmenu i pismenu provjeru ostvarenih rezultata.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
<i>korištenje realiziranih rezultata dopunske nastave</i>	Rezultati praćenja su korišteni za planiranje dopunske nastave i daljnji rad.

DODATNA NASTAVA - PLAN I REALIZACIJA

naziv dodatne nastave Matematika 1.- 4.K

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić

4

4

1

30

Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.

Učenici su proširili znanje iz redovite nastave, usvojili dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima.

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala, zadaci za dodatnu nastavu matematike.

Korištene su sve planirane metode rada, rješavanje raznih zadataka za razvijanje logičkog razmišljanja.

Tijekom školske godine 2025./2026. (tjedno jedan školski sat).

Tijekom školske godine 2025./2026. (tjedno jedan školski sat).

Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja.

Učenici koji mogu i žele više dobili su priliku proširivanja svog matematičkog znanja.

Nema predviđenih troškova.

Nije bilo troškova.

Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učiteljice i učenika.

Redovito praćenje učenikovog napretka i angažiranosti učenika.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

Rezultati se koriste za stvaranje plana i poboljšanje kvalitete daljnjeg rada.

DODATNA NASTAVA - PLAN I REALIZACIJA – (nije realizirano)

naziv dodatne nastave *Engleski jezik*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije dodatne nastave

realizacija načina provedbe dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena dodatne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja dodatne nastave

vrednovanje realizirane dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

korištenje realiziranih rezultata dodatne nastave

Ime i prezime voditelja: Klara Čepo

3

Nije realizirano.

0,25

Učenicima koji pokazuju interes za većim znanjem jezika omogućiti veću izloženost jeziku kroz sadržaje nevezane samo za program.

Rad individualno i u paru.

Tijekom nastavne godine. .

Proširiti znanje engleskog jezika te njegovo aktivno korištenje kroz razne radove učenika. Sudjelovanje u natjecanjima prilagođenima njihovom znanju i uzrastu.

Troškovi materijala i kotizacije.

Individualno praćenje učenika.

Kroz usmeno i pismeno redovito praćenje ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.

IZBORNA NASTAVA - PLAN I REALIZACIJA

naziv izborna nastave Vjeronauk, 1.-4. .Lovište

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije izborne nastave

realizacija načina provedbe izborne nastave

vremenski okviri izborne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena izborne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za izborne nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja izborne nastave

vrednovanje realizirane izborne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

korištenje realiziranih rezultata izborne nastave

Ime i prezime voditelja: Marina Damjanović Tolj

4

4

2

2

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Djeca su naučila živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: osobito su naučila kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Primjenjivale su se različite metode i oblici rada.

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.

Nastava se izvodila 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

Troškovi za kopiranje i ispis.

Troškovi za kopiranje cca 30 eura.

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

Pismeno se pratilo i brojčano ocjenjivalo učenike i jednom cijele nastavne godine.

Za osobne analize u srhu poboljšanja rada.

Za osobne analize u srhu poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA - PLAN I REALIZACIJA

*naziv izborna nastave Informatika 2., 3., 4.r Lovište
razred*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi dodatne nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije izborne nastave

realizacija načina provedbe izborne nastave

vremenski okviri izborne nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena izborne nastave

ostvarenje planirane namjene dodatne nastave

troškovnik detaljni za izborne nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja izborne nastave

vrednovanje realizirane izborne nastave

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne
nastave*

korištenje realiziranih rezultata izborne nastave

Ime i prezime voditelja: Ana Glavor

2., 3., 4. KL

3

3

2

68/70

Obučiti učenike sukladno GIK-u za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.

Ciljevi su uspješno ostvareni.

Metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...

Tijekom cijele školske godine primjenjivali su se različiti oblici i metode rada.

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

Izborna nastava informatike započinje 08.09.2025., od tada nastava se izvodila 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. Nastavni plan i program je ostvaren u potpunosti.

Samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.

Učenici su usvojili predviđene sadržaje.

Troškovi potrošnog materijala.

Troškovi za kopiranje i printanje - cca 2.00 €

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima i postavljenim ishodima.

Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih te stjecanja osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Vrednovanje je ostvareno redovitim praćenjem, usmenim i pisanim provjerama znanja.

Rezultate će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Učenici će koristiti stečena znanja u daljnjem školovanju, ali i u privatnom životu te u budućnosti u poslovanju.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost - PŠ Lovište - Svi mirisi godišnjih doba</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>	4	
<i>razred ili razredi</i>	1.- 4. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti, kulturu i baštinu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu).	
<i>način realizacije nastave</i>	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti, kulturu i baštinu.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Promatranjem, razgledavanjem, edukativne radionice, demonstracije, poludnevni izleti u prirodu. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2025./2026. godini.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2025./2026. godini.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, te primijeniti u svakodnevnom životu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, te primijeniti u svakodnevnom životu.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Aktivnost vrednovati na satu prirode i društva, te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Aktivnost vrednovati na satu prirode i društva, te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA(nije realizirano)

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava – Knjižnica</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>	/	
<i>razred ili razredi</i>	1.-4.K	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Upoznati učenike s vrijednostima književnih djela te poticati njihovu kreativnost vezanu uz čitanje, obilježiti Mjesec knjige, upoznati knjižničarku te vrijednosti knjižničarskog posla, sudjelovati u radionici.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	/	
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet Narodnoj knjižnici Orebić, čitanje prema dogovoru, prezentacija pročitanih knjiga, radionica, obilazak knjižnice, učlanjenje u knjižnicu.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	/	
<i>vremenski okviri nastave</i>	tijekom školske godine	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	/	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Izabrati naslove van popisa lektire koji se sviđaju učenicima i predstaviti pročitane knjige.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	/	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	/	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	/	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	/	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA (nije realizirano)

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička aktivnost - Kulturne ustanove - Posjet muzeju</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>	/	
<i>razred ili razredi</i>	1.-4.K	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	/	
<i>način realizacije nastave</i>	Posjet muzeju i razgovor sa djelatnicima muzeja.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	/	
<i>vremenski okviri nastave</i>	tijekom školske godine	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	/	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	/	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	/	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Usmeno provjeravanje učenika.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	/	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	/	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava – Ponašanje u prometu</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>	1	
<i>razred ili razredi</i>	1. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Siguran dolazak u školu i povratak kući. Poštivanje prometnih pravila.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Planirani cilj je ostvaren.	
<i>način realizacije nastave</i>	Upoznati najsigurniji put od kuće do škole, prelazak preko pješačkog prijelaza, promatranje prometnih znakova.	
	Obišli smo mjesto, snalazili se u prostoru.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	ožujak 2026.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	ožujak 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru i upozoriti ih na oprezno ponašanje u prometu.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Učenici su bolje upoznali svoje mjesto u uvježbali snalaženje u prostoru.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nije bilo troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Vrednuje se učenička stečena kompetencija za snalaženje u prostoru kroz praktične zadatke.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Projekt se vrednuje kao praktičan rad u nastavi prirode i društva i likovne kulture.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultati su korišteni u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Promet</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>	1	
<i>razred ili razredi</i>	2. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Razlikovati prometna sredstva. Imenovati osobna i javna prometna sredstva.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenici su naučili razlikovati prometna sredstva te imenovati osobna i javna prometna sredstva.	
<i>način realizacije nastave</i>	Promatranje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Izrada tematskog plakata.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	prosinac 2025.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	listopad i studeni 2025.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširiti znanje o prometu. Razvijati kulturu i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Osamsati prirode i društva tijekom mjeseca listopada i studenog.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Rad je vrednovan kroz nastavu prirode i društva.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrednovanja koristiti u sklopu vrednovanja predmeta prirode i društva.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati su korišteni u cilju povećanja kvalitete nastave.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava - Snalaženje u prostoru</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>	1	
<i>razred ili razredi</i>	3. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta. Odrediti i imenovati stajalište i obzor. Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnost. Uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	U školskom dvorištu uz dodatne materijale, svi planirani ciljevi su ostvareni.	
<i>način realizacije nastave</i>	Čitanje, objašnjavanje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, demonstracija, prezentacija; individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Čitanjem, objašnjavanjem, istraživanjem, kroz igru, izvješćivanje, razgovor, demonstracija, prezentacija, individualizirani rad.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	siječanj 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	veljača 2026.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru i prometu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Učenici su samostalniji u snalaženju u prostoru.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznošenje novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća. Stjecanje veće samostalnosti i iskustva. Aktivnosti su se vrednovala u sklopu nastave prirode i društva.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Rezultate vrednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultati vrednovanja su se koristili u redovnoj nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Plan mjesta</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>	1	
<i>razred ili razredi</i>	3. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Snalaziti se na planu mjesta ili dijelu mjesta. Razvijati sposobnost pronalaženja objekata u stvarnosti koji su na planu predloženi i obratno, stvarne objekte pronaći na planu mjesta. Na planu pronaći svoju ulicu, školu i još neke značajnije objekte za život učenika. Siguran dolazak u školu i povratak kući.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Obilaskom mjesta uz dodatne materijale, svi planirani ciljevi su ostvareni.	
<i>način realizacije nastave</i>	Ciljanim obilaskom mjesta prema planu. Utvrđivanjem položaja na planu mjesta na različitim lokacijama. Odlazak na određenu lokaciju korištenjem rute određene na planu mjesta. Utvrditi najsigurniji put od kuće do škole.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Ciljanim obilaskom mjesta prema planu. Utvrđivanjem položaja na planu mjesta na različitim lokacijama. Odlazak na određenu lokaciju korištenjem rute određene na planu mjesta. Utvrditi najsigurniji put od kuće do škole.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	veljača 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	veljača 2026.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru prema planu mjesta i upozoriti ih na oprezno ponašanje u prometu.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Učenici su samostalniji u prostornom snalaženju prema planu mjesta.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednuje se učenička stečena kompetencija za snalaženje u prostoru kroz praktične zadatke.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Aktivnosti su se vrednovala u sklopu nastave prirode i društva.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati vrednovanja su se koristili u redovnoj nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Jadransko more, primorski kraj</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>	1	
<i>razred ili razredi</i>	4. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Uočiti različite oblike reljefa. Upoznati biljni i životinjski svijet u moru i uz more, vode u zavičaju. Razvijati ljubav i pozitivan odnos prema moru i zavičaju.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj nastave je ostvaren.	
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja uz more. Promatranje i imenovanje viđenog. Izrada tematskog plakata.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Nastava je realizirana prema planu.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	listopad 2025. i svibanj 2026.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Obogatiti nastavu o moru i primorskom kraju. Razvijati interes za istraživanje o moru i užem zavičaju. Osvijestiti važnost mora za život ljudi našeg kraja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Učenici su uočili osnovne karakteristike reljefa i podneblja primorskih krajeva.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Aktivnosti su se vrednovala u sklopu nastave prirode i društva.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati vrednovanja su se koristili u redovnoj nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionična nastava - Travnjak</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	1	
<i>realizirani broj učenika</i>	1	
<i>razred ili razredi</i>	4. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati životnu zajednicu i životne uvjete na travnjaku.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Cilj nastave je ostvaren.	
<i>način realizacije nastave</i>	Šetnja, promatranje i imenovanje viđenog.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Nastava je realizirana prema planu.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	svibanj 2026.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Uočiti važnost hranidbenog lanca, te razviti odgovorno ponašanje prilikom boravka u prirodi.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Učenici su uočili živi svijet travnjaka.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Aktivnosti su se vrednovala u sklopu nastave prirode i društva.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave prirode i društva.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati vrednovanja su se koristili u redovnoj nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izlet u Ston</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2	
<i>realizirani broj učenika</i>	2	
<i>razred ili razredi</i>	1. i 2.K	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti (kultura i običaji mjesta i lijepog ponašanja kao putnika).	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenici su upoznali prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti Stona kroz aktivno sudjelovanje i opažanje u stvarnom okruženju.	
<i>način realizacije nastave</i>	Jednodnevni izlet učenika, razgledanje i razgovor sa vodičem, izrada plakata, prezentacija.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Učenici su obišli Stonske zidine, solanu u Stonu te upoznali način proizvodnje soli. Napisali i poslali razglednice, posjetili Muzej vina.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	svibanj 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	22. 5. 2026.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Zorno povezivanje gradiva, povezivanje praktičnih i teorijskih znanja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Povezivanje gradiva iz prirode i društva s konkretnim primjerima iz stvarnog svijeta. Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim vrijednostima i očuvanju okoliša. Poticanje na radoznalost, druženje i timski duh među učenicima.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena izleta.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Kroz aktivnost učenika i primjenu u daljnjem učenju.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati se koriste za planiranje izvanučioničke nastave.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Škola u prirodi</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2	
<i>realizirani broj učenika</i>	2	
<i>razred ili razredi</i>	3. i 4. K	
<i>ciljevi nastave</i>	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Istre.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenici su upoznali prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Istre.	
<i>način realizacije nastave</i>	Odlazak do Ogulina - posjet Ivaninoj kući bajki, obilazak znamenitosti grada: Đulin ponor, Park kralja Tomislava, crkva sv. Križa. Razgled Nacionalnog parka Brijuni, Motovuna, Pule, Zadra. Upoznavanje s kulturnim i prirodnim ljepotama Istre.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Posjet i razgledavanje Zadra (Muzej antičkog stakla, Kalelarga, Morske orgulje, Pozdrav Suncu), razgledavanje Pule i Brijuna, posjet OŠ Rivarela, razgled Motovuna, razgled Ogulina (posjet Ivaninoj kući bajke).	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom mjeseca svibnja 2026. godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	8. 5. 2026.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Planirana namjena je ostvarena.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Okvirna cijena škole u prirodi.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	150 EUR	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Praćenje ponašanja učenika, uključivanja u razgovor o novim sadržajem, usmenim kvizovima, izradom plakata i ppt prezentacije.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	U nastavnom procesu. Osobno zadovoljstvo učenika.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Dramsko-scensko stvaralaštvo 1.-4.K</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>	4	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>	32	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti, mašte i stvaralaštva. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, učiti ih da cijene sebe i druge te da nauče kako steći priznanje drugih.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi su ostvareni na temelju plana i programa.	
<i>način realizacije nastave</i>	Uvježbavanje dramskih dijela, čitanje i govorenje, dramatizacija.	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Nastava realizirana po planu i programu.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Aktivno sudjelovanje učenika na školskim priredbama, prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Prati se napredak u socijalizaciji učenika, pozitivni stavovi, unapređenje odnosa.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova, uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Individualno praćenje napretka učenika.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Samovrednovanje vlastitih postignuća.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Planiranje navedenih aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati se koriste za planiranje aktivnosti grupe za iduću godinu.	

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN I REALIZACIJA (nije realizirano)

<i>naziv projekta</i>	<i>"Najčitač"</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>	/	
<i>razred ili razredi</i>	1.-4.K	
<i>ciljevi projekta</i>	Stvaranje čitateljskih navika i potreba. Osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela te spoznavanje i doživljavanje. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	/	
<i>način realizacije projekta</i>	Čitanje knjiga koje su primjerene uzrastu, a nisu na popisu lektire.	
<i>realizacija načina provedbe projekta</i>	/	
<i>vremenski okviri projekta</i>	školska godina 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	/	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijati ljubav prema čitanju knjiga i naviku čitanja knjiga.	
<i>ostvarenje planiranog projekt</i>	/	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Trošak poklona najčitaču.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	/	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Redovito praćenje rada - koliko su učenici knjiga pročitali, evaluacija ispunjenih listića.	
<i>vrednovanje realiziranog projekta</i>	/	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultate vrednovanja koristiti u dodatnoj i redovnoj nastavi hrvatskog jezika.	
<i>korištenje realiziranih rezultata projekta</i>	/	

SAT RAZREDNIKA - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Sat razrednika</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>	4	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>realizirani broj sati</i>	35	
<i>ciljevi nastave</i>	Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba, empatiju. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Kroz različite aktivnosti, djeca su razvila bolje međusobne odnose te poradila na svom odnosu prema radu i obvezama.	
<i>način realizacije nastave</i>	Različiti oblici rada - rad u paru, grupni rad...	
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Različiti oblici rada - rad u paru, grupni rad, individualni, rasprave, dijalozi... Sat razrednika je realiziran kroz razgovore, radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanja, vježbe.	
<i>vremenski okviri nastave</i>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>osnovna namjena nastave</i>	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.	
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Prati se napredak u socijalizaciji učenika, pozitivni stavovi, unapređenje odnosa.	
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja nastave</i>	Prati se napredak u socijalizaciji učenika, pozitivni stavovi, unapređenje odnosa.	
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Razgovorom, plakatima te primjenom u svakodnevnim situacijama.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	U svrhu unapređenja daljnjeg odgojno obrazovnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Korišteni u nastavnom procesu u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Dani kruha

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja

aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić i učenici

4

4

Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada i zahvalnost za plodove zemlje.

Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada i zahvalnost za plodove zemlje.

Razgovor, čitanje, praktični rad, individualni i skupni rad, istraživanje, prezentacije i sudjelovanje na školskoj priredbi.

Aktivnosti su realizirane kroz razgovor, čitanje, individualni i skupni rad, razna istraživanja i prezentirana su u školi.

listopad 2025.

15. 10. 2025.

Uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti.

Uočena je potreba ljudskog rada, naglašena je važnost potrebe očuvanja bogatstva i plodova zemlje...

Nema predviđenih troškova.

Nije bilo troškova.

Redovito su praćeni poslovi izvršenja zadataka i rada učenika, odnosi prema plodovima zemlje i ljudskog rada.

Prema planu.

Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.

U svrhu planiranja aktivnosti za sljedeću godinu.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Sjećanje na Vukovar

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja

aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: učiteljica Stanka Bilčić i učenici

4

4

Pobuditi empatiju prema stradalima u Domovinskom ratu.

Uspješno smo pobudili empatiju učenika i ostalih sudionika prema stradalima u Domovinskom ratu.

Radionice na satovima, pisanje i čitanje prigodnih tekstova, te paljenje svijeća ispred škole.

Tijekom radionica na satovima, pisanjima i čitanjima prigodnih tekstova te paljenjem svijeća u centru mjesta.

18.11.2025.

14.11.2025.

Shvatiti značaj obilježavanja godišnjica i sjećanja na važne događaje, razvijanje ljubavi prema domovini te suosjećanje prema žrtvama rata, važnost slobode kao ljudske potrebe.

Shvatili smo značaj obilježavanja godišnjica i sjećanja na važne događaje, razvijanje ljubavi prema domovini te suosjećanje prema žrtvama rata, važnost slobode kao ljudske potrebe.

Troškovi nabave lampiona.

Realiziran je trošak nabave lampiona.

Analiza ponašanja učenika u navedenoj situaciji.

Analizirano je ponašanje učenika u navedenoj situaciji.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.

U svrhu planiranja aktivnosti za sljedeću godinu.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Sv. Nikola

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja

aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić

4

4

Tradicionalno obilježavanje blagdana sv. Nikole - zaštitnika pomoraca i putnika.

Tradicionalno obilježavanje blagdana sv. Nikole - zaštitnika pomoraca i putnika.

Usmeno, pismeno, glazbeno i likovno izražavanje, igrokaz, recitacije, priredba.

Usmeno, pismeno, glazbeno i likovno izražavanje, igrokaz, recitacije, priredba.

prosinao 2025.

5. 12. 2026.

Kreativno izražavanje na zadanu temu, održavanje tradicije, stvaranje ugodnog ozračja u razredu, izvođenje igrokaza. Priredba u čast sv. Nikole.

U svrhu poticanja kreativnosti i osvještavanja važnosti njegovanja tradicijskih običaja, te međusobnog povezivanja u razrednom odjeljenju u ugodnom ozračju.

Pokloni za učenike razredne nastave - sponzori Općina Orebić i Mjesni ured Lovište.

Nije bilo troškova.

Osobno zadovoljstvo učenika.

Osobno zadovoljstvo učenika.

Uspješniji odgojno-obrazovni rad i planiranje daljnjih aktivnosti.

U svrhu planiranja aktivnosti za sljedeću godinu.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv slobodne aktivnosti</i>	<i>Maškare</i>	<i>Ime i prezime voditelja: učiteljice i učenici</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>	4	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obilježiti početak korizme, umjetnički se izraziti kroz masku, glazbu i ples, održavati tradiciju zavičaja.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Učenici su se umjetnički izrazili kroz ples u učionicama, izradi maski...	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Ples pod maskama uz organizirane igre i natjecanja pod vodstvom učitelja, obilježavanje tradicije kroz tekstove, likovne i glazbene sadržaje.	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	Kroz raznovrsne igre, ples, glazbu, tekstove i likovne izražaje.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	veljača 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	17. 2. 2026.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Održavati tradiciju maskiranja i obilježavanja posljednjeg dana pred korizmu veselim plesom pod maskama.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	Planirane aktivnosti su ostvarene.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi nagrada za pobjednike u igrama.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nije bilo troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Valorizira se dječja originalnost u likovnom izražavanju.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	Vrednuje se dječja originalnost i maštovitost.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti za poboljšanje aktivnosti.	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti *Završna svečanost i prijem prvaša*

Ime i prezime voditelja: Stanka Bilčić

planirani broj učenika

4

realizirani broj učenika

3

ciljevi aktivnosti

Obilježiti kraj školske godine i početak praznika, pozdraviti buduće prvaše.

ostvarenje ciljeva

Svečano smo obilježili kraj školske godine, pozdravili buduće prvaše.

način realizacije aktivnosti

Održavanje priredbe.

realizacija načina provedbe aktivnosti

Svečanost je održana u učionici.

vremenski okviri aktivnosti

lipanj 2026.

ostvarenje vremenskih okvira

12. 6. 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Prezentirati rad učenika u izvannastavnim aktivnostima, javno pohvaliti nagrađene učenike, obilježiti kraj školske godine, stvaranje ugodnog ozračja za buduće prvaše.

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

Učenici su pokazali igrokaze i recitacije uvježbane na izvannastavnim aktivnostima.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Nema predviđenih troškova.

pregled realiziranog troškovnika

Nije bilo troškova.

način vrednovanja aktivnosti

Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti.

vrednovanje realizirane aktivnosti

Vrednovanje učeničkih izvedbi.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

U svrhu planiranja daljnjih aktivnosti.

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Rezultati se koriste radi planiranja daljnjih aktivnosti.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA (nije realizirano u Lovištu)

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost – Plovi, plovi knjiga...</i>	<i>Ime i prezime voditelja: knjižničarka, učiteljice i Kreativna mreža</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>realizirani broj učenika</i>	/	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija čitanja. Kulturno opismenjavanje. Poticati spisateljsku sposobnost.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>	/	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Susret s književnikom. Radionica jezičnog izražavanja,	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	/	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj 2026.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	/	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>	/	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova (sve financirano preko pokrovitelja projekta).	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	/	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija radova nastalih tijekom književnog susreta.	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	/	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>	/	

UMJETNIČKI KURIKULUM GLAZBENE ŠKOLE PRI OŠ OREBIĆ

KURIKULUM REDOVITOG GLAZBENOG ŠKOLOVANJA - REALIZACIJA



SKUPNO MUZICIRANJE - PLAN I REALIZACIJA

naziv nastave Komorna glazba A, B, C, D

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

realizirani broj sati

ciljevi nastave

ostvarenje ciljeva

način realizacije nastave

realizacija načina provedbe nastave

vremenski okviri nastave

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena nastave

ostvarenje planirane namjene nastave

troškovnik detaljni za nastavu

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja nastave

vrednovanje realizirane nastave

način korištenja rezultata vrednovanja nastave

korištenje realiziranih rezultata nastave

Ime i prezime voditelja: Vesna Rozić, Lara Hrdlička Marčić, Emilija Nikolić, Emil Martinović

10-15

15

6

6

Razvijati interpretativne sposobnosti aktivnim muziciranjem, zamišljati i izražavati nove ideje u glazbenoj umjetnosti rabeći individualno dosegnuta postignuća.

Ciljevi su ostvareni kroz kontinuiran rad na interpretaciji i muziciranju.

Zajedničko muziciranje, samostalno i s nastavnikom izvoditi glazbene zadatke te osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima i stvaralaštvu. Trajanje pojedinog sata odredit će se prema unaprijed utvrđenom rasporedu.

Nastava se odvijala u planiranim terminima, prilagođena individualnim potrebama i tempu učenika. Kroz različite oblike rada (solo, duet, skupine) poticala se izražajnost, samostalnost i suradnja.

Tijekom godine.

Prema predviđenom rasporedu.

Razvoj komunikacije, samo izražavanja, humanih odnosa. Poboljšati osobnu slobodu, kreativnost i pažnju. Steći i razvijati samopoštovanje glazbenim aktivnostima.

Učenici su kroz glazbene zadatke i zajedničko muziciranje razvijali međusobno povjerenje i komunikaciju. Povećana je njihova samostalnost, pažnja i kreativno izražavanje, a većina je pokazala veće samopouzdanje i zadovoljstvo vlastitim napretkom.

Nema predviđenih troškova.

Nastava je realizirana bez dodatnih financijskih sredstava, korištenjem postojećih školskih instrumenata i materijala.

Vrednovat će se osobno zadovoljstvo učenika. Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

Učenici su kroz refleksivne razgovore izražavali vlastito mišljenje o napretku i uloženom trudu. Većina je bila zadovoljna postignućima, a povratne informacije su koristile i nastavnicima za daljnje usmjeravanje rada.

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad učenika.

Rezultati su korišteni za individualno prilagođavanje nastavnih sadržaja, motivaciju učenika za nove zadatke te planiranje idućih kreativnih aktivnosti.

SKUPNO MUZICIRANJE - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv nastave</i>	<i>Zbor</i>	<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<i>Emilija Nikolić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	40		
<i>realizirani broj učenika</i>	30		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>realizirani broj sati</i>	2		
<i>ciljevi nastave</i>	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.		
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Ciljevi su postepeno i kontinuirano ostvareni tijekom nastavne godine. Učenici su pokazali napredak u točnosti i sigurnosti pjevanja, kao i u interpretaciji pjesama. Repertoar je obuhvaćao raznovrsne skladbe, učenici su sudjelovali na nastupima škole i šire zajednice.		
<i>način realizacije nastave</i>	Na probama. Priprema programa za nastupe.		
<i>realizacija načina provedbe nastave</i>	Nastave se provodila redovito kroz tjedne probe i intenzivnije pripreme uoči nastupa. Programi su prilagođavani prema uzrastu i sposobnostima učenika. Učenici su aktivno sudjelovali u izboru i obradi repertoara, čime se poticala njihova kreativnost.		
<i>vremenski okviri nastave</i>	Tijekom godine.		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	Nastava se odvijala kontinuirano tijekom cijele školske godine, sukladno planiranom rasporedu. Nisu zabilježena značajna odstupanja.		
<i>osnovna namjena nastave</i>	Razvijati učeničke pjevačke sposobnosti. Raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima, razvijati osjećaj zajedništva, te osposobljavanje učenika za javne nastupe.		
<i>ostvarenje planirane namjene nastave</i>	Učenici su poboljšali svoju vokalnu tehniku, intonaciju i ritamsku preciznost. Rad u skupini je pozitivno utjecao na međusobne odnose i osjećaj pripadnosti.		
<i>troškovnik detaljni za nastavu</i>	Nema predviđenih troškova.		
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>	Nastava je provedena bez dodatnih financijskih troškova .		
<i>način vrednovanja nastave</i>	Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, uspješnost javnih nastupa.		
<i>vrednovanje realizirane nastave</i>	Učenici su vrednovani prema angažmanu na probama, spremnost na suradnju te nastupima. Većina je pokazala visoku motivaciju a javni nastupi bili su kvalitetno izvedeni.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.		
<i>korištenje realiziranih rezultata nastave</i>	Rezultati vrednovanja koristili su se za individualno usmjeravanje učenika, odabir budućih repertoara te prilagodbu metoda rada s ciljem još kvalitetnijeg izvođenja u sljedećem razdoblju.		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Interni koncert
planirani broj učenika

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenih odjela

60

60

Odsvirati skladbe naučene u proteklom razdoblju. Privikavati učenike na javne nastupe.

Učenici su prezentirali naučene skladbe, uspješno se nosili s tremom te pokazali napredak u javnom nastupu. Roditelji su izrazili zadovoljstvo napretkom svoje djece i organizacijom koncerta.

Koncert svih učenika instrumenata po odjelima.

Koncerti su organizirani po instrumentalnim odjelima (klavir, gitara, violina itd.) u školskom prostoru, uz prisustvo roditelja, nastavnika i ostalih učenika. Aktivnost je provedena u nekoliko termina radi veće preglednosti i organizacijskog rasterećenja.

studeni 2025.

Studeni 2025.

Druženje i razvijanje zajedništva unutar istog odjela te pomoć pri oslobađanju treme prilikom javnog nastupa.

Učenici su pokazali interes za nastupe svojih kolega, aktivno slušali i bodrili jedni druge. Stvorena je poticajna atmosfera koja je doprinijela osjećaju zajedništva i suradnje.

Nema predviđenih troškova.

Nije bilo troškova.

Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

Učenici su nakon nastupa razgovarali s nastavnicima i dali osobne osvrte na izvedbu. Pokazali su sposobnost samoprocjene te iznijeli vlastite planove za daljnje vježbanje i usavršavanje.

Priprema za završni koncert, analiza nastupa, razgovor s roditeljima.

Na temelju zapažanja i vrednovanja, učenici su nastavili rad na odabranim skladbama i tehnikama u svrhu pripreme za završni koncert.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Božićni koncert

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenih odjela

35

35

Odsvirati skladbe naučene u proteklom razdoblju. Privikavati učenike na javne nastupe.

Učenici su uspješno izveli pripremljene skladbe te su pokazali veću razinu sigurnosti pri javnom nastupu. Skladbe su bile prikladno odabrane i odražavale tehnički i muzički napredak učenika.

Koncert učenika.

Učenici su nastupali pojedinačno i u malim skupinama, uz podršku roditelja i nastavnika. Atmosfera je bila svečana i opuštana, što je doprinijelo smanjenju treme kod izvođača.

Prosinac 2025.

Prosinac 2025.

Druženje i razvijanje zajedništva unutar istog odjela te pomoć pri oslobađanju treme prilikom javnog nastupa.

Učenici su kroz zajednički nastup i pripreme razvili osjećaj pripadnosti i podrške. Druženje prije i nakon koncerta dodatno je osnažilo kolegijalne odnose. Nastup je mnogima pomogao u prevladavanju treme.

Nema predviđenih troškova.

Aktivnost je provedena bez financijskih izdataka, uz korištenje školskih resursa i opreme.

Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

Učenici su nakon koncerta izrazili zadovoljstvo vlastitim nastupima, uz iskrene osvrte na segmente koje mogu poboljšati. Razgovor s nastavnicima potaknuo je refleksiju i motivaciju za daljnji rad.

Priprema za završni koncert, analiza nastupa, razgovor s roditeljima.

Rezultati su korišteni za planiranje idućih nastupa, individualni pristup u radu te komunikaciju s roditeljima o daljnjim ciljevima i napretku učenika.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti Interni koncert
planirani broj učenika
realizirani broj učenika
ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti
realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti
ostvarenje vremenskih okvira
osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti
pregled realiziranog troškovnika
način vrednovanja aktivnosti
vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti
korištenje realiziranih rezultata

Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenih odjela

60

60

Odsvirati skladbe naučene u proteklom razdoblju. Privikavati učenike na javne nastupe. Omogućiti roditeljima i zainteresiranim slušateljima prezentaciju rada škole te uspješan rad pojedinca

Učenici su prezentirali naučene skladbe, uspješno se nosili s tremom te pokazali napredak u javnom nastupu. Roditelji su izrazili zadovoljstvo napretkom svoje djece i organizacijom koncerta.

Koncert svih učenika instrumenata po odjelima.

Koncerti su organizirani po instrumentalnim odjelima (klavir, gitara, violina itd.) u školskom prostoru, uz prisustvo roditelja, nastavnika i ostalih učenika. Aktivnost je provedena u nekoliko termina radi veće preglednosti i organizacijskog rasterećenja.

Ožujak 2026.

Koncerti su održani tijekom ožujka 2025. godine, prema planiranom rasporedu.

Poticanje učenika za međusobnim slušanjem, praćenjem i podrškom na koncertima, te njegovanje kolegijalnih odnosa.

Učenici su pokazali interes za nastupe svojih kolega, aktivno slušali i bodrili jedni druge. Stvorena je poticajna atmosfera koja je doprinijela osjećaju zajedništva i suradnje.

Nema predviđenih troškova.

Koncerti su realizirani bez dodatnih troškova, korištenjem postojećih resursa i prostora škole.

Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

Učenici su nakon nastupa razgovarali s nastavnicima i dali osobne osvrte na izvedbu. Pokazali su sposobnost samoprocjene te iznijeli vlastite planove za daljnje vježbanje i usavršavanje.

Priprema za završni koncert.

Na temelju zapažanja i vrednovanja, učenici su nastavili rad na odabranim skladbama i tehnikama u svrhu pripreme za završni koncert.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA –(nije realizirano)

naziv slobodne aktivnosti Uskrsni koncert

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenih odjela

35

Nije realizirano

Prikazivanje postignuća učenika i stvaranja pozitivnog ozračja kod učenika, roditelja i ostalih posjetitelja za slušanje glazbe.

/

Koncert učenika.

/

travanj 2026.

/

Poticanje učenika na prezentiranje vlastitih postignuća široj javnosti.

/

Nema predviđenih troškova.

/

Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

/

Kontinuirano praćenje napretka i usvajanja novih znanja i vještina, evaluacija kroz razgovor sa svima uključenima nakon održanih koncerata.

/

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA – (nije realizirano)

naziv slobodne aktivnosti Glazba za najmlađe-animacijski koncert

Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenih odjela

planirani broj učenika

20

realizirani broj učenika

Nije realizirano.

ciljevi aktivnosti

Upoznati učenike sa svim instrumentima koji se u Glazbenoj školi mogu naučiti svirati, privući ih i zainteresirati za glazbu.

ostvarenje ciljeva

/

način realizacije aktivnosti

Predstavljanje svih instrumenata barem jednom skladbom u izvedbi nastavnika i učenika.

realizacija načina provedbe aktivnosti

/

vremenski okviri aktivnosti

Svibanj 2026.

ostvarenje vremenskih okvira

/

osnovna namjena aktivnosti

Animirati učenike za glazbeno obrazovanje.

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

/

troškovnik detaljni za aktivnosti

Nema predviđenih troškova.

pregled realiziranog troškovnika

/

način vrednovanja aktivnosti

Samovrednovanje, kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda.

vrednovanje realizirane aktivnosti

/

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

U svrhu daljnjeg glazbenog obrazovanja.

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

/

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - PLAN I REALIZACIJA

naziv slobodne aktivnosti *Završni koncert*
planirani broj učenika
realizirani broj učenika
ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti
realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti
ostvarenje vremenskih okvira
osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planirane namjene aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti
pregled realiziranog troškovnika
način vrednovanja aktivnosti
vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti
korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Nastavnici glazbenog odjela

35

35

Omogućiti učenicima prezentaciju usvojenih tehničkih i muzičkih sposobnosti kroz dosadašnje glazbeno obrazovanje.

Učenici su pokazali zavidnu razinu tehničke i glazbene pripremljenosti. Nastupi su bili raznoliki, a učenici su demonstrirali napredak i glazbenu izražajnost.

Koncert.

Koncert je održan u školskom prostoru pred publikom koju su činili roditelji, učitelji, učenici i ostali posjetitelji. Učenici su nastupali samostalno i u skupinama. Aktivnost je protekla prema planu, uz dobru organizaciju i veliku posjećenost.

Lipanj 2026.

14. lipnja 2025.

Stjecanje samopouzdanja, svladavanje treme i motivacija za daljnji rad i napredak. Upoznati roditelje s radom, animirati nove učenike.

Učenici su pokazali veću sigurnost u javnim nastupima. Roditelji su izrazili zadovoljstvo razinom znanja i angažmana djece. Pokazani interes novih potencijalnih učenika.

Nema predviđenih troškova.

Nisu ostvareni nikakvi dodatni troškovi. Aktivnost je provedena s postojećim resursima škole.

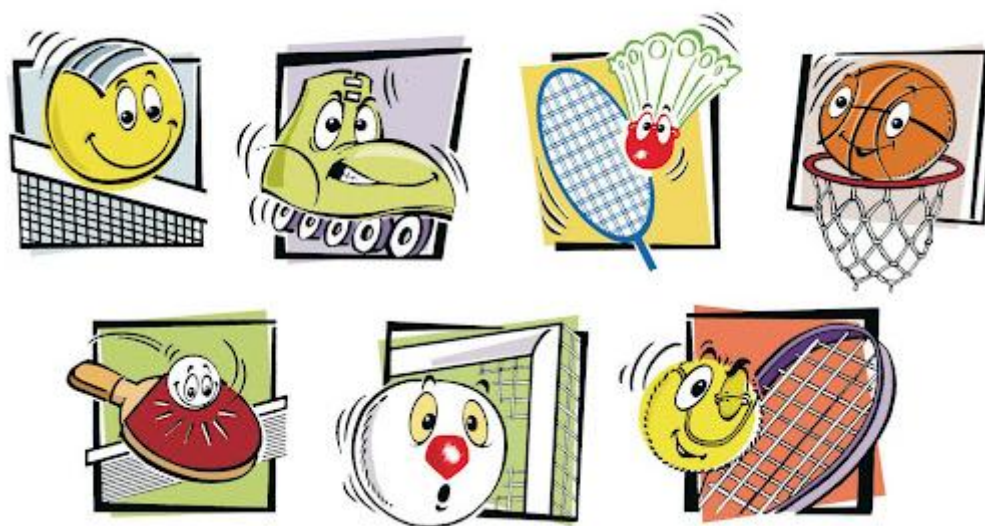
Samoprocjena, samokritičnost i navikavanje na javne nastupe.

Učenici su kroz razgovor i refleksiju nakon nastupa iskazali samosvijest o kvaliteti izvedbe. Većina je bila zadovoljna nastupom, dok su neki izrazili volju za dodatnim usavršavanjem. Nastavnici su dali konstruktivne povratne informacije.

Nastup na završnoj školskoj priredbi.

Kao primjer dobre prakse i motivacija za ostale učenike.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOST – PLAN I REALIZACIJA



IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv aktivnosti Univerzalna sportska škola

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planiranog aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realiziranog aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Dino Špaleta

30

Planirani broj sati je ostvaren.

Programi univerzalne sportske škole provode se u dva odjeljenja, dva puta tjedno po 45 minuta, od listopada do početka lipnja u razrednom odjelu.

Programi univerzalne sportske škole provodili su se u dva odjeljenja, dva puta tjedno po 45 minuta, od listopada do početka lipnja.

1. - 4.

1. - 4.

Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Učiti osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.

Ciljevi su realizirani u skladu s planom.

Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti prema planu i programu Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS) koji je pokrenuo Univerzalnu sportsku školu.

Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti prema planu i programu Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS) koji je pokrenuo Univerzalnu sportsku školu

Tijekom školske godine.

Plan je realiziran tijekom školske godine 25./26. od listopada do početka lipnja.

Omogućiti razvoj, prije svega motoričkih, a potom i emocionalnih, psiholoških i socijalnih potencijala. Stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.

Planirane aktivnosti su ostvarene.

Nema planiranih troškova.

Bez dodatnih troškova.

Mjerenja će se provoditi tri puta godišnje kao inicijalno, tranzitivno i finalno mjerenje. Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti.

Mjerenja su se provodila tri puta godišnje kao inicijalno, tranzitivno i finalno mjerenje. Mjerenjem su bile obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti.

Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, analizira se cjelokupni program.

Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, analizira se cjelokupni program i planiraju aktivnosti za sljedeću godinu.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

naziv aktivnosti Vježbaonica 5.-6.

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planiranih aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

Ime i prezime voditelja: Dino Špaleta

15 (ovisi o interesu učenika za određenu aktivnost)

15

Program vježbaonice provodi se u dva odjeljenja, dva puta tjedno po 45 minuta, od listopada do početka lipnja.

Program vježbaonice provodio se u dva odjeljenja, dva puta tjedno po 45 minuta, od listopada do početka lipnja.

5. - 6.

5. - 6.

Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...

Planirani ciljevi su ostvareni.

Vježbaonica je program Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS). Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe po određenim sportovima. Program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja.

Program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja.

Tijekom školske godine.

Plan je realiziran tijekom školske godine 25./26.

Kroz program Vježbaonica želi se omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.

Kroz program Vježbaonica djeci je omogućeno stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću.

Nema planiranih troškova.

Nema dodatnih troškova.

Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz Vježbaonicu te zadovoljstvo i interes učenika za bavljenje sportom.

Vrednovale su se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz Vježbaonicu te zadovoljstvo i interes učenika za bavljenje sportom.

Za planiranje daljnjeg rada.

Realizirane aktivnosti koristiti će se za planiranje daljnjeg rada.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA (nije realizirano)

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Radionice šivanja, pletenja i ostalo</i>	<i>Ime i prezime nositelja – ravnateljica GD Crveno križa Korčula Marijana Milat i Ivana</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>Didović – voditelj programa Godine su samo broj</i>	
<i>realizirani broj učenika</i>	(ovisi o interesu učenika za određenu aktivnost)	
<i>planirani broj sati</i>	35	
<i>realizirani broj sati</i>		
<i>razred ili razredi</i>	1.-4.	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>odgovornost voditelja</i>	Voditelj je odgovoran za provedbu programa i uključivanje suradnika. Program je napravljen u obliku radionica Na radionicama učiti će se djecu kako vesti , šivati, plesti i ostalo. Razvijanje fine motorike, učiti ih tehnike šivanja, pletenja, vezenja i ostalo, raditi na ustrajnosti, poboljšavanje koncentracije, međusobna interakcija osoba treće životne dobi i djece.	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		
<i>ostvarenje ciljeva</i>	Jednom tjedno po jedan/jedan školski sat.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>	Ovisno o interesu djece.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>	- za učenike 1- 4 razreda - veličina grupe cca 20 učenika - kvalitetno ispunjavanje vannastavnog vremena učenika	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Program će biti financiran od strane GDCK Korčula.	
<i>ostvarenje planiranih aktivnosti</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>	Za planiranje daljnjeg rada.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>		

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA(nije realizirano)

naziv aktivnosti *Radionice programiranje, roboti, dronovi i ostali digitalni uređaji* *Ime i prezime nositelja – Niko Antičević u suradnji s zajednicom* *tehničke kulture grada Dubrovnika*

planirani broj učenika

realizirani broj učenika

planirani broj sati

realizirani broj sati

razred ili razredi

razred ili razredi

odgovornost voditelja

ciljevi aktivnosti

ostvarenje ciljeva

način realizacije aktivnosti

realizacija načina provedbe aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

ostvarenje vremenskih okvira

osnovna namjena aktivnosti

ostvarenje planiranih aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

pregled realiziranog troškovnika

način vrednovanja aktivnosti

vrednovanje realizirane aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

korištenje realiziranih rezultata aktivnosti

(ovisi o interesu učenika za određenu aktivnost)

/

10

/

1.-8.

/

Voditelj je odgovoran za provedbu programa i uključivanje suradnika i učenika. Program je napravljen u obliku radionica

Na radionicama učiti će se djeca kako programirati robote, dronove, 3D printer i još neke uređaje ovisno o zainteresiranosti i broju učenika.

Poticati učenike poboljšavanje koncentracije i razvijanje razmišljanja, međusobna interakcija djece.

Jedan dan.

Ovisno o interesu djece.

- za učenike 1- 8 razreda
- veličina grupe cca 20 učenika
- kvalitetno ispunjavanje vannastavnog vremena učenika

Program će biti financiran od strane zajednice tehničke kultura grada Dubrovnika

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

Za planiranje daljnjeg rada.

Planirano je pozvati i ostale voditelje izvanškolskih aktivnost i izabrati koordinatore koji bi trebali zajednički izraditi plan izvanškolskih aktivnosti koji će biti dio Školskog kurikulumu.

*Niko Antičević, prof.
v.d. ravnatelja*

*Rozalia Kurilj
predsjednica Školskog odbora*