

OSNOVNA ŠKOLA OREBIĆ

O R E B I Ć

Klasa: 602-02/26-04/1

Ur. Broj: 2117-28-02-26-1

Datum, 7. listopada 2026.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI

GODIŠNJEG

PLANA I PROGRAMA

ŠKOLE

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

SADRŽAJ

I.	UVJETI RADA	7
1.	OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA	7
1.	PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI	8
1.1.	IZGRADNJA, DOGRADNJA I ADAPTACIJA ŠKOLSKOG PROSTORA	8
1.1.1.	OBNOVA I ADAPTACIJA ŠKOLSKE ZGRADE	9
1.1.2.	UREĐENJE OKOLIŠA	11
1.2.	NABAVA OPREME, NASTAVNIH SREDSTAVA I POMAGALA	11
1.3.	OSTALA ULAGANJA (školska kuhinja, prijevoz učenika)	13
1.3.1.	PREHRANA UČENIKA	13
1.3.2.	PRIJEVOZ UČENIKA	13
2.	UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI	21
2.1.	STRUČNO-NESTRUČNO ZASTUPLJENA NASTAVA	24
2.2.	(NE)STRUČNO ZASTUPLJENI OSTALI DJELATNICI	24
2.3.	STRUKTURIRANJE RADNOG VREMENA – GODIŠNJE	25
2.4.	RAD S UČITELJIMA, PRIPRAVNICIMA, STAŽISTIMA, VOLONTERIMA	25
II.	ORGANIZACIJA RADA	26
1.	PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA	26
1.1.	PODATCI O UČENICIMA OBVEZNOG OSNOVNOG ŠKOLOVANJA	26
1.2.	PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA GL. ŠKOLOVANJA	29
2.	PODATCI O ORGANIZACIJI NASTAVE	31
2.1.	ORGANIZACIJA SMJENA	31
3.	GODIŠNJI KALENDAR RADA 2025./2026. školske godine	35
III.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	36
1.	PROSLAVE I OBILJEŽAVANJA U RAZREDNIM ODJELIMA	36
2.	PROSLAVE I OBILJEŽAVANJA NA NIVOU ŠKOLE	36
IV.	ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA TE PREVENTIVNO DJELOVANJE ŠKOLE	38
1.	ZDRAVSTVENA ZAŠTITA I PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA.	38
2.	SOCIJALNA ZAŠTITA I PODRŠKA UČENICIMA	38
3.	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLSKOG PROSTORA I EKOLOŠKI ODGOJ	38
4.	PROVEDBA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	38
5.	PREHRANA UČENIKA	39
6.	PRIJEVOZ UČENIKA	39
7.	IZLETI I TERENSKA NASTAVA	40
V.	INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	41
1.	RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLI	41
2.	UKLJUČENOST DJELATNIKA U USAVRŠAVANJU IZVAN ŠKOLE	42
VI.	RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA	43
1.	RAD UČITELJSKOG VIJEĆA	43
2.	RAD RAZREDNIH VIJEĆA	44

3. RAD RAZREDNIKA	45
4. RAD STRUČNIH SURADNIKA	46
4.1. RAD STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA	46
4.2. RAD STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA	47
4.3. RAD STRUČNOG SURADNIKA REHABILITATORA	50
4.4. RAD STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA	52
5. RAD ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA	53
5.1. RAD ŠKOLSKOG ODBORA	53
5.2. RAD VIJEĆA RODITELJA	54
5. RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE	55
5.1. RAD TAJNIŠTVA	55
5.2. RAD RAČUNOVODSTVA	55
6. RAD RAVNATELJA	56
VII. REALIZACIJA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA I ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA	59
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	59
2. OSTVARENJE PLANA NASTAVNIH SATI PO RAZREDNIM ODJELIMA I NASTAVNIM PREDMETIMA	61
2.1. OSVRT NA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA, UOČENE POTEŠKOĆE I IZAZOVE	62
2.2. GLAZBENI ODJEL	63
3. RAD I POSTIGNUĆA U REDOVITOJ I IZBORNOJ NASTAVI	64
3.1. IZBORNA NASTAVA	64
3.1.1. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	64
3.1.2. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	65
3.1.3. IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	66
3.2. USPJEH U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI	66
3.3. POPRAVNI ISPITI	67
3.4. IZOSTANCI UČENIKA I ODGOJNO-PEDAGOŠKE MJERE	68
4. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM RADU I RADU S DAROVITIM UČENICIMA	70
4.1. BROJ GRUPA, PREDMETI	70
4.2. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA U 2025./2026. šk. god.	74
5. RAD S UČENICIMA U DOPUNSKOJ NASTAVI	75
6. PRIMJERENI PROGRAMI ODGOJA I OBRAZOVANJA	80
6.1. RAD PO REDOVITOM PROGRAMU UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE I REDOVITOM PROGRAMU UZ PRILAGODBU SADRŽAJA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE	80
6.2. RAD PO POSEBNOM NASTAVNOM PROGRAMU	80
7. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	80
8. RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA	81
VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA	82

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv Škole:	OREBIĆ										
Adresa Škole:	Joza Šunja 4										
Županija:	Dubrovačko-neretvanska										
Telefonski broj:	020/713-036;714-306										
Broj telefaksa:	020/714-305										
Internetska pošta:	ured@os-orebic.skole.hr										
Internetska adresa:	www.os-orebic.skole.hr										
Šifra škole:	19-509-001										
Matičin broj Škole:	3080781										
OIB:	58817512941										
Upis u sudski registar (broj i datum):	060161556- 29.11.2006										
Ravnatelj Škole:	Nenad Menkadžiev										
Satničar - predmetna nastava	Anita Vidović Vranješ										
Voditelj područne škole (koordinatori)											
Voditelj 2 smjene	Nenad Menkadžiev										
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Broj učenika sa glazbenom školom	346	340	349	346	339	348	336	325	315	318	296
Broj učenika osnovne obvezne škole:	251	239	240	252	255	273	252	247	247	247	236
Broj učenika OŠ Orebić:	235	222	224	237	238	252	233	226	235	242	232
Broj učenika PO Viganj:	11	10	8	7	7	10	10	12	7	2	0
Broj učenika PO Lovište:	5	7	8	8	10	11	9	9	5	3	4
Broj učenika u razrednoj nastavi osnovne obvezne škole:	135	136	131	124	120	133	115	123	127	107	118
Broj učenika u razrednoj nastavi MŠ Orebić:	119	119	115	109	103	112	96	102	115	134	114
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	116	103	109	129	135	139	137	127	120	112	118
Broj učenika u glazbenom odjelu	95	101	109	83	84	75	84	56	68	65	60
Broj učenika u posebnom odjelu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Broj učenika s rješenjem o primjerenom obliku školovanja	10	7	6	8	4	5	6	8	13	11	10
Broj učenika u produženom boravku:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Broj učenika putnika	239	232	233	93	95	95	89	56	97	97	98
Broj učenika putnika temeljem zakona o Odgoju i obrazovanju	64	75	75	76	45	45	46	42	40	25	71
Broj učenika putnika temeljem Zakona o otocima	174	162	163	17	47	50	43	44	40	48	27
Broj učenika putnika temeljem zakona o Odgoju i obrazovanju i nemaju školu u mjestu stanovanja									30	24	0

Ukupni broj razrednih odjela:		25	25	25	25	25	26	26	27	26	24	23
Broj razrednih odjela u matičnoj Školi:		15	15	15	15	15	16	15	16	16	16	16
Broj razrednih odjela u Područnoj školi:		3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	1
Broj razrednih odjela RN-a:		10 (7M Š+3 PŠ)	10 (7M Š+3 PŠ)	10 (7MŠ +3 PŠ)	9 (6MŠ +3 PŠ)	9 (6M Š+3 PŠ)	10 (7M Š+3 PŠ)	10 (6M Š+4 PŠ)	11 (7M Š+4 PŠ)	10 (7M Š+3 PŠ)	9	9
Broj razrednih odjela PN-a:		7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8
Broj razrednih odjela u Gl. odjelu		7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7
Broj posebnih odjela		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Smjene	Osnovna obvezna	1. smjena										
	Osnovna glazbena					među smjena			2. smjena			
Početak i završetak svake smjene:		11:30-14:00				8:00-14:00			14:00-20:00			
Broj radnika:		55 + 6 pomoćnika										
Broj učitelja predmetne nastave:		25										
Broj učitelja razredne nastave:		10										
Broj učitelja u glazbenom odjelu		10 - od toga 9 u OGŠ + 1 koji radi i u OŠ										
Od toga vanjskih suradnika		3										
Broj učitelja edukatora rehabilitatora:		1										
Broj stručnih suradnika:		3										
Broj ostalih radnika:		11										
Od toga u područnim odjelima:		2										
Broj nestručnih učitelja:		1 OŠ + 3 u OGŠ										
Broj pripravnika:		2										
Broj mentora i savjetnika:		0										
Broj voditelja ŽSV-a:		0										
Broj računala u Školi:		38	38	38	70	70	100	120	120	137	155	155
Broj učionica u matičnoj školi		15	15	15	16	16	18	18	17	17	17	17
Broj učionica u područnim školama		3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2
Broj specijaliziranih učionica:		9	9	9	9	9	2	2	10	10	10	10
Broj općih učionica:		6	6	6	7	7	16	16	7+4	7+4	7+4	7+4
Broj športskih dvorana:		0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Broj športskih igrališta:		2	2	2	1	1	1	1	1+1 Vi	1+1 Vi	1+1 Vi	1+1 Vi
Školska knjižnica:		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Školska kuhinja:		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

OSNOVNI PODATCI O GLAZBENOM ODJELU

Naziv Škole:	OGŠ pri OŠ Orebić										
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Broj upisanih učenika	94	101	109	93	84	77	84	78	68	65	60
Ukupni broj razrednih odjela	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7
Broj učenika upisanih u pripremni razred	Upis još nije obavljen										
Broj odjela pripremnih razreda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Broj učitelja u glazbenom odjelu	13	13	14	13	12	11	12	11	10	10	10
Broj nestručnih učitelja	5	6	6	6	6	5	4	3	3	3	3
Broj pripravnika	3	1	2	2	1	1	1	1	0	0	0
Broj specijaliziranih učionica	0					2	2	2	2	2	2
Broj općih učionica	5					16	16	17	17	17	18
Voditelj GO	Tomislav Žerovnik										
Radni tjedan	6 dana										

I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

1.1 MREŽA ŠKOLA

Odlukom skupštine Dubrovačko–neretvanske županije Klasa: 602-02/12-01/10, Urbroj 2117/1-04-12-3 od 13. ožujka 2012.g. utvrđena je nova Mreža škola za područje Dubrovačko-neretvanske županije. Ovom odlukom, POŠ Viganj i POŠ Lovište koje su pripadale OŠ Petra Kanavelića u Korčuli, pripale su OŠ Orebić. Organizacija rada po novom ustroju provodi se od početka 2012./2013. školske godine (1.09.2012.).

1.1.1. STANJE UTVRĐENO NOVOM MREŽOM ŠKOLA

Mrežom osnovnih škola, utvrđena je OŠ Orebić koja u svom sastavu ima:

MATIČNU OSNOVNU ŠKOLU OREBIĆ – Orebić s pripadajućim programima i to:

- ☐ Redovni općeobrazovni program od 1.- 8. razreda
- ☐ Posebni program za učenike s teškoćama u razvoju
- ☐ Osnovno školski glazbeni obrazovni program

PODRUČNU OSNOVNU ŠKOLU KUĆIŠTE – Kućište:

- ☐ Redovni općeobrazovni program od 1.- 4. razreda

PODRUČNU OSNOVNU ŠKOLU VIGANJ

- ☐ Redovni općeobrazovni program od 1.- 4. razreda

PODRUČNU OSNOVNU ŠKOLU LOVIŠTE

- ☐ Redovni općeobrazovni program od 1.- 4. razreda

1.2 UPISNO PODRUČJE

Novom mrežom škola, utvrđeno je slijedeće upisno područje OŠ Orebić:

Tablica1. Upisno područje

NAZIV I SJEDIŠTE ŠKOLE	I.-IV.	UPISNO PODRUČJE
OŠ Orebić, Joza Šunja 4 20250 Orebić Matična škola Orebić		MŠ: Orebić, Stanković, Podgorje, Kućište, Nakovanj, Viganj, Lovište
PŠ Kućište	I.-IV.	Kućište, Nakovanj
PŠ Viganj	I.-IV.	Viganj
PŠ Lovište	I.-IV.	Lovište

Redovni i posebni program osnovne obvezne škole te programi osnovnog glazbenog školovanja, provodio se za sve učenike s utvrđenog upisnog područja u prostoru MOŠ Orebić, POŠ Viganj i POŠ Lovište. Od drugog polugodišta 2013./2014. svi programi za koje MŠ Orebić ima odobrenje, izvodili su se u zamjenskom prostoru na lokaciji Viganj Commerce d.o.o. Dubravica 15, Stankovići. 12. siječnja 2018. godine dobili smo uporabnu dozvolu i 15. siječnja 2018. započeli s radom u novoj školi.

1.2.1 MOGUĆNOST PREUSTROJA UPISNOG PODRUČJA

Nije prihvaćen prijedlog naše škole da mjesta Postup, Borje i Podobuče koje pripadaju OŠ Kuna postanu upisno područje OŠ Orebić. Osnivači međutim mogu donositi promjene osnivačkih prava i statusne promjene područnih škola (preustroj drugoj matičnoj školi) sukladno propisima.

Roditelji učenika s područja Podobuća, Borja i Postupa, u listopadu 2013. godine pismeno su od Škole zatražili promjenu upisnog područja. U zahtjevu navode razloge zbog kojih žele da za ta mjesta upisno područje postane OŠ Orebić. Zahtjev je proslijeđen osnivaču, Dubrovačko-neretvanskoj županiji koja je ovlaštena za prijedlog statusnih promjena. Županija je odustala od rješavanja ovog problema jer se svakako očekuje prijedlog nove mreže škola, a učenicima iz Podobuća je u iduće dvije godine, dok traje gradnja riješen prijevoz do zamjenske škole.

Odustali smo od traženja odobrenja za izvođenje glazbenog programa na drugim lokacijama. Ni jedno mjesto ne ispunjava prostorne i tehničke uvjete za rad glazbene škole. Škola mora imati najmanje 5 učionica za izvođenje nastave i prostor za Javne nastupe. Takve uvjete mogu ispuniti samo OŠ Trpanj i OŠ Janjina, a najviše polaznika glazbene škole je iz Potomja koje ne ispunjava uvjete. Ako bi dobili odobrenje za rad u jednoj od navedenih škola, opet bi većina učenika iz drugih mjesta morala putovati na individualnu nastavu. Na nastavu solfeggia također bi morali putovati jer bi se nastava i dalje održavala u OŠ Orebić. Razlog je što odobrenjem nove lokacije ne bi dobili povećanje satnice solfeggia. Učenici bi i dalje bili u istim razredima s učenicima iz Orebića, sukladno rješenju Ureda državne uprave o broju razrednih odjela glazbene škole te satnici solfeggia odobrenom od MZOŠ-a.

Osim toga, teže bi se organizirala nastava, jer bi svi nastavnici instrumenata morali putovati na više lokacija, a nastavnici puhačkih instrumenata koji dolaze iz drugih mjesta, izgubili bi svaki kontakt s ravnateljem i ostalim djelatnicima škole, što nije preporučljivo. Organizacija nastave i prijevoza nastavnika bila bi još veća kada bi nastavu puhačkih instrumenata pohađali i učenici iz Orebića, a za očekivati je njihov upis idućih godina. Iz navedenih razloga UV je mišljenja da nije potrebno dislocirati nastavu već je održavati u prostorijama matične škole za koji imamo odobrenje. U slučaju povećanja broja učenika iz drugih mjesta, njihove matične škole mogu od MZOS-a zatražiti proširenje programa i odobrenje glazbenog odjela u svojim školama

1. PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI

1.1. IZGRADNJA, DOGRADNJA I ADAPTACIJA ŠKOLSKOG PROSTORA

Do sada su odrađeni sljedeći poslovi na dogradnji škole i izgradnji školske športske dvorane:

- 2007. Izrađen je Idejni projekt financiran od Općine Orebić u iznosu od 70.000,00 kn
- 2008. Izdana je Lokacijska dozvola. Sve troškove financirala je Općina Orebić.
- 2009. Izrađen je glavni projekt, financiran od Općine Orebić u iznosu od 540.000,00 kn
- 2010. Prikupljena je sva preostala dokumentacija za dobivanje građevinske dozvole. Od ukupnog iznosa od 215.745,34 kn za vodni doprinos, plaćene su prva i druga rata u iznosu od 71.943,09 koju je financirala Općina Orebić.

28.06.2010.god dobili smo potvrdu glavnog projekta dogradnje škole i izgradnje školske športske dvorane.

- 2011. Izrađen je Izvedbeni projekt u iznosu od 120.000,00 kn financiran od Općine.

Dubrovačko-neretvanska županija platila je četvrtu ratu vodnog doprinosa u iznosu od 36.307,29 kn

➤ 2012. Budući je rok od dvije godine za početak radova na dogradnji škole i izgradnji školske sportske dvorane istekao, Škola je zatražila i dobila produženje roka.

Potvrda glavnog projekta ističe 28.06.2013. godine.

Dubrovačko neretvanska županija platila je petu i šestu ratu za vodni doprinos u iznosu od 70.398,66 kn. (Kto 45).

Općina Orebić platila je treću ratu za vodni doprinos u iznosu od 37.096,30 kn.

Sve rate za vodni doprinos su podmirene. Zbog kašnjenja s uplatama, stvorio se iznosu od 15.199,48 kn na ime kamata i 200,00 kn na ime troškova ovrhe

➤ 2013. Općina Orebić je u rujnu 2013. god. podmirila dug u iznosu od 15.199,48 kn na ime kamata i 200,00 kn na ime troškova ovrhe (Kto 45). Na taj način su sve obveze vezane za projekt gradnje škole i izgradnje školske športske dvorane podmirene.

Osigurana su sredstva Dubrovačko –neretvanske županije u iznosu od 3.000.000,00 kn

Osigurana su sredstva Ministarstva regionalnog razvoja u iznosu od 18.000.000,00 kn

➤ 2014.Osigurana su dodatna sredstva od 6.000.000,00 kn (svjetska banka) te razlika potrebnih 3.000.000,00 (Općina Orebić). Time se zaokružila financijska konstrukcija, i započeli radovi na dogradnji škole i izgradnji školske športske dvorane.

➤ 2015., ožujak - 1. rok za dovršetak gradnje

➤ 2016., kolovoz - 2. rok za završetak gradnje. Radovi su usporeni zbog nedostatka financijskih sredstava.

➤ 2016., prosinac - novi rok za dovršetak gradnje. Općina Orebić je podigla kredit, a Ministarstvo regionalnog razvoja redovitije plaća faze odrađenih radova. Gradnja se približila kraju te se nadamo da će biti završena u predviđenom roku.

➤ 2017. ožujak - završeni su glavni radovi, ali je naknadno trebalo ugraditi zaštitu za prozore (sjenila). Nosači zaštita nisu bili u troškovniku te ih je izvođač ugradio u fazi betonskih radova. Budući da su nosači ugrađeni kompenzacijom u vrijednosti zaštita nije bilo dovoljno novaca za dovršetak sjenila. Zatražena je ponuda za ugradnju sjenika koji su ugrađeni u lipnju 2017. kao izvan troškovnički radovi. Vrijednost radova je iznosila oko 400.000,00 kn..

➤ 2017. lipanj - prikupljena je sva dokumentacija i atesti te zatražen tehnički pregled za dobivanje uporabne dozvole. Tehnički pregled je zakazan 25.08.2017.

➤ 2017. 25.08. - izvršen je tehnički pregled objekta.

Svi sudionici pregleda su dali suglasnost osim MUP-a. Inspektor je pregledao dokumentaciju i utvrdio da nisu dali prethodnu suglasnost na projekt odnosno protupožarni elaborat koji je izrađen u studenom 2009. Elaborat je prihvaćen u vrijeme dobivanja građevinske dozvole jer po Zakonu u to vrijeme nije trebala suglasnost MUP-a. Daljnji postupak je bio utvrđivanje sukladnosti protupožarnog elaborata s projektom. Utvrđeno je da su radovi izvršeni u skladu s protupožarnim elaboratom. Međutim, rješenja protupožarnih sektora predviđena elaboratom nisu bila u skladu s Zakonom i propisima protupožarne zaštite.

Inspektor zaštite od požara i eksploziva je dao rok od 90 dana za otklanjanje nedostataka i nabavu svih potrebnih atesta nakon čega izlazi na teren te pregledava izvršene radove i dokumentaciju. Po dobivanju suglasnosti MUP-a dobila se uporabna dozvola.

1.1.1. OBNOVA I ADAPTACIJA ŠKOLSKE ZGRADE

Škola je izgrađena 1976. godine. Dotrajalost školske zgrade zahtijevala je stalno održavanje. Od 2006. godine izvršili smo sljedeće radove:

1. radovi koje je financirala Općina Orebić u iznosu od

- 2006. adaptacija zbornice, ureda i učionica.....20.000,00 kn
- 2007. adaptacija zbornice, ureda i učionica.....19.000,00 kn
- 2013. sanacija ploče i krova u PŠ Viganj.....????????? kn
- 2. u vrijednosti od
- 2016. izmjena pločica ispred ulaza u PŠ Viganj.....20.000,00 kn

2. radovi koje je financirao Osnivač, Dubrovačko – neretvanska županija

- Kto.32. 2007. Izmjena prozora na južnoj strani zgrade.....100.000,00 kn
- Kto.45. 2007. Izmjena prozora i ugradnje roleta na južnoj strani zgrade.....140.000,00 kn
- Kto.32. 2008. Pregrađivanje, bojanje, izmjene rasvjetnih tijela i lakiranje parketa učionicama razredne nastave, izmjena i bojanje dotrajalih zidnih pregrada između učionica i hodnika u prizemlju.....70.000,00 kn
- Kto.45. 2008. rekonstrukcija i izmjena krova škole.....200.000,00 kn
- Kto.45. 2009. rekonstrukcija stropa (termoizolacija, izmjena gipsanih pregrada i rasvjetnih tijela) i kata (pregrađivanje učionica, izmjena pregrada između hodnika i učionica, bojanje zidova i lakiranje parketa) premještanje, instalacija i adaptacija informatičke učionice. Saniranje elektroinstalacijske opreme u cijeloj zgradi.....200.000,00 kn
- Kto 32.-2010. Nastavak uređenja stropova, zidova, podova i rasvjete.....70.000,00 kn
- Kto 32. 2011. Trakaste zavjese i ugradnja klupica.....25.000,00 kn
- Kto 32. 2012. Sanacija objekta i rasvjete u PŠ Lovište.....20.000,00 kn
- 2013. - RADOVI NA DUBRAVICI

-Općina Orebić financirala je radove u iznosu od 50.000,00 kn

-Dubrovačko - neretvanska županija financirala je radove u iznosu od 70.000,00 kn

Odrađeni su radovi na rušenju postojećih zidova i ugradnji novih gipsanih pregrada, adaptaciji i bojanju postojećih i novih pregradnih zidova, ugradnji nove i zamjeni dotrajale elektroinstalacije, rasvjete i opreme te vodoinstalacije i sanitarne opreme, pregledi i atesti iz područja zaštite na radu i zaštite od požara, servis i ugradnju vatrogasnih aparata, dezinfekciji i deratizaciji. Rasvjetna tijela, pregradna vrata, i sve ostalo što se moglo iskoristiti (brave, utičnice, prekidači, pregradne prozorske stjenke.....) demontirano je i preneseno iz stare škole. Dosta radova odradili smo samostalno te uz pomoć roditelja i radnika poduzeća Bilan. Ipak dobivena sredstva u iznosu 50.000,00 od Općine Orebić su bila nedostatna pa smo zatražili dodatnih 70.000,00 kn od Dubrovačko-neretvanske županije. Dužni smo izvođačima i trgovcima još 20.000,00 kn, a ta sredstva su obećana od Općine Orebić.

Rekonstrukcija zidova i adaptacija prostora urađena je namjenski za potrebe formiranja dovoljnog broja učionica i ureda. Po iseljenju iz zgrade potrebno je sve vratiti u početno stanje.

- Kto.32 2014 adaptacija zamjenskog prostora i sanacija krova u PŠ Viganj.....110.000,00 kn
- Kto 32. 2016: Sanacija klima PŠ Lovište.....5.000,00 kn
- 2016. Od Općine - dokup snage električne energije za MŠ Orebić.....151.875,00 kn
- 2017. Od županije Dubrovačko-neretvanske za uređenje školskog vrta.....500.000,00 kn
- 2017. Od MZOS-a za uređenje školskog vrta.....500.000,00 kn
- 2018. Od MOZŠ - Preostala sredstva za uređenje školskog vrta.....250.000,00 kn
- 2018. Sredstva Dubrovačko -neretvanske za adaptaciju škole u Lovištu.....600.000,00 kn
- 2019. Od MOZŠ Preostala sredstva za uređenje školskog vrta.....200.000,00 kn
- 2019. Sredstva Dubrovačko -neretvanske za adaptaciju škole u Lovištu.....500.000,00 kn
- 2020. Sredstva Dubrovačko -neretvanske za adaptaciju škole u Lovištu.....210.000,00 kn
- 2020. Sredstva Općine za okoliš PŠ Lovište.....21.375,00 kn
- 2021. Preostala sredstva DNŽ za uređenje školskog vrt.....100.000,00 kn
- 2021. Sredstva Dubrovačko -neretvanske za uređenje vrta u Lovištu.....150.000,00 kn
- 2022. Sredstva Dubrovačko -neretvanske za sanaciju PŠ Viganj i finalno

- uređenje dvorišta PŠ Lovište..... 198.081,00 kn
- 2023. Preostala sredstva MZOŠ za uređenje školskog vrta..... 100.000,00 kn
Sredstva smo utrošili za popravak i sanaciju vodovoda te podmirili dug za vodu nastao zbog kvarova u vodovodnim cijevima u školskom vrtu.
- 2023. Sredstva DNŽ - preinake strojarских instalacije..... 5.0308,00 €
- 2024. Sredstva osnivača Dubrovačko – neretvanske županije- ukupno 54.360,00 €
- Klimatizacija škole.....3.527,38 €
 - Sanacija sustava grijanja i hlađenja škole i sportske dvorane.....3.598,88 €
 - Izrada elaborata zaštite od požara.....14.378,74 €
 - Izrada projektno-tehničke dokumentacije za potrebe prilagodne škola za program cjelodnevne škole..... 33.125,00 €
- Sanacija klimatizacije škole i ventilacije sportske dvorane je zahtijevala dodatne radove koje smo financirali iz vlastitih sredstava.
- 2025. Sredstva osnivača Dubrovačko – neretvanske - ukupno 46.925,00 €
- Sanacija dvorišta, ulaza u školu i kotlovnice u matičnoj školi..... 13.800,00 €
 - Izrada projektno-tehničke dokumentacije za poboljšanje sigurnosti korisnika školskog prostora i okoliša škole.....33.125,00 €

1.1.2. UREĐENJE OKOLIŠA

Površina vanjskog prostora u zamjenskoj lokaciji je 1 279 m². Prostor oko škole redovito se održavao. Škola vodi stalnu brigu o očuvanju i razvijanju ekološke svijesti učenika.

1.2. NABAVA OPREME, NASTAVNIH SREDSTAVA I POMAGALA

Od kraja 2006. godine intenzivno se nabavlja oprema te nastavna sredstva i pomagala. Možemo reći da je Škola dosta dobro opremljena, ali je prisutan problem nedostatka prostora pa je nabava nove opreme postala problematična.

Oprema koju je financiralo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa		
2006.	Računalo, projektor – donacija u vrijednosti od	9.000,00 kn
2007.	Nastavna sredstva i pomagala u vrijednosti od.....	25.000,00 kn
2008.	Nastavna sredstva i pomagala u vrijednosti od	25.000,00 kn
2017.	Oprema	300.000,00 kn
2018.	lektira	2.000,00 kn
2018.	Informatička oprema – kurikularna reforma (projektori i pametna ploča	38.995,49 kn
2019.	lektira	3.000,00 kn
2019.	Oprema – demonstracijski stolovi za nastavnike i stolice	23.900,00 kn
2019.	Nastavna sredstva i pomagala (OŠ Orebić 23.900,00kn PŠ Lovište 800,00knPŠ Viganj 700,00kn)	25,400,00 kn
2019.	PŠ Lovište – šestar za ploču, geometrijska tijela i	800.00 kn
2019.	PŠ Viganj – projektno platno	700,00 kn
2020.	Licenca za knjižnični program	3.947,50
2020.	Nastavna sredstva i pomagala – umjetničko područje	25.200,00 kn
2020.	Nabava hibridnih računala za uvođenje informatike u područne škole	13.600,00
2020	lektira	2.000,00

2021.	lektira	3.000,00
Oprema koju je financirao Osnivač, Dubrovačko neretvanska županija		
2007.	Interaktivna oprema, školske ploče, video nadzor, razglas, projektor u vrijednosti	50.000,00 kn
2009.	Klima za urede i učionice u vrijednosti od.....	25.000,00 kn
2010.	Namještaj, informatička i glazbena oprema u vrijednosti od.....	50.000,00 kn
2011.	Namještaj	11.400,00 kn
	Računalna oprema	20.500,00 kn
	Video nadzor	30.000,00 kn
	Glazbena oprema i instrumenti	30.000,00 kn
2012.	Računalna oprema (kto. 42 javna nabava)	16.812,00 kn
2013.	Glazbena oprema i instrumenti (kto . 42)	25.000,00 kn
2013.	Namještaj (kto.42) – 11 klupa, 22 stolice, 1 nastavnički stol i stolica, 2 ormara	?
2013.	Računala za e-Dnevnik (kto. 32)	10.000,00 kn
2014.	Oprema za školu na Dubravici	70.000,00 kn
	Nabavljeni su i ugrađeni klima uređaji u vrijednosti od	58.800,00 kn
Oprema je nabavljena izborom najjeftinije od 3 prikupljene ponude. Izabrani ponuditelj dužan je ugraditi još jedan klima uređaj. U urede i dio učionica po potrebi će se ugraditi dodatni klima uređaji koji su demontirani u staroj školi.		
2014.	Informatička i mrežna oprema	11.200,00 kn
2015.	Računalna oprema	15.000,00 kn
	Sportska oprema	107.195,00 kn
	školski namještaj	159.817,74 kn
	Oprema školske dvorane	197.647,55 kn
2016.	Sportska oprema	250.000,00 kn
	školski namještaj	250.000,00 kn
	Oprema školske dvorane	250.000,00 kn
2018.	Oprema za mrežu škole	50.000,00 kn
	Preostala sredstva za opremu	50.000,00 kn
2020.	Školski namještaj za PŠ Lovište (kto.42) – 10 klupa, 20 stolice, 1 nastavnički stol i stolica, 2 ormara	Javna nabava Osnivača
	Školski namještaj	13.312,00 kn
Oprema koju je financirala Općina Orebić		
2007.	Nabava glazbene opreme, informatičke oprema, nastavnih sredstva i pomagala u vrijednosti od	50.000,00 kn
2008.	Klimatizacija 10 učionica u vrijednosti od.....	50.000,00 kn
	Nabava knjiga za knjižnicu u vrijednosti od.....	5.352,00 kn
2011.	Informatička oprema	10.000,00 kn
2012.	Ugradnja video nadzora	10.000,00 kn
2013.	Računala i mreža za e-Dnevnik (kto.32.)	14.425,00 kn
Vlastita sredstva		
2013.	Računala za e-Dnevnk i tokeni (materijalna sredstva)	20.000,00 kn
Donacije		
2008.	Računala	10.000,00 kn
2009.	Računalo	5.200,00 kn
2014.	Računala za e-Dnevnik	15.000,00 kn

1.3. OSTALA ULAGANJA (školska kuhinja, prijevoz učenika)

1.3.1. PREHRANA UČENIKA

Škola ne ispunjava minimalne tehničke uvjete za organizaciju prehrane i produženog boravka djece. Zakon o odgoju i obrazovanju propisuje obvezu organiziranja prehrane učenika a državni pedagoški standard koeficijenti izvodljivosti $K=0$ (uvođenje odmah). Analizom ostvarenosti Standarda utvrđeno je da u većem broju osnovnih škola Splitsko-dalmatinske, Dubrovačko-neretvanske i Zadarske županije pa tako i u našoj školi, nema organizirane prehrane za učenike jer škole nemaju školsku kuhinju i blagovaonicu. Izgradnja navedenih prostora propisana je u Standardu koeficijentom $K=4$ (do 2022. godine). Iako se u nekim školama hrana dostavlja, u navedenim županijama nije moguće odmah osigurati prehranu u svim školama te se predlaže izmjena koeficijenta s $K=0$ na $K=2$ kako bi škole imale mogućnosti za organiziranje prehrane. Primjena mjere prema sadašnjem koeficijentu zahtijevala bi i dodatna zapošljavanja nenastavnoga osoblja, što nije u skladu s mjerama gospodarskog oporavka. Dogradnja škole predviđa izgradnju kuhinje i blagovaone. Kada se ispune uvjeti, ispitat će se potrebe i interes roditelja o obliku i načinu prehrane i produženog boravka u skladu s pedagoškim standardima za osnovne škole.

Zbog nedostataka sanitarno - tehničkih uvjeta Škola se nije uključila u projekt MZOS-a "Shema školskog voća".

1.3.2. PRIJEVOZ UČENIKA

Prijevoz učenika financira Dubrovačko-neretvanska županija.

Do 2007./2008. šk. god. 1 učenik je koristio linijski prijevoz, a ostalim učenicima se plaćao vlastiti prijevoz (troškovi prijevoza osobnog automobila). U prijevoz nisu bili uključeni svi učenici koji su ostvarivali to zakonsko pravo.

2008./2009. Provedenom anketom dobili su se podatci o broju učenika putnika i potrebi uvođenja posebnog prijevoza. Rezultati ankete su bili slijedeći:

Od 21 učenika putnika,

1. Prijevoz OSOBNIM AUTOMOBILOM nastavilo je koristiti 9 učenika.
2. Prijevoz AUTOBUSOM je i dalje koristio 1 učenik
3. POSEBAN PRIJEVOZ koristilo je 11 učenika

Od osnivača Dubrovačko-neretvanske županije, zatražila su se sredstva za posebni prijevoz za 2009./2010. šk. god.

2009./2010. uveden je posebni prijevoz učenika. Prijevoz je obavljao privatni prijevoznik „Korčula Promet“ kombijem od 8 sjedala. Od ukupno 25 učenika:

- 22 učenika je koristilo posebni prijevoz,
- 2 učenika su koristila vlastiti prijevoz osobnim automobilom,
- 1 učenik je koristio redoviti autobusni prijevoz.

2010./2011. Broj putnika je porastao na 29 učenika:

- 27 učenika je koristilo posebni prijevoz. Prijevoznik uz kombi od 8 sjedala je uključio minibusove od 13 i 17 sjedala.
- 1 učenik je koristio osobni prijevoz
- 1 učenik je koristio javni prijevoz.

2011./2012. 37 učenika je koristilo prijevoz. Broj učenika putnika je rastao zbog upisa učenika iz Vignja i Lovišta.

34 učenika koristilo je poseban prijevoz.

Poseban prijevoz do lipnja 2011. godine obavljao je privatni prijevoznik „Korčula Promet“, a početkom 2011. god., raspisan je Javni natječaj. Izabran je najpovoljniji ponuditelj

„Autotrans“ Rijeka. „Autotrans“ je počeo obavljati prijevoz u rujnu 2011. godine, a ugovor je potpisan na 7 godina s mogućnošću prekida ugovora ukoliko jedna od strana ne bude ispunjavala uvjete i obveze. U početku se prijevoz obavljao s određenim teškoćama. Najveće teškoće su nastale jer je prijevoznik imao 5 vozača koji su se mijenjali svaki tjedan, pa je trebalo više vremena dok su svi vozači upoznali teren. Problem je nastao i zbog većeg kombija koji teže i sporije prolazi dijelove terena, pa je trebalo uskladiti vrijeme polaska i satnicu. Nakon početnih teškoća, možemo reći da je prijevoznik uspješno obavio prijevoz učenika u 2011./2012. školskoj godini. Prijevoznik je koristio mini bus od 19 sjedala.

1 učenik je koristio vlastiti prijevoz,

2 učenika su koristili javni prijevoz.

U 2012./2013. šk. god. 43 učenika je koristilo prijevoz. Od toga:

- 37 učenika je koristilo posebni prijevoz minibusom.

3 učenika 5. razreda iz Vignja kao i ostali učenici 6., 7. i 8. razreda iz Vignja i Lovišta, nastavili su školovanje u Korčuli. Ipak, upisana su 3 učenika iz Postupa koji koriste posebni prijevoz iako nisu naše upisno područje. Zbog povećanja broja učenika i kilometraže, satnica prijevoza bila je na granici održivosti. Učenici popodnevnih smjene dolazili su na nastavu u zadnji čas ili su kasnili. Vozači su upozoreni da ne nadoknađuju vrijeme bržom i rizičnom vožnjom.

- 1 učenica je koristila vlastiti prijevoz,

- 5 učenika iz Lovišta koristili su javni prijevoz.

3 učenika 5. razreda iz Lovišta su se upisala u našu školu te se broj učenika u Javnom prijevozu povećao na 5.

U dogovoru s roditeljima, i prijevoznikom, omogućeno je učenicima da se pri dolasku iskrcavaju ispred škole. Ovakva organizacija prijevoza poboljšala je probleme udaljenosti polazne stanice od škole, posebno u vrijeme nepovoljnih klimatskih uvjeta, te sigurnost učenika.

2013./2014. u prvom polugodištu. 51 učenik je koristio prijevoz:

- 40 učenika koristi prijevoz kombijem,

- 3 učenika iz Podobuđa koristi vlastiti prijevoz,

- 8 učenika iz Lovišta linijski prijevoz

U drugom polugodištu 2013./2014. nastavu smo započeli na Dubravici pa se povećao broj učenika koji koriste prijevoz na 59 od toga kombijem 51.

Međutim, budući je zamjenska lokacija nalazi izvan Orebića došlo je do potrebe za organizacijom prijevoza za preostale učenike koji imaju mjesto stanovanja u Orebiću.

Škola je uputila zahtjev prijevozniku Autotrans Rijeka koji je prosljeđen Ministarstvu prometa i infrastrukture. Zahtjev je odobren te je svim preostalim učenicima kojima je mjesto stanovanja unutar 3 km udaljenosti od škole, bio omogućen besplatan prijevoz raspoređen u 6 termina dnevno. Tako je bio omogućen prijevoz za 176 učenika iz Orebića.

2014./2015., 243 učenika je koristilo prijevoz.

63 učenika čije je mjesto stanovanja udaljeno više od 3 km od škole, koristilo je prijevoz kombijem, malim autobusom i redovnom linijom iz Lovišta i to:

- 32 učenika iz Bilopolja, Gurića, Ruskovića, Postupa, Mokala i Podobuđa i dijela Orebić je koristio prijevoz kombijem.

- 22 učenika iz Vignja, Kučišta i Perne i dijela Orebić je koristilo prijevoz malim autobusom

- 9 učenika iz Lovišta koristilo je redovni prijevoz.

180 učenika iz Orebića je koristilo prijevoz velikim autobusom.

2015./2016., 249 učenika je koristilo prijevoz.

75 učenika čije je mjesto stanovanja udaljeno više od 3 km od škole, koristilo je prijevoz kombijem, malim autobusom i redovnom linijom iz Lovišta i to:

- 31 učenika iz Bilopolja, Gurića, Ruskovića, Postupa, Mokala i Podobuđa i dijela Orebić je koristio prijevoz kombijem.

- 33 učenika iz Vignja, Kučišta i Perne i dijela Orebić je koristilo prijevoz malim autobusom

- **11** učenika iz Lovišta koristilo je redovni prijevoz.

174 učenika iz Orebića je koristilo prijevoz velikim autobusom.

2016./2017. 232 učenika koristi prijevoz.

75 učenika čije je mjesto stanovanja udaljeno više od 3 km od škole, koristi prijevoz kombijem, malim autobusom i redovnom linijom iz Lovišta i to:

- **30** učenika iz Bilopolja, Gurića, Ruskovića, Postupa, Mokala i Podobuća i dijela Orebića koristi prijevoz kombijem.

- **34** učenika iz Vignja, Kučišta i Perne i dijela Orebića koristi prijevoz malim autobusom

- **6** učenika iz Lovišta koristi redovni prijevoz.

162 učenika iz Orebića koristi prijevoz velikim autobusom.

2017./2018. 233 učenika koristi prijevoz.

75 učenika čije je mjesto stanovanja udaljeno više od 3 km od škole, koristi prijevoz kombijem, malim autobusom i redovnom linijom iz Lovišta i to:

- **33** učenika iz Bilopolja, Gurića, Ruskovića, Postupa, Mokala i Podobuća i dijela Orebića koristi prijevoz kombijem.

- **38** učenika iz Vignja, Kučišta i Perne i dijela Orebića koristi prijevoz malim autobusom

- **4** učenika iz Lovišta koristi redovni prijevoz.

163 učenika iz Orebića koristi prijevoz velikim autobusom.

Zbog kompenzacije prijevoza dobivenog sukladno Zakona o otocima, broj učenika kojima je omogućen prijevoz je veći od realnog. Povratkom u školsku zgradu na adresi Joza Šunja 4 broj putnika se značajno smanjio.

U drugom polugodištu 2017./2018. 102 učenika su koristila prijevoz do nove škole

72 učenika čije je mjesto stanovanja udaljeno više od 3 km od škole, koristila su prijevoz kombijem, malim autobusom i redovnom linijom iz Lovišta i to:

- **33** učenika iz Bilopolja, Gurića, Ruskovića, Postupa, Mokala i Podobuća i dijela Orebića koristila su prijevoz kombijem.

- **35** učenika iz Vignja, Kučišta i Perne i dijela Orebića koristili su prijevoz malim autobusom

- **4** učenika iz Lovišta koristila su redovni prijevoz.

30 učenika iz Orebića koristili su prijevoz autobusom.

U 2018./2019. 93 učenika su koristila prijevoz do Škole

76 učenika čije je mjesto stanovanja udaljeno više od 3 km od škole, koristi prijevoz kombijem, malim autobusom i redovnom linijom iz Lovišta i to:

- **37** učenika iz Bilopolja, Gurića, Ruskovića, Postupa, Mokala i Podobuća i dijela Orebića koristi prijevoz kombijem s tim da iz pravca Bilopolja ima 3 učenika viška.

- **33** učenika iz Vignja, Kučišta i Perne i dijela Orebića koristi prijevoz malim autobusom

- **6** učenika iz Lovišta koristi redovni prijevoz.

17 učenika iz Orebića koristi prijevoz autobusom ako se donja granica pomakne na 1,2 km.

O razlozima za smanjenje broja učenika koji će koristiti školski prijevoz u odnosu na 2 polugodište 2017./2018. šk. godine obaviješteni su roditelji.

U 2018./2019. ovoj školskoj godini se započelo s starim režimom prijevoza u kojem su učenici iz Lovišta pri dolasku koristili redovnu liniju koja iz Lovišta kreće u 6:40 te dolazili na rivu u 7:10. Roditelji iz Lovišta su tražili izjednačavanja uvjeta prijevoza. Poslan je dopis Autotransu za uvođenje dodatnog prijevoza. Predložene su tri opcije za poboljšanje školskog prijevoza.

Ni jedna opcija nije omogućena već je prijevoz po novom režimu riješen tako da učenici iz Lovišta više ne dolaze redovnom autobusnom linijom koja kreće iz Lovišta u 6:40. Autobus nakon dolaska na rivu u 7:10, ide po učenike iz Lovišta, a nakon toga ukrcava učenike iz Vignja, Kučišta, Perne i Škvara. Kombi je preuzeo ukrcaj učenika iz Stankovića. Ovakav prijevoz je zadržan do kraja školske godine.

Dio roditelja, kojim je mjesto stanovanja udaljeno 1 km od Škole, zatražilo da im se ipak omogući prijevoz.

Smanjenjem donje granice na 1 km, još 13 učenika istočno od škole bi dobilo pravo na prijevoz kombijem. U kombiju je bilo mjesta za 5 učenika u terminu 7:10 i nekoliko mjesta u 7:30. Anketiranjem roditelja utvrdilo se da ne žele koristiti prijevoz.

Nakon toga je praćen stvarni broj korisnika prijevoza. Kada se utvrdilo da svakodnevno ima dovoljan broj sjedećih mjesta za sve učenike smanjila se granica na 1 km te odobren prijevoz za novih 5 učenika.

U 2019./2020. 92 učenika su koristila prijevoz do škole

45 učenika je koristilo županijski prijevoz

47 učenika je koristilo mjesni prijevoz.

ŽUPANIJSKI PRIJEVOZ - preko 3 razredna nastava i preko 5 km predmetna		
PODOBUČE -POSTUP -MOKALO - ŠKOLA	11 učenika	MINIBUS
BILOPOLJE - ŠKOLA	2 učenika	MINIBUS
LOVIŠTE-VIGANJ-KUČIŠTE - PERNA	32 učenika	AUTOBUS
UKUPNO	45 učenika	
ZAKON O OTOCIMA - do 3 km razredna nastava i do 5 km predmetna		
DUBRAVICA - STANKOVIĆI – VRTIĆ -ŠKOLA	20 učenika	MINIBUS
BILOPOLJE–GURIĆI–ŠKVAR- RUSKOVIĆI - ŠKOLA	18 učenika	MINIBUS
KUČIŠTE – PERNA-ŠKOLA	12 učenika	AUTOBUS
UKUPNO	50 učenika	

Učenici su se prevozili kombiniranim prijevozom kombijem i autobusom.

Kombijem se prevozilo 50 učenika u dva smjera u tri ture u dolasku. Iz Podobuča, Postupa i Mokala 15 učenika, Stankovića 19 učenika i Bilopolja, Gurića, Škvara i Ruskovića, 20 učenika. Autobusom su se prevozila 42 učenika iz Lovišta Vignja, Kučišta i Perne i dijela Orebića (stanica Studenac).

Za 2019./2020. školsku godinu zadržala se donja granica od 1 km udaljenosti od škole, poslana je obavijest roditeljima i pristupilo se praćenju broja učenika koji koriste prijevoz.

Svi roditelji učenika koji prvi put koriste prijevoz dobili su o tome obavijest, te su potpisali izjavu da su upoznati sa satnicom prijevoza, stanicama za ukrcaj i iskrcaj učenika i pravilima o ponašanju u školskom prijevozu.

U ovoj školskoj godini, pokazalo se da se može zadržati postojeća granica udaljenosti jer autobus ima 34 sjedala (zamjenski 32), a prijevoz je u rujnu koristilo 22-28 učenika te samo jedan dan 34 učenika.

Odbijen je zahtjev roditelja koji je tražio da se omogući prijevoz za 2 učenika čije je mjesto stanovanja 800 m od škole jer bi to zahtijevalo dodatno smanjenje granice udaljenosti, što bi značilo značajno povećanje korisnika prijevoza daleko iznad kapaciteta odobrenog prijevoza. Roditelj je upućen da pričekava eventualno uvođenje mjesne linije sukladno Zakonu o otocima. Satnica prijevoza je pokazala stare nedostatke. Autobus koji dolazi u 7:10 na rivu Orebić vraća se po učenike u Lovište. Ako autobus krene odmah nazad može doći u Lovište u 7:25.

Međutim, već pri dolasku vrlo često naiđe na zastoje u prometu na prilazu trajektnom pristaništu. Ako se dogodi da na okretište dođe nakon dolaska brodice i trajekta u 7:15, nailazi na novi prometni „čep“ te kasni za Lovište u samom polasku. Idući problem je povratak donjim putem kroz Viganj i Kučište gdje se često doživi zastoj u prometu posebno u pred sezoni i posezoni. U tom periodu, iz navedenih razloga, autobus u najboljem slučaju je dolazio u školu u 8:00, vrlo često i kasnije, a ponekad bi kasnio 15-20 minuta.

Zbog ove situacije imali smo pritužbe roditelja. Roditelji i nastavnici su dobili odgovor na pritužbe. Istovremeno je poslan novi dopis prijevozniku Arrivi za uvođenjem nove mjesne linije. U telefonskom razgovoru saznalo se da je zahtjev zaprimljen te da postoje Zakonski okviri za uvođenje lokalne linije. Uslijedio je dogovor s Arrivom o mogućnosti prijevoznika za uvođenje dodatnog autobusa i vozača.

U 2020./2021. školskoj godini 96 učenika je koristilo školski prijevoz.

PRIJEVOZ KOMBIJEM (MINI BUSOM)	Razredna nastava	Predmetna nastava	Ukupno
PODOBUĆE	0	4	4
POSTUP	2	3	6
MOKALO	2	3	5
SKLADIŠTE RADIC	1	0	1
DUBRAVICA	0		
PODVLAŠTICA	2	2	4
STANKOVIĆI	7	6	13
BILOPOLJE		2	2
GURIĆA SELO		6	6
FRATRI			
ŠKVAR	7	4	11
RUSKOVIĆI		2	2
UKUPNO	21	34	55
PRIJEVOZ AUTOBUSOM	Razredna nastava	Predmetna nastava	Ukupno
LOVIŠTE		7	7
VIGANJ	5	11	16
KUČIŠTE	6	1	7
PERNA	3	3	6
STUDENAC	2	3	5
UKUPNO	16	25	41
		SVEUKUPNO	96

Prijevoz je organiziran u skladu s propisanim mjerama. Početak nastave za učenike razredne nastave i predmetne nastave nije bio isti, čemu je prilagođena satnica dolaska i odlaska školskog prijevoza. Polazak i povratak učenika je bio organiziran na način kako prikazuje tablica.

PRIJEVOZ 2020/2021 – UKUPNO 96 UČENIKA					
RAZREDNA NASTAVA -36 UČENIKA					
AUTOBUS POLAZAK IZ VIGNJA U 7:30			KOMBI POLAZAK IZ POSTUPA U 7:30		
RUTA	SAT POLASKA	BROJ UČENIKA	RUTA	SAT POLASKA	BROJ UČENIKA
VIGANJ	7:30	4	PODOBUĆE		0
KUČIŠTE	7:35	6	POSTUP	7:30	2
PERNA	7:35	3	MOKALO	7:30	2
STUDENAC	7:45	2	SKLADIŠTE	7:30	1
ISKRAJ U ŠKOLI	7:50		DUBRAVICA		0
			PODVLAŠTICA	7:35	2
			STANKOVIĆ	7:35	7
			ISKRAJ U ŠKOLI	7:40	14
			FRATRI	7:45	
			ŠKVAR	7:50	7
			ISKRAJ U ŠKOLI	7:55	
UKUPNO AUTOBUS PREDMETNA NASTAVA		15	UKUPNO KOMBI RAZREDNA NASTAVA		21
PREDMETNA NASTAVA – 60 UČENIKA					
AUTOBUS POLAZAK IZ LOVIŠTA U 8:10			KOMBI POLAZAK IZ PODOBUĆA U 8:05		
RUTA	SAT POLASKA	BROJ UČENIKA	RUTA	SAT POLASKA	BROJ UČENIKA
LOVIŠTE	8:10	7	PODOBUĆE	8:05	4
VIGANJ	8:25	11	POSTUP	8:10	3
KUČIŠTE	8:25	1	MOKALO	8:10	3
PERNA	8:30	3	SKLADIŠTE		0
STUDENAC	8:35	3	ISKRAJ U ŠKOLI	8:15	10
ISKRAJ U ŠKOLI	8:40		DUBRAVICA	8:20	2

		PODVLAŠTICA	8:20	2
		STANKOVIĆ	8:20	6
		ISKRAJ U ŠKOLI	8:25	10
		BILOPOLJE	8:30	2
		GURIĆI	8:30	6
		ŠKVAR	8:35	4
		RUSKOVIĆI	8:40	2
		ISKRAJ U ŠKOLI	8:45	14
UKUPNO predmetna autobus	25	UKUPNO predmetna kombi		34
UKUPNO AUTOBUS RAZREDNA I PREDMETNA	40	UKUPNO KOMBI RAZREDNA I PREDMETNA		56
SVEUKUPNO	96			
POVRATAK KOMBIJEM I AUTOBUSOM				
11:35 - RAZREDNA NASTAVA		POVRATAK AUTOBUSOM ŠKOLA, PERNA, KUČIŠTE, VIGANJ, LOVIŠTE		
12:25 - RAZREDNA I PREDMETNA				
13:15 - PREDMETNA I IZBORNA RAZREDNA		POVRATAK KOMBIJEM ŠKOLA, DUBRAVICA, STANKOVIĆI, BILOPOLJE, RUSKOVIĆI, ŠKOLA, MOKALO, POSTUP, PODOBUĆE		
14:15- PREDMETNA				
15:00 4X TJEDNO - PREDMETNA IZBORNA				

U 2021./2022. školskoj godini 89 učenika je koristilo školski prijevoz. Od toga 46 učenika je koristilo prijevoz kombijem, a 43 autobusom. Prijevoz je kombiniran i ostvaruje se temeljem Zakona o otocima i Zakona o odgoju i obrazovanju. Popis učenika koji je predan prijevozniku dio je Godišnjeg plana i programa.

Broj učenika koji je koristio prijevoz u 2021./2022. školskoj godini prelazio je kapacitet vozila koji nam je bio na raspolaganju. Međutim, prijevoz je koristio manji učenika nego što je prijavljeno. Iz tog razloga se uspjela zadržati granica od 1 km.

SATNICA PRIJEVOZA - 2021./2022.			
RAZREDNA NASTAVA			
AUTOBUS		KOMBI	
POLAZAK IZ VIGNJA U 7:30		POLAZAK IZ POSTUPA U 7:20	
- VIGANJ	7:30	- POSTUP	7:20
- KUČIŠTE	7:35	- MOKALO	7:20
- PERNA	7:40	- STANKOVIĆ	7:25
- STUDENAC	7:45	- ŠKOLA	7:30
- ŠKOLA	7:50	- FRATRI	7:35
		- ŠKVAR	7:40
		- RUSKOVIĆI	7:45
		- ŠKOLA	7:50
PREDMETNA NASTAVA			
AUTOBUS		KOMBI	
POLAZAK IZ LOVIŠTA U 8:10		POLAZAK IZ PODOBUĆA U 8:00	
- LOVIŠTE	8:10	- PODOBUĆE	8:00
- VIGANJ	8:20	- POSTUP	8:10
- KUČIŠTE	8:25	- MOKALO	8:10
- PERNA	8:30	- STANKOVIĆ	8:15
- STUDENAC	8:34	- ŠKOLA	8:20
- ŠKOLA	8:40	- BILOPOLJE	8:25
		- GURIĆI	8:25
		- ŠKVAR	8:30
		- RUSKOVIĆI	8:35
		- ŠKOLA	8:40
Povratak autobusom i kombijem			
11:35 - razredna nastava			
12:25 - razredna i predmetna nastava			
13:15 - predmetna nastava i izborna, razredna nastava			
14:05 – predmetna nastava			

15:00 - predmetna nastava (izborna, dopunska, dodatna)

Od ponedjeljka, 25. travnja 2022. nastava je počinjala u 8:00 za sve učenike (od 1. – 8. razreda) u skladu sa Preporukama za sve odgojno-obrazovne ustanove koje su bile snazi te je raspored prijevoza usklađen s početkom nastave.

RASPORED PRIJEVOZA od 25. travnja 2022.			
AUTOBUS		KOMBI	
POLAZAK IZ LOVIŠTA U 7:25		POLAZAK IZ PODOBUĆA U 7:10	
- LOVIŠTE	7:25	- PODOBUĆE	7:10
- VIGANJ, KUČIŠTE	7:35	- POSTUP, MOKALO	7:20
- PERNA	7:40	- DUBRAVICA, STANKOVIĆI	7:25
- STUDENAC	7:45	- ŠKOLA	7:30
- ŠKOLA	7:50	- BILOPOLJE, GURIĆI, FRATRI	7:35
		- ŠKVAR	7:40
		- RUSKOVIĆI	7:45
		- ŠKOLA	7:50
P O V R A T A K POVRATAK AUTOBUSOM ŠKOLA - PERNA - KUČIŠTE - VIGANJ - LOVIŠTE 11:35, 12:25, 13:15, 14:15 POVRATAK KOMBIJEM ZAPAD: ŠKOLA - RUSKOVIĆI – ŠKVAR – FRATRI – GURIĆI – BILOPOLJE 11:35, 12:25, 13:15, 14:15 ISTOK: ŠKOLA – STANKOVIĆI - MOKALO – POSTUP – PODOBUĆE – ŠKOLA			

U 2022./2023. školskoj godini 86 učenika koristilo je školski prijevoz. Od toga 44 učenika su koristila prijevoz kombijem, a 42 autobusom.

Prijevoz se odvijao po sljedećoj satnici.

POLAZAK			
AUTOBUS		KOMBI	
POLAZAK IZ LOVIŠTA U 7:25		POLAZAK IZ PODOBUĆA U 7:10	
- LOVIŠTE	7:25	- POSTUP, MOKALO	7:20
- VIGANJ, KUČIŠTE	7:35	- DUBRAVICA, STANKOVIĆI	7:25
- PERNA	7:40	- ŠKOLA	7:30
- STUDENAC	7:45	- BILOPOLJE, GURIĆI, FRATRI	7:35
- ŠKOLA	7:50	- ŠKVAR	7:40
		- RUSKOVIĆI	7:45
		- ŠKOLA	7:50
P O V R A T A K			
Povratak autobusom i kombijem bio je u 11:35, 12:25, 13:15. Prijevoz u 14:00 obavljao se ponedjeljkom, utorkom, srijedom i četvrtkom samo kada je bilo učenika putnika za Viganj ili Lovište iz 7. i 8. razreda koji su imali 7. sat informatike. u tom slučaju u autobus su se mogli ukrcati i ostali putnici na kraćim relacijama i učenici ostalih predmetna (glazbena škola...) u suprotnom prijevoz nije dolazio.			

Svi roditelji koji:

- prvi put uključuju učenike u školski prijevoz,
 - roditelji učenika koji stanuju na udaljenosti od 1- 3 km za razrednu nastavu i od 1-5 km za predmetnu nastavu, a žele uključiti svoju djecu u školski prijevoz i
 - roditelji učenika koji su upisani izvan upisnog područja, a žele uključiti svoju djecu u školski prijevoz
- trebali su uputiti zahtjev za uključivanje djeteta u školski prijevoz i izjavu da su upoznati sa pravilima prijevoza. Svi roditelji su dobili odgovor da će učenici biti uključeni u prijevoz uvjetno.

U 2023./2024. školskoj godini 97 učenika je koristilo školski prijevoz. Od toga 47 učenika je koristilo prijevoz kombijem, a 50 autobusom.

Satnica prijevoza je ostala ista kao i prošle godine.

U sljedećoj tablici se nalazi prikaz broja učenika koji su koristili prijevoz sukladno Zakonu o odgoju obrazovanju i Zakonu o otocima.

PRIJEVOZ KOMBIJEM (MINI BUSOM)	Razredna nastava	Predmetna nastava	Ukupno
PODOBUĆE	1	0	1
POSTUP	4	4	8
MOKALO	2	2	4
SKLADIŠTE RADIĆ	1	1	2
DUBRAVICA		1	1
PODVLASTICA	1	3	4
STANKOVIĆI	4	6	10
BILOPOLJE		0	0
GURIĆA SELO		1	1
FRATRI	1	1	2
ŠKVAR	6	6	12
RUSKOVIĆI		2	2
UKUPNO	20	27	47
PRIJEVOZ AUTOBUSOM	Razredna nastava	Predmetna nastava	Ukupno
LOVIŠTE		10	10
VIGANJ	11	6	17
KUČIŠTE	2	7	9
PERNA	5	4	9
STUDENAC	2	3	5
UKUPNO	20	30	50
		SVEUKUPNO	97

Kada bi se odbili učenici koji stanuju od 1-3 km za razrednu nastavu i 1-5 km za predmetnu nastavu broj učenika putnika bi bio oko 40.

Kada bi se odbio prijevoz učenicima koji imaju školu u mjestu stanovanja, prijevoz bi koristilo oko 30 učenika.

Svi roditelji koji:

1. prvi put uključuju učenike u školski prijevoz,
2. roditelji učenika koji stanuju na udaljenosti od 1- 3 km za razrednu nastavu te od 1-5 km za predmetnu nastavu, a žele uključiti svoju djecu u školski prijevoz i
3. roditelji učenika koji su upisani izvan upisnog područja, a žele uključiti svoju djecu u školski prijevoz,

trebali su uputiti zahtjev i izjavu da su upoznati sa pravilima prijevoza.

Svi roditelji su dobili odgovor da će učenici biti uključeni u prijevoz uvjetno.

Roditelji pod točkom 1. i 2. su upoznati da u slučaju povećanja troška prijevoza neće moći koristiti prijevoz.

U 2024./2025. školskoj godini 97 učenika je koristilo školski prijevoz. Od toga 46 učenika je koristilo prijevoz kombijem, a 51 autobusom.

Uveden je dodatni autobus za dolazak učenika na relaciji Lovište - Škola. Jedan autobus od 32 sjedala dovezio je učenike iz Lovišta i Vignja. Mini-bus od 20 sjedala dovezio je učenike od Kučišta do rive, a do Škole ih je dovezio drugi mini-bus.

Svi učenici su imali sjedeća mjesta.

U 2025./2026. školskoj godini 98 učenika je koristilo školski prijevoz. Od toga 46 učenika je koristilo prijevoz kombijem, a 52 autobusom. Uveden je polazak iz Lovišta u 6:30. Autobus je većinom stizao na vrijeme. Autobus je u dolasku dovezio 30 učenika od Lovišta

do Vignja, a učenike od Kučišta do Studenca dovozio je mali autobus od 19 sjedala. Na taj način svi učenici u dolasku imali sjedeća mjesta.

2. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI

U 2025./2026.. šk. god. imali smo 9 razrednih odjela. 8 razrednih odjela u Matičnoj OŠ Orebić i jedan kombinirani razredni odjel POŠ Lovište.

Iako smo izgubili još jedan odjel u PŠ Viganj, nije nastao tehnološki višak jer smo imali dva razredna odjela prvog razreda u matičnoj školi. Jedan prvi razred je preuzela učiteljica Donia Bogoje.

Tablica 4. Podatci o učiteljima razredne nastave OŠ Orebić

red.b r.	Prezime i ime	god. rod.	staž	SS	PREDMET	nestr. zast.
1.	Bogoje Donia			VŠS	razredna nastava	ne
2.	Dajak Nina			VSS	razredna nastava	ne
3.	Jurović Nataša			VSS	razredna nastava	ne
4.	Kangjera Anita			VSS	razredna nastava	ne
5.	Kadijević Neđa			VSS	razredna nastava	ne
6.	Regoja Slađana			VSS	razredna nastava	ne
7.	Radović Sanja			VSS	razredna nastava	ne
8.	Židić Hajdi			VŠS	razredna nastava	ne

Tablica 5. Podatci o učiteljima razredne nastave POŠ Viganj

red. br.	prezime i ime	god. rod.	staž	SS	PREDMET	nestr. zast.
1.	Nije bilo učenika.					

Tablica 6. Podatci o učiteljima razredne nastave POŠ Lovište

red. br.	prezime i ime	god. rod.	staž	SS	PREDMET	nestr. zast.
1.	Matić Stanka			VSS	razredna nastava	Ne

Tablica 7. Podaci o učiteljima predmetne nastave OŠ Orebić

red. br.	prezime i ime	God rod.	staž	SS	PREDMET	nestr. zast.na
1.	Bošnjak Srhoj Anđela			VSS	hrvatski jezik	ne
2.	Martinović Vesna			VSS	hrvatski jezik	ne
3.	Kopić Sonja/Antonija Beroš			VSS	hrvatski jezik	ne
4.	Sršen Marija			VSS	likovna kultura	ne
5.	Šabić Marina			VSS	glazbena kultura	ne
6.	Brkanac Ines			VSS	engleski jezik	ne
7.	Badek Klara			VSS	engleski jezik	ne
8.	Kevo Andrea/Srećko Jančikić			VŠS	matematika	ne
9.	Marković Marijana			VSS	engleski jezik	ne

10.	Mandić Maja Valentina		VSS	engleski jezik	ne
11.	Klokić Dubravka		VSS	njemački jezik	ne
12.	Oremuš Kristina		VSS	matematika	ne
13.	Zdilar Ivana		VSS	priroda	ne
14.	Violić Danijela		VSS	biologija, kemija	ne
15.	Gaćina Ivana		VSS	fizika	ne
16.	Butirić Tonći		VSS	povijest	ne
17.	Matić-Bogoje Katarina		VSS	geografija,	ne
18.	Kurilj Anamarija		VSS	geografija	ne
19.	Marušić Ivana		VSS	tehnička kultura	ne
20.	Kapiteli Kristian		VSS	tjelesna i zdravstvena	ne
21.	Antičević Niko		VŠS	informatika	ne
22.	Glavor Ana		VSS	informatika	ne
23.	Vidović Vranješ Anita		VSS	vjeronauk–	ne
24.	Roso Iva/Ivana Vukoja		VSS	vjeronauk–	ne
25.	Damjanović Tolj Marina		VSS	vjeronauk–	ne

U 2025./2026. radno mjesto matematike je bilo stručno zastupljeno. Odlaskom nastavnice Andre Kevo na bolovanje, od 1.11.2025. Srećko Jančikić, nastavnik matematike, preuzeo je dio sati, a dio sati nastavnica Kristina Oremuš.

Nastavu Vjeronauka u razrednoj nastavi izvodila je nastavnica Ivana Vukoja. Nastavnica Iva Roso je promijenila mjesto prebivališta.

Nastavnicu hrvatskog jezika Sonju Kopic zamijenila je nastavnica Antonija Beroš, učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz hrvatskog jezika.

Krajem drugog obrazovnog razdoblja, zbog bolovanja nastavnice Danijele Violić, nestručno je bila zastupljena nastava biologije i kemije.

Učiteljica Nataša Jurović išla je na bolovanje, zamijenila je učiteljica Natalija Đeldum.

Glazbena škola je započela s radom u 2. polugodištu 2011./2012. školske godine. U 2013./2014. za sva radna mjesta izvršena je obvezna prijava Uredu državne uprave i zatražena prethodna suglasnost Školskog odbora za prijem učitelja na određeno radno vrijeme do 60 dana nakon čega su se sukladno zakonu raspisivali natječaji.

Na radna mjesta učitelja u glazbenoj školi do raspisivanja natječaja primljeni su učitelji Mark Kajzogaj (violina, harmonika, mandolina) i Emilija Nikolić (flauta). Učitelji gitare Dario Čagalj i Tomislav Žerovnik, učitelj harmonike Damir Hadžinac i učitelj violine Slobodan Begić, primljeni su na ugovor o djelu do raspisivanja natječaja.

Do raspisivanja natječaja sklopljen je ugovor o radu s nastavnikom trube Antom Mustapićem, nastavnikom udaraljki Alanom Polzerom i učiteljem solfeggia Markom Kajzogajem te ugovor o djelu s profesoricom klarineta Marijom Beljak.

Od listopada 2013. umjesto Ante Mustapića, nastavnika trube, primljen je Stipan Krmić. Umjesto Stele Benković na mjesto učitelja klavira primljen je Alan Polzer, a ostatak nastavnih sati je raspoređen na Marka Kajzogaja i Damira Hadjinca.

Od listopada 2014. na radno mjesto učitelja klavira umjesto Vesne Rozić primljena je Ivana Jelača. U veljači 2015. na radno mjesto učitelja klavira umjesto Ivane Jelače primljena je Sanja Barbarić.

U 2015./16. godini na radna mjesta učitelja u glazbenoj školi po natječajima su primljeni učitelji Mark Kajzogaj (violina, harmonika, mandolina te po posebnom kurikulumu gitara) i Emilija Nikolić (posebni kurikulum klavir), Alan Polzer (udaraljke), Ivan Šare (gitara), Barbarić Sanja, Lara Hrdlička-Marčić (klavir) i Stipan Krmić (truba).

Učitelji gitare Dario Čagalj i Tomislav Žerovnik, učitelj harmonike Damir Hadžinac, učitelj violine Slobodan Begić, i učiteljica klarineta Marijom Beljak primljeni su na ugovor o djelu jer se na natječaj za zasnivanje radnog odnosa nije nitko javio.

U 2016./2017. umjesto Ivana Šare na radno mjesto učitelja gitare primljen je Antun Devčić, student treće godine gitare s završenom srednjom školom gitare. Umjesto Sanje Barbarić na radno mjesto učiteljice klavira primljena je VSS muzikologinja Vesna Rozić, sa srednjom školom klavira koja je već radila našoj školi. Profesora klarineta Emila Martinovića rasporedio je Ured državne uprave kao nadopunu radnog vremena koje ostvaruje u OŠ Blato. Alan Polzer (udaraljke) zaposlio se u UŠ Luke Sorkočevića te je uz učitelje gitare Daria Čaglja, Tomislava Žerovnika, učitelja harmonike Damira Hadjinca i učitelja Violine Slobodana Begića, do rješavanja po natječaju primljen na Ugovor o djelu.

Do rješavanja po natječaju primljeni su još Lara Hrdlička-Marčić (klavir) i Stipan Krmić (truba), Mark Kajzogaj (harmonika, mandolina i po posebnom kurikulumu gitara) i Emilija Nikolić (klavir po posebnom kurikulumu), te Simona Belotti prof. violine koja je primljena od 1. listopada po ugovoru o radu na 15 dana, a zatim po natječaju uz suglasnost Školskog odbora.

U 2018./2019. sklopljen je novi ugovor o dopunskom radu s prof. mandoline Sandrom Katunarić.

U 2019./2020. nastavu mandoline izvodi Lucija Botica, ... U drugom polugodištu nastavu solfeggia izvodi Marijana Markotić.

Za sva radna mjesta izvršena je obvezna prijava Uredu državne prave i zatražena prethodna suglasnost Školskog odbora za prijem učitelja na određeno radno vrijeme do 60 dana u toku kojeg će se raspisati natječaj.

U 2020./2021. nastavu solfeggia su izvodile Marijana Markotić, a od 24. ožujka do kraja nastavne godine Leona Tomasović.

U 2021./2022. Marija Žanetić izvodi nastavu violine. Nastavnica Marina Šabić nastavlja izvoditi nastavu solfeggia.

U 2022./2023. nastavu u glazbenoj školi nastavili su izvoditi nastavnici glazbene škole.

U 2023./2024. nastavu violine izvodi nastavnica Simona Belotti.

U 2024./2025. Lucija Franić prestaje raditi u našoj školi, nema upisanih učenika na mandolini.

U 2025./2026. nastavu u glazbenom odjelu i dalje održavaju dvije učiteljice iz Orebića, a ostali učitelji dolaze iz Trpnja, Blata i Dubrovnika.

Tablica 8. Podatci o učiteljima glazbenog odjela

red. Br.	Prezime i ime	god. rod.	staž	SS	PREDMET	nestr. zast. nast.
1.	Nikolić Emilija			SSS	flauta - temeljni predmet gitara, udaraljke, solfeggio posebni .kurikul	da
2.	Šabić Marina			VSS	Solfeggio	ne
3.	Žerovnik Tomislav			VSS	gitara - temeljni predmet	ne
4.	Belotti Simona			VSS	Violina - temeljni	ne

				predmet	
5.	Hadjinac Damir		VSS	harmonika - temeljni predmet	ne
6.	Martinović Emil		VSS	klarinet-temeljni predmet	ne
7.	Rozić Vesna		VSS	klavir- temeljni predmet	da
8.	Hrdlička-Marčić Lara		SSS	klavir- temeljni predmet	da
9.	Serdarević Duje		VSS	gitara – temeljni predmet	ne

Tablica 9. Podatci o učiteljima posebnog razrednog odjela

red. br.	prezime i ime	god. rod.	staž	SS	PREDMET	nestr.zast. nastava
1.	Nije bilo učenika					

U 2025./2026. nije bilo učenika u posebnom razrednom odjelu.

U 2025./2026. nije bilo učenika koji se školuju po posebnom programu glazbenog školovanja.

Tablica 10. Podatci o učiteljima posebnog programa glazbenog odgoja i obrazovanja

red. br.	prezime i ime	god. rod.	Stož	SS	PREDMET	nestr. zast. nastava
1.	Nije bilo učenika					

2.1. STRUČNO-NESTRUČNO ZASTUPLJENA NASTAVA

OBVEZNO OSNOVNO ŠKOLOVANJE

2025./2026. školsku godinu započeli smo vrlo uspješno po pitanju stručno zastupljene nastave.

Radno mjesto učitelja rehabilitatora bilo je nestručno zastupljeno te se se za njega raspisivao natječaj.

Ravnatelj i stručni suradnici, osim stručnog suradnika edukatora rehabilitatora imali su sve potrebne kvalifikacije. Za radno mjesto stručnog suradnika edukatora rehabilitatora raspisivan je natječaj.

GLAZBENO ŠKOLOVANJE

Stručno je bila zastupljena nastava solfeggia, dio gitare, harmonike, klarineta, saksofona, udaraljki, mandoline, violine, a nestručno nastava, klavira, dio gitare, dio harmonike.

Nastavu po posebnom umjetničkom kurikulumu izvodio je kombinirani stručni tim sastavljen od učiteljice glazbene kulture, učitelja udaraljki i učitelja rehabilitatora.

2.2. (NE)STRUČNO ZASTUPLJENI OSTALI DJELATNICI

Svi ostali djelatnici su stručni za posao koji obavljaju.

2.3. STRUKTURIRANJE RADNOG VREMENA – GODIŠNJE

Radno vrijeme djelatnika je usklađeno sa Zakonom o radu i Kolektivnim ugovorom za zaposlenike u osnovnom školstvu. Nastavnici su zaduženi punom normom redovite nastave i ostalih oblika neposrednog odgojno obrazovnog rada, posebnim i ostalim poslovima koji proizlaze iz naravi i količine neposrednog odgojno obrazovnog rada. Dio nastavnika ostvaruje puno radno vrijeme radom u dvije ili više škola. Dva nastavnika rade skraćeno radno vrijeme, a dio nastavnika obavlja poslove u prekovremenom radu i temeljem ugovora o djelu. Nastavnici koji nemaju potrebnu stručnu spremu ili odrađuju zamjenu, primljeni su na određeno radno vrijeme. Svi ostali zaposlenici ostvaruju puno radno vrijeme u redovitom radu u stalnom radnom odnosu.

2.4. RAD S UČITELJIMA, PRIPRAVNICIMA, STAŽISTIMA, VOLONTERIMA

U 2025./206. Klari Bađek se nastavlja pripravnički staž. Klara je položila stručni ispit u svibnju 2026.

Formirano je Povjerenstvo za praćenje rada pripravnika koje čine ravnatelj, pedagog i mentor pripravnika. Pripravnički staž je prijavljen nadležnom Ministarstvu te je napravljen program pripravničkog staža. Pripravnici su upoznati sa svim obvezama koje su trebali napraviti tijekom jednogodišnjeg pripravničkog staža. Komisija je kontinuirano pratila rad pripravnika i po potrebi pružala stručnu pomoć. Nakon obavljenog stažiranja Komisija će Ministarstvu prosvjete i športa poslati izvješće o obavljenom pripravničkom stažu pojedinog pripravnika, evidenciju hospitacija kod mentora te evidenciju održanih sati koje je pripravnik obavezan održati kod mentora.

Tablica 11. Podatci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima

RED. BROJ	IME I PREZIME	GOD. ROĐ.	ZVANJE	RADNO MJESTO	PRIPRAVNIČKI STAŽ	IME I PREZIME MENTORA
1.	Klara Bađek		Magistra primarnog obrazovanja, Modul Rano učenje stranog j.	učiteljica engleskog jezika		Neda Kadijević

II. ORGANIZACIJA RADA

1. PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

1.1. PODATCI O UČENICIMA OBVEZNOG OSNOVNOG ŠKOLOVANJA

U 2011./2012. šk. god. osnovno školovanje završilo je 215 učenika. 27 učenika 8. razreda, a 2012./2013. šk. god upisalo se 50 novih učenika, od toga:

- 23 učenika 1. razreda,
- 20 učenika razredne nastave (PŠ Viganj i PŠ Lovište)
- 7 novih učenika predmetne nastave.

U 2012./2013. šk. godinu upisalo je ukupno 238 učenika, od toga 218 u matičnoj OŠ Orebić, 14 u PŠ Viganj i 6 u PŠ Lovište. U odnosu na prošlu godinu to iznosi povećanje od ukupno 21. učenika.

Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađala su 4 učenika predmetne nastave sukladno čl.7 Pravilnika o odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju po modelu djelomične integracije u redovni odgojno obrazovni sustav. U Područnu školu Kućište nije bilo upisanih učenika.

U 2012./2013. troje učenika (1 učenik 1.razreda, 2 učenice 2.razreda) ispisalo se se iz škole, a upisao se 1 učenik u 5. razred.

U 2013./2014. šk god. u matičnu školu u Orebiću upisalo se 222 učenika u 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađala su 2 učenika. U prvi razred se upisalo 34 učenika, a osmi razred je završilo 33 učenika.

U područnu školu u Kućištu nije bio upisan ni jedan učenik. u POŠ Viganj je upisano 14 učenika, a u POŠ Lovište 4 učenika.

Ukupno se u 2013./2014. U osnovno obvezno obrazovanje upisao 241 učenik što je bilo povećanje od 5 učenika u odnosu na 2012./2013.šk.god.

U 2. polugodištu je u 6.a i 1.b razred upisala se po jedna nova učenica, a u 3.a jedan novi učenik, što je povećanje za 8 učenika u odnosu na 2012./2013.šk.god., a ispisala jedna učenica 2. razreda.

Konačan broj učenika koj su završili 2013./2014. šk.god. u razrednoj nastavi u područnim školama iznosio je 18 učenika (4 učenika u PŠ Lovište i 14 učenika u PŠ Viganj) a u matičnoj školi 93 učenika. Ukupno 111 učenika razredne nastave i 132 učenika predmetne nastave.

Na kraju 2013./2014.školske godine ukupan broj učenika bio je u matičnoj školi 225 učenika, a s područnim školama 243 učenika. To iznosi povećanje od 7 učenika u odnosu na 2012./2013. šk.god. koju je završilo 236 učenika.

U 2014./2015. školskoj godini u matičnu školu u Orebiću, upisano je 232 učenika u 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađao je 1 učenik. Dvoje učenika iz 4. a razreda se ispisalo iz škole. (u listopadu 2014. 1 učenica, u srpnju 2015. 1 učenik) U POŠ Viganj je bilo 13 učenika, a u POŠ Lovište 6 učenika. Na kraju 2014./2015. u OŠ Orebić ukupan broj učenika bio je 249 što je povećanje za 6 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U 2015./2016. školskoj godini u matičnu školu u Orebiću, upisano je 235 učenika u 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađao je 1 učenik. U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik. U POŠ Viganj je bilo 11 učenika, a u POŠ Lovište 5 učenika. Na kraju 2015./2016. u

OŠ Orebić ukupan broj učenika bio je 251 što je povećanje za 2 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U 2016./2017. školskoj godini u matičnu školu u Orebiću, upisano je 222 učenika u 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađa 1 učenik. U prvi razred je upisano 20 učenika, a osmi razred je završilo 39 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik. U POŠ Viganj je upisano 10 učenika, a u POŠ Lovište 7 učenika. U OŠ Orebić u 2016./2017. osnovno obvezno obrazovanje pohađa 239 učenika što je smanjenje za 12 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U 2017./2018. školskoj godini u matičnu školu u Orebiću, upisano je 223 učenika u 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađao je 1 učenik. U prvi razred su upisana 34 učenika, a osmi razred je završilo 14 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik. U POŠ Viganj i u POŠ Lovište upisano je po 8 učenika. U OŠ Orebić u 2017./2018. osnovno obvezno obrazovanje pohađalo je 239 učenika.

U 2018./2019. školskoj godini u matičnu školu u Orebiću, upisano je 238 učenika što je povećanje za 15 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. Ima 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađa 1 učenik. U prvi razred je upisano 22 učenika, a osmi razred je završilo 14 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik. U POŠ Viganj je upisano 7 učenika, a u POŠ Lovište 8 učenika. U OŠ Orebić u 2018./2019. osnovno obvezno obrazovanje pohađa 253 učenika što je povećanje za 9 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U 2019./20. godini u matičnu školu u Orebiću, upisala su se 238 učenika što je povećanje za 1 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. Ima 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađa 1 učenik. U prvi razred je upisano 26 učenika, a osmi razred je završilo 29 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik.

U POŠ Viganj u prvi razred upisala su se 4 učenika, 4. razred su završilo 4 učenika te ima ukupno 7 učenika kao i prošle godine.

U POŠ Lovište u prvi razred upisala su se 3 učenika, 4. razred završio je 1 učenik te ima ukupno 10 učenika što je povećanje od 2 učenika u odnosu na prošlu godinu.

U osnovnoj obveznoj školi bilo je 255 učenika. Jedna učenica 4. razreda ispisala.

U OŠ Orebić u 2019./2020. osnovno obvezno obrazovanje pohađalo je 254 učenika što je povećanje za 2 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U 2020./21. godini u matičnu školu u Orebiću upisano je 252 učenika što je povećanje za 14 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. Imali smo 15 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 16 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađao je 1 učenik. U prvi razred je upisan 31 učenik, a osmi razred je završilo 23 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik.

U POŠ Viganj u prvi razred upisalo se 5 učenika, 4. razred su završila 2 učenika te ima ukupno 10 učenika što je povećanje za 3 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U POŠ Lovište u prvi razred upisala su se 3 učenika, 4. razred su završila 2 učenika te ima ukupno 11 učenika što je povećanje od 1 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U osnovnoj obveznoj školi upisano je 273 učenika što je povećanje od 19 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U 2021./2022. u osnovnoj obveznoj školi upisana su 252 učenika što je smanjenje od 21 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U matičnu školu u Orebiću, upisano je 233 učenika što je smanjenje za 19 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. Ima 14 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 15 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađa 1 učenik. U prvi razred upisano je 16 učenika, a osmi razred je završilo 39 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik.

U POŠ Viganj u prvi razred su se upisala 2 učenika. U POŠ Viganj ukupno ima 9 učenika, što je smanjenje za 1 učenika u odnosu na prošlu godinu.

U POŠ Lovište u prvi razred nema upisanih učenika. 4. razred su završila 2 učenika te ima ukupno 10 učenika što je smanjenje od 1 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

Broj učenika razredne nastave u područnim školama bio je 19. (9 učenika u PŠ Lovište i 10 učenika u PŠ Viganj), a u matičnoj školi 86 učenika. Ukupno 115 učenika razredne nastave i 137 učenika predmetne nastave.

Od ove godine u POŠ Lovište imali smo dva razredna odjela.

Ukupno smo imali 19 razrednih odjela.

U 2022./2023. školskoj godini u osnovnoj obveznoj školi upisano je 247 učenika što je smanjenje za 5 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U matičnu školu u Orebiću, upisano je 226 učenika što je smanjenje za 7 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. Ima 15 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 16 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađa 1 učenik. U prvi razred je upisano 29 učenika, a osmi razred je završilo 36 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik.

U POŠ Viganj u prvi razred upisalo se 2 učenika. U 4. razredu nije bilo učenika. Ukupno ima 12 učenika što je povećanje za 2 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U POŠ Lovište u prvi razred upisala su se 2 učenika, 4. razred su završila 2 učenika te ima ukupno 9 učenika koliko i prošle školske godine.

U 2023./2024. školskoj godini u osnovnoj obveznoj školi upisano je 247 učenika što je smanjenje za 5 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U matičnu školu u Orebiću, upisano je 235 učenika što je povećanje za 6 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. Ima 15 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 16 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađa 1 učenik. U prvi razred je upisano 34 učenika, a osmi razred je završilo 37 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik.

U POŠ Viganj u prvi razred se nije upisao ni jedan učenik. 4. razred su završila 4 učenika. Ukupno ima 7 učenika što je smanjenje za 5 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U POŠ Lovište u prvi razred upisao 1 učenika, 4. razred su završila 3 učenika te ima ukupno 5 učenika što je smanjenje za 2 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U 2024./2025. školskoj godini u osnovnoj obveznoj školi upisano je 247 učenika što je smanjenje za 5 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U matičnu školu u Orebiću, upisano je 235 učenika što je povećanje za 6 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. Ima 15 redovnih i jedan kombinirani odjel, ukupno 16 razrednih odjela. Kombinirani razredni odjel 1.-8. razreda pohađa 1 učenik. U prvi razred su se upisala 34 učenika, a osmi razred je završilo 37 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik.

U POŠ Viganj u prvi razred se nije upisao ni jedan učenik. 4. razred su završila 4 učenika. Ukupno ima 7 učenika što je smanjenje za 5 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U POŠ Lovište u prvi razred

upisao se 1 učenik, 4. razred su završila 3 učenika te ima ukupno 5 učenika što je smanjenje za 2 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U 2025./2026. školskoj godini u osnovnoj obveznoj školi upisano je 236 učenika što je smanjenje za 11 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

U matičnu školu u Orebiću, upisana su 232 učenika što je smanjenje za 5 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. Ukupno ima 16 redovnih odjela. Posebni odjel nema učenika.

U prvi razred su se upisala 22 učenika, a osmi razred je završilo 36 učenika.

U područnu školu u Kućištu ni ove godine nije upisan ni jedan učenik.

U POŠ Viganj ove godine nije upisan ni jedan učenik.

U POŠ Lovište u prvi razred upisao se 1 učenik. U svakom razredu ima po jedan učenik, ukupno 4 učenika što je povećanje za 1 učenika.

Tablica 12. Podatci o učenicima i razrednim odjelima obveznog osnovnog školovanja

RAZREDNI ODJEL	UČENIKA	OD TOGA UČENICA	RAZREDNIK
Razredna nastava - matična škola –			
1.a	11	6	Dajak Nina
1.b	11	5	Bogoje Donia
2.a	13	6	Jurović Nataša
2.b	13	7	Radović Sanja
3.a	18	8	Kangjera Anita
3.b	17	8	Kadijević Neđa
4.a	17	9	Regoja Slađana
4.b	14	7	Židić Hajdi
Ukupno matična škola	114	56	
Razredna nastava – PŠ Lovište			
1. 1.-4. KL	1	1	Bilčić Stanka
2. 1.-4. KL	1	0	Bilčić Stanka
3. 1.-4. KL	1	1	Bilčić Stanka
1. 1.-4. KL	1	0	Bilčić Stanka
Ukupno – PŠ Lovište	4	2	
Razredna nastava – PŠ Viganj			
Ukupno – PŠ Viganj	0	0	
Ukupno - Razredna nastava	118	58	
Predmetna nastava			
5.a	10	4	Martinović Vesna
5.b	9	4	Kurilj Anamarija
6.a	19	8	Kapiteli Kristian
6.b	22	10	Violčić Danijela
7.a	16	10	Bošnjak Srhoj Anđela
7.b	17	8	Antičević Niko
8.a	13	4	Vidović Vranješ Anita
8.b	12	5	Matić Bogoje Katarina
V.-VIII.	118	53	
I.-VIII. Matična škola	232	109	
1.-VIII Škola	236	111	

1.2. PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA GL. ŠKOLOVANJA

U glazbeni odjel upisano je 59 učenika u 6 razrednih odjela. Do kraja školske godine iz glazbenog odjela ispisao se po 1 iz 1. razreda, 3. i 4. razreda.

Ukupno su glazbeno obrazovanje završila 56 učenika. Od toga:

- Prvi razred je završilo 18 učenika, 19
- Drugi razred je završilo 11 učenika
- Treći razred je završilo 6 učenika 7
- Četvrti razred je završilo 8 učenika 9

- Peti razred je završilo 7 učenika
- Šesti razred je završilo 6 učenika

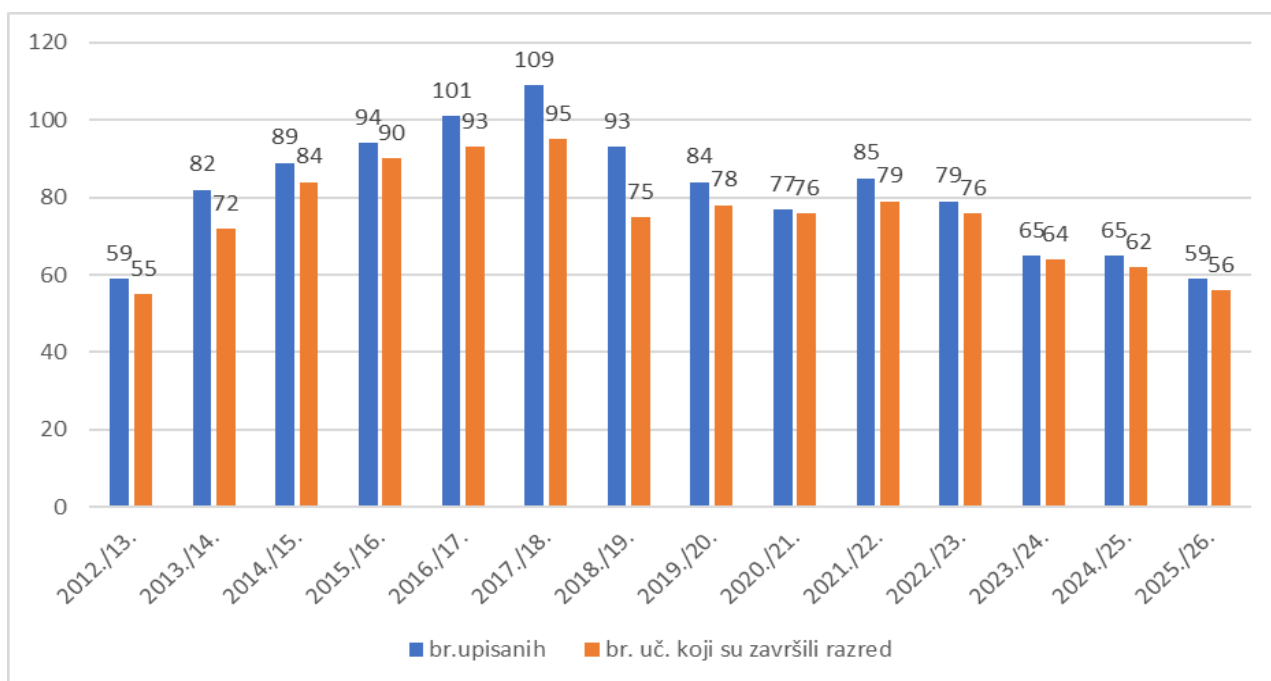
Tablica 13. Podatci o učenicima i razrednim odjelima glazbenog školovanja

2025./2026					
razred	ukupno učenika	ispisani	akceleracija	završava glazbeno školovanje	završava razred
1.	19	1		0	18
2.	11			0	11
3.	7	1		0	6
4.	9	1		0	8
5.	7			0	7
6.	6			6	6
I.-VI.	59	3		6	56

Tablica 14. Broj učenika po instrumentima

raz.	Flauta	Mandolina	Gitara	Klavir	Violina	Harmonika	Klarinet	Udaraljke	Saksofon	Truba	uk uč
1.			6	9	1				1	1	18
2.			3	3	2	2	1				11
3.			3	2					1		6
4.	1		1	5		1					8
5.			4	3							7
6.			3	2			1				6
U	1		20	24	3	3	2		2	1	56

Slika 1. Prikaz broja upisanih i broja učenika koji su završili razred od 2012./13. šk.god.



2. PODATCI O ORGANIZACIJI NASTAVE

2.1. ORGANIZACIJA SMJENA

PREDMETNA NASTAVA: Predmetna nastava se održava u 8 učionica i sportskoj dvorani u jednoj smjeni, a dio izborne nastave u 2.smjeni.

Tablica 15. Satnica za učenike predmetne nastave.

1.SAT - 8:00 - 8:45 2.SAT - 8:50 - 9:35 3.SAT - 9:40 -10:25 VELIKI ODMOR 10:25-10:45 4.SAT - 10:45 - 11:30 5.SAT - 11:35 - 12:20 6.SAT - 12:25 – 13:10	7.SAT 13:10-13:50 Popodnevna smjena za nastavu izbornih predmeta počinje u 14:00. Daljnja satnica se dogovara s nastavnicima ovisno o tome izvodi li se blok sat. Raspored i satnicu izvannastavnih aktivnosti određuje nastavnik voditelj sekcije u dogovoru s učenicima.
--	---

RAZREDNA NASTAVA: Nastava se održavala u jutarnjoj smjeni. Početak nastave za učenike razredne nastave ostao je u 8:00 sati.

Tablica 16. Satnica za učenike razredne nastave

1.sat - 8:00 - 8:45 2.sat - 8:50 - 9:35 Veliki odmor 9:35 -9:55 3.sat - 9:55 - 10:40 4.sat - 10:45 - 11:30 5.sat - 11:35 - 12:20 6.sat - 12:25 – 13:10	Raspored i satnicu izvannastavnih aktivnosti određuje nastavnik voditelj sekcije u dogovoru s učenicima.
--	--

Nastava glazbenog odjela za učenika razredne i predmetne nastave odvijala se ovisno o rasporedu u među smjeni od 11:30-14:00 i popodnevnoj smjeni s početkom u 14:00 te subotom u jutarnjoj smjeni. Izvodila se u učionicama razredne nastave i učionicama i kabinetima predmetne nastave. Dio kabineta se koristio za nastavu, a dio za držanje opreme i notne građe.

ORGANIZACIJA UČIONICA

U prikazu prostora za izvođenje redovite nastave tijekom 2025./26. šk. god., nalazi se raspored učionica za razrednu i predmetnu nastavu te glazbeni odjel.

NAZIV PROSTORA	BROJ UČIONICA	VELIČINA - M ²	RAZREDI	PEDAGOŠKI STANDARDI
RAZREDNA NASTAVA				
STARA ZGRADA REKONSTRUKCIJA – PRIZEMLJE				
UČIONICA 1	1	63	1.-4..	DA
UČIONICA 2	1	47	1.-4.	DA
UČIONICA 3	1	47	1.-4.	DA
UČIONICA 4	1	47	1.-4.	DA
UKUPNO PRIZEMLJE	4	188 m2		DA
STARA ZGRADA REKONSTRUKCIJA - 1. KAT				
UČIONICA 5	1	47	1.-4.	DA
UČIONICA 6	1	47	1.-4 .	DA
UČIONICA 7	1	47	1.-4.	DA
UKUPNO - KAT	3	141 m2		DA
DOGRADNJA 1.KAT				

UČIONICA 8 BIVŠI URED RAVNATELJA	1	41	1.-4.	DA
UKUPNO DOGRADNJA	1	41		
UKUPNO RN	8	370 m2		DA

NAZIV PROSTORA	BROJ UČIONICA	VELIČINA - M ²	RAZREDI	PEDAGOŠKI STANDARDI
PREDMETNA NASTAVA				
DOGRADNJA – PRIZEMLJE				
KNJIŽNICA – HRVATSKI	1	83	5.- 8.	DA
INFORMATIKA	1	84	5.- 8.	DA
UKUPNO PRIZEMLJE	2	167 m2	5. – 8.	DA
DOGRADNJA – 1.KAT				
HRVATSKI	1	60	5.-8.	
PRIRODA – BIOLOGIJA – KEMIJA	1	77	5.-8.	DA
MATEMATIKA	1	61	5.-8.	DA
MATEMATIKA 2	1	67	5.-8.	DA
UKUPNO 1. KAT	3	265 m2	5.-8.	DA
DOGRADNJA - 2.KAT				
GLAZBENI, LIKOVNI	1	60	5.-8.	DA
ZEMLJOPIS, POVIJEST	1	52	5.-8.	DA
FIZIKA, TEHNIČKI	1	77	5.-8.	DA
ENGLESKI NJEMAČKI	1	61	5.-8.	DA
UKUPNO 2. KAT	4	250 m2	5.-8.	DA
UKUPNO PREDMETNA NASTAVA	9	682 m2	5.-8.	DA

Organizacija prostora za glazbenu školu

NAZIV PROSTORA	BROJ UČIONICA	VELIČINA - M ²	RAZREDI	PEDAGOŠKI STANDARDI
GLAZBENI ODJEI				
DOGRADNJA - 1.KAT				
KLAVIR 1	1	24	5.-8.	DA
UDARALJKE	1	28		
UKUPNO 1.KAT	2	52 m2		
DOGRADNJA - 2.KAT				
KLAVIR 2	1	29 m2		
UKUPNO 2. KAT	1	29 m2		
UKUPNO GLAZBENI ODJEL	3	81 m2		

Prikazane učionice individualne nastave glazbenog odjela su formirane od većih kabineta predmetne nastave. Ostala individualna nastava i solfeggio se održava u slobodnim učionicama razredne nastave i učionicama i kabinetima predmetne nastave.

SANITARIJE ZA OSNOVNU I GLAZBENU ŠKOLU			
POZICIJE SANITARIJA I BROJ SANITARIJA		RAZREDNA	PREDMETNA
PRIZEMLJE STARA ZGRADA	-1M i 1Ž	2.a,b, 4.a,b	/
PRIZEMLJE NOVA ZGRADA	- 1M i 1Ž	/	5.-8. PO RASPOREDU SATI I UČIONICA
1.KAT	- 1M i 1Ž	1.a,b i 3.a,b	
2.KAT	- 1M i 1Ž	/	
DVORANA S 2 SVLAČIONICE	+ 2M i 2 Ž	1.- 8. PO RASPOREDU SATI	

Područna škola Viganj smještena je u velikom kamenom kompleksu, tzv. Kuventu. Škola je renovirana, uređena je još jedna učionica tako da sada škola koristi dvije učionice i sanitarni čvor. U 2025./2026. školskoj godini u PŠ Viganj nije bilo učenika.

NAZIV PROSTORA	BROJ	VELIČI NA- M²	RAZREDI SMJENE	STANJE PROSTORA		STANJE ZADOVOLJAVA PEDAGOŠKE STANDARDE?	
					opće	Oprema	1,5m²
POŠ VIGANJ			1smjena	OCJENA O - 5		ZADOVOLJAVA	
UČIONICA 1	1	40		3	2	DA	NE
UČIONICA 2	1	40		3	1	DA	NE
GARDEROBA I WC	2	15		1	1	DA	NE
UKUPNO UNUTARNJI PROSTOR		80		1	0	DA	NE
DVORIŠTE	1	200		1	0		
UKUPNO	5	280				NE	

Od 2.10.2021. godine Područna škola Lovište je započela s radom u novom prostoru.

NAZIV PROSTORA	BROJ	VELIČINA- M ²	RAZREDI SMJENE	STANJE PROSTORA		STANJE ZADOVOLJAVA PEDAGOŠKE STANDARDE?	
				Opće	Oprema	1,5m ²	2,5m ²
POŠ LOVIŠTE			1smjena	OCJENA 0 -5		ZADOVOLJAVA	
UČIONICA 1	1	43,6	1-.4. KL	5	5	da	da
UČIONICA 2	2	43,6		5	5	da	da
HOL	1	34,6		5	5	da	da
WC MUŠKI	1	4,6		5	5	da	da
WC ŽENSKI	1	4		5	5	da	da
WC NASTAVNIČKI	1	5,2		5	5	da	da
KUHHINJA	1	9,6		5	5	da	da
UKUPNO neto		145				DA	
UKUPNO bruto		160				DA	

Zadovoljeni su svi prostorni uvjeti za održavanje redovite nastave, glazbenog odjela, sukladno pedagoškim standardima te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, kulturnih, sportskih i javnih manifestacija.

Teškoće u organizaciji nastave

Od drugog polugodišta 2017./18. školske godine, preseljenjem u novu školu, dobili smo 17 učionica od toga 8 učionica razredne nastave, 7 učionica predmetne nastave s kabinetima, informatičku učionicu, knjižnicu, blagovaonu i kuhinju, dvodijelnu sportsku dvoranu i sve ostale prateće prostore sukladno pedagoškim standardima. Zadovoljeni su svi prostorni uvjeti za održavanje redovite nastave, glazbenog i posebnog odjela, sukladno pedagoškim standardima te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, kulturnih, sportskih i javnih manifestacija.

Za rad glazbene škole učionice individualne nastave glazbenog odjela su formirane od većih kabineta predmetne nastave. Ostala individualna nastava i solfeggio se održava u slobodnim učionicama razredne nastave i učionicama i kabinetima predmetne nastave.

Opća i didaktička opremljenost učionica je zadovoljavajuća.

Učionice, uredi i knjižnica su opremljeni novim, a kabineti i ostali prostori starim namještajem. Informatička učionica je opremljena novim računalima, učionice nastavničkim računalima, nastavnici koji su u sustavu e-dnevnika prijenosnim računalima. U 4 učionice su postavljene pametne ploče.

Kuhinja i blagovaona nisu opremljene.

Opremljenost sportskim rekvizitima je dobra, ali zahtijeva dodatno ulaganje.

Za održavanje dvorane je nabavljena pokretna skela, za priredbe, manifestacije i koncerte bina s teleskopskim nogama od 50 m² i 200 m² podne obloge za zaštitu parketa. Također, dvorana je dodatno opremljena razglasom i rasvjetom koju je donirala Udruga mladih. U opremu za Javne manifestacije osnovne i glazbene škole se stalno ulaže. Nabavljeno je 270 stolica koje uz tribine omogućuju 450 sjedećih mjesta te teleskopska bina za koncerte glazbene škole.

Potrebno je nabaviti dodatnu opremu i 500 m² podnih obloga bez kojih se ne mogu održavati veće javne manifestacije.

Opremu za javne manifestacije nije dužan financirati Osnivač, već bi u tome interes trebala pronaći i financirati Općina Orebić.

Fond nastavnih sredstva i pomagala i knjižnični fond su u jako lošem stanju. 2019. na inicijativu Vijeća roditelja organizirana je humanitarna priredba i koncert. Na prijedlog ravnatelja Škole, sredstva su se prikupljala za nabavu lektirnih naslova. Nastupali su učesnici državne smotre „Čitanjem do zvijezda“ te glazbenici sa područja Orebića i Pelješca sa svojim bendovima i individualnim nastupima. Članovi Vijeća roditelja i Škola su počastili sudionike koncerta i humanitarne akcije sokovima i kolačima, a vinarija Dingač poklon paketima. Na koncertu je prikupljeno 5415,00 kn te dodatno uplaćeno od Općine Orebić 1000,00 kn, Općine Korčula 500,00 kn. Luka interijeri koja je opremala školu 1000,00 kn, Lagune Novigrad 5.000,00 kn, Ordinacije Merlyn Borić 200,00 kn. Ukupno je prikupljeno 14.365,00 kn. Od Ministarstva su primljena redovita godišnja sredstva od 3.000,00 kn. Na dan 1. listopada 2019., Školi je za nabavu na raspolaganju ukupno 17.365,00 kn.

Oprema za potrebe provođenja posebnog programa glazbenog školovanja nabavlja se postupno. Kupljen je dio glazbenih instrumenata i nastavnih pomagala potreban za rad Glazbene škole. Proširenje broja odjela i uvođenje novih programa, zahtijeva dodatnu nabavu glazbene opreme. Najzahtjevnija investicija je nabava koncertnog klavira. Financijska pomoć za kupovinu klavira zatražit će se od Općine Orebić.

Imamo 2 pianina i dio potrebnih instrumenata i ormara za glazbenu opremu. Svake godine nabavljamo nove instrumente sredstvima Osnivača i iz participacije roditelja (trube, klarineti, udaraljke, harmonike, violine, gitare) te obogaćujemo knjižni, notni fond i literaturu.

Nabavio se polu koncertni klavir. Ostala sredstva planirana su za nabavu skuplje opreme u novoj školi (studio, razglas, rasvjeta, bina).

Nabavljena je pokretna teleskopska bina za održavanje koncerata glazbene škole te dio opreme za razglas. Instrumentarij se svake godine obogaćuje potrebnim instrumentima.

Sredstvima MZO nabavljena su dva pulta za učionice fizike te biologije i kemije. Ministarstvo će u ovoj školskoj godini opremiti školu s 2 pametne ploče i mrežom za potrebe e-škole te tabletima za učenike i računalima za nastavnike za potrebe „Škole za život“. Do dobivanja opreme Škola će po potrebi učionice opremiti nužnom informatičkom opremom.

Od sredstava MZO-a za 2020. godinu nabavljena su nastavna sredstva, oprema i rekviziti za unaprjeđenje umjetničkog područja. Svi razredi su opremljeni osnovnom opremom za izvođenje nastave glazbene kulture. S tim je je omogućeno održavanje nastave glazbene kulture u svim učionicama dok traje nastava po modelu A. Po povratku u redovitu nastavu oprema će se koristiti za potrebe glazbene škole.

Sredstvima MZO nabavljeno je platno za projektor u PŠ Viganj, a u PŠ Lovište nabavljeni su modeli geometrijskih tijela i šestar za ploču za nastavu matematike.

Zbog pravilne organizacije korištenja nastavnih sredstava i pomagala koja su na raspolaganju, stanje nastavnih sredstava i pomagala je donekle podnošljivo i nije zapreka u ostvarivanju minimuma odgojno-obrazovnih zadaća. Međutim, u usporedbi s prostorom, opremom i namještajem nove škole, stanje nastavnih sredstava i pomagala je ispod svih kriterija.

3. GODIŠNJI KALENDAR RADA 2025./2026. školske godine

Nastavna godina u 2025./2026. školskoj godini započela je 8. rujna 2025., a završila 12. lipnja 2026.

Podijeljena u dva polugodišta:

- **prvo polugodište** je trajalo od 8. rujna do 23. prosinca 2025. godine.
- **drugo polugodište** započelo je 12. siječnja i trajalo do 12. lipnja 2026. godine,

Novost je bila ukidanje jesenskih i drugog dijela zimskih praznika i da se oni izvode u jednom dijelu.

Praznici u 2025./2026. bili su raspoređeni na sljedeći način:

- **zimski praznici** počeli su 24. prosinca 2025. godine i trajali do 9. siječnja 2026. godine, s tim da je nastava počela 12. siječnja 2026. godine
- **proljetni praznici** počeli su 30. ožujka 2026. godine i završili 6. travnja 2026. godine, s tim da je nastava počela 7. travnja 2026. godine
- **ljetni praznici** počeli su 15. lipnja 2026. godine

Tablica 17. Blagdani i državni praznici u 2025./ 2026. šk. godini bili su:

NERADNI DANI U NASTAVNOJ GODINI 2025./2026.	
01. 11.2025	Subota - Svi sveti
18. 11. 2025	Utorak - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
25. 12.2025	Četvrtak - Božić
26. 12. 2025	Petak - Sveti Stjepan
01. 01.2026	Četvrtak - Nova godina
06. 01. 2026	Utorak - Sveta tri kralja
05. 04. 2026	Nedjelja - Uskrs
06. 04. 2026	Uskrsni ponedjeljak
01. 05. 2026	Petak - Praznik rada
30. 05. 2026	Subota - Dan državnosti
04. 06.2026	Tijelovo

Realizirano je 175 nastavnih dana i 3 nenastavna dana.

17.11.2025	Ponedjeljak, spojen sa Danom sjećanja na žrtve domovinskog rata
16. 02.2026	Ponedjeljak, dan prije pokladnog utorka i školskih maskara
05.06.2026	Petak, spojen sa Tijelovom

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

1. PROSLAVE I OBILJEŽAVANJA U RAZREDNIM ODJELIMA

Nastavnici veliku pažnju posvećuju obilježavanjima značajnijih datuma u razrednim odjelima kroz radionice, projekte, integriranu, izvanučioničnu i terensku nastavu. Vrlo često se uz učenike uključuju roditelji posebno u razrednoj nastavi. Detaljno izvješće nalazi se u „Realizaciji Školskog kurikuluma za 2025./2026. šk. god. koja je sastavni dio ovog Izvješća.

2. PROSLAVE I OBILJEŽAVANJA NA NIVOU ŠKOLE

Svake godine se obilježavaju značajni datumi na nivou cijele škole. Sadržaji i aktivnosti proslava i obilježavanja prikazane su u tablici 17.

Tablica 17. Kulturna i javna djelatnost na nivou matične i područnih škola.

SVEČANOST	DATUM	SADRŽAJ	BR. UČ.	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Prijem prvaša	8.9.2025.	Doček učenika i roditelja u holu škole	19	Učiteljice 1. Razreda
Dani kruha	31.10.2025.	Projekt	svi	Svi djelatnici Škole
Gostovanje književnika, kazališnih družina..	30.10.2025.	Predstavnici Ministarstva kulture održali kreativnu radionica "Oda drveću" u sklopu projekta "Ruksak pun kulture"	Po interesu	Pš Lovište
Sjećanje na Vukovar	14.11.2025.	Paljenje svijeća	svi	Svi učenici i djelatnici Škole
Sv. Nikola	5.12.2025.	Recitacije,igrokazi, podjela darova	Razredna nastava	Učiteljice razredne nastave Vanjski suradnik
Interni koncert	Prosinac	Individualni i skupni nastup	60	Nastavnici i učenici glazbenog odjela po instrumentima
Božićna svečanost	20.12.2025.	Prigodni sadržaji na satu razrednika Božićni koncert glazbene škole	svi ovisno o stup. usv	Razrednici i učenici razrednih odjela Učitelji i učenici glazbenog odjela
Valentinovo	14.2.2026.	Prigodni filmovi	svi	Nastavnici, stručna služba
Dan škole	16.2.2026.	Interni koncerti	60	Nastavnici, stručna služba, nastavnici i učenici glazbenog odjela po instrumentima
Maškare	Veljača	Maškarana povorka, i maškarani bali	razredna	Učiteljice razredne nastave i stručna služba
Maškare	Veljača	Nastava pod maskama, maškarana povorka	predmetna	Nastavnici predmetne nastave i stručna služba
Uskršnje svečanosti	Ožujak/travanj	Uskršnji koncert glazbene škole	60	Nastavnici i učenici glazbenog odjela po instrumentima
Gostovanje književnika, kazališta...	9.4.2026.	Predstava: Dobro se dobrim vraća	razredna	Predmetna i razredna nastava

Interni koncert	Svibanj	Individualni i skupni nastup	60	Nastavnici i učenici glazbenog odjela po instrumentima
Završna priredba i Ispraćaj osmaša	12.6.2026.	Igrokazi, ples,zbor	40	Voditelji INA razredne nastave i zbora.učenici 8. razreda.
Završni koncert	13.6.2026.	Individualni i skupni nastup	ovisno o stup. usv	Nastavnici i učenici glazbenog odjela

IV. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA TE PREVENTIVNO DJELOVANJE ŠKOLE

1. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA I PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA.

Cijepljenja, sistematski i ostali pregledi učenika provedeni su prema Planu i programu Zavoda za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije, Odjela školske medicine Korčula. Nastavnici su tijekom školske godine sadržaje zdravstvene zaštite i promicanja zdravih životnih navika provodili kroz satove razrednika i redovitu nastavu. Aktivnosti su bile usmjerene na očuvanje zdravlja, pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost, osobnu higijenu, zdravstveni odgoj i razvoj odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju.

2. SOCIJALNA ZAŠTITA I PODRŠKA UČENICIMA

Na području socijalne zaštite i podrške učenicima provodio se neposredan rad učitelja, ravnatelja i stručne službe s učenicima i roditeljima te suradnja s nadležnim ustanovama i stručnjacima. Posebna pozornost bila je usmjerena na pravodobno prepoznavanje potreba učenika, određivanje primjerenih oblika školovanja te pružanje podrške učenicima sa socijalnim, emocionalnim i drugim teškoćama i njihovim roditeljima ili skrbnicima. Socijalne i emocionalne kompetencije učenika razvijale su se i kroz nastavne predmete, satove razrednika te individualni i skupni rad.

3. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLSKOG PROSTORA I EKOLOŠKI ODGOJ

Tijekom školske godine kontinuirano se vodila briga o estetskom uređenju školskog prostora i razvijanju odgovornog odnosa učenika prema okolišu. Učenici su sudjelovali u uređenju učionica i drugih školskih prostora, izlaganju učeničkih i likovnih radova, prigodnom i blagdanskom uređenju te drugim aktivnostima kojima se pridonosi stvaranju ugodnog, poticajnog i kulturno oblikovanog školskog okruženja. Ekološki sadržaji ostvarivali su se kroz redovitu nastavu, satove razrednika i druge aktivnosti, s naglaskom na očuvanje prirode, odgovorno gospodarenje otpadom, brigu o školskom okolišu i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Na taj su se način estetska osjetljivost, kreativnost i odgovornost prema prostoru povezivale s razvojem ekološke svijesti i održivog ponašanja.

4. PROVEDBA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Tijekom školske godine 2025./2026. Školski preventivni program provodio se kontinuirano kroz satove razrednika, redovitu nastavu, rad stručnih suradnika, izvannastavne aktivnosti, projekte, radionice i druge oblike odgojno-obrazovnog rada. Preventivnim djelovanjem bili su obuhvaćeni učenici od 1. do 8. razreda, a sadržaji i aktivnosti prilagođavani su njihovoj dobi, razvojnim potrebama i specifičnostima pojedinih razrednih odjela.

U okviru Školskog preventivnog programa aktivnosti su bile usmjerene na sljedeća područja:

- ✓ prevenciju nasilja i vršnjačkog nasilja te drugih rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja;
- ✓ prevenciju ovisnosti i razvoj odgovornog odnosa prema sredstvima ovisnosti i digitalnim medijima;

- ✓ sigurnost učenika, uključujući sigurnost u prometu, sigurnost na internetu i prevenciju elektroničkog nasilja;
- ✓ mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina, tolerancije, prihvaćanja različitosti i uključivosti;
- ✓ zdrave stilove života, osobne granice, odgovornost, radne navike i druga područja važna za dobrobit i siguran razvoj učenika.

Preventivni sadržaji na satovima razrednika uglavnom su ostvarivani kao ciljane aktivnosti i radionice, dok su se u okviru nastavnih predmeta ostvarivali i kao sastavni dio pojedinih nastavnih jedinica. Posebna se pozornost tijekom godine usmjeravala na potrebe i dinamiku pojedinih razrednih odjela, pravodobno prepoznavanje rizičnih ponašanja te pružanje odgovarajuće podrške učenicima.

Detaljan pregled provedenih aktivnosti po preventivnim područjima, razredima, predmetima i datumima realizacije nalazi se u Izvješću o provedbi Školskog preventivnog programa za školsku godinu 2025./2026., koje je sastavni dio ovog Izvješća i nalazi se u prilogu 2.

Provedene aktivnosti pridonijele su razvoju sigurnog i poticajnog školskog okruženja, zdravih životnih navika, socijalnih i emocionalnih vještina, odgovornog ponašanja te osnaživanju učenika za prepoznavanje i primjereno reagiranje u rizičnim situacijama.

U sljedećem razdoblju potrebno je nastaviti s kontinuiranim provođenjem preventivnih aktivnosti, pratiti potrebe i dinamiku svakog razrednog odjela te, na temelju uočenih potreba, prilagođavati sadržaje i oblike preventivnog djelovanja. Posebnu pozornost i nadalje je potrebno usmjeravati na odnose među učenicima, mentalno zdravlje, sigurno ponašanje u digitalnom okruženju, prevenciju nasilja i drugih rizičnih ponašanja te suradnju škole, učenika i roditelja.

5. PREHRANA UČENIKA

Škola ne ispunjava minimalne tehničke uvjete za organizaciju prehrane i produženog boravka djece.

9. siječnja 2023. započela je s primjenom Odluka Vlade RH o sufinanciranju prehrane za sve učenike osnovnih škola, odnosno da svi učenici imaju pravo na besplatni obrok. S obzirom na mogućnosti i uvjete koje naša škola ima, učenici su imali organiziran obrok u obliku školske marande. Jelovnik za učenike je kreiran u skladu s Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama uvažavajući preporučene vrste hrane u planiranju. Jelovnik je kreiran uz suglasnost osnivača, Dubrovačko-neretvanske županije, prema preporučenim vrstama hrane i jela u planiranju dnevnih i tjednih jelovnika za učenike. Na izradu jelovnika utjecale su trenutne mogućnosti i uvjeti koje škola ima. Učenici su dobiveni sendvič konzumirali tijekom velikog odmora.

Sukladno novim informacijama i preporukama prilagođavali smo i unaprjeđivali jelovnik za učenike i tijekom ove godine.

6. PRIJEVOZ UČENIKA

U 2025./2026. šk. god., nije bilo problema u financiranju prijevoza učenika. Prijevoz do 3 km udaljenosti od škole financiralo je Ministarstvo pomorstva, prometa i infrastrukture, a preko 3 km osnivač, Dubrovačko – neretvanska županija.

7. IZLETI I TERENSKA NASTAVA

Izleti koji su planirani za sve učenike 1., 2., 3., 5., 6., i 7. razreda, škola u prirodi i terenska nastava za učenike 4. razreda i ekskurzija za učenike 8. razreda su realizirani.

Do sada je ekskurzija učenika 8. razreda trajala 5 dana, a od 2022./2023. godine 4 dana i tri noći.

Do 2018./19. školske godine destinacija za školu u prirodi za učenike 4. razreda bila je Srednja Dalmacija. Škola u prirodi trajala je tri dana.

2018./2019. školske godine je započela inicijativa hotela Aminess Laguna i Općine Orebić da učenici 4. razreda Osnovne škole Orebić idu na terensku nastavu u Istru, a učenici 4. razred OŠ Rivarela Novigrad u Orebić. Ovakva suradnja je i realizirana prije tri godine kada su roditelji učenika tadašnjeg 4. razreda prihvatili donaciju Hotela i Općine, te su učenici OŠ Orebić išli u Istru, a učenici iz Novigrada su bili u Orebiću. Ova suradnja se nastavila i ove godine.

Izvješća s izleta se nalaze u privitku 3.

V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

1. RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLI

Prema Zakonu o osnovnom školstvu, učitelji, stručni suradnici i svi ostali djelatnici Škole, dužni su se permanentno stručno usavršavati u struci, metodici, psihološkom i pedagoškom radu i to u individualnom i zajedničkom radu. Internom - stručnom usavršavanju u našoj školi posvećuje se puna pozornost. Učitelji su organizirani u stručnim vijećima, aktivima razredne i aktivima predmetne nastave po sljedećoj koncepciji:

Tablica 20. Stručna vijeća i aktivni razredne i predmetne nastave

ŠKOLA		
STRUČNO VIJEĆE RAZREDNE NASTAVE i engleski i vjeronauk	JEZIČNO DRUŠTVENO UMJETNIČKO PODRUČJE i vjeronauk	STRUČNO VIJEĆE PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOG I TEHNIČKOG PODRUČJA
Aktiv 1. razreda Aktiv 2. razreda Aktiv 3. razreda Aktiv 4. razreda	Aktiv hrvatskog jezika Aktiv engleskog i njemačkog jezika Aktiv povijesti i geografije Aktiv glazbene kulture	Aktiv matematike, fizike i tehničke kulture Aktiv prirode, biologije i kemije Tjelesna i zdravstvena kultura
Informatika, likovna kultura i školska knjižnica – informatička, estetska i informativna podrška		

Stručna vijeća i aktivni, osim timsko-tematskog planiranja, unapređivanja metoda i oblika rada, posebnu pozornost posvetili su Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. Elemente ocjenjivanja određenoga nastavnoga predmeta te načine i postupke vrednovanja izradili su učitelji određenoga nastavnoga predmeta s učiteljima istog nastavnog predmeta, odnosno odgojno-obrazovnog područja. Svoje prijedloge iznijeli su na predmetnim aktivima na županijskoj razini. U idućoj školskoj godini očekuje se izrada elemenata vrjednovanja na nacionalnoj razini.

Ujednačavanju elemenata mjerila i kriterija provjeravanjem i ocjenjivanjem učenika te u rad pojedinih aktivna, uključivali su se ovisno o problematici i učitelji drugih odgojno-obrazovnih područja, a surađivali su i učitelji razredne i predmetne nastave. U našoj Školi rade nastavnici s dosta staža i iskustva, mlađi nastavnici te nastavnici pripravnici koji međusobno vrlo uspješno i stručno surađuju.

Organiziran je i rad aktivna glazbene kulture koji je uključivanjem učitelja glazbenog školovanja dobio na kvaliteti. Na sastancima su se izmjenjivala iskustva koja su proizašla iz neposrednog rada s učenicima. Dogovarao se plan i program za iduću školsku godinu te iznosili prijedlozi za izradu umjetničkog i posebnog umjetničkog kurikuluma.

Osim sudjelovanja na aktivima, nastavnici, su se sastajali kad god bi se kod nekog pojavio problem ili dilema u radu. Osobito se raspravljalo o individualiziranom pristupu u nastavi i prilagođavanju nastavnih sadržaja.

Svi djelatnici su se individualno usavršavali prateći redovito stručno-pedagošku literaturu te najnovija događanja, promjene i trendove razvoja Hrvatskog školstva. Sve nedoumice i probleme (konflikti i neprilično ponašanje pojedinih učenika) nastavnici su rješavali u suradnji sa ravnateljem, pedagogom, tajnikom i drugim nastavnicima koristeći iskustva iz pedagoške prakse, a po potrebi i školske Pravilnike i Zakone.

O permanentnom usavršavanju vodi se evidencija u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za tekuću školsku godinu.

2. UKLJUČENOST DJELATNIKA U USAVRŠAVANJU IZVAN ŠKOLE

Nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj se redovito odazivaju na stručne skupove u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Agencije za odgoj i obrazovanje, Županijskih stručnih aktiva, te skupove udruga pojedinih odgojno-obrazovnih područja. Na seminare u organizaciji izdavačkih kuća odazivaju se kada procjene da su predavači i teme kvalitetni i korisni.

Tajnica i računovođa sudjeluju na stručnim skupovima, surađuju sa stručnjacima iz okolnih škola i individualno se usavršavaju.

Evidenciju o stručnom usavršavanju djelatnika škole vodi pedagoginja Škole.

VI. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA

U skladu s Godišnjim planom i programom rada škole održano je 12 planiranih sjednica Učiteljskog vijeća. Na sjednicama su obrađene planirane teme i realizirani sadržaji koji su se odnosili na:

- organizaciju i zadaće na početku školske godine
- zaduženja učitelja i ostalih odgojno-obrazovnih radnika
- godišnje i mjesečno planiranje odgojno-obrazovnoga rada
- Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum
- načine, postupke i elemente vrednovanja učenika
- izvannastavne aktivnosti i natjecanja učenika
- primjerene programe odgoja i obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju te individualizaciju odgojno-obrazovnoga rada
- praćenje i analizu odgojno-obrazovnih postignuća učenika
- analizu odgojno-obrazovne situacije i vladanja učenika
- suradnju s roditeljima
- planiranje i realizaciju školskih svečanosti
- planiranje, provedbu i izvješća o izletima, ekskurzijama, terenskoj nastavi i školi u prirodi
- pripremu i sudjelovanje učenika na natjecanjima te analizu postignutih rezultata
- mjere i aktivnosti usmjerene na unaprjeđivanje odgojno-obrazovnoga rada
- samovrednovanje škole i unaprjeđivanje kvalitete rada
- upis djece u prvi razred osnovne škole
- praćenje pripravnika i polaganje stručnih ispita
- analizu uspjeha učenika na kraju prvoga polugodišta, nastavne i školske godine
- organizaciju dopunskoga nastavnog rada te razrednih, predmetnih i popravnih ispita
- praćenje realizacije Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu
- izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu
- pripreme za početak nove školske godine.

Plan i program rada Učiteljskog vijeća u potpunosti je realiziran. U radu Učiteljskog vijeća sudjelovali su ravnatelj, stručni suradnici, učitelji i razrednici. U realizaciju pojedinih sadržaja, prema potrebi, uključivali su se tajnik škole, voditeljica računovodstva te vanjski suradnici i predstavnici drugih ustanova i službi.

Tijekom sjednica razmatrane su i teme povezane s planiranjem i ostvarivanjem odgojno-obrazovnoga rada, provedbom Školskog kurikulumu, vrednovanjem i samovrednovanjem rada škole te unaprjeđivanjem kvalitete odgojno-obrazovnoga procesa. Provođene su aktivnosti usmjerene na razvoj i unaprjeđivanje sustava samovrednovanja škole te praćenje i unaprjeđivanje kvalitete pedagoškoga rada. U rad Učiteljskog vijeća uključeni su i učitelji koji izvode osnovno glazbeno obrazovanje.

2. RAD RAZREDNIH VIJEĆA

Na sjednicama Razrednih vijeća razmatrane su specifičnosti i potrebe pojedinih razrednih odjela, odgojno-obrazovna postignuća učenika, vladanje, redovitost izvršavanja školskih obveza te druge okolnosti važne za napredovanje učenika. Posebna pozornost posvećivala se praćenju učenika kojima je potrebna dodatna podrška te dogovaranju mjera i aktivnosti za unaprjeđivanje njihova uspjeha, vladanja i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada u razrednom odjelu.

Za sve razredne odjele održano je po pet planiranih sjednica Razrednih vijeća na kojima su, među ostalim, obrađene sljedeće teme:

- godišnje i mjesečno planiranje odgojno-obrazovnog rada
- uključivanje učenika u dopunsku i dodatnu nastavu, izbornu nastavu te izvannastavne aktivnosti
- praćenje i analiza odgojno-obrazovnih postignuća i vladanja učenika
- realizacija planiranih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom prvoga polugodišta
- utvrđivanje općeg uspjeha i vladanja učenika na kraju prvoga polugodišta
- praćenje učenika i predlaganje odnosno izricanje pedagoških mjera u skladu s važećim propisima
- realizacija planiranih odgojno-obrazovnih sadržaja te analiza uspjeha i vladanja učenika tijekom drugoga polugodišta
- utvrđivanje općeg uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine
- pohvaljivanje i nagrađivanje učenika
- organizacija doporskoga nastavnog rada te, prema potrebi, upućivanje učenika na popravni ispit
- utvrđivanje općeg uspjeha učenika na kraju školske godine.

Ostale teme razrednici su obrađivali u skladu s planiranim odgojno-obrazovnim radom, potrebama pojedinoga razrednog odjela te razvojnim obilježjima i potrebama učenika.

Za pojedine razredne odjele tijekom školske godine ukazala se potreba za održavanjem dodatnih sjednica Razrednih vijeća. Na njima su razmatrane teme specifične za pojedine razredne odjele, kao što su rezultati školskih natjecanja, prilagodba učenika prvoga razreda na školu i odgojno-obrazovni rad, prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu, organizacija škole u prirodi, izleta i ekskurzija, prilagodba učenika novim nastavnim predmetima i povećanim zahtjevima, profesionalno usmjeravanje i upis učenika završnih razreda u srednju školu te pitanja povezana s ponašanjem, vladanjem i međusobnim odnosima učenika.

Prema potrebi razmatrana je i organizacija dodatnih roditeljskih sastanaka te priprema i provedba školskih svečanosti, priredbi, preventivnih programa, izvannastavnih aktivnosti i drugih aktivnosti u kojima sudjeluju učenici pojedinoga razrednog odjela.

U radu Razrednih vijeća sudjelovali su ravnatelj, stručni suradnici, razrednici i učitelji koji izvode nastavu u pojedinom razrednom odjelu. Prema potrebi dio rada organiziran je kroz suradnju učitelja različitih nastavnih područja i fleksibilne skupine, osobito pri planiranju međupredmetnog povezivanja i korelacije sadržaja te aktivnosti koje su obuhvaćale više razrednih odjela.

3. RAD RAZREDNIKA

Razrednici su tijekom školske godine međusobno surađivali te zajednički planirali sadržaje sati razrednika i aktivnosti razrednih odjela. U planiranju i ostvarivanju odgojno-obrazovnoga rada surađivali su s ravnateljem, stručnim suradnicima Škole, roditeljima, vanjskim suradnicima te, prema potrebi, s nadležnim ustanovama i službama.

Posebna pozornost posvećivala se tome da planirani sadržaji sati razrednika budu usklađeni s dobi, razvojnim obilježjima i potrebama učenika te da obuhvaćaju teme povezane s prevencijom rizičnih ponašanja i ovisnosti, zaštitom okoliša, zdravljem i zdravim životnim navikama, osobnim i socijalnim razvojem te drugim područjima važnima za cjelovit razvoj učenika. Svi planirani sati razrednika održani su, a planirani sadržaji najvećim su dijelom realizirani.

Svi razrednici održali su najmanje tri roditeljska sastanka tijekom školske godine. Ovisno o potrebama i specifičnostima pojedinoga razrednog odjela, pojedini razrednici održali su i dodatne roditeljske sastanke.

Na prvom roditeljskom sastanku roditelji su upoznati s organizacijom i načinom rada Škole, učiteljima, nastavnim predmetima i drugim posebnostima odgojno-obrazovnoga rada pojedinoga razrednog odjela. Upoznati su s Kućnim redom Škole te ostali pravilnicima i protokolima. Proveden je izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja, a roditelji su upoznati i s mogućnostima osiguranja učenika.

Na ostalim roditeljskim sastancima razmatrana su odgojno-obrazovna postignuća učenika, a nakon prvoga polugodišta provedena je analiza ostvarenih rezultata. Redovite teme bile su odgojno-obrazovna situacija u razrednim odjelima, vladanje i odnosi među učenicima te aktivnosti i mjere usmjerene na unaprjeđivanje uspjeha, odgovornosti i ponašanja učenika. Roditelji su upoznati s planiranim oblicima izvanučioničke nastave te su, u skladu s mogućnostima i potrebama, uključivani u pojedine aktivnosti.

Razrednici i stručni suradnici ostvarivali su suradnju s roditeljima i kroz edukativne sadržaje, organizaciju i provedbu izleta, završnih priredbi, ispraćaja učenika osmih razreda te druge školske aktivnosti.

Roditelji su informacije o napredovanju, odgojno-obrazovnim postignućima i vladanju učenika redovito dobivali tijekom individualnih razgovora s razrednicima i učiteljima, a prema potrebi ostvarivani su i dodatni oblici komunikacije u skladu s pravilima i ustaljenim načinima komunikacije Škole.

Razrednici su uredno i pravodobno vodili propisanu pedagošku dokumentaciju i evidenciju te obavljali poslove povezane s udžbenicima, izdavanjem svjedodžbi i drugim obvezama na kraju nastavne i školske godine. Aktivnosti razrednih odjela prema potrebi su predstavljane i na mrežnoj stranici Škole.

U sljedećoj školskoj godini potrebno je nastaviti razvijati suradnju s roditeljima te planirati edukativne radionice i druge oblike podrške o temama važnima za odgoj i obrazovanje, razvojna obilježja i potrebe učenika. Posebnu pozornost potrebno je usmjeriti na jačanje partnerskoga odnosa roditelja i Škole, pravodobnu razmjenu informacija te zajedničko djelovanje usmjereno na dobrobit, napredovanje i cjelovit razvoj učenika.

4. RAD STRUČNIH SURADNIKA

4.1. RAD STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Svi poslovi planiranja, programiranja i izvedbenog planiranja prema Godišnjem planu i programu stručnog suradnika provedeni su u potpunosti.

NEPOSREDNI RAD

Redovito sam se konzultirala s ravnateljem i ostalim članovima stručne službe. Zajedno smo dogovarali zadatke i sve poslove te se međusobno izvještavali o napravljenom. Sudjelovala sam u radu svih stručnih tijela škole, RV, UV i stručnih aktiva.

Pratila sam odvijanje cjelokupnog nastavnog procesa te davala prijedloge i upute za osuvremenjivanje istog. Pružala sam stručnu pomoć razrednicima i učiteljima početnicima. Konzultirala sam se s učiteljima o primjeni suvremenih metoda i oblika rada zbog poboljšanja i unaprjeđivanja nastave. Posebno sam pitala učenike na razvijanje kompetencija za učenje kako bi samo regulirali isto. Pružala sam stručnu pomoć razrednicima u pripremi i realizaciji tema za sat razrednika te ih motivirala na izvedbu pedagoških radionica u skladu s preventivnim programom škole. Kontinuirano sam pružala stručnu pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo i/ili imaju Rješenja o primjerenom obliku školovanja. Također sam pružala stručnu pomoć u učenju i rješavanju problema svim učenicima koji su je zatražili.

SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima sam surađivala putem individualnih razgovora te ih savjetovala prema potrebi zbog poboljšanja učenja njihove djece i sprječavanja neprilagođenog ponašanja. Savjetodavno sam radila i s ostalim učenicima koji povremeno ispoljavaju neprilagođena i neprihvatljiva ponašanja te o tome izvještavala razrednike i ravnatelja.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

U suradnji s razrednicima 8. razreda radila sam na profesionalnoj orijentaciji učenika 8. r. Provedena je anketa Zavoda za zapošljavanje o interesima učenika za upis u srednju školu. Kontaktirala sam sa Zavodom za zapošljavanje, školskom liječnicom i srednjim školama u okolini u svezi profesionalne orijentacije pojedinih učenika 8. razreda. Također, informirala sam učenike o kriterijima za upise u srednju školu te potrebnim zdravstvenim pregledima te bila pratnja u posjeti srednjih škola na području Dubrovačko – neretvanske županije.

OSTALI POSLOVI

Bila sam član Komisije za praćenje rada pripravnika te sam pisala Izvješća o ostvarivanju i praćenju pripravničkog staža pripravnika. Sudjelovala sam u provedbi Nacionalnih ispita. Član sam Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece dorašle za upis u prvi razred. Bila sam pratnja učenicima 4. razreda u školi u prirodi - Istra. Također sam pratila učenike na Sportske igre mladih koje su se održale po prvi puta ove godine u Korčuli te na obuku Redovito sam pratila polugodišnju i godišnju analizu uspjeha učenika te vodila dokumentaciju o individualnim razgovorima s učenicima i roditeljima.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Kontinuirano pratim stručnu literaturu i periodiku. Sudjelujem na stručnim aktivima koji se organiziraju za pedagoge Dubrovačko neretvanske županije. Sudjelovala sam na sastancima međuresorne suradnje u PP Ston.

PROVEDENE PEDAGOŠKE RADIONICE

1. RAZRED

10.10, 1.a i b razred, Moja nova školska kuća – Cilj upoznavanje novog školskog okruženja i pravila ponašanja u školi i razredu

17.4., 1.a i b razred, Briga o sebi i drugima

2. RAZRED

3.10, 2.a razred, Ja sam i volim – Cilj osnaživanje samopouzdanja i slike o sebi

3.10, 2.b razred, Ja sam i volim - Cilj osnaživanje samopouzdanja i slike o sebi

23.10, 2. b razred, S emocijama na ti – Cilj prepoznavanje emocija
 26.11, 2.a razred, S emocijama na ti - – Cilj prepoznavanje emocija
 5. 12, 2.a razred, Što znači biti hrabar? – Osnaživanje
 19. 3, 2. b razred, Uzoran stanovnik virtualnog svijeta
 27.3, 2. a razred, Uzoran stanovnik virtualnog svijeta
 3. RAZRED
 14. 1, 3.a i 3.b razred, Rastrgano srce – Razvoj empatije
 22. 4, 3.a razred, Kako reagiramo na ljutnju
 4. RAZRED
 13. 11. 4.b razred, Sretna škola što je to
 28. 1., 4.a razred, Isključimo se bar na jedan dan
 17.2, 4.b razred, Isključimo se bar na jedan dan
 5. RAZRED
 22. 9. 5.a, Ja sam petaš – snalaženje i očekivanja od viših razreda OŠ
 25.9. 5.b, Ja sam petaš – snalaženje i očekivanja od viših razreda OŠ
 2.10. 5.a, Ja sam petaš – snalaženje i očekivanja od viših razreda OŠ – nastavak radionice
 16. 1., 5.b razred, Samopouzdanje i brige; kako se nositi s njima
 19.1., 5.a razred, Samopouzdanje i brige; kako se nositi s njima
 12.3, 5.a razred, Moj emocionalni svijet
 6. RAZRED
 2.10, 6.B razred, Slika o sebi
 3.10, 6.a razred, Slika o sebi
 8. 10 , 6.b SOCIOMETRIJA razreda
 27. 11, 6.b razred, Moje prijateljstvo zlata vrijedi – Vršnjački odnosi u razredu
 28. 11, 6.a razred, Moje prijateljstvo zlata vrijedi – Vršnjački odnosi u razredu
 5.2, 6.b razred, Kako rješavamo sukobe; Učenje novih strategija
 6.2, 6.a razred, Kako rješavamo sukobe; Učenje novih strategija
 16.4, 6.a razred, Odrastanje i odgovornost
 7. RAZRED
 22.10, 7.a i 7.b razred, Nedovršene rečenice; Postavljanje granica
 18.4, 7.a razred, Slika o sebi
 19.4, 7.b razred, Slika o sebi
 8. RAZRED
 9. 12, 8.a razred – Naša zajednička godina
 6.3,8.a – Profesionalna orijentacija
 19.3,8.b - Profesionalna orijentacija

4.2. RAD STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

UVOD

Rad školskog psihologa u školskoj godini 2025./2026. bio je usmjeren na pružanje stručne psihološke podrške učenicima, roditeljima i djelatnicima škole, praćenje psihološkog i socio-emocionalnog razvoja učenika, prevenciju teškoća i rizičnih ponašanja te stvaranje poticajnog, sigurnog i uključivog školskog okruženja. Djelovanje psihologa odvijalo se kroz neposredni rad s učenicima, savjetodavni rad s roditeljima i učiteljima, preventivne i edukativne aktivnosti, suradnju sa stručnim suradnicima i vanjskim institucijama te vođenje potrebne stručne dokumentacije.

NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA

- individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima vezan uz osobne, emocionalne, socijalne i školske teškoće;

- razgovori s učenicima o odnosima s vršnjacima, prihvatanju različitosti, samopouzdanju, osjećajima, potrebama i odgovornom ponašanju;
- praćenje prilagodbe učenika na školu i razrednu sredinu te pružanje podrške učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć;
- prepoznavanje učenika s teškoćama u učenju, ponašanju, emocionalnom funkcioniranju i socijalnom uključivanju te sudjelovanje u planiranju odgovarajućih oblika podrške;
- psihološka procjena učenika prema potrebi, uključujući primjenu odgovarajućih psihologijskih mjernih instrumenata i interpretaciju rezultata;
- praćenje obrazovnih potreba i školskog funkcioniranja učenika te davanje stručnih preporuka;
- savjetovanje učenika o tehnikama učenja, organizaciji vremena, motivaciji i učinkovitijem školskom radu;
- pružanje podrške učenicima u situacijama sukoba, vršnjačkih teškoća, stresnih događaja i drugih kriznih situacija;
- profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika o izboru daljnjeg obrazovanja i profesionalnim mogućnostima, prema potrebi.

RAD S RODITELJIMA

- individualni savjetodavni razgovori s roditeljima o teškoćama i potrebama njihove djece;
- razmjena informacija o školskom uspjehu, ponašanju, emocionalnom funkcioniranju i odnosima učenika s vršnjacima;
- savjetovanje roditelja o načinima pružanja podrške djetetu, postavljanju granica, komunikaciji, motivaciji i školskim obvezama;
- suradnja s roditeljima u situacijama pojave teškoća u ponašanju, učenju, prilagodbi ili odnosima s vršnjacima;
- uključivanje roditelja u dogovor o daljnjim koracima i oblicima podrške učeniku te, prema potrebi, upućivanje prema odgovarajućim vanjskim službama.

SURADNJA S UČITELJIMA I RAZREDNICIMA

- individualne konzultacije i savjetodavni razgovori s učiteljima i razrednicima;
- suradnja u praćenju učenika kojima je potrebna dodatna stručna podrška;
- razmjena zapažanja o funkcioniranju učenika i razrednih odjela te zajedničko planiranje intervencija;
- savjetovanje učitelja o primjerenim odgojno-obrazovnim postupcima i načinima komunikacije s učenicima;
- sudjelovanje u rješavanju problemskih i konfliktnih situacija unutar razrednih odjela;
- suradnja u planiranju i provedbi preventivnih i socio-emocionalnih programa i radionica.

PREVENTIVNI I EDUKATIVNI RAD – RADIONICE PO RAZREDNIM ODJELIMA

Tijekom školske godine provedene su radionice prilagođene razvojnoj dobi učenika i potrebama pojedinih razrednih odjela. Radionice su bile usmjerene na razvoj socio-emocionalnih kompetencija, kvalitetne odnose među učenicima, prevenciju vršnjačkog nasilja, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, razumijevanje emocija i potreba te razvoj učinkovitih strategija učenja.

- „Slika o sebi“ – 8.a
- „Kako uspješno učiti“ – 5.a i 5.b
- „Vršnjačko nasilje“ – 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a i 5.b
- „Zadovoljavanje psiholoških potreba“ – 7.a i 7.b
- „Dvorac na dnu mora“ – 6.a i 6.b
- „Uspjeh“ – 8.b
- „Izražavanje osjećaja bojom“ – 1.a i 1.b
- „Pozitivne i negativne ovisnosti“ – 8.a i 8.b

- „Piramida prijateljstva“ – 6.a
- „Osjećaji i potrebe“ – 2.b

SURADNJA SA STRUČNOM SLUŽBOM I VANJSKIM INSTITUCIJAMA

- suradnja s ravnateljem, stručnim suradnicima i učiteljima škole u planiranju i praćenju odgojno-obrazovnog rada;
- suradnja s nadležnim ustanovama i stručnim službama izvan škole, prema potrebama učenika i uz poštivanje propisa o zaštiti osobnih podataka;
- suradnja sa zdravstvenim i drugim relevantnim službama kada je učeniku potrebna dodatna stručna procjena, tretman ili podrška;
- suradnja s centrima i drugim nadležnim institucijama u situacijama kada je to potrebno radi zaštite dobrobiti i interesa učenika;
- sudjelovanje u razmjeni relevantnih stručnih informacija i koordinaciji daljnjih postupaka.

PRAĆENJE I PROCJENA UČENIKA

- praćenje školskog uspjeha, ponašanja, emocionalnog funkcioniranja i socijalnih odnosa učenika;
- provođenje i/ili sudjelovanje u psihologijskoj procjeni učenika kada za to postoji stručna potreba;
- analiza rezultata psihologijske procjene i davanje stručnog mišljenja i preporuka;
- sudjelovanje u postupcima utvrđivanja odgojno-obrazovnih potreba učenika;
- praćenje učinka poduzetih mjera i oblika podrške te, prema potrebi, njihovo prilagođavanje.

PREVENTIVNI PROGRAMI I BRIGA O DOBROBITI UČENIKA

Posebna pažnja bila je usmjerena na prevenciju vršnjačkog nasilja i drugih nepoželjnih oblika ponašanja, razvoj pozitivne razredne klime, jačanje osjećaja pripadnosti, razvoj emocionalne pismenosti, komunikacijskih i socijalnih vještina te poticanje odgovornog i prosocijalnog ponašanja učenika.

STRUČNA DOKUMENTACIJA I ADMINISTRATIVNI POSLOVI

- vođenje evidencije o radu i stručne dokumentacije psihologa;
- izrada bilješki o individualnim razgovorima, savjetodavnom radu i provedenim aktivnostima;
- izrada stručnih mišljenja, izvješća i preporuka prema potrebi;
- sudjelovanje u izradi, praćenju i vrednovanju preventivnih i razvojnih aktivnosti škole;
- sudjelovanje na sjednicama, stručnim aktivima, timskim sastancima i drugim stručnim skupovima prema potrebi.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom školske godine psiholog je sudjelovao u stručnom usavršavanju i praćenju stručne literature i aktualnih smjernica iz područja školske psihologije, psihološke procjene, savjetodavnog rada, prevencije rizičnih ponašanja te socio-emocionalnog razvoja učenika.

ZAKLJUČAK

Rad školskog psihologa tijekom školske godine 2025./2026. obuhvatio je širok raspon aktivnosti usmjerenih na dobrobit učenika i stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja. Kroz individualni i grupni rad s učenicima, savjetodavni rad s roditeljima i učiteljima, psihološku procjenu, preventivne radionice, suradnju s djelatnicima škole i vanjskim institucijama te kontinuirano praćenje potreba učenika, pružana je stručna podrška u ostvarivanju njihovih obrazovnih, razvojnih, emocionalnih i socijalnih potreba.

4.3. RAD STRUČNOG SURADNIKA REHABILITATORA

U školskoj godini 2025./2026. rad se temeljio se na Godišnjem planu i programu rada stručne suradnice, koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole, Školskom kurikulumu te važećim zakonskim i podzakonskim propisima i protokolima.

Program rada ostvarivao se kroz neposredni rad s učenicima, suradnju s roditeljima, učiteljima i drugim stručnim suradnicima, sudjelovanje u radu stručnih tijela i povjerenstava Škole, suradnju s vanjskim ustanovama, vođenje dokumentacije, sudjelovanje u planiranju i unapređivanju odgojno-obrazovnog rada te stručno usavršavanje.

Rad s učenicima na individualnoj i skupnoj razini

Neposredni rad s učenicima obuhvaćao je praćenje i procjenu odgojno-obrazovnih potreba učenika, prepoznavanje teškoća u razvoju i specifičnih teškoća u učenju te pružanje odgovarajuće stručne potpore. Posebna pozornost bila je usmjerena na učenike kojima je rješavanjem nadležnog upravnog tijela određen primjereni program obrazovanja, kao i na učenike kod kojih su tijekom odgojno-obrazovnog procesa uočene teškoće u učenju, funkcioniranju, ponašanju ili prilagodbi.

Kontinuirano se pratilo napredovanje učenika, njihov psihofizički i socijalni razvoj te uspješnost uključivanja učenika s teškoćama u razvoju u razrednu i školsku sredinu. U skladu s individualnim potrebama učenika izrađivani i prilagođavani didaktički materijali, nastavni listići i druga sredstva potpore učenju.

Posebna pozornost posvećivala se razvoju inkluzivne kulture Škole, prihvatanju različitosti te odnosima učenika i učitelja prema uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovni proces.

Tijekom godine pratila se pojavnost neprimjerenih i nasilnih ponašanja među učenicima. U situacijama koje su zahtijevale stručnu intervenciju pravodobno se postupalo te su, ovisno o okolnostima pojedinog slučaja, obavljani razgovori s učenicima, roditeljima i učiteljima i poduzimane odgovarajuće mjere u skladu s važećim Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima i drugim relevantnim propisima i aktima Škole.

Podrška učenicima s teškoćama u razvoju i učiteljima

Pratila je ostvarivanje primjerenih programa obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju te pružala stručnu podršku učiteljima u planiranju, izradi, provedbi i vrednovanju individualiziranih kurikuluma i drugih oblika prilagodbe odgojno-obrazovnog rada.

Učiteljima su pružani savjeti vezani uz odabir odgovarajućih metoda, postupaka, nastavnih sredstava i didaktičkih materijala, prilagodbu sadržaja i aktivnosti mogućnostima učenika, praćenje i vrednovanje postignuća te poticanje motivacije i aktivnog sudjelovanja učenika u odgojno-obrazovnom procesu.

Pratila je vođenje odgovarajuće pedagoške dokumentacije i evidencije te pružala stručnu podršku učiteljima u dijelu dokumentacije koji se odnosi na učenike s teškoćama u razvoju i ostvarivanje primjerenih programa obrazovanja.

Kontinuirano je surađivala s učiteljima, članovima razrednih vijeća, pedagoginjom, psihologinjom i ravnateljem Škole radi pravodobnog prepoznavanja potreba učenika i osiguravanja primjerene odgojno-obrazovne potpore.

Organizacija rada škole i rad stručnih povjerenstava

Sudjelovala je u poslovima vezanim uz upis djece u prvi razred osnovne škole te u radu Stručnog povjerenstva Osnovne škole Orebić za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, odnosno učenika. Sudjelovala je u postupcima utvrđivanja psihofizičkog stanja djece dorašle za upis u prvi razred te u drugim poslovima Povjerenstva u skladu s njegovim propisanim nadležnostima.

Tijekom prvog polugodišta pratila je prilagodbu i napredovanje učenika prvih razreda, osobito učenika kod kojih su tijekom početnog razdoblja školovanja uočene teškoće koje su zahtijevale dodatno praćenje ili stručnu podršku.

Sudjelovala je u postupcima utvrđivanja psihofizičkog stanja učenika radi određivanja ili promjene primjerenog programa osnovnog obrazovanja i primjerenih oblika pomoći. Sudjelovala je u izradi mišljenja i prijedloga Stručnog povjerenstva škole te vodila pripadajuću dokumentaciju u okviru poslova iz svoje nadležnosti.

Sudjelovala je i u poslovima profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika, osobito učenika s teškoćama u razvoju, te u poslovima povezanim s upisom učenika u prvi razred srednje škole.

Pomoćnici u nastavi i stručni komunikacijski posrednici

Sudjelovala je u poslovima vezanim uz osiguravanje potpore pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju.

Sudjelovala je u procjeni potreba učenika za ovom vrstom potpore, pripremi potrebne dokumentacije te izradi prijedloga za priznavanje prava na potporu tijekom odgojno-obrazovnog procesa, u skladu s važećim propisima.

Sudjelovala je u provedbi projekta osiguravanja pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju.

Planiranje, programiranje i unapređivanje rada Škole

Sudjelovala je u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole i Školskog kurikulumu te u planiranju i programiranju rada stručne službe.

Sudjelovala je u pripremi i provedbi školskih projekata, programa i aktivnosti te u radu razrednih vijeća, Učiteljskog vijeća i stručnih aktiva. Sudjelovala je i u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti Škole.

U okviru stručno-razvojnog rada pratila je potrebe učenika i učitelja, sudjelovala u planiranju mjera i aktivnosti usmjerenih na unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, inkluzivnog obrazovanja i podrške učenicima s teškoćama u razvoju.

Vodila je učeničke dosjee, bilješke o praćenju učenika i drugu dokumentaciju iz djelokruga rada stručne suradnice edukacijsko-rehabilitacijskog profila.

Rad s roditeljima

Rad s roditeljima ostvarivao se kroz individualne razgovore, savjetovanje i kontinuiranu suradnju.

Roditelji su upoznavani s odgojno-obrazovnim potrebama djeteta, obilježjima teškoća i mogućnostima pružanja odgovarajuće podrške. Davani su stručni savjeti i preporuke za rad s djetetom kod kuće, poticanje razvoja njegovih sposobnosti, samostalnosti, socijalnih vještina i uspješnosti u učenju.

Roditeljima su pružane informacije i podrška u vezi s ostvarivanjem prava učenika u sustavu odgoja i obrazovanja, postupcima utvrđivanja primjerenog programa obrazovanja i oblika potpore te profesionalnim informiranjem i usmjeravanjem učenika s teškoćama u razvoju.

Suradnja s učiteljima odvijala se kontinuirano tijekom cijele školske godine. Učitelji su upoznavani s odgojno-obrazovnim potrebama učenika te s odgovarajućim metodama, postupcima i prilagodbama potrebnima za njihovo uspješno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu, uz poštovanje prava učenika i zaštitu povjerljivosti podataka.

Pratilo se ostvarivanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda i učinkovitost primijenjenih postupaka, a prema potrebi predlagane su izmjene i dodatne prilagodbe.

Suradnja s vanjskim ustanovama

Tijekom školske godine ostvarivana je suradnja s nadležnim upravnim tijelima i drugim ustanovama i organizacijama važnima za ostvarivanje prava i pružanje potpore učenicima.

Suradnja je, ovisno o potrebama učenika i Škole, ostvarivana s Upravnim odjelom Dubrovačko-neretvanske županije i nadležnom ispostavom u Korčuli, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje – Područnim uredom Dubrovnik, nadležnom službom medicine rada, Hrvatskim zavodom za socijalni rad te drugim stručnim službama i ustanovama.

Za potrebe procjene, stručne literature, didaktičkih sredstava i mjernih instrumenata ostvarivani su kontakti s odgovarajućim nakladnicima i dobavljačima stručne literature i materijala.

Stručno usavršavanje

Kontinuirano se stručno usavršavala sudjelovanjem na stručnim skupovima, seminarima, edukacijama i webinarima. Individualno stručno usavršavanje obuhvaćalo je praćenje stručne i znanstvene literature, zakonskih i podzakonskih propisa te sadržaja iz područja edukacijske rehabilitacije, inkluzivnog obrazovanja, metodike rada, pedagogije i psihologije.

4.4. RAD STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA

OSNOVNI PODATCI

Knjižnica OŠ Orebić ima upisano 232 članova/učenika i 39 članova/nastavnika.

Prema inventarnoj knjizi, trenutno stanje knjižne zbirke u knjižnici prikazuje tablica 21.

Tablica 21. Stanje knjižnice

ZBIRKA	A	B	C	D	E	F	G	H	UKUPNO
broj svezaka	2191	64	25	0	336	0	0	39	2655

A – knjige za djecu i mladež (beletristika; izborna i obvezna lektira)

B – beletristika za odrasle

C – referentna zbirka – priručnici za učenike i nastavnike

D – zavičajna građa (beletristički dio)

E – stručna literatura – nastavnički fond + edicija „Pet stoljeća...”

F – lektira minulih vremena

G – stare i vrijedne knjige

H – knjige na engleskom

Knjižnica posjeduje 55 CD/DVD-ova, 20 videokaseta te 5 audio-knjiga. Škola ima pretplatu na Školske novine.

AKTIVNOSTI KNJIŽNICE I KNJIŽNIČARA - KAO STRUČNOGA SURADNIKA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

U Knjižnici su se prema Godišnjem planu, odvijale svakodnevne aktivnosti posudbe knjiga, pružanja informacija, individualne edukacije o knjizi i njezinom korištenju. Tijekom godine učenici su posudili knjiga 598.

Nastavnici naše škole posudili su u protekloj godini ukupno 6 knjige (Rječnik, pravopis...)

Kroz aktivnosti knjižničara/stručnoga suradnika uključivala sam se u cjelokupni rad škole priređivanjem materijala za nastavne procese, pratila realizaciju Plana i programa

te sudjelovala u organizaciji izleta, provedbi Nacionalnih ispita, provedbi projekta Plovi, plovi knjiga...itd ..., a kod učenika sam poticala ljubav prema čitanju, razvijala učeničku samostalnost u služenju izvorima informacija (knjigama, rječnicima, internetom... te postojećom neknjižnom građom)

Radi razvijanja sposobnosti za individualan i timski rad, pomagala učenicima u svladavanju tehnike samostalnog učenja, jačala samopouzdanje učenika i razvijala svijest o potrebi cjeloživotnoga učenja. Te aktivnosti sam provodila kroz:

- neposredni rad s učenicima: individualno i u grupama; frontalni rad u obliku razgovora i izlaganja tijekom nastavnih sati organiziranih u učionici ili knjižnici
- administrativnu djelatnost- suradnja s ravnateljem i stručnom službom škole te roditeljima i izvanškolskim organizacijama i institucijama

NABAVA NOVIH KNJIGA

Tijekom godine nabavljen je manji broj knjiga za učenike nižih i viših razreda. Knjige su nabavljene redovnim godišnjim sredstvima koja dodjeljuje MZOŠ i Dubrovačko-neretvanska županije - Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport. Uvid u financijsku strukturu nabave može se dobiti kod tajnice Škole.

ZAKLJUČNA RAZMATRANJA

Osvrćući se na knjižnični fond, moramo reći da je i dalje zastario i poprilično oštećen. Projekt osuvremenjivanja i obnavljanja knjižnice i knjižničnog fonda u sklopu dogradnje škole koji se planirao i ove godine nije realiziran. Daljnja obnova se očekuje kad to prilike dopuste.

Stanje u knjižnici pod kojim mislim na prostornu skučenost, nedostatak novčanih sredstava, neopremljenost knjižnice te nedostatak podataka o reviziji prijašnjih godina nije zadovoljavajuće. No, treba biti svjestan toga da naša knjižnica ne može postati „informacijsko središte škole“ – čemu je težila, i teži i dalje dokle god se ozbiljnije ne počne realizirati projekt obnavljanja i osuvremenjivanja knjižnice i knjižničnog fonda.

5. RAD ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA

5.1. RAD ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor je radio na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim školama, prema svojim nadležnostima, utvrđenim Godišnjim planom i programom Škole. Većina članova redovito je i aktivno sudjelovala u radu Školskog odbora. U razdoblju od 25 do 29. ožujka 2025. izabrani su i imenovani članovi novog saziva Školskog odbora na mandat od četiri godine.

- Razmatranje Izvješća o realizaciji Školskog Kurikula u 2024./2025. šk.god.
- Razmatranje Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa Škole u 2024./2025.šk.god.
- Donošenje odluke o visini participacije za polaznike glazbenog obrazovanja
- Razmatranje i usvajanje Školskog kurikula za 2025./2026. šk.god
- Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana Škole za 2025./2026. šk.god
- Izmjene i dopune Godišnjeg plana i programa 2024./2025. školske godine
- Izmjene i dopune Školskog Kurikula 2024./2025. školske godine
- Donošenje novih akata Škole
- Pravni akti i Pravilnici, prijedlog izmjena i dopuna Statuta Škole usklađenog s izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju

- Usklađenja pravnih akata, Školskog Kurikula te Godišnjeg plana i programa Škole za 2024./2025. šk.god.
- Kadrovska problematika škole, odluke po natječaju i primanje novih djelatnika
- Kadrovska problematika – nestručno zastupljena nastava, odluke po objavljenom natječaju.
- Rebalans proračuna
- Izmjene i dopune tromjesečnih planova materijalnih i financijskih rashoda sredstava Osnivača Dubrovačko-neretvanske županije
- Analiza uspjeha i vladanja učenika
- Izvješće o rezultatima rada Škole na kraju 1. obrazovnog razdoblja
- Školski izleti, ekskurzija, škola u prirodi
- Analiza rada glazbenog odjela Škole
- Analiza natjecanja
- Izvješće o rezultatima rada Škole.
- Financijski plan, polugodišnji i godišnji obračun na prijedlog ravnatelja.
- Proslava i obilježavanje Dana škole
- Izvješće o raspodjeli financijskih sredstava Osnivača

Osim toga razmatrani su i :

- Problematika financiranja i organizacije posebnog prijevoza učenika
- Problematika provođenja posebnog programa glazbenog školovanja
- Organizacija školskih izleta, ekskurzije i škole u prirodi
- Problematika izvanškolskih aktivnosti
- Problematika rekonstrukcije i dogradnje Škole

5.2. RAD VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja radilo je prema Godišnjem planu i programu škole. Održane su 3 sjednice na kojima se raspravljalo o svim važnijim pitanjima odgojno obrazovnog procesa koji podrazumijevaju suradnju roditelja i Škole.

- Konstituiranje Vijeća roditelja. izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara
- Razmatranje Izvješća o realizaciji Školskog Kurikula u 2024./2025.šk.god.
- Razmatranje Izvješća o realizaciji godišnjeg Plana i programa Škole u 2024./2025.šk.god.
- Razmatranje i prijedlog Školskog kurikula za 2025./2026. Šk.god
- Razmatranje i prijedlog Godišnjeg plana Škole za 2025./2026. Šk.god
- Izvješće o rezultatima rada škole za 2024./2025. školsku godinu
- Analiza uspjeha i vladanja učenika
- Izvješće ravnatelja o rezultatima rada Škole na kraju 1. obrazovnog razdoblja
 Budući nema ocjena na polugodištu, pa se nije mogla napraviti statistička analiza uspjeha, nastavnici i razrednici su sastavili izvješća u kojima su se osvrnuli na odgojno obrazovnu situaciju u razredu. Izvješća su se čitala i o njima se raspravljalo na Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima.
- Izvješća članova Vijeća s održanih roditeljskih sastanaka i prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha i vladanja
- Izmjene i dopune Godišnjeg plana i programa 2025./2026. školske godine
- Izmjene i dopune Školskog Kurikula 2025./2026. školske godine
- Školski izleti, ekskurzija, škola u prirodi, analiza organizacije glazbenog odjela
 Izleti učenika i učešće roditelja u ostvarenju istih. - Roditelji su se aktivno uključili u organizaciju izleta. Članovi Vijeća roditelja i Vijeća učenika bili su u Povjerenstvu za izbor najpovoljnijeg ponuđača za organizaciju izleta, škole u prirodi i ekskurzije. Inicirali su

skupljanje donacije za učenike čiji roditelji nisu u mogućnosti sami financirati izlete. Po jedan roditelj iz svakog razreda razredne nastave, bio je uz razrednike u pratnji učenika i pomagao učiteljima u realizaciji izleta

- Nacrt za organizaciju rada u novoj školskoj godini i prijedlozi roditelja za elemente godišnjeg plana
- Posebnu ulogu ove godine Vijeće roditelja imalo je u razmatranju i pomoći u pronalasku i uređenju zamjenskog prostora za održavanje nastave dok traju radovi na školi.
- Osim navedenih tema i sadržaja, tijekom godine analizirana su i rješavana i ostala pitanja značajna za rad Škole za koje su roditelji bili zainteresirani.
- U 2018./2019 . šk.god Vijeće roditelja s angažiralo na prikupljanju donacija za nabavu elektrinih naslova te poboljšanju sigurnosti učenika u prometu. Također, angažiralo se u pokušaju nabave financijskih sredstava za rad škole od Općine Orebić.
-

5. RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE

5.1. RAD TAJNIŠTVA

Sukladno Godišnjem planu i programu Škole za 2025./2026. školsku godinu, tajnik je radio puno radno vrijeme na poslovima iz svog djelokruga. Tajnik je radio na praćenju i primjeni propisa, te usklađivanju akata Škole sa istima. Obavljao je sve poslove iz područja radnog prava (objava natječaja, priprema ugovora i odluka, prijave i odjave radnika). Tajnik je organizirao i obavljao administrativno-tehničke poslove neophodne za funkcioniranje Škole, kao i vodio brigu i poduzimao potrebne mjere za održavanje opreme i uređaja u Školi. Također, tajnik je vodio brigu o evidencijama i bazama podataka te unošenju ažurnih podataka u iste, te vođenju i čuvanju pismohrane i dokumentacije Škole.

Tajnik je surađivao u pripremi sjednica, izradio je i vodio računa o čuvanju dokumentacije Školskog odbora.

Uz navedeno tajnik je obavljao poslove vezane uz komunikaciju sa matičnim ministarstvom, upravnim tijelima (HZZZ, HZMO, HZZO, Ured državne uprave), Državnim zavodom za statistiku, Državnim arhivom kao i organima Osnivača.

Tajnik Škole je administrator pri upisu u osnovnu školu u ustanovi, te je sudjelovao u procesu elektroničkog upisa u osnovnu školu.

Tajnik Škole je i administrator imenika Carnet-a u ustanovi, te je sudjelovao u procesu elektroničkog upisa u srednje škole.

Svi poslovi i zadaci rada tajnika planirani Godišnjim planom i program škole za 2025./26., te ostali poslovi proizašli iz naravi i količine radnog vremena i opisu poslova rada tajnika u toku 2025./2026. školske godine ispunjeni su u cijelosti.

5.2. RAD RAČUNOVODSTVA

Prema Godišnjem planu i programu računovodstvo je izvršilo sve planirane aktivnosti. Obračun i isplate plaća (osnovne plaće, bolovanje na teret MZOM, prekovremeni rad, posebni uvjeti, bolovanje preko HZZO, itd.) te ostale naknade (jubilarne nagrade i ostala prava iz Kolektivnog ugovora) isplaćivale su se mjesečno, odnosno dva puta mjesečno kad su bile i naknade. Od 01.06.2014.g. plaće i naknade su isplaćivane preko Registra zaposlenih u javnom sektoru u COP-u. Uredno su se knjižile uplate (participacije) roditelja za glazbenu školu.

Izrađen je Godišnji financijski plan za 2026.g. kao i rebalans plana za 2025.g. Financijski izvještaj-Završni račun za 2025.g. predan je u zakonskom roku. Izvještaji su po

propisima izrađeni četiri puta (ožujak, lipanj, rujan, prosinac. Izvršenje financijskog plana predano je u zakonskom roku-do 31.03.-godišnji i do 31.07. -polugodišnji.

Od siječnja 2023. sva potraživanja prema Županiji idu preko Web riznice. To znači da se svi računi skeniraju i odmah knjiže u riznicu, kao i plaće za pomoćnike u nastavi. Preko riznice se rade i planovi te rebalansi planova.

Od siječnja 2026. ukinut je žiro-račun škole, tako da sva plaćanja obavlja Županija po našim zahtjevima. Budući je škola prešla na novi računovodstveni program kompatibilan s programom Županije, zadnji kvartal 2025.g. obrađena je edukacija u Dubrovniku.

Predane su potvrde o isplatama ugovora o djelu. Županiji je u roku predan Upitnik o fiskalnoj odgovornosti i Izjava.

Svi ulazni i izlazni računi su uredno proknjiženi i plaćeni. Izvršeni su i svi ostali poslovi koje zahtjeva Zakon o računovodstvu proračuna. Računovođa je radio u punom radnom vremenu.

6. RAD RAVNATELJA

Ravnatelj Škole u svojstvu stručno - pedagoškog i poslovnog voditelja Škole i odgovorne osobe sudjelovao je u svim elementima odgojno obrazovnog procesa i realizaciji Nastavnog plana i programa. Uz poslove utvrđene Zakonom o ustanovama obavljao je sljedeće poslove:

- Organizacija nastave i izrada rasporeda sati,
- Priprema i organiziranje sjednica Školskog odbora, izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa škole, i Školskog kurikulum, prijedlog izmjene Statuta i drugih općih akata, financijskog plana te polugodišnjeg i godišnjeg obračuna, prijedlozi i odluke o zasnivanju i prestanku radnog odnosa sukladno članku 114. Zakona o odgoju i obrazovanju, provođenje odluka stručnih tijela i Školskog odbora,
- Zaduženja učitelja premetima, razredništvom i ostalim zaduženjima u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju i Kolektivnim ugovorom,
- Rješavanje statusa učitelja koji nemaju punu normu – povezivanje sa školama,
- Administrativni i drugi poslovi na početku i na kraju školske godine,
- Pregled pedagoške dokumentacije i instruktivni posjeti nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog procesa / praćenje rada učitelja /, analiza rada i instruktivni razgovori s učiteljima, stručnim suradnicima te briga i poticanje učitelja i ostalih djelatnika na stručno usavršavanje,
- Planiranje i vođenje sjednice Učiteljskog, Razrednih vijeća i Vijeća roditelja,
- Briga o odgovornom odnosu djelatnika i učenika prema Školi i školskoj imovini, briga o sigurnosti učenika, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ostalih radnika, suradnja i pomoć u ostvarenju poslova i zadaća učitelja, briga o zdravstvenom i materijalnom stanju zaposlenika Škole stvaranje povjerenja i dobre suradnje sa svima zaposlenicima, učenicima i roditeljima, prevencija i uklanjanje neprimjerenih postupaka u odnosu učitelj – roditelj , učitelj – učenik, savjetovanje i suradnja s roditeljima i učenicima,
- Praćenje i izvješća o realizaciji nastavnog plana i programa, odgojno obrazovnoj situaciji u Školi i uspjehu učenika, prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha,
- Sudjelovanje u radu stručnih aktiva, povjerenstava i komisija,
- Iznažavanje financijskih sredstava za uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora i okoliša te nabavku nastavnih sredstava i pomagala, organizacija rada na uređenju školskih prostorija, okolišu škole i školskoj zgradi,
- Nadzor nad radom Komisije za popis inventara škole,
- Pripreme i organizacija kulturne i javne djelatnosti škole (Doček prvaša, Dani kruha, Sjećanje na Vukovar, darovi za djecu (Sv. Nikola), Božićna priredba, Maškare, organizacija

predstava, Dan Općine, Dan škole, prezentacija izvanškolskih aktivnosti, završna svečanost, ispraćaj osmaša, interni koncerti i završni koncert glazbene škole) kao i ostalih svečanosti te pomoć u organizaciji razrednih svečanosti.

- Rad na profesionalnom informiranju, organizacija sastanaka sa srednjim školama u okolici, Zavodom za zapošljavanje, suradnja s ustanovama, Obrtničkom i Gospodarskom komorom (Dubrovnik, Blato),
- Organizacija, analiza i izvješća sa školskih, i pomoć u realizaciji ostalih natjecanja.
- Organizacija, analiza i izvješća sa škole u prirodi, ekskurzije, izleta, terenske i izvanučionične nastave,
- Organiziranje većih radnih akcija /proljetni radovi u školskom vrtu /,
- Praćenje zakonitosti rada, provedbenih propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, suradnja s lokalnom zajednicom, Osnivačem, Ministarstvom znanosti obrazovanja i športa, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Uredom državne uprave, te ostalim ustanovama koje imaju dodirnih točaka s odgojem i obrazovanjem i izvanškolskim aktivnostima,
- Priprema izvješća o radu Škole u protekloj godini i upoznavanje s istim Učiteljskog vijeća, Školskog odbora i Vijeće roditelja,
- Praćenje stručnog rada Škole, pravodobnosti izrade i kvalitete vođenja pedagoške i administrativno – upravne dokumentacije, sređivanja statističkih podataka, pregled Matične knjige, osnivanje komisija za popravne ispite i organizacija popravnih ispita, administrativni i ostali poslovi na kraju školske godine, unos podataka i kontrola pravodobnosti i točnosti unošenja podataka u elektronsku maticu, dopunjavanje Spomenice škole,
- Organizacija uređenja školske zgrade i okoliša, pripreme za organizaciju rada u idućoj šk. god, pripreme za izradu Godišnjeg plana i programa Škole za iduću školsku godinu.
- Praćenje i poticanje provedbe HNOS-a, pripreme za izradu nastavnog i školskog Kurikulumu.
- Plan rada ravnatelja, razrađen po mjesecima u Godišnjem planu i programu Škole u potpunosti je realiziran.
- Posebna aktivnost ravnatelja u 2011./12. školskoj godini bila je usmjerena prema poslovima organizacije glazbenog školovanja te pravilnoj primjeni Školskog Statuta i Pravilnika.
- Posebna aktivnost ravnatelja u 2013./2014. šk. god. bila je usmjerena na uvođenja e-Dnevnika u Školu, poslovima oko početka radova na školi i športskoj dvorani, pronalasku zamjenskog prostora za izvođenje nastave za vrijeme gradnje, uređenju zamjenskog prostora, zbrinjavanju raslinja iz dvorišta škole, preseljenju namještaja na novu lokaciju, organizaciji nastave u zamjenskom prostoru, pronalasku prijevoza za sve učenike škole od Orebića do Dubrave, uređenju okoliša zamjenske škole i okretišta za autobuse te organizaciji prijevoza.
- U 2017./2018. šk. godini posebna aktivnost je bila usmjerena na završetku radova i preseljenju u novu školu.
- U 2018./2019. školskoj godini završena je većina radova u školskom vrtu.
- Posebna aktivnost rada ravnatelja u 2019./2020. školskoj godini bila je usmjerena prema adaptaciji škole u Lovištu i organizaciji nastave na daljinu.
- U 2021./2022. školskoj godini nastavljeno je uređenje okoliša škole u Lovištu. Organizirane su edukacije predviđene projektom e-škole.
- U 2022./2023. školskoj godini završena je nabava opreme i edukacija učitelja predviđena projektom e-škola.
- U 2024./2025. školskoj godini napravljen je projekt rekonstrukcije, adaptacije i opremanja školske zgrade, vanjskih prostora, vanjskog vježbališta i sportske dvorane OŠ Orebić te specifikacija radova i opreme OŠ Orebić s cijenama. Projekt je pripremljen kao dio dokumentacije za prijavu na natječaj za potrebe cjelodnevne škole.

- U 2025./2026. školskoj godini izrađena je Procjena postojećeg stanja i analiza rizika i Plan sigurnosti. Dopunjen je projekt uređenja unutarnjeg prostora s naglaskom na sigurnost zgrade i korisnika škole uključujući projekt video nadzora. Uređeno je vanjsko dvorište te rasvjeta dvorišta i školske sportske dvorane.

VII. REALIZACIJA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA I ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Odgojno-obrazovni rad Škole planiran je i proveden u skladu s važećim zakonskim i podzakonskim propisima, predmetnim kurikulumima, Godišnjim planom i programom rada Škole te Školskim kurikulumom.

Učitelji su pravodobno izradili i predali godišnje planove rada i izvedbene planove za nastavne predmete i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada. Planiranje je tijekom školske godine kontinuirano usklađivano s potrebama učenika, dinamikom ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te organizacijom rada Škole. Pripreme i ostala dokumentacija učitelja vezana uz neposredni odgojno-obrazovni rad praćene su i prilikom uvida u nastavu.

Godišnji plan i program rada Škole i Školski kurikulum doneseni su u skladu s propisanim postupkom, a tijekom školske godine prema potrebi su donesene njihove izmjene i dopune. Dokumenti su objavljeni na mrežnim stranicama Škole i dostupni učenicima, roditeljima i drugim zainteresiranim dionicima.

Redovita nastava te dopunska i dodatna nastava evidentirane su u e-Dnevniku. U e-Dnevniku su se vodili i ostali propisani podaci o odgojno-obrazovnom radu, praćenju, napredovanju i vrednovanju učenika te realizaciji planiranih aktivnosti.

Izvanastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, projekti, preventivne aktivnosti i programi te druge odgojno-obrazovne aktivnosti planirani su Godišnjim planom i programom rada Škole i/ili Školskim kurikulumom, ovisno o vrsti aktivnosti, a njihova realizacija evidentirana je u odgovarajućoj pedagoškoj dokumentaciji i evidencijama Škole.

Učitelji su surađivali u planiranju i ostvarivanju odgojno-obrazovnog rada, usklađivanju kriterija vrednovanja te izradi i primjeni različitih oblika provjere znanja i ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Tekuće planiranje i analiza rada provodili su se, ovisno o području i sadržaju, na sjednicama Učiteljskog vijeća, razrednih vijeća, stručnih aktiva te kroz rad stručnih timova.

Na sjednicama Učiteljskog vijeća i razrednih vijeća redovito su analizirani odgojno-obrazovni rezultati, uspjeh i napredovanje učenika, izostanci i vladanje te su prema potrebi predlagane i provedene mjere i aktivnosti usmjerene na unaprjeđivanje odgojno-obrazovnih postignuća i dobrobiti učenika.

Posebna pozornost posvećena je učenicima s teškoćama u razvoju i učenicima kojima je bila potrebna dodatna odgojno-obrazovna podrška. U suradnji učitelja, razrednika, stručnih suradnika i roditelja pratilo se napredovanje učenika te su se planirali i provodili primjereni oblici podrške i individualizirani postupci u skladu s utvrđenim potrebama učenika i odgovarajućom dokumentacijom.

Stručni suradnici kontinuirano su sudjelovali u praćenju odgojno-obrazovnih potreba učenika, prepoznavanju učenika kojima je potrebna dodatna podrška te savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima. Posebna pozornost usmjeravana je na prevenciju teškoća u učenju i ponašanju, zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju nasilja i drugih rizičnih ponašanja te stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja.

Razrednici su planirali i provodili rad razrednih odjela i sate razrednika u skladu s potrebama učenika i planiranim odgojno-obrazovnim aktivnostima. U okviru sati razrednika provedene su preventivne aktivnosti, aktivnosti usmjerene na razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija, odgovorno ponašanje, sigurnost, zdravlje, prevenciju ovisnosti, zaštitu okoliša i održivi razvoj te druge teme važne za cjelovit razvoj učenika.

Kulturna i javna djelatnost Škole, projekti, obilježavanje važnih datuma i druge zajedničke aktivnosti planirani su i ostvarivani suradnjom učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika Škole.

Pedagoška dokumentacija i evidencija vođena je uredno i pravodobno u skladu s važećim propisima. e-Dnevnik vođen je kao službena evidencija odgojno-obrazovnog rada, dok su podaci o učenicima i njihovu obrazovanju vođeni u u e-Matici. Svjedodžbe i ostale propisane javne isprave izdane su u propisanim rokovima.

2. OSTVARENJE PLANA NASTAVNIH SATI PO RAZREDNIM ODJELIMA I NASTAVNIM PREDMETIMA

Tablica 22. Pregled ostvarenja plana nastavnih sati po razrednim odjelima i nastavnim predmetima

<i>pred. razredi</i>	Hrv	Lik	Gla	Eng	Mat	PID	Pri	Bio	Ke	Fiz	Pov	Geo	Teh	TZK	Dru	Nje	Inf	Vje
1. a	176	35	37	68	140	73								105			68	65
1. b	175	35	35	68	172	73								106			61	69
2.a	177	35	35	70	140	70								105			70	66
2.b	175	35	34	68	141	70								105			70	66
3.a	176	36	36	68	141	71								106			66	66
3.b	176	35	35	66	141	70								106			62	68
4.a	176	35	35	71	140	105								71		68	61	69
4.b	171	35	36	70	143	108								71		68	71	64
5.a	177	35	37	105	134		54				69	52	35	67		68	67	68
5.b	176	34	36	103	137		54				68	55	35	71		68	67	69
6. a	173	31	36	103	137		72				68	68	35	70		68	76	69
6.b	175	32	34	103	136		72				69	69	35	71		68	73	68
7.a	139	35	33	105	137			70		68	68	68	35	70		68	72	69
7.b	145	34	35	105	139			68		67	68	69	35	67		68	72	67
8.a	138	30	35	104	136			67		66	68	70	35	70		68	71	68
8.b	135	29	35	105	138			66		69	69	69	35	69		68	73	69
1.-4. .K L	175	35	35	70	140	105								105			68	70
<i>predmet</i>	<i>Hrv</i>	<i>Lik</i>	<i>Gla</i>	<i>Eng</i>	<i>Mat</i>	<i>PID</i>	<i>Pri</i>	<i>Bio</i>	<i>Kem</i>	<i>Fiz</i>	<i>Pov</i>	<i>Geo</i>	<i>Teh</i>	<i>TZK</i>	<i>Druš</i>	<i>Nje</i>	<i>Inf</i>	<i>Vjek</i>
Ostvar. sati	2835	295	599	730	2392	745	252	271		270	547	524	280	1435		340	1168	1150
Plan. sati		315		735							560	560	280			350	1190	1190
Razlika		-20		5							-13	-36	0			10	-22	-40

2.1. OSVRT NA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA, UOČENE POTEŠKOĆE I IZAZOVE

U matičnoj i područnoj školi nastava je ostvarena u petodnevnom radnom tjednu, a u glazbenom odjelu u šestodnevnom radnom tjednu u skladu s Godišnjim planom i programom rada Škole, Školskim kurikulumom, predmetnim kurikulumima te planovima učitelja.

Na temelju praćenja odgojno-obrazovnog rada i izvješća učitelja na sjednicama razrednih vijeća utvrđeno je da su planirani odgojno-obrazovni sadržaji i ishodi ostvareni u svim nastavnim predmetima te da nema sadržaja čije se ostvarivanje prenosi u sljedeću školsku godinu. Odstupanja od planirane dinamike rada, koja su se tijekom godine povremeno pojavljivala, pravodobno su usklađivana s potrebama učenika i organizacijom nastave.

Suradnja učitelja i učenika bila je uspješna, a kontinuiranim praćenjem napredovanja, pružanjem podrške te primjenom različitih metoda i oblika rada nastojalo se odgovoriti na individualne odgojno-obrazovne potrebe učenika. Posebna pozornost posvećivala se učenicima kojima je bila potrebna dodatna podrška u učenju, izvršavanju školskih obveza, redovitosti pohađanja nastave i ponašanju.

Kao jedna od poteškoća u ostvarivanju kurikuluma Hrvatskoga jezika uočen je nedovoljan broj primjeraka pojedinih književnih djela za cjelovito čitanje, što je povremeno otežavalo pravodobnu organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti. U skladu s mogućnostima Škole, navedena se poteškoća nastojala prevladati prilagodbom dinamike rada i raspoloživim knjižničnim fondom.

Većina roditelja redovito je surađivala s razrednicima, predmetnim učiteljima i stručnim suradnicima te se odazivala na individualne razgovore i druge oblike suradnje sa Školom. Kod dijela učenika uočena je potreba za intenzivnijim praćenjem, usmjeravanjem i podrškom u izvršavanju školskih obveza, učenju i ponašanju. U tim je slučajevima osobito važna kontinuirana suradnja učitelja, razrednika, stručnih suradnika i roditelja radi pravodobnog prepoznavanja teškoća, dogovaranja odgovarajućih oblika podrške te poticanja odgovornosti učenika za vlastito učenje i ponašanje.

Tijekom školske godine posebna pozornost posvećivala se stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja, razvoju primjerenih oblika ponašanja, međusobnog uvažavanja i odgovornosti te prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja. Uočene poteškoće rješavale su se u suradnji razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnika, roditelja i ravnatelja, ovisno o potrebama pojedinog učenika i razrednog odjela.

Općenito se može zaključiti da je odgojno-obrazovni rad tijekom školske godine ostvaren u skladu s planiranim ciljevima i zadaćama, uz pravodobno prilagođavanje uočenim potrebama učenika i organizacijskim okolnostima. U sljedećem razdoblju potrebno je nastaviti jačati suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, individualizirani pristup učenicima te preventivno djelovanje i pravodobno pružanje podrške učenicima kod kojih se uoče teškoće u učenju, izvršavanju obveza ili ponašanju.

2.2. GLAZBENI ODJEL

Tablica 23. Realizacija godišnjeg broja sati redovne nastave osnovnog glazbenog obrazovanja

RAZRED NASTAVNI PREDMET	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	UKUPNO
SKUPNA NASTAVA							
Solfeggio	70	70	70	70	70	70	420
Komorna glazba			70	70	70		210
UKUPNO	70	70	140	140	140	70	630
INDIVIDUALNA NASTAVA							
Flauta - temeljni predmet				70			70
Mandolina - temeljni predmet							0
Gitara - temeljni predmet	420	210	210	70	280	210	1400
Klavir - temeljni predmet	630	210	140	350	210	140	1680
Violina - temeljni predmet	70	140					210
Harmonika - temeljni predmet		140		70			210
Klarinet – temeljni predmet		70				70	140
Udaraljke – temeljni predmet							0
Saksofon - temeljni predmet	70		70				140
Truba – temeljni predmet	70						70
UKUPNO:	1260	770	420	560	490	420	3920

Nastavni sat traje 45 minuta, osim za temeljni predmet struke od I. do III. razreda i glasovir (izborni predmet) koji traje 30minuta, a za zbor ili orkestar 60 minuta.

Na temelju broja učenika po instrumentima i razredima izračunat je broj sati individualne nastave, primjenom 70 sati godišnje po učeniku. Individualnu nastavu je završilo ukupno 56 učenika, što iznosi 3.920 sati godišnje.

Kada se individualnoj nastavi (3.920 sati) pribroji skupna nastava (630 sati), ukupan godišnji fond iznosi 4.550 sati.

3. RAD I POSTIGNUĆA U REDOVITOJ I IZBORNOJ NASTAVI

3.1. IZBORNA NASTAVA

Uspjeh učenika u svim izbornim predmetima tijekom školske godine bio je iznadprosječan. Postignuti rezultati odražavaju visoku razinu znanja, angažiranosti i motiviranosti učenika, kao i kvalitetan rad nastavnika.

Učenici su aktivno sudjelovali na školskim i županijskim natjecanjima iz izabranih predmeta. Njihova sudjelovanja dodatno potvrđuju interes i spremnost za usvajanje naprednih sadržaja izvan redovnog kurikulumu.

Detaljna analiza postignutih rezultata na natjecanjima prikazana je u nastavku ovog izvješća, u odjeljku Analiza natjecanja.

3.1.1. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

Tablica 24. Izborna nastava vjeronauka

IZBORNI PROGRAM	OPIS SKUPINE	BR. UČ.	SATI TJED.	SATI GODIŠNJE (OSTVARENO)	NASTAVNIK
Vjeronauk - Katolički	1.a	9	2	65	Vukoja Ivana
Vjeronauk - Katolički	1.b	9	2	69	Vukoja Ivana
Vjeronauk - Katolički	2.a	11	2	66	Vukoja Ivana
Vjeronauk - Katolički	2.b	10	2	66	Vukoja Ivana
Vjeronauk - Katolički	3.a	16	2	66	Vukoja Ivana
Vjeronauk - Katolički	3.b	15	2	68	Vukoja Ivana
Vjeronauk - Katolički	4.a	15	2	69	Vukoja Ivana
Vjeronauk - Katolički	4.b	14	2	64	Vukoja Ivana
Vjeronauk - Katolički	5.a	9	2	68	Vidović- Vranješ Anita
Vjeronauk - Katolički	5.b	9	2	69	Vidović- Vranješ Anita
Vjeronauk - Katolički	6.a	16	2	69	Vidović- Vranješ Anita
Vjeronauk - Katolički	6.b	20	2	68	Vidović- Vranješ Anita
Vjeronauk - Katolički	7.a	15	2	69	Vidović- Vranješ Anita
Vjeronauk - Katolički	7.b	17	2	67	Vidović- Vranješ Anita

Vjeronauk - Katolički	8.a	13	2	68	Vidović- Vranješ Anita
Vjeronauk - Katolički	8.b	12	2	69	Vidović- Vranješ Anita
Vjeronauk - Katolički	Lovište 1.- 4. K	4	2	70	Damjanović Tolj Marina

Nastava vjeronauka organizirana je za učenike od 1.- 8.razreda. Nastavu je pohađalo 214 učenika. Za učenike koji ne pohađaju nastavu vjeronauka nastojalo se organizirati u prvim i zadnjim satima posebno u razrednoj nastavi. Sadržaji planirani kurikulum su i realizirani. Realizirano je 1 150 sati.

3.1.2. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Razredna nastava

Tablica 25. Izborna nastava informatike po razrednim odjeljenjima

IZBORNI PROGRAM	OPIS SKUPINE	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	NASTAVNIK
Informatika	1.a	10	2	68/70	Glavor Ana
Informatika	1.b	7	2	61/70	Glavor Ana
Informatika	2.a	8	2	70/70	Glavor Ana
Informatika	2.b	9	2	70/70	Glavor Ana
Informatika	3.a	15	2	66/70	Glavor Ana
Informatika	3.b	14	2	64/70	Glavor Ana
Informatika	4.a	13	2	61/70	Glavor Ana
Informatika	4.b	7	2	71/70	Glavor Ana
Informatika	1.-4K L	3	2	68/70	Glavor Ana

Od školske godine 2020./2021. započelo je izvođenje predmeta Informatike kao izbornog predmeta od 1. do 4. razreda.

Ove godine nastavu informatike u razrednoj nastavi pohađalo je 86 učenika u 9 grupa.

Manji broj realiziranih sati u nekim razredima nije utjecao na realizaciju planiranih sadržaja učenja.

Predmetna nastava

Tablica 25. Izborna nastava informatike po razrednim odjeljenjima

IZBORNI PROGRAM	OPIS SKUPINE	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	NASTAVNIK
Informatika	7.a	16	2	70/72	Antičević Niko
Informatika	7.b	17	2	70/72	Antičević Niko
Informatika	8.a	13	2	70/71	Antičević Niko
Informatika	8.b	12	2	70/73	Antičević Niko

Nastavu informatike pohađalo je 58 učenik sedmoga i osmoga razreda. Nastavni program je savladan u potpunosti. Sadržaji rada su dostupni u e-dnevniku.

U svim razredima ostvaren je plan i program predviđen za tekuću školsku godinu.

3.1.3. IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Tablica 27. Izborna nastava njemačkog jezika po razredima

IZBORNI PROGRAM	OPIS SKUPINE	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE (OSTVARENO)	NASTAVNIK
Njemački jezik	4.a i b	5	2	68/70	Klokić Dubravka
Njemački jezik	5.a i 5.b	5	2	68/70	Klokić Dubravka
Njemački jezik	6.a i 6.b	2	2	68/70	Klokić Dubravka
Njemački jezik	7.a i 7.b	3	2	68/70	Klokić Dubravka
Njemački jezik	8.a i 8.b	3	2	68/70	Klokić Dubravka

Izbornu nastavu njemačkog jezika pohađalo je 18 učenika u 5 grupa od 4. – 8. razreda. Broj učenika po razredima prikazan je u tablici.

Nastavni plan i program je u potpunosti realiziran. Učenici su bili zainteresirani i aktivni i postigli odlične rezultate. Nastavne sadržaje su usvojili uz odgovoran odnos prema radu.

3.2. USPJEH U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI

U razrednoj nastavi, 84 učenika su postigla odličan uspjeh, a 34 učenika su postigla vrlo dobar uspjeh.

Tablica 28. Uspjeh učenika u razrednoj nastavi

Razred	Broj učenika (M)	Broj učenika (Ž)	Ukupno učenika i učenica	ODLIČAN	ODLIČAN (%)	VRLO DOBAR	VRLO DOBAR (%)	DOBAR	DOBAR (%)	DOVOLJAN	DOVOLJAN (%)	NEDOVOLJAN	NEDOVOLJAN (%)	Prosječna ocjena razreda (na temelju)	Prosječan opći uspjeh	Broj učenika koji su prošli
MŠ OREBIĆ																
1. razred																
1.a	5	6	11	9	81,8	2	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8	4,8	11
1.b	6	5	11	10	90,9	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9	4,9	11
2. razred																
2.a	7	6	13	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7	4,8	13
2.b	6	7	13	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7	4,8	13
3. razred																
3.a	10	8	18	12	66,7	6	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5	4,7	18
3.b	9	8	17	10	58,8	7	41,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5	4,6	17
4. razred																
4.a	8	9	17	12	70,6	5	29,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6	4,7	17
4.b	7	7	14	8	57,1	6	42,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5	4,6	14
ukupno				82		32										

PŠ LOVIŠTE																
1.-4.K	2	2	4	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5	4,5	4
UKUPNO RN				84		34										

U predmetnoj nastavi, 54 učenika su postigla odličan uspjeh, 55 učenika je postiglo vrlo dobar uspjeh, a 7 učenika je postiglo dobar uspjeh.

Tablica 29. Uspjeh učenika u predmetnoj nastavi

Razred	Broj učenika (M)	Broj učenika (Ž)	Ukupno učenika i učenica	ODLIČAN	ODLIČAN (%)	VRLO DOBAR	VRLO DOBAR (%)	DOBAR	DOBAR (%)	DOVOLJAN	DOVOLJAN (%)	NEDOVOLJAN	NEDOVOLJAN (%)	Prosječna ocjena razreda (na temelju)	Prosječan opći uspjeh	Broj učenika koji su prošli
5. razred																
5.a	6	4	10	4	40,0	6	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3	4,4	10
5.b	5	4	9	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4	4,4	9
6. razred																
6.a	11	8	19	9	47,4	9	47,4	1	5,3	0	0,0	0	0,0	4,3	4,4	19
6.b	12	9	21	10	47,6	8	38,1	2	9,5	0	0,0	0	0,0	4,3	4,4	20
7. razred																
7.a	6	10	16	5	31,3	10	62,5	1	6,3	0	0,0	0	0,0	4,2	4,3	16
7.b	9	8	17	10	58,8	6	35,3	1	5,9	0	0,0	0	0,0	4,4	4,5	17
8. razred																
8.a	9	4	13	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0,0	0	0,0	4,2	4,3	13
8.b	7	5	12	7	58,3	4	33,3	1	8,3	0	0,0	0	0,0	4,4	4,5	12
UKUPNO PN				54		55		7								

Na nivou cijele Škole, 138 učenika je postiglo odličan uspjeh. 89 učenika je postiglo vrlo dobar uspjeh, a 7 učenika je imalo dobar uspjeh.

U zadnjih 18 godina nije bilo učenika koji ponavljaju razred. Međutim, sve veće nastojanja usmjerena su da se na najprimjereniji i najdjelotvorniji način zadovolje potrebe učenika ovisno o njihovim odgojno-obrazovnim potrebama. Podrška u nastavnom procesu odnosila se na osiguranje prilagodbe sadržaja i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa sposobnostima učenika (individualizirani i prilagođeni programi) te na pomoć učeniku/učitelju u nastavi (potpora pomoćnika u radu). Također, individualizirani oblik rada na dopunskoj nastavi u manjim skupinama pridonio je boljem uspjehu u savladavanju postavljenih zadataka.

3.3. POPRAVNI ISPITI

Na popravni ispit nije upućen niti jedan učenik.

Smatramo da je za navedeno zaslužno pravovremeno prepoznavanje različitih potreba učenika te primjena individualiziranih odgojno-obrazovnih pristupa uz poticanje na rad na dopunskoj nastavi. Za učenike koji nisu pratili redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha (učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali) tijekom cijele godine organizirala se dopunska nastava. Pritom, određenim skupinama, kao što su to učenici s teškoćama, omogućena je posebna podrška.

3.4. IZOSTANCI UČENIKA I ODGOJNO-PEDAGOŠKE MJERE

Ukupno u cijeloj Školi bilo je 15 013 opravdanih izostanaka. Roditelji su redovito opravdavali izostanke učenika u skladu s Pravilnikom. U predmetnoj nastavi bilo je 10 neopravdanih izostanaka.

Tablica 31. Izostanci učenika

Razred	Prvi	Drugi	Treći	Četvrti	Peti	Šesti	Sedmi	Osmi	Sveukupno
Izostanci neopravdani	0	0	0	0	2	0	0	8	10
Izostanci opravdani	753	855	1.418	1.127	1.319	3.201	3.573	2.767	15.013
Izostanci ukupno:	753	855	1.418	1.127	1.321	3.201	3.573	2.775	15.023

Odgojno pedagoške mjere odnose se samo na redoviti nastavni proces. Ostale pohvale i nagrade za natjecanja i aktivnosti vode se u posebnoj evidenciji.

U razrednoj nastavi, odlukom Razrednog vijeća, **pohvaljeno** je 37 učenika razredne nastave za odličan uspjeh sa prosjekom 5,0 i uzorno vladanje.

Odlukom Učiteljskog vijeća **nagrađeno** je 8 učenika za uspjeh 5,0 i 4,9 u sve 4 godine.

Tablica 32. Pedagoške mjere – razredna nastava

RAZRED	POHVALE I NAGRADE ZA USPJEH I VLADANJE		VLADANJE	
	POHVALE ZA ODLIČAN USPJEH 5,0 I UZORNO VLADANJE	NAGRAĐA (KNJIGA) ZA USPJEH 5,0, U SVA 4 RAZREDA	USMENE OPOMENE	DOBRO
1.a	7			
1.b	8			
2.a	4			
2.b	5			
3.a	3			
3.b	4			
4.a	3	5		
4.b	3	3		
1.-4.K L	/	/	/	/

U predmetnoj nastavi, Odlukom Razrednog vijeća, **pohvaljena su** 52 učenika za odličan uspjeh i uzorno vladanje.

Odlukom Učiteljskog vijeća, knjigom je nagrađeno je 14 učenika za odličan uspjeh (5,00) i uzorno vladanje u razredu koji pohađa.

Općina Orebić nagrađila je 11 učenika osmog razreda koji su u svih osam godina školovanja ostvarili odličan uspjeh. Za jednog učenika 8. razreda dodijeljena je **Ravnateljeva nagrada**.

Tablica 33. Pedagoške mjere – predmetna nastava

RAZRED	POHVALE I NAGRADE ZA USPJEH I VLADANJE				VLADANJE	
	POHVALE ZA ODLIČAN USPJEH	NAGRAĐA ZA ODLIČAN USPJEH 5,0	NAGRAĐA ZA ODLIČAN USPJEH U SVIH 8 RAZREDA	OSTALE NAGRADE	OPOMENA (USMENA/ PISANA)	DOBRO
5. a	4				Pisana	
5. b	4				Pisana	
6. a	8	1				
6. b	10	2		0	Pisana	
7. a	5	1				
7. b	10	4				
8. a	4	2	4	0	Pisana 1	1
8. b	7	4	7	1	Pisana 1	

Ukupno su za uspjeh i vladanja **pohvaljeno je** 89 učenika, a nagrađena su 33 učenika.

Tablica 34. Pedagoške mjere 2025./2026. šk.god.

RAZRED	POHVALE I NAGRADE ZA USPJEH I VLADANJE		VLADANJE	
	POHVALE	NAGRADE	OPOMENE	DOBRO
1.-4.	37	8		
5.-8.	52	25	5	1
1.-8.	89	33	5	1

Tijekom školske godine izrečeno je ukupno pet pedagoških mjera opomene, u skladu s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. Kod četvero učenika uočena je pozitivna promjena u ponašanju te su im izrečene mjere naknadno ukinute, čime je ostvarena svrha pedagoškog djelovanja usmjerena na poticanje odgovornog i primjerenog ponašanja učenika. Jedan učenik na kraju školske godine imao je dobro vladanje.

4. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM RADU I RADU S DAROVITIM UČENICIMA

Zahvaljujući dodatnoj nastavi i radu s potencijalno darovitim učenicima naša Škola je postigla izuzetno dobre rezultate u svim područjima.

Akceleracije učenika u viši razred nije bilo.

4.1. BROJ GRUPA, PREDMETI

U razrednoj nastavi, dodatna nastava matematike organizirala se u 7 skupina. Dodatnu nastavu matematike pohađao je 31 učenik. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika provodila se u 1. razredu. Pohađalo je 10 učenika. Ukupno je dodatnu nastavu pohađao 41 učenik.

NASTAVNI PREDMET	OPIS SKUPINE	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	UKUPNO	IZVRŠITELJ
Hrvatski jezik	1.a	5	1	35	29	Nina Dajak
Obzirom da su prvašići kroz deveti mjesec imali prilagodbu na školu i školsku satnicu, s dodatnom nastavom sam počela u 10. mjesecu. Radili smo različite jezične igre, kao poticaj za čitanje i izražavanje. Najveći naglasak bio je na govornim i pisanim vježbama te proširivanju rečenica. U sklopu tih vježbi, učenici su i osmislile i napisale svoju prvu slikovnicu.						
Hrvatski jezik	1.b	5	1	35	25	Donia Bogoje
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika održavala se petkom 6. sat. Nastavu je pohađalo 5 učenika. Naglasak je bio na igri, kreativnom izražavanju i dubljem istraživanju jezika kroz aktivnosti poput stvaranja priča, igara s riječima, zagonetki i naprednih vježbi čitanja i pisanja. Učenici su pokazali interes i motivaciju kroz aktivno sudjelovanje u radu dodatne nastave.						
Matematika	2.a	6	1	35	24	Natalija Đeldum
Dodatna nastava iz matematike održavala se petkom 5. školski sat. Nastavu je pohađalo 6 učenika. Na nastavnim satovima učenici su uvježbavali složenije zadatke gradiva redovite nastave te se zaokupljali mozgalicama i matematičkim igrama sukladno svojim sposobnostima i interesima.						
Matematika	2.b	3	1	35	33	Sanja Radović
Dodatna nastava održavala se utorkom 6. školski sat. Nastavu je pohađalo troje učenika. Naglasak je bio na složenijim zadacima riječima te razvijanju logičkog i matematičkog razmišljanja. Učenici su aktivno sudjelovali u radu i pokazali interes za dodatne sadržaje.						
Matematika	3.a	5	1	35	30	Anita Kangjera
Dodatna nastava održavala se srijedom 6. sat. Nastavu je pohađalo 5 učenika. Na satu su se rješavali listići za dodatnu matematiku, Klokane bez granica, sudoku i mozgalice. Za opuštanje rado su sudjelovali u matematičkim igrama.						
Matematika	3.b	7	1	35	26	Neđa Kadijević
Dodatna nastava se održavala utorkom 5. sat. Nastavu je pohađalo 7 učenika. Tijekom godine učenici su kroz različite igre, mozgalice, matematičke slagalice, sudoku i zadatke s						

natjecanja unaprijeđivali svoje matematičke sposobnosti i razvijali interes prema matematici.						
Matematika	4.a	6	1	35	32	Sladana Regoja
Dodatna nastava iz matematike održavala se srijedom 5. školski sat. Nastavu je pohađalo 6 učenika. Na nastavnim satovima učenici su uvježbavali složenije zadatke gradiva redovite nastave te se zaokupljali mozgalicama i matematičkim igrama sukladno svojim sposobnostima i interesima.						
Matematika	4.b	2	1	35	28	Hajdi Židić
Dodatna nastava iz matematike održavala se srijedom 5. školski sat. Nastavu su pohađale 2 učenice. Na nastavnim satovima učenici su uvježbavali složenije zadatke gradiva redovite nastave te se zaokupljali mozgalicama i matematičkim igrama sukladno svojim sposobnostima i interesima.						
Matematika	1.-4.K L	4	1	35	30	Stanka Bilčić
Dodatna nastava iz matematike održavala se petkom 5. školski sat. Nastavu su pohađala 4 učenika. Na nastavnim satovima učenici su uvježbavali složenije zadatke gradiva redovite nastave te se zaokupljali mozgalicama i matematičkim igrama sukladno svojim sposobnostima i interesima.						

U predmetnoj nastavi, dodatna nastava organizirana je u 15 skupina. 3 skupine hrvatskog jezika, 3 engleskoga jezika, dvije iz geografije, po jedna iz matematike, biologije, kemije, fizike, povijesti, vjeronauka i njemačkog jezika. U dodatnu nastavu je bilo uključeno učenika. Realizirano je ukupno sati.

NASTAVNI PREDMET	OPIS SKUPINE	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	UKUPNO	IZVRŠITELJ
Hrvatski jezik	7.b		0,2		16	Antonija Beroš
	8.b	2				
Dodatna nastava održavala se svako drugi tjedan po dogovoru, obično utorkom predsat. Cilj nastave je bio utvrditi gradivo redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje koji prate redovnu nastavu. Učenice su bile redovite. Nakon odrađenih zadataka radilo se i na utvrđivanju gradiva stečenog tijekom obrazovanja.						
Hrvatski jezik	6.a i 6.b	0	0,5		3	Martinović Vesna
	8.a	3				
	5.a	0				
Dodatna nastava održavala se po dogovoru petkom predsat. Ove školske godine je u prvom planu bila priprema učenika za školsko natjecanje za koje su sami izrazili veliku želju. Učenici su bili redovni u svom radu. Redovito se vježbalo i radilo za natjecanje, a nakon toga i utvrđivanje gradiva stečenog tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.						

Hrvatski jezik	7.a i 8.b kao Sonjina zamjena	14	0,5	14	14	Bošnjak Anđela
	5.b	0	0,5			
Dodatna nastava održavala se po dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu. Ove školske godine je u prvom planu bila priprema učenika za školsko natjecanje. Učenici su bili redovni u svom radu. Redovito se vježbalo i radilo za natjecanje, a nakon toga i utvrđivanje gradiva stečenog tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.						
Engleski jezik	5.a i 5.b		1			Marković Marijana
	7.a i 7.b					
	8.a i 8.b					
Na dodatnoj nastavi sudjelovao je učenik 7. razreda koji se pripremao za natjecanje iz engleskog jezika. Uz njega su na dodatnu nastavu dolazili daroviti i zainteresirani učenici s kojima sam čitala prilagođena književna djela kroz koja smo vježbali gramatiku, tečnost u govoru, bogaćenje vokabulara, razumijevanje pročitano, međusobnu komunikaciju na engleskom. Nije bilo teškoća u radu. Predlažem da djeca koja idu na natjecanja na nivou škole budu, u dogovoru sa razrednikom, taj tjedan prije natjecanja i iza natjecanja, oslobođena od ostalih obaveza kako bi se mogli na kratko posvetiti području za koje idu na natjecanja. Isto tako svi koji su spremni sudjelovati te ostvare dobar uspjeh bi trebali nekako biti nagrađeni za trud uz pismeno priznanje.						
Engleski jezik	5.a i 5.b	4	0,5	14		Mandić Maja Valentina
	6.a i 6.b	6				
Dodatna nastava održavala se kao predsat ili sedmi sat, ovisno o mogućnosti učenika. S učenicima se dodatno vježbala gramatika i vokabular koristeći razne tekstove i jezične materijale uz prilagođena književna djela. Rad je većinom bio usmjeren na razvijanje jezičnih kompetencija. Dio učenika se pripremao za natjecanje iz engleskog jezika u Zagrebu (TEC – The English Challenge) a s nekima se dodatno vježbalo i za 14. međunarodno natjecanje Hippo (English Without Borders - The Contest). Napomena: imala sam problema s upisivanjem sati u e-dnevnik radi greške kod formiranih grupa za pete i šeste razrede, tako da nisam mogla upisivati sve sate nakon promjene zaduženja. Velik dio sati dodatne nastave nije mogao biti upisan.						
Engleski jezik	1.a i 1.b	0	1		35	Brkanac Ines
	2.a i 2.b	0				
	3.a i 3.b	6				
	4.a i 4.b	4				
Dodatna nastava održavala jednom do dvaput tjedno u toku nastavne godine. Učenici su se pripremali za 14. međunarodno natjecanje iz engleskog jezika (Hippo English Without Borders - The Contest). Aktivnosti su bile usmjerene na razvoj i usavršavanje jezičnih kompetencija. Učenici su razvijali sigurnost u upotrebi engleskog jezika, proširivali vokabular te usavršavali strategije potrebne za uspješno rješavanje natjecateljskih zadataka.						
Geografija	5.b, 7.b, 8.a	2	0,5			Radovančić Anamarija
Geografija	5.a , 6.a i 6.b	5	1			Matić Bogoje Katarina
	7.a	2				
	8.b					

Dodatna nastava održavala se po potrebi i dogovoru kroz cijeli tjedan ovisno o tome kako je učenicima više odgovaralo. Prema dogovoru sa učenicima nalazili smo se jedan put tjedno ili svako drugi tjedan po jedan sat (0. sat). Ove školske godine je u prvom planu bila priprema učenika za školsko natjecanje za koje su sami izrazili veliku želju. Učenici su bili redovni u svom radu. Redovito se vježbalo i radilo za natjecanje iz geografije.						
Povijest	5.a i 5.b		1			Matić Bogoje Katarina
	6.a i 6.b					
	7.a i 7.b					
	8.a i 8.b					
Zainteresiranih za dodatni rad iz nastave povijesti nije bilo u većem broju. Prema dogovoru sa učenicima 5. i 6. razreda koji su iskazali interes za povijest radilo se na metodama analize povijesnih izvora u prvom planu. Prema dogovoru nalazili smo se jednom tjedno (0. sat).						
Biologija	7.a i 7.b	4	0,5	8		Danijela Violić
	8.a i 8.b					
Dodatna se održavala 1 sat tjedno po dogovoru s učenicima. Zainteresirani učenici su dolazili redovito. Prolazili smo zadatke s natjecanja. Jedan učenik je sudjelovao na županijskom natjecanju iz biologije.						
Kemija	7.a i 7.b	3	0,5	9		Danijela Violić
	8.a i 8.b					
Dodatna se održavala 1 sat tjedno po dogovoru s učenicima. Zainteresirani učenici su dolazili redovito. Prolazili smo zadatke s natjecanja.						
Fizika	7.a i 7.b, 8.a i 8.b	1	1	35	35	Gaćina Ivana
Dodatna nastava iz fizike održavala se ponedjeljkom 7. sat. Na dodatnoj nastavi rješavali smo zadatke koji su znatno teži od onih u redovnoj nastavi. Koristili složenije formule te se izvodili eksperimenti i mjerenja uz analizu rezultata. Roko Kurilj, učenik 8 a pohađao je dodatnu nastavu i pripremao se za natjecanja. Učenik je sudjelovao na Školskom natjecanju iz fizike te na Županijskom natjecanju iz fizike u Metkoviću.						
Njemački jezik	4. 5.-8.	1	1	35		Klokić Dubravka
Dodatna nastava se održavala petkom 9. sat. Pohađala je učenica 6.razreda Matea Violić. Na dodatnoj nastavi smo proširili vokabular i vježbali izgovor, rješavali smo zadatke koji nisu bili obavezni u redovnoj nastavi.						
Matematika	5.b	1	1	17	35	Oremuš Kristina
	7.a i 7.b	3		18		
Dodatna nastava se odražavala svaki tjedan po dogovoru, predsat. Cilj nastave je bio usvojiti dodatne sadržaje matematike i pripremati se za natjecanje iz matematike. Učenici su izašli na školsku razinu natjecanja.						
Vjeronauk	6. A I B	2	2	70	61	Anita V. Vranješ
	8. a i b	2				
Dodatna nastava održavala se svaki tjedan po dogovoru, uglavnom utorkom i petkom. Cilj nastave je bio usvojiti dodatne sadržaje koji prate građu za školsko natjecanje Vjeronaučna olimpijada. Dvije učenice šestog i dvije učenice osmog razreda su bile redovite. Nismo prošli na daljnju razinu natjecanja. Nakon odrađenog radilo se i na dodatnim sadržajima vezanim za predmet.						

Osim na dodatnoj nastavi, učitelji su obrađivali dodatne sadržaje sa učenicima individualiziranim pristupom na redovitoj nastavi te tijekom nastave na daljinu pripremajući za učenike koji žele dodatne zadatke.

Nastava se odvijala, uglavnom na predsatima i nakon zadnjeg sata te po dogovoru s učenicima u popodnevrim satima posebno pred školska natjecanja. Skoro svi učenici sudjelovali su na školskim, a većina je ostvarila pravo sudjelovanja na županijskim natjecanjima o čemu se vodi posebna evidencija. S učenicima koji su prošli na županijska natjecanja radilo se dodatno, individualno.

Ukupno, **dodatna nastava za cijelu školu** organizirana je u 24 skupine. Učitelji su izradili posebna izvješća o radu, praćenju i napredovanju svakog pojedinog učenika koji je pohađao dodatnu nastavu i sudjelovao na natjecanjima.

I ove godine nismo proveli projekt identifikacije darovitih učenika, prvenstveno zbog nemogućnosti nabave programa i zato što nemamo stručnog suradnika psihologa. Nadamo se da ćemo u idućoj školskoj godini osim dodatnog rada i sudjelovanja na natjecanjima uspješnije osmisлити rad s darovitim učenicima. Detaljni pregled i izvješća o realiziranoj dodatnoj nastavi nalazi se u kurikulumu.

4.2. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA U 2025./2026. šk. god.

ŠKOLSKA NATJECANJA

U 2025./2026. školskoj godini u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje u našoj školi održana su školska natjecanja iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Biologija, Fizika, Kemija, Geografija, Informatika, Matematika, Tehnička kultura, Vjeronauk te na natjecanju Crvenog križa. Ukupno je sudjelovalo 76 učenika. Sudjelovanjem na natjecanjima učenici su pokazali svoja znanja, vještine i interese te ostvarili vrijedne rezultate.

Za osvojeno 1.-3. mjesto je pohvaljeno 25 učenika.

Tablica 35. Školska natjecanja

RD.BR.	PREDMET	BROJ UČENIKA	POHVALJENI ZA 1.-3. MJESTO ŠKOLSKO
1.	HRVATSKI JEZIK	8	1
2.	BIOLOGIJA	11	1
3.	FIZIKA	1	1
4.	KEMIJA	9	1
5.	GEOGRAFIJA	9	1
6.	INFORMATIKA	10	1
7.	MATEMATIKA	7	1
8.	TEHNIČKA KULTURA	4	1
9.	VJERONAUK	4	4
10.	CRVENI KRIŽ	13	13
ukupno		76	25

MEĐUOPĆINSKA NATJECANJA

Na međuopćiskom natjecanju iz Lidrana sudjelovalo je 4 učenika u tri kategorije.

Tablica 36. Prikaz broja učenika koji su sudjelovali na LiDraNu.

predmet	broj učenika
---------	--------------

LiDraNo – dramski skupni	3
LiDraNo – dramski pojedinačni	1
ukupno	4

ŽUPANIJSKA NATJECANJA

Na županijsko natjecanje pozvana je 1 učenica iz Lidrana, po 2 učenika iz biologije i geografije, 1 učenik iz fizike, 5 učenika iz informatike, 1 učenik iz tehničke kulture.

Lidrano – nema plasmana, učenici nisu pozvani na sljedeću razinu natjecanja

Ove godine nije bilo učenika pozvanih na državnu razinu natjecanja.

Prikaz broj učenika koji su sudjelovali na županijskoj razini natjecanja pri AZOO

PREDMET	UČENIK	OSTVARENO MJESTO 1.-3.	DRŽAVNO
INFORAMTIKA	5		
FIZIKA	1		
LIDRANO	1		
BIOLOGIJA	2		
GEOGRAFIJA	2		
TEHNIČKA KULTURA	1		
ukupno	12		

Na **školskim natjecanjima** sudjelovalo je su 76 učenika. Za plasman od 1. – 3. mjesta pohvaljeno je 25 učenika.

Na **međuopćinskim natjecanjima** sudjelovalo je i usmeno je pohvaljeno 4 učenika. Na **županijskom natjecanju** sudjelovalo je 12 učenika. **Po završetku županijskih natjecanja** pismeno pisanu pohvalu su dobili učenici za sudjelovanje, a za 1.-3. mjesto nagradu.

SPORTSKA NATJECANJA

.....

Osnovna škola Orebić uključila se u obilježavanje Dana sporta u sklopu 30. Sportskih igara mladih. Sportske igre mladih održane su 10. travnja 2026. godine na sportskom igralištu Osnovne škole Ante Curać Pinjac u Žrnovu.

Učenici od 1. do 4. razreda natjecali su se u disciplinama graničar i atletika. Za sudjelovanje na natjecanju odabrani su učenici koji su u našoj školi uključeni u izvannastavne sportske aktivnosti – badminton i sportsku grupu, kao nagradu za njihov trud, redovito sudjelovanje i zalaganje tijekom godine.

Naši su učenici ostvarili zapažen uspjeh osvojivši medalje u obje discipline.

Učenici 3. i 4. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti badminton osvojivši 1. mjesto u igri graničara u svojoj kategoriji, ostvarili su pravo sudjelovanja na državnom natjecanju u Rijeci koje se održalo u srpnju.

5. RAD S UČENICIMA U DOPUNSKOJ NASTAVI

U razrednoj nastavi dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike organizirana je u 9 skupina.

Planirani sati dopunske nastave u razrednoj nastavi su realizirani. Broj učenika nije bio stalan tijekom godine. U dopunsku nastavu su se uključivali i ostali učenici prema potrebi, nakon

duljeg izostanka iz škole ili putovanja. Na dopunskoj nastavi iz hrvatskog jezika u 1. razredu naglasak je bio većinom na početnom čitanju i pisanju. A u ostalim razredima uvježbavali su se jezični sadržaji, izražajno čitanje i razumijevanje pročitano. Na dopunskoj nastavi matematike uvježbavali su se zadaci riječima i pripremali učenici za pisane provjere znanja.

NASTAVNI PREDMET	OPIS SKUPINE	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	ukupno	IZVRŠITELJ
Matematika	1.a	2	0,5	17	10	Nina Dajak
Hrvatski jezik		3	0,5	18	11	
Potreba za dopunskom matematikom javila se tek u 11. mjesecu kad smo počeli sa zbrajanjem i oduzimanjem. Na satovima dopunske vježbali smo zbrajanje i oduzimanje na različite načine - na brojevnoj crti, uz pomoć konkretna i kroz različite matematičke igre. Na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika kroz različite vježbe poticala sam razvoj glasovne analize i sinteze, a kasnije smo vježbali čitanje, pisanje po diktatu, te samostalno sastavljanje i zapisivanje rečenica.						
Matematika	1.b	2	0,5	17	15	Donia Bogoje
Hrvatski jezik		2	0,5	18	15	
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike održavala se četvrtkom 6. školski sat. Nastavu su redovito pohađala 2 učenika. Na satovima dopunske iz matematike vježbali smo zbrajanje i oduzimanje koristeći igru i vizualne materijale kako bi učenici lakše razumjeli gradivo. Uočen je napredak. Na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika radilo se na svladavanju osnovnih vještina čitanja, pisanja i razumijevanje teksta kroz ponavljanje slova, vježbe glasovne analize i sinteze te slaganje i dopunjavanje rečenica. Uočen je napredak.						
Matematika	2.a	4	0,5	17	14	Natalija Đeldum
Hrvatski jezik		5	0,5	18	15	
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike održavala se utokom 5. školski sat. Nastavu su redovito pohađala 4 učenika, Na nastavnim satovima su se uvježbavali sadržaji redovne nastave iz navedenih predmeta kako bi učenici bolje usvojili i uvježbali gradivo. Naglasak je stavljen na potrebu usvajanja tablice množenja i dijeljenja, te smo primjenjivali različite metode i igre za lakše pamćenje. Uočen je napredak.						
Matematika	2.b	2	0,5	17	17	Sanja Radović
Hrvatski jezik		2	0,5	18	14	
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike održavala se petkom 5. školski sat. Nastavu je redovito pohađalo dvoje učenika, a prema potrebi uključivalo se i još nekoliko učenika. Na nastavnim satovima uvježbavali su se sadržaji redovne nastave iz navedenih predmeta kako bi učenici bolje usvojili i uvježbali gradivo. Uočen je napredak.						
Matematika	3.a	5	0,5	15	19	Anita Kangjera
Hrvatski jezik		5	0,5	20	15	
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike održavala se ponedjeljkom 5. školski sat.						

Nastavu je redovito pohađalo 5 učenika, a prema potrebi uključivalo se i još nekoliko učenika. Na nastavnim satovima uvježbavali su se sadržaji redovne nastave iz navedenih predmeta kako bi učenici bolje usvojili i uvježbali gradivo. Uočen je napredak.						
Matematika	3.b	12	0,5	17	16	Neđa Kadijević
Hrvatski jezik		12	0,5	18	14	
Dopunska nastava se održavala srijedom 5. sat. Prema potrebi se održavala iz matematike i hrvatskog jezika. U dopunsku nastavu bilo je uključeno 12 učenika, a ponekad i cijeli razred. Kod većine učenika rad na dopunskoj nastavi je pridonosio boljim rezultatima na provjerama znanja i većoj samostalnosti u radu na redovitoj nastavi. Kod neki učenika je izostajao potrebiti redoviti rad kod kuće kako bi napredak bio vidljiviji.						
Matematika	4.a	5	0,5	18	18	Slađana Regoja
Hrvatski jezik		5	0,5	17	15	
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike održavala se utorkom 5. školski sat. Nastavu je redovito pohađalo petero učenika, a prema potrebi uključivalo se i još nekoliko učenika. Na nastavnim satovima uvježbavali su se sadržaji redovne nastave iz navedenih predmeta kako bi učenici bolje usvojili i uvježbali gradivo. Uočen je napredak.						
Matematika	4.b	2	0,5	18	16	Hajdi Židić
Hrvatski jezik		2	0,5	17	13	
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike održavala se utorkom 5. školski sat. Nastavu je redovito pohađalo dvoje učenika, a prema potrebi uključivalo se i još nekoliko učenika. Na nastavnim satovima uvježbavali su se sadržaji redovne nastave iz navedenih predmeta kako bi učenici bolje usvojili i uvježbali gradivo. Uočen je napredak.						
Matematika	1.-4.K Lovište	4	0,5	17	16	Stanka Bilčić
Hrvatski jezik		4	0,5	18	16	
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike održavala se ponedjeljkom 6. školski sat. Nastavu su redovito pohađala 4 učenika. Na nastavnim satovima su se uvježbavali sadržaji redovne nastave iz navedenih predmeta kako bi učenici bolje usvojili i uvježbali gradivo. Vidljiv je napredak.						

U predmetnoj nastavi dopunska nastava organizirana je u 12 skupina. 3 skupine hrvatskog jezika, 4 skupine iz engleskog jezika, dvije iz matematike, po jedna iz kemije, fizike i povijesti. Pohađali su je učenici koji na redovnoj nastavi nisu usvojili ili su djelomično usvojili nastavne sadržaje. Svojim radom, trudom i aktivnošću učenici su te sadržaje usvojili u skladu sa svojim mogućnostima. Također su često dolazili i učenici koji su htjeli dodatno uvježbavati sadržaje, posebice prije testova.

NASTAVNI PREDMET	OPIS SKUPINE	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	UKUPNO	IZVRŠITELJ
Hrvatski jezik	7.b	2	0,2	9	9	Antonija Beroš
	8.b	3				

Dopunska nastava održavala se svako drugi tjedan po dogovoru, obično četvrtkom predsat. Ponekad bi se organizirala i druge dana , po dogovoru sa učenicima. Na nastavu su dolazili učenici kojima je trebala dodatna pomoć u usvajanju sadržaja iz redovne nastave. Primjenjivao se individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim mogućnostima. Učenici su redovitim pohađanjem dopunske nastave, u skladu sa svojim mogućnostima, ponavljali i utvrđivali sadržaje koje nisu uspjeli svladati samostalno.						
Hrvatski jezik	6.a i 6.b		0,5	11	39	Martinović Vesna
	8.a					
	5.a			28		
Na dopunsku nastavu su dolazili učenici kojima je trebala pomoć kod gramatike, vještine čitanja, razumijevanja i govora. Tempo rada se prilagođavao njihovim potrebama i interesovanjima pa su mogli nadoknaditi ono što im je nedostajalo kroz redoviti rad na nastavi.						
Hrvatski jezik	7.a	3	0,5	22	31	Bošnjak Anđela
	5.b	0	0,5			
	8.b	9	0,5	9		
Na dopunsku nastavu su dolazili učenici kojima je trebala pomoć kod gramatike, vještine čitanja, razumijevanja i govora. Tempo rada se prilagođavao njihovim potrebama pa su mogli nadoknaditi ono što im je nedostajalo kroz redoviti rad na nastavi.						
Engleski jezik	5.a i 5.b		1			Marković Marijana
	7.a i 7.b					
	8.a i 8.b					
Na dopunsku nastavu su dolazili učenici kojima je trebala pomoć kod gramatike, vještine čitanja, razumijevanja i govora. Tempo rada sam mogla prilagoditi njihovim potrebama pa su mogli nadoknaditi ono što nisu mogli kroz redoviti rad na nastavi.						
Engleski jezik	5.a i 5.b	4	0,5	8		Mandić Maja Valentina
	6.a i 6.b	3		12+		
Odrađeno je osam sati dopunske nastave učenicima petih razreda za vrijeme prvog polugodišta dok sam im bila učiteljica. Učenicima se kroz gramatičke vježbe pomagalo usvojiti nastavne sadržaje, a radilo se i na vještinama čitanja s razumijevanjem. S učenicima šestih razreda se također radilo na gramatici, vokabularu, čitanju i pisanju, u skladu s njihovim mogućnostima.						
Engleski jezik	1.a i 1.b	0	1		35	Brkanac Ines
	2.a i 2.b	0				
	3.a i 3.b	9				
	4.a i 4.b	6				
Dopunska nastava održavala se prema potrebi tijekom nastavne godine. Pohađali su je učenici koji na redovnoj nastavi nisu u potpunosti usvojili ili su djelomično usvojili nastavne sadržaje. Svojim radom, trudom i aktivnošću učenici su te sadržaje usvojili u skladu sa svojim mogućnostima. Održano je 35 sati dopunske nastave.						
Engleski jezik	1.-4.K Lovište	1	0,5	7	7	Maja Valentina Mandić
Dopunska se nastava počela održavati prema potrebi učeniku trećeg razreda. Održano je sedam sati, a dopunska je bila četvrtkom 6. sat. S učenikom se radilo većinom na pisanju i vještini govorenja.						

Geografija	5.a, 7.b, 8.a	0	0,5			Radovančić Anamarija
Geografija	5.a , 6.a i 6.b	1	1			Matić Bogoje Katarina
	7.a	1				
	8.b					
Ove školske godine iako nije bilo potrebe za održavanjem dopunske nastave, budući da su većina učenika kroz detaljna ponavljanja na satu, usvojili sve planirane ishode te nisu izrazili potrebu niti želju za dopunskim radom, radilo se sa dva učenika intezivnije. Prema potrebi i želji učenika koji su smatrali u određenom trenutku da im je potrebno dopuniti znanje iz određenih dijelova, nastava se održavala prema potrebi i dogovoru sa istim učenicima. Većinom se radilo o tome da učenici nisu bili sigurni u sebe. Nastava se održavala prema dogovoru i potrebi.						
Povijest	5.a i 5.b		1			Matić Bogoje Katarina
	6.a i 6.b					
	7.a i7.b					
	8.a i8.b					
Prema potrebi i želji učenika koji su smatrali u određenom trenutku da im je potrebno dopuniti znanje iz određenih dijelova, nastava se održavala prema potrebi i dogovoru sa istim učenicima. Većinom se radilo o tome da učenici nisu bili sigurni u sebe. Nastava se održavala prema dogovoru i potrebi.						
Biologija	7.a i 7.b	2	0,5	9		Danijela Violić
	8.a i8.b					
Dopunska se odvijala jedan sat tjednom ponekad i više ukoliko je bila potreba. Učenicima se pomoglo pri svladavanju gradiva.						
Kemija	7.a i 7.b	7	0,5	9		Danijela Violić
	8.a i 8.b					
Dopunska se odvijala jedan sat tjednom ponekad i više ukoliko je bila potreba. Učenicima se pomoglo pri svladavanju gradiva.						
Fizika	7.a i 7.b, 8.a i 8.b	3	1	35	30	Gaćina Ivana
Dopunska nastava iz fizike održavala se srijedom pred sat. Učenici svih odjeljenja dolazili su na nastavu po potrebi. Na dopunskoj nastavi fizike učenici su sustavno ponavljali i utvrđivali sadržaje obrađene na redovnoj nastavi te na taj način usvajali nastavne ishoda koji nisu bili razumljivi na redovnoj nastavi. Učenici su vježbali jednostavne numeričke zadatke iz svih nastavnih jedinica koji su im ostali nejasni. Poseban naglasak stavljen je na razumijevanju osnovnih fizikalnih pojmova.						
Matematika	5.b	2	1	7	48	Oremuš Kristina
	7.a i 7.b	5		11		
	8.a i 8.b	5	0,5	11		
	6.a i 6.b	5		8		
	5.a	2		11		
						Srećko J
Dopunska nastava iz matematike održavala se svaki tjedan, predsati. Učenici su dolazili po dogovorenom rasporedu po razredima. Uglavnom su dolazili učenici koji su imali poteškoća s domaćom zadaćom ili nisu nešto razumjeli na satu. Pred ispit je dolazilo više učenika.						

Broj uključenih učenika nije bio stalan tijekom godine. Učenici su bili uključeni u dopunsku nastavu prema potrebi. Program redovne nastave ujedno je bio i program dopunske nastave i omogućavao je pohađanje satova svima zainteresiranima.

Cilj ovakvog oblika rada je bio pomoći učenicima kako bi usvojili nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli savladati na redovnim nastavnim satima. Ovakav rad pokazao se uspješnijim.

Ukupno, **dopunska nastava za cijelu školu** organizirana je u 21 skupinu.

Učitelji i stručni suradnici, izradili su posebna izvješća o radu, praćenju i napredovanju svakog pojedinog učenika koji je pohađao dopunsku nastavu

Određeni problemi su nastajali kada bi učenici odbijali pohađanje dopunske nastave. Neredovitost u radu dovela bi do gomilanja gradiva, kampanjskog učenja, slabijeg uspjeha i negativnih ocjena. Učenici koji su bili redoviti, pratili upute i čiji su roditelji surađivali uspješnije su se uključivali i pratili nastavni proces u skladu sa svojim mogućnostima.

Osim rada u skupinama, održavala se dopunska nastava u individualnom radu sa stručnom službom, posebno pedagoginjom škole.

Detaljni pregled i izvješća o realiziranoj dopunskoj nastavi nalazi se u kurikulumu.

6. PRIMJERENI PROGRAMI ODGOJA I OBRAZOVANJA

6.1. RAD PO REDOVITOM PROGRAMU UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE I REDOVITOM PROGRAMU UZ PRILAGODBU SADRŽAJA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE

U školskoj godini 2025./2026., prema Rješenju Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport u Dubrovačko –neretvanskoj županiji, Ispostava u Korčuli, o primjerenom obliku odgoja i obrazovanja, školovalo se 12 učenika u skladu sa Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, 24/2015). 10 učenika sukladno čl.5(NN, 24/2015) i 2 učenika sukladno čl.6., S učenicima je redovito radio i pedagog Škole, a individualizirane planove i programe su mjesečno izrađivali učitelji u suradnji sa stručnom službom.

6.2. RAD PO POSEBNOM NASTAVNOM PROGRAMU

U 2025./2026. nije bilo učenika koji se školuju po posebnom nastavnom programu u skladu s čl. 8 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

7. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izleti koji su planirani za sve učenike 1., 2., 3., 5., 6., i 7. razreda, škola u prirodi i terenska nastava za učenike 4. razreda i ekskurzija za učenike 8. razreda te posjet Vukovaru su realizirani za sve razrede. Izvješća o realizaciji po razredima se nalaze u Privitku dokumenta.

Ostali planirani oblici izvanučioničke nastave (kraći obilasci, posjeti izložbama, muzejima, ustanovama, terenska nastava, projekti...), nalaze se u posebnim izvješćima nastavnika, razrednika i stručne službe i u Izvješću Školskog kurikuluma za 2025./2026. šk.god., te su dio su ovog izvješća

8. RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

Izvannastavne aktivnosti su bile organizirane u 25 skupina. Sve sekcije razredne nastave uključene su u proslave i obilježavanja važnih datuma i razrednih svečanosti.

Tablica... Prikaz izvannastavnih aktivnosti u 2025./2026.

	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SKUPINA	BR UČ.	SATI Tj.	SATI GOD	IZVRŠITELJ
1.	Dramska skupina	1.a,b	6	1	35	Dajak Nina
2.	Likovna skupina	1.a,b	5	1	35	Bogoje Donia
3.	Folklorna skupina	2.a,b	12	1	35	Sanja Radović
4.	Folklorna skupina	2.a, b	12	1	35	Jurović Nataša
5.	Kreativna grupa	3.a, b	9	1	35	Kangjera Anita
6.	Badminton	3.a,b	14	1	35	Kadijević Neđa
7.	Likovna grupa	4.ab	10	1	35	Regoja Slađana
8.	Badminton	4.ab	12	1	35	Židić Hajdi
9.	Mladi tehničari	5.a,b	10	1	35	Marušić Ivana
10.	Graditeljstvo, obrada materijala elektrotehnika fotoamateri,	6.a,b 7.a,b 8.a,b 5.-8.	20	1	35	Marušić Ivana
11.	Dramska skupina	5.-8.	5	0,5	17,5	Martinović Vesna
12.	Sportska grupa	5.i 6, 7.i 8. M	20	2	70	Kristian Kapiteli
13.	Sportska grupa	5.i 6, 7.i 8. Ž	20	2	70	Kristian Kapiteli
14.	Pjevački zbor	5.-8.	30	2	70	Marina Šabić
15.	Mladi informatičari	5.-8.	15	2	70	Antičević Niko
16.	Mladi informatičari	4.a, 5.ab	12	2	70	Glavor Ana
17.	Dramska skupina	5.8.	8	1	35	Klokić Dubravka
18.	Karitativna grupa	8.	12	1	35	Vidović Vranješ Anita
19.	Vjeronaučna molitvena grupa	4.-8.	14	1	35	Vidović Vranješ Anita
20.	Kreativna grupa	1.-2.	14	2	70	Ivana Vukoja
21.	Kreativna grupa	1.-2.	14	2	70	Ivana Vukoja
22.	Vizualni identitet škole	5.- 8.	15	2	70	Marija Sršen
23.	Likovna grupa	5.-8.	15	2	70	Marija Sršen
24.	Crveni križ	5.-8.	12	0,5	7,5	Anamarija Kurilj
25.	Dramsko-scensko stvaralaštvo	1.-4. KL	6	1	35	Bilčić Stanka
	UKUPNO	25	332	33,5	1162,5	

VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Škola kontinuirano radi na poboljšanju prostornih, materijalnih, tehničkih i sigurnosnih uvjeta rada.

U školskoj godini 2024./2025. izrađen je projekt rekonstrukcije, adaptacije i opremanja školske zgrade, vanjskih prostora, vanjskog vježbališta i sportske dvorane OŠ Orebić, sa specifikacijom radova i opreme, kao dio dokumentacije za prijavu na natječaj za potrebe cjelodnevne škole.

U školskoj godini 2025./2026. izrađeni su Procjena postojećeg stanja i analiza rizika te Plan sigurnosti. Projekt uređenja unutarnjih prostora dopunjen je rješenjima usmjerenima na povećanje sigurnosti zgrade i njezinih korisnika, uključujući projekt video nadzora. Uređeno je školsko dvorište te rasvjeta dvorišta i školske sportske dvorane.

U sljedećem razdoblju potrebno je nastaviti realizaciju planiranih zahvata te nabavu i obnovu nastavnih sredstava i pomagala, edukativnih i didaktičkih materijala, informatičke, glazbene i sportske opreme, opreme za školsku kuhinju te nastaviti s uređenjem školskog vrta i vanjskih prostora.

Odgojno-obrazovni rad

U području unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada Škola će nastaviti razvijati kvalitetu nastave i drugih oblika rada s učenicima. Među važnijim razvojnim ciljevima ostaju rad Škole u jednoj smjeni, osiguravanje potrebnih stručnih suradnika te kontinuirano poboljšavanje materijalnih i tehničkih uvjeta rada.

Nastavit će se s primjenom suvremenih metoda poučavanja, digitalnih tehnologija, istraživačkog i projektnog učenja te aktivnim uključivanjem učenika u proces učenja. Posebna pozornost posvetit će se učenicima kojima je potrebna dodatna odgojno-obrazovna podrška, uz nastavak rada pomoćnika u nastavi u skladu s utvrđenim potrebama i odobrenim oblicima potpore.

Poticat će se stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika, razmjena primjera dobre prakse i kolegijalno opažanje nastave. Posebna pozornost usmjeravat će se na socijalni i emocionalni razvoj učenika, prevenciju neprihvatljivih i rizičnih ponašanja, očuvanje zdravlja te sigurno i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija.

Nastavit će se razvijati partnerska suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i vanjskim suradnicima te provoditi samovrednovanje radi utvrđivanja razvojnih prioriteta i daljnjeg unaprjeđivanja kvalitete rada Škole.

Privitci

1. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika za 1. polugodište 2025./2026. šk god.
2. Izvješće o provedenim preventivnim aktivnostima u školskoj godini 2025./2026.
3. Izvješća s izleta

v.d. ravnatelj Škole:
Nenad Menkadžiev, prof.

Predsjednica Školskog odbora
Rozalija Kurilj

Privitak 1. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika za 1. polugodište 2025./2026. šk. god.

OSNOVNA ŠKOLA OREBIĆ

Joza Šunja 4, 20250 Orebić

MB:3080781, OIB: 58817512941

Klasa: 602-02/26-38/1

Urbroj: 2117-28-01-26-1

Orebić, 28. lipnja 2026. godine

Temeljem čl. 24. stavak 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnatelj Škole, Nenad, Menkadžiev, prof. podnosi

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIMA U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

- STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Škola ima ugovor o provođenju stručne pomoći u provođenju poslova zaštite na radu sa tvrtkom Zagrebinspekt d.o.o. Metković. Ugovorom je obuhvaćeno sve što je potrebno za rad na siguran način.

U školi nije bilo ozljeda kao posljedica nedostataka u prostoru i opremi.

Započeti su poslovi oko nove procjene rizika.

U kolovozu 2025. su atestiran vatrogasni aparati, napravljeni su planovi evakuacije i provedeno je više edukacija i vježbi evakuacije i spašavanja. Odrađeni su poslovi popravka servisiranja solarnog, klimatizacijskog i ventilacijskog sustava. Stavljen je u funkciju solarni sustav i grijanje a do kraja godine završit će se popravak klimatizacije.

Posebna pažnja se posvetila dežurstvu u školi i prijevozu učenika u koji su uključeni učitelji i tehnička služba.

Kroz 1.polugodište 2025./2026. raspisan je natječaj za 2 radna mjesta operativnih djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu. Na natječaj se nitko nije javio. Poslove na provedbi sigurnosti obavljali su domari i spremačice.

- PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA

U 2. polugodištu 2024./2025. šk. godine u vanjskom i unutarnjem prostoru škole nije bilo slučajeva konzumacije alkohola, opojnih sredstava i fizičkih sukoba.

Prijavljeni incidenti su se rješavali po protokolu u suradnji s roditeljima, učenicima, stručnom službom, vanjskim suradnicima, ravnateljem, policijom i Centrom za socijalnu skrb.

Preventivni programi su planirani Godišnjim planom i programom i Kurikulumom škole i nastavnim planovima predmeta i satova razrednika.

Izvješća o provedbi programa ugrađena su u Realizaciji godišnjeg plana i programa škole te Školskom kurikulumu za 2024./2025. školsku godinu.

Sukladno potpisanom „Sporazumu o međuresornoj suradnji i koordinaciji u području sprječavanja nasilja i drugih ugrožavajućih ponašanja na lokalnoj razini“ i donesenim zaključcima koji proizlaze iz Sporazuma redovito smo se odazivali sastanku u organizaciji Policijske postaje Ston. Osim djelatnika policije, učesnici su predstavnici Doma zdravlja, školskih ustanova, Centra za socijalnu skrb, odjela za podršku žrtvama pri sudovima, probaciskih ureda, te službenici Ministarstva hrvatskih branitelja.

Svi učitelji i stručni suradnici predali su izvješća o provođenju preventivnih programa za 1. polugodište 2025./2026. školske godine.

MJERE U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

Poduzeto je više mjera za zaštitu prava učenika u suradnji s učenicima, roditeljima, razrednicima, nastavnicima, stručnom službom, Školskim odborom, Policijom, Centrom za socijalnu skrb, Pravnom službom ministarstva, Ugovornom pravnom službom, Ugovornim pravnikom za ravnatelje, Odvjetničkim uredom. Poduzimaju se sve mjere u skladu sa Zakonom i Propisima nadležnih tijela.

O poduzetim mjerama se vode zabilješke i službeni zapisnici.

Na početku 2024./2025. školske godine postavili smo upit policiji o stanju i funkciji kamera i mjerača brzine kraj pješačkih prijelaza na državnoj cesti poviše škole. Obećano nam je da će se provjeriti funkcija mjerača brzine i predložiti Upravi što češću upotrebu kamera.

Također smo zatražili pojačani nadzor policije u blizini škole.

U prosincu 2024. u skladu sa dopisom ministra u vezi sa događajem u OŠ Prečko, poduzete su sve radnje potrebne za početak drugog polugodišta na siguran način.

Drugo polugodište 2024./2025. školske godine započelo je na siguran način. U skladu sa Odlukom o donošenju protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama, izrađen je interni protokol i izmijenjen Kućni red. Kućni red je bio na raspravi na Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću te donesen na Školskom odboru. Učenici, roditelji, djelatnici škole i ugovorni korisnici su upoznati sa Protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama i Internim protokolom OŠ Orebić. Kontrolu ulaska cijelo obavljali su domari i spremačice. Na vratima je postavljeno zvono. Na vratima i na stranicama škole objavljen je broj telefona koji je služio za najavu dolaska u školu. Podaci svih posjetitelji upisani su u evidencijsku bilježnicu. Svi su se pridržavali Protokola i Internog protokola. Formiran je Školski sigurnosni tim. Redovito se surađuje sa Osnivačem i odlazi na sastanke međuresornih timova.

Napravljena je procjena postojećeg stanja analiza rizika te Plan sigurnosti koji su uz zahtjev za nova radna mjesta operativnih djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu poslan u MZOM.

Odobrena su 2 nova radna mjesta za koje će se raspisati natječaj.

Škola je dobila sredstva za izradu projekta poboljšanja sigurnosti osoba, zgrade i okoliša škole. Projekt je u izradi. Po završetku projekta zatražit će se sredstva za realizaciju projekta. Dio opreme ugradit će se odmah.

Na početku 2025./2026. školske godine započeta je izrada projekta sigurnosti školske zgrade i okoliša škole. Projekt će sadržavati ugradnju video nadzora, protuprovalnog sustav, nabavu uređaja detekciju metala i vrata za detekciju metala na ulazu za stranke. Ulaz za učenike i djelatnike će se odvojiti od ulaza za stranke. Odvojiti će se prostor za primanje stranaka te neće imati kontakt sa učenicima.

U prvom polugodištu 2025./2026. nismo dobili sredstva izradu projekta sigurnosti školske zgrade i okoliša škole osim za projekt video nadzora. Osnivač je sredstva preusmjerio na uređenje okoliša. Svi događaji o postupanju po protokolima u 1. polugodištu 2025./2026. školskoj godini su evidentirani sukladno pravilnicima.

v.d. ravnatelj:
Nenad Menkadžiev, prof.

IZVJEŠĆE O PROVEDENIM PREVENTIVNIM AKTIVNOSTIMA U ŠKOLSKOJ GODINI
2025./2026.

Izvješće je objedinjeno po razredima i preventivnim područjima. U tablicama se razlikuju dvije vrste provedbe: ciljane preventivne teme na satu razrednika, kod kojih je preventivni sadržaj središnja tema sata, te integrirani preventivni sadržaji u redovitoj nastavi predmeta, kod kojih je prevencija dio nastavne jedinice, interpretacije, rasprave, praktične aktivnosti ili međupredmetnog ishoda.

Obuhvaćena područja: Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja; Prevencija ovisnosti; Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Sigurnost i prevencija ozljeda; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost; Prevencija rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha; Osobne granice, privatnost i zaštita učenika; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju.

Sadržaj

<u>Razredna nastava – matična škola</u>	87
<u>Razredna nastava – PŠ Lovište</u>	99
<u>Predmetna nastava</u>	104

Razredna nastava – matična škola

1.a razred

Predmet provedbe: Engleski jezik, Informatika, Priroda i društvo, Sat razrednika.

Zastupljena područja: Prevencija ovisnosti; Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Sigurnost i prevencija ozljeda; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju.

Prevencija ovisnosti

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Računalne odgovornosti	20.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Priroda i društvo	Odgovorna upotreba medija	2.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Informatika	Sigurno-nesigurno	29.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Zdravlje je najveće bogatstvo	30.1.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Engleski jezik	A hungry caterpillar	10.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	What's for breakfast?	22.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda i društvo	Čuvajmo svoje zdravlje	21.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda i društvo	Zdrava prehrana	23.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda i društvo	Kako pravilno četkati zube - gostovanje medicinske sestre u razredu	9.6.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost i prevencija ozljeda

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	Policajac gost u razredu - predavanje o sigurnosti u prometu	24.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda i društvo	Ja u prometu	23.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda i društvo	Ponašanje u prometu	27.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Naše sličnosti, naše razlike	14.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Sat razrednika	Izražavanje odjećaja bojama	20.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Prijateljstvo	21.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Različiti smo, jednako smo vrijedni	25.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Moja nova školska kuća	7.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Engleski jezik	In a toy shop	4.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Dekoracija učionice pred Božić	10.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Planeta mojih osjećaja	11.5.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Uređujemo razrednu čitaonicu (projekt - Čitaj mi)	17.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Priroda i društvo	Čuvajmo čistoću okoliša	28.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Provedene aktivnosti u 1.a razredu bile su usmjerene na usvajanje zdravih životnih navika, sigurnog ponašanja, odgovorne uporabe medija te prihvaćanje različitosti. Preventivni sadržaji ostvarivani su na satu razrednika i integrirano kroz redovitu nastavu, čime su povezani sa svakodnevnim iskustvima učenika.

1.b razred

Predmet provedbe: Engleski jezik, Informatika, Sat razrednika.

Zastupljena područja: Prevencija ovisnosti; Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Sigurnost i prevencija ozljeda; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju.

Prevencija ovisnosti

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	U svijetu igara	13.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Računalne odgovornosti	30.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Informatika	Sigurno-nesigurno	2.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Izražavanja osjećaja bojom	27.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Zdravlje je najveće bogatstvo	15.5.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Brinemo o sebi, živimo zdravo	24.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Kako pravilno četkati zube – gostovanje medicinske sestre u razredu	29.5.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Engleski jezik	Unit 1 Do You Speak English?; Lesson 2: How Are You Today (1. sat)	1.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Unit 1 Do You Speak English?; Lesson 3: We Are Friends (1. sat)	8.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost i prevencija ozljeda

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	Unit 2 Let's Go to School!; Lesson 2: In the Street (1. sat)	5.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Moja nova školska kuća	10.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Različiti smo, jednako smo vrijedni	28.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Prijateljstvo	6.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Bliži se Božić – dekoracija učionice	11.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

U 1.b razredu preventivni rad obuhvatio je razvoj socioemocionalnih vještina, brigu o zdravlju, sigurnost u digitalnom i svakodnevnom okruženju te prihvaćanje različitosti. Aktivnosti su učenicima omogućile postupno razvijanje odgovornog odnosa prema sebi, drugima i okruženju.

2.a razred

Predmet provedbe: Engleski jezik, Informatika, Priroda i društvo, Sat razrednika, Glazbena kultura.

Zastupljena područja: Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja; Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i

uključivost; Prevencija rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha; Osobne granice, privatnost i zaštita učenika.

Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Pravila i posljedice	10.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Informatika	Sigurnost na internetu	28.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Osjećaji su važni (moj strah i kako ga prevladati)	5.5.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Moji planovi za ljetne praznike	11.6.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Zdravi stilovi života – vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme	17.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Moja osobnost – vrline i mane	24.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Engleski jezik	Unit 2: More about Elliot; Lesson 3: A Family Dinner (1. sat)	19.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda i društvo	Hranim se pravilno	21.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda i društvo	Moje zdravlje	25.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Pomažemo i slušamo jedni druge	7.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Sličnosti i razlike	19.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Engleski jezik	Unit 1 Back to School; Lesson 3: A New Classmate (1. sat)	13.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Unit 3 The Book Club, Lesson 2: A Monster Kindergarten (1. sat)	17.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Glazbena kultura	Moj dom	14.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Prevenција rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?	26.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Svaki problem ima rješenje	30.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Priroda i društvo	Pravila	13.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda i društvo	Ponašanje u školi	15.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevenција školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Kako učiti?	6.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Kako moje ponašanje utječe na moj rad?	12.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Osobne granice, privatnost i zaštita učenika

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Priroda i društvo	Prava i dužnosti djeteta	9.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Preventivne aktivnosti u 2.a razredu obuhvatile su osobito odgovorno ponašanje, radne navike, zdrave stilove života, osobne granice te toleranciju i uključivost. Kombiniranjem ciljanih tema na satu razrednika i sadržaja redovite nastave prevenција je ostvarivana kontinuirano i u različitim školskim situacijama.

2.b razred

Predmet provedbe: Engleski jezik, Informatika, Priroda i društvo, Sat razrednika.

Zastupljena područja: Prevenција nasilja i vršnjačkog nasilja; Sigurnost na internetu i prevenција elektroničkog nasilja; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Sigurnost i prevenција ozljeda; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost; Prevenција rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevenција školskog neuspjeha; Osobne granice, privatnost i zaštita učenika.

Prevenција nasilja i vršnjačkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Naša razredna pravila- Posljedice neprihvatljivog ponašanja	2.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Sigurnost na internetu i prevenција elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Informatika	Sigurnost na internetu	28.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Kako sačuvati zdravlje?	6.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	12.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Važnost prvog jutarnjeg obroka i međubroka	13.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Svaki problem ima rješenje	15.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Zdravi stilovi života – vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme	23.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Moja osobnost- vrline i mane	30.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Zdravlje i bolest	30.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Engleski jezik	Unit 2: More about Elliot; Lesson 3: A Family Dinner (1. sat)	24.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda i društvo	Moje zdravlje	21.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost i prevencija ozljeda

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Oprezno u prometu i igri	5.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Priroda i društvo	Promet u mojem mjestu	15.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključenost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Sličnosti i razlike	11.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Pomažemo starijim osobama- ponašanje prema djeci i odraslima	26.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Engleski jezik	Unit 1 Back to School; Lesson 3: A New Classmate (1. sat)	13.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Unit 3 The Book Club, Lesson 2: A Monster Kindergarten (1. sat)	16.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Prevencija rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?	25.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Priroda i društvo	Kućni red škole- Naša razredna pravila	19.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Kako učiti?	18.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Osobne granice, privatnost i zaštita učenika

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Naša prava i dužnosti	20.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Priroda i društvo	Prava i dužnosti djeteta	9.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

U 2.b razredu naglasak je bio na zdravim životnim navikama, sigurnosti, odgovornosti, osobnim granicama te razvijanju prihvaćanja i kvalitetnih odnosa. Raznovrsne aktivnosti pridonijele su jačanju socijalnih vještina i odgovornog ponašanja učenika.

3.a razred

Predmet provedbe: Engleski jezik, Informatika, Sat razrednika.

Zastupljena područja: Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja; Prevencija ovisnosti; Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha.

Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Slavimo različitost	22.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Sloga	4.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Sukob	4.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Ljutnja	11.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Vršnjačko nasilje	3.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Prevencija ovisnosti

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Mediji oko nas	22.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno	18.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Opasnost Interneta za djecu	23.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Informatika	Štitim se na internetu	2.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Svi smo povezani	4.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Gledajmo srcem	11.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Mijenjam navike	2.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Živim zdravo	8.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Engleski jezik	Unit 2: A New School Year; Lesson 1: A New Classroom (1. sat)	10.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Unit 3 The Week, Days, Hours: Lesson 2: A Busy Week (1. sat)	21.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	Unit 4 The Calendar, Lesson 3: The Fox and the Hedgehog (1. sat)	16.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Preventivni rad u 3.a razredu obuhvatio je prevenciju nasilja i vršnjačkog nasilja, odgovornu uporabu medija i sigurnost na internetu, razvoj socioemocionalnih vještina, zdrave životne navike te razvoj odgovornosti i radnih navika. Ciljane preventivne teme ostvarivane su na Satu razrednika, a ostali preventivni sadržaji integrirano kroz nastavu Informatike i Engleskog jezika.

3.b razred

Predmet provedbe: Engleski jezik, Hrvatski jezik, Informatika, Priroda i društvo, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura.

Zastupljena područja: Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja; Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Sigurnost i prevencija ozljeda; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost; Prevencija rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha.

Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Hrvatski jezik	Svađa, Sunčana Škrinjarić	20.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda i društvo	Stop nasilju	26.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Mediji oko nas	5.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno	12.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Sigurni online, predavanje	23.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno	24.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Informatika	Štitim se na internetu	22.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Aktivno slušanje	2.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Dan obitelji	14.5.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Zmija i žirafa pričaju	15.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Živim zdravo	16.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Osjećaji	16.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Ljtnja	19.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Otpusti svoje brige	22.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Učim o sebi	27.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Živim zdravo	28.5.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Osjećam, trebam, činim	30.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Engleski jezik	Unit 2: A New School Year; Lesson 1: A New Classroom (1. sat)	7.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Unit 3 The Week, Days, Hours: Lesson 2: A Busy Week (1. sat)	19.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Majčine oči, Marija Drobnjak-Posavec	6.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Moj/a se prijatelj/ica maskirao/la (sastavak)	17.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Šegrt Hlapić, Silvije Petranović	24.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Mala sirena, Hans Christian Andersen	29.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira/Božidar Prosenjak: Sijač sreće	29.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda i društvo	Zdravlje	12.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Priroda i društvo	Opasnosti za zdravlje	14.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda i društvo	Rastem i razvijam se	17.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda i društvo	Živim zdravo	28.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Finalno provjeravanje kinantropoloških obilježja	1.6.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju	19.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost i prevencija ozljeda

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Ponašanje u prometu	18.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Dogovori za izlet	21.5.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Vježba evakuacije	29.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Tjelesna i zdravstvena kultura	Provjera znanja plivanja	18.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključenost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Svi smo povezani	6.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Predstava: Dobro se dobrim vraća	9.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Rastem uz svoj razred	9.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Hrvatski jezik	Djevojčica Mahasin, Dorling Kindersley	14.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda i društvo	Uvažavam različitosti	21.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Prevencija rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Ponovno u školskim klupama – Kućni red, Pravilnici	8.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Kako se ponašamo?	22.5.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Hrvatski jezik	Kazališni bonton	10.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Kako organizirati svoj dan	11.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Mijenjam navike	20.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Prava i odgovornosti	23.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Engleski jezik	Unit 4 The Calendar, Lesson 3: The Fox and the Hedgehog (1. sat)	9.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Cvrčak i mravica	11.6.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda i društvo	Prava i dužnosti	19.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Preventivni rad u 3.b razredu obuhvatio je širok raspon područja, od prevencije nasilja i sigurnosti na internetu do zdravlja, tolerancije, odgovornosti i sigurnog ponašanja. Posebna je vrijednost u povezivanju ciljanih aktivnosti sata razrednika s preventivnim sadržajima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Informatike, Engleskog jezika i Tjelesne i zdravstvene kulture.

4.a razred

Predmet provedbe: Engleski jezik, Hrvatski jezik, Sat razrednika, Informatika, Glazbena kultura.

Zastupljena područja: Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju.

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Informatika	Oprezno na internetu	2.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	Unit 6 What's Wrong?; Lesson 1: How Are You Feeling? (1. sat)	10.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Unit 6 What's Wrong?; Lesson 3: Staying Healthy (1. sat)	14.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Unit 6 What's Wrong?; Lesson 2: At the Doctor's (1. sat)	18.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	Culture Corner: The USA	3.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Glazbena kultura	Maškare	3.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Hrvatski jezik, Sat razrednika	Šuma priča priče	5.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

U 4.a razredu preventivni sadržaji bili su usmjereni na sigurnost na internetu, zdravlje, toleranciju i uključivost te odgovoran odnos prema okolišu. Njihovo ostvarivanje kroz više predmeta omogućilo je povezivanje preventivnih poruka s nastavnim sadržajima i svakodnevnim životom učenika.

4.b razred

Predmet provedbe: Engleski jezik, Hrvatski jezik, Sat razrednika, Informatika, Glazbena kultura.

Zastupljena područja: Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju.

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Informatika	Oprezno na internetu	28.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	Unit 6 What's Wrong?; Lesson 1: How Are You Feeling? (1. sat)	10.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Unit 6 What's Wrong?; Lesson 3: Staying Healthy (1. sat)	17.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Unit 6 What's Wrong?; Lesson 2: At the Doctor's (1. sat)	20.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	Culture Corner: The USA	6.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
glazbena kultura	Maškare	3.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Hrvatski jezik, Sat razrednika	Šuma priča priče	15.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Preventivne aktivnosti u 4.b razredu obuhvatile su zdravlje, sigurnost u digitalnom okruženju, prihvaćanje različitosti i brigu o životnom okruženju. Integrirana provedba kroz više predmeta pridonijela je tome da se preventivni sadržaji obrađuju u različitim, učenicima bliskim situacijama.

Razredna nastava – PŠ Lovište

1. Lovište

Predmet provedbe: Engleski jezik, Sat razrednika.

Zastupljena područja: Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Sigurnost i prevencija ozljeda; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost; Prevencija rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju.

Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Emocije - čemu one služe. Slika o sebi	20.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	"Moja nova školska kuća" radionica	26.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Radionica : "izražavanje osjećaja bojom" (odradila psihologinja)	27.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Brinemo o sebi, živimo zdravo	25.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Zdravlje je najveće bogatstvo	3.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Engleski jezik	4.a At the Market	21.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	1.a Miss Lemmons's Basket 2.a Uncle Phil's pet shop	7.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost i prevencija ozljeda

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	3.a Home sweet home	14.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Različiti smo, jednako smo vrijedni	4.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Kućni ljubimci – moji prijatelji	7.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Moji prijatelj	9.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Engleski jezik	3.a Old McDonald's Zoo	28.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	1.a Spring Colours 2.a Clothes – Quiz time!	30.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	4.a A tour of London	7.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Prevenција rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Razredna pravila	21.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Kućni red škole	23.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Želim učiti, učenjem do znanja	7.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Dan planeta Zemlje (Brinemo o okolišu)	21.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

U 1. razredu PŠ Lovište preventivni rad bio je usmjeren na socioemocionalni razvoj, zdravlje, sigurnost, odgovornost, prihvaćanje različitosti i brigu o okolišu. Aktivnosti su prilagođene dobi učenika i povezane s razvojem poželjnih navika i ponašanja.

2. Lovište

Predmet provedbe: Informatika, Sat razrednika.

Zastupljena područja: Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Prevencija rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha; Osobne granice, privatnost i zaštita učenika; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju.

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Informatika	Sigurnost na internetu	3.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Emocije - čemu one služe. Slika o sebi	20.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	"Ja sam i volim" radionica	26.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Radionica : "izražavanje osjećaja bojom" (odradila psihologinja)	27.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Kako sačuvati zdravlje?	25.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Sat razrednika	Zdravlje i bolest	4.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
----------------	-------------------	------------	-------------------------------

Prevenција rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?	21.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Kućni red škole – naša razredna pravila	23.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Kako učiti	13.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Osobne granice, privatnost i zaštita učenika

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Naša prava i dužnosti	9.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Dan planeta Zemlje	21.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Ponašanje prema životinjama	7.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

U 2. razredu PŠ Lovište preventivne aktivnosti obuhvatile su sigurnost na internetu, mentalno i tjelesno zdravlje, osobne granice, odgovornost te ekološku osviještenost. Povezivanje sata razrednika i Informatike omogućilo je obradu sadržaja u neposrednim i digitalnim životnim situacijama

3. Lovište

Predmet provedbe: Informatika, Sat razrednika.

Zastupljena područja: Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključenost; Prevencija rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju.

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Informatika	Štitim se na internetu	9.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Emocije - čemu one služe. Slika o sebi	20.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	"Emocije i ja" radionica	26.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Sat razrednika	Radionica : "izražavanje osjećaja bojom" (odradila psihologinja)	27.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
----------------	---	------------	----------------------------------

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Svi jednaki - svi različiti	2.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Humano ponašanje	24.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Prevenција rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Naša razredna pravila – što ne želimo	21.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Kućni red škole – naša razredna pravila	23.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja	4.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Postignuća i odgovornost za učenje	10.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Dan planeta Zemlje	21.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Zaštita životinja u mojem zavičaju	7.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

U 3. razredu PŠ Lovište naglasak je bio na socioemocionalnom razvoju, sigurnosti na internetu, toleranciji, odgovornosti i prihvatljivim oblicima ponašanja. Aktivnosti su pridonijele razvoju osobnih i socijalnih vještina te odgovornijem odnosu prema sebi i drugima.

4. Lovište

Predmet provedbe: Informatika, Sat razrednika.

Zastupljena područja: Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost; Prevencija rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha; Osobne granice, privatnost i zaštita učenika; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju.

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Informatika	Oprezno na internetu	3.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Rješavanje problema	16.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Emocije - čemu one služe. Slika o sebi	20.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Treći kamenčić od Sunca – naš dom	21.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	"Sretna škola - što je to" radionica	26.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Radionica : "izražavanje osjećaja bojom" (odradila psihologinja)	27.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Ovako vidim sebe	7.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Zdrava prehrana i ja	24.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Pubertet	9.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Biti prijatelj	25.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Prevenција rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Kućni red škole – naša razredna pravila	23.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Životne vještine – pristojno/nepristojno	3.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Kako uspješno učiti	4.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Osobne granice, privatnost i zaštita učenika

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Naša prava	17.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Svjetski dan zaštite životinja	7.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

U 4. razredu PŠ Lovište preventivni rad obuhvatio je mentalno i tjelesno zdravlje, sigurnost na internetu, osobne granice, toleranciju, odgovornost i brigu o okolišu. Raznovrsnost tema omogućila je povezivanje osobnog razvoja učenika sa sigurnim i odgovornim ponašanjem u školi i izvan nje.

Predmetna nastava

5.a razred

Predmet provedbe: Hrvatski jezik, Informatika, Matematika, Priroda, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura, Likovna kultura, Engleski jezik, Tehnička kultura.

Zastupljena područja: Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja; Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Tolerancija, prihvatanje različitosti i uključivost; Prevencija rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju; Sigurnost i prevencija ozljeda.

Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Vršnjačko nasilje	2.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Nenasilno ponašanje	9.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Sigurnost na društvenim mrežama	13.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Ovisnost o internetu	19.01.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Informatika	Sigurnost i privatnost na internetu	8.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Primjeren odnos prema školi i učiteljima	3.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Moj emocionalni svijet	12.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Koliko se stvarno poznajemo	17.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Sat razrednika	Smjernice za izradu plana učenja	24.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Razredni album	27.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Hrvatski jezik	M. Gavran, Zaljubljen do ušiju	2.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	I.Kušan: Koko u Parizu	3.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Singer: Ole i Trufa	5.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	S.Pilić: Mamina maza	8.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	J.T.Stepanić: Dječak koji je zaboravio svoj bicikl	10.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	I. Kušan: Koko u Parizu	13.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	B.Prosenjak: Sedam jedinica	16.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	I.Brlić-Mažuranić: Polje milosrđa	16.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Upomoć, ne mogu se koncentrirati	17.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	O.Wilde: Sebični div	23.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	D.Macan: Nove tenisice	25.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	S. Silverstein: Dobro stablo	25.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Kako je tata osvojio mamu	27.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	P.Pavličić: Trojica u Trnju	27.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	A.S.Puškin: Bajka o ribaru i ribici	29.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Hrvatski jezik	M. Matošec: Strah u Ulici lipa	29.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	F. Molnar: Junaci Pavlove ulice	30.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Pravilna prehrana	10.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Uloga i sigurnost medija u pubertetu	20.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Tjelesna i zdravstvena kultura	Antropološka mjerenja i praćenje razvoja	Rujan i listopad 2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Edukacija o zdravom stilu života i terminologiji	Siječanj-ožujak 2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Zdravstveno-preventivne mjere	Studen i prosinac 2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Antropološka mjerenja i praćenje razvoja	Travanj-svibanj 2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Likovna kultura	Čovjek iznutra I izvana; interpretacija vlastitog jakog pozitivnog i negativnog osjećaja	Rujan/2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključenost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Tolerancija	9.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Temeljni pojmovi komunikacije	12.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Poznajem li svoje prijatelje	23.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Priroda	Organizmi su prilagođeni različitim životnim uvjetima	19.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Glazbena kultura	Falile se Kaštelanke	20.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
------------------	----------------------	------------	--------------------------------

Prevenција rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Prava i dužnosti; Razredna pravila	06.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	16.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Matematika	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva. Veza zbrajanja i oduzimanja decimalnih brojeva	5.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Matematika	Aritmetička sredina	22.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Priroda	Povezanost žive i nežive prirode (Živa i neživa priroda)	10.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost i prevencija ozljeda

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Tehnička kultura	Prometna pravila i propisi	9. i 10. mjesec	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Be careful	14.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

U 5.a razredu preventivni rad bio je raznolik i obuhvatio je socioemocionalni razvoj, zdravlje, sigurnost na internetu, toleranciju, odgovornost, prevenciju nasilja i ekološku odgovornost. Uključivanje većeg broja nastavnih predmeta pokazuje da su preventivni sadržaji ostvarivani kao sastavni dio cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada.

Predmet provedbe: Hrvatski jezik, Informatika, Matematika, Priroda, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura, Likovna kultura, Engleski jezik, Tehnička kultura.

Zastupljena područja: Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja; Prevencija ovisnosti; Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Sigurnost i prevencija ozljeda; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju.

Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Od igre do sukoba	15.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Vršnjačko nasilje	28.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Prevencija ovisnosti

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Ovisnost o mobitelu	21.5.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Cyberbullying – kako reagirati	12.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Ovisnost o Internetu - istina ili mit, radionica	16.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Informatika	Sigurnost i privatnost na internetu	8.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Učionica na plaži	15.5.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
---------	------------------	-------	----------------

Sat razrednika	Zdravstveni odgoj - cijepljenje HPV	6.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Pismo sebi	12.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Budi kao palma	13.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Preživljavanje na pustom otoku	20.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Pravilna prehrana	23.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Znam interpretirati svoje osjećaje	5.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Moj život s dijabetesom	5.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Tjelesna i zdravstvena kultura	Antropološka mjerenja i praćenje razvoja	Rujan i listopad 2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Edukacija o zdravom stilu života i terminologiji	Siječanj-ožujak 2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Zdravstveno-preventivne mjere	Studeni i prosinac 2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Antropološka mjerenja i praćenje razvoja	Travanj-svibanj 2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Likovna kultura	Čovjek iznutra I izvana; interpretacija vlastitog jakog pozitivnog i negativnog osjećaja	Rujan/2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost i prevencija ozljeda

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Vježba evakuacije	30.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Tehnička kultura	Prometna pravila i propisi	9. i 10. mjesec	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Be careful	13.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Ja sam dio razreda	16.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Recept za prijateljstvo	19.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Radionica: Odnosi s drugima	2.6.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Temeljni pojmovi komunikacije	26.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Što mogu učiniti za druge	28.5.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Hrvatski jezik	A. Mihanović, Hrvatska domovina	3.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	O. Wilde, Sebični div	6.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: I. Kušan, Koko u Parizu	7.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Popularno kulturni tekst: Razredbeni klobuk	9.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Tekstovi S. Glavaševića	14.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	S. Lice, Lijek za srce	15.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Z. Balog, Ekolog	17.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	I. B. Singer, Ole i trufa	17.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	D. Macan, Nove tenisice	20.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Projekt: Važne stvari	23.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Hrvatski jezik	Projekt: Od ideje do zarade, poduzetnički timski projekt	24.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: J. Verne, 20000 milja pod morem	27.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	A.S. Puškin, Bajka o ribaru i ribici	28.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: R. Dahl, Charlie i tvornica čokolade	29.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda	Organizmi su prilagođeni različitim životnim uvjetima	19.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Glazbena kultura	Falile se Kaštelanke	5.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Planiram svoje vrijeme i učenje	2.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Analiza odgojno - obrazovnih uspjeha	4.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Što se dogodi kad dobijem lošu ocjenu	11.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Kako uspješno učiti?	15.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Planiram svoje vrijeme učenja	22.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Ja sam petaš	25.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Kako se osjećam kad učim	27.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Matematika	Decimalni brojevi, računanje	11.5.-28.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Matematika	Jedinice za novac	17.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Matematika	Aritmetička sredina	18.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
------------	---------------------	-------------	--------------------------------

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Dan planeta Zemlje	23.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Održivo gospodarenje otpadom	30.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Matematika	Skup, zapis skupa	25.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda	Povezanost žive i nežive prirode (Živa i neživa priroda)	10.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Preventivne aktivnosti u 5.b razredu obuhvatile su gotovo sva ključna područja, s naglaskom na mentalno zdravlje, odgovornost, zdrave stilove života, odnose među vršnjacima, sigurnost na internetu i prevenciju ovisnosti. Kontinuitet tema na satu razrednika dodatno je nadopunjen sadržajima iz redovite nastave.

6.a razred

Predmet provedbe: Engleski jezik, Hrvatski jezik, Informatika, Matematika, Priroda, Sat razrednika, Glazbena kultura, Likovna kultura, Tehnička kultura.

Zastupljena područja: Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja; Prevencija ovisnosti; Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Sigurnost i prevencija ozljeda; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost; Prevencija rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju.

Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Nasilje među vršnjacima	26.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Prevencija ovisnosti

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Priroda	Životna razdoblja čovjeka	13.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	How bright is the future	28.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Informatika	Život na mreži	16.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Informatika	Digitalni tragovi i elektroničko nasilje	23.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Informatika	Zaštita računala i podataka, sigurnost na mreži	7.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Poštivanje kućnog reda	18.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	24.- Odgojno obrazovna situacija u razredu	19.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Izbjegavanje konflikta u razredu i školi	21.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	24.- Odgojno obrazovna situacija u razredu	9.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Engleski jezik	A famous tourist	14.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	M. Gavran, Zaljubljen do ušiju	2.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	I.Kušan: Koko u Parizu	3.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Singer: Ole i Trufa	5.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	S.Pilić: Mamina maza	8.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Hrvatski jezik	J.T.Stepanić: Dječak koji je zaboravio svoj bicikl	10.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	I. Kušan: Koko u Parizu	13.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	B.Prosenjak: Sedam jedinica	16.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	I.Brlić-Mažuranić: Polje milosrđa	16.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Upomoć, ne mogu se koncentrirati	17.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	O.Wilde: Sebični div	23.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	D.Macan: Nove tenisice	25.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	S. Silverstein: Dobro stablo	25.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Kako je tata osvojio mamu	27.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	P.Pavličić: Trojica u Trnju	27.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	A.S.Puškin: Bajka o ribaru i ribici	29.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	M. Matošec: Strah u Ulici lipa	29.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	F. Molnar: Junaci Pavlove ulice	30.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Priroda	Kako čuvamo okoliš	12.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda	Zaštitimo vode	18.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda	Zaštitimo tlo	22.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Priroda	Zaštićena područja u RH	28.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda	Ciklusi u prirodi (Životni ciklusi)	30.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost i prevencija ozljeda

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Vježba evakuacije	30.4.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Tehnička kultura	Pravilno rukovanje alatima	2. mjesec	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključenost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Odnosi u razredu	17.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Matematika	Dijagrami i frekvencije	27.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Glazbena kultura	Ća je more	14.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Likovna kultura	Mijenjam se;nacrt za javnu skulpturu u svojem mjestu	prosinac2025. /siječanj 2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Prevencija rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Odgojne mjere u razredu	10.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Pravila kulturnog ponašanja.	22.5.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Engleski jezik	A letter to Adam	7.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Matematika	Primjena postotaka	27.4.2026. 22.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	Green alternatives	16.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Going eco	29.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda	Životna razdoblja čovjeka, razmnožavanje životinja	28.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

U 6.a razredu preventivni sadržaji obuhvatili su širok raspon područja, uključujući prevenciju nasilja i ovisnosti, mentalno zdravlje, zdravlje, sigurnost, toleranciju i odgovornost. Raznovrsnost tema i predmeta omogućila je sveobuhvatan pristup razvoju osobnih i socijalnih kompetencija učenika.

6.b razred

Predmet provedbe: Engleski jezik, Informatika, Matematika, Priroda, Sat razrednika, Glazbena kultura, Likovna kultura, Tehnička kultura.

Zastupljena područja: Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja; Prevencija ovisnosti; Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju; Sigurnost i prevencija ozljeda.

Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Emocije u vršnjačkim odnosima	19.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Prevencija ovisnosti

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Priroda	Životna razdoblja čovjeka	13.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Opasnost digitalnog svijeta	12.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Informatika	Život na mreži	16.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Informatika	Digitalni tragovi i elektroničko nasilje	23.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Informatika	Zaštita računala i podataka, sigurnost na mreži	7.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Priprema učionice za blagdan	11.12.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Zašto voda, a ne gazirana pića	20.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Pravilna prehrana	23.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima	9.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Priroda	Kako čuvamo okoliš	12.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda	Zaštitimo vode	18.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda	Zaštitimo tlo	22.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda	Zaštićena područja u RH	28.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda	Ciklusi u prirodi (Životni ciklusi)	30.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Kritičko promišljanje o informacijama	19.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Ogovaranje i glasine	6.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

Matematika	Dijagrami i frekvencije	27.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Glazbena kultura	Ća je more	29.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Likovna kultura	Mijenjam se;nacrt za javnu skulpturu u svojem mjestu	prosina2025. /siječanj 2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Matematika	Primjena postotaka	27.4.2026. 22.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	Green alternatives	16.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Going eco	29.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Priroda	Životna razdoblja čovjeka, razmnožavanje životinja	28. 2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost i prevencija ozljeda

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Tehnička kultura	Pravilno rukovanje alatima	2. mjesec	Integrirano u nastavu predmeta

Preventivni rad u 6.b razredu bio je usmjeren na sigurnost u digitalnom okruženju, zdrave stilove života, toleranciju, odgovornost, prevenciju nasilja i ovisnosti te ekološku odgovornost. Povezivanje sata razrednika s nastavnim predmetima pridonijelo je kontinuiranoj prisutnosti preventivnih sadržaja tijekom godine.

7.a razred

Predmet provedbe: Biologija, Fizika, Hrvatski jezik, Informatika, Matematika, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Glazbena kultura, Likovna kultura, Engleski jezik, Tehnička kultura.

Zastupljena područja: Prevencija ovisnosti; Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju;

Sigurnost i prevencija ozljeda; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost; Prevencija rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha; Osobne granice, privatnost i zaštita učenika; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju.

Prevencija ovisnosti

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Biologija	Utječu li poremećaju u transportu tvari na zdravlje	4.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Biologija	Kako očuvati zdravlje dišnog sustava	8.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Vjeronauk	Ovisnosti - učeničke prezentacije (alkohol, igre na sreću, energetska pića, cigarete, ekrani i kupovina)	16.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Vjeronauk	Ovisnosti - učeničke prezentacije (alkohol, igre na sreću, energetska pića, cigarete, ekrani i kupovina)	22.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Vjeronauk	Ovisnosti - učeničke prezentacije (alkohol, igre na sreću, energetska pića, cigarete, ekrani i kupovina)	24.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Vjeronauk	Ovisnosti - učeničke prezentacije (alkohol, igre na sreću, energetska pića, cigarete, ekrani i kupovina)	25.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Vjeronauk	Ovisnosti - učeničke prezentacije (alkohol, igre na sreću, energetska pića, cigarete, ekrani i kupovina)	8.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Vjeronauk	Ovisnosti - učeničke prezentacije (alkohol, igre na sreću, energetska pića, cigarete, ekrani i kupovina)	9.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Health and tech	26.11.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Fizika	Gustoća tvari		Integrirano u nastavu predmeta
Fizika	Masa tijela	19.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Informatika	Sigurnost i suradnja na mreži	2.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	This bugs me	20.5.2027.	Integrirano u nastavu predmeta

Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Tko sam ja; Kako ja vidim sebe, a kako me vide drugi	3.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Mediji u džepu – sviđa mi se	11.5.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Izbori u razredu	11.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Društvo je na mreži	20.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Prava i dužnosti	18.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Fizika	Znanstvena metoda	15.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
---------	------------------	-------	----------------

Sat razrednika	Komunikacija o spolnosti - ravnopravnost	4.5.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Mentalno zdravlje: Učim; Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja)	19.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Tjelesna aktivnost- Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)	25.9.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Biologija	Zaštita organizama: Što me štiti od okoliša	18.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Biologija	Tko je najbolje zaštićen	21.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Biologija	Utječu li promjene u okolišu na zdravlje	27.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Fizika	Energija	27.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Antropološko praćenje i prevencija pretilosti	Rujan-listopad 2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Navike tjelovježbe kao zaštitni čimbenik protiv stresa i bolesti	Siječanj-ožujak 2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Zdravstveno-odgojni učinci i prevencija posturalnih poremećaja	Studeni-prosinac 2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Korekcija držanja tijela	Travanj-svibanj 2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost i prevencija ozljeda

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Fizika	Sila trenja	4.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tehnička kultura	Pravilno rukovanje alatima	2. mjesec	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Biologija	Živa bića su slična, ali i različita	10.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: V. Novak, Iz velegradskog podzemlja	2.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Projekt: Antiratna multimedijalna izložba	10.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Rudyard Kipling, Ako	13.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	R. Bjelčić, Prvi poljubac	16.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	M. Yunus, Bankar siromašnih	26.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: V. Nazor, Voda	26.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Komentar	26.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: D. Šimunović, Duga	29.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: D. Ellis, Djevojčica iz Afganistana	29.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Informatika	Predstavi se i prezentiraj Mrežno mjesto i mrežne stranice	7.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Matematika	Dijagrami relativnih frekvencija	5.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Glazbena kultura	Međimurje i Podravina	14.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Likovna kultura	Oblik i mjera: omjer, proporcija	veljača/ožujak 2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Obstacles and successes	14.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Engleski jezik	We are different, we are alike	26.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
----------------	--------------------------------	------------	--------------------------------

Prevenција rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Rizične situacije/rizična ponašanja	12.2.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	(Ne) volim učiti: Učimo jedni druge	9.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Životne vještine: Samokontrola	02.02.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Matematika	Primjena postotaka	24.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Matematika	Skup racionalnih brojeva	6.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Osobne granice, privatnost i zaštita učenika

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Informatika	Objavljivanje videozapisa	5.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	My earth, my responsibility	17.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

U 7.a razredu preventivne aktivnosti bile su usmjerene na potrebe učenika starije osnovnoškolske dobi: mentalno i tjelesno zdravlje, osobne granice, sigurnost, odgovornost, toleranciju te prevenciju rizičnih ponašanja i ovisnosti. Široka zastupljenost predmeta omogućila je višestruko povezivanje preventivnih sadržaja s nastavnim i životnim situacijama.

7.b razred

Predmet provedbe: Biologija, Fizika, Hrvatski jezik, Informatika, Matematika, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Glazbena kultura, Likovna kultura, Engleski jezik, Tehnička kultura.

Zastupljena područja: Prevencija ovisnosti; Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Sigurnost i prevencija ozljeda; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost; Prevencija rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha; Osobne granice, privatnost i zaštita učenika; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju.

Prevencija ovisnosti

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Biologija	Utječu li poremećaji u transportu tvari na zdravlje	4.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Biologija	Kako očuvati zdravlje dišnog sustava	8.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Vjeronauk	Ovisnosti - učeničke prezentacije (alkohol, igre na sreću, energetska pića, cigarete, ekrani i kupovina)	10.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Vjeronauk	Ovisnosti - učeničke prezentacije (alkohol, igre na sreću, energetska pića, cigarete, ekrani i kupovina)	13.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Vjeronauk	Ovisnosti - učeničke prezentacije (alkohol, igre na sreću, energetska pića, cigarete, ekrani i kupovina)	17.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Vjeronauk	Ovisnosti - učeničke prezentacije (alkohol, igre na sreću, energetska pića, cigarete, ekrani i kupovina)	22.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Vjeronauk	Ovisnosti - učeničke prezentacije (alkohol, igre na sreću, energetska pića,	26.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

	cigarete, ekrani i kupovina)		
Vjeronauk	Ovisnosti - učeničke prezentacije (alkohol, igre na sreću, energetska pića, cigarete, ekrani i kupovina)	29.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Health and tech	26.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Društvo je na mreži	10.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Fizika	Gustoća tvari		Integrirano u nastavu predmeta
Fizika	Masa tijela	19.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Informatika	Sigurnost i suradnja na mreži	29.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	This bugs me	21.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Fizika	Znanstvena metoda	15.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Hranimo dušu i tijelo	15.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Čovječe nauči se – igra	20.5.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Biologija	Zaštita organizama: Što me štiti od okoliša	18.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Biologija	Tko je najbolje zaštićen	21.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Biologija	Utječu li promjene u okolišu na zdravlje	27.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Fizika	Energija	27.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Antropološko praćenje i prevencija pretilosti	Rujan-listopad 2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Navike tjeleovježbe kao zaštitni čimbenik protiv stresa i bolesti	Siječanj-ožujak 2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Zdravstveno-odgojni učinci i prevencija posturalnih poremećaja	Studeni-prosinac 2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Korekcija držanja tijela	Travanj-svibanj 2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost i prevencija ozljeda

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Fizika	Sila trenja	4.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tehnička kultura	Pravilno rukovanje alatima	2. mjesec	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Međusobni odnosi u razredu	6.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Biologija	Živa bića su slična, ali i različita	10.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: Vjenceslav Novak, Iz velegradskog podzemlja	12.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Pavao Pavličić: Dobri duh Zagreba	12.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Hrvatski jezik	Ratko Zvrko: Tvoja staza	12.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: Dinko Šimunović, Duga	13.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Milan Parun: Zajedno u ratu i u vječnosti - Heroji Domovinskog rata	13.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Ratko Bjelčić, Prvi poljubac	16.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Rudyard Kipling, Ako	17.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Jadranka Klepac: Zlatni ljudi (projekt)	19.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Stephenie Meyer: Sumrak saga	19.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Pisanje komentara	2.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Muhammad Yunus , Bankar siromašnih	23.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Provjera čitalačke sposobnosti: Higijena i čistoća	24.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Tekstovi popularne glazbe	24.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Šime Storić: Mačka se uvijek dočeka na noge	26.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Komentar	29.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: Hrvoje Hitrec, Smogovci	6.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: Vladimir Nazor, Voda	8.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Informatika	Predstavi se i prezentiraj Mrežno mjesto i mrežne stranice	13.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Matematika	Dijagrami relativnih frekvencija	5.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Glazbena kultura	Međimurje i Podravina	22.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Likovna kultura	Oblik i mjera: omjer, proporcija	veljača/ožujak 2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Obstacles and successes	19.11.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	We are different, we are alike	25.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Prevenција rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Prevenција rizičnih ponašanja	4.3.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevenција školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	Oblikujemo vlastita pravila	1.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Pod pritiskom	19.11.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	Odgovornost i samokontrola	28.1.2026.	Ciljana preventivna tema (SR)
Matematika	Primjena postotaka	24.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Matematika	Skup racionalnih brojeva	6.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Osobne granice, privatnost i zaštita učenika

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Sat razrednika	"Postavljanje granica" radionicu Odradila pedagoginja Sanda Suhor Galijot	22.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)
Sat razrednika	"Postavljanje granica" radionicu Odradila	22.10.2025.	Ciljana preventivna tema (SR)

	pedagoginja Sanda Suhor Galot		
Informatika	Objavljivanje videozapisa	11.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	My earth, my responsibility	17.4.2027.	Integrirano u nastavu predmeta

Preventivni sadržaji u 7.b razredu obuhvatili su mentalno zdravlje, zdrave životne navike, osobne granice, sigurnost, toleranciju, odgovornost te prevenciju rizičnih ponašanja i ovisnosti. Provedba kroz sat razrednika i više nastavnih predmeta osigurala je raznovrstan i cjelovit pristup prevenciji.

8.a razred

Predmet provedbe: Biologija, Fizika, Hrvatski jezik, Informatika, Matematika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Tehnička kultura.

Zastupljena područja: Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja; Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Sigurnost i prevencija ozljeda; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključivost; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju; Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina.

Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Informatika	Sprječavanje e-nasilja i govora mržnje	19.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Taking a stand	8.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Informatika	Život i rad u virtualnom svijetu	5.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Biologija	Životna razdoblja čovjeka	12.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Biologija	Hormoni	27.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција pretilosti i hipokinezije	Rujan-listopad 2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Navike tjeļovjeŹbe kao zaštitni čimbenik protiv stresa i bolesti	Siječanj-ožujak 2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Stjecanje zdravih navika i higijena nakon tjelesnog napora	Studeni-prosinac 2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Praćenje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti	Travanj-svibanj 2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost i prevencija ozljeda

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Fizika	Zvuk i zaštita sluha	13.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Fizika	Opasnost i zaštita od električnog udara	19.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Fizika	Brzina	28.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tehnička kultura	Zaštita od električnog udara	2. i 3. mjesec	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvatanje različitosti i ukljućivost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Hrvatski jezik	Z.Krilić: Čudnovata istina	1.6.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	O.Wilde: Slavuj i ruŹa	2.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	M.Flego: Papirnati džeparac	8.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	I.B.M.Kako je Potjeh traŹio istinu	9.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Hrvatski jezik	I.Marinić: Različitosti	11.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Fantastične leteće knjige g.Morrisa Lessmorea	12.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	M.Kopjar: Kako sam postao brat	12.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Tomaš: Mali ratni dnevnik	15.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	I.B.Mažuranić: Sunce djever i Neva Nevičica	16.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	M.Gavran: Lukavi zaplet	19.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	J.Tihi-Stepanić: Mala pomoć lijepe Tine	19.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	A.Gardaš: Filip - dječak bez imena	20.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	2. Basne: Pas i njegova sjenka	21.04.20	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	I.B.M. Bratac Jaglenac i sestrice Rutvica	24.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	M Rundek: Psima ulaz zabranjen	24.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Š.Storić: Filip + Livija	26.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	B.Primorac: Doživljaj koga se sramim	26.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	B.Prosenjak: Najdraži gol	27.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	O. Wilde: Sretni kraljević	29.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	I.B.M. Ribar Palunko i njegova žena	30.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Š.Storić: Poljubiti ću je uskoro, možda	4.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Glazbena kultura	rock and roll	13.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
------------------	---------------	------------	--------------------------------

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Matematika	Preračunavanje valuta	10.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Matematika	Kamate	11.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Matematika	Skup iracionalnih brojeva	25.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	Travelling mindfully	29.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	The words of wisdom	24.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	Blame it on the brain	7.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

U 8.a razredu preventivni rad obuhvatio je sigurnost, zdravlje, toleranciju, odgovornost i prevenciju nasilja, uz poseban naglasak na sadržaje povezane s digitalnim okruženjem i sigurnim ponašanjem. Integriranje tema u više nastavnih predmeta pridonijelo je povezivanju prevencije s konkretnim znanjima i iskustvima učenika.

8.b razred

Predmet provedbe: Biologija, Fizika, Hrvatski jezik, Informatika, Matematika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Tehnička kultura.

Zastupljena područja: Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja; Prevencija ovisnosti; Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja; Zdravi stilovi života i briga o zdravlju; Sigurnost i prevencija ozljeda; Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključenost; Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha; Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju; Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina.

Prevencija nasilja i vršnjačkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
---------	------------------	-------	----------------

Informatika	Sprječavanje e-nasilja i govora mržnje	18.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	Taking a stand	8.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta

Prevenција ovisnosti

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Matematika	Vjerojatnost slučajnog događaja	12.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost na internetu i prevencija elektroničkog nasilja

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Informatika	Život i rad u virtualnom svijetu	4.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Zdravi stilovi života i briga o zdravlju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Biologija	Životna razdoblja čovjeka	12.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Biologija	Hormoni	27.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција pretilosti i hipokinezije	Rujan-listopad 2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Navike tjeleovježbe kao zaštitni čimbenik protiv stresa i bolesti	Siječanj-ožujak 2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Stjecanje zdravih navika i higijena nakon tjelesnog napora	Studeni-prosinac 2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Tjelesna i zdravstvena kultura	Praćenje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti	Travanj-svibanj 2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Sigurnost i prevencija ozljeda

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Fizika	Zvuk i zaštita sluha	13.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Fizika	Opasnost i zaštita od električnog udara	19.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Fizika	Brzina	28.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Tehnička kultura	Zaštita od električnog udara	2. i 3. mjesec	Integrirano u nastavu predmeta

Tolerancija, prihvaćanje različitosti i uključenost

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Hrvatski jezik	Životopis	10.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Arthur C. Clarke, 2001. Odiseja u svemiru	12.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: Dragutin Tadijanović, Srebrne svirale	12.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Vesna Parun: Bila sam dječak	15.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Dinko Šimunović, Srna	16.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: Dinko Šimunović, Alkar	18.12.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: Đuro Sudeta: Mor	2.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Maja Brajko Livaković, Tko je koga nadmudrio	20.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Frazemi	22.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Morvan, Trefouel i Evrard: Irena, strip	23.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Jasminka Tihi-Stepanić, Ne trebam ništa	24.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Hrvatski jezik	Lektira: Antoine de Saint- Exupery, Mali princ	25.9.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	August Šenoa, Postolar i vrag	26.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Osvrt	3.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Dušan Vukotić, Surogat	3.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Problemski članak	30.10.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Planirana rasprava- parlaonica	5.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: Richard Bach, Galeb Jonathan Livingston	6.11.2025.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Dobriša Cesarić: Balada iz predgrađa	6.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Lektira: Maja Brajko Livaković, Kad pobijedi ljubav	7.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Hrvatski jezik	Planirana rasprava- okrugli stol	9.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Glazbena kultura	rock and roll	8.5.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Razvoj odgovornosti, radnih navika i prevencija školskog neuspjeha

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Matematika	Preračunavanje valuta	10.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Matematika	Kamate	11.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Matematika	Skup iracionalnih brojeva	25.2.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Ekološka odgovornost, održivi razvoj i briga o životnom okruženju

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
---------	------------------	-------	----------------

Engleski jezik	Travelling mindfully	27.1.2026.	Integrirano u nastavu predmeta
Engleski jezik	The words of wisdom	24.4.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina

Predmet	Tema / aktivnost	Datum	Način provedbe
Engleski jezik	Blame it on the brain	27.3.2026.	Integrirano u nastavu predmeta

Preventivne aktivnosti u 8.b razredu bile su usmjerene na prevenciju nasilja i ovisnosti, sigurnost na internetu, zdravlje, sigurnost, toleranciju i odgovornost. Sadržaji su ostvarivani kroz različite predmete, čime je prevencija uključena u redoviti odgojno-obrazovni rad, a ne samo u izdvojene aktivnosti.

Preventivne aktivnosti tijekom školske godine ostvarivane su ciljano na satovima razrednika i integrirano kroz redovitu nastavu različitih predmeta. Najčešće su zastupljeni sadržaji vezani uz socioemocionalni razvoj, toleranciju i uključivost, zdrave stilove života, sigurnost u digitalnom okruženju, odgovorno ponašanje i radne navike te prevenciju nasilja i rizičnih ponašanja.

Provedene preventivne aktivnosti tijekom školske godine 2025./2026. obuhvatile su različita područja važna za sigurnost, zdravlje, socioemocionalni razvoj, odgovorno ponašanje, prihvaćanje različitosti i uspješno funkcioniranje učenika u razrednoj i školskoj zajednici. Aktivnosti su se provodile ciljano na satu razrednika te integrirano kroz sadržaje pojedinih nastavnih predmeta, čime je preventivno djelovanje bilo prisutno u različitim dijelovima odgojno-obrazovnog rada.

I nadalje je potrebno kontinuirano provoditi preventivne aktivnosti, prilagođavati ih dobi i potrebama učenika te redovito pratiti dinamiku svakog razrednog odjela te planirati aktivnosti koje pridonose sigurnom, poticajnom i uključivom školskom okruženju.

Privitak 3. Izvješća s izleta

1. razred – IZLET U KORČULU šk. god. 2025./2026.										
razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
1.	Nina Dajak	Donia Bogoje Katica Dujmović Diana Tolj	1. a - 11 1. b - 11	22	/	/		22.5.'26.	Korčula	Žaknić
POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSKURZIJI :										
TZK - Elementarne igre na otvorenom	PiD - Moj zavičaj ljeti, kulturno povijesne znamenitosti zavičaja	HJ - Medijska kultura - gledanje i analiza crtanog filma (likovi, radnja, boja, zvuk)	SR - Putujemo zajedno, kako se lijepo ponašamo izvan učionice							
IZVJEŠĆE- PRIJEDLOZI Na izlet smo krenuli u 9 ujutro. Organiziranom brodicom smo stigli u Korčulu gdje nas je čekao vodič. Uz vodiča smo razgledali stari grad, a zatim posjetili Muzej. Nakon toga je uslijedila pauza koju smo proveli u slobodnoj igri u parku, a zatim ručak u pizzeriji Dolis. Učenici su za ručak imali pizzu izrezanu na komade, tako da je svak pojeo koliko je želio. Nakon ručka smo imali organizirano gledanje filma u Centru za kulturu Korčula. Ovdje želim napomenuti kako smo prihvatili njihovu ponudu da besplatno gledamo film (u organizaciji Kina Mediteran) u njihovoj maloj dvorani. To nije bila dobra opcija jer mala dvorana nije u potpunosti zamračena te djeca nisu imala doživljaj kina, tako da bih preporučila da se dogodne ipak ide na plaćeni sadržaj u velikoj dvorani. Nakon projekcije još smo kratko prošetali i odveli djecu na sladoled. U povratku smo brodicom obišli okolne otočiće. U Orebić smo stigli oko 15:15.										

2. razred – IZLET U STON šk. god. 2025./2026.										
razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
2.	Sanja Radović	Natalija Đeldum, Ana Glavor, Marija Vekić	2. a - 13 2.b - 12	25	1			22.05. 2026.	Ston	Arriva
POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSKURZIJI :										
TZK - Elementarne igre na otvorenom	HJ - Pisanje razglednice	HJ - Pitamo, zato znamo (Posjet solani u Stonu)	SR - Upoznavanje znamenitosti starog dijela grada Stona							
IZVJEŠĆE- PRIJEDLOZI Na izlet smo krenuli u 8 sati s rive. Putovali smo svaki razred u svom kombi-busu. S učenicima 2.b priključila se i učenica iz PŠ Lovište. Nakon dolaska u Ston imali smo kratku pauzu za marendu. Nakon toga smo krenuli u obilazak zidina (od zapada prema istoku zbog strmog dijela na zapadu). Putem od zidina do solane zaustavili smo se kupiti razglednice i poštanske markice. Otišli smo u solanu gdje smo imali organizirano kratko predavanje o solani, njenoj povijesti i načinu proizvodnje i sakupljanja soli. Nakon predavanja, djeca su s predstavnicom solane odigrala kratki kviz i dobila simbolične nagrade (sol). Pogledali smo i kratki film, te su učenici nakon toga mogli kupiti suvenire. Nakon solane kupili smo sladoled u trgovini i otišli u park. U parku smo pisali razglednice koje smo kasnije ubacili u poštanski sandučić. U parku smo se poigrali, te se vratili u autobus i uputili prema Muzeju vina u Putnikovićima. Tu smo imali organiziran obilazak muzeja uz vodiča. Nakon obilaska djeca su za ručak dobila pizzu i sok, te su imali kratku pauzu za crtanje. Uputili smo se prema Kuni, gdje su hranili magarčiće travom i jahali ih. Na rivu u Orebiću smo stigli oko 16 sati.										

3. razred – IZLET U KONAVLE/ČILIPi šk. god. 2025./2026.										
razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
3.a i 3.b	Neda Kadijević	Anita Kngjera Ivana Vukoja	3.a – 18 3.b - 17	35	0	0		22.05. 2026.	Konavle, Čilipi	
POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSKURZIJI :										
Tjelesna i zdravstvena kultura – Hodanja i trčanja Sunožni i jednonožni poskoci	Engleski jezik – Unit 6 The Animal World, Lesson 1: Where Is the Forest? (1. sat)	Hrvatski jezik - Zračna luka Ruđer Bošković - govorna vježba	Hrvatski jezik - Mozgalice	Sat razrednika – Kako se ponašamo?						
IZVJEŠĆE- PRIJEDLOZI										
U 8:00 smo pošli s rive Orebić. U Trsteno smo došli prije 10 sati. Uz vodstvo smo obišli Arboretum. Djeca su uživala u mini kvizovima voditelja i zanimljivim kratkim edukativnim pričama. Nakon obilaska smo imali mali odmor za marendu. Zatim smo nastavili putovanje prema zračnoj luci. U Zračnoj luci Dubrovnik (Čilipi) dočekao nas je njihov djelatnik. Prošetali smo unutarnjim i vanjskim prostorom. Prošli smo kroz liniju za pregled, kontrolni punkt, divili se polijetanju i slijetanju zrakoplova... U Konavlima smo ručali. U konobi Vinica Monković ručak je bio odličan. Domaćini jako ljubazni. Nakon ručka smo otišli do Mlinice Đivanović uz rječicu Ljutu. Vidjeli smo mlin, poslušali priču kako je mlin prije radio i koliko je bio koristan za stanovništvu. Prošetali smo stazom uz rječicu Ljutu, igrali društvene igre i odmorili. Na povratku smo pojeli sladoled. Iako nam je u pojedinim trenutcima bilo jako vruće, zadovoljni smo izletom. Napomena: S obzirom na turističke posjete, gospodin koji nas je dočekao u Mlinici, preporučio je za sljedeću godinu da je za djecu poželjnije da odu na Safari Konavle.										

4. razred – ŠKOLA U PRIRODI – ISTRA šk. god. 2025./2026.										
razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
4.a i b PŠ Lovište	Hajdi Židić	Slađana Regoja Ines Brkanac Sandra Suhor Galiot	33	32	1	0	150 eura	5.5.2026.	Istra	Arriva bus
POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSURZIJI :										
HJ-Upoznavanje sa stvaralaštvom I.B.Mažuranić- ,Legende,Hrvatska narječja:Čakavsko,	PD- Prirodne posebnosti primorske i gorske Hrvatske	LK-Kažun	SR-Ponašanje u novim životnim situacijama	TZK-Hodanja,- Igra graničara,- Ples	M-matematičke priče i mozgalice					
IZVJEŠĆE- PRIJEDLOZI										
1. dan: Orebić – Ogulin – Novigrad Polazak u 07:30 h s rive u Orebiću. Ručak je bio organiziran u Gospiću . Dolazak u Ogulin oko 15:00 h . Obilazak Ivanine kuće bajki i šetnja uz razgledavanje znamenitosti grada. Dolazak u hotel u Novigradu oko 21:00 h . Večera, smještaj i disco ples . NAPOMENA ZA AGENCIJU: Unaprijed provjeriti i obavezno najaviti edukativnu radionicu u Ivaninoj kući bajke . Radionica je nužna jer je iznimno zanimljiva učenicima . Za vodiča napomena da je za organizaciju plesa potrebno zatražiti konferencijsku salu lijevo od recepcije.										

2. dan:

Novigrad – Motovun – Grožnjan

Posjet OŠ Rivarela od 10 h do 11:30 i razgledavanje centra Novigrada .

Nakon ručka izleti u Motovun i Grožnjan . Većernji disco program .

NAPOMENA ZA AGENCIJU:

Program za ovaj dan je prenatrpan . Potrebno je razmotriti ukidanje posjeta Grožnjanu .

Time bi se dobilo više vremena za kvalitetan obilazak Motovuna. (Motovun je atraktivniji, a tema posjeta im je zapravo ista.)

3. dan:

Pula – Brijuni

Prijepodnevno razgledavanje Pule . Poslijepodnevni posjet Nacionalnom parku Brijuni .

Većernji disco program .

NAPOMENA:

Plan puta je odlično osmišljen . Pripaziti da se slobodno vrijeme u Fažani provede u parku, a ne na samom pristaništu .

4. dan:

Novigrad – Zadar – Orebić

Polazak u 08:00 h . Zbog čestih stajanja izgubljeno je vrijeme . Propuštena je radionica u Muzeju antičkog stakla u Zadru zakazana za 14:00 h. Prvobitnim planom agencije Zadar je bio predviđen za 1. dan . Zbog promjene termina posjeta OŠ Rivarela, cijeli je program morao biti izmijenjen. To je rezultiralo time da su djeca na kraju 4. dana stigla u Zadar potpuno premorena za kvalitetno razgledavanje.

Prethodne generacije su također upozoravale na ovaj problem .

Dolazak u Orebić u 20:30 h .

NAPOMENA ZA AGENCIJU:

Posjet Muzeju antičkog stakla nema smisla bez radionice .

I prethodne generacije su upozoravale na ovaj problem.

DODATNA NAPOMENA:

U OŠ Rivarela dočekala nas je i ravnateljica hrvatske škole i ravnatelj talijanske škole.

Također, uvijek su tu i učiteljice talijanske škole. Razmisliti o poklonima koji se nose, kako ih rasporediti!!

5. razred – IZLET U METKOVIĆ šk. god. 2025./2026.

razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
5.a i 5.b	Vesna Martinović	Anamarija Radovančić, Maja Valentina Mandić	19	18	1	0		22.5.2026.	Metković	Arriva

POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSKURZIJI :

Geografija: krški reljef Dalmacije , Baćinska jezera – prirodna obilježja i nastanak, vode Hrvatske (jezera, rijeke, podzemne vode), delta rijeke Neretve, zaštićena prirodna područja, održivi razvoj i zaštita okoliša **Priroda:** slatkovodni ekosustavi, bioraznolikost Baćinskih jezera, biljni i životinjski svijet močvarnih staništa, prilagodbe organizama na stanište, zaštita prirode i očuvanje bioraznolikosti **Povijest:** antičko razdoblje na prostoru Hrvatske, Rimljani u dolini Neretve, grad Naron i rimska provincija Dalmacija, arheološka nalazišta i kulturna baština, svakodnevni život u antičko doba **Likovna kultura:** antička skulptura, rimska arhitektura, kulturna baština kao izvor umjetničkog stvaralaštva, muzejski postav i prezentacija umjetnina **Hrvatski jezik:** putopis, izvještaj s terenske nastave, opis krajolika **Međupredmetne teme:** održivi razvoj, učiti kako učiti (terensko istraživanje i prikupljanje podataka); osobni i socijalni razvoj (suradnja tijekom terenske nastave), poduzetništvo (turizam i lokalna baština), uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (obrada prikupljenih podataka)

IZVJEŠĆE- PRIJEDLOZI

Na izletu su sudjelovali učenici 5.a i 5.b razreda, voditeljica je bila nastavnica Vesna Martinović, a pratnja nastavnice Anamarija Radovančić i Maja Valentina Mandić te asistentica Nikolina Roso. Polazak je bio u 8:15, a povratak u 17:30. Prvo smo se uputili na Baćinska jezera, odradili vožnju lađama, ali nismo imali vremena za uživanje na obali budući da su nas očekivali s ručkom. Nakon ručka obašli smo Ornitološki pa Arheološki muzej. Sve je proteklo prema planu i programu. Prijedlog: ukoliko je moguće ići prvo u grad i muzeje pa na kraju na vožnju lađama. Na taj način učenici dobiju slobodno vrijeme prije povratka kući te imaju više vremena promotriti krajolik Baćinskih jezera.

6. razred – IZLET NA LOKRUM šk. god. 2025./2026										
razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
6.a i 6.b	Ivana Zdilar	Kristina Oremuš Antonija Beroš Marijana Marković	39	36	3			22.5.2026.	Dubrovnik Lokrum	
POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSKURZIJI :										
IZVJEŠĆE- PRIJEDLOZI										
Na izletu su sudjelovali učenici 6.a i 6.b razreda. Voditeljica je bila nastavnica Ivana Zdilar, a pratnje nastavnice Marijana Marković, Kristina Oremuš i Antonija Beroš te asistentica Ines Zaro. Na izlet smo krenuli u 8.00. U Dubrovnik smo stigli oko 10 sati te smo žičarom krenuli na Srđ gdje smo posjetili Muzej Domovinskog rata gdje su se učenici upoznali sa stradanjem Dubrovnika tijekom Domovinskog rata. Nakon što smo se vratili u grad, odlazimo u Akvarij te poslije toga na ručak koji je bio predviđen u 12:30. Nakon ručka polazak je za Lokrum – ukrcaj je bio u 13.30. Na Lokrumu su se učenici upoznali sa specifičnostima flore i faune dubrovačkog kraja te poviješću otoka. Imali su i slobodno vrijeme koje su iskoristili za igru i istraživanje otoka. Polazak s Lokruma je bio u 16:30, te iz Dubrovnika 17:00.										

7. razred – IZLET U SPLIT šk. god. 2025./2026.										
razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
7.a i 7.b	Anđela Bošnjak	Dubravka Klokić Niko Antičević	33	32	1	0		22.05.	Split	Katamaran GV line Zadar
POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSKURZIJI : Hrvatski jezik: Otac hrvatske književnosti Marko Marulić, splitski govor. Zemljopis: Reljef splitskog kraja. Povijest: Dioklecijanov palača. Glazbeni: Popularna splitska glazba i njeni predvodnici										
IZVJEŠĆE- PRIJEDLOZI Polazak s rive u Orebiću u 5:20h Na izlet u Split su išli učenici 7a i 7b razreda. Polazak je bio s rive u Orebiću u 5:20h. Išli smo na Korčulu te s Korčule katamaranom do Splita. U Splitu nas je dočekala lokalna vodička te smo obišli Dioklecianovu Palaču i čuli priče. Nakon toga smo išli na stadion Poljud. Tamo nas je dočekao vodič, obišli smo stadion, sobu s trofejima i konferencijsku salu te teren. Nakon toga smo pošli u tržni centar, imali slobodno vrijeme, ručak te pogledali film u kinu. Krenuli na katamaran za Korčulu, s Korčule brodicom za Orebić i u Orebiću smo bili oko 19h. Sve je prošlo po planu i programu.										

8. razred – EKSURZIJA U HRVATSKO ZAGORJE šk. god. 2025./2026.

razred	VODITELJ	PRATNJA	Broj učenika u razredu	Broj učenika na izletu	Broj učenika koji nisu bili na izletu	Broj učenika kojima je plaćen izlet	Cijena po učeniku	Datum Izleta	Destinacija	Prijevoznik
8. a i b	Anita Vidović-Vranješ	Katarina Matić Bogoje, Kristian Kapiteli	25	25	0	0	540	19.5.-22.5.	Hrvatsko zagorje	Arriva bus

POPIS NASTAVNIH TEMA OBRAĐENIH NA IZLETU, ŠKOLI U PRIRODI ILI EKSURZIJI :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IZVJEŠĆE- PRIJEDLOZI

Polazak: 5.30 riva

1. dan: Plitvička jezera i ručak - po planu i programu

Smještaj: hotel Trakošćan u Trakošćanu, večera

2. dan: obilazak dvorca Trakošćan, Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca; ručak, obilazak Varaždina i gradskog groblja, zabava u hotelskom disku nakon večere - po planu i programu

3. dan: Zagreb - Tehnički muzej, prijevoz s autobusom je bio iz Tehničkog muzeja do Glavnog kolodvora jer se nije smjelo iskrcati bliže centru. Razgled starog dijela grada, panoramski razgled Donjeg grada, trgovački centar Arena; ZOO (predviđen prije Arene) nismo posjetili radi kiše, učenici su bili zadovoljni takvim razvojem događaja jer su htjeli više vremena provesti u Areni.

Učenici su tražili slobodno vrijeme cca pola sata na Trgu što im je bilo omogućeno prije ručka. Ručak je bio u Tkalčićevoj ulici.

4. dan: Posjet Nikola Tesla experience centru, panoramski obilazak Karlovaca, ručak i povratak u Orebić u 8.30 - po planu i programu

Prijedlog: Budući da je iz Kvarner agencije bila vodička Tonkica (Imotski) te je ostvaren izvrstan kontakt, suradnja i pomoć tijekom cijelog putovanja može se od agencije zatražiti nastavak suradnje.